

EXAMEN ESTACIÓN 1

Reporte Pre-hospitalario MIST

- Una mujer de 73 años de edad va en camino a su hospital después de una caída en su casa por las escaleras
- Ella está quejándose y el proveedor pre-hospitalario reporta una laceración en su cabeza y una contusión en su cara
- Se administra oxígeno por medio una mascarilla de no re-inhalación
- Tiene un catéter intravenoso de gran calibre con una infusión de solución cristaloide isotónica
- Se encuentra en inmovilización completa
- Tiene una presión sanguínea 130/88 mm Hg, pulso de 88 latidos/min, y frecuencia respiratoria 28 respiraciones por minuto

Se espera que la paciente llegue en tres (3) minutos. Por favor inicie su proceso de evaluación inicial. **(Nota: Si se utiliza un monitor, para comodidad y seguridad asuma que el monitor se encuentra en inmovilización cervical completas y que el equipo se adhiere a las precauciones estándar).**

Los criterios con doble estrella (**) se realizan dentro del elemento de prioridad. Esto significa que los criterios de doble estrella (**) se completan en orden antes de pasar al siguiente paso. Los criterios con una sola estrella (*) son pasos de habilidad esenciales y se espera que se realicen durante la demostración de la estación de habilidades, pero su secuencia no es crítica.

Pasos de evaluación	Respuesta del Instructor	Demostrado	
		Si	No
Preparación y Triage			
1. Menciona la necesidad de activar el equipo de trauma	“El equipo de trauma ha sido activado”		
“¿Hay algún equipo específico que le gustaría preparar?”			
2. Menciona la necesidad de preparar la sala de trauma <ul style="list-style-type: none">● Calentador de fluidos	“Preparación completada”		
3. Menciona la necesidad de utilizar EPP	“El equipo se ha colocado el equipo de protección personal”		
“El paciente ha llegado”			
Observación a lo largo de la sala			
4. Evalúa la presencia de hemorragia externa no controlada obvia	“No hay hemorragia externa no controlada y no hay necesidad de re-priorizar a C-ABC”.		
Revisión Primaria			
Vía Aérea y Estado de Alerta con Estabilización manual de la Columna Cervical			
5. Evalúa el nivel de consciencia utilizando AVDI	“Ella solo responde a dolor”	**	
6. Menciona la necesidad de una segunda persona para proporcionar estabilización manual de la columna cervical Y demuestra la apertura manual de la vía aérea utilizando la maniobra de tracción mandibular.	“Mantendré estabilización cervical mientras demuestre la apertura de la vía aérea”		

Los criterios con doble estrella (**) se realizan dentro del elemento de prioridad. Esto significa que los criterios de doble estrella (**) se completan en orden antes de pasar al siguiente paso. Los criterios con una sola estrella (*) son pasos de habilidad esenciales y se espera que se realicen durante la demostración de la estación de habilidades, pero su secuencia no es crítica.

Pasos de evaluación	Respuesta del Instructor	Demostrado	
		Si	No
<p>7. Demuestra y describe las técnicas para determinar la permeabilidad de la vía aérea utilizando los componentes de inspección, auscultación y palpación (identifica por lo menos CUATRO):</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿La lengua está obstruyendo? • ¿Hay dientes flojos o faltantes? • ¿Hay cuerpos extraños? • ¿Hay sangre, vómito o secreciones? • ¿Hay edema? • ¿Hay ronquidos, gorgoteo o estridor? • ¿Hay alguna deformidad ósea? 	<p><i>“Hay obstrucción de lengua evidenciado por ronquidos cuando se libera la tracción mandibular”.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>“No hay dientes flojos ni faltantes”</i> • <i>“No se observan cuerpos extraños”</i> • <i>“No hay sangre, vómito ni secreciones”</i> • <i>“No hay edema, pero ronquidos son escuchados cuando se libera la atracción mandibular”.</i> • <i>“Ronquidos son escuchados cuando se libera la atracción mandibular”.</i> • <i>“No se observan deformidades óseas”</i> 	**	
<p>8. Menciona la necesidad de una cánula orofaríngea (COF)</p>	<p><i>“Se ha colocado una COF”</i></p> <p>Nota: Si el alumno menciona la necesidad de una vía aérea definitiva en este punto, no es considerada fuera de orden. Diga:</p> <p><i>“El equipo se está preparando para una intubación de secuencia rápida. ¿Qué intervención podría ser útil hasta que la vía aérea definitiva tome lugar?”</i></p>	**	
<p>9. Reevalúa la vía aérea tras la inserción de la COF</p>	<p><i>“No se escucha ningún sonido. La vía aérea está permeable”</i></p>		
<p>10. Menciona la necesidad de una vía aérea definitiva</p>	<p><i>“El equipo se está preparando. Por favor continúe su evaluación”</i></p>		

Los criterios con doble estrella (**) se realizan dentro del elemento de prioridad. Esto significa que los criterios de doble estrella (**) se completan en orden antes de pasar al siguiente paso. Los criterios con una sola estrella (*) son pasos de habilidad esenciales y se espera que se realicen durante la demostración de la estación de habilidades, pero su secuencia no es crítica.

Pasos de evaluación	Respuesta del Instructor	Demostrado	
		Si	No
Respiración y Ventilación			
11. Demuestra y describe las técnicas para determinar la efectividad de las respiraciones utilizando la inspección, auscultación y palpación (identifica por lo menos CUATRO): <ul style="list-style-type: none">¿Hay ventilación espontánea?¿Hay elevación torácica simétrica?¿Cuál es la profundidad, patrón y frecuencia general de las respiraciones?¿Hay incremento del esfuerzo respiratorio?¿Cómo es el color de la piel?¿Hay heridas abiertas o deformidades?¿Los ruidos están presentes y son iguales?¿Hay enfisema subcutáneo?¿Hay alguna desviación traqueal o distensión yugular venosa?	<ul style="list-style-type: none">“La ventilación es espontánea”“La elevación torácica es simétrica. Se observa en el lado izquierdo del tórax un movimiento paradójico”.“Respiraciones son superficiales, regulares y rápidas”“No hay un incremento en el esfuerzo respiratorio. Se observa en el lado izquierdo del tórax un movimiento paradójico”.“La piel se ve oscurecida”“Se observan contusiones y crépito óseo es palpado sobre el tórax izquierdo con movimiento paradójico”“Los ruidos respiratorios están disminuidos en el lado izquierdo del tórax”“No hay enfisema subcutáneo; sin embargo, crépito óseo es palpado sobre el tórax izquierdo”“No hay desviación de la tráquea ni distensión yugular venosa”	**	
12. Menciona la necesidad de ventilación asistida con dispositivo bolsa válvula mascarilla	“Ventilaciones están siendo asistidas” Nota: Si el alumno hace fácilmente demostrar ventilaciones asistidas, diga: “Por favor, demuestre cómo ayudaría a la ventilación” Nota: Si el alumno ha mencionado la necesidad de ventilación asistida al colocar la COF no se considera fuera de orden	**	
“La paciente acaba de ser intubada utilizando secuencia rápida de intubación. ¿Cuál es el siguiente paso?”			

Los criterios con doble estrella (**) se realizan dentro del elemento de prioridad. Esto significa que los criterios de doble estrella (**) se completan en orden antes de pasar al siguiente paso. Los criterios con una sola estrella (*) son pasos de habilidad esenciales y se espera que se realicen durante la demostración de la estación de habilidades, pero su secuencia no es crítica.

