

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACION UNIVERSITARIA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA TERRITORIAL DEL ESTADO ARAGUA "FEDERICO BRITO FIGUEROA" LA VICTORIA- ESTADO ARAGUA

Departamento de Informática

Actividad No. 10

Prof. Ing. Esp. Dianella Anais Stuch Dorta

Fecha:_	10/ <i>°</i>	12/20	

Nombre y cédula l	Estudiante 1:	Omar I	Fajardo	28.496.520)
Nombre y cédula l					

Conoce tu sistema operativo

Instalación de Sistema Operativo Nuevamente, tiene dos opciones:

- Virtual
- Real
- 1. Instalación de antivirus.
 - a) Deberá instalar un antivirus a su computadora para que quede protegida. Sin embargo, antes de hacerlo, evaluará las características que tiene su computadora (real o virtual) para que dicho antivirus sea óptimo y no haga que el equipo se vuelva lento.
 - b) Analice que antivirus sea recomendable según las características, anote estas consideraciones en una hoja y después proceda a realizar la instalación.
 - c) El tiempo para la practica puede variar según los valores de su computadora real o virtual, pero se extiende de 30 min hasta 1 hr.
- 2. Creando discos de rescate.
 - a) Deberá crear unos CD o DVD o USB pen Drive de rescate según el sistema operativo instalado en su computadora, para en caso de algún desastre pueda volver a encenderla y comenzar con el proceso de recuperación.
 - b) Indique en una hoja, el sistema operativo que instaló, los pasos para crear el medio de rescate y donde encontrar más información.
 - c) El tiempo para la practica puede variar según los valores de su computadora real o virtual, pero se extiende de 1 hr hasta 1.5 hr.
- 3. Armar y desarmar con precaución. Situación:
 - José ha terminado la limpieza de los dispositivos internos del CPU, ahora sólo le resta armar y comprobar que todo funcione bien, ayudémosle en el armado del CPU y también en caso de que no funcione la PC al momento de encenderla.

Instrucciones:

A continuación, realice un resumen del proceso de armado de todos los dispositivos, ayudemos a José completando la frase con la palabra correcta según sea el caso.

Armando la computadora:

- a) Para armar la computadora, primero hay que fijar el <u>disco duro</u> y las unidades lectoras del disco flexible al chasis utilizando la tornillería previamente etiquetada. Después hay que colocar el <u>cable de datos</u> en ambos casos; para ello se necesita identificar primero el <u>contacto</u> de los cables de datos.
- b) La forma de identificación será por la tonalidad diferente de color en uno de sus extremos, de igual forma habrá que ubicar el contacto número (1) de la unidad de disco, localizando el número uno (1) que estará grabado en su circuito impreso. El contacto uno (1) del disco duro y las unidades lectoras de discos flexibles se identificaran de la misma forma.
- c) Para terminar de hacer la conexión de las unidades de almacenamiento (fijas y removibles), sólo basta insertar el Cable de energia en cada uno de los dispositivos teniendo la precaución de observar el tipo de entrada del contacto para cada uno de ellos.
- d) El siguiente paso será colocar las Unidades lectoras en su ranura correspondiente y se fija con su tornillo al chasis.
- e) Por ultimo, falta colocar la <u>tapa</u> del CPU y poner los tornillos en su lugar, así como quitarnos la pulsera <u>antiestática</u>.

4. Detectando errores.

Instrucciones:

Correlacione las causas que pueden ocasionar fallas en el CPU, de acuerdo con la siguiente lista, pueden existir varias causas en cada una de las fallas.

- a) Falta de señal de vídeo.
- b) Foco (LED) encendido permanente en la unidad lectora de discos flexibles.
- c) Error al leer la unidad de disco fijo (disco duro).
- 1.- (a) Tarjeta de vídeo mal insertada en su ranura
- 2.- () Los circuitos integrados de la memoria RAM no están bien insertados
- 3.- (b) El cable de datos de la unidad de discos removibles se encuentra conectado al revés
- 4.- () No está conectado el cable de datos del disco duro
- 5.- (c) El cable de datos del disco duro esta conectado al revés
- 6.- () No se encuentra conectado el cable de energía.

Los estudiantes trabajarán en grupos de 2 (dos) personas, y harán un vídeo demostrando que ambos están cumpliendo con la actividad, el vídeo no será mayor 3 (tres) minutos. Este vídeo se alojará en el sitio Git creado por los estudiantes y será compartido con la profesora.