

Estación de Evaluación Final - Caso 1B- Crítico -Adulto (EEF-1B-C-A)



Líder d	lel equipo:	Instructor: _		Fecha:						
Informació	on del instructor:		Información del paciente:							
de 30 años perder el co	on de evaluación final se refiere a un condu sin cinturón de seguridad que fue expulsa ontrol de su vehículo durante una persecu	ido después de ción a gran	Modelo:	piel pálida cianótica sudorosa, laceración d cuero cabelludo, fractura de cadera derech LUQ roja, aire subcutáneo						
	or la policía. El vehículo rodó dos veces y el paciente requerirá un retiro rápido del es		Posición:	en decúbito lateral izquierdo sobre el piso						
de vía aérea rápido. Siga	a/ventilación, inmovilización raquídea y tra a el escenario escrito y proporcione inform os del equipo conforme el escenario avanz	nsportación ación a todos	Acciones:	alerta ante el dolor, ojos cerrados, insiste preguntando "¿Qué hora es?" Dolor torác LUQ y cadera derecha, habla en lapsos de palabras						
Informació	ón de despacho:									
vehículo au [.] perdió el co	tomotor único (CVA) con dos giros y expu ontrol del vehículo que salió del camino y v	lsión del paciente. olcó. Son las 16:30	Hubo una pers) de un día de ¡	espacha a un camino rural por una colisión po ecución a gran velocidad por la policía y el pa orimavera 24°C (76°F). Se encuentran en el s para llegar a un Centro de Trauma de nivel ll	ciente					
Evaluación	n en la escena/Observaciones iniciales:									
Conforme arriba al escenario usted observa un vehículo fuera del camino con daño significativo y despliegue de bolsas de aire. Su paciente se encuentra a casi 10 metros del vehículo acostado sobre su lado izquierdo en el pasto, con los primeros individuos de respuesta de urgencia que lo atienden mientras le hacen señas en cuando a su localización.										
Evaluación	n primaria:	Tratamier	Tratamientos/Acciones críticas: *Nota: el ícono indica una Acción crítica.							
	Permeable y con expresión de 3 a 4 palabr en lapsos	as Estak	Estabilización manual de cabeza y cuello							
	Ruidos respiratorios equivalentes, rápidos y ooco profundos	y Oxígo	Oxígeno a flujo alto, ventilación asistida							
<u> </u>	Pulso rápido y débil, laceración de cuero cabelludo con hemorragia significativa, pá y diaforético con cianosis de labios y lecho ungulares	lido 📗 🗀 cobe	rtura de la heri vilización raqui	e la hemorragia de cuero cabelludo, da con un apósito, realización de ídea y cobertura para mantener el calor						
D: (Con confusión del habla y respuesta al dol	or Trans	sportación rápio	da						
	Expulsado del vehículo que giró dos veces, acostado sobre su izquierda en el pasto			iidad pélvica, considere una venoclisis en ner la TA de 80 a 90						
lotas:										



Estación de Evaluación Final - Caso 1B- Crítico -Adulto (EEF-1B-C-A)



Líder del equipo:		Instructor:			Fecha:					
Impresión inicial del paciente:				En estado crítico						
Evaluación secundaria:										
Signos vitales iniciales:				Reevaluación:		Sistemas corporales:				
] T/A:	64 / Palpación 130		84 / Palpación		Cabeza:	laceración de 8 cm en cuero cabelludo con hemorragia			
] P:] R:	40		asistida con frecuencia de 20		Cuello:	dolor posterior, enfisema subcutáneo de la cara anterior del cuello			
	SpO ₂ :	80% 12 (O2-V4-M6)		96% con oxígeno 12 (O2-V4-M6)		Tórax:	ruidos respiratorios equivalentes y poco profundos, dolor en el hemitórax izquierdo			
	Glucosa:	126 mg/dL				Piel:	pálida, fría y diaforética			
	Signos/sínt		dolo	dolor: extremidad pélvica		Abd/Pelvis:	dolor LUQ			
	Alergias:		dere	derecha, tórax, LÚQ y cabeza ninguna		Extremidades:	extremidad pélvica derecha flexionada y con rotación interna			
				nguno		Neurológico:	intacto, ECG 12			
	Última ingesta oral:		almuerzo hace una hora			Posterior:	dolor en el cuello a la palpación			
Evento que causó el incidente:			opulsión de un vehículo en Olcadura a gran velocidad		untos de discusión	,				
			_	Jrgente Centro de Trauma		NOTA: El no concluir un paso de acción crítica identificado dentro de este escenario escrito constituirá un intento no exitoso para esta estación de evaluación final. Al término de la simulación de paciente, discuta el desempeño del grupo para incluir actividades positivas y áreas que quizás requieran mejora. Después de la discusión agradezca a los participantes y envíelos de regreso al salón de clases.				
Not	tas:									