Pasos de evaluación	Respuesta del Instructor	Demostrado	
		Si	No
<p>13. Evalúa la colocación del tubo endotraqueal (debe identificar TODOS LOS CINCO pasos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coloca en detector de CO₂ • Observa la elevación y descenso del tórax con las ventilaciones Y ausculta sobre el epigastrio • Ausculta ruidos respiratorios bilaterales • Después de 5 o 6 ventilaciones observa el color del detector de CO₂, o evidencia de CO₂ en el aire exhalado • Evalúa para determinar la mejora en el color de la piel 	<ul style="list-style-type: none"> • “Se ha colocado un detector de CO₂” • “El tórax se eleva y desciende durante la ventilación asistida. No se escucha gorgoteo sobre el epigastrio” • “Los ruidos respiratorios son iguales bilateralmente” • “Después de 5 o 6 ventilaciones hay evidencia positiva de CO₂ que indica que el tubo se ha colocado correctamente sobre la tráquea” • “El color de la piel ha mejorado sutilmente” <p>Nota: Si el alumno escoge un sensor de capnografía en lugar del dispositivo detector de un solo uso, se toma en cuenta también en la sección Guía de Anexos de Reanimación.</p> <p>Nota: Si el alumno elige insertar un tubo gástrico, puede hacerlo aquí sin penalización por orden. Dar crédito en Guía de Anexos de Reanimación.</p>	**	
<p>14. Menciona la necesidad de evaluar la posición del TET observando el número a la altura de los labios Y asegura el TET identificando el método que utiliza.</p>	<p>“El TET se ha asegurado y el número a la altura de los labios se ha documentado.”</p>		
<p>15. Menciona la necesidad de iniciar la ventilación mecánica o continuar con la ventilación asistida.</p>	<p>“Las ventilaciones continúan.”</p>		

Los criterios con doble estrella (**) se realizan dentro del elemento de prioridad. Esto significa que los criterios de doble estrella (**) se completan en orden antes de pasar al siguiente paso. Los criterios con una sola estrella (*) son pasos de habilidad esenciales y se espera que se realicen durante la demostración de la estación de habilidades, pero su secuencia no es crítica.

Pasos de evaluación	Respuesta del Instructor	Demostrado	
		Si	No
Circulación y Control de Hemorragia			
16. Demuestra y describe las técnicas para determinar la circulación adecuada utilizando inspección, auscultación y palpación (debe identificar TODOS LOS TRES): <ul style="list-style-type: none">Inspecciona para determinar la presencia de cualquier hemorragia externa no controladaInspecciona y palpa la piel para determinar color, temperatura y humedadPalpa el pulso central	<ul style="list-style-type: none">“No hay hemorragia externa no controlada”“La piel está pálida, cálida y seca”“El pulso central está presente, fuerte y a una frecuencia normal”	**	
17. Evalúa la permeabilidad de la vía intravenosa (IV) pre-hospitalaria.	“La vía IV pre-hospitalaria se encuentra permeable”		
18. Menciona la necesidad de colocar un catéter IV de gran calibre adicional.	“Se ha colocado un catéter IV adicional” Nota: Si el alumno decide obtener muestras de sangre para determinar tipo de sangre, se toma en cuenta en la sección Guía de Anexos de Reanimación.		
19. Menciona la necesidad de administrar solución cristaloide isotónica caliente con un tubo de administración de sangre Y a una tasa controlada.	“Una solución cristaloide isotónica caliente se está administrando a una tasa controlada”	**	
Déficit Neurológico			
20. Describe la evaluación del estado neurológico utilizando: <ul style="list-style-type: none">La escala ECI de CUATRO puntos<ul style="list-style-type: none">¿Cuál es la respuesta ocular?¿Cuál es la respuesta motora?¿Cuáles son los reflejos del tronco encefálico?¿Cuál es el estatus respiratorio?O la GCS<ul style="list-style-type: none">¿Cuál es la mejor apertura del ojo?¿Cuál es la mejor respuesta verbal?¿Cuál es la mejor respuesta motora?	<ul style="list-style-type: none">“Los ojos se mantienen cerrados en presencia de dolor” (0)“No hay respuesta motora.” (0)“Una pupila se encuentra dilatada y fija” (3)“Respira a la frecuencia del ventilador” (0)“La puntuación total de la escala ECI es de 3 después de la SRI”“No hay apertura ocular”“No hay respuesta verbal”“No hay respuesta motora”	**	

Los criterios con doble estrella (**) se realizan dentro del elemento de prioridad. Esto significa que los criterios de doble estrella (**) se completan en orden antes de pasar al siguiente paso. Los criterios con una sola estrella (*) son pasos de habilidad esenciales y se espera que se realicen durante la demostración de la estación de habilidades, pero su secuencia no es crítica.

