



| Líder del equipo: | Instructor: | Fecha: | | | | | |
|---|--|---|--|-------|--|--|--|
| Información del instructor: | | Informació | in dal masianta. | | | | |
| intormación del instructor: Esta estación de evaluación final involucra a un pacie | onto masculino | Modelo: | on del paciente: piel pálida, rasquños menores en la cara | | | | |
| de edad avanzada que vagaba fuera de un asilo casi | 4 horas antes del | iviodeio. | expuesta y extremidades, sin hemorragia act | tiva | | | |
| desayuno. Ahora son las 11:30. Él presenta enferme y fibrilación auricular. El paciente fue encontrado por policía K9 acostado en posición supina al final de un | r la unidad de | Posición: | en decúbito supino con la extremidad pélvic derecha en rotación externa y acortada | a | | | |
| evaluación, inmovilización de la extremidad pélvica, i del calor corporal y transporte. Siga el escenario escr nformación a todos los miembros del equipo confor avanza o preguntan los miembros del equipo. | mantenimiento rito y proporcione | Acciones: | sigue las órdenes, se queja de dolor en la cadera y extremidad pélvica derechas, frío y hambre | | | | |
| Información de despacho: | | | | | | | |
| Usted y sus compañeros trabajan para un gran servic de edad avanzada perdido desde casi 4 horas antes d externa de 12°C. La unidad de policía K9 encontró a frío, hambre y dolor en su extremidad pélvica derech enfermedad de Alzheimer y fibrilación auricular. | del desayuno. Ahora s al paciente al fondo de | on las 11:30 d e una zanja est | e una mañana de otoño con una temperatura recha en el parque, despierto y quejándose de | ż | | | |
| Evaluación en la escena/Observaciones iniciales: | | | | | | | |
| Su escenario es una zanja estrecha en un parque de extremidad pélvica derecha en rotación externa y aco K9 y sus efectivos. El ambiente externo es frío y hay | ortada. Usted cuenta c | | | | | | |
| Evaluación primaria: | Tratamiento | os/Acciones c | ríticas: *Nota: el ícono indica una Acción crí | tica. | | | |
| A: Abierta | Evaluac | luaciones primaria y secundaria | | | | | |
| B: Ruidos respiratorios normales con elevacion equivalente del tórax | ón Manter | Nantenga el calor corporal | | | | | |
| C: Pulsos radiales intactos, sin hemorragia externa | Entablil | le la extremida | a extremidad pélvica y la cadera | | | | |
| D: Con respuesta | Asegur | Asegure a un tablero para su transporte | | | | | |
| E: Zanja estrecha, húmeda y fría | Transpo | orte no urgente | 2 | | | | |
| lotas: | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |





| Líder del equipo: Instructor: _ | | Fecha: | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Impresión inicial del paciente: En estado no crítico | | | | | | | | | |
| Evaluación secundaria: | | | | | | | | | |
| Signos vitales iniciales: Reevaluación: | | Sistemas corporales: | | | | | | | |
| T/A: | 144/84 | | 140/82 | | Cabeza: | pupilas PEARRL | | | |
| P: | 116, irregular | | 108, irregular | | Cuello: | normal | | | |
| R: | 20 | | 18 | | Tórax: | normal | | | |
| SpO ₂ : | 96% | | 96% | | Piel: | fría y pálida | | | |
| ECG: | 15 | | 15 | | Abd/Pelvis: | cadera derecha hipersensible a la palpación | | | |
| acortamien | | de la cadera derecha, | | Extremidades: | extremidad pélvica derecha con rotación externa y acortamiento | | | | |
| | | | acortamiento y rotación de la extremidad pélvica | | Neurológico: | confuso, pero con basal normal | | | |
| Alergias: | | ningur | na | | Posterior: | nada observado | | | |
| Antecede | ntes médicos: | fibrilación auricular y enfermedad de Alzheimer | | Puntos de discusión: | | | | | |
| Última in | gesta oral: | cenó a | cenó anoche | | NOTA: El no concluir un paso de acción crítica identificado dentro de este escenario escrito constituirá un intento no | | | | |
| Evento qu | Evento que causó el incidente: vagaba alejándose del asilo ante del desayuno | | exitoso de esta estación de evaluación final. Al término de la simulación del paciente discuta el desempeño del grupo para | | | | | | |
| Tiempo o | de traslado: | No urgente | | incluir posibles tareas y áreas que pueden requerir mejora. Después de la discusión agradezca a los participantes y envíelos de regreso al salón de clases. | | | | | |
| Destino: | | Centro de Trauma de nivel II | | | | | | | |
| Notas: | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |