

Modelo de agenda del curso de PEARS

18 estudiantes, 3 instructores de PEARS
Aproximadamente 9 horas de duración con las
pausas

8:00-8:10	Introducción al curso	
8:10-8:15	Lección 1: Actividad Es por la vida (opcional)	
8:15-8:20	Lección 2: Descripción del curso	
8:20-8:30	Lección 3: Fundamentos científicos de la reanimación pediátrica	
Dividir la clase en 2 grupos*	Lección 4A: Módulo de pruebas/aprendizaje: práctica de SVB/BLS de alta calidad en niños Lección 4B: Módulo de pruebas/aprendizaje: pruebas de SVB/BLS de alta calidad en niños: detalles de las pruebas Lección 5A: Módulo de pruebas/aprendizaje: práctica de SVB/BLS de alta calidad en lactantes Lección 5B: Módulo de pruebas/aprendizaje: pruebas de SVB/BLS de alta calidad en lactantes: detalles de las pruebas Lección 5C: Módulo de aprendizaje: obstrucción en niños y lactantes (opcional)	Lección 6A: Descripción general del enfoque sistemático y la evaluación inicial Lección 6B: Análisis de videos de casos de la evaluación inicial Lección 7A: Evaluación primaria Lección 7B: Análisis de videos de casos de la evaluación primaria
8:30-9:45	Grupo 1	Grupo 2 (pausa: 9:35-9:45)
9:45-9:50	Grupo 2	Grupo 1 (pausa: 9:45-9:55)
Dividir la clase en 2 grupos	Lección 8A: Manejo de emergencias respiratorias Lección 8B: Análisis de videos de casos de emergencias respiratorias y práctica de habilidades: manejo de la vía aérea	Lección 9A: Manejo de emergencias por shock Lección 9B: Análisis de videos de casos de emergencias por shock y práctica de habilidades: manejo del shock Lección 9C: Manejo de emergencias por shock: cardiogénico (opcional)
11:00-12:00	Grupo 1	Grupo 2
12:00-12:45	Almuerzo	
12:45-1:45	Grupo 2	Grupo 1
1:45-2:05	Lección 10: Dinámica de equipo	
2:05-2:20	Pausa	
2:20-3:40	Lección 11: Recapitulación	
3:40-4:25	Lección 12: Examen basado en videos	
4:25-5:00	Conclusión, evaluaciones, recuperación y tarjetas de finalización del curso	

*Pausa durante esta rotación (final de la rotación del grupo 2, comienzo de la rotación del grupo 1).