Pasos de evaluación	Respuesta del Instructor	Demostrado	
		Si	No
21. Evalúa las pupilas	<i>“La pupila izquierda está dilatada y fija, y la pupila derecha reacciona lentamente a la luz”</i>		
22. Menciona la necesidad de una TC de cabeza	<i>“Se ha ordenado la TC y se ha notificado a radiología que esperen a la paciente”</i>	*	
Exposición y Control Ambiental			
23. Menciona la necesidad de remover toda la ropa E inspeccionar en busca de hemorragias no controladas o lesiones obvias	<i>“La ropa se ha removido y no se observa hemorragias no controladas. Se observan abrasiones en las extremidades izquierdas superiores e inferiores”</i>	**	
24. Menciona la necesidad de mantener al paciente caliente por medio de (identifica por lo menos UNO): <ul style="list-style-type: none"> ● Cobertores ● Luces calentadoras ● Incrementar la temperatura de la habitación ● Fluidos calentados Oxígeno calentado	<i>“Se ha aplicado un método de calentamiento”</i>		
Nota: Si el alumno no intervino en corregir los hallazgos que amenazan la vida en la revisión primaria y/o no completó todos los criterios de doble estrella, interrumpa el examen, revise el propósito de la revisión primaria y notifique al coordinador del curso.			

Los criterios con doble estrella (**) se realizan dentro del elemento de prioridad. Esto significa que los criterios de doble estrella (**) se completan en orden antes de pasar al siguiente paso. Los criterios con una sola estrella (*) son pasos de habilidad esenciales y se espera que se realicen durante la demostración de la estación de habilidades, pero su secuencia no es crítica.

Pasos de evaluación	Respuesta del Instructor	Demostrado	
		Si	No
Anexos de Reanimación			
Parámetros Fisiológicos Completos			
25. Obtiene el conjunto completo de parámetros fisiológicos	<ul style="list-style-type: none">PS 120/74 mm HgFC: 84 latidos/minFR: 12 respiraciones/min con ventilación mecánicaT: 36.8°C (98.6°F) rectal		
Presencia Familiar			
26. Menciona la necesidad de facilitar la presencia familiar	“La familia va de camino hacia el hospital”		
Guía de Anexos de Reanimación (L, M, N, O, P)			
27. Menciona la necesidad de análisis de laboratorio (tipo de sangre, gases arteriales, y lactato)	“Muestras de sangre se han enviado al laboratorio para tipo de sangre, gases y lactato”		
28. Conecta el monitor cardiaco al paciente	“El ECG muestra un ritmo normal sinodal sin ectópica”		
29. Menciona la necesidad de considerar la inserción de una sonda nasogástrica u orogástrica	Una sonda nasogástrica puede estar contraindicada debido a la posibilidad de una lesión en la cabeza; se ha insertado una sonda oro-gástrica”		
30. Conecta el oxímetro de pulso Y el monitor de capnografía	<ul style="list-style-type: none">SpO₂ 98%<ul style="list-style-type: none">Los valores de capnografía están dentro de los límites normales		
31. Menciona la necesidad de evaluar el dolor utilizando una escala de dolor apropiada.	“El dolor del paciente ha sido evaluada usando una escala apropiada, revelando un dolor moderado”	*	
32. Proporciona medidas apropiadas de confort no-farmacológicas (identifica por lo menos UNA): <ul style="list-style-type: none">Aplicar el hielo a las áreas inflamadasReposicionarAmortiguar las prominencias óseasPresencia de los padres y reafirmación verbal Otras que sean adecuadas	“Se han establecido las intervenciones no farmacológicas”		
33. Menciona la necesidad de considerar obtener una orden de un medicamento analgésico	“Basado en la evaluación y presencia de lesiones, una dosis apropiada de analgesia ha sido ordenado y administrado”		

Los criterios con doble estrella (**) se realizan dentro del elemento de prioridad. Esto significa que los criterios de doble estrella (**) se completan en orden antes de pasar al siguiente paso. Los criterios con una sola estrella (*) son pasos de habilidad esenciales y se espera que se realicen durante la demostración de la estación de habilidades, pero su secuencia no es crítica.

