|  | Paper Code            | / पपर का    | s: UTET-S2-20                 | 11  |  |
|--|-----------------------|-------------|-------------------------------|---|--|
| 1. Roll No.:<br>, अनुक्रमांक:                |                       | 1           | 2. Question<br>Booklet No.    | 5576960   |  |
| 3. OMR उत्तर शीट क्र०<br>OMR Answer Sheet No | ).                    |             | - प्रश्न पुस्तिका<br>संख्या : |   |  |
| *** 4. Candidate's                           | Name / परीक्षार्थी का | नाम         | *** 5. Candidate's Sig        | nature / परीक्षार्थी का हस्ताक्षर                       |  |
|  |                       | 1           |                               | NEW PROPOSESSION AND AND AND AND AND AND AND AND AND AN |  |
| *** /  | s given in Applica    | ation Forn  | ı / जैसा आवेदन-पत्र में अंकि  | त किया है।  |  |
|  | Invigilator           | r's Signatu | irė / वीक्षक के हस्ताक्षर     |   |  |
| 1. Orr                                       | /                     | 1           | 2.                            |   |  |
| here are 150 objection multi-                | 1                     |             | D 11 M 3                      |   |  |

There are 150 objective multiple choice questions in this Question Booklet. The Question Booklet is made of the following three sections: Section-I is of 30 questions, Section-II consists of 2 languages — one first language, the other second language. First language Hindi is compulsory for all students having 30 questions. Second language consists of two languages — English and Urdu of 30 questions each. The Candidate has to answer either one — English or Urdu as per his/her Application Form. Section-III has 60 questions.

इस प्रस्त-पुस्तिका में कुल 150 थस्तुनिष्ठ बहुचयनात्मक प्रश्न हैं। प्रश्न पुस्तिका कुल तीन भागों में विभाजित है : भाग-। में 30 प्रश्न, भाग-। में दो भाषा — एक प्रथम भाषा, दूसरो द्वितीय भाषा है । प्रथम भाषा हिन्दी सभी अभ्याययों के लिए अनिवाय है जिसमें 30 प्रश्न हैं। द्वितीय भाषा में दो भाषा है — अंग्रेजी तथा उद्दे जिनमें 30-30 प्रश्न हैं। अभ्यायों को अपने आवेदन पत्र के अनुसार किसी एक - अंग्रेजी अथवा उर्दू का उत्तर करना है। भाग-।। 60 प्रश्नों का है। attempt the control of the cont

भाग-III 60 प्रश्नों का है।
In Section-II, candidate has to attempt the questions of Hindi language compulsorily and any of the two languages — English or Urdu, as per his/her Application Form.
भाग-III में, अध्ययों को हिन्दी भाषा के प्रश्नों को अनिवार्य रूप से एवं अन्य दो भाषाओं — अंग्रेजों अववा उर्दू में से किसी एक का उत्तर अपने आवेदन पत्र के अनुसार करना है।
In Section-III, it is compulsory to attempt the questions of Section (IIIa) or Section (IIIb) as the subject applied in Application Form.
भाग-III में अध्ययों द्वारा आवेदन पत्र में (IIIa) अथवा (IIIb) के जिस विषय का चयन किया गया है उसी विषय का प्रश्न करना अनिवार्य है।
The candidate has to attempt all sections. Each question is of one mark. There is no negative marking for wrong answer.
The OMR Answer Sheet consists of three copies. The candidate can take the last part of the OMR Answer Sheet with the Question Booklet while leaving the examination hall.
परीक्षार्थ को सभी भागों के उत्तर देना अनिवार्थ है। प्रत्येक प्रश्न एक अंक का है। गलत उत्तर के लिए निगेटिव मार्किंग नहीं होगी। OMR उत्तर पत्रक को तीन प्रतियाँ है। परीक्षा कक्ष छोड़ते समय अध्ययी OMR उत्तर पत्र के विक्रिया गणा है।

निम्न तालिका में दर्शाये अनुसार, इस प्रश्न पत्र को निम्नलिखित भागों में विभाजित किया गया है : The question paper is made up of the following sections as tabulated below :

PAPER / पेपर: II Time/समयावधि - 90 min/मिनट No. of Questions/কুল মহন - 150

Full Marks/पुणांक - 150

|                  |  |                 | 20 #                |                                |       |                          |       |
|------------------|--|-----------------|---------------------|--------------------------------|-------|--------------------------|-------|
| Section<br>/ भाग | Contents / विषय-सामग्री  |                 | No. of<br>Questions | Question Nos.<br>/अश्मे संख्या |       | Page Nos. / पृष्ठ संख्या |       |
| 1                | 1 - 1 - 1 - 1  |                 | /कुल प्रश्न         | From /H                        | To/तक | From/H                   | То/तक |
| (I)              | Pedagogy / शिक्षाशास्त्र   |                 | 30                  | 1                              | 30    | 2                        | 7     |
| (III)            | Languages / भाषा :   |                 |                     |                                | 1     |                          |       |
|                  | (First Language/ प्रथम भाषा) :<br>Hindi / हिन्दी<br>(Compulsory /अनिवार्य)   |                 | 30                  | 31                             | 60    | 8                        | 12    |
|                  | (Second Language/  | द्वेतीय भाषा) : |                     |                                |       |                          |       |
|                  | English/ अंग्रेजी (Any one   |                 | 30                  | 61                             | 90    | 13                       | 17    |
|                  | Urdu/ उर्दू  | / कोई एक)       | 30                  | 61                             | 90    | 18                       | 22    |
| (III)            | (IIIa) Maths & Science / गणित व विज्ञान (only for Mathematics and Science Teachers / केवल गणित एवं विज्ञान शिक्षक के लिए ) OR / अथवा (IIIb) Social Studies / सामाजिक अध्ययन (only for Social Studies Teachers / केवल सामाजिक अध्ययन शिक्षक के लिए) |                 |                     | 91                             | 150   | 23                       | 34    |
|                  |  |                 | 60                  | 91                             | 150   | 35                       | 46    |

Read the instructions in English & Hindi at Page No. 48, last page of this booklet. निर्देश इस प्रश्न पुस्तिका के अंत में पुष्ठ संख्या 48 पर अंग्रेजी तथा हिन्दी में पढ़ें।

### SECTION - I / भाग - I

# PEDAGOGY / शिक्षाशास्त्र

There are 30 questions in all in this Section. All questions are compulsory.

