

formations certifiantes

Les formations certifiantes

1.

- Certification Cisco (CCNA, CCNP, etc.)
- Certification Microsoft (MCSE, MCSA, etc.)
- Certification CompTIA (A+, Network+, Security+, etc.)
- Certification ITIL (Information Technology Infrastructure Library)
- Certification CISSP (Certified Information Systems Security Professional)

2.

- Certification PMP (Project Management Professional) du Project Management Institute (PMI)
- Certification PRINCE2 (Projects IN Controlled Environments)
- Certification Agile (Scrum, AgilePM, etc.)

3.

- Certification CFA (Chartered Financial Analyst)
- Certification CPA (Certified Public Accountant)
- Certification ACCA (Association of Chartered Certified Accountants)

4.

- Certification Google Ads
- Certification HubSpot
- Certification Hootsuite

5.

- Certification PHR (Professional in Human Resources)
- Certification SHRM-CP (Society for Human Resource Management Certified Professional)

6.

- Certification TOEFL (Test of English as a Foreign Language)
- Certification DELF/DALF (Diplôme d'Études en Langue Française/Diplôme Approfondi de Langue Française)
- Certification DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera)

Exigences de formation générale

Les cours de formation générale

- Compétences clés générales
- Métier et carrière
- Humanités numériques
- Langues étrangères et compétence interculturelle
- Genre et diversité
- Art et Culture
- Médias et informatique
- Humanité et société
- Science et technologie
- Sports et santé
- Economie et Droit
- Travailler scientifiquement
- Ingénierie Informatique
- Ingénierie Télécommunication
- Arts et sciences humaines
- Mathématiques
- Droit
- Administration des affaires et économie

Cadre réglementaire de l'université

Cadre réglementaire de l'université

SUPTECH

- Loi n°2008-19 du 25 février 2008 relative à l'enseignement supérieur telle que modifié par le Décret-loi n° 2011-31 du 26 avril 2011.
- Loi n°2000-73 du 25 juillet 2000, relative à l'enseignement supérieur privé telle que modifié et complétée par la Loi n°2006-50 du 24 juillet 2006 et la Loi n°2008-59 du 4 août 2008.
- Dispositions du décret n° 2000-2125 du 25 septembre 2000 définissant les conditions et les réglementations d'octroi d'une autorisation en vue de la création d'un établissement privé d'enseignement supérieur.

- Arrêté du ministre de l'enseignement supérieur du 28 septembre 2000, portant approbation du cahier des charges régissant l'organisation et le fonctionnement des établissements privés d'enseignement supérieur.
- Décret n° 2012-1227 du 1er août 2012, fixant le cadre général du régime des études et les conditions d'obtention du diplôme national de mastère dans le système "LMD".
- Décret n° 2008-3123 du 22 septembre 2008, fixant le cadre général du régime des études et les conditions d'obtention du diplôme national de licence dans les différents domaines de formation, mentions, parcours et spécialités du système « LMD », telle que modifié par le Décret n° 2012-1232 du 27 juillet 2012 et complété par le Décret n° 2013-1469 du 26 avril 2013.
- Décret Présidentiel n° 2022-631 du 14 juillet 2022, fixant le cadre général du régime des études et les conditions d'obtention du diplôme national de licence dans les différents domaines de formation, mentions et parcours du système « LMD ».
- Décret n° 95-2602 du 25 décembre 1995, fixant le cadre général du régime des études et les conditions d'obtention du diplôme national d'ingénieur, telle que modifié et complété par le Décret n° 2009-643 du 02 mars 2009.
- Décret n° 2002-1838 du 12 août 2002, fixant le cadre général du régime des études et des examens dans les cycles préparatoires aux études d'ingénieur.

Charte Management de la formation

Charte Management de la formation

1. Objectifs

A. Mission et organisation (formation / école / établissement) ;

a. Stratégie et identité

- Garantir une organisation clairement définie dans des textes statutaires qui permettent de réaliser dans de bonnes conditions la mission et le projet de formation d'ingénieur ;
- Garantir que la note d'orientation stratégique intègre la politique internationale et de développement durable ;
- Garantir la mise à disposition de façon pérenne des moyens matériels et humains nécessaires à la réalisation de la

b. L'offre de formation

- Garantir une stratégie globale d'offre de formation claire, diversifiée, adaptée aux besoins ;
- Garantir une offre de formation diplômante d'ingénieur, initiale et continue, avec des objectifs clairs et cohérents avec son environnement ;
- Garantir que ces objectifs sont réalisés ;

