

EXAMEN ESTACIÓN 2

Reporte Pre-hospitalario MIST

- Una ambulancia en camino al hospital con un hombre de 44 años quien estaba trabajando en un sitio de construcción cuando un camión retrocedió sobre la parte inferior de su cuerpo.
- Proveedores pre hospitalarios reportan que está recibiendo oxígeno vía mascarilla con reservorio y que tiene un catéter intravenoso (IV) de gran calibre con una infusión cristaloide isotónica.
- Ambas piernas están deformadas, y la pierna derecha está sangrando gravemente; ha sido aplicado un vendaje de presión.
- Sus signos vitales son presión sanguínea de 98/70mm Hg, pulso de 130 latidos/min, y frecuencia respiratoria de 36 respiraciones por minuto.
- EL paciente se encuentra completamente inmovilizado con un collar cervical. Se espera al paciente en 5 minutos.

Por favor inicie su proceso de evaluación inicial.

(Nota: Si se utiliza un monitor, para comodidad y seguridad asuma que el monitor se encuentra en inmovilización cervical completa y que el equipo se adhiere a las precauciones estándar).

Pasos de evaluación	Respuesta del Instructor	Demostrado	
		Si	No
Preparación y Triage			
1. Menciona la necesidad de activar el equipo de trauma	“El equipo de trauma ha sido activado”		
“¿Hay algún equipo específico que le gustaría preparar?”			
2. Menciona la necesidad de preparar la sala de trauma <ul style="list-style-type: none">• Infusor Rápida• Torniquete	“Preparación completada”		
3. Menciona la necesidad de utilizar EPP	“El equipo se ha colocado el equipo de protección personal”		
“El paciente ha llegado”			
Observación a lo largo de la sala			
4. Evalúa la presencia de hemorragia externa no controlada obvia	“La extremidad inferior derecha tiene un vendaje de presión. No hay presencia de hemorragia no controlada y no hay necesidad de re-priorizar a C- ABC esta vez”		
Revisión Primaria			
Vía Aérea y Estado de Alerta con Estabilización manual de la Columna Cervical			
5. Evalúa el nivel de consciencia utilizando AVDI	“El paciente no responde”	**	
6. Menciona la necesidad de una segunda persona para proporcionar estabilización manual de la columna cervical Y demuestra la apertura manual de la vía aérea utilizando la maniobra de tracción mandibular	“Se está brindando estabilización manual de la columna cervical. Por favor demuestra la apertura de la vía aérea.”		

Los criterios con doble estrella (**) se realizan dentro del elemento de prioridad. Esto significa que los criterios de doble estrella (**) se completan en orden antes de pasar al siguiente paso. Los criterios con una sola estrella (*) son pasos de habilidad esenciales y se espera que se realicen durante la demostración de la estación de habilidades, pero su secuencia no es crítica.

Pasos de evaluación	Respuesta del Instructor	Demostrado	
		Si	No
<p>7. Demuestra y describe las técnicas para determinar la permeabilidad de la vía aérea utilizando los componentes de inspección, auscultación y palpación (identifica por lo menos CUATRO):</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿La lengua está obstruyendo? • ¿Hay dientes flojos o faltantes? • ¿Hay cuerpos extraños? • ¿Hay sangre, vómito o secreciones? • ¿Hay edema? • ¿Hay ronquidos, gorgoteo o estridor? • ¿Hay alguna deformidad ósea? 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>“Hay obstrucción de lengua evidenciado por ronquidos cuando se libera la tracción mandibular”</i> • <i>“No hay dientes flojos ni faltantes”</i> • <i>“No se observan cuerpos extraños, pero se oyen ronquidos cuando se libera la tracción mandibular”</i> • <i>“No hay sangre, vómito ni secreciones, pero se oyen ronquidos cuando se libera la tracción mandibular”</i> • <i>“No hay edema”</i> • <i>“Ronquidos son escuchados inicialmente, pero aliviados por la maniobra de tracción mandibular. Continúan si se libera la tracción mandibular”</i> • <i>“No se observan deformidades óseas”</i> 	**	
<p>8. Menciona la necesidad de una cánula orofaríngea (COF)</p>	<p><i>“Se ha colocado una COF”</i></p> <p>Nota: Si el alumno menciona la necesidad de una vía aérea definitiva en este punto, no es considerada fuera de orden. Diga: <i>“El equipo se está preparando para una intubación de secuencia rápida. ¿Qué intervención podría ser útil hasta que la vía aérea definitiva tome lugar?”</i></p>	**	
<p>9. Reevalúa la vía aérea tras la inserción de la COF</p>	<p><i>“No se escucha ningún sonido. La vía aérea está permeable”</i></p>		
<p>10. Menciona la necesidad de una vía aérea definitiva</p>	<p><i>“El equipo se está preparando. Por favor continúe su evaluación”</i></p>		

