

הטכניון – מכון טכנולוגי לישראל

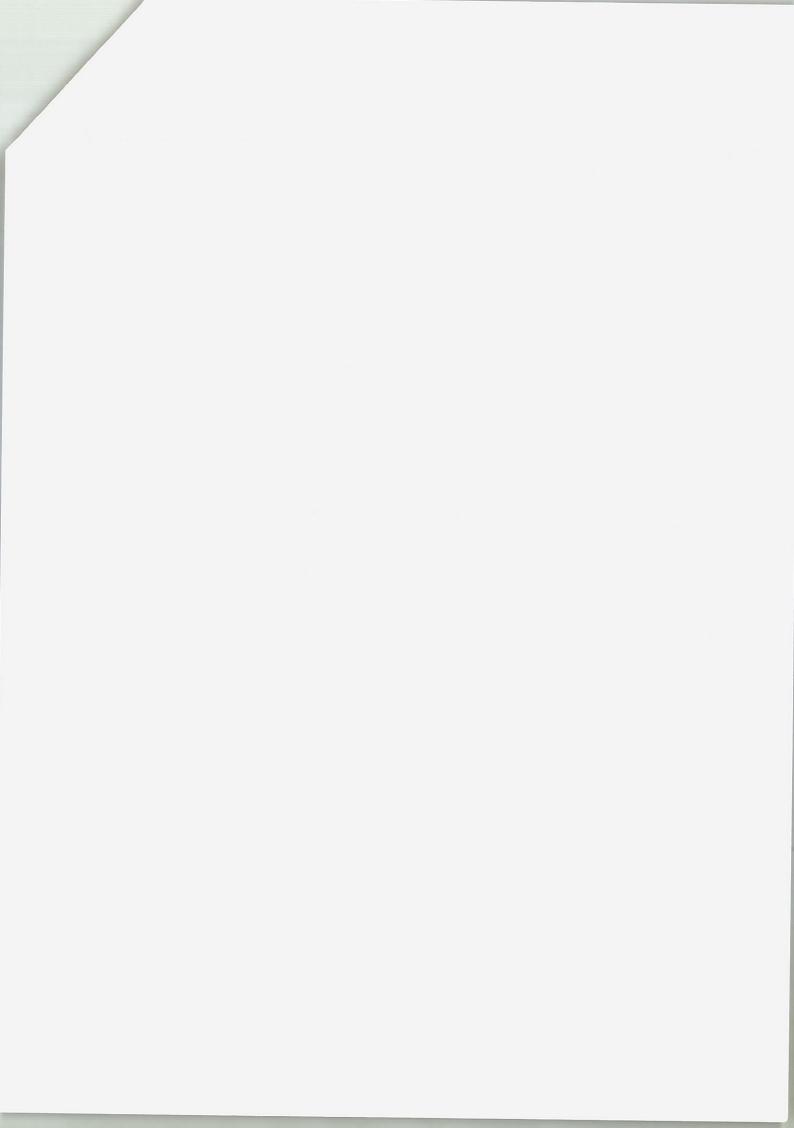
מחברת זו הינה רכוש הטכניון והיא מיועדת לצרכי בחינה בלבד

מחברת בחינה



לתשומת לבך !!!

- . יש לכתוב במחברת הבחינה בעט בלבד (לא בעפרון).
 - 2. אין לתלוש דפים ממחברת הבחינה.
- .3 אין להוסיף דפים למחברת הבחינה שלא אושרו על-ידי המתרגל או מרצה הקורס.
 - 4. אין לשדך סיכות נוספות, לסיכה הקיימת, למחברות הבחינה.