- Garantir la diffusion des connaissances scientifiques et techniques vers les entreprises et la société ;
- Garantir la diffusion de l'information sur les métiers d'ingénieurs et leur formation notamment vers les établissements scolaires.

c. Organisation et gestion

- Garantir la représentation des parties prenantes, notamment les employeurs, au sein des organes de direction de l'École ;
- Garantir une gouvernance forte incarnée par une équipe de direction aux responsabilités clairement identifiées, animée par un directeur aux pouvoirs clairs et étendus ;
- Garantir la mise en œuvre de la politique générale, des orientations stratégiques et du projet de formation dans de bonnes conditions matérielles et morales ;
- Garantir que le fonctionnement de l'école s'appuie sur des processus de gestion efficaces et transparents ;
- Garantir une organisation de façon optimale des systèmes de management de la formation et de la qualité ;
- Garantir que l'école organise son système de gestion et son système d'information afin d'assurer la maîtrise de ses moyens et la connaissance partagée des informations sur ce qui se passe dans l'école, elle en tire...

LES CERTIFICATIONS IT

(LPIC-1,2,3)
Adobe Campaign Developer
Adobe LiveCycle ES4 Designer
Application Developer
ArcGIS Desktop Developer Associate 10.2
Certifications DevOps Foundation
Certifications technologiques
Certifications technologiques (HP, IBM, Microsoft, CISCO...)
Certified Associate Webmaster
CGEIT
CISA
Cisco Business Value Analyst

Cisco Business Value Practitioner
Cisco Business Value Specialist
Cisco CCNA Security
Cisco Certified Design Expert (CCDE)
Cisco Certified Internetwork Expert (CCIE)
Cisco Certified Network Associate (CCNA) Routing and Switching
Cisco Certified Network Professional (CCNP) Routing and Switching
Cisco IOS XR Specialist
CISM
CISSP
CIW Certified Web Design Professional
CIW JavaScript Specialist
CIW Web Design Specialist
CIW Web Development Professional
CMMI
COBIT Foundation
Cognos
CRISC
EMC Data science et big data analytics
EMC E05-001
EMC E20-532
EMC E20-585
EMC E20-598
EMCSA
GLEG
HP Advanced Sales Certified
HP Sales Certified
HP Sales Certified – Software as a Service Solutions
HPE ATP – Storage Solutions

HPE Master ASE
IBM Certified Associate – Digital Experience 8.5
IBM Certified Solution Developer – WebSphere Message Broker V8.0
IBM Certified Technical Sales Specialist – Power Systems with POWER8 Enterprise V1
IBM Certified Technical Sales Specialist – Power Systems with POWER8 Scale-out V1
ISO 14001
ISO 22301
ISO 27000
ISO 27000
ISO 9001
ITIL
Java EE 5 Business Component Developer Certified Professional
JAVA/J2EE
Junior Level Linux Certification (LPIC-1 / 2 / 3)
Linux essentials
MCSA SQL Server 2012
MCSA Windows Server 2012
MCSE Business Intelligence
MCSE Data Plateform
Microsoft Dynamics CRM 2013 Applications
Microsoft MCSA Server/Desktop/Database
Microsoft MCSE Expert Server/Desktop/Database
Microsoft Technology Associate (MTA) : 410 / 411 / 412
MS-Project
MySQL
MySQL 5.0 Developer
Net
OO Design Patterns
Oracle

PMP

Postgresql

PRIENCE 2

RHCA

RIVERBED

SAP Certified Application...

LA CHARTE DES COMPÉTENCES IT

Résultats d'apprentissage des diplômes ingénieurs SUPTECH

Les métiers:

La charte des compétences Ingénieur SUPTECH

Compétences linguistiques : Français, Anglais, et Arabe (Espagnol , Allemand, chinois recommandés)

Communication aisée

Excellentes capacités à travailler en équipe,

Esprit analytique,

Sens des affaires...

La liste des qualités essentielles pour devenir un bon ingénieur est longue.

