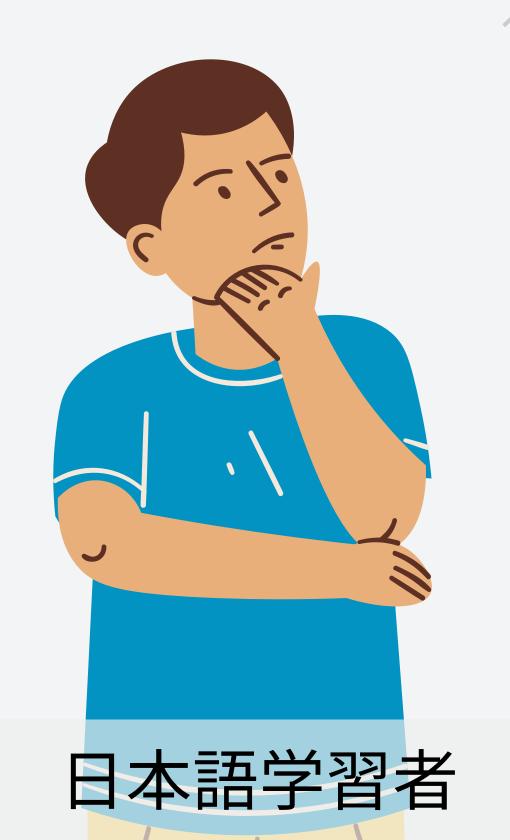


IIIIAGO UP app

外国人への日本語教育支援アプリのご提案

チーム KOSEN-K

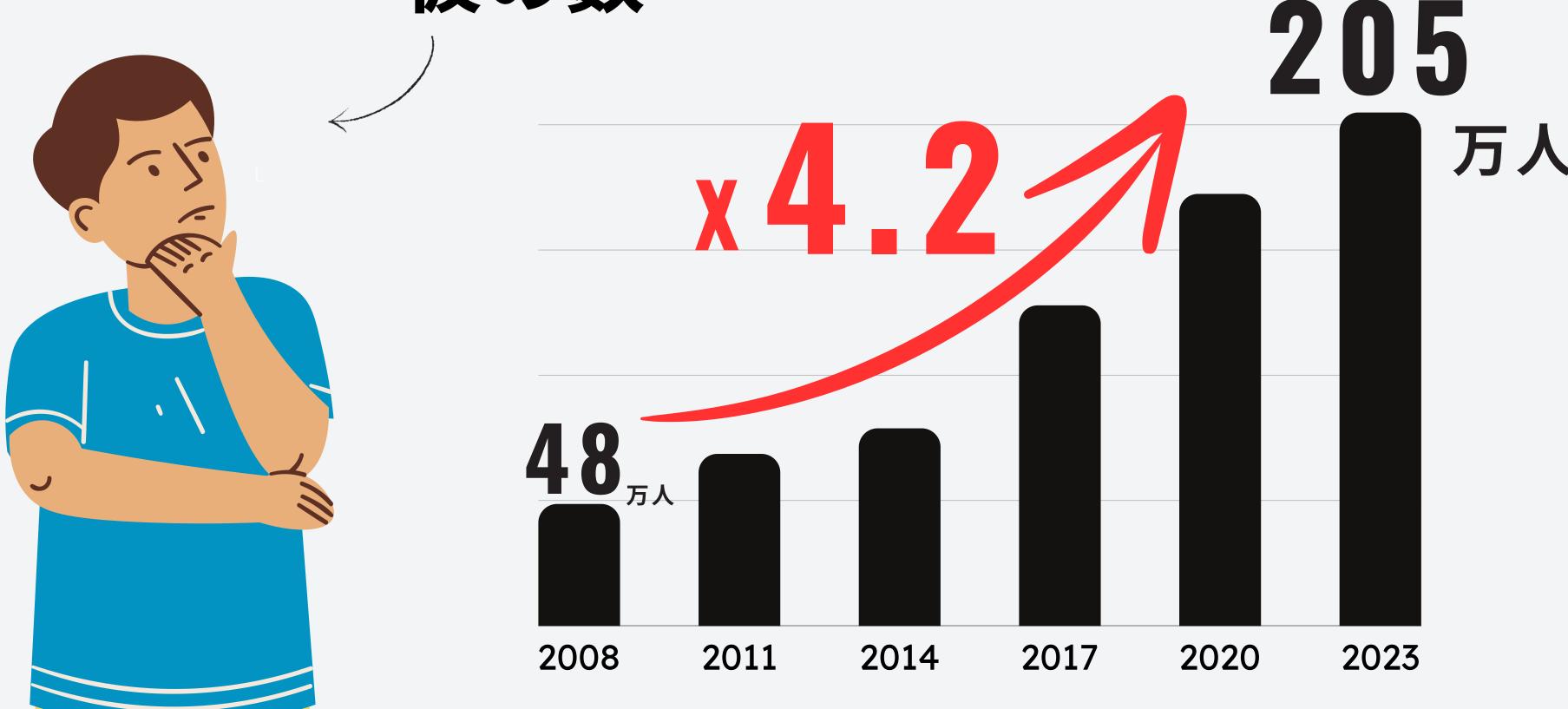
