הטכניון – מכון טכנולוגי לישראל

מחברת זו הינה רכוש הטכניון והיא מיועדת לצרכי בחינה בלבד

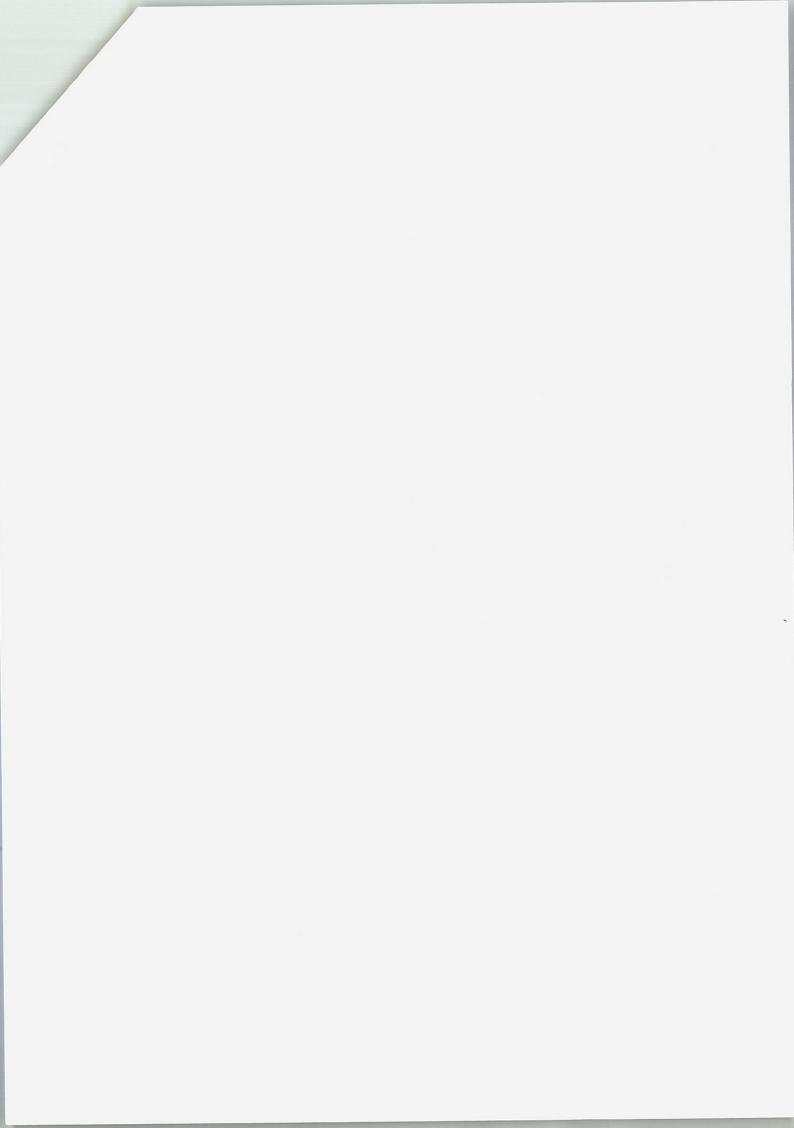
מחברת בחינה



	לשימוש הבוחן	ציונים	* מס' תעודת הזהות		
	שאלה ** ציון	ציון לכל ז			
		, and a second			
		0			
1		ו שאלה מס' 1			
		2 שאלה מס' 2			
3		3 'שאלה מס'		- NY 5 Y	פקולטה
4		4			
5		4 שאלה מס' ₅		13-14 (711)	סמסטר
6		5 שאלה מס' 5		22:12	
7		6 'שאלה מס' ⁷		2.9.5	מקצוע בחינה
8	님님	8 סה"כ:		1 1 / 4	
9		9			תאריך בחינה
	ע"י סימון X-ים במשבצות	(ב-9 ספרות), הן בכתב יד והן	* על הסטודים למלא את מספר תעודת הזהות		
		X במשבצת מתאימה אחוד). שחרת המשבצת.	המתאימות (בכל טור של משבצות - יסומן מחיקת סימון שנרשם בטעות תהא ע"י ה	מתוך מחברות	מחברת
	אים במשבצות המתאימות.		** בשון ימולא רק על ידי הבוחו הו בכתב יד ו		

לתשומת לבך !!!