Pasos de evaluación	Respuesta del Instructor	Demostrad o	
		Si	No
Reevaluación para traslado a un centro de traumatología o quirúrgico			
“¿En este momento, existe la necesidad de traslado a un centro de traumatología o preparación para cirugía?”			
Evaluación Secundaria			
Historia			
34. Menciona la historia pertinente que debe ser obtenida (identifica por lo menos UNA): * MIST * Historia médica pasada (información proporcionada por el paciente o la familia)	* “El paciente se golpeó con la pared durante su caída” * “No hay información adicional generada por el paciente ni un historial médico pasado”		
Evaluación de la Cabeza a los Pies			
Nota: El alumno describe y demuestra la evaluación de la cabeza a los pies descubriendo las técnicas de inspección adecuada y demostrando las técnicas adecuadas de auscultación y palpación.			
35. Inspecciona Y palpa la cabeza Y la cara en busca de lesiones	<ul style="list-style-type: none">• “Se nota una laceración en la parte izquierda de la cabeza”• “Se nota una contusión en la parte izquierda de la cara”• “La pupila izquierda está fija y dilatada. La pupila derecha reacciona lentamente a la luz”		
36. Inspecciona Y palpa el cuello en busca de lesiones	<ul style="list-style-type: none">• “Mantendré la estabilización cervical mientras lleva a cabo su evaluación”• “No se observan anomalías”		
37. Inspeccione Y palpe el tórax en busca de lesiones	Una contusión se nota en el tórax izquierdo. El movimiento paradójico de la pared torácica no es visible. Crepito óseo es notado en la área izquierda del tórax”		
38. Ausculta ruidos respiratorios Y ruidos cardiacos.	“Sonidos respiratorios son iguales y claros bilateralmente. Los sonidos cardiacos son normales”		
39. Inspecciona el abdomen Y los costados en busca de lesiones.	“No se observan anomalías”		

Los criterios con doble estrella (**) se realizan dentro del elemento de prioridad. Esto significa que los criterios de doble estrella (**) se completan en orden antes de pasar al siguiente paso. Los criterios con una sola estrella (*) son pasos de habilidad esenciales y se espera que se realicen durante la demostración de la estación de habilidades, pero su secuencia no es crítica.

Pasos de evaluación	Respuesta del Instructor	Demostrado	
		Si	No
40. Ausculta ruidos intestinales.	<i>"Ruidos intestinales están presentes en los cuatro cuadrantes."</i>		
41. Palpa los cuatro cuadrantes del abdomen en busca de lesiones	<i>"No se observan anormalidades"</i>		
42. Inspecciona la pelvis Y perineo en busca de lesiones	<i>"No se observan anormalidades"</i>		
43. Aplica presión gentil sobre las crestas iliacas hacia abajo y medialmente	<i>"No se observa inestabilidad"</i>		
44. Aplica presión gentil sobre la sínfisis del pubis	<i>"No se observa inestabilidad"</i>		
45. Menciona la necesidad de evaluar las indicaciones y contraindicaciones de colocar una sonda urinaria	<i>"Por su corriente estatus, una sonda urinaria es indicada, y no hay contraindicaciones. Se ha colocado una sonda urinaria y se ha obtenido orina amarilla transparente"</i>		
46. Inspecciona Y palpa las cuatro extremidades para determinar el estado neuro-vascular y lesiones	<i>"Los pulsos distales están presentes en todas las cuatro extremidades. El color y la temperatura están normales en todas las cuatro extremidades. La evaluación de la función sensorial y motora ha sido deferida debido a la intubación de secuencia rápida. Se observan abrasiones en las extremidades izquierdas superiores e inferiores"</i>		
Inspecciona las Superficies Posteriores			
47. Menciona la necesidad de mantener la estabilización manual cervical y de la columna para girar al paciente para evaluar las superficies posteriores	<i>"El equipo mantiene estabilización de la columna para evaluar las superficies posteriores"</i>	*	
48. Inspecciona Y palpa las superficies posteriores	<i>"No se observan anormalidades"</i>		
49. Menciona la necesidad de considerar retirar la tabla de inmovilización	<i>"Se ha retirado la tabla de inmovilización"</i>		

Los criterios con doble estrella (**) se realizan dentro del elemento de prioridad. Esto significa que los criterios de doble estrella (**) se completan en orden antes de pasar al siguiente paso. Los criterios con una sola estrella (*) son pasos de habilidad esenciales y se espera que se realicen durante la demostración de la estación de habilidades, pero su secuencia no es crítica.