日本に働きに来た



日本語はほぼ毎日使う 日本語を意識的に学習している

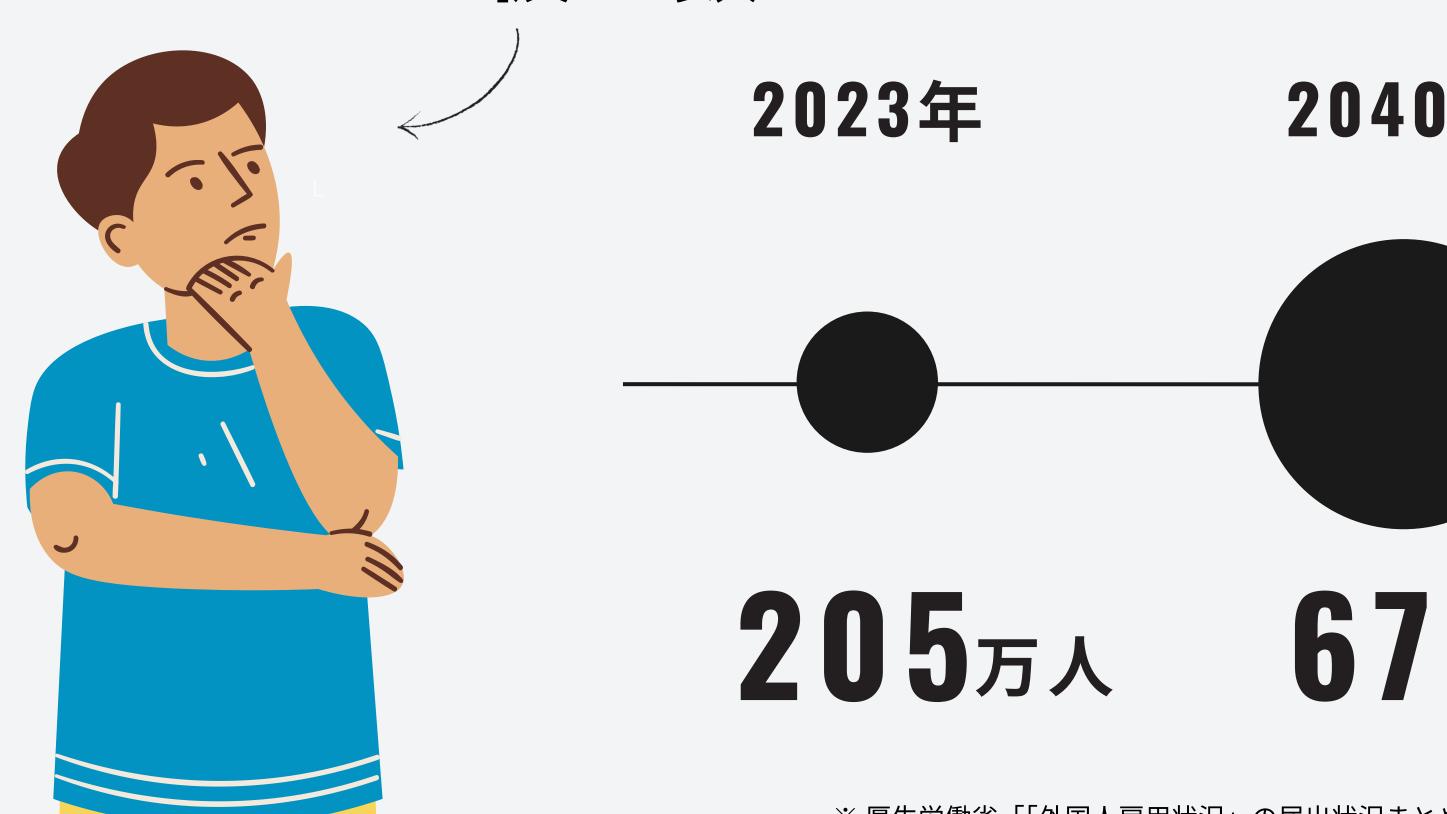
日本人とほぼ同じように 読み書き会話できるようになりたい!