# इस भाग में कुल 30 प्रश्न हैं । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

| 1. | Auth   | noritarian level teaching is   |           |   |  |  |  |  |  |
|----|--|--|-----------|---|--|--|--|--|--|
|    | (A)  | teacher centred  | (B)       | child centred                           |  |  |  |  |  |
|    | (C)  | headmaster centred   | (D)       | experience based.                       |  |  |  |  |  |
|    | शिक्षण   | ा का सत्तावादी स्तर है   |           |   |  |  |  |  |  |
|    | (A)  | शिक्षक केन्द्रित   | (B)       | छात्र केन्द्रित                         |  |  |  |  |  |
|    | (C)  | प्रधानाध्यापक केन्द्रित  | (D)       | अनुभव केन्द्रित ।                       |  |  |  |  |  |
| 2. | Cha  | racter is developed by   |           |   |  |  |  |  |  |
|    | (A)  | will power   | (B)       | conduct and behaviour                   |  |  |  |  |  |
|    | (C)  | morality   | (D)       | all of these.                           |  |  |  |  |  |
|    | चरित्र   | का विकास होता है   |           |   |  |  |  |  |  |
|    | (A)  | इच्छाशक्ति द्वारा  | (B)       | बर्ताव एवं व्यवहार द्वारा               |  |  |  |  |  |
|    | (C)  | नैतिकता द्वारा   | (D)       | इनमें से सभी ।                          |  |  |  |  |  |
| 3. |  | ch of the following is not a level of tea  | ching-l   | earning?                                |  |  |  |  |  |
|    | (A)  | Differentiation level  | (B)       | Memory level                            |  |  |  |  |  |
|    | (C)  | Reflective level   | (D)       | Understanding level.                    |  |  |  |  |  |
|    | निम्न  | में से कॉन शिक्षण-अधिगम का स्तर नहीं है ?  |           |   |  |  |  |  |  |
|    | (A)  | विभेदीकरण स्तर   | (B)       | स्मृति स्तर                             |  |  |  |  |  |
|    | (C)  | चिंतनशील स्तर  | (D)       | समझ स्तर ।                              |  |  |  |  |  |
| 4. | If a   | student is too shy to participate in cla   | ass, yo   | u will                                  |  |  |  |  |  |
|    | (A)  | not ask questions from him   | 100       | 0 1 1 1 2 1 1 2 2 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 |  |  |  |  |  |
|    | (B)  | ask only those questions from him  | whose     | answers can be given by him             |  |  |  |  |  |
|    | (C)  | may become an object of ridicule in  | the cl    |   |  |  |  |  |  |
|    | (D)  | ask questions from him only when   |           | een to answer those.                    |  |  |  |  |  |
|    | -यदि ।   | यदि एक विद्यार्थी कक्षा में भाग लेने से संकोच करता है तो आप                                |           |   |  |  |  |  |  |
|    | (A) उससे प्रश्न नहीं पूछेंगे   |  |           |   |  |  |  |  |  |
|    | (B)  | <ul><li>(B) जिन प्रश्नों के उत्तर वह दे सकता है, केवल उन्हीं प्रश्नों को पूछेंगे</li></ul> |           |   |  |  |  |  |  |
|    | (C) उन प्रश्नों को नहीं पूछेंगे जिनके उत्तर उसके सामर्थ्य में बाहर है जिसके कारण वह कक्षा में उपहास का पात्र<br>बन सकता है |  |           |   |  |  |  |  |  |
|    | (D)  | उससे केवल तब प्रश्न पूछेंगे जब वह उनके उत्त  | र देने के | लिए उत्साहित हो ।                       |  |  |  |  |  |
| 5. | Tea  | cher behaviour ought to be   |           |   |  |  |  |  |  |
|    | (A)  | administrative   | (B)       | instructive                             |  |  |  |  |  |
|    | (C)  | idealistic   | (D)       | directive.                              |  |  |  |  |  |
|    | शिक्षव   | क का वर्ताव होना चाहिए   |           |   |  |  |  |  |  |
|    | (A)  | प्रशासनात्मक   | (B)       | शिक्षाप्रद                              |  |  |  |  |  |
|    | (C)  | आदर्शवादी  | (D)       | निदेशात्मक ।                            |  |  |  |  |  |

| 6.  | Gir                                      | l's education should be given priority b              | ecau   | se                                     |  |  |  |  |  |
|-----|--|---|--------|--|--|--|--|--|--|
|     | (A) girls are more intelligent than boys |   |        |  |  |  |  |  |  |
|     | (B)                                      | (B) girls are less in number than boys                |        |  |  |  |  |  |  |
|     | (C)                                      | girls were badly discriminated again                  | st in  | the past                               |  |  |  |  |  |
|     | (D)                                      | only girls are capable of leading a so                |        |  |  |  |  |  |  |
|     | बारि                                     | नका शिक्षा को महत्ता देना उचित है, कारण               |        |  |  |  |  |  |  |
|     | (A)                                      | बालिकाएँ बालकों से अधिक बुद्धिमती हैं                 |        |  |  |  |  |  |  |
|     | (B)                                      | 1   |        |  |  |  |  |  |  |
|     | (C)                                      | अतीत में वालिकाओं को बुरी तरह से विभेदित ि            | कयाज   | ाता था                                 |  |  |  |  |  |
|     | (D)                                      | किसी सामाजिक परिवर्तन के नेतृत्व में केवल बा          | लकाएँ  | समर्थ हैं ।                            |  |  |  |  |  |
| 7.  | The                                      | success of integrated education deper                 | nds o  | n                                      |  |  |  |  |  |
|     | (A)                                      | the support of community                              | (B)    | excellence of textbooks                |  |  |  |  |  |
|     | (C)                                      | quality of teaching-learning material                 | (D)    | attitudinal change in teachers.        |  |  |  |  |  |
|     | समन्                                     | वत शिक्षा की सफलता निर्भर करता है                     | 2010   |  |  |  |  |  |  |
|     | (A)                                      | समुदाय के समर्थन पर                                   | (B)    | पाठ्यपुस्तकों की उत्कृष्टता पर         |  |  |  |  |  |
|     | (C)                                      | शिक्षण अधिगम वस्तु की गुणवत्ता पर                     | (D)    | शिक्षकों में अभिवृत्तिगत परिवर्तन पर । |  |  |  |  |  |
| 8.  | The                                      | best remedy for a student's problems                  | relate | ed with learning is                    |  |  |  |  |  |
|     | (A)                                      | suggestion for hard work                              | (B)    | supervised study in library            |  |  |  |  |  |
|     | (C)                                      | suggestion for private tuition                        | (D)    | diagnostic teaching.                   |  |  |  |  |  |
|     | अधि                                      | गम से संबंधित किसी विद्यार्थी की समस्याओं का सब       | ासे अच | छा उपचार है                            |  |  |  |  |  |
|     | (A)                                      | कठोर परिश्रम का सुझाव                                 | (B)    | ग्रन्थालय में निरीक्षित अध्ययन         |  |  |  |  |  |
|     | (C)                                      | . निजी शिक्षण का सुझाव                                | (D)    | निदानात्मक शिक्षण ।                    |  |  |  |  |  |
| 9.  | A te                                     | eacher can motivate students by                       |        |  |  |  |  |  |  |
|     | (A)                                      | giving prizes   | (B)    | giving proper guidance                 |  |  |  |  |  |
|     | (C)                                      | giving examples                                       | (D)    | delivering speeches in class.          |  |  |  |  |  |
|     | एक वि                                    | शक्षक विद्यार्थियों को अनुप्रेरित कर सकता है          |        |  |  |  |  |  |  |
|     | (A)                                      | पुरस्कार देकर   | (B)    | सही मार्गदर्शन कराकर                   |  |  |  |  |  |
|     | (C)                                      | उदाहरण देकर   | (D)    | कक्षा में भाषण देकर ।                  |  |  |  |  |  |
| 10. | If a                                     | student does not pay respect to you, th               | ien yo | ou will .                              |  |  |  |  |  |
|     | (A)                                      | ignore him  | (B)    | award less marks in exam.              |  |  |  |  |  |
|     | (C)                                      | talk to his parents                                   | (D)    | rebuke him.                            |  |  |  |  |  |
|     | यदि व                                    | hोई विद्यार्थी आपको सम्मान नहीं करता है तो आ <b>प</b> | 25000  |  |  |  |  |  |  |
|     | (A)                                      | उसकी उपेक्षा करेंगे                                   | (B)    | परीक्षा में कम अंक देंगे               |  |  |  |  |  |
|     | (C)                                      | उसके अभिभावकों से बात करेंगे                          | (D)    | उसे डॉंटेंगे ।                         |  |  |  |  |  |
| 1.  | Deve                                     | elopment of human values which are ur                 |        | al in nature means                     |  |  |  |  |  |
|     | (A)                                      | indoctrination  | (B)    | adoption                               |  |  |  |  |  |
|     | (C)                                      | imitation   | (D)    | manifestation.                         |  |  |  |  |  |
|     |  | य मूल्यों जो प्रकृति में सार्वत्रिक है, के विकास का उ |        | mamesauon.                             |  |  |  |  |  |
|     |  |   |        |  |  |  |  |  |  |
|     | (A)                                      | मतारोपण   | (B)    | अंगीकरण                                |  |  |  |  |  |