- 1. יש לכתוב במחברת הבחינה בעט בלבד (לא בעפרון).
 - 2. אין לתלוש דפים ממחברת הבחינה.
- .3 אין להוסיף דפים למחברת הבחינה שלא אושרו על-ידי המתרגל או מרצה הקורס.
 - 4. אין לשדך סיכות נוספות, לסיכה הקיימת, למחברות הבחינה.



חורף תשעייד 3/2/2014

הטכניון – הפקולטה למדעי המחשב גרפיקה ממוחשבת – 234325

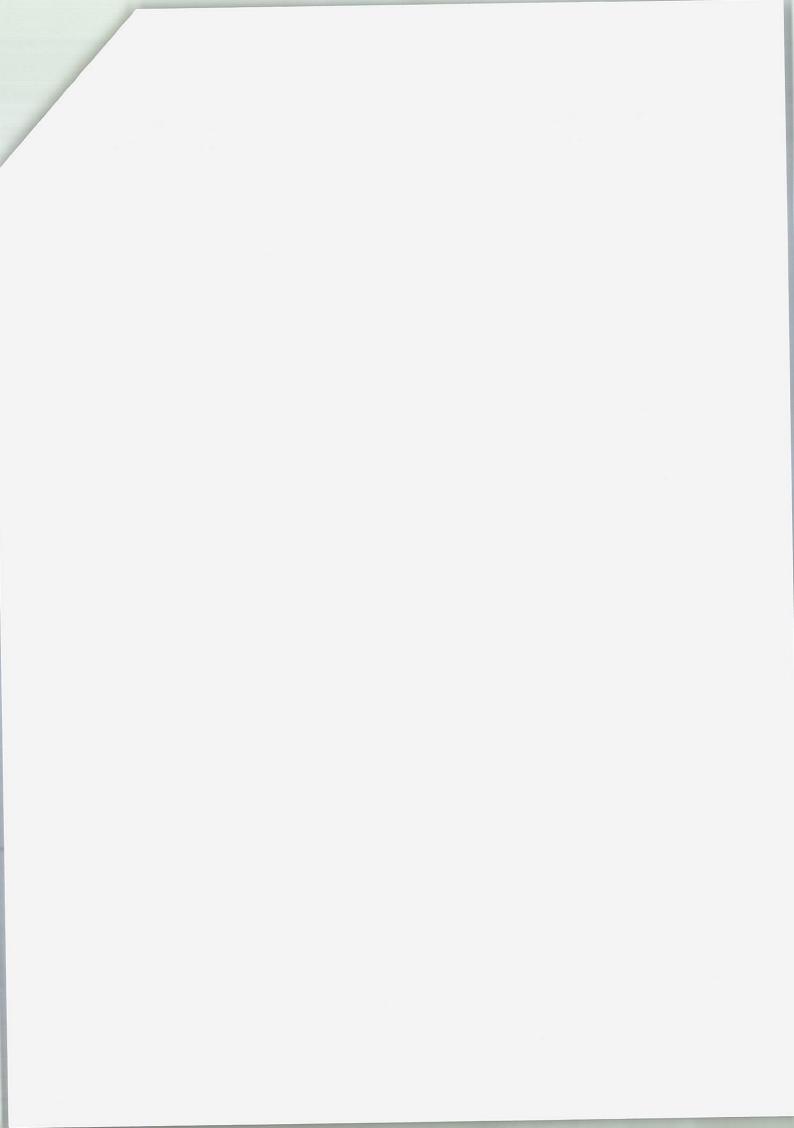
> מרצה: פרופ גרשון אלבר מתרגל: פאדי מאסארווי

מבחן – מועד א

: הנחיות

- 1. בבחינה שלפניכם 8 דפים כולל דף זה ודף פרטים אישיים. בדקו זאת.
 - 2. עליכם לענות על כל 4 השאלות.
 - 3. כתבו בקצרה. כל המאריך גורע!
 - 4. משך הבחינה: **180 דקות**
 - 5. יש לכתוב את כל התשובות בטופס המבחן.
 - 6. יש להגיש את טופס הבחינה.
 - 7. כל חומר עזר מודפס\כתוב מותר.

