



TRAININGSKATALOG

KNORR-BREMSE RAILSERVICES
TRAININGSAKADEMIE GERMANY



RAILSERVICES

KNORR-BREMSE KUNDEN TRAINING

TRAINING IS THE BEST WAY TO LOWER LIFE CYCLE COST AND ENSURE
SAFE OPERATION

Zweigniederlassung der Knorr-Bremse Systeme für Schienenfahrzeuge GmbH
Georg-Knorr-Str. 4
12681 Berlin

Urheberrecht

Dieses Dokument sowie die begleitenden Unterlagen geben Kenntnis von Sachverhalten und Gegenständen, die urheberrechtlich Eigentum der der Knorr-Bremse Systeme für Schienenfahrzeuge GmbH sind. Weder Erhalt noch Besitz dieses Dokumentes verleihen oder übertragen das Recht zur Weitergabe an Dritte, sowie seinen Inhalt als Ganzes oder teilweise, eine darin enthaltene Information, zu kopieren oder bekannt zu machen, soweit dies nicht ausdrücklich und schriftlich durch die Knorr-Bremse Systeme für Schienenfahrzeuge GmbH zugestanden wird oder anderweitig in einem Vertrag zwischen der Knorr-Bremse Systeme für Schienenfahrzeuge GmbH und seinem Vertragspartner geregelt ist. Zu widerhandlungen verpflichten zu Schadenersatz. Alle Rechte bleiben vorbehalten, insbesondere für den Fall der Patenterteilung.

Die Wiedergabe von Gebrauchsnamen, Handelsnamen, Warenbezeichnungen usw. in diesem Handbuch berechtigt auch ohne besondere Kennzeichnung nicht zu der Annahme, dass solche Namen im Sinne der Warenzeichen und Markenschutz-Gesetzgebung als frei zu betrachten wären und daher von jedermann benutzt werden dürfen.

Sollte in diesem Werk direkt oder indirekt auf Gesetze, Vorschriften oder Richtlinien (z. B. DIN, VDI, VDE) Bezug genommen oder aus ihnen zitiert worden sein, so kann die Knorr-Bremse Systeme für Schienenfahrzeuge GmbH keine Gewähr für die Richtigkeit, Vollständigkeit oder Aktualität übernehmen. Es empfiehlt sich, gegebenenfalls für die eigenen Arbeiten die vollständigen Vorschriften oder Richtlinien in der jeweils gültigen Fassung hinzuzuziehen.

Copyright © Knorr-Bremse Systeme für Schienenfahrzeuge GmbH 2021. Alle Rechte vorbehalten. Frei verwendbar

Lernen vom Hersteller

Die Veränderungen der Städte und der wachsende Bedarf nach umweltverträglicher Mobilität erfordern einen effizienten Schienenverkehr mit ständiger Verfügbarkeit. Wer mit dem globalen Trend mithalten möchte, muss sich auf die exzellente Qualifikation seines technischen Personals verlassen können. Die Knorr-Bremse RailServices Trainingsakademie Germany ist bei der Aus- und Weiterbildung Ihr verlässlicher Partner – vor Ort und virtuell.

Qualitativ hochwertige Bremssysteme gehören zu den Grundvoraussetzungen, wenn es um die Sicherheit sowie der Verfügbarkeit von Zügen und Flotten geht. So sind Sie als Betreiber, Instandhalter und Fahrzeugbauer stets darauf angewiesen, dass ihr Personal die Bremssysteme der Fahrzeuge gründlich kennt.

Ganz nach unserem Slogan: "TRAINING IS THE BEST WAY TO LOWER LIFE CYCLE COST AND ENSURE SAFE OPERATION" auf Deutsch: „Training ist der beste Weg zur Senkung der Lebenszykluskosten und zur Gewährleistung eines sicheren Betriebs“ unterstützen wir Sie als verlässlicher Partner bei allen Fragen rund um das Thema Training, damit ihre Fahrzeuge dauerhaft eine hohe und sichere Einsatzbereitschaft erzielen.

Die Trainingsakademie ist führend im Aufbau von Know-how rund um das Thema Bremse und Instandhaltung. Didaktisch setzen wir auf eine ausgewogene Mischung aus klassischen und digitalen Trainingsformaten, wie das virtuelle Klassenzimmer. Praxisnähe ist bei den Trainings vor Ort als auch virtuell in Form von persönlichen Schulungen oder Coaching an den eigenen Fahrzeugen stets gegeben. Und ganz abgesehen davon: Wer, wenn nicht der Bremssystemhersteller selbst, wäre für die Vermittlung all des Wissens geeigneter?

