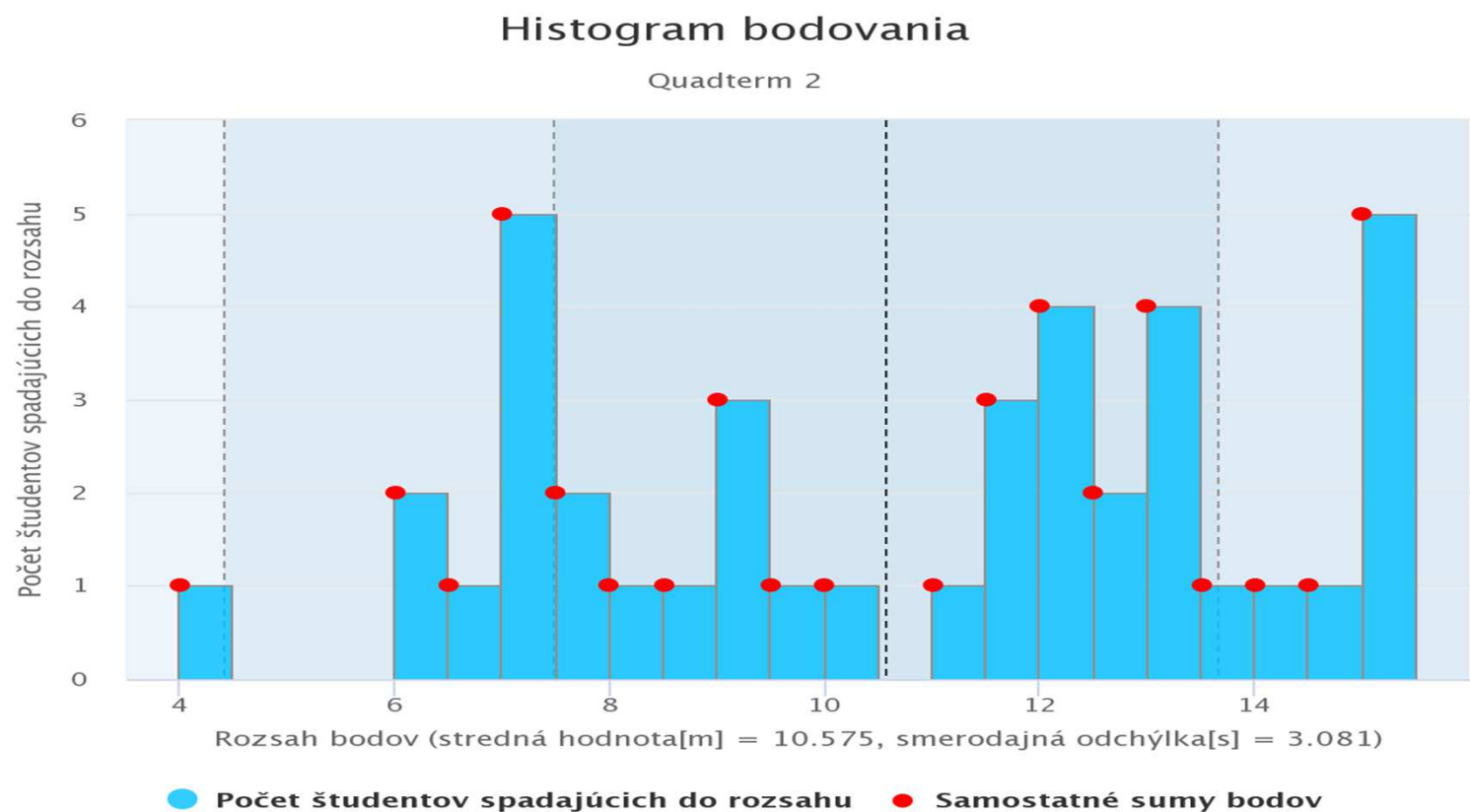


Quadterm 2

Priemer: 10.5





Quadterm2

- nie úplne vhodne zvolený príklad (vlastná kritika)
- otázky, či môžem použiť niečo z vlastnej DÚ...
- viacero riešení boli naklonované Bouncing balls (github), Balloon Killer
- from scratch to bolo asi 150-200 riadkov kódu
- viacero riešení nespĺňalo ani len „guličky v krabici“ (3-4 týždne spät')
- tie stačilo naklonovať a dorobiť mouse, key listener, a ste > 50%
- kolízie „detí“ - social balancing - pomerne slabé pokusy, nebolo to (na šťastie) jadrom príkladu/hodnotenia, len inšpirácia
- ale body to prinieslo...

