# علامات الترقيم

















علامة الحذف النقطتان الفوقيتان

النقطة











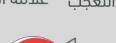






علامة الاستفهام





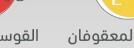




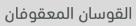
علامة التنصيص



القوسان







القوسان المزهران

الشرطتان الشرطة





علامات الترقيم هي رموز معينة وذات معنى اصطلاحي يتم وضعها بين الجمل والكلمات عند القيام بعملية الكتابة وذلك من أجل توضيح أماكن الابتـداء أو الوقـف أو الفصل وغـيرها مـن الأمـورالـضرورية للغـة العربـيـة،وذلك بهـدف تسهيل عـملية الفـهم والاسـتيعاب عـند القـارئ والكـاتب في وقتٍ واحد





## بين الجمل القصيرة:

إن الجهاد باب من أبواب الجنة، فتحه الله لخاصة أوليائه، وهو لباس التقوى ، ودرع الله الحصينة

بِين أقسام الشئ :

أقسام الكلام ثلاثة : اسم،فعل،وحرف

بين مقطعي الجمل الطويلة :

اللهم ماأصبح بي من نعمة أو بأحدمن خلقك،فمنك وحدك لاشريك لك.

## بين الشرط وجوابه:

إذا كان الله خلقك حرآ وفلماذا ترى نفسك عبداً لغيره.

### بين القسم وجوابه:

والله ٤ لأجتهدن في الحصول على مرتبة متقدمة.

### بعد المنادى:

يا عبدالرحمن ، كن مخلصاً في أداء عملك.

66



## بين الجمل الطويلة

لم تعد القصيدة الحديثة وليدة الانفعال المباشر أو العاطفة التلقائية؛بل أصحبت جزءاً من تكوين ثقافي معقد. بين الجملتين تكون أحدهما سبباً في حدوث الأخرى: خهبت إلى العيادة؛لقد كنت مريضاً.



توضع بعد أسلوب الاستفهام



؟ كيف حالك ؟ ؟



## توضع بعد الجمل الت<u>ى</u> تعبر عن الانفعالات النفسية

- التعجب ماأجمل أن تحيا محباً للغير!
  - الفرح هنيئاً لك الفوز!
  - **الحزن** حتى أنت يا أحلام!'
    - الدعاء غفر الله لك!
    - التحذير إياك و الغدر!
- التذمر لقد طفع الكيل! ماهذا؟!



مواضع استخدامها

!?

تستخدما معاً بعد الاستفهام الإنكاري

كيف حدث هذا؟!﴿

16



## تدل على وقف تام

- ـ توضع نهاية الفقرات
- ـ داخل الفقرةبعد الجملة التامة المستقلة
- العلم نور والجهل ظلام .

مواضع

استخدامها

قال الرسول صلى الله عليه وسلم : « إنما الأعمال بالنيات».

\_ بعد ما يفيد القول:

فأجابه : إن ذلك ليس من أعمالي.

\_ عند التعريف بعد المعرف:

الغبش : البقية من الليل ، وقيل ظلمة آخر الليل.

\_ بين الشئ و أقسامه:

أقسام الفعل ثلاثة : ماض ، وأمر ، و مضارع .

\_ بعد لفظ"مثل" أو "نحو" :

نضع علامة استفهام بعد سؤال الاستفهام مثل : من هذا؟!

\_ بعد العناوين الفرعية :

ثانياً في الدرس النحوي:

## \_ بين القول والمقول:



تستعمل لحث القارئ على المشاركة الوجدانية في الكتابة الإبداعية

> لم يعد للمكان سطوته في عالم فقد الحضور..



## تستعمل للدلالة على كلام محذوف

نحو قول شكيب أرسلان : «ليس فيمن كتبوا عن جزيرة العرب ...من يفضل أبا محمد بن أحمد الهمذاني صاحب كتاب (صفة جزيرة العرب )الطائرالصيت المنقطع التطير» .



## - لتفسير ماقبلهما

ثم حسبل الرجل (قال حسبي الله ونعم الوكيل )

## - للاحتزاز

لُغوي ( بضم اللام) تعني الماهر في اللغة.

يكتب بينهما الأسم الأعجمي / نحو : قال (نيوتن): «كل فعل لابد له من فاعل يساويه في القوة» َ ·

يكتب بينهما اسم الكتاب / نحو : قال ابن القيم في (الطب النبوي) .



يوضع عند الزيادة في النص المنقول ويحتاج إليهما كثيراً محققو المخطوطات

نحو: زيادة المحقق محمد محيي الدين عبدالحميد -على سبيل المثال -في قول ابن قتيبه في آداب الكاتب :

«أضللت الشئ بما كان كذا» إذا اضعته، وضللته [وضللته] إذا أردته فلم تهتد إليه

( فما بين القوسين المعقوفتين من زيادات المحقق)



# یوضع بینهما کل کلام منقول بنصه دون تغییر

**«** »

قال الزيات : «ومن مذهبي أن أكره الظهور، وأمقت الدعوى، واجتنب الفضول».









# مواضع استخدامها

## - بين العدد والمعدود:

مراحل التعليم في اليمن ثلاث:

- 1- المرحلة الإبتدائية.
  - 2- المرحلة الثَّانوية.
- 3- المرحلة الجامعية.
- توضع في الحوار
- قال خالد:كيف حالك ؟
  - الحمدلله .
  - قبل الخبر إذا تأخر كثيراً

مثل قولنا:

الرجل الماجد ذو الهمة العظيمة التي تدفعه نحو تحقيق طموحه والنفس الأبية التي يترفع بها عن الدنايا -أصبح عمله نادرة هذة الأيام .

# توضع بينهما الجملة المعترضة

في الاعتراض مثل : كان عمر-رضي الله عنه- مثالاً للمؤمن القوي

ونحو : الصادق - وإن كان فقيراً - محبوب .

هل بإمكانكم مساعدتي في حل هذة التمارين ؟

```
ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس فيما يأتي :
```

```
- قال رسول الله ( ) صلى الله عليه وآله وسلم ( ) لسعد بن أبي وقاص ( ) ارم
- فداك أبي و أمي ( ) :
- قال أحدهم يسأل الآخر : ألطريق من هنا ( )
- لقد أحزنني ما فُعل بك ( )
- مبارك عليك ( )
- أيعقل هذا ( )
- قال الله تعالى ( ) ( ) وفي أنفسكم أفلا تبصرون ( )
```