חורף תשעייד 3/2/2014 הטכניון – הפקולטה למדעי המחשב גרפיקה ממוחשבת – 234325

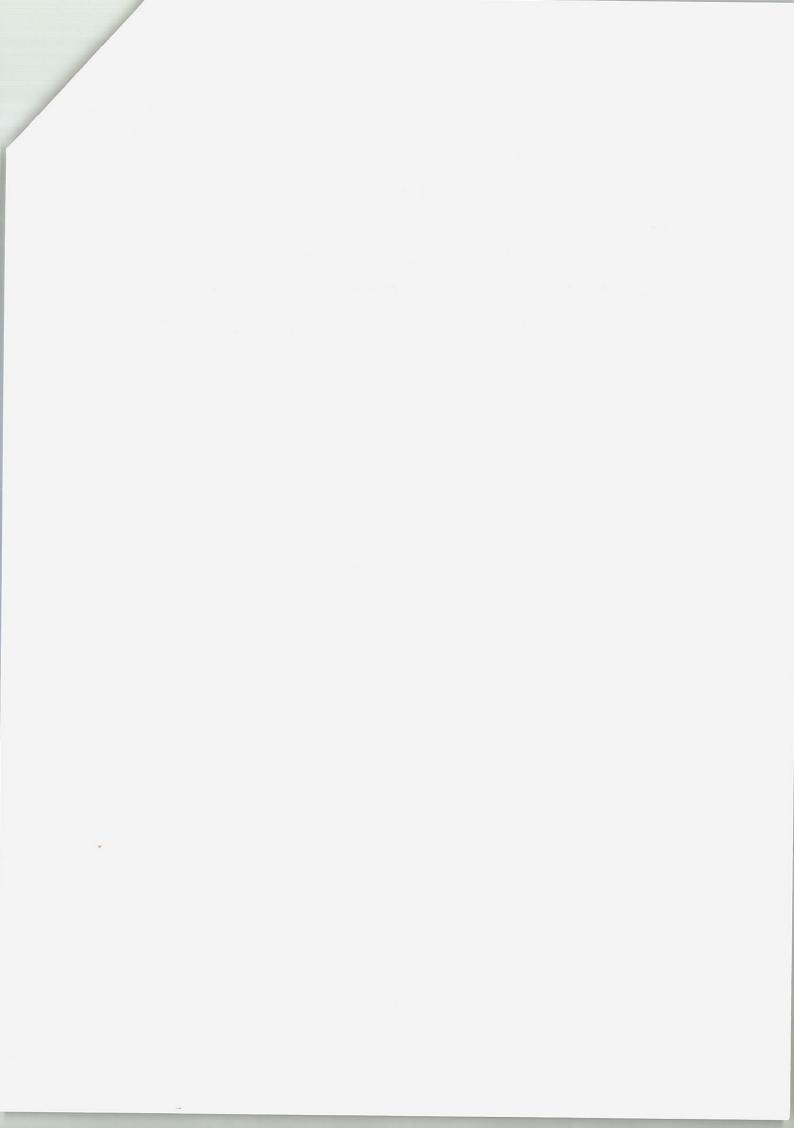
מרצה: פרופ גרשון אלבר מתרגל: פאדי מאסארווי

מבחן – מועד א

: הנחיות

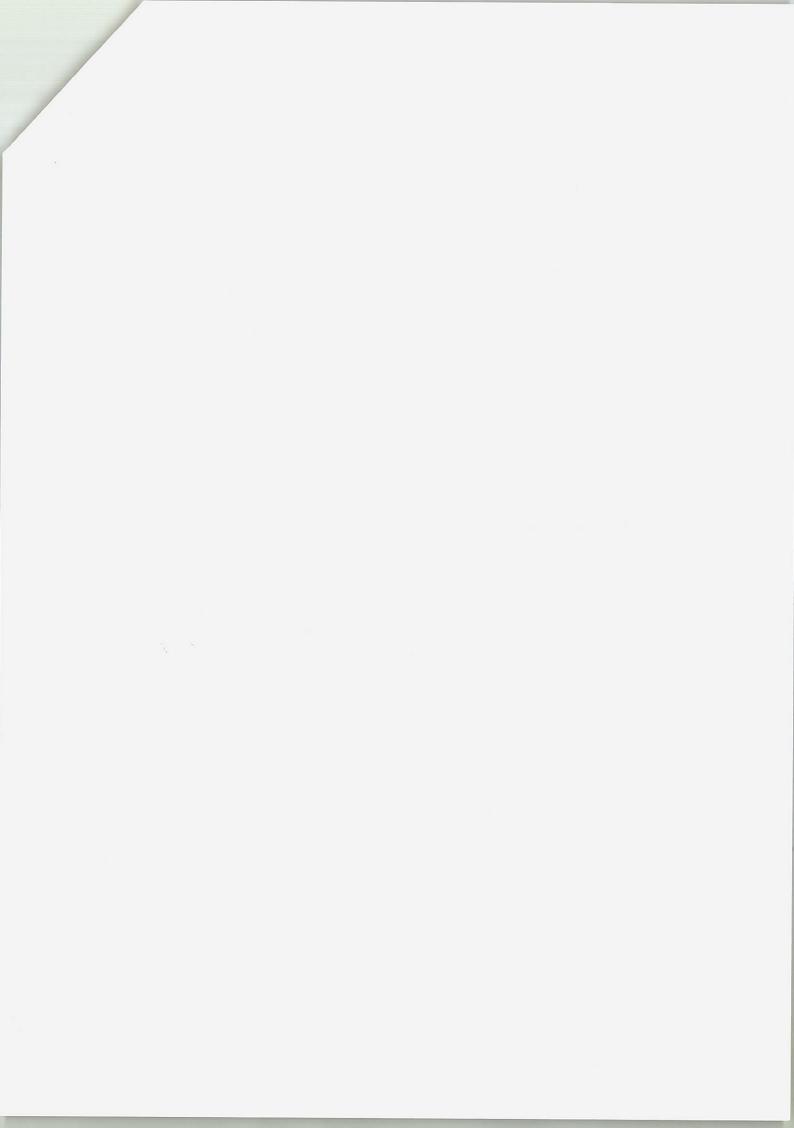
- 1. בבחינה שלפניכם 8 דפים כולל דף זה ודף פרטים אישיים. בדקו זאת.
 - .2 עליכם לענות על כל 4 השאלות.
 - 3. כתבו בקצרה. כל המאריך גורע!
 - 4. משך הבחינה: **180 דקות**
 - 5. יש לכתוב את כל התשובות בטופס המבחן.
 - 6. יש להגיש את טופס הבחינה.
 - 7. כל חומר עזר מודפס\כתוב מותר.