UNSERE TRAINER

Ob in Theorie- oder Praxisschulung, unsere Trainer bringen weltweite Erfahrung mit, sind pädagogisch geschult und nach der DB Richtlinie 046.9015 zertifiziert. Zudem sind die Trainer teilweise seit Jahrzehnten im Schulungsgeschäft aktiv und haben ein sehr hohes Know-how über die Produkte und Bremssysteme.

UNSER CT²

Um die theoretischen Trainings so praxisnah wie möglich zu gestalten, ist der CT² Demonstrator für Schienenfahrzeug-Druckluftbremssysteme im Trainingszentrum Berlin der Mittelpunkt unserer Schulungen. CT² steht für Computerized Train Console for Training und hebt die theoretischen Bremssystemsenschulungen auf ein neues Level, indem er alle Bremsfunktionen und -technologien abbildet. Der Demonstrator vermittelt und visualisiert die komplexen funktionalen Zusammenhänge von Bremssystemen auf anfassbare Art und Weise, ohne dass dabei eine Fahrzeugbereitstellung nötig wird. Partner, die ihre Mitarbeiter bei Knorr-Bremse schulen lassen, erhalten dabei Zugriff auf eine weltweite Einzigartigkeit, mit der auch Knorr-Bremse sein eigenes Personal schult.

UNSER VIRTUELLES ANGEBOT

Mit dem ‚virtuellen Klassenzimmer‘ bringen wir nahezu alle theoretischen Trainings ‚fliegend‘ zu den Teilnehmern und lassen somit die Kilometer verschwinden. Um ein konstantes qualitativ hochwertiges virtuelles Klassenzimmer bereitzustellen zu können, wurden

zwei Räume in der Trainingsakademie in Berlin mit mehreren Kamerasystemen, Beleuchtung sowie Videomischern ausgestattet. Die im virtuellen Klassenzimmer vermittelte Theorie wird die Einbindung des CT² sowie bei Hydraulik und Pneumatik Anlagen praxisnah unterstützt, so dass die Teilnehmer bereits in der Theorieschulung einen guten Einblick in die Praxis bekommen und der Lerntransfer sehr nachhaltig und schnell erfolgen kann.

UNSER HYBRIDES LERNKONZEPT

Gerade in Zeiten von wachsender Globalisierung und zunehmender Digitalisierung ist es notwendig, dass auch sicherheitsrelevante Bremstrainings wirksam, sicher und fachgerecht in den digitalen Raum transferiert werden. Um dieser Notwendigkeit nachzukommen, haben wir in der Trainingsakademie Germany der Knorr-Bremse RailServices ein neues Angebot an hybriden Lernformen erstellt. Hybrides Lernen ist dabei ein Lehr- und Lernkonzept, das eine didaktisch sinnvolle Verknüpfung von Präsenzveranstaltungen und virtuellem Lernen vorsieht. Das virtuelle Klassenzimmer trifft somit auf Praxistraining an Original-Gerätetypen.

UNSER LERNKONZEPT

Dass die Nachfrage stetig steigt und der Trainingskatalog gerade in den zurückliegenden Jahren immer umfangreicher wurde, ist kein Zufall. Unsere Trainings können wir dank einer Vielzahl an modularen Schulungsbausteinen speziell auf Ihre Anforderungen zuschneiden. Mit unseren Standardtrainings wiederum sind wir in der Lage, Trainings unkompliziert und auch kurzfristig zu organisieren. Egal ob Praxisschulung, Coaching, virtuelles Klassenzimmer oder hybrides Lernen, wir sind kontinuierlich dabei neue Formen des Lernens in unseren Katalog zu integrieren und sind jederzeit offen für neue Ideen und Konzepte. Sprechen Sie uns gerne an!



Josef Lohmaier
(Manager RailServices Germany Field Service & Training)



Jens Blaufuß
(Head of Training Academy RailServices Germany)

