

Esercitazione 0

Argomenti: manipolazione di vettori e matrici, grafici di funzioni, linguaggio Matlab

1. Definire il vettore $x=[1:-0.1:0]$, digitare i seguenti comandi MATLAB e comprenderne il significato:

- a) $x([1 \ 4 \ 3]);$
- b) $x([1:2:7 \ 10])=\text{zeros}(1,5);$
- c) $x([1 \ 2 \ 5])=[0.5*\text{ones}(1,2) \ -0.3];$
- d) $y=x(\text{end}:-1:1).$

2. Definire la matrice

$$\mathbf{A} = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ 5 & 6 & 7 & 8 \\ 9 & 10 & 11 & 12 \end{pmatrix}$$

digitare i seguenti comandi MATLAB e comprenderne il significato:

- a) $\text{size}(\mathbf{A});$
- b) $\mathbf{B}=\mathbf{A}.*\mathbf{A};$
- c) $\mathbf{B}=\mathbf{A}*\mathbf{A};$
- d) $\mathbf{B}=\mathbf{A}'*\mathbf{A};$
- e) $\mathbf{B}=\mathbf{A}*\mathbf{A}';$
- f) $\mathbf{A}(1:2,4), \mathbf{A}(:,3), \mathbf{A}(1:2,:), \mathbf{A}(:, [2 \ 4]), \mathbf{A}([2 \ 3 \ 3], :);$
- g) $\mathbf{A}(3,2)=\mathbf{A}(1,1);$
- h) $\mathbf{A}(1:2,4)=\text{zeros}(2,1);$
- i) $\mathbf{A}(2,:) = \mathbf{A}(2,:) - \mathbf{A}(2,1)/\mathbf{A}(1,1)*\mathbf{A}(1,:).$

3. Definire la matrice

$$\mathbf{A} = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 \\ 5 & 6 & 7 & 8 & 9 & 10 \\ 9 & 10 & 11 & 12 & 13 & 14 \\ 15 & 16 & 17 & 18 & 19 & 20 \end{pmatrix}$$

Successivamente,

- a) costruire la matrice \mathbf{B} formata dalle colonne di \mathbf{A} disposte in ordine inverso (ossia, la prima colonna di \mathbf{B} è la sesta di \mathbf{A} , la seconda di \mathbf{B} è la quinta di \mathbf{A} ...);
 - b) costruire la matrice formata dalle sole colonne pari di \mathbf{A} ;
 - c) costruire la matrice formata dalle sole righe dispari di \mathbf{A} ;
 - d) costruire la matrice formata dalle righe 1, 4, 3 e dalle colonne 5, 2 di \mathbf{A} ;
 - e) costruire il vettore formato dagli elementi diagonali $a_{k,k}$, $k = 1, \dots, 4$ di \mathbf{A} .
4. Utilizzare il comando **diag** di MATLAB per definire la matrice tridiagonale \mathbf{B} di dimensione 10×10 , i cui elementi della diagonale principale sono tutti uguali a 5 e quelli delle codiagonali inferiore e superiore sono rispettivamente uguali a -1 e a 3. Quindi porre uguale a 2 gli elementi appartenenti all'intersezione delle colonne 6 e 9 e delle righe 5 e 8.

5. Utilizzare il comando `plot` di MATLAB per rappresentare graficamente le seguenti funzioni:

$$\begin{aligned} f(x) &= \sin(x), & x &\in [-\pi, \pi]; \\ f(x) &= e^x, & x &\in [-1, 1]; \\ f(x) &= e^{-x^2}, & x &\in [-5, 5]; \\ f(x) &= \frac{\sin(x)}{x}, & x &\in (0, 4\pi]; \\ f(x) &= x \sin\left(\frac{1}{x}\right), & x &\in (0, 2]. \end{aligned}$$

6. Rappresentare graficamente la funzione

$$f(x) = \sqrt{\frac{100(1 - 0.01x^2)^2 + 0.02x^2}{(1 - x^2)^2 + 0.1x^2}}, \quad x \in [0.1, 100],$$

mediante i comandi `plot` e `loglog`. Valutare la funzione in un numero sufficientemente grande di punti appartenenti all'intervallo di interesse. Commentare i risultati.

7. Scrivere una *function* che valuti la funzione

$$f(x) = \begin{cases} -2x, & x < 0, \\ 0, & x = 0, \\ 2x, & x > 0, \end{cases}$$

sia in un generico punto x che in un vettore di punti. Successivamente, rappresentare graficamente la funzione f nell'intervallo $[-1, 1]$.

8. Scrivere una *function* per approssimare il valore della funzione $f(x) = e^x$ in un intorno di $x = 0$ utilizzando il polinomio di Taylor

$$e^x \approx 1 + x + \frac{x^2}{2!} + \frac{x^3}{3!} + \dots + \frac{x^n}{n!}$$

di grado n e centrato in 0. Si arresti la sommatoria quando il termine $\frac{x^i}{i!}$ è più piccolo di una tolleranza prefissata $toll$. Si esegua la *function* per $x = 1$ e $toll = 1.0e-10$ e si calcoli l'errore relativo associato al valore del polinomio in x , utilizzando come valore esatto quello fornito dalla funzione predefinita `exp(x)` di MATLAB.