| 12  | . In   | order to understand his students, a to  | acher    | should be well-versed in                             |  |  |  |  |  |  |
|-----|--------|---|----------|--|--|--|--|--|--|--|
|     | (A)    | (A) child psychology  |          |  |  |  |  |  |  |  |
|     | (B)    | inclination towards understanding   | childre  | en   |  |  |  |  |  |  |
|     | (C)    | opinions of students towards the st   |          |  |  |  |  |  |  |  |
|     | (D)    | all of these.   |          |  |  |  |  |  |  |  |
|     | अप     | ने विद्यार्थियों को समझने के लिए एक शिक्षक में अ  | च्छी जा  | नकारी होनी चाहिए                                     |  |  |  |  |  |  |
|     | (A)    | बाल मनोविज्ञान का   | (B)      | A TOTAL P. S. C. |  |  |  |  |  |  |
|     | (C)    |   | (D)      | इनमें से सभी ।                                       |  |  |  |  |  |  |
| 13  | . In   | In which of the following stages do children become active members of their peer group? |          |  |  |  |  |  |  |  |
|     | (A)    | Adolescence   | (B)      | Adulthood  |  |  |  |  |  |  |
|     | (C)    | Early childhood   | (D)      | Childhood.   |  |  |  |  |  |  |
|     | निम्   | । में से किस स्तर में बच्चे अपने संमकक्षी वर्ग के सिंह                                  | ह्य सद   | त्य बनते हैं 2                                       |  |  |  |  |  |  |
|     | (A)    | किशोरावस्था   | (B)      | वयस्कावस्था  |  |  |  |  |  |  |
|     | (C)    | प्राक् बाल्यावस्था  | (D)      | बाल्यावस्था ।  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Mit    | nd mapping refers to  | (1)      | नार नायरचा ।   |  |  |  |  |  |  |
|     | (A)    | 1843 N  |          |  |  |  |  |  |  |  |
|     | (B)    | a plan of action for an adventure   | .0       |  |  |  |  |  |  |  |
|     | (C)    | drawing the picture of a mind   |          |  |  |  |  |  |  |  |
|     | (D)    |   |          |  |  |  |  |  |  |  |
|     | मनोर्ग | मनोचित्रण का संदर्भ है  |          |  |  |  |  |  |  |  |
|     | (A)    | अर्थग्राह्यता को बढ़ाने का एक तकनीक   | (B)      | जोखिम भरे कार्य के लिए कर्म योजना                    |  |  |  |  |  |  |
|     | (C)    | मन का चित्र खींचना  | (D)      | मन के प्रकार्य का अन्वेषण ।                          |  |  |  |  |  |  |
| 15. | Whi    | ich of the following is not considered as   |          | नाक प्रकाय का अन्वयम् ।                              |  |  |  |  |  |  |
|     | (A)    | Creativity in ideas   | (B)      |  |  |  |  |  |  |  |
|     | (C)    | Novelty in expression   |          | Fighting with others                                 |  |  |  |  |  |  |
|     | 100    | भाशाली होने' का संकेत निम्न में से कौन नहीं है ?  | (D)      | Curiosity.   |  |  |  |  |  |  |
|     | W      | विचारों में सृजनात्मकता   | (12)     |  |  |  |  |  |  |  |
|     | (C)    | अभिव्यक्ति में अनुरापन  | (B)      | दूसरों के साथ लड़ना                                  |  |  |  |  |  |  |
| 16. | 3,000  | A normal 12-year old child is most likely to  |          |  |  |  |  |  |  |  |
|     | (A)    |   |          |  |  |  |  |  |  |  |
|     | (B)    | B) have anxiety feelings about pleasing adults  |          |  |  |  |  |  |  |  |
|     | (C)    | S about preasing addits   |          |  |  |  |  |  |  |  |
|     | (D)    | and her and here and how  |          |  |  |  |  |  |  |  |
|     | एक प्र | सामान्य 12 वर्ष उम्र के बच्चे में सबसे अधिक होना  | ਸ਼ੰਬਰ ਵੈ |  |  |  |  |  |  |  |
|     | (A)    | कुल पेरक समन्वय में कटिनाई  | सामा ह   | t. 20<br>S   |  |  |  |  |  |  |
|     | (B)    | वयस्कों को खुश करने के बारे में दुश्चिन्ता की अनु                                       | भति      |  |  |  |  |  |  |  |
|     | (C)    | अब और यहाँ में उसकी रुचियों को सीमित करना   | 3.0      |  |  |  |  |  |  |  |
|     | (D)    | समकक्षी के अनुमोदन के लिए बेचैनी ।  |          |  |  |  |  |  |  |  |
|     |        |   |          |  |  |  |  |  |  |  |

- 17. The reason why students run away from school is
  - (A) lack of interest in class teaching
  - (B) lack of interest in studies on the part of students
  - (C) not giving punishments to students
  - (D) callous attitude of teachers towards the problem.

विद्यालय से विद्यार्थियों को भाग जाने का कारण है

- (A) ऋक्षा शिक्षण में रुचि का अभाव
- (B) विद्यार्थियों में अध्ययन में रुचि का अभाव
- (C) विद्यार्थियों को दण्ड नहीं देना
- (D) समस्या के प्रति शिक्षकों की निर्दय अभिवृत्ति ।
- 18. In order to develop the spirit of labour in students
  - (A) the teacher himself should indulge in labour
  - (B) the teacher should deliver lectures on the importance of labour
  - (C) students should be given opportunities to do labour from time to time
  - (D) students should be given examples of people who labour.

विद्यार्थियों में श्रम की स्फूर्ति का विकास करने के लिए

- (A) शिक्षक अपने ही श्रम में प्रवृत्ति दिखाएगा
- (B) शिक्षक श्रम के महत्व पर व्याख्यान करेगा
- (C) समय-समय पर विद्यार्थियों को श्रम करने का अवसर देना पड़ेगा
- (D) विद्यार्थियों को श्रम करने वाले लोगों का उदाहरण देना पड़ेगा ।
- Child development is defined as a field of study that
  - (A) examines change in human abilities
  - (B) seeks to explain behaviour across lifespan
  - (C) compares children to adults to senior citizens
  - (D) accounts for the gradual evolution of a child's cognitive, social and other capacities.

बाल विकास की परिभाषा का अध्ययन क्षेत्र है जो

- (A) मानवीय सामध्यों में परिवर्तन का परीक्षण करता है
- (B) जीवन अवधि के दौरान व्यवहार की व्याख्या ढुँढेगा
- (C) बच्चों को वयस्क तथा विरष्ठ नागरिकों के साथ तुलना करेगा
- (D) किसी बच्चे का संज्ञानात्मक, सामाजिक तथा दूसरे सामध्यों का क्रमिक विकास के लिए उत्तरदायी होगा ।
- Knowledge of child psychology is a must for a primary teacher, because
  - (A) it helps in making children disciplined
  - (B) the examination result is improved
  - (C) it becomes a convenient mode for motivating children
  - (D) it helps the teacher in understanding the behaviour of children.