בהצלחה



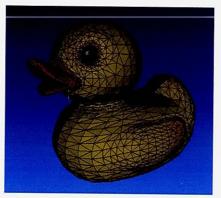
- .1 (30 נק.) שאלה זו עוסקת בטרנספורמציות.
- א. (15 נק.) הוכח או הפרך עבור מטריצות טרנספורמציה במישור (תן דוגמה אם נכון ונמק באם נכון או לא): באם נכון או לא):
 - ו מכפלה של כל שתי מטריצות שיקוף במישור היא תמיד מטריצת סיבוב במישור.
 - ii. מכפלה של ൽ שתי מטריצות שיקוף במישור יכולה להיות מטריצת סיבוב במישור

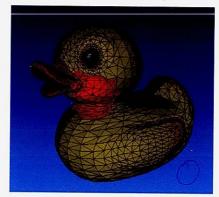
ב. (15 נק.) הסבירו מה המטריצות הבאות מבצעות: .i

$$(x, y, z) \begin{bmatrix} 0 & -1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & -1 \end{bmatrix}$$

$$(x, y, 1) \begin{bmatrix} \cos(t) & \sin(t) & 0 \\ -\sin(t) & \cos(t) & 0 \\ 0 & 0 & -0.5 \end{bmatrix}$$

2. (30 נק.) נתונה סצנה המורכבת מאובייקטים הבנויים ממשולשים בלבד. מעוניינים לזהות את קבוצת כל משולשים הנמצאת בתוך עיגול הנבחר על המסך כאשר האובייקט מוטל בהטלה אורתוגרפית ${f M}$ ממרחב האובייקט למרחב המסך:



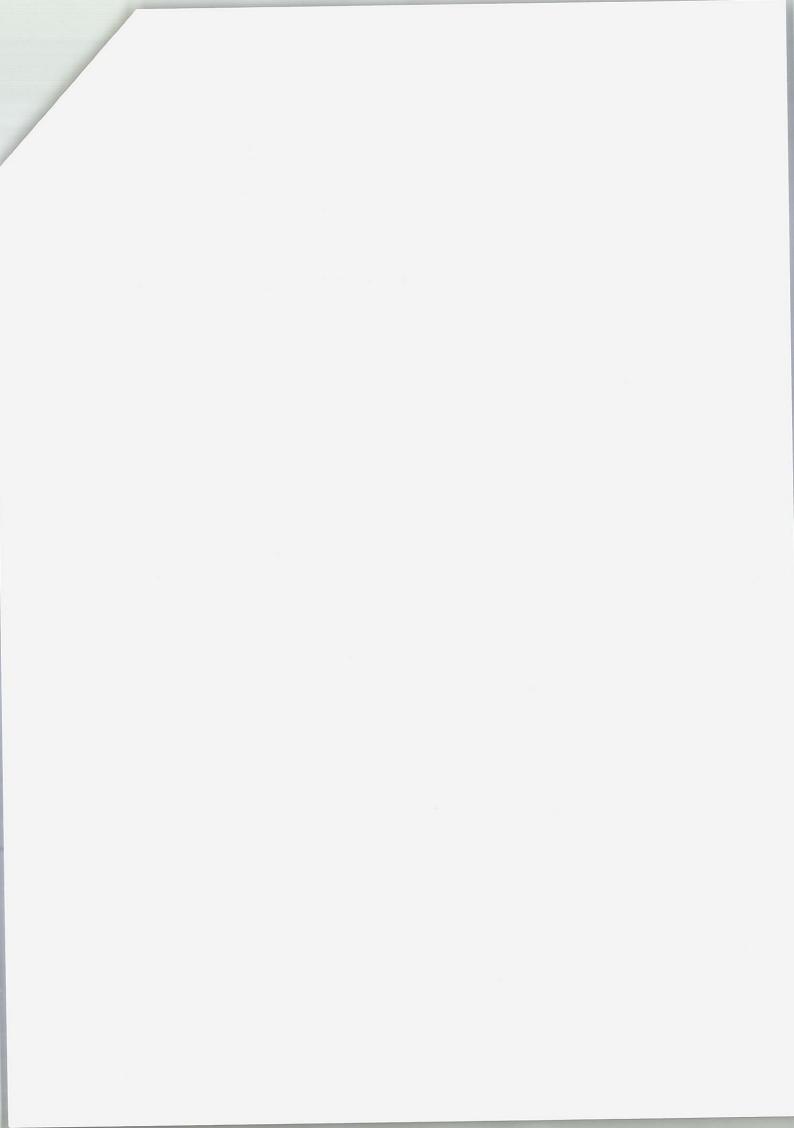


יש לשים לב כי העיגול במישור המסך הינו גליל אינסופי במרחב האובייקט. הגליל האינסופי מיוצג ע''י קו ישר במרחב המייצג את ציר הגליל L ורדיוסו ${\bf R}$. התשובות של שאלה זו צריכות לתאר את שלבי פתרון כצעדים אלגוריתמיים.

א. (12 נק.) תאר איך אפשר לקבל את הרדיוס (R) ומשוואת הציר לקבל האינסופי במרחב א. (12 נק.) תאר איך אפשר לקבל את הרדיוס (r ורדיוס p ורדיוס בהינתן הסצנה, והעיגול (כנקודה p ורדיוס p במרחב המסך.

- ב. (18 נק.) משולש יחשב `בתוך` העיגול\גליל אם יש לו לפחות נקודה בודדת בתוך העיגול\גליל. כדי לזהות את קבוצת המשולשים אשר נמצאת בתוך העיגול המסומן הוצעו השלבים הבאים:
- .a נמצא בתוך העיגול\גליל (V1, V2, V3) נמצא בתוך העיגול\גליל המסומן. בדיקה האם אחד מקודקודי המשולש בתוך האסומן. הצע(י) בדיקה מהירה ככל דייחי האח להחוח אחד מהחודים של משולש בתוך העיגול המסומן.