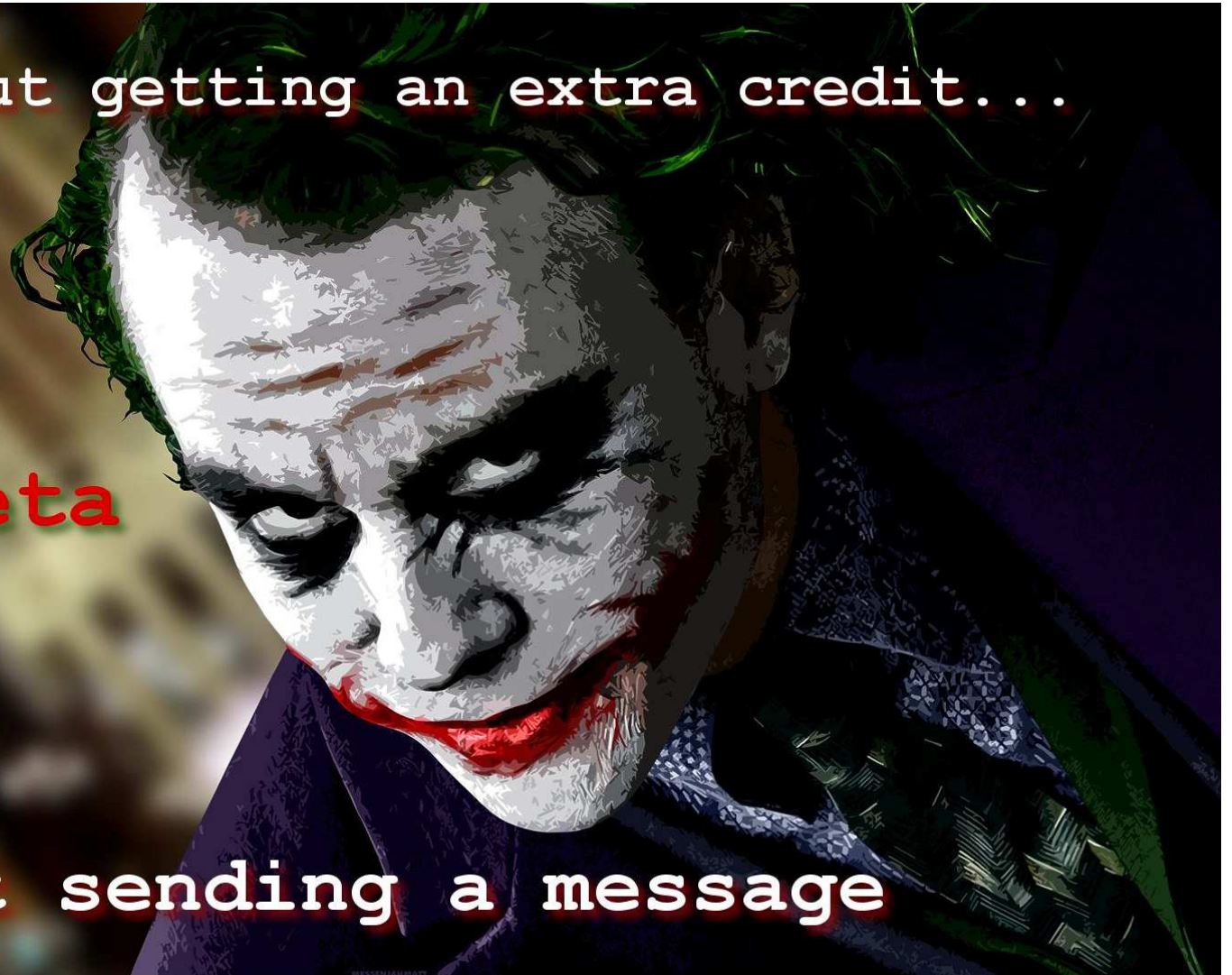
Anketa

<https://anketa.uniba.sk/fmph/>

It's not about getting an extra credit...