INHALTSVERZEICHNIS

UNSER SCHULUNGSGANGEBOT

Beispiel Unterkategorie 123456	1
Beispieltraining 7-1.....	2
Beispieltraining 7-2.....	3
Beispieltraining 7-3.....	4
Beispieltraining 7-4.....	5
Beispieltraining 7-5.....	6
Zepelin Flugstunden.....	7
Apfelpflücken.....	8
 Trainings Bremsen Triebzüge	9
Beispieltraining 2-1.....	10
Beispieltraining 2-2 Deutsch.....	11
Beispieltraining 2-3 Deutsch.....	12
Beispieltraining 2-4 GER.....	13
Beispieltraining 2-5.....	15
 Trainings Hydraulik	16
Beispieltraining 3-1.....	17
Beispieltraining 3-2.....	18
Beispieltraining 3-3.....	19
Beispieltraining 3-4.....	20
Beispieltraining 3-5.....	21
 Trainings Pneumatik	22
Beispieltraining 4-1.....	23
Beispieltraining 4-2.....	24
Beispieltraining 4-3.....	25
Beispieltraining 4-4.....	26
Beispieltraining 4-5.....	27
 Trainings Bremsen Güterwagen	28
Beispieltraining 5-1.....	29
Beispieltraining 5-2.....	30
Beispieltraining 5-3.....	31
Beispieltraining 5-4.....	32

Beispieltraining 5-5.....	33
Trainings Regelmäßige Fortbildungen.....	34
Beispieltraining 6-1.....	35
Beispieltraining 6-2.....	36
Beispieltraining 6-3.....	37
Beispieltraining 6-4.....	38
Beispieltraining 6-5.....	39

Schulungen im Bereich Beispiel Unterkategorie 123456.....	.1
Beispieltraining 7-1.....	.2
Beispieltraining 7-2.....	.3
Beispieltraining 7-3.....	.4
Beispieltraining 7-4.....	.5
Beispieltraining 7-5.....	.6
Zeppelin Flugstunden.....	.7
Apfelpflücken.....	.8



BEISPIELTRAINING 7-1

ZIELGRUPPE	Zielgruppe sind motivierte Menschen.
LERNZIEL	Ziel dieses Kurses ist es, ein Beispiel zu sein.
INHALT	<ul style="list-style-type: none">• Funktionsweise der direkten ep- Bremse und indirekten Bremse• Kennenlernen und Verstehen der Übersichtspläne und Stücklisten lt. KB-Dokumentation• Kennenlernen und Verstehen der Funktionsweise der Bremskomponenten wie Steuerventil, Druckbegrenzungsventil DBV, Bremsgeräteeinheit EP BGE• Kennenlernen und Verstehen der Funktionsweise des Lufttrockners und der Luftfederung incl. Lastabbremsung via DBVPraxistraining am Zug mit folgenden Schwerpunkten:<ul style="list-style-type: none">• Druckluftbremseinrichtung• Bremssteuerungssystematik• Prüfinhalte der Bremsrevisionsstufen 1-3 gemäß Betreiberprotokoll• Test- und Prüftätigkeiten für die Durchführung der BR-Stufen• Relevante Normen und Regelungen (RIL, DIN, UIC)• ESRA EVO Grundkenntnisse• XST Grundkenntnisse
TEILNAHME-VORAUSSETZUNGEN	Es sind keine Voraussetzungen notwendig
REGELDAUER	3 Tage
KURS-ID	26

BEISPIELTRAINING 7-2

ZIELGRUPPE	Zielgruppe sind motivierte Menschen.
LERNZIEL	Ziel dieses Kurses ist es, ein Beispiel zu sein.
Das ist eine beispielhafte Beschreibung für das Training	
INHALT	<ul style="list-style-type: none">● Das ist ein Test● Zwei● Drei● Vier
TEILNAHME-VORAUSSETZUNGEN	Es sind keine Voraussetzungen notwendig
REGELDAUER	4 Tage
KURS-ID	27

BEISPIELTRAINING 7-3

ZIELGRUPPE	Zielgruppe sind motivierte Menschen.
LERNZIEL	Ziel dieses Kurses ist es, ein Beispiel zu sein.
INHALT	Das ist eine beispielhafte Beschreibung für das Training
TEILNAHME-VORAUSSETZUNGEN	Es sind keine Voraussetzungen notwendig
REGELDAUER	3 Tage
KURS-ID	28

BEISPIELTRAINING 7-4

ZIELGRUPPE	Zielgruppe sind motivierte Menschen.
LERNZIEL	Ziel dieses Kurses ist es, ein Beispiel zu sein.
INHALT	Das ist eine beispielhafte Beschreibung für das Training
TEILNAHME-VORAUSSETZUNGEN	Es sind keine Voraussetzungen notwendig
REGELDAUER	3 Tage
KURS-ID	29

BEISPIELTRAINING 7-5

ZIELGRUPPE	Zielgruppe sind motivierte Menschen.
LERNZIEL	Ziel dieses Kurses ist es, ein Beispiel zu sein.
INHALT	Das ist eine beispielhafte Beschreibung für das Training
TEILNAHME-VORAUSSETZUNGEN	Es sind keine Voraussetzungen notwendig
REGELDAUER	3 Tage
KURS-ID	30

