МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт математики и информационных систем

Факультет автоматики и вычислительной техники

Кафедра систем автоматизации управления

Дата сдачи на проверку:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

Проверено:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

**Разработка информационной системы задачника**

Отчет по практическим работам  
по дисциплине

«Проектирование информационных систем»

Разработали студенты гр. ИТб-3301-01-00 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Олюнин В. К./

(Подпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Кузнецов Д. Д./

(Подпись)

Руководитель ст. преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Кузьминых М. М./

(Подпись)

Работа защищена «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

Киров 2024

Цель работы: закрепление изученного теоретического материала и практических навыков, полученных в ходе освоения курса «Проектирование информационных систем». Для достижения указанной цели, в ходе выполнения работы необходимо пройти все этапы одного из процессов проектирования и решить задачи, стоящие на каждом из этапов.

1. **Бизнес-моделирование**

Целью разработки задачника, является создание системы управления задачами, которая позволит пользователям организовывать и контролировать рабочие процессы. Данная система включает в себя следующие ключевые элементы:

* доски: основные контейнеры для проектов, где организуются задачи;
* типы задач: категории задач, которые можно настраивать под конкретные нужды проекта;
* задачи: конкретные задания, которые помещаются в соответствующие типы задач.
  1. **Роли и пользователи**

Система задачника предусматривает несколько уровней доступа и ролей пользователей, каждая из которых обладает определенным набором прав и обязанностей. Создатель доски является основной ролью, имеющей полный доступ ко всем функциям системы. Этот пользователь может редактировать типы задач и сами задачи, изменять параметры доски, закрывать доски, перемещать задачи между различными типами задач, назначать задачи другим пользователям, а также управлять ролями участников.

Редактор представляет собой роль, предназначенную для пользователей, которым необходимо вносить изменения в задачи, но не требуется полный доступ ко всем функциям системы. Редактор может редактировать задачи и типы задач, назначать задачи другим пользователям, а также перемещать задачи между типами задач.

Исполнитель – это роль для пользователей, которые выполняют задачи, назначенные им редакторами или создателями досок. Исполнители могут перемещать только те задачи, которые были им назначены, между различными типами задач.

* 1. **Процессы и взаимодействия**

Основные процессы, происходящие в системе задачника, включают:

* создание и настройка доски: создатель доски организует новый проект, создавая доску и определяя основные типы задач;
* создание и редактирование типов задач: пользователи с соответствующими правами могут добавлять новые типы задач и изменять существующие;
* создание и управление задачами: в рамках каждой доски редактор или создатель создают задачи, назначают их исполнителям и следят за их выполнением;
* перенос задач: задачи могут перемещаться между типами в зависимости от их статуса и прогресса;
* назначение задач исполнителям: задачи распределяются между участниками проекта, что позволяет четко определить ответственность за выполнение каждой задачи;
* управление ролями и правами пользователей: создатель доски управляет ролями участников, назначая редакторов и исполнителей.
  1. **Нормативные документы и стандарты**

Проектирование и разработка задачника ведется в соответствии с современными стандартами разработки программного обеспечения, такими как:

* Unified Modeling Language (UML): используется для построения объектно-ориентированных моделей системы;
* Rational Unified Process (RUP): итеративный процесс разработки, который обеспечивает четкую структуризацию проекта и этапов разработки.

В данном разделе были разобраны ключевые элементы системы задачника, такие как доски, типы задач и сами задачи. Также были описаны роли пользователей и основные процессы, обеспечивающие организацию и контроль рабочих процессов. Проектирование системы осуществляется в соответствии с современными стандартами UML и RUP.

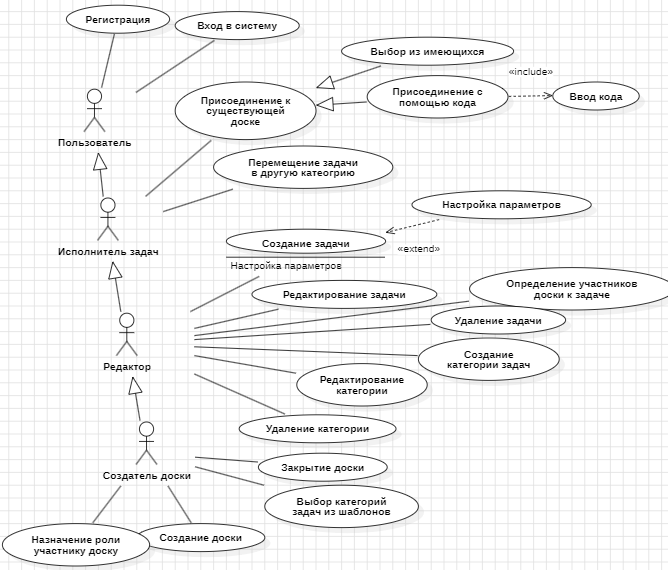
1. **Управление требованиями**

В этом разделе будут выявлены как функциональные, так и нефункциональные требования к проектируемой системе задачника.