FMEI Anketa

It's about sending a message



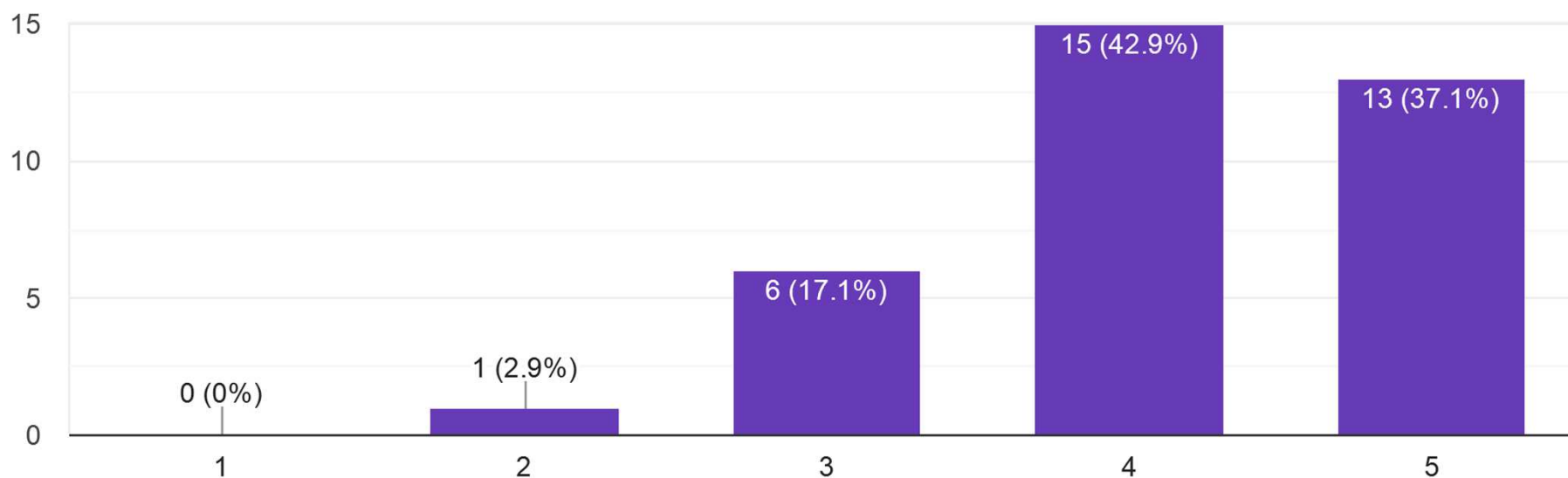


MiniAnketa

35 reponses

Ako vnímate fakt formu cvičení

35 responses





Cvičenia

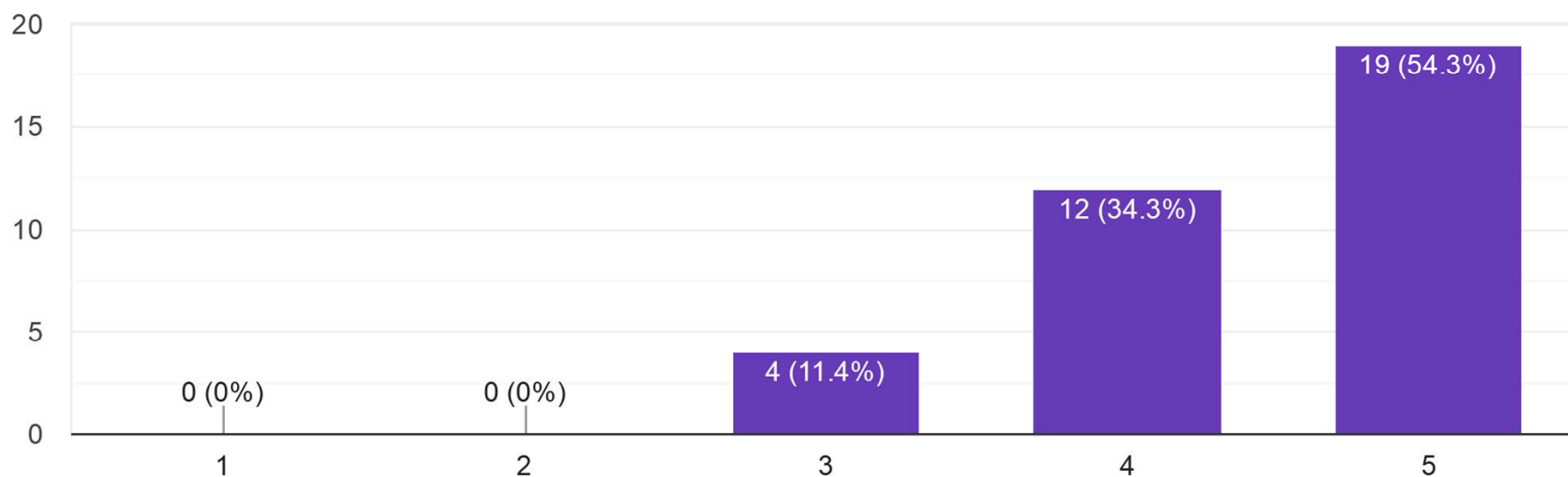
- Prvá myšienka k cvičeniam ma napadne táto: 31 responses
- Pre mňa osobne bolo málo času na cvičenie
- Zaujímavé cvičenia, hlavne v druhej polovici semestra. Super komentáre ohľadom hodnotenia.
- zaujímavé úlohy :-)
- Na cvičenia h počas prezenčnej výučby sa mi nepáčilo časové ohraničenie 1,5 hodiny. Ak téme alebo zadaniu človek úplne nerozumel vytváralo to tlak a stres, ak som nestíhal musel som robiť rýchlo a pri takejto forme práce sa človek moc nenaučí. Keď sa cviká predĺžili do polnoci bolo to oveľa lepšie - človek stíhal a vklúde mohol látku vstrebať. Ďalšia vec sa týka cvík, ktorých zadania v porovnaní s domácimi úlohami boli neúmerne ohodnotené a človek kvôli 1,5 bodu niekedy musel o dosť dlhšie pracovať. Druhý bod viem ľahko prežiť a nevedil mi nejako extra, ale v prípade obnovenia prezenčnej výučby by som naozaj porozmýšľal nad mojím prvým bodom.
- vtipny Boro
- Naučili ma veľa nie len o tom ako programovať v jave, ale aj o programovaní samotnom. Považujem ich za jednu z najlepších vecí na tomto semestri.
- hádam to nebude nič ťažké
- Zaujímave aj keď niekedy náročné
- WASD je cesta
- Fajn príklady, sem tam ťažšie ako domaca
- Super páči sa mi to. Nemusím mať stres z toho, žeby ma niekto vybral pred hlavný počítač. Takto pracujem v pohodíčke doma, ak niečo neviem opýtam sa. Proste jedna báseň.
- problémom v takejto online forme mi prišiel hlavne oproti tej v učebniach to, že v učebniach študenti vždy získali aspoň ten 1 bod, pretože sa riešenie vlastne zdieľalo. Ale na online forme to bolo vlastne že všetko musíme spraviť sami. Čo v konečnom dôsledku znamenalo iba to, že si to viac oťukáme, ale predsa spätná väzba bola úplne iná ako cvičeniach v učebniach.
- Prišlo mi, že keby bol ten čas iba tú 1 a 1/2 hodinu ako na prezenčných cvičeniach, tak by som asi nestíhal spraviť všetky úlohy. Ale inak boli cvičenia super.
- Radšej sipky ako w,a,s,d :D
- Bolo fajn, že v prezenčnej verzii sme mali možnosť pracovať sami a aj s vami. Každý si mohol vybrať čo mu vyhovovalo. Tiež bolo dobré, že sme si mohli spolu prejsť a vysvetliť zadania, to vždy viac osvetlí problematiku a aj ochota odpovedať na otázky je super. Na niektorých predmetoch nám dajú len úlohy a nepovedia k tomu nič, takže toto bolo super.
- Boli by ľahke, keby nebola Corona
- náročné, trochu je problém s prerekvizitami, keďže sa často hovorí o ňu, ktoré ale veľa ľudí nemá.
- cvicenia niesu o kode ale len o logike
- zabaviť sa
- Zo začiatku som mal pocit, že ma veľmi pekne sprevádza novým učivom, neskôr sa to viac a viac podobalo na ďalšiu domácu úlohu.
- páčila sa mi tá forma, kto skôr dokončí úlohu môže skôr odísť, ale aj online cvičenia neboli zlé :)
- Cvicenia sú super spoločne opacko preberanej temy nikdy neuškodí, aj keď viac sa mi páčilo spoločne riešenie na cvikoch pred coronou
- stres
- fajn cvika
- Omnoho zložitejšie a časovo náročnejšie ako tie prezenčné.
- Super spracované, dokazali doplniť teóriu z prednasok
- žiaľ vďaka kornone to nieje ako to neje ako to bolo povodne
- "Zase budem kódovať celý deň", cvičenia sú OK, no si myslím, že niekedy nie všetko čo potrebujeme na cvičenie bolo na prednáškách, čiže treba samoštúdium a pri ostatnom je to ťažko stihnúť.
- super jazda
- free body ku skuske
- Super, avšak zdalo sa mi, že bolo na cvičenie málo času.



MiniAnketa

Ako vnímate našu snahu proti opisovaniu ?

