Практическое занятие №12

Тема: составление программ в функциональном стиле в IDE PyCharm Community.

Цель: закрепить усвоенные знания, понятия, алгоритмы, основные принципы составления программ, приобрести навыки составление программ с использование списковых включений, итераторов, генераторов в IDE PyCharm Community.

Постановка задачи: разработать программу, обрабатывающая функциональные стили

Текст программы:

```
1)
# Даны две последовательности. Найти элементы, общие для двух последовательностей и их количество.

sequence1 = [1, 2, 3, 4, 5]
sequence2 = [4, 5, 6, 7, 8]

common_elements = list(filter(lambda x: x in sequence1, sequence2))
common_count = len(common_elements)

print("Общие элементы:", common_elements)
print("Количество общих элементов:", common_count)
```

2)

```
# Из заданной строки отобразить только символы нижнего регистра. Использовать библиотеку string.
# Строка 'In PyCharm, you can specify third-party standalone applications and run them as External Tools'.

import string

s = 'In PyCharm, you can specify third-party standalone applications and run them as External Tools'
lowercase_chars = filter(lambda c: c in string.ascii_lowercase, s)
result = ''.join(lowercase_chars)
print(result)
```

Протокол работы программы:

1)
/home/student/Документы/PycharmProjects/IS-22/Proj_1sem_Eliseev/venv/bin/python
/home/student/Документы/PycharmProjects/IS-22/Proj_1sem_Eliseev/PZ_12/PZ_12_1.py
Общие элементы: [4, 5]
Количество общих элементов: 2

Process finished with exit code 0

2) /home/student/Документы/PycharmProjects/IS-22/Proj_1sem_Eliseev/venv/bin/python /home/student/Документы/PycharmProjects/IS-22/Proj_1sem_Eliseev/PZ_12/PZ_12_2.py nyharmyoucanspecifythirdpartystandaloneapplicationsandrunthemasxternalools

Process finished with exit code 0

Вывод: в процессе выполнения практического занятия усвоенные знания, понятия, алгоритмы, основные принципы составления программ, приобрел навыки составление программ с использование списковых включений, итераторов, генераторов в IDE PyCharm Community.