

Paso 1: Clarificación de conceptos

Objetivo: Evitar confusión o malos entendidos, los conceptos utilizados en el conjunto de tareas (descripción del problema) son primeramente clarificados. Esto permite que todos los participantes inicien de un mismo punto.

Paso 2: Definición del problema

Objetivo: Que los estudiantes formulen una o más definiciones del problema. Estas definiciones constituyen el punto inicial de la discusión y la lluvia de ideas. El objetivo del curso y la ubicación de la actividad en el libro de texto pueden dar pistas acerca de cuál área del problema debería ser investigado y desde cuál punto de vista.

Paso 3: Análisis del problema / lluvia de ideas

Objetivo: Refrescar y establecer el conocimiento presente dentro del grupo, seguido por un proceso de proporcionar tantas explicaciones, alternativas y/o hipótesis como sea posible para el problema. En este paso y el paso 4 se activa el conocimiento previo.

Paso 4: Inventario sistemático / clasificación

Objetivo: En el paso 3 se dan muchas opiniones. Estas opiniones no están estructuradas. En este paso los estudiantes deben reflexionar acerca de cómo sus ideas pueden explicar o resolver los problemas discutidos. Ellos también deben estructurar y abandonar ideas e incluso indicar sus interrelaciones.

Paso 5: Formulación de objetivos de aprendizaje

Objetivo: Este paso es lógico después de los primeros 4 pasos. Ahora los estudiantes tienen que determinar, basándose en las explicaciones que les dieron, qué conocimiento aún falta y qué no ha quedado claro. Sobre la base de esto, tienen que formular sus objetivos de aprendizaje. Estos objetivos de aprendizaje se orientan hacia lo que deben estudiar.

Paso 6: Auto estudio

Objetivos: Los estudiantes comienzan a recolectar y encontrar materiales de aprendizaje basados en los objetivos de aprendizaje. Estos materiales de aprendizaje deben ser en términos de calidad y cantidad, suficientes para abordar los objetivos de aprendizaje. Los estudiantes deben estudiar de tal manera que puedan discutir sobre la teoría subyacente y aplicar esta teoría a los problemas de la tarea.

Paso 7: Reporte y síntesis

Objetivo: Los estudiantes reportan acerca de los principios básicos que están involucrados para afrontar los problemas de la tarea. Ellos elaborarán las soluciones que hayan encontrado para estos problemas. Y si aún hay cosas que permanecen poco claras después de la discusión, ellos pueden formular nuevos problemas de aprendizaje.

Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. Centro virtual de técnicas didácticas. 2010. Consultado 25/04/2018 Disponible en:
http://sitios.itesm.mx/va/dide2/tecnicas_didacticas/abp/siete_pasos.htm