Los criterios con doble estrella (**) se realizan dentro del elemento de prioridad. Esto significa que los criterios de doble estrella (**) se completan en orden antes de pasar al siguiente paso. Los criterios con una sola estrella (*) son pasos de habilidad esenciales y se espera que se realicen durante la demostración de la estación de habilidades, pero su secuencia no es crítica.

Pasos de evaluación	Respuesta del Instructor	Demostrado	
		Si	No
Respiración y Ventilación			
11. Demuestra y describe las técnicas para determinar la efectividad de las respiraciones utilizando la inspección, auscultación y palpación (identifica por lo menos CUATRO): • ¿Hay ventilación espontánea? • ¿Hay elevación torácica simétrica? • ¿Cuál es la profundidad, patrón y frecuencia general de las respiraciones? • ¿Hay incremento del esfuerzo respiratorio? • ¿Cómo es el color de la piel? • ¿Hay heridas abiertas o deformidades? • ¿Los ruidos están presentes y son iguales? • ¿Hay enfisema subcutáneo? • ¿Hay alguna desviación traqueal o distensión yugular venosa?	<ul style="list-style-type: none">• “La ventilación es espontánea”• “La elevación torácica es simétrica”• “Respiraciones son profundas adecuadamente, regulares y rápidas. La respiración se dificulta con el uso de músculos accesorios”• “Hay un incremento en el esfuerzo respiratorio con el uso de músculos accesorios”• “El color de la piel es cianótico”• “No hay heridas abiertas ni deformidades, pero sí hay un incremento notable en el esfuerzo respiratorio”• “Los ruidos respiratorios son claros e iguales bilateralmente y disminuidos”• “No hay enfisema subcutáneo; pero hay un incremento en el esfuerzo respiratorio y en el uso de músculo accesorio”• “No hay desviación de la tráquea ni distensión yugular venosa”	**	
12. Menciona la necesidad de ventilación asistida con dispositivo bolsa válvula mascarilla	“Ventilaciones están siendo asistidas”	**	
“El paciente acaba de ser intubado utilizando intubación de secuencia rápida (RSI). ¿Cuál es tu siguiente paso?”			

Los criterios con doble estrella (**) se realizan dentro del elemento de prioridad. Esto significa que los criterios de doble estrella (**) se completan en orden antes de pasar al siguiente paso. Los criterios con una sola estrella (*) son pasos de habilidad esenciales y se espera que se realicen durante la demostración de la estación de habilidades, pero su secuencia no es crítica.

Pasos de evaluación	Respuesta del Instructor	Demostrado	
		Si	No
<p>13. Evalúa la colocación del tubo endotraqueal (debe identificar TODOS LOS CINCO pasos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coloca en detector de CO₂ • Observa la elevación y descenso del tórax con las ventilaciones Y ausculta sobre el epigastrio • Ausculta ruidos respiratorios bilaterales • Después de 5 o 6 ventilaciones observa el color del detector de CO₂, o evidencia de CO₂ en el aire exhalado • Evalúa para determinar la mejora en el color de la piel 	<ul style="list-style-type: none"> • “Se ha colocado un detector de CO₂.” • “El tórax se eleva y descende durante la ventilación asistida. No se escucha gorgoteo sobre el epigastrio” • “Los ruidos respiratorios son iguales bilateralmente” • “Después de 5 o 6 ventilaciones hay evidencia positiva de CO₂ que indica que el tubo se ha colocado correctamente sobre la tráquea” • “El color de la piel es pálido” <p>Nota: Si el alumno escoge un sensor de capnografía en lugar del dispositivo detector de un solo uso, dar crédito por esto en la sección Guía de Anexos de Reanimación</p> <p>Nota: Si el alumno escoge insertar un tubo gástrico, puede llevarse a cabo aquí sin penalización por orden. Dar crédito en la sección Guía de Anexos de Reanimación</p>	**	
<p>14. Menciona la necesidad de evaluar la posición del TET observando el número a la altura de los labios Y asegura el TET identificando el método que utiliza</p>	<ul style="list-style-type: none"> • “El TET se ha asegurado y el número a la altura de los labios se ha documentado” 		
<p>15. Menciona la necesidad de iniciar la ventilación mecánica o continuar con la ventilación asistida</p>	<ul style="list-style-type: none"> • “Las ventilaciones continúan” 		

