Facit till Vecka 14 lektion 1 uppgift 6, 9 och 11 Del A 2005

Uppgift 6.



6. Bestäm ekvationen till tangenten till kurvan $f(x) = \ln(2x-3)$ för x=2

Strategi.

- 1. Hitta lutningen på tangenten till kurvan i punkten med x=2 genom att derivera f(x) och sätta in x=2 i derivata funktionen.
- 2. Ta reda på y -koordinaten i tangeringspunkten genom att sätta in x=2 i original-funktionen.
- 3. Använd koordinaterna för tangeringspunkten för att hitta värdet på m i y=k*x+m i tangentens ekvation.

1. orginal funktionen f(x) = ln(2x-3)

$$derivatan f'(x) = \frac{2}{2x-3}$$

derivatan i punkten x=2
$$f'(2) = \frac{2}{2*2-3} = \& 2$$

lutningen på tangenten i punkten x=2 är alltså 2

2.
$$f(x) = \ln(2x-3)x = 2$$

$$f(2)=\ln(2*2-3)=\ln(1)=0$$

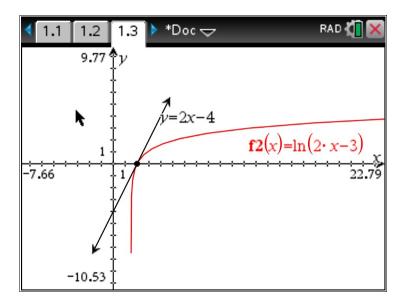
koordinaterna för tangeringspunkten är (x=2,y=0)

OBS ni måste kunna ln(1)=0 Utantill 3. Vi vet nu följande om ekvationen för tangenten:

$$y=2*x+m$$
 och tangenten går genom (2,0)
stoppa in dessa och lös ut m. ger att
 $y=2*x-4$

svar:

Ekvationen för tangenten till ln(2x+3) i punkten med x koordinat x=2 är y=2*x-4



Uppgift 9

9) Bestäm integralen:
$$\frac{e}{\int_{-x}^{x} \frac{x-1}{x} dx} = \frac{e}{\int_{-x}^{x} \frac{x}{x}} - \frac{1}{x} dx$$

9. Beräkna integralen: $\int_{1}^{e} \frac{x-1}{x} dx$

Strategi:

1. Skriv om uttrycket så vi inte har x i både nämnaren och täljaren för det kan vi inte integrera.

2. Integrera.

1. Omskrivning av uttrycket så att vi inte har x både i täljaren och nämnaren.

$$\int_{1}^{e} \frac{x-1}{x} dx = \int_{1}^{e} \frac{x}{x} - \frac{1}{x} dx = i \int_{1}^{e} 1 - \frac{1}{x} dx i$$

2.

$$\int_{1}^{e} 1 - \frac{1}{x} dx = \left[x - \ln (x) \right]_{1}^{e}$$

Sätt in gränser.

$$[x-\ln(x)]_1^e = (e-\ln(e))-(1-\ln(1))$$

att kunna utantill: $\ln(e)=1$ och $\ln(1)=0$

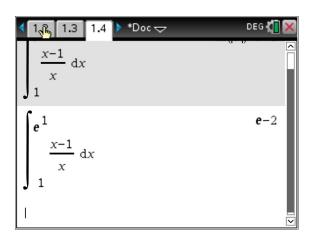
Förenkla:

$$(e-\ln(e))-(1-\ln(1))=e-1-1=e-2$$

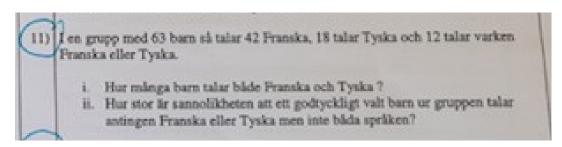
Svar:
$$\int_{1}^{e} \frac{x-1}{x} dx = e-2$$

Glöm inte!

Kolla dina svar på räknaren.



Uppgift 11



I en grupp med 63 barn så pratar 42 Franska, 18 pratar Tyska och 12 talar varken Franska eller Tyska.

Vi har tränat på att lösa denna typen av problem på tre olika sätt. Venn-diagram, träd-diagram och tabell-form (two-way table)

Givna värden i tabellen:

	Franska	Inte Franska	
Tyska			18
Inte Tyska		12	45
	42	21	63

Fyll i resten

	Franska	Inte Franska	
Tyska	9	9	18
Inte Tyska	33	12	45
	42	21	63

Koll totalt 9+33+9+12=63

i. Hur många barn talar både franska och tyska?

Tabellen ger oss att 9 barn talar både franska och tyska.

	<mark>Franska</mark>	Inte Franska	
<mark>Tyska</mark>	9	9	18
Inte Tyska	33	12	45
	42	21	63

ii. Hur stor är sannolikheten att ett godtyckligt barn i gruppen pratar tyska eller franska men inte båda språken?

Sannolikheten för det är
$$\frac{33+9}{63} = \frac{42}{63} = \frac{7*6}{7*9} = \frac{2}{3}$$

Man kan lösa problemet med ett venn-diagram också Venndiagrammet motsvarar tabellen.