בהצלחה

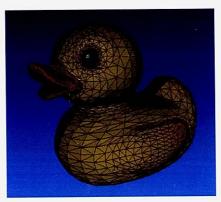


א. (15 נק.) הוכח או הפרך עבור מטריצות טרנספורמציה במישור (תן דוגמה אם נכון ונמ ק
באם נכון או לא):
מכפלה של כל שתי מטריצו <u>ת שיקוף במישור ה</u> יא תמיד מטריצת סיבוב במישור .i)
det=1po אוראונוליף האריבה סיבוב הייו מסיבה אוראונוליף det=1po
Le Se alon det=-1 er adualiste 13 ach les face agach do
ארטונילים אוראליש וומנים הטריצה אורטוציוליה ו פרטרנית אף מד ניסבלה אל בטרנינטן (11) ארטונילים וומנים הטריצות שיקוף במישור יכולה להיות מטריצת סיבוב במישור ארטונילי ארטונילים שירולים אירולי ארטולים היא אירי להיות מטריצת סיבוב במישור אירי אירי אירי אירי אירי אירי אירי אי
ארי ביוכ שבי הישיני של בל מוני מינוף מכפל פפ פוא משני צרי פימל (דו) מוני מוני מוני מוני מוני מוני מוני מוני
11 = 1017 & 1014 Pigie
عدر مداد عدر معربه مع عبرالا مودادم هام معرب في ورده على الرازي المعادم أعور مورده م
ב. (15 נק.) הסבירו מה המטריצות הבאות מבצעות:
7 13 .1
$(x, y, z) \begin{bmatrix} 0 & -1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & -1 \end{bmatrix}$
xy 116. N. 30 3 12.6 4101 600 5 1186 11. 2 350 5100
NG X
7 2
.ii
$\begin{bmatrix} cos(t) & sin(t) & 0 \end{bmatrix}$
$-\sin(t)\cos(t)\sin(t)=0$ $-\sin(t)\cos(t)\cos(t)=0$ $0=0.5$
$\Gamma = 0 = 0.21$
है। जेर के प्राप्त कार के कार्य के अपर के अपर के के के के कि

.1 (30 נק.) שאלה זו עוסקת בטרנספורמציות.



2. (30 נק.) נתונה סצנה המורכבת מאובייקטים הבנויים ממשולשים בלבד. מעוניינים לזהות את קבוצת כל משולשים הנמצאת בתוך עיגול הנבחר על המסך כאשר האובייקט מוטל בהטלה אורתוגרפית M ממרחב האובייקט למרחב המסך:





יש לשים לב כי העיגול במישור המסך הינו גליל אינסופי במרחב האובייקט. הגליל האינסופי מיוצג ע"י קו ישר במרחב המייצג את ציר הגליל L ורדיוסו ${\bf R}$. התשובות של שאלה זו צריכות לתאר את שלבי פתרון כצעדים אלגוריתמיים.