प्राथमिक शिक्षक के लिए बाल मनोविज्ञान का ज्ञान आवश्यक है, क्योंकि

- (A) यह बच्चों को अनुशासित बनाने में सहायता करता है
- (B) परीक्षा के परिणाम में उन्नति होती है
- (C) यह बच्चों को अभिप्रेरित करने के लिए सुविधाजनक तरीका बन जाता है
- (D) यह बच्चों के व्यवहार को समझने में शिक्षक की सहायता करता है ।

| 21. | In order to modify the undesirable behaviour of a student the most effective method is |   |          |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|---|----------|--|--|--|--|--|--|
|     | (A)  | to punish the student   |          |  |  |  |  |  |  |
|     | (B)  | b) to bring it to the notice of the parents   |          |  |  |  |  |  |  |
|     | (C)  | to find out the reasons for the undesirable behaviour and provide remedies                        |          |  |  |  |  |  |  |
|     | (D)  | (D) to ignore it.   |          |  |  |  |  |  |  |
|     | विद्यार्थी में अवांक्रित व्यवहार को किंचित परिवर्तन करने में सबसे प्रभावी पद्धति है    |   |          |  |  |  |  |  |  |
|     | (A)  | u) विद्यार्थी को दण्ड देना  |          |  |  |  |  |  |  |
|     | (B)  | अभिभावकों के ध्यान में इसे लाना   |          |  |  |  |  |  |  |
|     | (C)  | अवांछित व्यवहार के कारणों को ढूँढ़ना एवं उपर  | वार का   | प्रबंधन करना                                   |  |  |  |  |  |
|     | (D)  | इसकी उपेक्षा करना ।   |          |  |  |  |  |  |  |
| 22. | Son<br>will  | ne students send a greeting card to yo  | u on '   | Teacher's Day. What will you do? You           |  |  |  |  |  |
|     | (A)  | do nothing  | (B)      | say thanks to them                             |  |  |  |  |  |
|     | (C)  | ask them not to waste money   | (D)      | reciprocate the good wishes to them.           |  |  |  |  |  |
|     | आपव  | <b>हो शिक्षक दिवस पर कुछ विद्यार्थियों ने एक बधाई</b> प   | ात्र भेज | । है । आप क्या करेंगे ? आप                     |  |  |  |  |  |
|     | (A)  | कुछ नहीं करेंगे   | (B)      | उन्हें धन्यवाद देंगे                           |  |  |  |  |  |
|     | (C)  | उन्हें पैसों की बर्बादी नहीं करने के लिए बोलेंगे  | (D)      | उन्हें बदले में शुभकामनाएँ देंगे ।             |  |  |  |  |  |
| 23. | Whe  | en a student fails, it can be understood  | that     |  |  |  |  |  |  |
|     | (A)  | the system has failed   | (B)      | the teacher is a failure                       |  |  |  |  |  |
|     | (C)  | the textbooks are a failure   | (D)      | it is the individual's failure.                |  |  |  |  |  |
|     |  | रक विद्यार्थी असफल होता है तो समझा जाता है कि   |          |  |  |  |  |  |  |
|     | (A)  | पद्धति असफल है  | (B)      | शिक्षक असफल है                                 |  |  |  |  |  |
| 200 | (C)  | पाठ्यपुस्तके असफल हैं   | (D)      | यह वैयक्तिक असफलता है ।                        |  |  |  |  |  |
| 24. |  | The most important trait of a student is  |          |  |  |  |  |  |  |
|     | (A)  | sense of responsibility   | (B)      | honesty  |  |  |  |  |  |
|     | (C)  | cooperation   | (D)      | obedience.                                     |  |  |  |  |  |
|     |  | विद्यार्थी की सबसे महत्वपूर्ण विशेषता है  |          | 5.760  |  |  |  |  |  |
|     | (A)  | उत्तरदायित्वं की अनुभूति  | (B)      | इमानदारी                                       |  |  |  |  |  |
|     | (C)  | सहभागिता  |          | · आज्ञाकारिता ।                                |  |  |  |  |  |
| 25. | You<br>will  | You are teaching in class and a student asks a question unrelated to the topic. What will you do? |          |  |  |  |  |  |  |
|     | (A)  | Allow him to ask unrelated questions  |          |  |  |  |  |  |  |
|     | (B)  | Not allow him to ask any unrelated questions  |          |  |  |  |  |  |  |
|     | (C)  | C) Consider it as indiscipline and punish him   |          |  |  |  |  |  |  |
|     | (D)  | Answer the question after class.  |          |  |  |  |  |  |  |
|     | आप वि  | कसी कक्षा में पाठ पढ़ाते हैं और एक विद्यार्थी विषय  | से अस    | मम्बद्ध एक प्रश्न पूछता है । आप क्या करेंगे ?  |  |  |  |  |  |
|     | (A)  | उसे असम्बद्ध प्रश्न पूछने की अनुमति देंगे   | (B)      | उसे असम्बद्ध प्रश्न पूछने की अनुमति नहीं देंगे |  |  |  |  |  |
|     | (C)  | उसे गैर-अनुशासित समझकर दण्डित करेंगे  | (D)      | कक्षा के बाद प्रश्न का उत्तर देंगे।            |  |  |  |  |  |

| 26. | At p   | At primary level, it is better to teach in mother tongue because |        |                              |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--------|------------------------------|--|--|--|--|--|
|     | (A) it develops self-confidence in children  |  |        |                              |  |  |  |  |  |
|     | (B)  | it makes learning easy   |        |                              |  |  |  |  |  |
|     | (C)  | it is helpful in intellectual developmen                         | t      |                              |  |  |  |  |  |
|     | (D)  | it helps children in learning in natura                          | l envi | ironment.                    |  |  |  |  |  |
|     | बुनिया                                       | दी स्तर पर मातृभाषा में शिक्षा देना बेहतर है, क्योंकि            | यह     |                              |  |  |  |  |  |
|     | (A)  | बच्चों में आत्मविश्वास का विकास करेगा                            |        |                              |  |  |  |  |  |
|     | (B)  | अधिगम को सरल बनाएगा  |        |                              |  |  |  |  |  |
|     | (C)  | बौद्धिक विकास में सहायता करेगा                                   |        |                              |  |  |  |  |  |
|     | (D)  | प्राकृतिक वातावरण में बच्चों को सीखने में सहायत                  | । करेग | П                            |  |  |  |  |  |
| 27. | Wha  | What is most important while writing on blackboard?              |        |                              |  |  |  |  |  |
|     | (A)  | Good writing   | (B)    | Clarity in writing           |  |  |  |  |  |
|     | (C)  | Writing in big letters   | (D)    | Writing in small letters.    |  |  |  |  |  |
|     | श्याम  | पट्ट पर लिखते समय सबसे महत्वपूर्ण क्या है ?                      |        |                              |  |  |  |  |  |
|     | (A)  | अच्छी लिखावट   | (B)    | लेखन में स्पष्टता            |  |  |  |  |  |
|     | (C)  | बड़े अक्षरों में लिखना   | (D)    | छोटे अक्षरों में लिखना ।     |  |  |  |  |  |
| 28. | A student comes late in your class. You will |  |        |                              |  |  |  |  |  |
|     | (A)  | inform his parents   | (B)    | punish him                   |  |  |  |  |  |
|     | (C)  | try to know the reason   | (D)    | not pay any attention to him |  |  |  |  |  |
|     | आपव  | ही कक्षा में एक छात्र देर से आता है । आप                         |        |                              |  |  |  |  |  |
|     | (A)  | उसके अभिभावकों को सूचित करेंगे                                   | (B)    | उसे दंड देंगे                |  |  |  |  |  |
|     | (C)  | कारण जानने की चेष्टा करेंगे                                      | (D)    | उस पर कोई ध्यान नहीं देंगे । |  |  |  |  |  |
| 29. | Hov  | should students be motivated in scho                             | ol?    |                              |  |  |  |  |  |
|     | (A)  | By selected study  | (B)    | By incidental study          |  |  |  |  |  |
|     | (C)  | By intensive study   | (D)    | Learning by recitation.      |  |  |  |  |  |
|     | विद्या                                       | लंय में विद्यार्थियों को कैसे अभिप्रेरित करना उचित है            | ?      |                              |  |  |  |  |  |
|     | (A)  | चुने हुए अध्ययन द्वारा   | (B)    | प्रासंगिक अध्ययन द्वारा      |  |  |  |  |  |
|     | (C)  | गहन अध्ययन द्वारा  | (D)    | सस्बर अधिगम द्वारा ।         |  |  |  |  |  |
| 30. | The  | The aim of education should be                                   |        |                              |  |  |  |  |  |
|     | (A)  | (A) to develop vocational skills in the students                 |        |                              |  |  |  |  |  |
|     | (B)  |  |        |                              |  |  |  |  |  |
|     | (C)  | (C) to prepare the students for examination                      |        |                              |  |  |  |  |  |
|     | (D)  | 2000년  |        |                              |  |  |  |  |  |
|     | शिक्ष  | का उद्देश्य होना चाहिए   |        |                              |  |  |  |  |  |
|     | (A)  | विद्यार्थियों में व्यावसायिक कुशलता का विकास व                   |        |                              |  |  |  |  |  |
|     | (B)  | विद्यार्थियों में सामाजिक जागरूकता का विकास व                    | हरना   |                              |  |  |  |  |  |
|     | (C)  | विद्यार्थियों को परीक्षा के लिए तैयार करना                       |        |                              |  |  |  |  |  |
|     | (D)  | व्यावहारिक जीवन के लिए विद्यार्थियों को तैयार व                  | करना   | I                            |  |  |  |  |  |

#### SECTION - II

SPECIAL INSTRUCTION: There are questions on 3 languages in this Section.