Los criterios con doble estrella (**) se realizan dentro del elemento de prioridad. Esto significa que los criterios de doble estrella (**) se completan en orden antes de pasar al siguiente paso. Los criterios con una sola estrella (*) son pasos de habilidad esenciales y se espera que se realicen durante la demostración de la estación de habilidades, pero su secuencia no es crítica.

Pasos de evaluación	Respuesta del Instructor	Demostrado	
		Si	No
Circulación y Control de Hemorragia			
16. Demuestra y describe las técnicas para determinar la circulación adecuada utilizando inspección, auscultación y palpación (debe identificar TODOS LOS TRES): ● Inspecciona para determinar la presencia de cualquier hemorragia externa no controlada ● Palpa el pulso central ● Inspecciona y palpa la piel para determinar color, temperatura y humedad	<ul style="list-style-type: none">● “A pesar de la presión directa y el vendaje de presión, la hemorragia ya no está controlada, y la sangre empieza a acumularse debajo de la pierna derecha sobre la camilla”● “El pulso central es rápido y débil”● “La piel está pálida, fresca y húmeda”	**	
17. Menciona la necesidad de un torniquete	<ul style="list-style-type: none">● “Un torniquete ha sido aplicado, y la hemorragia ahora está controlada”	**	
18. Evalúa la permeabilidad de la línea IV prehospitalaria	<ul style="list-style-type: none">● “La línea IV prehospitalaria es patente”		
19. Menciona la necesidad de colocar un catéter de largo calibre IV	<ul style="list-style-type: none">● “Se ha colocado un catéter adicional.” Nota: Si el alumno elige obtener muestras de tipo de sangre, dar crédito en la sección Guía de Anexos de Reanimación		
20. Menciona la necesidad de administrar cristaloideos isotónicos calentados, con equipo de transfusión Y administración de un bolo de 500 mL	<ul style="list-style-type: none">● “Un bolo de 500 mL de solución cristaloide isotónica calentada se está infundiendo a través de un equipo de transfusión”	**	
21. Revalora los siguientes componentes del estado circulatorio después del bolo: ● Palpa el pulso central ● Inspecciona y palpa la piel para determinar color, temperatura y humedad	<ul style="list-style-type: none">● “El pulso central es menos rápido y más fuerte.”● “El color de la piel ha mejorado ligeramente, y es fresca y húmeda”		
22. Menciona la necesidad de reanimación balanceada o del uso del protocolo de transfusión masiva	“El equipo continuará administrando fluidos y productos sanguíneos por protocolo. Proceda con su evaluación”		

Los criterios con doble estrella (**) se realizan dentro del elemento de prioridad. Esto significa que los criterios de doble estrella (**) se completan en orden antes de pasar al siguiente paso. Los criterios con una sola estrella (*) son pasos de habilidad esenciales y se espera que se realicen durante la demostración de la estación de habilidades, pero su secuencia no es crítica.