Pasos de evaluación	Respuesta del Instructor	Demostrado	
		Si	No
Anexos de Re-evaluación			
NOTA: Resume las lesiones identificadas que se enumeran a continuación, en todo el escenario. Si el alumno no los ha identificado todos, solicite información adicional en este momento.			
50. Identifica todas las lesiones simuladas	<ul style="list-style-type: none">• Posible lesión cerebral• Laceración de la cabeza• Contusiones en el lado izquierdo de la cara y el tórax• Posible tórax inestable• Abrasiones en las extremidades izquierdas superiores e inferiores	*	
“¿Qué anexos de re-evaluación esperaría para este paciente?”			
51. Menciona la necesidad de obtener anexos de re-evaluación (identifica al menos TRES): <ul style="list-style-type: none">• Radiografía o TC de columna cervical• Radiografía o TC del tórax• TC abdominal• Radiografía o TC pélvico• Puntaje de Trauma revisado• Limpiar y vendar las laceraciones de la cabeza• Inmunización del tétano			
Reevaluación y Cuidados Posteriores a la reanimación			
“¿Qué hallazgos reevaluaría?”			
52. Menciona la necesidad de reevaluar la revisión primaria			
53. Menciona la necesidad de reevaluar los signos vitales			
54. 53. Menciona la necesidad de reevaluar el dolor			
55. Menciona la necesidad de reevaluar todas las lesiones identificadas y la efectividad de las intervenciones			

Los criterios con doble estrella (**) se realizan dentro del elemento de prioridad. Esto significa que los criterios de doble estrella (**) se completan en orden antes de pasar al siguiente paso. Los criterios con una sola estrella (*) son pasos de habilidad esenciales y se espera que se realicen durante la demostración de la estación de habilidades, pero su secuencia no es crítica.

Pasos de evaluación	Respuesta del Instructor	Demostrado	
		Si	No
Cuidado Definitivo o Traslado			
“¿Cuál es el cuidado definitivo para este paciente?”			
56. Menciona la consideración de traslado a un centro de trauma o admisión al hospital			
¿Hay algo más que le gustaría agregar en este momento?			

Los criterios con doble estrella (**) se realizan dentro del elemento de prioridad. Esto significa que los criterios de doble estrella (**) se completan en orden antes de pasar al siguiente paso. Los criterios con una sola estrella (*) son pasos de habilidad esenciales y se espera que se realicen durante la demostración de la estación de habilidades, pero su secuencia no es crítica.

Resultados del Rendimiento de Habilidades

Forma de Evaluación

Evaluador _____

Alumno _____

Puntos demostrados

• Total de Puntos	=	<u>56</u>	/	<u>100%</u>
• Demostrados por los Alumnos	=	_____	/	_____

Demostró todos los pasos ** en orden ☐ Si ☐ No

Demostró todos los pasos * ☐ Si ☐ No

☐ Estación exitosamente completada

- Al menos 39 de 56 puntos
- Todos los pasos críticos ** demostrados en orden

☐ Incompleto; necesita mínima instrucción antes de ser re-evaluado

☐ Incompleto: necesita considerable instrucción antes de ser re-evaluado

Instructor Potencial (Debe alcanzar 85%) ☐ Si ☐ No

Total de Puntos/Porcentaje					Pasos fallados				
56	100 %		45	80%	1.	13.	25.	37.	49.
55	98%		44	79%	2.	14.	26.	38.	50.
54	96%		43	77%	3.	15.	27.	39.	51.
53	94%		42	75%	4.	15.	28.	40.	52.
52	93%		41	73%	5.	17.	29.	41.	53.
51	91%		40	71%	6.	18.	30.	42.	54.
50	89%		39	70%	7.	19.	31.	43.	55.
49	88%		38	68%	8.	20.	32.	44.	56.
48	86%		37	66%	9.	21.	33.	45.	
47	84%		36	64%	10.	22.	34.	46.	
46	82%		35	62%	11.	23.	35.	47.	
					12.	24.	36.	48.	

Los criterios con doble estrella (**) se realizan dentro del elemento de prioridad. Esto significa que los criterios de doble estrella (**) se completan en orden antes de pasar al siguiente paso. Los criterios con una sola estrella (*) son pasos de habilidad esenciales y se espera que se realicen durante la demostración de la estación de habilidades, pero su secuencia no es crítica.