

# Contest 4 题解



2023.3.29

钱霖泽

# A 袋中小球

## 题目描述

Mas 有  $N$  个袋子,其中每个袋子内有  $T_i$  个相同的小球

定义一次操作规则如下:

1. 每次操作可任意选择一个不为空的袋子  $x$
2. 将其中的  $T_x$  小球任意选取出不超过  $T_x$  的  $P$  个放入新的袋子中
3. 再将剩余的  $T_x - P$  个小球放入另一个新的袋子中

至多允许 Mas 进行  $Q$  次操作

在操作结束后袋子内最多的小球最少有多少个?

## 输入格式

第一行输入两个整数  $N, Q$

第二行输入  $N$  个整数  $T_i$

## 输出格式

输出一个整数表示答案

### 输入样例1

```
3 1
1 9 123
```

### 输出样例1

```
62
```

### 样例解释1

第 1 次操作将 123 拆分成 62, 61  
盒子内小球数量为 1, 9, 61, 62

### 输入样例2

```
1 2
10
```

### 输出样例2

```
4
```

### 样例解释1

第 1 次操作将 10 拆分成 4, 6  
第 2 次操作将 6 拆分成 3, 3  
袋子内小球数量为 3, 3, 4

## 数据规模

对于 5% 的数据,  $1 \leq N \leq 10, Q = 1$

对于另外 10% 的数据,  $1 \leq N \leq 10, 1 \leq Q \leq 2$

对于前 50% 的数据,  $1 \leq N, T_i, Q \leq 1000$

对于 100% 的数据,  $1 \leq N \leq 2 \times 10^5, 1 \leq Q, T_i \leq 10^9$

# A 袋中小球

本题主要考察二分答案中的“最大值最小”问题。

根据题意，操作次数不允许超过Q次，可以枚举每个袋子中小球数的最大值x，而一个袋子需要进行操作的次数由x决定（分成若干个袋中球数不超过x的袋子）。袋中球数与操作次数的关系如下表所示：

袋中球数	操作次数
$0 < T_i \leq X$	0
$X < T_i \leq 2X$	1
$2X < T_i \leq 3X$	2
.....	

由此可见，对于一个袋子，需要进行的操作次数为 $\lfloor (T_i - 1) / x \rfloor$ ，则所有袋子需要操作的次数为 $\sum_{i=1}^n \lfloor (T_i - 1) / x \rfloor$ ，将其计算出结果并检验是否小于等于Q即可。

## A 袋中小球

核心代码：

```
bool check(int n,int q,int x) {  
    int i, cnt = 0;  
    for (i=1;i<=n;i++) {  
        cnt = cnt+(a[i]-1)/x;  
    }  
    return cnt<=q;  
}
```

# B 泳池

## 题目描述

Mas 要在  $n \times n$  的方格区域修建泳池,方格区域的第  $i$  第  $j$  列的高度为  $h_{ij}$  .

这个泳池的大小为  $k \times k$

修建泳池的费用由选定的区域内第  $\left(\left\lfloor \frac{K^2}{2} \right\rfloor + 1\right)$  高的的区域决定

现在 Mas 想要知道修建泳池的最小花费,请你帮帮他

## 输入格式

第一行输入两个整数  $n, k$

接下输出  $n$  行  $n$  列,其中第  $i$  第  $j$  列的整数表示  $h_{ij}$  .

## 输出格式

输出一个整数,表示最小花费

## 数据规模

对于 20% 的数据  $1 \leq n \leq 10$

对于 100% 的数据  $1 \leq n \leq 800, 1 \leq k \leq n, 0 \leq h_{ij} \leq 10^9$

### 输入样例1

```
3 3
1 2 3
4 5 6
7 8 9
```

### 输出样例1

```
5
```

### 输入样例2

```
3 2
1 7 0
5 8 11
10 4 2
```

### 输出样例2

```
4
```

### 样例解释2

一共存在 4 个  $2 \times 2$  的区域

其中  $\left(\left\lfloor \frac{K^2}{2} \right\rfloor + 1\right) = 3$

对于左上角为  $(1, 1)$  右下角为  $(2, 2)$  第 3 大的高度为 5

对于左上角为  $(1, 2)$  右下角为  $(2, 3)$  第 3 大的高度为 7

对于左上角为  $(2, 1)$  右下角为  $(3, 2)$  第 3 大的高度为 5

对于左上角为  $(2, 2)$  右下角为  $(3, 3)$  第 3 大的高度为 4

## B 泳池

这道题的关键点在于二维前缀和+二分答案，这个思路不易被想到，但比较易懂。

首先，二分一个高度 $x$ ，将 $x$ 在某一 $K \times K$ 区域内的高度排名小于等于小于 $(\lfloor K^2/2 \rfloor + 1)$ 作为条件，再将 $x$ 和原数组中每一个高度 $H_{ij}$ 进行比较，如果 $x$ 大于 $H_{ij}$ ，那么记为1，否则记为0。对这个01数组求出前缀和数组 $sum[]$ ，再遍历求出 $sum[]$ 中每一个 $K \times K$ 区域的和，如果在遍历过程中发现区域的和小于给出的 $(\lfloor K^2/2 \rfloor + 1)$ ，说明 $x$ 在该区域中的高度排名小于等于 $(\lfloor K^2/2 \rfloor + 1)$ ，返回true；如果在遍历结束后仍没有发现满足条件的区域，返回false。