Pasos de evaluación	Respuesta del Instructor	Demostrado	
		Si	No
Déficit Neurológico			
23. Describe la evaluación del estado neurológico utilizando: La escala ECI de CUATRO puntos ¿Cuál es la respuesta ocular? ¿Cuál es la respuesta motora? ¿Cuáles son los reflejos del tronco encefálico? ¿Cuál es el estatus respiratorio? O la GCS ¿Cuál es la mejor apertura del ojo? ¿Cuál es la mejor respuesta verbal? ¿Cuál es la mejor respuesta motora?	“Los ojos se mantienen cerrados en presencia de dolor” (0) “No hay respuesta motora en presencia de dolor” (0) “Los reflejos pupilares son lentos; los reflejos corneales son ausentes.” (2) “Respira a la frecuencia del ventilador” (0) “La puntuación total de la escala ECI es de 2” “No hay apertura ocular”(1) “No hay respuesta verbal”(1) “No hay respuesta motora”(1) “La puntuación total de la escala ECI es de 3”	**	
24. Evalúa las pupilas	“Las pupilas son igual de redondas y de lenta reacción a la luz”		
25. Menciona la necesidad de una TC de cabeza	Se ha ordenado la TC y se ha notificado a radiología que esperen a la paciente”	*	
Exposición y Control Ambiental			
26. Menciona la necesidad de remover toda la ropa E inspeccionar la búsqueda de hemorragias no controladas o lesiones obvias	“La ropa se ha removido con hemorragia de la extremidad controlada, no hay otras lesiones obvias o hemorragias no controladas”	**	
27. Menciona la necesidad de proveer calor (identifica al menos UNA): ● Sábanas ● Luces cálidas ● Incrementar la temperatura del cuarto ● Calentar fluidos ● Calentar oxígeno	“Ha sido aplicado un método de calentamiento”		
NOTA: Si el alumno no intervino en el correcto descubrimiento de amenazas a la vida en la primer encuesta y/o no completó todos los criterios de doble estrella, pare la estación, revise el propósito de la primer encuesta, y notifique al coordinador de curso.			

Los criterios con doble estrella (**) se realizan dentro del elemento de prioridad. Esto significa que los criterios de doble estrella (**) se completan en orden antes de pasar al siguiente paso. Los criterios con una sola estrella (*) son pasos de habilidad esenciales y se espera que se realicen durante la demostración de la estación de habilidades, pero su secuencia no es crítica.

Pasos de evaluación	Respuesta del Instructor	Demostrado	
		Si	No
Anexos de Reanimación			
Parámetros Fisiológicos Completos			
28. Obtiene el conjunto completo de parámetros fisiológicos	<ul style="list-style-type: none">PS: 108/74 mm HgFC: 118 latidos/minFR: 12 respiraciones/min con ventilación mecánicaT: 36.8°C (98°F)		
Presencia Familiar			
29. Menciona la necesidad de facilitar la presencia familiar	“La familia ha sido notificada y viene en camino hacia el hospital”		
Guía de Anexos de Reanimación (L, M, N, O, P)			
30. Menciona la necesidad de análisis de laboratorio (tipo de sangre, gases arteriales, y lactato)	<ul style="list-style-type: none">“Muestras de sangre se han enviado al laboratorio para tipo de sangre, gases y lactato”		
31. Conecta el monitor cardiaco al paciente	<ul style="list-style-type: none">“El ECG muestra un ritmo normal sinodal sin ectópica”		
32. Menciona la necesidad de considerar la inserción de una sonda nasogástrica u orogástrica.	<ul style="list-style-type: none">No hay contraindicaciones. Se ha colocado una sonda nasogástrica”		
33. Conecta el oxímetro de pulso Y el monitor de capnografía	<ul style="list-style-type: none">SpO₂ 95%<ul style="list-style-type: none">Los valores de capnografía están dentro de los límites normales		
34. Menciona la necesidad de evaluar el dolor utilizando una escala de dolor apropiada	<ul style="list-style-type: none">“El resultado de la escala de dolor es indeterminante al RSI. Se asume que el dolor está presente con base en el mecanismo de la herida e identificación de heridas”	*	
35. Proporciona medidas apropiadas de confort no-farmacológicas (identifica por lo menos UNA): <ul style="list-style-type: none">Aplicar el hielo a las áreas inflamadasReposicionarAmortiguar las prominencias óseasPresencia de los padres y reafirmación verbalOtras que sean adecuadas	<ul style="list-style-type: none">“Se han establecido las intervenciones no farmacológicas”		
36. Menciona la necesidad de considerar obtener una orden de un medicamento analgésico	<ul style="list-style-type: none">“Una dosis apropiada de analgesia ha sido ordenada y administrada”		

Los criterios con doble estrella (**) se realizan dentro del elemento de prioridad. Esto significa que los criterios de doble estrella (**) se completan en orden antes de pasar al siguiente paso. Los criterios con una sola estrella (*) son pasos de habilidad esenciales y se espera que se realicen durante la demostración de la estación de habilidades, pero su secuencia no es crítica.