L'observatoire sectoriel des métiers et des compétences ;

Le référentiel des métiers et des compétences ;

Les Fiches Rome :

M1803 – Direction des systèmes d'information

M1804 – Études et développement de réseaux de télécoms

M1805 – Études et développement informatique

M1806 – Conseil et maîtrise d'ouvrage en systèmes d'information

Evolution vers les Fiches M1302 et M1402

M1302 – Direction de petite ou moyenne entreprise

M1402 – Conseil en organisation et management d'entreprises

N1 = Suivre

LA CHARTE DES EXAMENS

La Charte des examens

CHARTRE DE L'ENSEIGNANT **CHARTRE DE L'ENSEIGNANT**

Respecter les horaires des cours, assurer les séances d'encadrement des étudiants, leur fournir tous les supports documentaires, matériels ou numériques nécessaires au bon déroulement de l'enseignement ou de l'encadrement.

Préparer pour la direction de l'école les sujets des examens des modules d'enseignement dans les délais fixés par l'école et sous le sceau de la confidentialité.

Veiller au respect des horaires des cours et en cas d'empêchement pour cause de force majeure informer immédiatement la direction de l'école avant les cours afin qu'elle puisse prendre les mesures nécessaires afin d'éviter aux étudiants d'être seul dans la salle du cours.

Sensibiliser les étudiants aux conséquences de l'absentéisme.

Etre présent à l'école lors du déroulement de l'examen.

Remettre les copies d'examen corrigées et les notes des épreuves de contrôle continu et des autres travaux dans les délais fixés.

Assister des délibérations de conseils de classe de fin d'année.

Faire preuve d'objectivité, de transparence et d'égalité lors de la correction des épreuves de contrôle continu d'examen et d'évaluation des différents travaux des étudiants.

Les étudiants sont, en particulier, informés des barèmes adoptés pour les différentes épreuves et travaux d'évaluation.

Etablir un contact continu avec les étudiants afin de prendre connaissance des problèmes qu'ils peuvent rencontrer lors de la poursuite de leurs études à SUPTECH, et les aider à trouver des solutions ou, le cas échéant, informer la direction de l'école.

Mener une veille permanente pour suivre l'évolution des connaissances et des innovations dans mon domaine de spécialité et en tenir compte pour mettre à jour l'enseignement dispensé, proposer à la direction de l'école des ajustements du contenu du module enseigné et mieux orienter l'encadrement des travaux des étudiants.

M'engager à faire preuve d'honnêteté intellectuelle et scientifique en citant les références utilisées pour préparer mes cours ou en réalisant des travaux de recherche scientifique.

Sensibiliser les étudiants quant aux normes académiques en matière de respect de la propriété intellectuelle et leur expliquer notamment la notion de plagiat en précisant les conditions...

Règlement Organique

Ingénieur Génie Informatique

Ingénieur en génie Informatique

En génie informatique, les ingénieures et ingénieurs détiennent une bonne connaissance de la structure des ordinateurs et ils conçoivent et développent des logiciels et des systèmes. Ce type de génie englobe plusieurs domaines spécialisés dont les systèmes, la programmation, l'architecture matérielle et logicielle, les réseaux et les télécommunications, l'électronique numérique, les systèmes embarqués, l'informatique industrielle, le génie logiciel, la robotique et l'intelligence artificielle. **Réalisations:** Le travail des ingénieures et ingénieurs en informatique est presque toujours présent dans notre quotidien. Les systèmes informatiques matériels et logiciels se retrouvent partout. Ils permettent aux téléphones cellulaires de fonctionner, contrôlent plusieurs composantes des automobiles et se trouvent au cœur des jeux vidéo. De plus, les ingénieures et ingénieurs travaillent avec différents types d'ordinateurs, allant de l'ordinateur personnel au contrôle de robots en usines. Ils mettent aussi en place des réseaux qui peuvent servir à l'intégration des diverses activités ou secteurs d'une entreprise **Emplois possibles** En tant qu'ingénieur informaticien, vous serez assurément en demande dans la prochaine décennie. La technologie est en perpétuelle effervescence et nécessite du personnel qualifié. Depuis 2005, le secteur de l'informatique a repris son souffle grâce à un accroissement des investissements par les entreprises. Vous pourriez œuvrer au sein de services professionnels, scientifiques ou techniques. Les débouchés les plus courants sont liés à la conception de systèmes et de produits informatiques ou électroniques, à la recherche et au développement scientifiques, de même qu'aux firmes de génie-conseil. Les postes de conseiller ou de professeur font également partie des possibilités.

Plan d'études