

הטכניון – מכון טכנולוגי לישראל

מחברת זו הינה רכוש הטכניון והיא מיועדת לצרכי בחינה בלבד

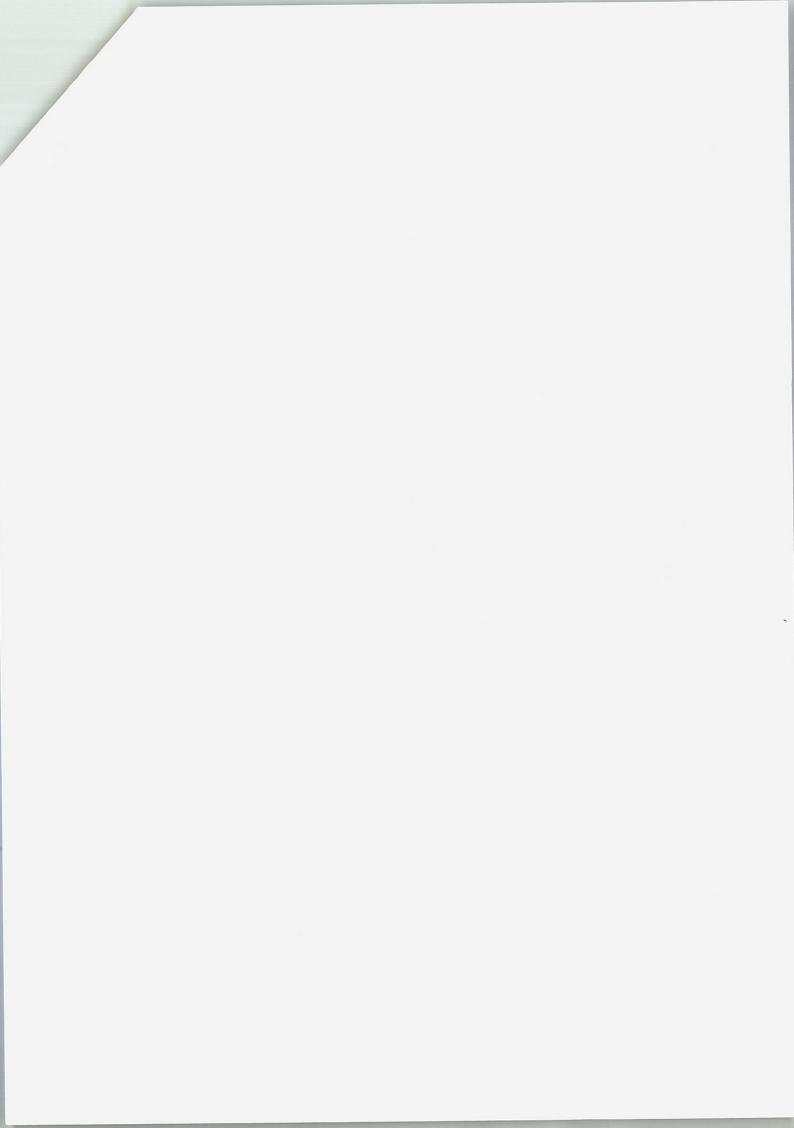
מחברת בחינה



7	ציונים לשימוש הבוחן ציון לכל שאלה ** ציו	* מס' תעודת הזהות		
1 🗆	שאלה מס' 1 <u>א</u> שאלה מס' 2 שאלה מס' 2	0 1 2 2	٧٦ ۽ ٧	
4 5 6	שאלה מס' 3 <u>3 ס</u> 3 שאלה מס' 4 שאלה מס' 4	5	13-14 971	פקולטה סמסטר
7 8 9	שאלה מס' 5 5 שאלה מס' 6 6 שאלה מס' 6 6	7 8	1 1 14	מקצוע בחינ
ı	ת), הן בכתב יד והן ע"י סימון X-ים במשבצוו ז מתאימה אחת). טבצת.	 על הסטודום למלא את מספר תעודת הזהות (ב-9 ספרו המתאימות (בכל טור של משבצות - יסומן X במשבצו מחיקת סימון שנרשם בטעות תהא ע"י השחדת המל ** הציון ימולא רק על ידי הבחון, הן בכתב יד במקום המו 	מתרך מחברות	תאריך בחינ מחברת

לתשומת לבך !!!

- 1. יש לכתוב במחברת הבחינה בעט בלבד (לא בעפרון).
 - 2. אין לתלוש דפים ממחברת הבחינה.
- .3 אין להוסיף דפים למחברת הבחינה שלא אושרו על-ידי המתרגל או מרצה הקורס.
 - 4. אין לשדך סיכות נוספות, לסיכה הקיימת, למחברות הבחינה.