35 responses





Opisovanie

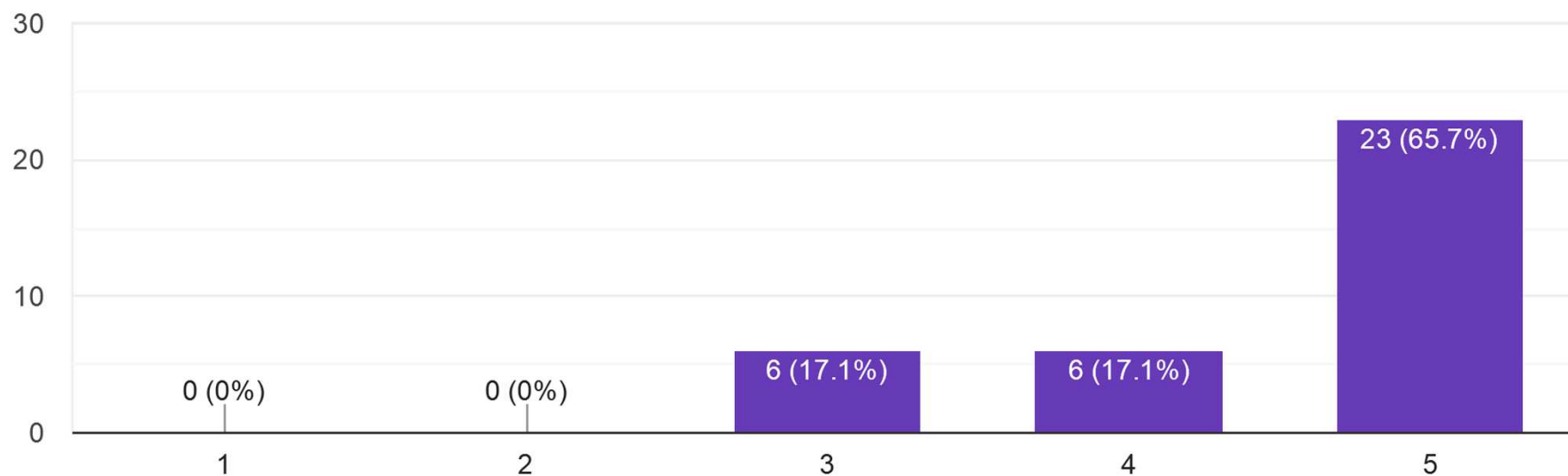
- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">■ Nemám problém k poskytnutiu môjho kódu ale som proti priamemu kopírovaniu bez rozmýšľania nad daným problémom.■ Možno som divný, ale v živote som neodpisoval - ani na základnej/strednej škole a ani tu. Študujem to, čo ma baví - nedávalo by to zmysel. ☺■ hej treba bojovať proti opisovaniu■ Považujem to za rozumnú vec, lebo v tomto veku by sme už mali robiť veci, aby nám aj niečo dali... A opisovaním sa rozhodne nič nenaučím.■ neoplatí sa■ Je to podľa mňa nečestné, takže som veľmi rád, že to kontrolujete.■ opisovanie je zločin :D■ Ťažko sa odpisovalo■ Nemám čo vytknúť.■ Nemám s tým problém. Dostal som penalizáciu, ktorú som si právom zaslúžil. Takže je dobre vedieť, že to naozaj funguje :D■ Nič. Nevadí mi ak si študenti poradia keď niečo nevedia, ale opísať celý kód bez rozmýšľania už nie je normálne.■ Neoplati sa to :D■ Donúti to človeka naozaj pracovať na tom a písať vlastný kód, pochopiť danú tému. A je fajn, že o riešeníach sa medzi sebou baviť môže. Takže podľa mňa je to v pohode.■ Aspon sme sa viac snažili■ sme tak vycibreni v podvadzani ze nik si to nevsime ale vecsina ludi anilen neda pozriet do kodu cize netreba to ani len pozrat na zhodu podla mna | <ul style="list-style-type: none">■ som určite proti opisovaniu, ale myslím si, že by sa malo 'opisovanie' hodnotiť podľa miery, hovorím konkrétne z vlastnej skúsenosti, nikdy som kód nezdíeľal, len svoje myšlienky, a napriek tomu som sa ocitol v pozícii, že mi boli body strhnuté, samozrejme záleží do akej miery zdieľame svoje myšlienky, to už nechám na Vás■ Myslím, že konáte fér■ kto opisuje klame len sám seba, v budúcnosti ho to aj tak dobehne■ Človek klame len sám seba vo výsledku■ dakujem nie■ Ak v takejto situácii niekto chce podvádzať, tak sa mu v tom nedá úplne zabrániť. Robili ste podľa mňa čo ste mohli, celkom ma prekvapilo, že niekto bol aj chytený. Váš prístup bol podľa mňa v pohode.■ Je to fajn... Každý sa musí snažiť sám■ Toto si veľmi neviem, keďže to somnou nemá nič spoločné, ale viem že nejaké incidenty boli a postihy neboli veľmi prísne(neboli vyhodení). Verím, že takto to aj má byť, pokiaľ to už nikdy viac neurobia.■ trochu menšie penalizácie by mohli byť■ Ale trochu ma zamrzelo keď som niekoľko hodín strávil nad riešením a dostal som minusove, ale aj tak som sa naučil dosť popri tom■ nie je spravne a fer k ostatnym |
|---|---|



MiniAnketa

Ako vnímate "prémiové" vyučovanie (existenciu/množstvo prémiei)