ZEPPELIN FLUGSTUNDEN

ZIELGRUPPE Test

LERNZIEL Test

INHALT Test

**TEILNAHME-
VORAUSSETZUNGEN** teesseract

REGELDAUER 1 Tage

KURS-ID 32

APFELPFLÜCKEN

ZIELGRUPPE sdfsdf

LERNZIEL TTTT

INHALT sdfsdf

**TEILNAHME-
VORAUSSETZUNGEN** SSSS

REGELDAUER 5 Tage

KURS-ID 33

Schulungen im Bereich Trainings Bremsen Triebzüge	9
Beispieltraining 2-1	10.
Beispieltraining 2-2 Deutsch..	11.
Beispieltraining 2-3 Deutsch..	12
Beispieltraining 2-4 GER	13
Beispieltraining 2-5	15.



BEISPIELTRAINING 2-1

ZIELGRUPPE

Zielgruppe sind motivierte Menschen.

Das ist ein Test

LERNZIEL

Ziel dieses Kurses ist es, ein **Beispiel** zu sein.

INHALT

Das ist eine **beispielhafte Beschreibung** für das Training

R

TEILNAHME-

Es sind keine Voraussetzungen

VORAUSSETZUNGEN

R

REGELDAUER

3 Tage

KURS-ID

1

BEISPIELTRAINING 2-2 DEUTSCH

ZIELGRUPPE

_OPENZielgruppe sind motivierte Menschen.

_CLOSE

LERNZIEL

_OPENZiel dieses Kurses ist es, ein **Beispiel** zu sein.

_CLOSE

INHALT

_OPENDas ist eine beispielhafte **Beschreibung** _OPEN_ CLOSE CLOSE OPEN
OPEN OPEN_ C
LOSE

CLOSE

TEILNAHME- VORAUSSETZUNGEN

_OPENEs sind keine Voraussetzungen _OPEN notwendig _CLOSE CLOSE

CLOSE

REGELDAUER

3 Tage

KURS-ID

2

BEISPIELTRAINING 2-3 DEUTSCH

ZIELGRUPPE

_OPENZielgruppe sind *motivierte* Menschen.

_CLOSE

LERNZIEL

_OPENZiel dieses **Kurses** ist es, ein Beispiel zu OPENsein CLOSE.

CLOSE

INHALT

_OPENDas ist eine beispielhafte Beschreibung für das Training

_CLOSE

TEILNAHME-

_OPENEs sind keine Voraussetzungen notwendig

VORAUSSETZUNGEN

_CLOSE

REGELDAUER

3 Tage

KURS-ID

3

BEISPIELTRAINING 2-4 GER

ZIELGRUPPE

Zielgruppe sind *motivierte* Menschen.

LERNZIEL

Ziel dieses **Kurses** ist es, ein Beispiel zu sein.

INHALT

- Funktionsweise der direkten ep- Bremse und indirekten Bremse
- Kennenlernen und Verstehen der Übersichtspläne und Stücklisten lt. KB-Dokumentation
- Kennenlernen und Verstehen der Funktionsweise der Bremskomponenten wie Steuerventil, Druckbegrenzungsventil DBV, Bremsgeräteeinheit EP BGE
- Kennenlernen und Verstehen der Funktionsweise des Lufttrockners und der Luftfederung incl. Lastabbremsung via DBVPraxistraining am Zug mit folgenden Schwerpunkten:
 - Druckluftbremseinrichtung
 - Bremssteuerungssystematik
 - Prüfinhalte der Bremsrevisionsstufen 1-3 gemäß Betreiberprotokoll
 - Test- und Prüftätigkeiten für die Durchführung der BR-Stufen
 - Relevante Normen und Regelungen (RIL, DIN, UIC)
 - ESRA EVO Grundkenntnisse
 - XST Grundkenntnisse