חורף תשעייד 3/2/2014

הטכניון – הפקולטה למדעי המחשב גרפיקה ממוחשבת – 234325

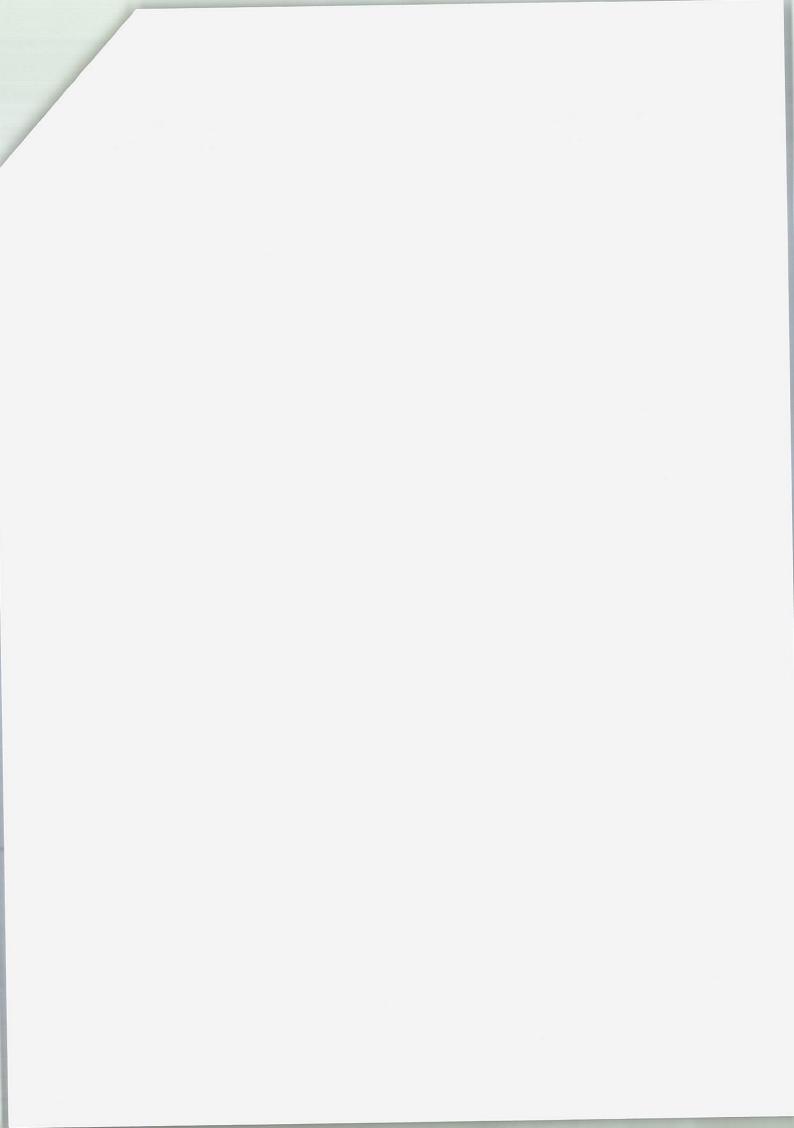
> מרצה: פרופ גרשון אלבר מתרגל: פאדי מאסארווי

מבחן – מועד א

: הנחיות

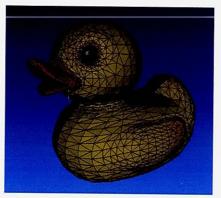
- 1. בבחינה שלפניכם 8 דפים כולל דף זה ודף פרטים אישיים. בדקו זאת.
 - 2. עליכם לענות על כל 4 השאלות.
 - 3. כתבו בקצרה. כל המאריך גורע!
 - 4. משך הבחינה: **180 דקות**
 - 5. יש לכתוב את כל התשובות בטופס המבחן.
 - 6. יש להגיש את טופס הבחינה.
 - 7. כל חומר עזר מודפס\כתוב מותר.