Pasos de evaluación	Respuesta del Instructor	Demostrado	
		Si	No
Reevaluación para traslado a un centro de traumatología o quirúrgico			
“¿En este momento, existe la necesidad de traslado a un centro de traumatología o preparación para cirugía?”			
Encuesta secundaria			
Historia			
37. Menciona la historia pertinente que debe ser obtenida (identifica por lo menos UNA): MIST información proporcionada por el paciente Historia médica pasada	“Los proveedores prehospitalarios establecen que el paciente había estado corriendo en un sitio de construcción.” No hay información adicional generada por el paciente ni un historial médico pasado		
Evaluación de la Cabeza a los Pies			
Nota: El alumno describe y demuestra la evaluación de la cabeza a los pies descubriendo las técnicas de inspección adecuada y demostrando las técnicas adecuadas de auscultación y palpación.			
38. Inspecciona Y palpa la cabeza Y la cara en busca de lesiones	“Se notan múltiples raspaduras superficiales y contusiones en la cara. No se encuentran otras anomalías”		
39. Inspecciona Y palpa el cuello en busca de lesiones	“Mantendré la estabilización cervical mientras lleva a cabo su evaluación” “No se observan anomalías”		
40. Inspeccione Y palpe el tórax en busca de lesiones	“No se encuentran anomalías”		
41. Ausculta ruidos respiratorios Y ruidos cardíacos	“Sonidos respiratorios son iguales y claros bilateralmente. Los sonidos cardíacos son normales”		
42. Inspecciona el abdomen Y los costados en busca de lesiones	“No se observan anomalías”		
43. Ausculta ruidos intestinales	“Ruidos intestinales están presentes”		
44. Palpa los cuatro cuadrantes del abdomen en busca de lesiones	“No se observan anomalías”		
45. Inspecciona la pelvis Y perineo en busca de lesiones	“No se observan anomalías”		

Los criterios con doble estrella (**) se realizan dentro del elemento de prioridad. Esto significa que los criterios de doble estrella (**) se completan en orden antes de pasar al siguiente paso. Los criterios con una sola estrella (*) son pasos de habilidad esenciales y se espera que se realicen durante la demostración de la estación de habilidades, pero su secuencia no es crítica.

Pasos de evaluación	Respuesta del Instructor	Demostrado	
		Si	No
46. Aplica presión gentil sobre las crestas ilíacas hacia abajo y medialmente	<ul style="list-style-type: none"> <i>"No se observa inestabilidad"</i> 		
47. Aplica presión gentil sobre la sínfisis del pubis	<ul style="list-style-type: none"> <i>"No se observa inestabilidad"</i> 		
48. Menciona la necesidad de evaluar las indicaciones y contraindicaciones de colocar una sonda urinaria	<ul style="list-style-type: none"> <i>"Por su actual estado, una sonda urinaria es indicada, y no hay contraindicaciones. Se ha colocado una sonda urinaria y se ha obtenido orina amarilla clara"</i> 		
49. Inspecciona Y palpa las cuatro extremidades para determinar el estado neuro-vascular y lesiones	<ul style="list-style-type: none"> <i>"Los pulsos distales están presentes en todas las cuatro extremidades. El color y la temperatura están normales en todas las cuatro extremidades. La evaluación de la función sensorial y motora ha sido deferida debido a la intubación de secuencia rápida. La extremidad inferior derecha tiene una gran laceración. Las extremidades superiores no presentan anormalidades"</i> 		
Inspecciona las Superficies Posteriores			
50. Menciona la necesidad de mantener la estabilización manual cervical y de la columna para girar al paciente para evaluar las superficies posteriores	<ul style="list-style-type: none"> <i>"El equipo mantiene estabilización de la columna para evaluar las superficies posteriores"</i> 	*	
51. Inspecciona Y palpa las superficies posteriores	<ul style="list-style-type: none"> <i>"No se observan anormalidades"</i> 		
Anexos de Re-evaluación			
NOTA: Resume las heridas identificadas que se enumeran a continuación de acuerdo al escenario. Si el alumno no ha identificado todas ellas aún, solicite información adicional en este momento.			
52. Identifica todas las lesiones simuladas	<ul style="list-style-type: none"> <i>Gran laceración en la extremidad inferior derecha</i> <i>Deformidad en la extremidad inferior derecha</i> <i>Deformidad de la parte inferior de la pierna izquierda</i> <i>Laceraciones faciales</i> 	*	

