

RÚBRICA

NOMBRE DEL CURSO:										
CLAVE DEL CURSO:										
FASE(S) EN LA QUE SE UTILIZA LA RÚBRICA:										
EJERCICIO: APUNTES DE CLASE										
FASE ESPECÍFICA QUE SE EVALÚA:										
FECHA LÍMITE DE ENTREGA:					FECHA REAL DE ENTREGA:					
NOMBRE DEL ALUMNO:										
ASPECTOS A EVALUAR	Competente sobresaliente (10)		Competente avanzado (9)		Competente intermedio (8)		Competente básico (7)		No aprobado (6)	
Apuntes	Los apuntes están anotados y organizados de una manera muy ordenada y con mucho cuidado.	*	Los apuntes están anotados legiblemente y con cierta organización.	*	Los apuntes están anotados.	*	Los apuntes fueron anotados sólo con la ayuda de compañeros/maestros o cuando fue recordado.	*	No entregó o carece de organización y orden. El escrito no tiene legibilidad ni limpieza.	*
Cantidad de Información	Todos los temas tratados y todas las preguntas fueron contestadas en al menos 2 oraciones.		Todos los temas tratados y la mayor parte de las preguntas fueron contestadas en al menos 2 oraciones.		Todos los temas tratados y la mayor parte de las preguntas fueron contestadas en 1 oración.		Dos o menos temas no están tratados.		No entregó o más de dos temas no están tratados	
Organización	La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos.		La información está organizada con párrafos bien redactados.		La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados.		La información proporcionada no parece estar organizada.		No entregó o La información carece de estructura de redacción.	
Calidad de Información	La información está claramente relacionada con el tema principal y		La información da respuesta a las preguntas principales y 1-2 ideas secundarias y/o ejemplos.		La información da respuesta a las preguntas principales, pero no da detalles y/o ejemplos.		La información tiene poco o nada que ver con las preguntas		No entregó o La información no tiene nada que ver con lo visto en clase.	

	proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos.						planteadas.			
Construcción de párrafos	Todos los párrafos incluyen introducción, oración, explicación, o detalles, y una conclusión.		La mayoría de los párrafos incluyen introducción, oración, explicación, o detalles, y una conclusión.		Los párrafos incluyen información relacionada, pero no se construyeron bien.		La estructura del párrafo no es clara y las oraciones dentro de él no están relacionadas entre sí.		No entregó o no existe relación entre los párrafos.	
Gramática y Ortografía	No hay errores gramaticales, de puntuación u ortográficos.		Casi no hay errores gramaticales, de puntuación u ortográficos.		Existen 2 errores gramaticales, de puntuación u ortográficos por cuartilla.		Existen 3 errores gramaticales, de puntuación y ortográficos por cuartilla.		No entregó o existen más de 3 errores gramaticales, de puntuación y ortográficos por cuartilla.	
Diagramas, gráficas, tablas o ilustraciones	Los diagramas e ilustraciones son ordenados, exactos y aumentan la comprensión del lector del tema.		Los diagramas e ilustraciones son exactos y aumentan la comprensión de la lector del tema.		Los diagramas e ilustraciones son aseados y exactos y en ocasiones aumenta la comprensión del lector del tema.		Los diagramas e ilustraciones no son claros o exactos, y no aumentan la comprensión del tema.		No entregó o no existen diagramas, gráficas, tablas o ilustraciones.	
SUBTOTAL POR ESCALA DE EVALUACIÓN										
EVALUACIÓN FINAL DEL EJERCICIO						FECHA DE LA EVALUACIÓN				
NOMBRE Y FIRMA DEL EVALUADOR										
OBSERVACIONES										

*En la columna en blanco, colocar una "X" dependiendo de la evaluación obtenida por cada aspecto a evaluar.