בהצלחה



1. (30 נק.) שאלה זו עוסקת בטרנספורמציות. א. (15 נק.) הוכח או הפרך עבור מטריצות טרנספורמציה במישור (תן דוגמה אם נכון ונמק ל ב
$\mathbb{R}\setminus\mathbb{R}$ באם נכון או לא):
i. מכפלה של כל שתי מטריצות שיקוף במישור היא תמיד מטריצת סיבוב במישור
12) (cd). Company 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10
THE REPORT OF THE PARTY OF THE
תלובר לול לול היות מארניות תירור רמנייור
ii. מכפלה של של שתי מטריצות שיקוף במישור יכולה להיות מטריצת סיבוב במישור יון מוני מטריצות שיקוף במישור איין איין איין איין איין איין איין איי
(10) y 2/2 2/30 2/30 2/30 2/30 2/30 2/30 2/30
CEN 2(46) = (10) (10) (10) (10) (10) (10) (10) (10)
11.6 L O.81 K 20 (24 HZ. L-1]
ב. (15 נק.) הסבירו מה המטריצות הבאות מבצעות:
i .i
$(x,y,z) \begin{bmatrix} 0 & -1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & -1 \end{bmatrix}$
$(x,y,z)\begin{bmatrix}1&0&0\\0&0&-1\end{bmatrix}$
- 2 71/2 (1/C+) / 1/1/ GO'X 2/20
<u> </u>
ゴハハリン - JV13-
$ \begin{pmatrix} \frac{1}{2} & \frac{1}{2} & \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} & \frac{1}{2} & \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} & \frac{1}{2} & \frac{1}{2} & \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} & \frac{1}{2} & \frac{1}{2} & \frac{1}{2} & \frac{1}{2} & \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} & \frac$
$(x,y,1) \begin{bmatrix} -\sin(t) & \cos(t) & 0 \\ 0 & 0 & -0.5 \end{bmatrix}$
(X, y) ->(-x, -y) 741) (d) 1/1 ((12) em) 2 2/20 "21 1/2" (12/2) 2/20 D) ->(-x, -y) 7/1 (d) 1/2" (d) 2/2" (d) 2
(2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2)
(0) 1/2 23 18/8 (1/2) 1/3 1/3 (1/2) by
(6,11) 12 13 1, 14 1, 16, 16 5) In 1, 1,24 1,45 1,40 4,0 1,00 2,00 3/6 1,37) WI 1,12 - At 1,
12 1 12 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
12.15 6 12 16 1 19 19.18 6 21/6 6 1/6 1 19.00 1 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10
1) 1. EV LOS 11 (1) MILL DE COLO 11 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10

2. (30 נק.) נתונה סצנה המורכבת מאובייקטים הבנויים ממשולשים בלבד. מעוניינים לזהות את קבוצת כל משולשים הנמצאת בתוך עיגול הנבחר על המסך כאשר האובייקט מוטל בהטלה אורתוגרפית ממרחב האובייקט למרחב המסך:



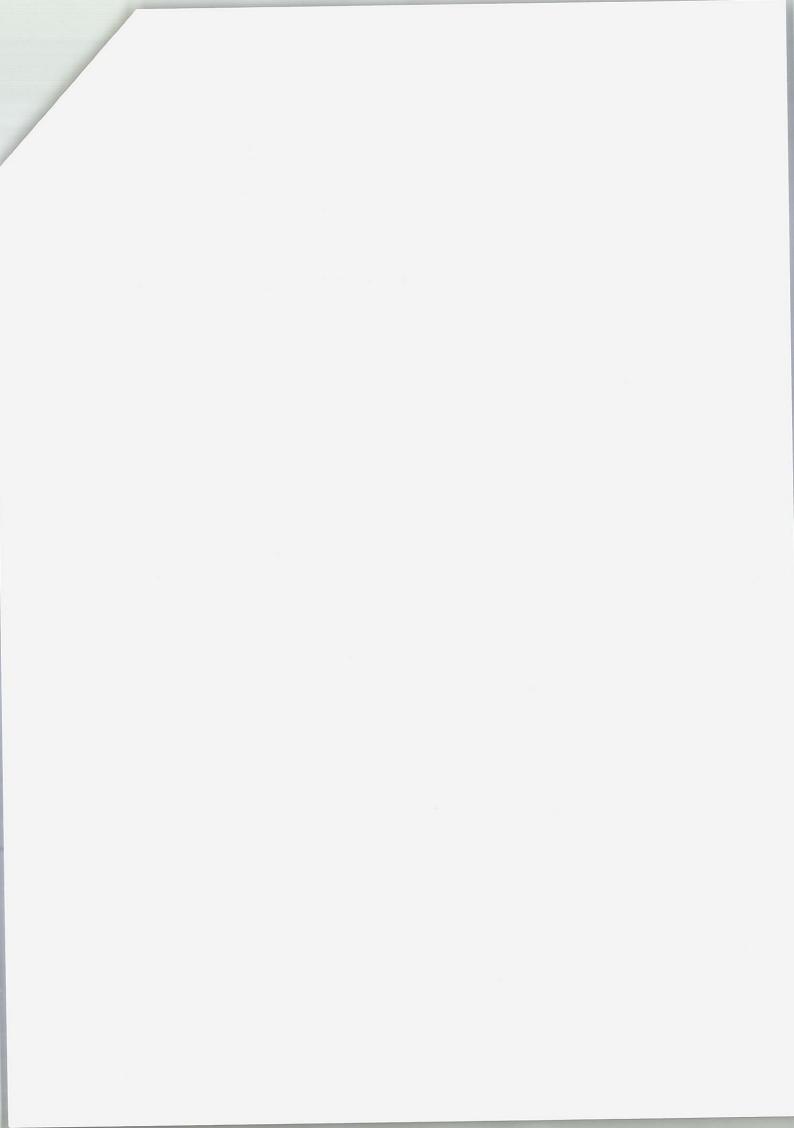


יש לשים לב כי העיגול במישור המסך הינו גליל אינסופי במרחב האובייקט. הגליל האינסופי מיוצג ע"י קו ישר במרחב המייצג את ציר הגליל L ורדיוסו ${\bf R}$. התשובות של שאלה זו צריכות לתאר את שלבי פתרון כצעדים אלגוריתמיים.

א. (12 נק.) תאר איך אפשר לקבל את הרדיוס (R) ומשוואת הציר האינסופי במרחב א. (12 נק.) תאר איך אפשר לקבל את הרדיוס (p ורדיוס המסך. האובייקט בהינתן הסצנה, והעיגול (כנקודה p ורדיוס במרחב המסך.

ود المرا على المرادة على دوراه دائم والمرد المراد على دوراه والمرد المراد على دوراه والمرد المراد على دوراه والمرد المراد على دوراه والمرد المرد على دوراه والمرد المرد على المرد المرد المرد المرد على المرد ال

משולש בתון	מצא בתוך הע (V1, V2, V3) נמצא בתוך הע 6). a המסומן. הצע(י) בדיקה מהירה ככל הניתן האם לפחות אחד מהקודקודים של
	העיגול המסומן.
	White the second of the second
	اديم الموام إلى المواهد (والعراد) عمام ديمال الموام
الماري. الماري الأريان	رد الادر الادر الادر الادر الادر الادر الله الله الله الله الله الله الله الل
she?	efletle end estall=
1	
; ככל הניתן	b. (12 נק.) הבדיקה ב a איננה מספיקה מכוון ששלושת הקודקודים יכולים להיו לעיגול\גליל ועדין חלק מן המשולש יכול להיות בתוכו. הצע(י) בדיקה מהירה להשלים את התשובה האם חלק מהמשולש בתוך העיגול\גליל כאשר שלושת
	לעיגול\גליל
-	
-	
- -	
(«/'>) ()	
(0),50 L 7	
(0/30 1)	לעיגול/גליל ברי שיל חיתק בין כלך בישון ליזו ודיין קדי חלך בלעו בתק הדיל הרי שיל חיתק בין כלך בישון ליזו יאו ינוין קדי חלך בלעו בתק הדיל ברי שיל חיתק בין כלך בישון ליזול יאו ינוין בריחב הנים ליא לאועת נקו של בלדית העילל (כי ין לנו את קובקוניו) בארחב הניםן ולבניב ביאועורי ניאב עו חיתק או ושועת בין לל נו כי ש הרפ לובניב ביאועורי ניאב עו חיתק או ושועת בין לל נו כי ש הרפ ליק נקב ב חיתנים ברי שולן המעון באיצול (בריצול).
- (0),50 ()	
(«/'>) []	
- (0)277 1 J	