א. (במרחב האינסופי האינסופי (L) ומשוואת הציר (R) את הרדיוס לקבל אין אפשר איך אפשר (במרחב (R) ומשוואת הציר האינסופי במרחב המסף. האובייקט בהינתן הסצנה, והעיגול (כנקודה p ורדיוס ורדיוס בהינתן הסצנה, והעיגול (כנקודה אובייקט בהינתן הסצנה) ו

عدد المحلا المحالا عدد المحالا المحال المحا

ב. (18 נק.) משולש יחשב `בתוך` העיגול\גליל אם יש לו לפחות נקודה בודדת בתוך העיגול\גליל. כדי לזהות את קבוצת המשולשים אשר נמצאת בתוך העיגול המסומן הוצעו השלבים הבאים: נמצא בתוך העיגול\גליל (V1, V2, V3) נמצא בתוך העיגול\גליל (a.) בדיקה האם אחד מקודקודי המשולש המסומן. הצע(י) בדיקה מהירה ככל הניתן האם לפחות אחד מהקודקודים של משולש בתוך . איז אי מולץ העיגול המסומן. प्रकृत राहित प्रके प्रकृति दे में प्राप्त केरी प्राप्ति के PÀ 2 AIP 118 27.72 गर्ग अपदर भगदर भगदर $\overrightarrow{PA} \cdot \overrightarrow{R} = |\overrightarrow{PA}| \cdot \cos \alpha \Rightarrow \overrightarrow{PA} \cdot \overrightarrow{R} = \cos \alpha \Rightarrow \Rightarrow$ $(\overrightarrow{PA} \cdot \overrightarrow{R})^{2} = \cos \alpha^{2} \Rightarrow \cancel{PA} \cdot (\overrightarrow{PA} \cdot \overrightarrow{R})^{2} = \sin \alpha \Rightarrow \cancel{PA} \Rightarrow \Rightarrow$ $(\overrightarrow{PA} \cdot \overrightarrow{R})^{2} = \cos \alpha^{2} \Rightarrow \cancel{PA} \cdot (\overrightarrow{PA} \cdot \overrightarrow{R})^{2} = \sin \alpha \Rightarrow \Rightarrow$ $(\overrightarrow{PA} \cdot \overrightarrow{R})^{2} = \cos \alpha^{2} \Rightarrow \cancel{PA} \cdot (\overrightarrow{PA} \cdot \overrightarrow{R})^{2} = \sin \alpha \Rightarrow \Rightarrow$ $(\overrightarrow{PA} \cdot \overrightarrow{R})^{2} = \cos \alpha^{2} \Rightarrow \cancel{PA} \cdot (\overrightarrow{PA} \cdot \overrightarrow{R})^{2} = \sin \alpha \Rightarrow \Rightarrow$ $(\overrightarrow{PA} \cdot \overrightarrow{R})^{2} = \cos \alpha^{2} \Rightarrow \cancel{PA} \cdot (\overrightarrow{PA} \cdot \overrightarrow{R})^{2} = \sin \alpha \Rightarrow \Rightarrow$ $(\overrightarrow{PA} \cdot \overrightarrow{R})^{2} = \cos \alpha^{2} \Rightarrow \cancel{PA} \cdot (\overrightarrow{PA} \cdot \overrightarrow{R})^{2} = \sin \alpha \Rightarrow \Rightarrow$ $(\overrightarrow{PA} \cdot \overrightarrow{R})^{2} = \cos \alpha \Rightarrow$ $(\overrightarrow{PA} \cdot \overrightarrow{R})$ אני ונובר נמן אלי בר הניח אינול בראון בא אונה בראן וון בא אונה בראל אלי אלי ברא ווים בא אונה בראל אלי אלי שלי b. (12 נק.) הבדיקה ב a איננה מספיקה מכוון ששלושת הקודקודים יכולים להיות מחוץ. לעיגול/גליל ועדין חלק מן המשולש יכול להיות בתוכו. הצע(י) בדיקה מהירה ככל הניתן להשלים את התשובה האם חלק מהמשולש בתוך העיגול\גליל כאשר שלושת הקודקודיו מחוץ לעיגול\גליל 25 A receive inext pays their aign will aign so cucil مر مر دونور ایاد عود مرابع فی ورد کا وحدد کا مرد مرد مرد کا مرد دونور ایاد عدد ایاد مرد کا م المراح ا 2)10) (8 : 7'3) 577N 7 502N (M) 82 2 JN8 2101N