* 1. **Функциональные требования**

Поскольку основой является RUP и UML, функциональные требования будут оформляться в виде диаграммы вариантов использования (Use-Case Diagram), а также диаграммы деятельности (Activity Diagram).

На рисунке 1 представлена диаграмма вариантов использования.

  
Рисунок 1 – Диаграмма вариантов использования (Use-Case Diagram)

Данная диаграмма иллюстрирует взаимодействие пользователей с задачником. Диаграмма включает несколько основных ролей пользователей: пользователь, исполнитель задач, редактор и создатель доски. Для каждой роли определены действия (прецеденты), которые они могут выполнять в системе.

Пользователь может зарегистрироваться в системе и выполнить авторизацию для доступа к функционалу задачника.

Исполнитель задач, наследуя функции пользователя, может уже присоединиться к существующей доске, выбрав необходимую доску из списка имеющихся или присоединиться к другой доске с помощью ввода кода. В доске исполнитель может перемещать назначенные ему задачи между различными категориями.

Редактор, помимо всех возможностей исполнителя задач, может создавать и редактировать задачи и категории, а также настраивать параметры задач. Редактор также может назначать участников доски на выполнение конкретных задач.

Создатель доски, обладая всеми функциями редактора, может создавать новые доски для организации проектов, выбирая готовые категории задач из существующих шаблонов. Также создатель управляет ролями участников доски.

Диаграмма вариантов использования показывает основные действия, которые могут выполнять пользователи системы в зависимости от их роли.

Диаграмма деятельности (Activity Diagram) иллюстрирует последовательность действий пользователей в системе задачника. Данная диаграмма представлена на рисунке 2.

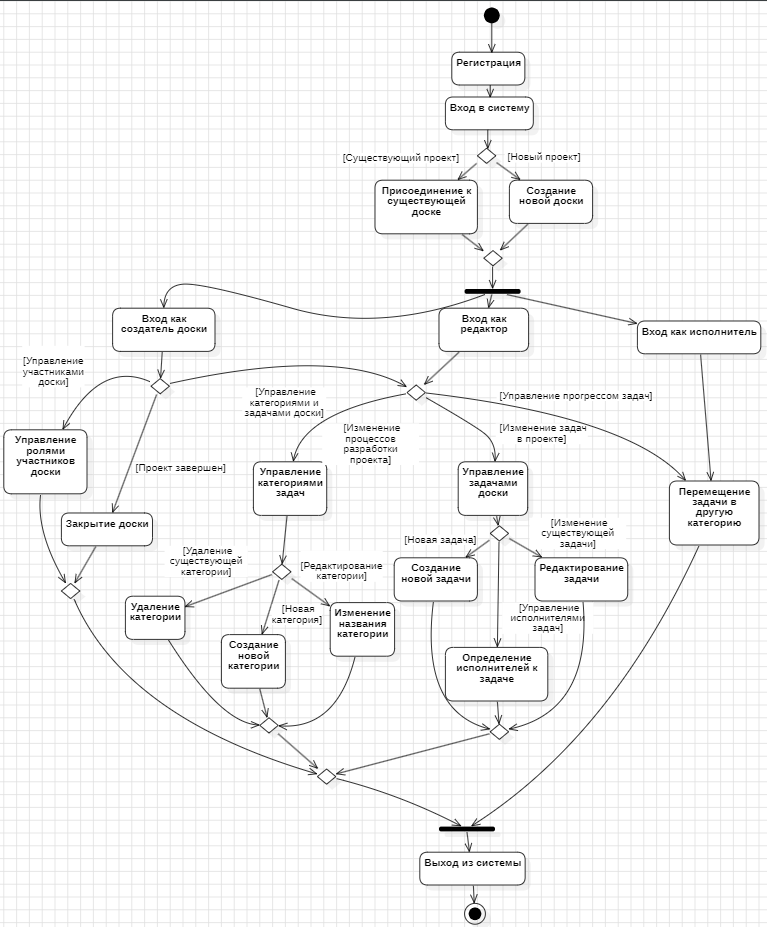
  
Рисунок 2 – Диаграмма деятельности (Activity Diagram)

Диаграмма деятельности описывает поток выполнения различных задач в зависимости от ролей пользователей: пользователь, исполнитель задач, редактор и создатель доски. Диаграмма включает основные действия и решения, с которыми сталкиваются пользователи при работе с задачником.

