



Programa en **Auditoría Gubernamental**

Principios Éticos para la
Función Pública

Sesión 5.

Corrupción pública: ¿por qué
ocurre?

Script



Bienvenido a la **sesión 5 “Corrupción pública: ¿por qué ocurre?”**, de la asignatura Principios Éticos para la Función Pública, perteneciente al Programa en **Auditoría Gubernamental**.

Iniciamos con una pregunta fundamental: **¿qué es corrupción?** En general, el panorama de la corrupción implica acciones que demeritan el actuar público y que, aunque se crea que es un avance, en realidad significa un retroceso en todas las normas y políticas establecidas en el entorno público.

Pero seguramente te preguntarás **¿cómo erradicarla?, ¿qué situaciones generan funcionarios corruptos? Y ¿qué efectos tiene ante la población?** Estas y otras interrogantes serán el estudio **de esta sesión**. Para responder esto, abordaremos **tres subtemas**, a partir de los cuales conoceremos la definición de corrupción, por qué está tan arraigada en las instituciones públicas y cómo afecta y rebota en la ciudadanía.

En el **subtema uno** conoceremos la **definición de corrupción**, que, si bien no existe un concepto específico para su significado, organismos públicos y privados, además de académicos, han realizado una serie de argumentos para interpretar los actos de corrupción, lo que nos permite entender que es un problema amplio y complejo.

En términos generales, podríamos entender como **actos de corrupción** a los **hechos y las prácticas** que están fuera de la ley, en donde se hace un mal uso de recursos o de un cargo público y que no cumplen con lo indicado en los reglamentos institucionales. Algunos estudiosos del tema, para entender este complejo proceso, lo **distinguen en cuatro grupos:** el **político**, afectado por quienes realizan las normas y políticas públicas; el **burocrático**,

entre los que aplican normas; el **funcional**, que ayuda a las estructuras a “caminar”, y el **disfuncional**, que obstaculiza los recursos públicos.

En la función pública, la **corrupción** se da en el tráfico de influencias, sobornos, extorsión, fraude y retraso de procesos que ya están establecidos en el marco de la ley. La corrupción desencadena otros delitos, ya que el funcionario corrupto incurre en la práctica de solicitar y aceptar elementos ilegales, a lo que se añade el **delito de robo**.

Ahora que conocemos qué es la corrupción, **¿cómo se genera en las instituciones públicas?** En este segundo subtema es importante preguntarnos **¿qué acciones han desencadenado la sensación de desilusión en la esfera pública?**

Como sabemos, la **corrupción es un problema que afecta a todo tipo de organización**. Una de sus principales causas es la **falta de ética entre los funcionarios públicos**, además de la falta de regulación, como normas o códigos, que fomenten un comportamiento regido por valores, para evitar cualquier acto indebido.

En este sentido, el **combate a la corrupción en las instituciones públicas** es una tarea de todos los días. Además, es uno de los objetivos de la ONU rumbo al 2030. Otras de sus **causas principales son la falta de rastreo en la atención al público**, la excesiva burocracia y la falta de vigilancia para cumplir los códigos de ética, que no todos tienen o aplican.

Pero **¿realmente no hay una alternativa para combatirla?** Es posible **modificar los comportamientos de los servidores públicos** al buscar su bienestar por medio de acciones morales que formen instituciones sanas, fuertes y activas, con lo cual sea posible garantizar

que sus representantes tengan y apliquen valores éticos en cada proceso que realicen y en todos los niveles de cada organismo público.

Así, la **función pública debe gestionar** los intereses habituales a través de consideraciones éticas, las cuales permitan una verdadera **cultura administrativa**. De tal modo que los **principios y valores éticos** de los trabajadores deberán ayudar a depositar en la organización pública técnicas de gestión moral, para administrar, planear, evaluar y otorgar confianza dentro y fuera de cada institución.

Este enfoque ético en las instituciones públicas dará **poder y mayor participación ciudadana**, por lo que la población tendrá mayor confianza en los procesos públicos y otorgará valor a sus solicitudes, logrando un diálogo ético en todo el ambiente público. Por ello, es fundamental conocer nuestro **subtema tres, denominado “Enfoques: poder y participación ciudadana”**.

Distintas encuestas aplicadas en México han demostrado que la **población no tiene confianza** en los representantes electos ni en la policía. Estos resultados demuestran que es fundamental **contar con acciones que logren captar la atención de la sociedad**. Para ello, el enfoque fundamental para **combatir la corrupción** está en el **poder y la participación ciudadana**. Ser un espejo de toda acción pública permitirá que se trabaje siempre para el bienestar social y no para intereses particulares. Esto debido a que, cuando **toda acción es aceptada y evaluada por la población**, significa que el trabajo realizado se ha aplicado bajo valores como honestidad, responsabilidad, integridad y respeto.

¿Verdad que es indispensable la participación social en el combate de la corrupción?

En conclusión, podemos decir que la **participación ciudadana** como poder en el ámbito público no se limita a la búsqueda de eficiencia en las instituciones públicas, pues eso sólo permitirá la entrega de bienes, pero sin saber si son los adecuados o los procesos fueron cumplidos. Así, la **población tiene el poder para exigir**, con base en la normativa, bienes y servicios derivados de una planeación ética, pero también debe ser el ejemplo para **frenar la corrupción**.

Actualmente, **el combate a la corrupción es una tarea de varios sectores**. No basta con fortalecer a las instituciones públicas o el marco normativo, o endurecer candados de seguridad en el manejo de los recursos públicos. La **presión social** juega un papel importante para promover un auténtico **cambio de pensamiento**, arraigado en viejos paradigmas donde el administrador público es visto como un ente corrupto y no como aquel que debe servir y otorgar mejores resultados a la ciudadanía. Por ello, hoy, la **participación ciudadana** es necesaria e indispensable para promover el rol activo de agente, el cual no sólo demanda, sino que vigila y respeta las instituciones públicas.

Ahora que conoces por qué es importante frenar la corrupción en la función pública, ¿qué haces como ciudadano para no seguir en este círculo de acciones?

¡Sigamos aprendiendo juntos!

Bibliografía

- Bautista, O. (2008). *La corrupción de las instituciones públicas*. Madrid: UCM.
- Bautista, O. (2017). *Fundamentos de la ética en el servicio público*. México: Instituto Nacional de Administración Pública.
- Castilla, J. I. (2006). Ética del servicio público. *Revista Andaluza de Administración Pública*, 299-315.
- INEGI (2016). Corrupción: una revisión conceptual y metodológica. En *Números, Documentos de Análisis y Estadísticas*, 1(7).
- Ruiz, O. R., Menéndez, J. y Martín Castilla, J. (2007). Percepción directiva de las relaciones entre responsabilidad social y ética empresarial. *Boletín Económico de ICE* (2927), 43-56.