彼の数



※ 厚生労働省「「外国人雇用状況」の届出状況まとめ(令和5年10月末時点)」より

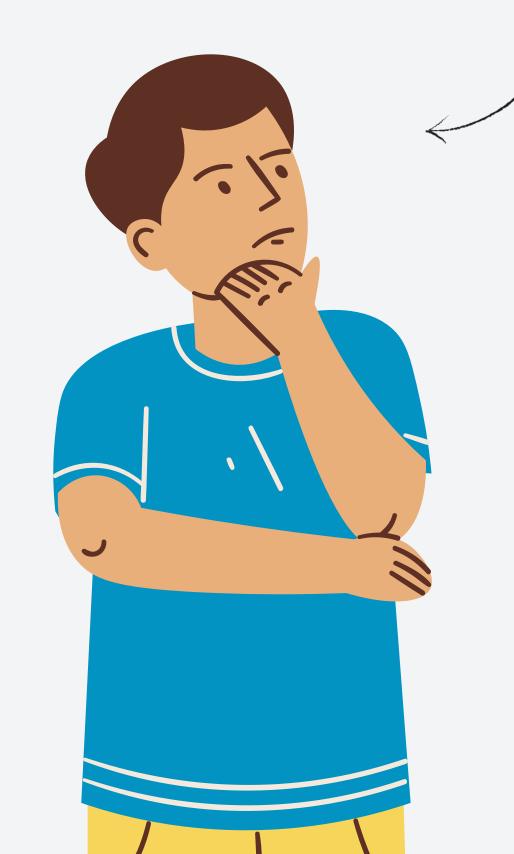
彼の数



2040年

674万人

彼らの学び場は



9/0