Es sind keine Voraussetzungen notwendig

Einrückung

Krasse Einrückung

Richtig krasse Einrückung

TEILNAHME-

VORAUSSETZUNGEN

Wirklich tolle Einrückung

Einrückung

Krasse Einrückung

Richtig krasse Einrückung

Wirklich tolle Einrückung

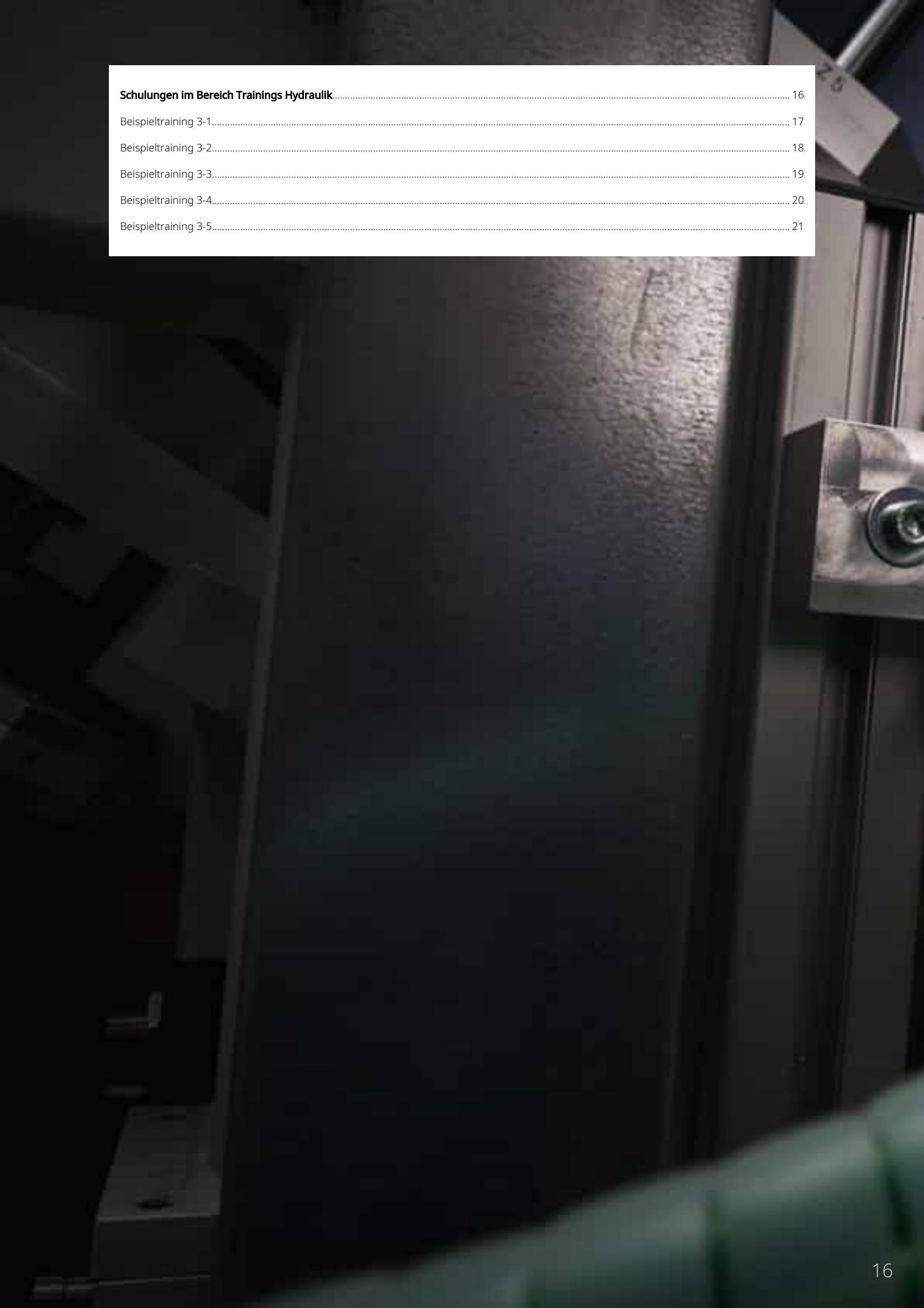
REGELDAUER 3 Tage

KURS-ID 4

BEISPIELTRAINING 2-5

ZIELGRUPPE	Zielgruppe sind motivierte Menschen.
LERNZIEL	Ziel dieses Kurses ist es, ein Beispiel zu sein.
INHALT	Das ist eine beispielhafte Beschreibung für das Training
TEILNAHME-VORAUSSETZUNGEN	Es sind keine Voraussetzungen notwendig
REGELDAUER	3 Tage
KURS-ID	5

Schulungen im Bereich Trainings Hydraulik.....	16.
Beispieltraining 3-1.....	17.
Beispieltraining 3-2.....	18.
Beispieltraining 3-3.....	19.
Beispieltraining 3-4.....	20.
Beispieltraining 3-5.....	21.