Процесс начинается с регистрации нового пользователя, после чего пользователь входит в систему. Далее пользователь может выбрать между присоединением к существующей доске или созданием новой доски. Если выбран существующий проект, пользователь присоединяется к существующей доске. Если создается новый проект, происходит создание новой доски.

После этого пользователь может войти в систему в роли исполнителя задач, управляющего задачами или создателя доски. Если пользователь входит как исполнитель задач, он может перемещать задачи в другую категорию в зависимости от их прогресса.

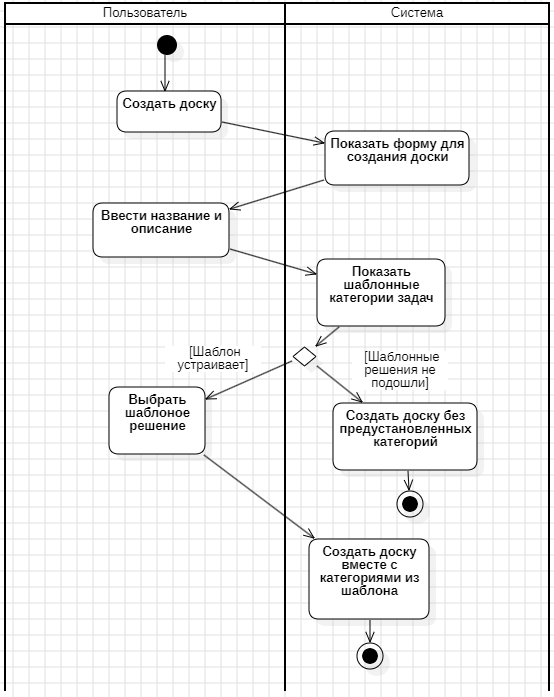
Если пользователь входит как редактор, он может управлять категориями и задачами доски, что включает изменение и создание задач и категорий в проекте, управление исполнителями задач.

Создатель доски, помимо всех функций редактора, может управлять ролями участников доски. Также в случае, если проект завершен, он может закрыть доску.

Основной поток действий завершается выходом пользователя из системы.

Диаграмма активности наглядно показывает основные действия и решения, которые пользователи могут выполнять в системе задачника в зависимости от их роли.

Диаграмма деятельности, представленная на рисунке 3, иллюстрирует процесс создания доски пользователем в системе задачника. Она включает шаги, которые выполняются как пользователем, так и системой.

  
Рисунок 3 – Диаграмма деятельности, рассматривающая процесс создания доски (Activity Diagram)

Процесс начинается с того, что пользователь инициирует создание доски. Система в ответ на это показывает форму для создания доски, где пользователь вводит название и описание будущей доски.

После этого система предлагает пользователю выбрать категории из шаблонных решений. Пользователь может принять одно из предложенных шаблонных решений или отказаться от них.

Если пользователь выбирает шаблонное решение, система создает доску вместе с категориями задач, указанными в выбранном шаблоне. В случае, если шаблонные решения не подошли, система создает доску без предустановленных категорий, предоставляя пользователю возможность добавить категории самостоятельно позже.

Текстовое описание одного из вариантов использования (создание задачи) приведено в Приложении А в формате, предложенном Алистером Коберном. Этот вариант использования описывает процесс, в котором пользователь создает новую задачу в уже существующей доске.

* 1. **Нефункциональные требования**

Исходя из общих соображений о функционировании предметной области, выделяются следующие нефункциональные требования:

1. объемы хранимых и обрабатываемых данных:
   * система должна поддерживать хранение данных о задачах, досках и пользователях, а также историю изменений;
   * объем данных может включать тысячи задач, сотни досок и десятки тысяч пользователей;
2. аппаратные ресурсы:
   * постоянная память: не менее 100 ГБ для хранения данных;
   * оперативная память: не менее 16 ГБ для обеспечения быстрого доступа к данным и выполнения операций;
3. быстродействие:
   * система должна обеспечивать минимальное время отклика при выполнении основных операций;
   * интерфейс пользователя должен загружаться быстро и без задержек, обеспечивая комфортную работу;
4. надежность:
   * система должна быть устойчивой и надежной, обеспечивая высокую доступность и минимальное время простоя;
   * данные должны быть защищены от потери и повреждения.