35 responses



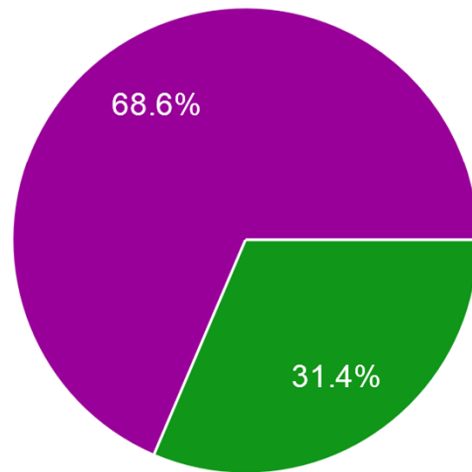
Prémie

- Možnosť prémie je skvelá.
- Osobne som prémie veľmi nerobil, ale dá sa z nich veľa naučiť
- Vyriešil som ich máličko ale oceňujem snahu o okorenené kurzu. Avšak vzhľadom na časovú náročnosť tohto semestra, nemal som chuť ich riešiť. Z každej strany bolo treba riešiť povinné zadania a aj keby som chcel, v tej rýchlosti v ktorej by som ich musel urobiť by som sa nič nenaučil. Ale pre ľudí, ktorí takéto výzvy majú radi, určite je to plus.
- pri obtiažnosti iných predmetov ani mi nenapadlo ich robiť
- Páčili sa mi veľmi ako koncept... Ale keďže tento semester bol veľmi náročný, bohužiaľ som na ne nemal čas, čo mi príde ako škoda
- je fajn mať takú možnosť
- Myslím že časová organizácia prémie, teda že na začiatku semestra bolo viac prémie a postupne sa počet znižoval, bol dobrý nápad (vzhľadom k povinnostiam z ostatných predmetov)
- Je to výborne.
- neriesil som premie, tak neviem :C
- Nerobil som ich
- Prémii pribúda veľmi veľa veľmi rýchlo, takže je dosť ťažké to sledovať, stíhať a riešiť. Nie je to povinné, ale je to super. Aspoň je z čoho vyberať.
- Prémie mi prišli v pohode aj náročnosťou aj počtom bodov.
- zaujímavé rozšírenie učiva
- Nevenovala som tomu až takú pozornosť, iba trochu na začiatku, lebo potom už akosi nebol čas, ale určite je to dobrá možnosť.. vyskúšať si viac vecí, iný typ úloh a také srandy. Možno trochu nevýhoda pre ľudí, ktorí nemali daný predmet ako UTI, ale sú to prémie, tak tam na tom asi až tak nezáleží.
- prémie sú super, škoda len, že v semestri, kedy iné predmety zabíjajú všetok čas a nie je na ne čas :(
- Bolo ich dosť ale zároveň boli celkom tazke
- nestíhal som veľmi
- uzasne na zlepšenie na premislanie ako sa dajú riešiť problémy optimálne , povolil by som ich no time limit ak by bolo možné lebo ľudia nič nestíhajú a aj tak sa to nepocita ako body k skúske keď sa ide na A vimisiel by som lepsi bodovu implementáciu pre bonusy aby mali cenu pre tých ktorí to robia v časovom limite veľmi zaujímavé škoda že som nemal viac času na riešenia :(!
- super nápad, možno by som pridal 10-20% z každej prémie do povinného hodnotenia, myslím, že by viac zaujalo :)
- Z vašej strany práca navyše aby sme sa stretli s extra problémami a získali extra body - na to sa nič zlé povedať nedá
- zaujímavé príklady, ale prestal som ich riešiť kvôli nedostatku času z iných predmetov
- Najradšej by som mal len javu a čas by som venoval všetkému podoivo, boli ma keď musím kvôli iným predmetom zanedbávať ulohy
- nah
- Boli super, bol veľký výber. Len teda priemerný človek podľa mňa spraví tak 3-4 prémie a potom skončí, pretože jednak je toho veľa čo robiť na iné predmety, a jednak ak sa aspoň trochu snaží na cvičeniach a domácich úlohách tak bodovo sú mu tie prémie takpovediac trochu nanič. Väčšina sa podľa mňa usiluje ukončiť predmet počas semestra, a teda tam mu tie prémie vôbec nepomôžu. Možno by bol zaujímavý experiment urobiť ich omnoho menej, zložitejšie, povedzte že každú za jeden bod, ale body by sa rátali do hodnotenia. Je možné že tento model nie je v súlade s tým, aký význam ste tým premiám dávali vy. Just an idea. Alebo čo mi ešte napadlo, že odmeniť prvých n žiakov, ktorí majú najviac bodov z prémie nejakými reálnymi bodmi. Lebo málokto z tých, čo majú veľa bodov z prémie pôjde na skúšku, takže možno by bolo fajn aby niečo z tých prémie aj mali okrem pár sekúnd slávy keď p. prednášajúci ukáže sieň slávy.
- Prémii počas semestra bolo dosť, škoda že som na niektoré bol lenivý. Pri konci semestra mi tam trochu aj chýbali. Nie, že by som ich stíhal robiť, ale chýbala mi zelená farba v LISTE.
- veľa som ich nestíhol
- Iba to, že je škoda, že sú tam deadlines... Rad by som ich riešil aj dodatočne, nie vždy je dostatok času, vďaka ostatným predmetom a brigade
- dobre pre ľudí, čo sa predmetu chcú venovať nad rámec povinného vyucovania

MiniAnketa

Ako vnímate code review, resp. "starostlivosť" o vaše riešenia (DÚ+CV po junit testoch)

35 responses



- nevidím dôvod
- celkom sa dalo
- fajn, posunulo ma to asi
- oceňujem, som rád, že sa niekto venoval mojim kódom
- unbelievable, díky Jožo, Lukáš, Kika

Code review

Veľmi si to cením. Je super vidieť, že niekto ten kód aj reálne číta.

plus ďak P. :-)

Je to bomba. Mali by to robiť na každom programku - aj to pomôže a aj má študent pocit, že vyučujúci ho chce fakt niečo naučiť. Dokonca ma to dostalo do stavu, kde som niečo okrášľal za deň checkoval Ďi mi Lukáš ušiel poslal ohodnotenie. Ďi Diky Lukáš a díky celému tímu, že si na to našli čas.

strasne super, Lukas mi super komentý dava, dost ma to motivuje a zlepšuje

Veľmi sa mi páči... A je veľká škoda, že nie si na každom predmete o programovaní. Otvorili mi dosť oči o niektorých divných programovacích technikách, ktorým som občas poušľal super vec

Spáťtní vďaka k májmu kódu ma veľmi zaujala, takže oceňujem to čo máš nosiť

Je to určite nápomocné aj keď pre nich to je určite ťažšie. code review bol fajn

Je to ťažšie, že viem niekto upozorniť na chyby a všetko skontroluje

som rád, keď vidím, že si niekto prečítal mój kód a pochválil "clean code" stránku a dobrú programátorskú prax.

Bolo mi divné čítať kritiku na mój kód, ale zároveň sa mi páči, že niekto povedal, že všetko sa dalo spraviť lepšie. Dakujem.

Toto bola fakt super vec. Bolo to takýmto motivujúce a informatívne, veľmi sa mi to páči.

<3

Dakujem, veľmi pomohli

problem je čas keď by bolo viac času aj keď by vizeral lepšie pokiaľ není čas tak aj keď vyzerá ako tresh cize no offense ale je to zbitocne robiť pokiaľ sú také casove natlaky, ti ktorí to vedia budú písať stále čisti kód ale ti ktorí to nevedia a musia robiť refactor po sebe tak ti budú robiť aj potom pokiaľ sa nenaucia robiť čisti kód, čo bude trvať chvíľu a cvičenia s tým časom ako máme tak bude ťažké dakoho nuciť niečo ako clean code, vecinou aj v robote si človek zoberie na seba iba to čo zvládne spraviť poriadne nebude zdieľať bulshit code medzi kolegami ale to by bolo na dlhšiu debatu...

nemám čo dodať, možno mi trochu chýbala interakcia s konkrétnymi opravujúcimi

som rád že sa spáťtní vďaka určite mi to pomohlo zdokonaľiť sa

Vysoká nadštandard free

viacmenej má každý komentár nielen naučil

dakujem

Sľasť s tým, čo povedal p. prednášajúci, že je to veľmi vysoká nadštandard. O to viac mi je ťažšie, keď vidím spolužiakov, ktorí ešte nemajú nejakú reálnu skúsenosť s programovaním v čí, kde code reviews je proste základ. Viem si predstaviť koľko ásu a náimahy to stojí pre toho, kto to píše, takže veľká vďaka všetkým. Určite som sa, aby sa niekto našiel, kto to bude robiť, pretože s ťažkými, ktorí si to naozaj ťažšie a oceňujú, a tým ktorí to teraz neocenia, si snáď niekedy potom uvedomia, že kurník na tom programku 4 bola naozaj ťažšie.