Each language consists of 30 questions. The candidate has to answer the questions of First Language Hindi compulsorily. Out of the other two languages, the candidate has to answer any one - either English or Urdu as Second Language, chosen by him / her in the Application Form. Total number of Language questions to be answered by the candidate is 60.

For First Language questions all answers are to be marked in the OMR Answer Sheet starting from 31 to 60.

For Second Language questions all answers are to be marked in the OMR Answer Sheet starting from 61 to 90.

विशोष सूचना : इस भाग में 3 भाषाओं के प्रश्न हैं, प्रत्येक भाषा में 30 प्रश्न हैं । अध्यर्थी को प्रथम भाषा हिन्दी के प्रश्नों का उत्तर अनिवार्य रूप से करना है । अन्य दो भाषाओं — अंग्रेजी अथवा उर्दू में से किसी एक का उत्तर द्वितीय भाषा के रूप में अपने आवेदन पत्र के अनुसार करना है । अभ्यर्थी को भाषा के कुल 60 प्रश्नों के उत्तर देना है ।

प्रथम भाषा के प्रश्नों हेतु अभ्यर्थी को सभी उत्तर OMR उत्तर पत्र में 31 से 60 तक चिह्नित करना है । द्वितीय भाषा के प्रश्नों हेतु अभ्यर्थी को सभी उत्तर OMR उत्तर पत्र में 61 से 90 तक चिह्नित करना है ।

# प्रथम भाषा - हिन्दी ( अनिवार्य )

क्रिया।

|     |                     |                    | इस भाग में, कुल 30 | ) प्रश्न हैं । सभी | प्रश्न अनिवार्य ह |
|-----|---------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------------|
| 31. | महा                 | देव' का पर्यायवार  | ची शब्द चुनिये :   |                    |                   |
|     | (A)                 | गरुड्ध्वज          |                    | (B)                | नारायण            |
|     | (C)                 | चन्द्रशेखर         |                    | (D)                | विश्वम्भर ।       |
| 32. | निम्नी              | लेखित शब्द का स    | समास बताइए :       |                    |                   |
|     | यथाश                | ीम्र               |                    |                    |                   |
|     | (A)                 | अव्ययीभाव          |                    | (B)                | द्वन्द्व          |
|     | (C)                 | कर्मधारय           |                    | (D)                | तत्पुरुष ।        |
| 33. | महात्म              | ा गाँधी में अमूल्य | गुण थे।            |                    |                   |
|     | उपर्य <del>ुत</del> | वाक्य में 'अमूल्य  | य' शब्द है         |                    |                   |
|     | (A)                 | विशेषण             |                    | (TO)               |                   |

| 34. | निम्न    | लिखित वाक्यों में क्रिया-विशेषण युक्त वाक्य | कौन-सा है ? |                      |
|-----|----------|---|-------------|----------------------|
|     | (A).     | मैं कल नहीं जाऊँगा                          | (B)         | यह फूल सुन्दर है     |
|     | (C)      | हवा धीरे-धीरे बह रही है                     | (D)         | आज हम स्कूल जाएँगे । |
| 35. | निम्न    | लिखित में योगरूढ़ शब्द चुनिये :             |             |                      |
|     | (A)      | पीला  | (B)         | चक्रपाणि             |
|     | (C)      | दूधवाला                                     | (D)         | नैन ।                |
| 36. | ' जगः    | नाथ' किस संधि का उदाहरण है ?                |             |                      |
|     | (A)      | व्यंजन सन्धि                                | (B)         | विसर्ग सन्धि .       |
|     | (C)      | दीर्घ स्वर सन्धि                            | (D)         | यण स्वर सन्धि ।      |
| 37. | 'मोर'    | का तत्सम शब्द होगा                          |             |                      |
|     | (A)      | मकर   | (B)         | मयूर                 |
|     | (C)      | मोयूर                                       | (D)         | मडर ।                |
| 38. | निम्ना   | लेखित शब्द में उपसर्ग चुनिये :              |             |                      |
|     | 'अभि     | शाप'  |             |                      |
|     | (A)      | अति   | <b>(B)</b>  | अधि                  |
|     | (C)      | आ .   | (D)         | अभि ।                |
| 39. | वर्तनी   | के अनुसार शुद्ध रूप का चयन कीजिए :          |             |                      |
|     | (A)      | ईर्घ्या                                     | (B)         | ईर्षा                |
|     | (C)      | इर्षा                                       | (D)         | ईरषा ।               |
| 40. | 'चन्द्रम | गा' का पर्यायवाची शब्द चुनिए :              | 67          |                      |
|     | (A)      | निशाकर                                      | (B)         | निशाचर               |
|     | (C)      | तरणि  | (D)         | कृशानु ।             |
|     |          |   |             |                      |

| 41  | . लोग   | ों ने शोरगुल करके डाकुओं को      | भगाया ।               |            |                  |
|-----|---------|----------------------------------|-----------------------|------------|------------------|
|     | उपय्    | कि वाक्य में कारक बताइए :        |                       |            |                  |
|     | (A)     | कर्त्ता कारक                     |                       | (B)        | करण कारक         |
|     | (C)     | सम्प्रदान कारक                   |                       | (D)        | कर्म कारक ।      |
| 42. | . 'घुड़ | सवार' शब्द निम्न में से क्या है  | ?                     |            |                  |
|     | (A)     | रूढ़ शब्द                        |                       | (B)        | योगरूढ़ शब्द     |
|     | (C)     | यौगिक शब्द                       |                       | (D)        | निरर्थक शब्द ।   |
| 43. | 'अज     | गयबघर' है                        |                       |            |                  |
|     | (A)     | देशी शब्द                        |                       | (B)        | तत्सम शब्द       |
|     | (C)     | विदेशी शब्द                      |                       | (D)        | संकर शब्द ।      |
| 44. | 'आच     | बार' का विलोम शब्द है            |                       |            |                  |
|     | (A)     | - आनाचार                         |                       | (B)        | अनाचार           |
|     | (C)     | अत्याचार                         |                       | (D)        | विचार ।          |
| 45. | निम्न   | लेखित शब्द का उपसर्ग चुनिये      |                       |            |                  |
|     | दुस्सा  | हस                               |                       |            |                  |
|     | (A)     | दुस्                             |                       | (B) ·      | दुर              |
|     | (C)     | <b>3</b>                         |                       | (D)        | स <sub>.</sub> । |
| 46. | निम्निर | तिखत शब्दों के दिये गए विकल      | पों में तत्सम शब्द का | चयन व      | नीजिए :          |
|     | (A)     | कलश                              |                       | B)         | कलस              |
|     | (C)     | कल्स                             | (                     | D)         | कल्श ।           |
| 47. | निम्निल | नखित वाक्यों में से शुद्ध रूप चु | निये :                |            |                  |
|     | (A)     | हमारी सौभाग्यवती कन्या का        | विवाह होने जा रहा है  | <u>}</u> 1 |                  |
|     | (B)     | हमारी आयुष्मती कन्या का वि       | वाह होने जा रहा है    | 1          |                  |
|     |         |                                  |                       |            |                  |
|     | (C)     | हमारी सौभाग्यवती कन्या का        | विवाह हान जा रहा ह    | 1          |                  |