BEISPIELTRAINING 3-1

ZIELGRUPPE	Zielgruppe sind motivierte Menschen.
LERNZIEL	Ziel dieses Kurses ist es, ein Beispiel zu sein.
INHALT	Das ist eine beispielhafte Beschreibung für das Training
TEILNAHME-VORAUSSETZUNGEN	Es sind keine Voraussetzungen notwendig
REGELDAUER	3 Tage
KURS-ID	6

BEISPIELTRAINING 3-2

ZIELGRUPPE	Zielgruppe sind motivierte Menschen.
LERNZIEL	Ziel dieses Kurses ist es, ein Beispiel zu sein.
INHALT	Das ist eine beispielhafte Beschreibung für das Training
TEILNAHME-VORAUSSETZUNGEN	Es sind keine Voraussetzungen notwendig
REGELDAUER	3 Tage
KURS-ID	7

BEISPIELTRAINING 3-3

ZIELGRUPPE	Zielgruppe sind motivierte Menschen.
LERNZIEL	Ziel dieses Kurses ist es, ein Beispiel zu sein.
INHALT	Das ist eine beispielhafte Beschreibung für das Training
TEILNAHME-VORAUSSETZUNGEN	Es sind keine Voraussetzungen notwendig
REGELDAUER	3 Tage
KURS-ID	8

BEISPIELTRAINING 3-4

ZIELGRUPPE	Zielgruppe sind motivierte Menschen.
LERNZIEL	Ziel dieses Kurses ist es, ein Beispiel zu sein.
INHALT	Das ist eine beispielhafte Beschreibung für das Training
TEILNAHME-VORAUSSETZUNGEN	Es sind keine Voraussetzungen notwendig
REGELDAUER	3 Tage
KURS-ID	9

BEISPIELTRAINING 3-5

ZIELGRUPPE	Zielgruppe sind motivierte Menschen.
LERNZIEL	Ziel dieses Kurses ist es, ein Beispiel zu sein.
INHALT	Das ist eine beispielhafte Beschreibung für das Training
TEILNAHME-VORAUSSETZUNGEN	Es sind keine Voraussetzungen notwendig
REGELDAUER	3 Tage
KURS-ID	10

Schulungen im Bereich Trainings Pneumatik.....	22.
Beispieltraining 4-1.....	23.
Beispieltraining 4-2.....	24.
Beispieltraining 4-3.....	25.
Beispieltraining 4-4.....	26.
Beispieltraining 4-5.....	27.



BEISPIELTRAINING 4-1

ZIELGRUPPE	Zielgruppe sind motivierte Menschen.
LERNZIEL	Ziel dieses Kurses ist es, ein Beispiel zu sein.
INHALT	Das ist eine beispielhafte Beschreibung für das Training
TEILNAHME-VORAUSSETZUNGEN	Es sind keine Voraussetzungen notwendig
REGELDAUER	3 Tage
KURS-ID	11

BEISPIELTRAINING 4-2

ZIELGRUPPE	Zielgruppe sind motivierte Menschen.
LERNZIEL	Ziel dieses Kurses ist es, ein Beispiel zu sein.
INHALT	Das ist eine beispielhafte Beschreibung für das Training
TEILNAHME-VORAUSSETZUNGEN	Es sind keine Voraussetzungen notwendig
REGELDAUER	3 Tage
KURS-ID	12

BEISPIELTRAINING 4-3

ZIELGRUPPE	Zielgruppe sind motivierte Menschen.
LERNZIEL	Ziel dieses Kurses ist es, ein Beispiel zu sein.
INHALT	Das ist eine beispielhafte Beschreibung für das Training
TEILNAHME-VORAUSSETZUNGEN	Es sind keine Voraussetzungen notwendig
REGELDAUER	3 Tage
KURS-ID	13

