Vriendelijke Robots

Lesplan voor Basisonderwijs - Groep 6-8

Duur: 60 minuten

Omschrijving

Deze les introduceert jonge leerlingen op een toegankelijke manier aan ethische aspecten van kunstmatige intelligentie en robots. Leerlingen denken na over hoe we ervoor kunnen zorgen dat robots en Al-systemen vriendelijk en veilig zijn, en welke regels daarvoor nodig zijn.

Leerdoelen

Na deze les kunnen leerlingen:

- 1. Uitleggen waarom ethiek belangrijk is bij het maken van robots en Al
- 2. Zelf eenvoudige regels bedenken voor vriendelijke robots
- 3. Nadenken over de gevolgen van beslissingen die robots nemen
- 4. Inzien dat mensen verantwoordelijk zijn voor het gedrag van robots

Benodigde materialen

- 1. Het werkblad 'Robot Regels' bijgevoegd
- 2. Knutselmateriaal: papier, kleurpotloden, scharen, lijm
- 3. Optioneel: voorbeelden van robots speelgoed of afbeeldingen
- 4. Grote vellen papier voor groepswerk

Lesopbouw

1. Introductie - 10 minuten

- 1. Start met een korte discussie: "Wie heeft er weleens een robot gezien?"
- 2. Laat voorbeelden zien van robots en AI in het dagelijks leven
- 3. Leg uit: "Robots en Al worden steeds slimmer, maar hoe zorgen we ervoor dat ze vriendelijk zijn en goede beslissingen nemen?"

2. Robot Regels - 15 minuten

- 1. Introduceer het concept van 'regels voor robots'
- 2. Vertel een vereenvoudigde versie van robotwetten
- 3. Laat leerlingen hun eigen regels voor vriendelijke robots bedenken