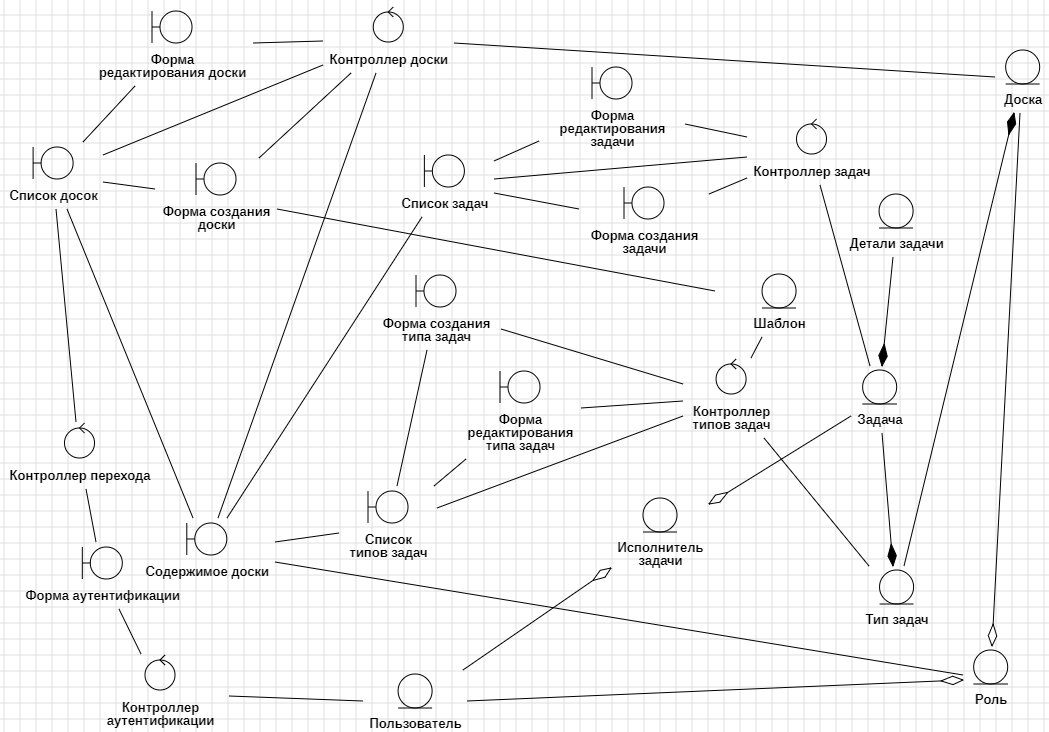
Таким образом, функциональные и нефункциональные требования, выделенные для проектируемой системы задачника, обеспечивают реализацию всех необходимых функций для управления задачами.

1. **Анализ предметной области**

В данном разделе будут проанализированы классы, существующие в предметной области, а также описано их взаимодействие в рамках реализации вариантов использования. Также будет рассмотрена архитектура будущей системы.

* 1. **Классы и их взаимодействие**

На рисунке 4 представлена диаграмма классов этапа анализа

Рисунок 4 – Диаграмма классов этапа анализа (Class Diagram)

На данной диаграмме представлены четыре ключевые сущности: «Пользователь», «Доска», «Тип задач» и «Задача».

Доска содержит определенный набор типов задач, поэтому между сущностями «Тип задач» и «Доска» установлена композиционная связь, поскольку тип задач не может существовать без доски. Аналогичная композиционная связь присутствует между сущностями «Задача» и «Тип задач», так как задача не может существовать вне типа задач. Композиционная связь также имеется между сущностями «Задача» и «Детали задачи».

У каждой задачи могут быть свои исполнители, для чего предусмотрена сущность «Исполнитель задачи», связанная агрегацией с сущностями «Пользователь» и «Задача».

Диаграмма включает контроллер перехода, который направляет на форму аутентификации, связанную с контроллером аутентификации, либо на список досок.

