RCP en niños Lista de comprobación de habilidades



es por la vida Fecha de la prueba _ Nombre del estudiante _ Situación: "Está solo en casa con un niño y este sufre un colapso súbito. La escena es segura y tiene un teléfono móvil, pero no hay ningún DEA cerca. Demuestre lo que haría a continuación". Evaluación y activación ☐ Comprueba si el niño responde ☐ Pide ayuda en voz alta y llama al número de emergencias local con el teléfono móvil ☐ Comprueba la respiración Ciclo 1 de RCP (30:2) *Es preferible usar dispositivos de retroalimentación de RCP para mayor exactitud Ventilaciones en niños Compresiones en niños ☐ Realiza compresiones de alta calidad*: Realiza 2 ventilaciones con un dispositivo de barrera: • Coloca la mano en la mitad inferior del esternón · Cada ventilación dura 1 segundo • Realiza 30 compresiones en no menos de 15 segundos y • Elevación torácica visible con cada ventilación no más de 18 • Realiza 2 ventilaciones en menos de 10 segundos • Comprime al menos un tercio de la profundidad del tórax, unos 5 cm (2 pulgadas) • Permite la expansión torácica completa después de cada compresión Ciclo 2 de RCP (repite los pasos del ciclo 1) Solo ha de marcar la casilla si el paso se ha realizado correctamente ☐ Realiza 30 compresiones de calidad Realiza 2 ventilaciones efectivas Ciclo 3 de RCP (repite los pasos del ciclo 1) Solo ha de marcar la casilla si el paso se ha realizado correctamente ☐ Realiza 30 compresiones de calidad ☐ Realiza 2 ventilaciones efectivas El instructor dice: "El SEM ha llegado y se hace cargo de la situación".

DETENGA LA PRUEBA

 Notas del instructor Ponga un ✓ en la casilla junto a cada paso que el estudiante realice correctamente. Si el estudiante no realiza todos los pasos de forma satisfactoria (si hay al menos 1 casilla en blanco), deberá realizar una recuperación. Indique aquí qué habilidades deben ser objeto de recuperación (consulte el Libro del instructor para obtener información acerca de la recuperación). 				
Resultados de la prueba	Marque APROBADO o NR para indicar	Aprobado o Necesita recuperar:	APROBADO	NR
Iniciales del instructor	Nombre del instructor	Fecha		

© 2017 American Heart Association

RCP en niños Descripciones de habilidades críticas para las pruebas de habilidades

- 1. Evalúa a la víctima y activa el sistema de respuesta a emergencias (esta acción debe preceder al comienzo de las compresiones) en un plazo máximo de 30 segundos. Después de determinar que la escena es segura:
 - Toca a la víctima y le grita para comprobar si responde
 - · Pide ayuda y llama al número de emergencias local
 - · Comprueba que no respira o que la respiración no es normal (por ejemplo, solamente jadea/boquea)
 - Examina desde la cabeza al tórax durante al menos 5 segundos pero no más de 10
- Ciclo 1: Realiza compresiones torácicas de alta calidad (inicia las compresiones inmediatamente después de identificar el paro cardíaco)
 - · Colocación correcta de las manos
 - Mitad inferior del esternón
 - Con 1 o 2 manos (segunda mano sobre la primera)
 - Frecuencia de compresión de 100 a 120 compresiones por minuto
 - Administra 30 compresiones en un periodo de 15 a 18 segundos
 - Profundidad de las compresiones y expansión: se comprime como mínimo una tercera parte de la profundidad del tórax, aproximadamente 5 cm
 - Se recomienda encarecidamente el uso de un dispositivo de retroalimentación comercial o un maniquí
 - Expansión torácica completa después de cada compresión
- 3. Ciclo 1: Proporciona 2 ventilaciones utilizando un dispositivo de barrera
 - Abre de forma correcta la vía aérea
 - Utiliza una maniobra de extensión de la cabeza y elevación del mentón
 - Administra cada ventilación durante 1 segundo
 - · Administra ventilaciones que producen una elevación torácica visible
 - Evita una ventilación excesiva
 - Reanuda las compresiones torácicas en menos de 10 segundos
- 4. Ciclo 2: Sigue los mismos pasos para las compresiones y ventilaciones que en el ciclo 1
- 5. Ciclo 3: Sigue los mismos pasos para las compresiones y ventilaciones que en el ciclo 1