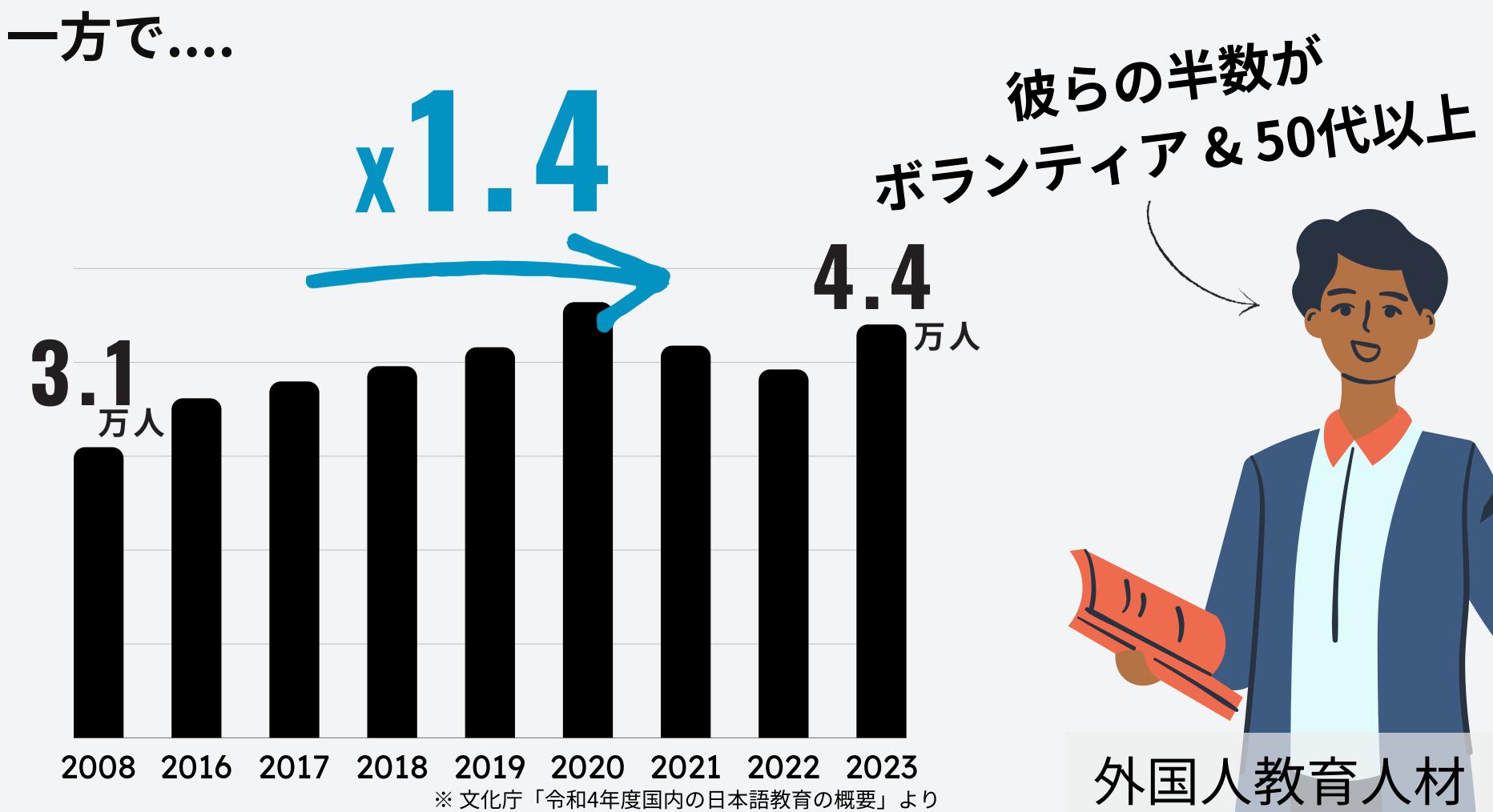
市町村の日本語教室

40% 20%

独学(通信教育)

民間の日本語教室

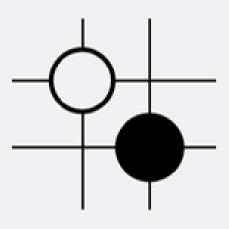
一方で....