| 48. | निम्नलि          | विवत शब्द का सन्धि-विच्छेद क्या होगा ?         |            |              |
|-----|------------------|--|------------|--------------|
|     | भानूदय           | r <sup>a</sup>                                 |            |              |
|     | (A)              | भानु + उदय                                     | (B)        | भानू + उदय   |
|     | (C)              | भानू + ऊदय                                     | (D)        | भानु + ऊदय । |
| 49. | निम्नि           | तिखत वाक्यों में से शुद्ध रूप चुनिए :          |            |              |
|     | (A)              | हमारे यहाँ तरुण नवयुवकों की शिक्षा का अच्छा    | प्रबन्ध है | 1            |
|     | (B)              | हमारे यहाँ तरूण नवयुवकों की शिक्षा का अच्छा    | प्रबन्ध है | 1            |
|     | (C)              | हमारे यहाँ नवयुवकों की शीक्षा की अच्छा प्रबन्ध | है।        |              |
|     | (D) <sub>.</sub> | हमारे यहाँ नवयुवकों की शिक्षा का अच्छा प्रबन्ध | है।        |              |
| 50. | 'धन'             | का पर्यायवाची जो शब्द नहीं है उसे चुनिए :      |            |              |
|     | (A)              | द्रव्य   | (B)        | द्रव         |
|     | (C)              | सम्पदा   | (D)        | दौलंत ।      |
| 51. | 'चौराह           | प' कौन-सा समास है  ?                           |            |              |
|     | (A)              | बहुन्रीहि                                      | (B)        | द्वन्द       |
|     | (C)              | द्विगु   | (D)        | तत्पुरुष ।   |
| 52. | 'पुत्री'         | का पर्यायवाची शब्द नहीं है                     |            |              |
|     | (A)              | तनय  | (B)        | सुता         |
|     | (C)              | आत्मजा   | (D)        | दुहिता ।     |
| 53. | निम्निल          | निखत में से कौन-सा शब्द 'कमल' का पर्यायवाची    | शब्द नह    | १ंहै ?       |
|     | (A)              | सरोज   | (B)        | अरविन्द      |
|     | (C)              | सलिल   | (D)        | पंकज ।       |

| 54.    | ाजसका मत झट सोचने वाली हो' के लिए एक       | शब्द होगा        |                     |
|--------|--|------------------|---------------------|
|        | (A) कुशाग्र बुद्धि                         | (B)              | प्रत्युत्पन्नमति    |
|        | (C) द्रुतगामी                              | (D)              | दूरदर्शी ।          |
| 55.    | 'निर्गुण' का सन्धि-विच्छेद होगा            |                  |                     |
|        | (A) निर + गुण                              | (B)              | नि + गुण            |
|        | (C) नि: + गुण                              | (D)              | निर + गूण ।         |
| 56. 7  | वर्तनी के अनुसार शुद्ध शब्द का चयन कीजिए : |                  |                     |
|        | A)· पूज्यनीय                               | (B)              | पूजनीय              |
|        | C) पुज्यनीय                                | (D)              | पुजनीय ।            |
| 57. "  | जिसका जन्म पहले हुआ हो', इसके लिए एक शब    | द, जो उपयुत्त    | <b>ह</b> हो लिखिए : |
| 6      | A) अनुज                                    | (B)              | द्विज               |
| (6     | C) अग्रज                                   | (D)              | सर्वज्ञ ।           |
| 58. व  | र्तनी के अनुसार शब्द का शुद्ध रूप चुनिये : |                  |                     |
| (A     | <b>)</b> पुरुस्कार                         | (B)              | पुरष्कार            |
| (C     |  | (D)              | पुरस्कार ।          |
|        | निलिखित शब्द का प्रत्ययं बताइए :           |                  |                     |
| सर     | गवट  |                  |                     |
|        | ) आव                                       | ( <del>B</del> ) | आवट                 |
| (C)    |  | (D)              | टा ।                |
| 60. ਰਵ | का पेड़ से गिरा ।                          |                  |                     |
| उपर    | र् <del>क</del> ुक वाक्य का कारक बताइए :   |                  |                     |
| (A)    | सम्प्रदान कारक                             | (B)              | कर्म कारक           |
| (C)    | अपादान कारक                                | (D)              | क्या सम्ब           |

## SECTION - II

# Second Language — ENGLISH

There are 30 questions in all in this Section.

All questions are compulsory.

| 61. | Cho | ose the sentence where the comma is   | placed   | correctly:           |
|-----|-----|---------------------------------------|----------|----------------------|
|     | (A) | Yes the play was, fun.                |          |                      |
|     | (B) | No I didn't, go backstage.            |          |                      |
|     | (C) | Well, the ending did surprise me.     |          |                      |
|     | (D) | No Mohan, was the lead actor.         |          |                      |
| 62. | Cho | ose the option which gives the correc | t abbre  | viation :            |
|     | (A) | Janu. 12, 1965                        | (B)      | Laxmi Paper Comp.    |
|     | (C) | Satur., May 19                        | (D)      | North St.            |
| 63. | Cho | ose the correct spelling :            |          |                      |
|     | (A) | calendar                              | _(B)     | celender             |
|     | (C) | calandar                              | (D)      | calander.            |
| 64. | Cho | ose the correct spelling :            |          |                      |
|     | (A) | preveledge                            | (B)      | previlege            |
|     | (C) | privilege                             | (D)      | priviledge.          |
| 65. | Wha | at does the phrase 'cream of the crop | ' mean   | ?                    |
|     | (A) | putting cream in coffee               | (B)      | the worst of a group |
|     | (C) | icing a cake                          | (D)      | the best of a group. |
| 66. | The | word pair — discrete and discreet —   | - are ca | lled                 |
|     | (A) | homonym                               | (B)      | homophone            |
|     | (C) | synonym                               | (D)      | antonym.             |

| 67. | Cho    | ose the noun form of the given word :    |         |                     |
|-----|--------|--|---------|---------------------|
|     | stro   | ng                                       |         |                     |
|     | (A)    | strongly                                 | (B)     | strongness          |
|     | (C)    | strength                                 | (D)     | strengthen.         |
| 68. | Cho    | ose the noun form of the given word :    |         |                     |
|     | grai   | oe .                                     |         |                     |
|     | (A)    | gravely                                  | (B)     | graveness           |
|     | (C)    | gravel                                   | (D)     | gravity.            |
| 69. | A ve   | ery brief pause in a sentence is marked  | l by u  | sing a/an           |
|     | (A)    | semicolon                                | (B)     | comma               |
|     | (C)    | apostrophe                               | (D)     | period.             |
| 70. | In t   | he given sentence identify the gerund :  |         |                     |
|     | Jogg   | ging is a good exercise.                 |         |                     |
|     | (A)    | jogging                                  | (B)     | is                  |
|     | (C)    | good                                     | (D)     | exercise.           |
| 71. | Iden   | tify the type of word that is underlined | i in th | ne given sentence : |
|     | All t  | he people cheered.                       |         |                     |
|     | (A)    | noun                                     | (B)     | pronoun             |
|     | (C)    | adjective                                | (D)     | verb.               |
| 72. | Iden   | tify the type of word that is underlined | in th   | ne given sentence : |
|     | It's s | sheer rubbish.                           |         |                     |
|     | (A)    | noun                                     | (B)     | pronoun             |
|     | (C)    | adjective                                | (D)     | verb.               |

