



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACION UNIVERSITARIA
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA TERRITORIAL DEL ESTADO ARAGUA
"FEDERICO BRITO FIGUEROA"
LA VICTORIA- ESTADO ARAGUA

Departamento de Informática

Actividad No. 10

Prof. Ing. Esp. Dianella Anais Stuch Dorta

Fecha: _____

Nombre y cédula Estudiante 1: _____

Nombre y cédula Estudiante 2: _____

Conoce tu sistema operativo

Instalación de Sistema Operativo Nuevamente, tiene dos opciones:

- Virtual
- Real

1. Instalación de antivirus.

- a) Deberá instalar un antivirus a su computadora para que quede protegida. Sin embargo, antes de hacerlo, evaluará las características que tiene su computadora (real o virtual) para que dicho antivirus sea óptimo y no haga que el equipo se vuelva lento.
- b) Analice que antivirus sea recomendable según las características, anote estas consideraciones en una hoja y después proceda a realizar la instalación.
- c) El tiempo para la practica puede variar según los valores de su computadora real o virtual, pero se extiende de 30 min hasta 1 hr.

2. Creando discos de rescate.

- a) Deberá crear unos CD o DVD o USB pen Drive de rescate según el sistema operativo instalado en su computadora, para en caso de algún desastre pueda volver a encenderla y comenzar con el proceso de recuperación.
- b) Indique en una hoja, el sistema operativo que instaló, los pasos para crear el medio de rescate y donde encontrar más información.
- c) El tiempo para la practica puede variar según los valores de su computadora real o virtual, pero se extiende de 1 hr hasta 1.5 hr.

3. Armar y desarmar con precaución. **Situación:**

José ha terminado la limpieza de los dispositivos internos del CPU, ahora sólo le resta armar y comprobar que todo funcione bien, ayudémosle en el armado del CPU y también en caso de que no funcione la PC al momento de encenderla.

Instrucciones:

A continuación, realice un resumen del proceso de armado de todos los dispositivos, ayudemos a José completando la frase con la palabra correcta según sea el caso.

Armando la computadora:

- a) Para armar la computadora, primero hay que fijar el _____ y las unidades lectoras del disco flexible al chasis utilizando la tornillería previamente etiquetada. Después hay que colocar el _____ en ambos casos; para ello se necesita identificar primero el _____ de los cables de datos.
- b) La forma de identificación será por la tonalidad diferente de color en uno de sus extremos, de igual forma habrá que ubicar el contacto número (1) de la _____, localizando el número uno (1) que estará grabado en su circuito impreso. El contacto uno (1) del disco duro y las unidades lectoras de discos flexibles se identificarán de la misma forma.
- c) Para terminar de hacer la conexión de las unidades de almacenamiento (fijas y removibles), sólo basta insertar el _____ en cada uno de los dispositivos teniendo la precaución de observar el tipo de entrada del contacto para cada uno de ellos.
- d) El siguiente paso será colocar las _____ en su ranura correspondiente y se fija con su tornillo al chasis.
- e) Por último, falta colocar la _____ del CPU y poner los tornillos en su lugar, así como quitarnos la pulsera _____.

4. Detectando errores.

Instrucciones:

Correlacione las causas que pueden ocasionar fallas en el CPU, de acuerdo con la siguiente lista, pueden existir varias causas en cada una de las fallas.

- a) Falta de señal de vídeo.
 - b) Foco (LED) encendido permanente en la unidad lectora de discos flexibles.
 - c) Error al leer la unidad de disco fijo (disco duro).
-
- 1.- () Tarjeta de vídeo mal insertada en su ranura
 - 2.- () Los circuitos integrados de la memoria RAM no están bien insertados
 - 3.- () El cable de datos de la unidad de discos removibles se encuentra conectado al revés
 - 4.- () No está conectado el cable de datos del disco duro
 - 5.- () El cable de datos del disco duro está conectado al revés
 - 6.- () No se encuentra conectado el cable de energía.

Los estudiantes trabajarán en grupos de 2 (dos) personas, y harán un vídeo demostrando que ambos están cumpliendo con la actividad, el vídeo no será mayor 3 (tres) minutos. Este vídeo se alojará en el sitio Git creado por los estudiantes y será compartido con la profesora.