Top vec

;

super vec

je super si precitať feedback na vlastné chyby.... určite sa to snažím čo najviac zuzitkovat

velky prinos pre mna

Najťažší programátorský koncept

Asi najviac ma potrápili thready a potom ich použitie v JavaFX
Mäa najviac potrápilo paralelné programovanie.

-

Streamy a thready boli náročné. Ale ni nezávidnúť.
streamy

Ni mi neprišlo vyslovene neprekonateľné, ale mierne
desivé boli thready a aj 3D javaFx

thready

Streamy

Threads

PriorityQueue front bez java.util.PriorityQueue

PriorityQueue

podľa mäa thready

lambda funkcie, streamy a javaFx

Thready mi boli záhadou od Princípo po Ťažké. Ale prednášky a
cvičenia boli super na pochopenie konceptu.

Streamy.

To boli pravdepodobne tie streamy, doteraz ma mätajú.

jednoduché "for-free"

Stream-y, potom boli aj threads celkom trapienie

Thread

viac menej nič len je toho veľa málo času. idle robí všetko za nás :D
chce static tak to napíše :D a user/coder to len odklikne cize netreba
skoro žiadnu silnú znalosť čo a nako je...

nebol, a na to, že ma tieto posledné herné a grafické veci
práve nechytli

stream

streamy, desivé to nebolo len to bolo niečo iné

Ťažké so streamami

thready

fyzika

1,5h na Quadterm 1 :D Viem, že potom sa to nejako predloží, ale keď sa
človek chce sústrediť tak si veľa mi nečíta updaty na teams alebo na liste
že sa predloží. A teda chápem že thready sa asi najlepšie učia na
javaFx, ale bolo to trochu hardcore sa spamovať z threadov a grafiky naraz.

Labirint

Synchronizácia, niektoré veci zo Streams.

thready

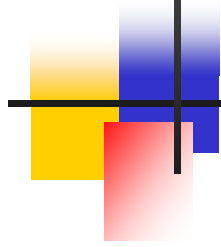
Multithreading a serializácia

takto povedať

Asi thready s JavaFX

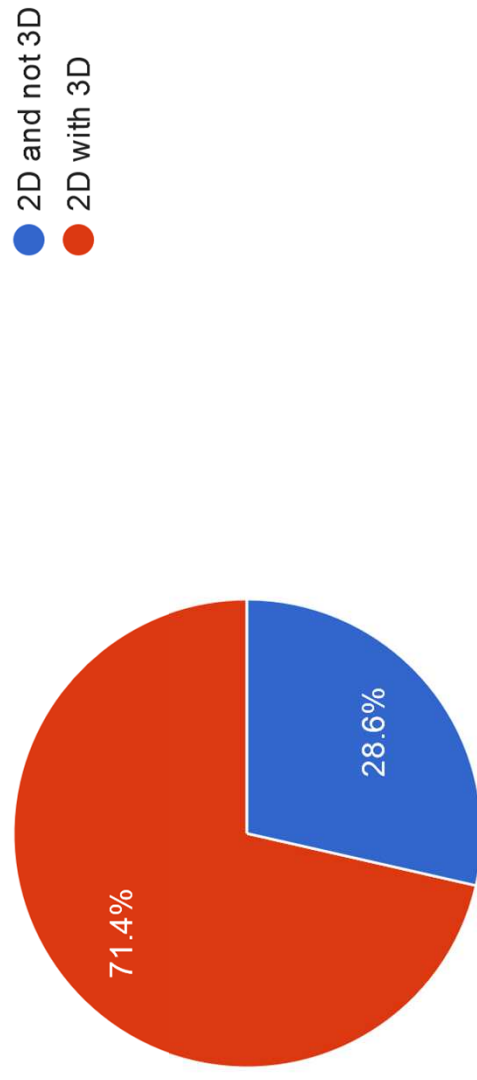
mi najviac chýbalo vysvetliť

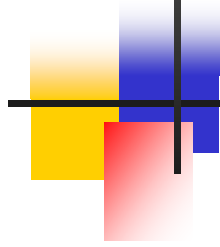
- Možno som mal trochu pred prvou domácou úlohou, kde sme používali JavaFX, pocit, že sme do toho len "nazreli", nevedel som sa z toho vysomáriť.
- Ocenil by viac pozornosti ku grafickej stránke napr. hier a pod. Ale hlavne preto lebo mám k tomu blízky vzťah.
-
- veľmi by som ocenil ak by ste niekde do predmetu zahrnuli Git, keďže je to dôležitá súčasť programovania. Dokonca by som to spravil povinné napríklad pre tvorenie projektu. Fakt to človeku vie pomôcť a doteraz nás to nikto neučil. Inak ste naplnili moje očakávania.
- lepiej vysvetliť streamy..musel som sa ich sam ucit pri robeni domácich
- Nič mi nechýbalo
- Asi trocha viacej JavaFx pri robeni s threadmi, tam som bol celkom stratený, inak ok
- Jediné, čo mi chýbalo, bol nejaký "jemnejší" vstup do JavaFx. To hodenie do hlbkej vody mi nikdy nevyhovovalo, ani v semestroch doteraz ani tu. Tiež by mi tu asi viac pomohlo k pochopeniu, už od začiatku programovať celé kódy tých aplikácií, než dopisovať do rozrobených. Inak to bolo ok
- Trošku viac sa povenovať Threadom.
- vsetko ok, ak nieco nebolo vysvetlene nasiel mi to ujo google
- Nič
- JavaFX - vykreslovanie. Celkovo rozumiem tomu, že je nejaký canvas, gridpane a podobne. Problém je, že možnosť ako nakresliť jednu vec je strašne veľa a rýchlo som sa v tom stratil.
- Neviem o ničom. Všetko bolo dobre vysvetlené.
- Vsetko bolo vysvetlene, ak som nieco nevedel bolo to z mojej nedostatocnej iniciativy.
- K streamom možno, tie ma dosť veľmi zmatli. Potom ten úvod do grafiky bol taký čarovný, ale neskôr sa to spojilo všetko, tak to bolo v poriadku.
- nič všetko superko :)
- Asi trocha viac ste nám mohli ukázať to kreslenie, ste nás do toho tak troška hodili
- vasu logiku cviceni :D co vlastne chcete :D
- nechýbalo, dostali sme oveľa viac ako je potrebné, narážam na Vašu instantnú interakciu, snahu pomôcť
- Ako veci z prednášky využiť na cvičení/domácej úlohe
- nič
- All good
- všetko bolo dobre vysvetlené, až chýbajúci úvod do javafx (ktorý sa ale potom našťastie doplnil))
- fyzika
- Asi stream API, konkrétne `.reduce()?!?! .boxed()?!? .toMap()?! .mapTo()??`
- Asi trochu viac thredy
- Neviem.
- binárne stromy a podobne štruktúry
- viac Multithreading a praca s nim
- trošku detailnejšie vysvetlenie kodu v prednaskovych pdfkach
- thready + JavaFX