ISSUE

外国人教育人材の不足

外国人労働者の日本語学習を 支援するサービス



IIIIAGO UP app

でこの問題に切り込む。

既存のサービス



初学者の独学を支援

地方自治体



自学自習をサポート

ユーザ数 40万人 顧客単価 1万円/年 推定市場規模

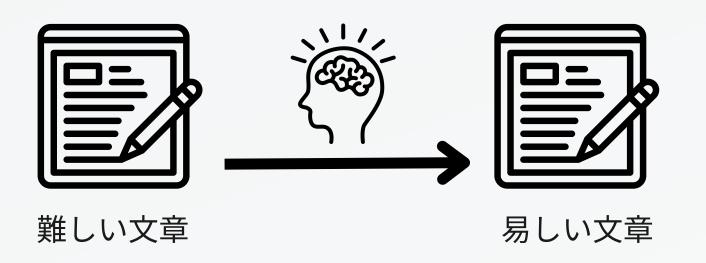
意思

VALUES

価値 1

Reading Skill

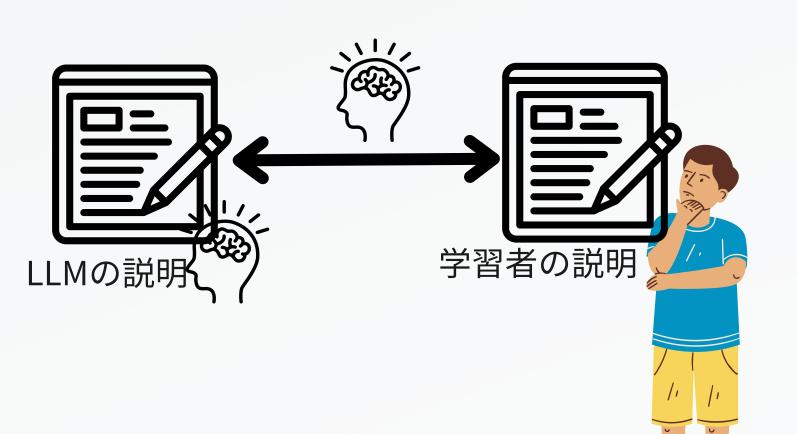
五角平能力三元的平向上



価値 2

Writing Skill

前 明 前 時 前 時



(localhost:5174/team1/









文章をうつ

画像をアップロード

かんたんにする

画像を文字にする

留管理庁

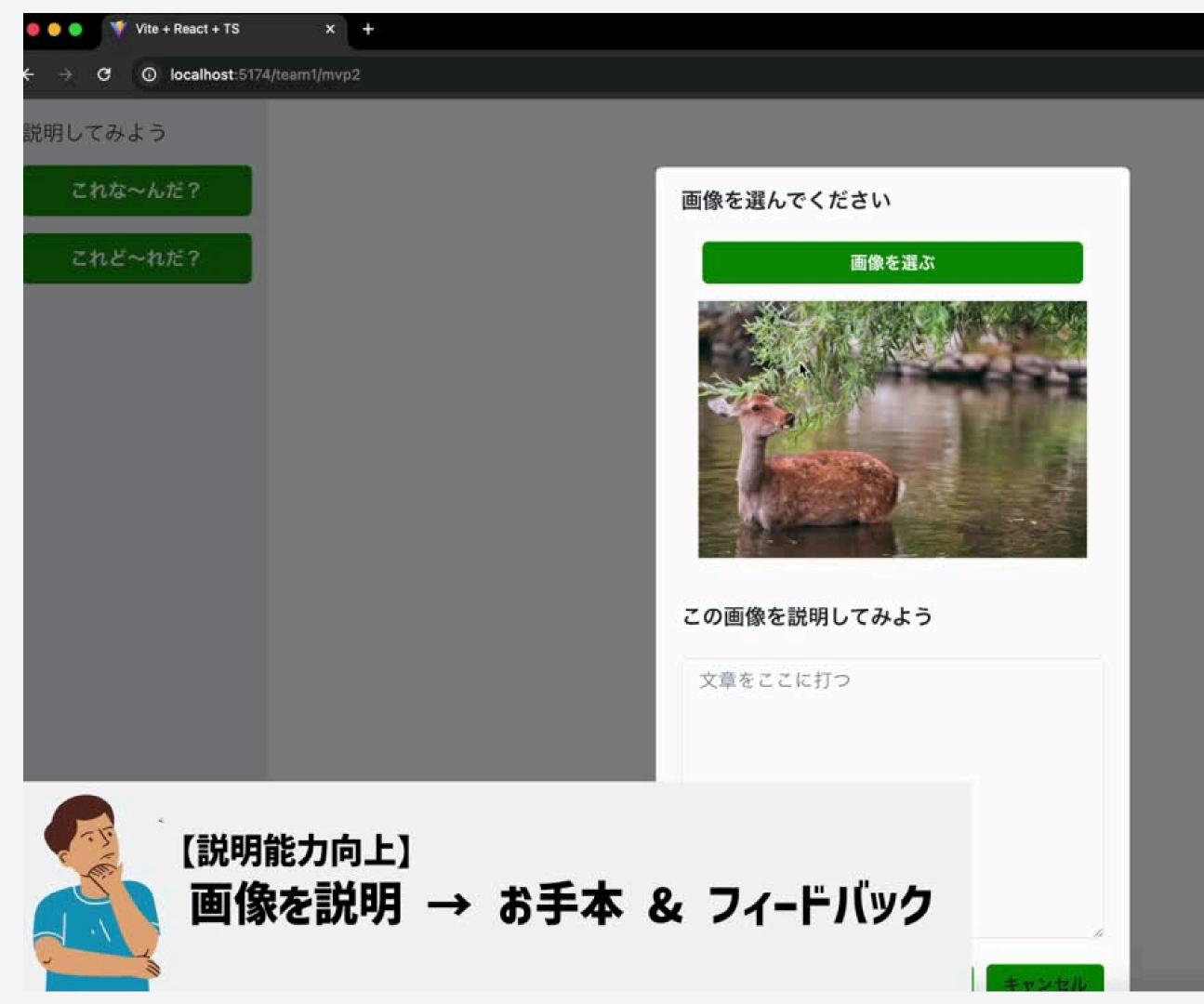
人の出国手続 (入管法第25条) >

|しようとする外国人は、入国審査官から出国の確認を受けなければなり 外国人の出国を確認するものであり、我が国から出国する外国人を的確し ですが、出国自体を規制するものではありません。

原則として外国人の所持する旅券に証印をすることによって行いますが、 ている外国人については、その許可書の回収をもって行うこととされてい なし再入国許可を含む。)を受けて出国する場合も、出国の確認を受けて 世界をつなぐ。未来をつくる。

ふりがな切り替え







【学習者サポート機能】 出てきた文章にふりがなを打てる