| 73. | Cho   | ose the  | singular form of the giv | en word :           |                           |
|-----|-------|----------|--------------------------|---------------------|---------------------------|
|     | gulf  |          |                          | pa-vocation 25 2015 |                           |
|     | (A)   | enguli   | ŗ                        | (B)                 | gulp                      |
|     | (C)   | gulf     |                          | (D)                 | golf.                     |
| 74. | Cho   | ose the  | correct sentence :       |                     |                           |
|     | (A)   | Of wa    | ter take this glass      | (B)                 | Take glass of this water  |
|     | (C)   | Take t   | this glass of water      | (D)                 | Take this water of glass. |
| 75. | Cho   | ose the  | word that is spelt incor | rectly:             |                           |
|     | (A)   | dulcet   |                          | (B)                 | conyulse                  |
|     | (C)   | princip  | pal                      | (D)                 | negetive.                 |
| 76. | Cho   | ose the  | word that is spelt corre | etly:               |                           |
|     | (A)   | difine   |                          | (B)                 | malme                     |
|     | (C)   | perfidy  | y                        | (D)                 | ingrace.                  |
| 77. | This  | movie i  | s than                   | the last one.       |                           |
|     | (A)   | best     |                          | (B)                 | good                      |
|     | (C)   | better   |                          | (D)                 | worst.                    |
| 78. | Ravi  | wasn't t | thinking                 |                     |                           |
|     | (A)   | clear    |                          | (B)                 | unclear                   |
|     | (C)   | clearly  |                          | (D)                 | unclearly.                |
| 79. | Choo  | se the p | oart where there is an e | rror in the gi      | ven sentence :            |
|     | I wen |          | the library to get       | as many             | information as I coul     |

| 80  | ). C | hoose the sentence that is corre   | ect with respe | ct to punctuation and capitalization : |
|-----|------|------------------------------------|----------------|--|
|     | (A   | how glad we were to see A          | unt Rekha!     |  |
|     | (B   | 3) She was visiting us for sun     | nmer.          |  |
|     | (C   | Had she missed us.                 |                |  |
|     | (D   | ) we welcomed her into our l       | nome ?         |  |
| 81  | . w  | hich statement is correct?         |                |  |
|     | Sta  | atement I : We considered the      | matter farther |  |
|     | Sta  | atement II : We considered the     | matter furthe  | r.                                     |
|     | (A)  | Both I and II                      |                |  |
|     | (B)  | Only I                             |                |  |
|     | (C)  | Only II                            |                |  |
|     | (D)  | Neither I nor II.                  |                |  |
| 82: | Wh   | at is the past participle of 'ride | ?              |  |
|     | (A), | ride                               | (B)            | rode                                   |
|     | (C)  | rides                              | (D)            | ridden.                                |
| 83. | Wha  | at is the simple present of 'grev  | v' ?           |  |
|     | (A)  | grow                               | (B)            | growth                                 |
|     | (C)  | grown.                             | (D)            | grows.                                 |
| 84. | Cho  | ose the adverb from the followi    | ng:            |  |
|     | (A)  | walk                               | (B)            | badly                                  |
|     | (C)  | good                               | (D)            | fast.                                  |
|     |      |                                    |                |  |

| 85. | Cho    | ose the adverb from the follow      | ing :         |                   |
|-----|--------|-------------------------------------|---------------|-------------------|
|     | (A)    | hardly                              | (B)           | hard              |
|     | (C)    | harder                              | (D)           | hardy.            |
| 86. | Ider   | ntify the type of verb in the given | en sentence : |                   |
|     | Не     | slept.                              |               |                   |
|     | (A)    | transitive verb                     | (B)           | intransitive verb |
|     | (C)    | regular verb                        | (D)           | irregular verb.   |
| 87. | Cho    | ose the superlative form of 'fas    | it':          |                   |
|     | (A)    | fast                                | (B)           | faster            |
|     | (C)    | fastest                             | (D)           | fastly.           |
| 88. | If th  | e superlative is least, then the    | positive is   |                   |
|     | (A)    | least                               | (B)           | less              |
|     | (C)    | little                              | (D)           | lesser.           |
| 89. | Wha    | at is the comparative form of 'b    | ad' ?         |                   |
|     | (A)    | bad                                 | (B)           | worse             |
|     | (C)    | better                              | (D)           | worst.            |
| 90. | Fill i | in the blank :                      |               |                   |
|     |        | time has already                    | been wasted.  |                   |
|     | (A)    | Few                                 | (B)           | Many              |
|     | (C)    | Much                                | (D)           | All of these.     |
|     |        |                                     |               |                   |

OR / अथवा

#### SPECIAL INSTRUCTION FOR SECTION III

In Section-III there are two sub-sections III (a) and III (b), Section-III (a) consists of 60 questions in Mathematics and Science. Section-III(b) consists of 60 questions in Social Studies. The candidate has to answer either III(a) or III(b) as chosen by him / her in his / her Application Form. For questions of Section-III, candidate has to mark all the answers in the OMR Answer Sheet from 91 to 150.

## भाग - III के लिये विशेष सूचना

भाग - III में दो उपभाग III (a) तथा III (b) हैं । भाग - III (a) में गणित व विज्ञान के 60 प्रश्न हैं । भाग - III (b) में सामाजिक अध्ययन के 60 प्रश्न हैं । अभ्यर्थी को किसी एक - III (a) अथवा III (b) का उत्तर अपने आवेदन पत्र के अनुसार करना है । भाग - III के प्रश्नों हेतु अभ्यर्थी को सभी उत्तर OMR उत्तर पत्रक में 91 से 150 तक चिह्नित करना है ।

## SECTION - III(a) / भाग - III(a) MATHS AND SCIENCE / गणित व विज्ञान

There are 60 questions in all in this Section. All questions are compulsory. इस भाग में कुल 60 प्रश्न हैं । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

| 91. | The    | e bright, attractive part of a flower is |     |                  |
|-----|--------|--|-----|------------------|
|     | (A)    | corolla                                  | (B) | sepals           |
|     | (C)    | petals                                   | (D) | pedicel.         |
|     | फूल    | के चमकीला तथा आकर्षक अंश है              |     |                  |
|     | (A)    | दलपूंज                                   | (B) | बाह्य दल         |
|     | (C)    | दल                                       | (D) | ∕पुष्य वृंत ।    |
| 92. | Cho    | olera is caused by                       |     |                  |
| ŝ   | (A)    | bacteria                                 | (B) | virus            |
|     | (C)    | insect                                   | (D) | toxin.           |
|     | कॉल    | रा होता है                               |     |                  |
|     | (A)    | बैक्टीरिया द्वारा                        | (B) | , वायरस द्वारा   |
|     | (C)    | कीटों द्वारा                             | (D) | टाक्सिन द्वारा । |
| 93. | Egg    | s are a rich source of                   |     |                  |
|     | (A)    | fibres                                   | (B) | protein          |
|     | (C)    | carbohydrate                             | (D) | fat.             |
|     | अंडे र | उत्तम स्रोत हैं                          |     |                  |
|     | (A)    | तंतुओं का                                | (B) | प्रोटीन का       |
|     | (C)    | कार्बोहाइड्रेट का                        | (D) | वसाका।           |