Из граничного класса «Список досок» можно управлять досками с помощью форм редактирования и создания. Также из списка досок можно перейти в конкретную доску через граничный класс «Содержимое доски», который содержит набор типов задач и задач, относящихся к выбранной доске. Управление задачами и типами задач осуществляется через формы создания и редактирования.

Редактирование и создание задач доступны не всем пользователям доски, поэтому добавлена связь между сущностью «Роль» и граничным классом «Содержимое доски».

Для упорядочения выявленных классов был применен анализ по категориям, результат которого представлен в виде таблицы 1 в приложении Б.

Для отображения взаимодействия между выявленными классами была построена диаграмма коммуникации, представленная на рисунке 5.

Рисунок 5 – Диаграмма коммуникации (Communication Diagram).

Диаграмма коммуникации была построена для процесса создания доски. Процесс начинается с инициации пользователем создания доски, он обращается к форме создания доски. Пользователь заполняет название доски, и затем доска создается с помощью контроллера доски.

Далее пользователю предлагается выбрать шаблон, содержащий набор типов задач. Контроллер типов задач передает шаблоны на форму создания доски. Если пользователь выбирает шаблон, он передается в контроллер доски для создания типов задач из этого шаблона для данной доски.

Если шаблоны не подходят пользователю, он может создать свои собственные типы задач.

Таким образом, диаграмма классов этапа анализа и диаграмма коммуникации описывают ключевые сущности системы, их взаимодействие и процесс создания доски, обеспечивая представление логики функционирования задачника.

* 1. **Описание архитектуры системы**

**Приложение А**  
(обязательное)  
**Текстовое описания варианта использования**

Создать задачу

**Контекст использования:** пользователь создает новую задачу в уже существующей доске.

**Область действия:** система управления задачами.

**Уровень:** подфункция.

**Основное действующее лицо:** редактор или создатель доски.

**Участники и интересы:**

1. **пользователь**: хочет создать задачу для отслеживания рабочего процесса;
2. с**истема:** должна предоставить интерфейс для создания задачи и сохранить данные в базе данных.

**Предусловие:** пользователь прошел аутентификацию; создана доска; имеется хотя бы один тип задач; пользователь имеет роль редактора или создателя доски.

**Минимальные гарантии:** система должна обеспечить сохранение данных о созданной задаче, даже в случае частичных ошибок.

**Гарантии успеха:** новая задача создана и видна пользователю в соответствующем типе задач.

**Триггер:** пользователь инициирует создание новой задачи.

**Основной сценарий:**

1. **пользователь открывает доску;**
2. **пользователь выбирает тип задач, в который нужно добавить новую задачу;**
3. **пользователь нажимает на кнопку "Создать задачу";**
4. **система отображает форму для создания задачи;**
5. **пользователь заполняет поля: название, описание, дата дедлайна (выбирает исполнителей по желанию);**
6. п**ользователь нажимает кнопку "Сохранить";**
7. **система сохраняет задачу в базе данных;**
8. **система подтверждает создание задачи и отображает её в списке задач выбранного типа.**

**Расширения:**

1. пользователь не заполнил обязательные поля (описание): система отображает сообщение об ошибке и просит заполнить обязательные поля.
2. ошибка при сохранении данных: система показывает сообщение об ошибке и предлагает повторить попытку.

**Список изменений в технологии и данных:**

1. создание нового объекта задачи в базе данных: таблица задач (добавляется новая запись).

**Вспомогательная информация:** необходимо наличие подключенной базы данных для хранения задач.

**Приложение Б**  
(обязательное)  
**Анализ по категориям**

Таблица 1 – упорядочение выявленных классов по категориям

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Категория | Классы |
| 1 | Физические или материальные объекты |  |
| 2 | Спецификации, описания объектов | Детали задачи, шаблон. |
| 3 | Места |  |
| 4 | Транзакции |  |
| 5 | Элементы транзакций |  |
| 6 | Роли людей | Пользователь, роль, исполнитель задачи. |
| 7 | Контейнеры других объектов | Список досок, список типов задачи, список задач |
| 8 | Содержимое контейнеров | Доска, тип задач, задача, детали задачи |
| 9 | Другие компьютеры и прочие системы, внешние по отношению к создаваемой |  |
| 10 | Организации |  |
| 11 | События |  |
| 12 | Процессы |  |
| 13 | Каталоги |  |
| 14 | Записи о деятельности |  |