iします:

「シカ」とカタカナで表記しています。日本語の文章では、一般的に動物名をカタカナで表記することが 水辺」とより広い意味で表現しています。「水辺」の方が、画像の状況をより正確に表現していると言えま 明文では「柳の枝を食べている」とより具体的に描写しています。木の種類を特定することで、より詳細 の説明文では「岩や石が見える」と背景の要素も含めています。これにより、シーン全体のより完全な描写

水中での状態を具体的に描写していますが、ユーザーの説明文にはこの詳細が欠けています。

- o. 王仲町は領成: 止肝の武明入は、シカの1J動、位置、何曲の探視を已拾时に抽写しており、画像の全体的な雰囲気をより良く伝えています。 改善のためのアドバイス:
- より具体的な詳細を含める(例:木の種類、シカの水中での状態)
- 背景の要素も描写に含める
- 動物名をカタカナで表記する
- 「川」よりも「水辺」のような、より適切な表現を使用する
- シーン全体を包括的に描写するよう心がける
 これらの点を考慮することで、より正確で詳細な画像の説明ができるようになります。

ふりがな切り替え

1匹の鹿が池の中にいる。頭のあたりに草がついている。

ふりがな切り替え

水辺に佇む鹿の姿が印象的な画像です。茶色の斑点模様がある鹿が、浅い水の中に立っています。頭を上げ、柳の枝から垂れ下がる緑の葉を食べようとしています。背景には岩や石が見え、水面には周囲の景色が映り込んでいます。自然の中での鹿の生態を捉えた、静謐な雰囲気の一枚です。鹿の毛並みや水面の反射など、細部まで鮮明に写し出されています。