Los criterios con doble estrella (**) se realizan dentro del elemento de prioridad. Esto significa que los criterios de doble estrella (**) se completan en orden antes de pasar al siguiente paso. Los criterios con una sola estrella (*) son pasos de habilidad esenciales y se espera que se realicen durante la demostración de la estación de habilidades, pero su secuencia no es crítica.

Pasos de evaluación	Respuesta del Instructor	Demostrado	
		Si	No
<i>¿Qué anexos de re-evaluación esperarías para este paciente?</i>			
53. Menciona la necesidad de obtener anexos de re-evaluación (identifica al menos TRES): <ul style="list-style-type: none"> • Radiografía o TC de columna cervical • Radiografía o TC del tórax • TC abdominal • Radiografía o TC pélvico • Puntaje de Trauma revisado • Limpiar y vendar las laceraciones de la cabeza • Inmunización del tétano 	NOTA: Si el alumno no ha identificado aún la necesidad de un TC de la cabeza, por favor dé crédito para el paso 25, pero no podrá darlo aquí.		
Reevaluación y Cuidados Posteriores a la reanimación			
¿Qué hallazgos reevaluará?			
54. Menciona la necesidad de reevaluar la revisión primaria			
55. Menciona la necesidad de reevaluar los signos vitales			
56. Menciona la necesidad de reevaluar el dolor			
57. Menciona la necesidad de reevaluar todas las lesiones identificadas y la efectividad de las intervenciones			
Cuidado Definitivo o Traslado			
“¿Cuál es el cuidado definitivo para este paciente?”			
58. Menciona la consideración de traslado a un centro de trauma o admisión al hospital			
<i>¿Hay algo más que le gustaría agregar en este momento?</i>			

Los criterios con doble estrella (**) se realizan dentro del elemento de prioridad. Esto significa que los criterios de doble estrella (**) se completan en orden antes de pasar al siguiente paso. Los criterios con una sola estrella (*) son pasos de habilidad esenciales y se espera que se realicen durante la demostración de la estación de habilidades, pero su secuencia no es crítica.

Resultados del Rendimiento de Habilidades Forma de Evaluación

Evaluador _____

Alumno _____

Puntos demostrados Total Porcentaje
 • Total de Puntos 58 100%

- Demostrados por los Alumnos

Demostró todos los pasos ** en orden ☐ Si ☐ No

Demostró todos los pasos * ☐ Si ☐ No

- ☐ Estación exitosamente completada
 - Al menos 40 de 58 puntos
 - Todos los pasos críticos ** demostrados en orden
- ☐ Incompleto; necesita mínima instrucción antes de ser re-evaluado
- ☐ Incompleto: necesita considerable instrucción antes de ser re-evaluado

Instructor Potencial (Debe alcanzar 85%) ☐ Si ☐ No

Total de Puntos/Porcentaje					Pasos fallados				
58	100%		46	79%	1.	13.	25.	37.	49.
57	98%		45	78%	2.	14.	26.	38.	50.
56	97%		44	76%	3.	15.	27.	39.	51.
55	95%		43	74%	4.	15.	28.	40.	52.
54	93%		42	72%	5.	17.	29.	41.	53.
53	91%		41	71%	6.	18.	30.	42.	54.
52	89%		40	70%	7.	19.	31.	43.	55.
51	88%		39	67%	8.	20.	32.	44.	56.
50	86%		38	66%	9.	21.	33.	45.	57.
49	84%		37	64%	10.	22.	34.	46.	58.
48	83%		36	62%	11.	23.	35.	47.	59.
47	81%		35	60%	12.	24.	36.	48.	

Los criterios con doble estrella (**) se realizan dentro del elemento de prioridad. Esto significa que los criterios de doble estrella (**) se completan en orden antes de pasar al siguiente paso. Los criterios con una sola estrella (*) son pasos de habilidad esenciales y se espera que se realicen durante la demostración de la estación de habilidades, pero su secuencia no es crítica.