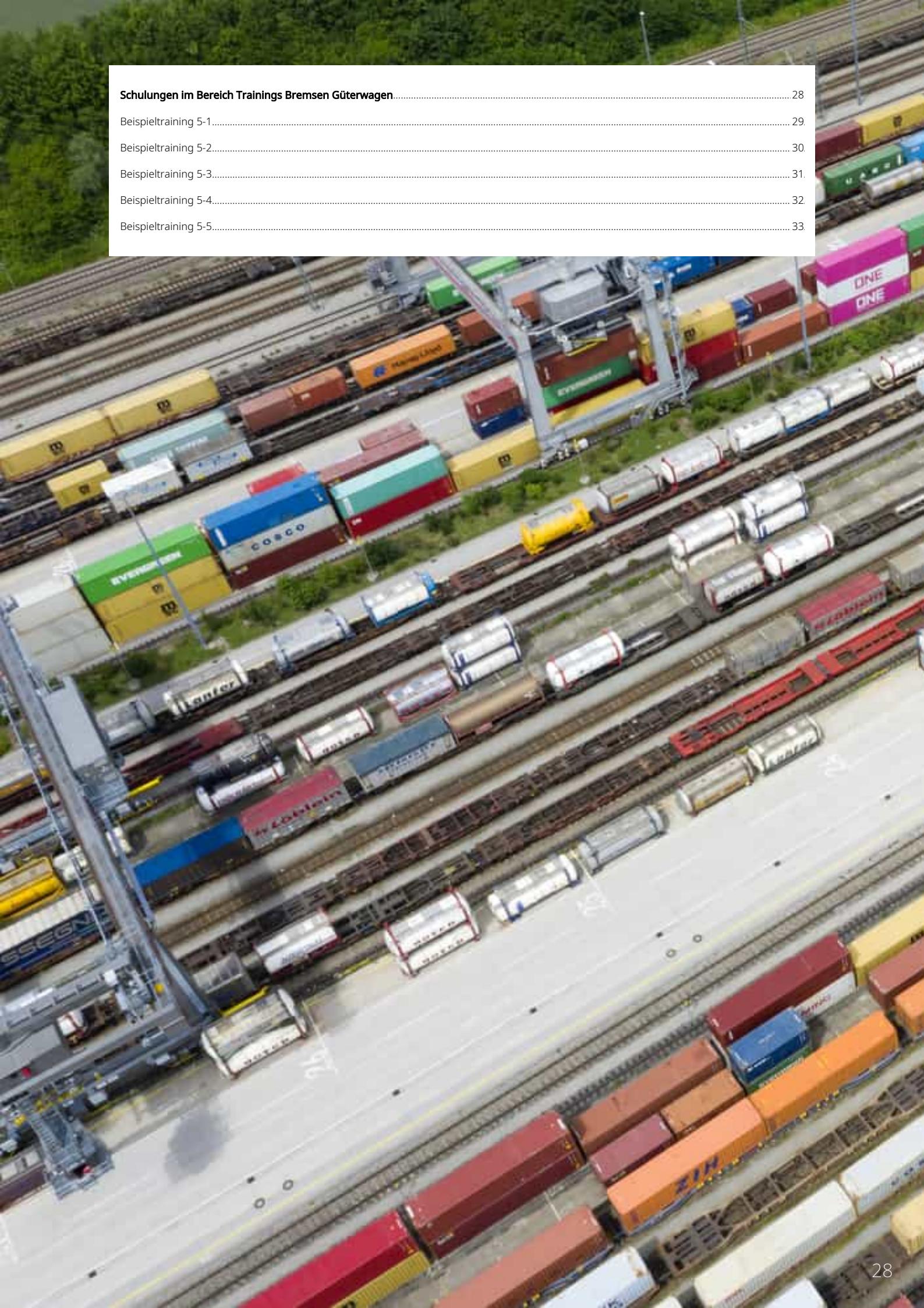
BEISPIELTRAINING 4-4

ZIELGRUPPE	Zielgruppe sind motivierte Menschen.
LERNZIEL	Ziel dieses Kurses ist es, ein Beispiel zu sein.
INHALT	Das ist eine beispielhafte Beschreibung für das Training
TEILNAHME-VORAUSSETZUNGEN	Es sind keine Voraussetzungen notwendig
REGELDAUER	3 Tage
KURS-ID	14

BEISPIELTRAINING 4-5

ZIELGRUPPE	Zielgruppe sind motivierte Menschen.
LERNZIEL	Ziel dieses Kurses ist es, ein Beispiel zu sein.
INHALT	Das ist eine beispielhafte Beschreibung für das Training
TEILNAHME-VORAUSSETZUNGEN	Es sind keine Voraussetzungen notwendig
REGELDAUER	3 Tage
KURS-ID	15

Schulungen im Bereich Trainings Bremsen Güterwagen.....	28
Beispieltraining 5-1.....	29
Beispieltraining 5-2.....	30
Beispieltraining 5-3.....	31
Beispieltraining 5-4.....	32
Beispieltraining 5-5.....	33





BEISPIELTRAINING 5-1

ZIELGRUPPE

Zielgruppe sind motivierte Menschen.

LERNZIEL

Ziel dieses Kurses ist es, ein Beispiel zu sein.