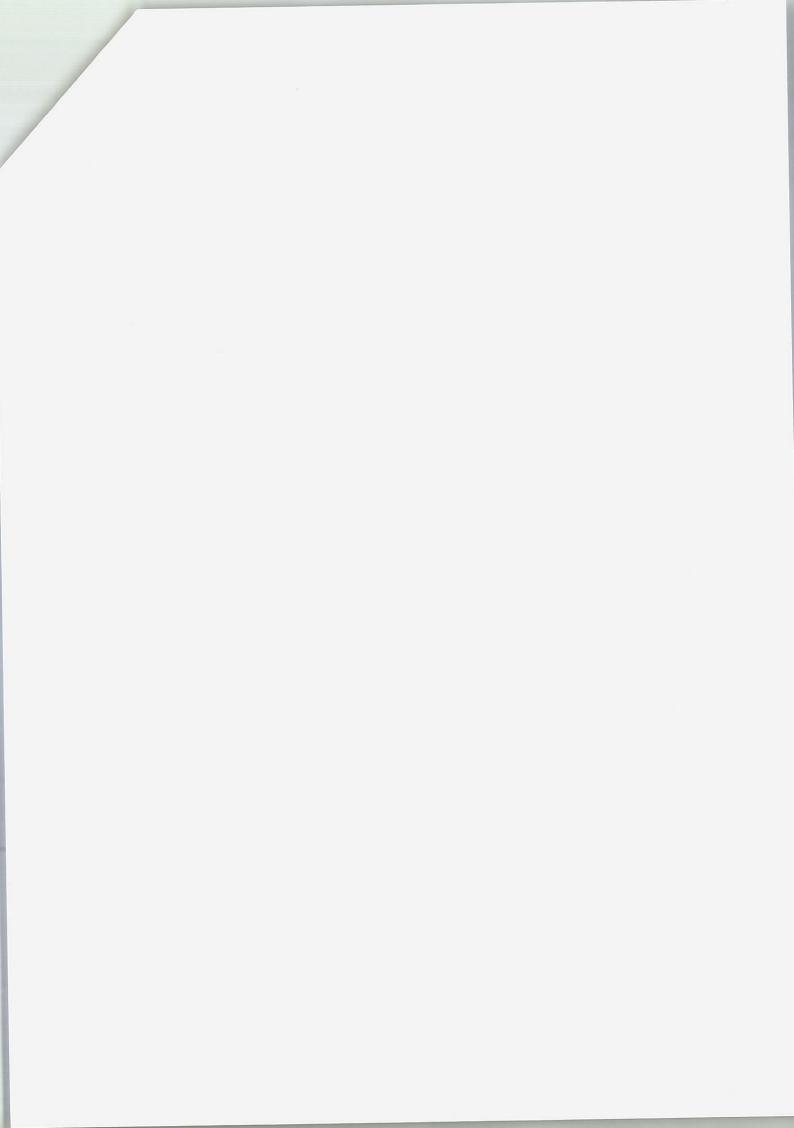
3. (30 נק.) בכתה הכרנו את פונקציות ה-Hermite הפולינומיאליות מסדר 4 (דרגה 3) אשר הוגדרו בין שתי נקודות. בשאלה זו נבנה את פונקציות ה-Hermite מסדר 6 (דרגה 5) בין שתי נקודות, כאשר ננסה לנצל את הדרגה היותר גבוהה (ויותר דרגות חופש) להשגת רציפות כוללת טובה ככול הניתן ואם אפשר.

א. (10 נק) כמה דרגות חופש יהיו לפולינום Hermite מדרגה 5 ומהי הרציפות המכסימלית שנוכל להשיג עם פונקציית Hermite בין שתי נקודות מדרגה 5? כמה פולינומי שונים מדרגה 5 יהיו?

		د مروا) (الا م) حر _م	rola has	3 > -
		(.1)	'A1).113	6 -

ב. (10 נק) בנו את טבלת האילוצים הנדרשת (בדומה לטבלת האילוצים שהכרנו בכתה עבור Hermite מדרגה 3) על מנת שנוכל לבנות את כל פולינומי ה-Hermite מדרגה 5.

(010 0	h(0)	h (1)	h(0)	h'(1)	h(0)	h (1)	-
N 1(F)	1	O	O	0	0	0	
ha(t)	0	1	O	0	0	O	
p(+)	0	0	1)	Q.	C	
hy(t)	0	0	0	1	J	0	
h _t (t)	0	O	0	0	1	6	
h(t))	2	U	0	Ú	1	
)							



ז עבור כל שאר

5, אשר מבטיחה אינטרפולציה של (מעבר ב) הנקודה הראשונה ומתאפסר
האילוצים: אן הא ביא פאות ברגיל באלוונ
$h_{\lambda}(0) = f = 1$
h1(1) = 0 = 079+ crq + 6+ t
hi(0) = 0 = e
h; (1) = 0 = 5 q + 46 + 3C + 2d + e
h, (0) = 0 = 2d
11, (1) > 0 = 900 7 199 + 8C + 89

4. (10 נק.) בכתה הכרנו מודל תאורה אשר תמך במקור אור נקודתי או כווני. מה נדרש, אם אפשר, לשנות במודל שלנו על מנת לתמוך במקור אור זרקור (spot light) – מקור אור אשר חסום ומאיר באופן מלא רק בתוך נפח מרחבי קוני? אם הדבר אינו אפשרי לדעתך נמקו!

المراد المراج -) دوره علام ودد المد ورود مالا عود المراد ورود المراد المراد المراد عاد المراد المر

L.S

234,305 716