Kde by mal kurz končit. 2D or not 3D, that's the question ?

35 responses

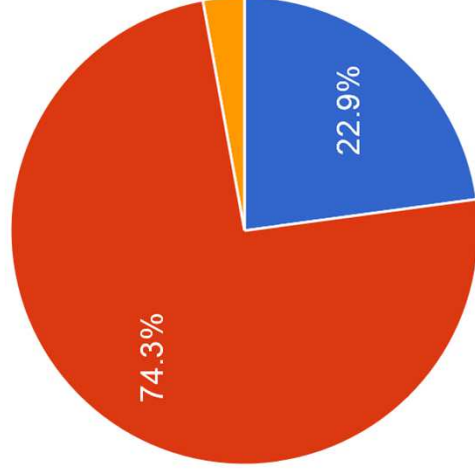


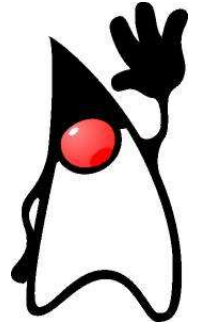


Vyhovuje mi viac prezenčná forma, alebo online. Teda, ak by na jeseň bolo po Corone, chcel by som chodiť do školy, alebo online mi vyhovuje viac ?

35 responses

- prezenčná
- online, ale občas by som aj prišiel
- nikdy viac do školy, len online





Ako a čo ďalej

(ako nás stretnúť/nestretnúť)

VMA-Vývoj mobilných aplikácií možno pobeží paralelne iOS (fy. touch4IT.sk)

- <http://dai.fmph.uniba.sk/courses/VMA/> (Login: java/vaja)

Programovacie paradigmy (Konkurentná-GO, Funkcionálna-Haskell, Logická-Prolog)

- <http://dai.fmph.uniba.sk/courses/PARA/>
FPRO – Funkcionálne programovanie (ja) – magisterskom prog.
<http://dai.fmph.uniba.sk/courses/FPRO/>

JAVA2 alias Java EE (Pavel Petrovič) – presunuté do magisterského prog. ☹

- <http://dai.fmph.uniba.sk/courses/java2/> (Login: java/vaja)
- Sieťové aplikácie client/server, Distribuované výpočty
- Využitie technológií XML v Jave, Servlety, JSP
- Hibernate, Spring technológie

Programovanie - 5 alias C# (p.Salanci)

Break

(Scala publicity)



Java is C++ without the guns, knives,
and clubs

— James Gosling —

AZ QUOTES



If I were to pick a language to use today other than Java,
it would be Scala -- James Gosling



Organizačne

- 1.skúškový termín (streda, 27.5., 9:00):
 - riadna skúška ale aj oprava quad-midtermov,
 - aj bez registrácie v AISE (kvôli neprepadnutiu termínu),
 - midterm koef. = 25.0/30; Quadterm koef = 15.0/30;
 - ak opravujete Quad/Midterm môžete prísť aj bez obodovaného projektu,
 - ak máte projekt v Liste, môžete prísť na riadny termín (zapíšte sa do Aisu)

- Ďalšie skúškové termíny (3.6., 10.6., 17.6. ..., presnejšie v AISE):
 - administrácia zápisu známok do indexu (tzv. *bez skúšky*),
 - bez žiadosti o zápis známky, vám známku do AISu nezapišem
 - riadna skúška (min. 20-#cvičenia bodov),
 - **nutná podmienka** ku skúške je
 - >0 z projektu zapísané v LISTe pred začiatkom skúšky

Kurz bol aký bol..., ale moja veľká vd'aka patrí celému tímu, menovite Kike, Jurajovi, Lukášovi a Jožovi.