## B 泳池

核心代码:

```
bool check(long long n,long long k,long long x) {
    long long i, j, num1, num2;
    for (i=1;i<=n;i++) {
        for (j=1;j<=n;j++) {
            sum[i][j] = sum[i-1][j]+sum[i][j-1]-sum[i-1][j-1];
            if (a[i][j]>x) sum[i][j]++;
        }
    }
    for (i=1;i+k-1<=n;i++) {
        for (j=1;j+k-1<=n;j++) {
            num1 = i+k-1;
            num2 = j+k-1;
            if (sum[num1][num2]-sum[num1][j-1]-sum[i-1][num2]+sum[i-1][j-1]<k*k/2+1) return true;
        }
    }
    return false;
}
```

题目描述

Mas 选择了大学的  $n$  门课程

第  $i$  门课程的学分是  $s_i$ , 第  $i$  门课程的分数是  $c_i$

他的最终成绩为

$$\frac{\sum(s_i \times c_i)}{\sum s_i}$$

现在 Mas 最多可以删除  $k$  门课程,他想知道可以得到的最高分是多少

输入格式

第一行输入两个正整数  $n, k$

第二行有  $n$  个正整数  $s_i$

第三行有  $n$  个正整数  $c_i$

输出格式

输出最高的最终得分,保留 5 位小数

# C 绩点计算

数据规模

对于全部的数据  $1 \leq n \leq 10^5, 0 \leq k \leq n, 1 \leq s_i, c_i \leq 10^3$

输入样例1

```
3 1
1 2 3
3 2 1
```

输出样例1

```
2.33333
```

样例解释1

删除第三门课程,最终得分为  $\frac{2 \times 2 + 3 \times 1}{2 + 1} = \frac{7}{3}$

输入样例2

```
3 1
1 3 6
1 3 5
```

输出样例2

```
4.42857
```

样例解释2

删除第二门课程,最终得分为  $\frac{1 \times 1 + 5 \times 6}{1 + 6} = \frac{31}{7}$



## C 绩点计算

这道题在简化了以后难度和A+B Problem差不多，思路仍然是二分答案。

题目中要求计算在删除了K门课程后 $\sum_{i=1}^{n-k} S_i C_i / \sum_{i=1}^{n-k} S_i$ 的最大值，首先二分答案x，将该式子的结果大于等于x作为条件，则：

$$\sum_{i=1}^{n-k} S_i C_i / \sum_{i=1}^{n-k} S_i \geq x$$

$$\sum_{i=1}^{n-k} S_i C_i \geq \sum_{i=1}^{n-k} S_i x$$

$$S_i \sum_{i=1}^{n-k} C_i \geq S_i \sum_{i=1}^{n-k} x$$

$$S_i \sum_{i=1}^{n-k} (C_i - x) \geq 0$$

条件变为了 $S_i \sum_{i=1}^{n-k} (C_i - x) \geq 0$ 。

需要先将每一个式子的结果都算出来(1~n中每一个 $(C_i - x) S_i$ )，然后排序找出最大的(n-k)个数并累加，与0作比较即可。

## C 绩点计算

核心代码:

```
bool check(int n,int k,double x) {  
    int i;  
    double cnt = 0;  
    for (i=1;i<=n;i++) {  
        sum[i] = s[i]*(c[i]-x);  
    }  
    sort(sum+1,sum+n+1);  
    for (i=k+1;i<=n;i++) {  
        cnt = cnt+sum[i];  
    }  
    return cnt>=0;  
}
```

# D 未出现的数

## 题目描述

给出一个长度为  $N$  的单调递增序列  $A$

保证  $A_1 < A_2 < \dots < A_{n-1} < A_n$

同时给出  $Q$  个询问

每组询问给出一个整数  $K$ , 请你找出不在  $A$  中的第  $K$  小的整数值

## 输入格式

第一行输入两个整数  $N, Q$

第二行输入  $N$  个整数  $A_i$

接下来  $Q$  行, 每行一个整数  $K$

## 输出格式

每组询问输出一行, 输出第  $K$  小不在  $A$  中的整数值

## 输入样例

```
4 3
3 6 8 100
2
5
3
```

## 输出样例

```
2
7
4
```

## 数据规模

对于 10% 的数据  $1 \leq N, Q, A_i \leq 50$

对于 30% 的数据  $1 \leq N \times Q \leq 10^8$

对于全部的数据  $1 \leq N, Q \leq 10^5, 1 \leq A_i, K \leq 10^{18}$

## D 未出现的数

这道题又双叒是一道二分答案题，也是整个Contest 4最水的题。

很明显，想要判断一个数是在正整数范围内中除给定数组元素外第几个数，只需将自己的值减去在数组中比自己小的元素的个数就行。而实现方法就是二分一个 $x$ ，在`check()`函数中利用`upper_bound()`函数计算一下，并检查 $x$ 在排除比自己小的数后是否大于等于给定的 $k$ 即可。

## D 未出现的数

这道题不会给出任何代码。

The image features a bright blue border around a white central area. In the top right corner, there is a solid black circle. On the left side, there are two overlapping blue squares, with the front one being solid and the back one being an outline. At the bottom center, there is a solid blue circle. The text 'THANK'S' is written in a bold, black, sans-serif font, with the 'TH' portion overlapping the front blue square.

**THANK'S**