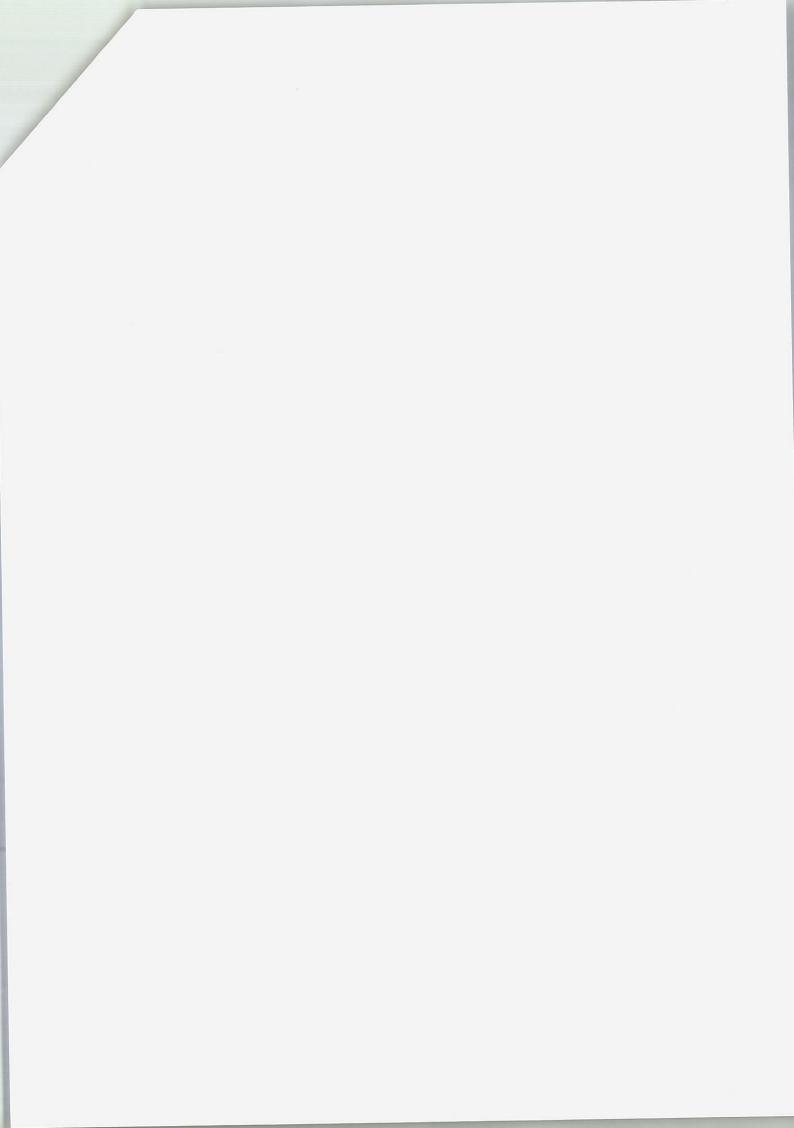
b. (12 נק.) הבדיקה ב a איננה מספיקה מכוון ששלושת הקודקודים יכולים להיות מחוץ לעיגול\גליל ועדין חלק מן המשולש יכול להיות בתוכו. הצע(י) בדיקה מהירה ככל הניתן להשלים את התשובה האם חלק מהמשולש בתוך העיגול\גליל כאשר שלושת הקודקודיו מחוץ לעיגול\גליל



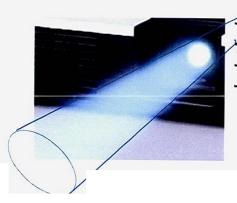
בין אשר הוגדרו בין Hermite הפולינומיאליות מסדר 4 (דרגה 3) אשר הוגדרו בין המסדר 30. (בק.) בכתה הכרנו את פונקציות ה-Hermite מסדר 6 (דרגה 5) בין שתי נקודות, כאשר שתי נקודות. בשאלה זו נבנה את פונקציות ה-
ננסה לנצל את הדרגה היותר גבוהה (ויותר דרגות חופש) להשגת רציפות כוללת טובה ככול הניתן
ואם אפשר.

א. (10 נק) כמה דרגות חופש יהיו לפולינום Hermite מדרגה 5 ומהי הרציפות המכסימלית שנוכל להשיג עם פונקציית Hermite בין שתי נקודות מדרגה 5? כמה פולינומי שונים מדרגה 5 יהיו?

ב. (10 נק) בנו את טבלת האילוצים הנדרשת (בדומה לטבלת האילוצים שהכרנו בכתה עבור Hermite מדרגה 3) על מנת שנוכל לבנות את כל פולינומי ה-Hermite מדרגה 5.



ג. (10 נק) תאר את כל המשוואות הנדרשות למציאת פונקציית Hermite הראשונה מדרגה 5, אשר מבטיחה אינטרפולציה של (מעבר ב) הנקודה הראשונה ומתאפסת עבור כל שאר האילוצים:



4. (10 נק.) בכתה הכרנו מודל תאורה אשר תמך במקור אור נקודתי או כווני. מה נדרש, אם אפשר, לשנות במודל שלנו על מנת לתמוך במקור אור זרקור (spot light) – מקור אור אשר חסום ומאיר באופן מלא רק בתוך נפח מרחבי קוני? אם הדבר אינו אפשרי לדעתך נמקו!