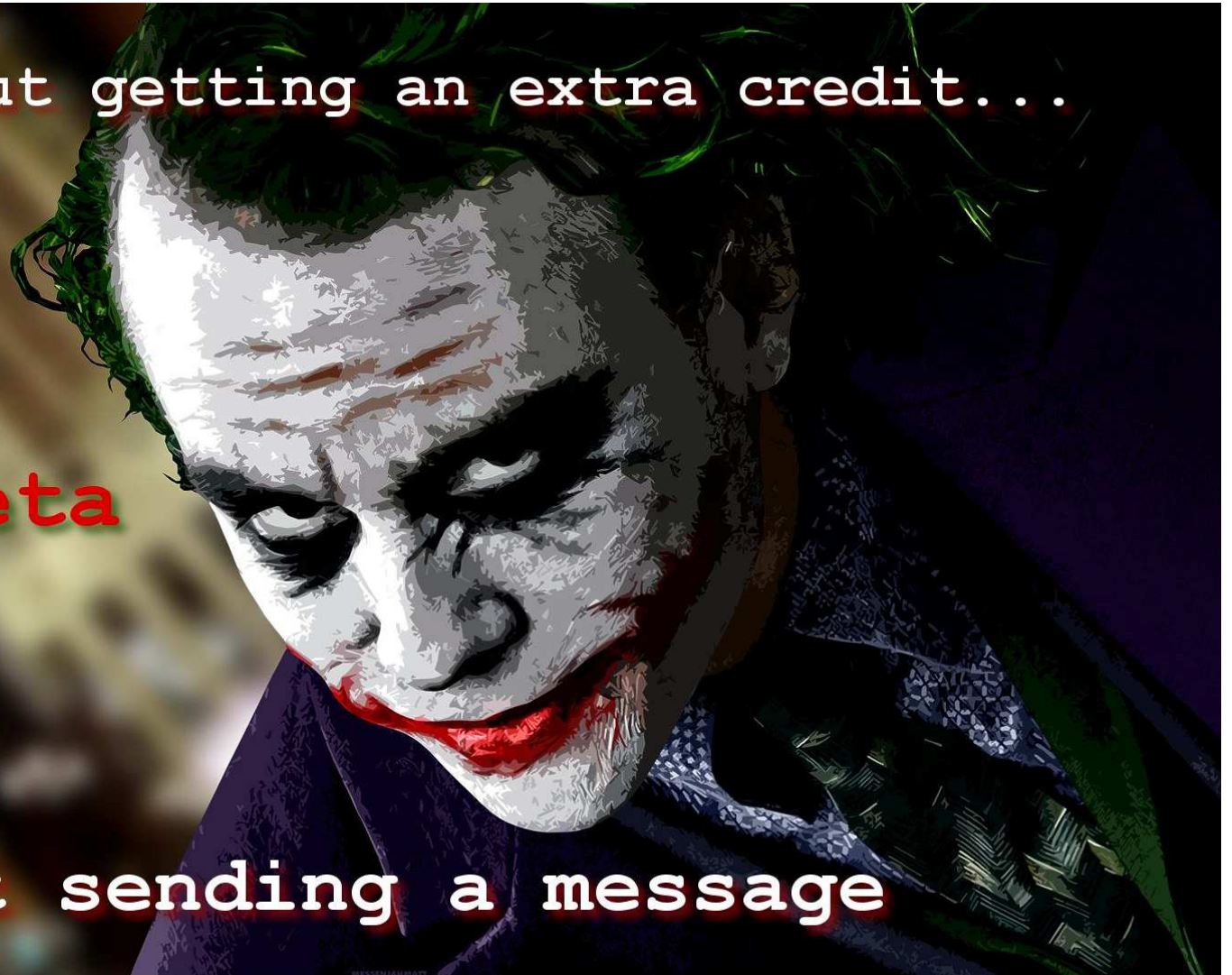
Anketa

<https://anketa.uniba.sk/fmph/>

It's not about getting an extra credit...

FMFI Anketa

It's about sending a message

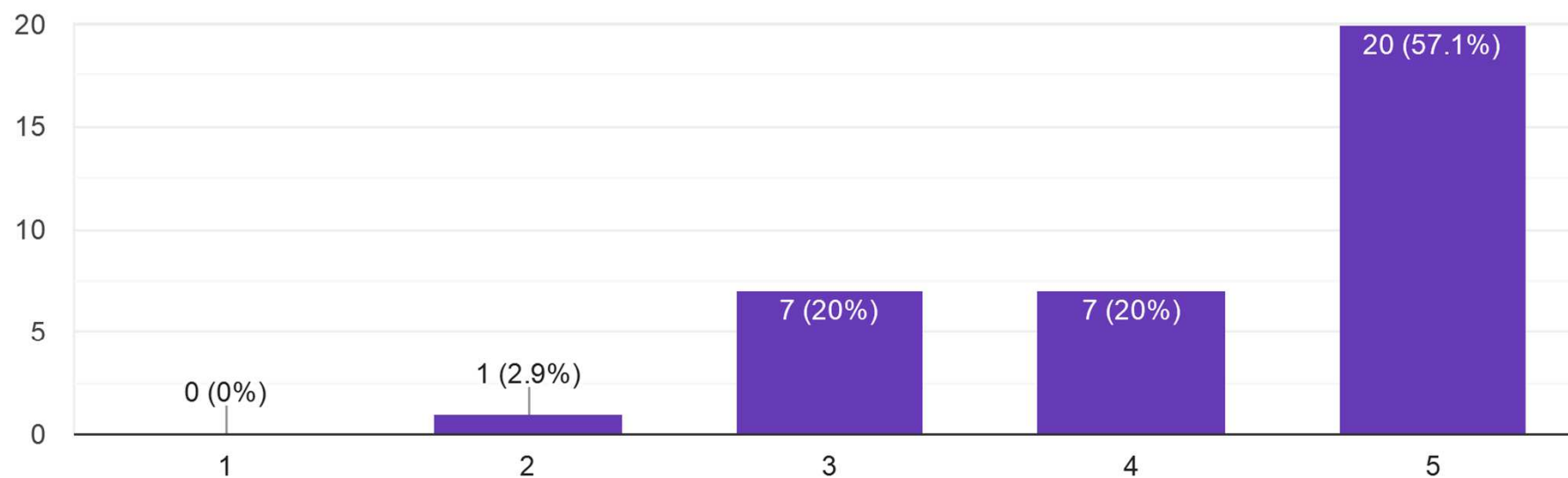




MiniAnketa

Ako vnímate zverejňovanie TOP-10 rebríčkov

35 responses



TOP 11 2020

21.mája

Chariots of Fire, 1981



Prémie:

11. Kristián Földeši, 10
10. Ján Špirka, 11
9. Marek Ďurana, 11
8. Mário Hlavačka, 12
7. Radovan Orinčák, 13
6. Iveta Krempaská, 13
5. Martin Krišťák, 14
4. Jakub Žák, 21
3. Andrej Paluch, 24
2. Jakub Toma, 25
- 1. Michal Slávik, 35**

DU+Midterm+Quadterm:

11. Janka Boborová, 72
10. Mário Hlavačka, 73
9. Daniel Petrilák, 74
8. Martina Veselá, 75
7. Tomáš Kunzo, 76
6. Daniel Trizna, 78
5. František Kochjar, 80
4. Erik Korbel', 82
3. Matej Komlóssy, 83
2. Filip Sekera, 84
- 1. Filip Lajčín, 85**

Total:

11. DanielP, JankaB, 93
10. František Kochjar, 99
9. Radovan Orinčák, 100
8. Mário Hlavačka, 100
7. Erik Korbel', 101
6. Daniel Trizna, 101
5. Tomáš Kunzo, 101
4. Michal Slávik, 104
3. Filip Lajčín, 106
2. Matej Komlóssy, 108
- 1. Filip Sekera, 109**