Datavisualisatie met Al

Lesplan voor MBO/HBO - Wiskunde/Data

Duur: 90 minuten

Omschrijving

In deze les leren studenten hoe ze Al-tools kunnen gebruiken om complexe data begrijpelijk en visueel aantrekkelijk te presenteren. Ze ontdekken hoe Al kan helpen bij het analyseren, interpreteren en visualiseren van datasets, en hoe ze deze vaardigheden kunnen toepassen in hun vakgebied.

Leerdoelen

Na deze les kunnen studenten:

- Al-tools selecteren en gebruiken voor datavisualisatie
- Data-analyses interpreteren en presenteren
- Kritisch reflecteren op de betrouwbaarheid van Al-gegenereerde visualisaties
- Een datavisualisatie-workflow opzetten met Al-ondersteuning

Benodigde materialen

- Computers of laptops met internettoegang
- Toegang tot Al-visualisatietools (zie aanbevolen tools)
- Voorbeelddatasets (bijgevoegd)
- Presentatiemogelijkheid voor de docent

Aanbevolen Al-tools

- Flourish (flourish.studio) Voor interactieve visualisaties
- ChatGPT/Claude Voor data-interpretatie en code-generatie
- Tableau Voor geavanceerde dashboards
- PowerBI Voor business intelligence visualisaties
- DataWrapper Voor snelle grafieken en kaarten

Lesopbouw

1. Introductie (15 minuten)

- Kennismaking met datavisualisatie en het belang ervan
- Demonstratie: Vergelijking tussen traditionele en Al-ondersteunde visualisaties
- Discussie: Hoe kan Al helpen bij het begrijpelijk maken van complexe data?

2. Verkenning van Al-tools (20 minuten)

- Overzicht van beschikbare Al-tools voor datavisualisatie
- Demonstratie van 2-3 geselecteerde tools
- Criteria voor het kiezen van de juiste tool voor specifieke doeleinden

3. Hands-on workshop (30 minuten)

- Studenten werken met een voorbeelddataset naar keuze:
 - a. Klimaatdata: temperatuurtrends over 50 jaar
 - b. Economische data: werkgelegenheidscijfers per sector

- c. Gezondheidsdata: vaccinatiepercentages per regio
- Opdracht: Cre^{*}«er een betekenisvolle visualisatie met behulp van Al-tools
- Docent loopt rond voor ondersteuning en feedback

4. Presentatie en analyse (15 minuten)

- Enkele studenten presenteren hun visualisaties
- Klasdiscussie: Wat vertellen deze visualisaties ons?
- Analyse van de effectiviteit van verschillende visualisatietechnieken

5. Reflectie en kritische evaluatie (10 minuten)

- Discussie over de betrouwbaarheid van Al-gegenereerde visualisaties
- Potenti^«le valkuilen en misleidende visualisaties
- Ethische overwegingen bij datavisualisatie

Uitgewerkte voorbeeldopdracht

Dataset: Klimaatdata - Gemiddelde temperaturen 1970-2020

Stap 1: Data voorbereiden

- Importeer de dataset in de gekozen Al-tool
- Gebruik ChatGPT om de dataset te analyseren met de prompt:

"Analyseer deze temperatuurdata van 1970-2020. Wat zijn de belangrijkste trends en patronen? Welke visualisaties zouden deze data het beste representeren?"

Stap 2: Visualisatie cre^«ren

- Kies een geschikte visualisatietool (bijv. Flourish voor interactieve lijngrafiek)
- Implementeer de visualisatie volgens de Al-suggesties
- Voeg context en interpretatie toe

Stap 3: Verfijning en verbetering

- Gebruik AI om de visualisatie te optimaliseren met de prompt:

"Hoe kan ik deze temperatuurgrafiek verbeteren om seizoenspatronen duidelijker te tonen en lange-termijn trends te benadrukken?"

Stap 4: Presentatie en context

- Cre^«er een korte presentatie die de visualisatie in context plaatst
- Voeg kritische reflectie toe over de betrouwbaarheid en beperkingen

Beoordelingscriteria

Studenten worden beoordeeld op:

- Effectief gebruik van Al-tools voor datavisualisatie (30%)
- Kwaliteit en duidelijkheid van de visualisatie (25%)
- Interpretatie en contextualisering van de data (25%)
- Kritische reflectie op de betrouwbaarheid en beperkingen (20%)

Uitbreidingsmogelijkheden

Voor gevorderde studenten of extra opdrachten:

- Combineer meerdere datasets in ^1^1n dashboard
- Cre^«er interactieve visualisaties met gebruikersfilters
- Implementeer voorspellingsmodellen op basis van historische data

Tips voor docenten

Voorbereiding:

- Test de aanbevolen Al-tools vooraf om vertrouwd te raken met de functionaliteit
- Bereid diverse datasets voor die aansluiten bij de interesses van studenten
- Cre^«er voorbeeldvisualisaties om te demonstreren

Tijdens de les:

- Benadruk het belang van kritisch denken bij het interpreteren van visualisaties
- Moedig studenten aan om verschillende tools te vergelijken
- Wijs op de balans tussen esthetiek en informatiewaarde

Mogelijke uitdagingen en oplossingen

Uitdaging: Studenten zijn overweldigd door de hoeveelheid beschikbare tools Oplossing: Begin met ^'n of twee tools en breid later uit

Uitdaging: Vari^{*} «rende technische vaardigheden onder studenten

Oplossing: Peer-learning stimuleren en gedifferentieerde ondersteuning bieden

Uitdaging: Kritische evaluatie van Al-output is moeilijk

Oplossing: Voorbeelden tonen van misleidende visualisaties en discussie stimuleren

Vervolgactiviteiten

- Laat studenten een portfolio opbouwen van datavisualisaties
- Organiseer een datavisualisatie-wedstrijd of expositie
- Verbind met actuele onderwerpen of onderzoeksprojecten binnen de opleiding

Bronnen en verdere studie

- "Data Visualization with AI" door Alex Johnson (2024)
- Online cursus: "Al-Powered Data Visualization" op Coursera
- "The Truthful Art" door Alberto Cairo
- DataVizSociety.com Community voor datavisualisatie professionals

Bijlage: Al-prompts voor datavisualisatie

Voor het analyseren van datasets:

"Analyseer deze dataset over [onderwerp]. Welke patronen zie je? Welke visualisaties zou je aanbevelen om de belangrijkste inzichten te tonen?"

Voor het genereren van visualisatiecode:

"Genereer Python/R code om deze data te visualiseren als [grafiektype]. Voeg duidelijke labels, kleuren en een titel toe."

Voor het verbeteren van bestaande visualisaties:

"Hoe kan ik deze visualisatie verbeteren om [specifiek doel] beter te communiceren? Geef specifieke suggesties voor kleurgebruik, layout en annotaties."

Voor het interpreteren van visualisaties:

"Bekijk deze visualisatie en help me de belangrijkste conclusies te trekken. Welke vragen zou ik nog moeten stellen over deze data?"