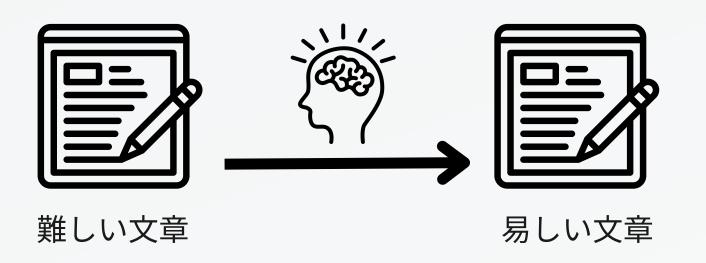
ふりがな切り替え

VALUES

価値 1

Reading Skill

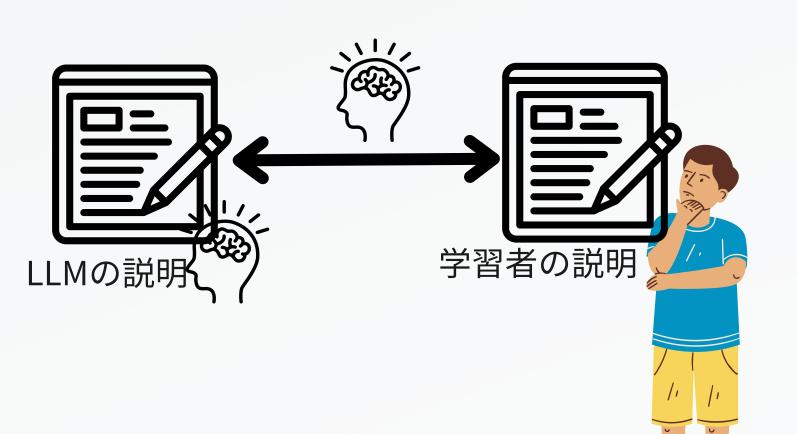
五角平能力三元的平向上



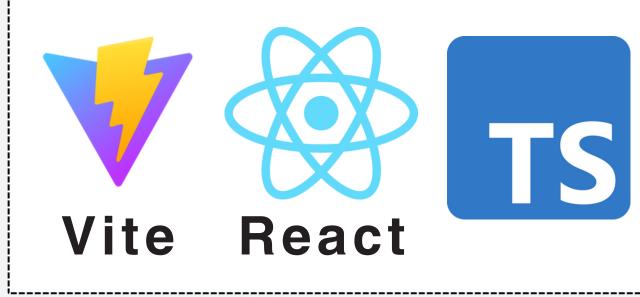
価値 2

Writing Skill

前 明 前 時 前 時



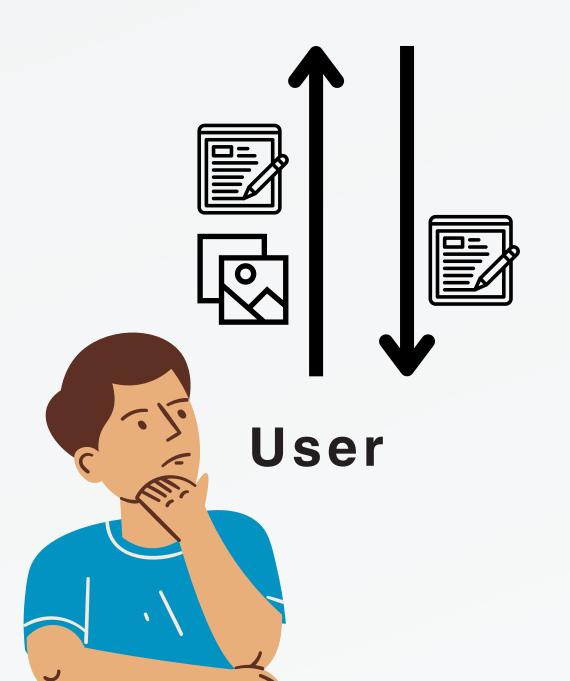
frontend



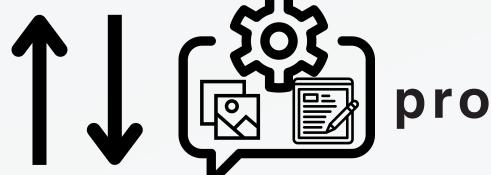
backend







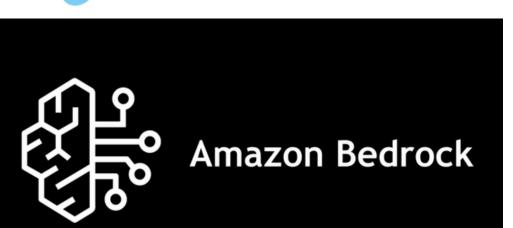




prompt



cotomi





Azure Al search





ハイブリッド検索を応用したテキストからの画像検索