INHALT

Das ist eine beispielhafte Beschreibung für das Training

**TEILNAHME-
VORAUSSETZUNGEN**

Es sind keine Voraussetzungen notwendig

REGELDAUER

3 Tage

KURS-ID

16



BEISPIELTRAINING 5-2

ZIELGRUPPE

Zielgruppe sind motivierte Menschen.

LERNZIEL

Ziel dieses Kurses ist es, ein Beispiel zu sein.

INHALT

Das ist eine beispielhafte Beschreibung für das Training

**TEILNAHME-
VORAUSSETZUNGEN**

Es sind keine Voraussetzungen notwendig

REGELDAUER

3 Tage

KURS-ID

17



BEISPIELTRAINING 5-3

ZIELGRUPPE

Zielgruppe sind motivierte Menschen.

LERNZIEL

Ziel dieses Kurses ist es, ein Beispiel zu sein.

INHALT

Das ist eine beispielhafte Beschreibung für das Training

**TEILNAHME-
VORAUSSETZUNGEN**

Es sind keine Voraussetzungen notwendig

REGELDAUER

3 Tage

KURS-ID

18



BEISPIELTRAINING 5-4

ZIELGRUPPE

Zielgruppe sind motivierte Menschen.

LERNZIEL

Ziel dieses Kurses ist es, ein Beispiel zu sein.

INHALT

Das ist eine beispielhafte Beschreibung für das Training

**TEILNAHME-
VORAUSSETZUNGEN**

Es sind keine Voraussetzungen notwendig

REGELDAUER

3 Tage

KURS-ID

19



BEISPIELTRAINING 5-5

ZIELGRUPPE

Zielgruppe sind motivierte Menschen.

LERNZIEL

Ziel dieses Kurses ist es, ein Beispiel zu sein.

INHALT

Das ist eine beispielhafte Beschreibung für das Training

**TEILNAHME-
VORAUSSETZUNGEN**

Es sind keine Voraussetzungen notwendig

REGELDAUER

3 Tage

KURS-ID

20

Schulungen im Bereich Trainings Regelmäßige Fortbildungen.....	34.
Beispieltraining 6-1.....	35.
Beispieltraining 6-2.....	36.
Beispieltraining 6-3.....	37.
Beispieltraining 6-4.....	38.
Beispieltraining 6-5.....	39.



BEISPIELTRAINING 6-1

ZIELGRUPPE	Zielgruppe sind motivierte Menschen.
LERNZIEL	Ziel dieses Kurses ist es, ein Beispiel zu sein.
INHALT	Das ist eine beispielhafte Beschreibung für das Training
TEILNAHME-VORAUSSETZUNGEN	Es sind keine Voraussetzungen notwendig
REGELDAUER	3 Tage
KURS-ID	21

BEISPIELTRAINING 6-2

ZIELGRUPPE	Zielgruppe sind motivierte Menschen.
LERNZIEL	Ziel dieses Kurses ist es, ein Beispiel zu sein.
INHALT	Das ist eine beispielhafte Beschreibung für das Training
TEILNAHME-VORAUSSETZUNGEN	Es sind keine Voraussetzungen notwendig
REGELDAUER	3 Tage
KURS-ID	22

BEISPIELTRAINING 6-3

ZIELGRUPPE	Zielgruppe sind motivierte Menschen.
LERNZIEL	Ziel dieses Kurses ist es, ein Beispiel zu sein.
INHALT	Das ist eine beispielhafte Beschreibung für das Training
TEILNAHME-VORAUSSETZUNGEN	Es sind keine Voraussetzungen notwendig
REGELDAUER	3 Tage
KURS-ID	23

BEISPIELTRAINING 6-4

ZIELGRUPPE	Zielgruppe sind motivierte Menschen.
LERNZIEL	Ziel dieses Kurses ist es, ein Beispiel zu sein.
INHALT	Das ist eine beispielhafte Beschreibung für das Training
TEILNAHME-VORAUSSETZUNGEN	Es sind keine Voraussetzungen notwendig
REGELDAUER	3 Tage
KURS-ID	24

BEISPIELTRAINING 6-5

ZIELGRUPPE	Zielgruppe sind motivierte Menschen.
LERNZIEL	Ziel dieses Kurses ist es, ein Beispiel zu sein.
INHALT	Das ist eine beispielhafte Beschreibung für das Training
TEILNAHME-VORAUSSETZUNGEN	Es sind keine Voraussetzungen notwendig
REGELDAUER	3 Tage
KURS-ID	25