=3) (N)

अराहित हैं। हिंदन की मारिक मारहर की मारिक माहित हैं। हिंदि हिंदन हिंदन

פווק ליה

30. נק.) בכתה הכרנו את פונקציות ה-Hermite הפולינומיאליות מסדר 4 (דרגה 3)אשר הוגדרו בין שתי נקודות. בשאלה זו נבנה את פונקציות ה-Hermite מסדר 6 (דרגה 5) בין שתי נקודות, כאשר ננסה לנצל את הדרגה היותר גבוהה (ויותר דרגות חופש) להשגת רציפות כוללת טובה ככול הניתן ואם אפשר.

x5 + - - .

א. (10 נק) כמה דרגות חופש יהיו לפולינום Hermite מדרגה 5 ומהי, הרציפות המכסימלית שנוכל להשיג עם פונקציית Hermite בין שתי נקודות מדרגה 5? כמה פולינומי שונים מדרגה 5 יהיו?

ב. (10 נָק) בנו את טבלת האילוצים הנדרשת (בדומה לטבלת האילוצים שהכרנו בכתה עבור את לפונקציות ה-Hermite מדרגה 3) על מנת שנוכל לבנות את כל פולינומי ה-Hermite

את פונקציות ה-שווויס- מדרגה 5.

מדרגה 5.

"ליצים מל אך פונקציה

(1) "ל (0) ל (1) ל (0) ל (0) ל שם פונקציה hu 1 0 G 0 0 1 O 0 0 0 O 0 0 1 0 0 0 S 0 U 1 0 0 hr 0 0 0 S 1

ג. (10 נק) תאר את כל המשוואות הנדרשות למציאת פונקציית Hermite הראשונה מדרגה $f(x)=\frac{10}{01}$ אשר מבטיחה אינטרפולציה של (מעבר ב) הנקודה הראשונה ומתאפסת עבור כל שאר 5, אשר מבטיחה אינטרפולציה של (מעבר ב) הנקודה הראשונה ומתאפסת עבור כל שאר האילוצים: $\frac{10}{61}$ א $\frac{10}$

$$F(0) = 1 : f = 1$$

$$F(1) = 0 : a + b + c + d + e + f = 0$$

$$F'(0) = 0 : e = 0$$

$$F'(1) = 0 : 5a + 4b + 3c + 2d + e = 0$$

$$F''(0) = 0 : 2d = 0$$

$$F''(1) = 0 : 2d = 0$$

Frins spot-light Se pipin

4. (10 נק.) בכתה הכרנו מודל תאורה אשר תמך במקור אור נקודתי או כווני. מה נדרש, אם אפשר, לשנות במודל שלנו על מקור אור אשר – (spot light) מקור אור אשר מנת לתמוך במקור חסום ומאיר באופן מלא רק בתוך נפח מרחבי קוני? אם הדבר אינו אפשרי לדעתך נמקו!

חלה ב ברה לשטה

ב אפור מואר EARN spot-light proprio le ARA MINAN : 6 1

· spot light R py. No 18 22 rex כמו הנדם שבור כל נקודה המסק מודשים את כייון אל ההור אור בל (מיקום מקור אור פתות טיקום נקובה ואז מנורטל) מודשים את וקטור צפיה ע

मंद्र दराठ रेस अप अप दरार वि केर (dot spillight Se our Se pind spotlight Se

pr all xi It) spot light le vouve silve por as or siend oki पा। गीमर गिर गांठ pt . (ex זय वरामर तड ठांगठ रे ठांगि NEULU of thip tode (ody glocillo tops) xe ox mich or

אתכת האורים אלתה לבי אוצה נוסחה.

בנוסף בשפיל יופי אבש לסשוג שוק מווית דריבות ניתן לאחיות - - SIDEN 332 Spot groupe polar JIK 3KI attenuation

ile musis milied promote bibin or lesson his