|      | (A)    | te fibre is obtained from which<br>Leaf            |                  |                               |
|------|--------|--|------------------|-------------------------------|
|      | (C)    |  | (B               | 5 REWYSTA                     |
|      | 700000 | के किस भाग से जूट तंतु पाया जाता है ?              | (D               | ) Root.                       |
|      | (A)    | पत्ती  |                  | ST                            |
|      | (C)    | तना  | (B)              | •                             |
| 95.  |        | e and wheat can be termed as                       | (D               | ) मूल।                        |
| -00. | (A)    | pulses   |                  |                               |
|      | (C)    | vegetables   | (B)              |                               |
|      |        | ल तथा गेहूँ को नामित किया जाता है                  | (D)              | fruits.                       |
|      | (A)    | दालों के रूप में                                   |                  | 1400                          |
|      | (C)    | सब्जियों के रूप में                                | (B)              | 7 - 30 MAR - 31 - 32 MAR - 31 |
| 96.  |        |  | (D)              | फलों के रूप में।              |
| 00.  | (A)    | nts that produce their own food                    |                  |                               |
|      | (C)    | autotrophs   | (B)              | heterotrophs                  |
|      |        | saprophytes  | (D)              | parasites.                    |
|      | (A)    | जो अपना खाद्य बना सकते हैं, कहलाते हैं<br>आटोट्राफ | 1,500,000        | were a                        |
|      | (C)    | सैप्रोफाइट   | (B)              | हेटेरोट्राफ                   |
| 97.  |        |  | (D)              | पैरासाइट ।                    |
| 37.  | (A)    | vering plants that bear flowers,                   | fruits and s     | eeds are called               |
|      | (A)    | cryptogams   | (B)              | ferns                         |
|      | (C)    | gymnosperms  | (D)              | angiosperms.                  |
|      | Zeci,  | फल तथा बीज धारण करने वाले फूले हुए                 | ्पीधे कहलाते हैं |                               |
|      | (A)    | क्रिप्टोगैम्स<br><del>क्रिप्टोग</del> र्म          | (B)              | फर्न                          |
| 00   | (C)    | जिम्नोस्पर्म                                       | (D)              | एंजियोस्पर्म ।                |
| 98.  |        | ch of the following is a dicotyled                 | lon ?            |                               |
|      | (A)    | Grass  | (B)              | Mango                         |
|      | (C)    | Maize  | (D)              | All of these.                 |
|      | 111    | ों से द्विबीजपत्री कौन है ?<br>                    |                  |                               |
|      | (A)    | घास  | (B)              | आम                            |
|      | (C)    | मकई  | (D)              | इनमें से सभी ।                |
|      |        | e-celled animals are classified a                  | ıs               |                               |
|      | (A)    | arthropods   | (B)              | mammals                       |
|      | (C)    | protozoans   | (D)              | molluses.                     |
|      |        | <b>कोशा प्राणियों को वर्गीकृत किया जाता है</b>     |                  |                               |
| C    |        | आर्थ्रोपोड के रूप में                              | (B)              | स्तनियों के रूप में           |
| (    | C)     | प्रोटोजोअन के रूप में                              | (D)              | मोलस्क के रूप में।            |

|         | e roots of a banyan tree are  | (C)                 | atilt want-         |
|---------|---|---------------------|---------------------|
| (A)     | [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]   | (B)                 | stilt roots         |
| (C)     |   | (D)                 | adventitious roots. |
|         | ो के पौधे के जड़ हैं  | (9                  |                     |
| (A)     |   | (B)                 | अवस्तंभ मूल         |
| (C      |   | (D)                 | अपस्थानिक मूल ।     |
| 101. W  | ater that is absolutely pure ar   |                     |                     |
| (A)     | distilled water   | (B)                 | mineral water       |
| (C      |   | (D)                 | boiled water.       |
| अर्     | द्धि से पूर्ण रूप से मुक्त परम शुद्ध जल   | को कहा जाता है      |                     |
| (A)     | आसूत जल   | (B)                 | ন্ত্রনিज जल         |
| (C      | ) झरना का जल  | (D)                 | उबाला हुआ जल ।      |
| 102. By | which method is a solute ob   | tained from a sol   | ution ?             |
| (A      | Sedimentation   | (B)                 | Decantation         |
| (C      | Filtration  | (D)                 | Evaporation.        |
| कि      | स पद्धति द्वारा एक विलयन से विलेय प्रा  | प्त किया जा सकता है | ?                   |
| (A      | अवसादन  | (B)                 | निस्तारण            |
| (C      | ) आसवन  | (D)                 | वाष्यन ।            |
| 103. W  | hich of the following is a water  | er-borne disease    | ?                   |
| (A      | Diphtheria  | (B)                 | Tetanus             |
| (C      | ) Hepatitis   | (D)                 | Malaria.            |
| जर      | न जनित रोग क्या है ?  |                     |                     |
| (A      | <b>डिफ्थेरिया</b>   | (B)                 | टिटेनस              |
| (C      | ) हेपेटाइटिस  | (D)                 | मलेरिया ।           |
| 104. C  | onstituents of quartz are silico  | n and               |                     |
| (A      | oxygen  | (B)                 | sulphur             |
| (C      | ) nitrogen  | (D)                 | hydrogen.           |
| क्व     | ार्ट्ज के अवयव हैं सिलिकॉन तथा  |                     |                     |
| (A      | 100   | (B)                 | सल्फर               |
| (C      | ) नाइट्रोजन   | (D)                 | हाइड्रोजन ।         |
| 105. Ti | ne burning of which causes th   | e most air pollut   | ion ?               |
| (A      |   | (B)                 | CNG                 |
| (C      |   | (D)                 | Hydrogen.           |
|         | ,<br>सके जलने से सबसे अधिक वायु प्रदूषण   | 55 1000 S (S)       | #1                  |
| (A      | 경기 2017년 전 1일 1일 1일 1일 12 12 2014년 12<br>1월 12 2017년 전 1일 | (B)                 | CNG                 |
| (C      |   | (D)                 | हाइड्रोजन ।         |

| 106. V  | Which of the following substances is no          | ot mise   | cible with water 2                   |
|---------|--|-----------|--------------------------------------|
|         | A) Milk  |           | B) Honey                             |
| (6      | C) Alcohol                                       |           | O) Oil."                             |
| ি       | मन में से कौन-सा पदार्थ जल में नहीं घुलता है ?   | 3         |                                      |
|         | A) दूध   | (E        | 3) शहद                               |
| (0      | C) अल्कोहल                                       | (I        |                                      |
| 107. W  | hich is not a reversible change?                 |           |                                      |
| (A      | Water to water vapour                            | (B        | Melting of iron                      |
| (C      | Burning of kerosene                              | (D        | ,                                    |
| व्यु    | त्क्रमी परिवर्तन कौन–सा नहीं है ?                |           | water vapour.                        |
| (A      | ) जलसेभाप  | (B        | ) लोहा का पिघलना                     |
| (C      | <ul><li>किरासन का जलना</li></ul>                 | (D        |                                      |
| 108. Th | ne molecules of which of the following s         | 2000      | nces contain the same kind of atoms? |
| (A)     | ) Oxygen   | (B)       |                                      |
| (C      | ) Carbon dioxide                                 | (D)       |                                      |
| निम     | न में से किस पदार्थ के अणुओं में एक ही प्रकार के |           |                                      |
| (A)     |  | (B)       |                                      |
| (C)     | कार्बन डाइआक्साइड                                | (D)       |                                      |
| 109. WI | nich of the following formulae represent         | 3.000.000 | [                                    |
| (A)     | 02   | (B)       | O <sub>3</sub>                       |
| (C)     | H <sub>2</sub> O <sub>2</sub>                    | (D)       | None of these.                       |
| निम्न   | में से कौन-सा सूत्र ओजोन का अणु दर्शाता है ?     |           |                                      |
| (A)     | 02   | (B)       | 03                                   |
| (C)     | H 2 O 2  | (D)       | ् 3<br>इनमें से कोई नहीं ।           |
| 110. Wh | ich of the following is an alloy ?               | (2)       | 414 (1414 46)                        |
| (A)     | Iron   | (D)       | 0.11                                 |
| (C)     | Stainless steel                                  | (B)       | Gold                                 |
| 200     | में से कौन मिश्र धातु है ?                       | (D)       | Copper.                              |
| (A)     | लोहा   |           | 10 G                                 |
| (C)     | स्टेनलेस स्टील                                   | (B)       | सोना                                 |
| ~       | TO INITIALITY                                    | (D)       | ताँबा ।                              |

| . When | n a force of 1 N acts perpe                   | ndicularly on an area of 1 m <sup>2</sup> , the pressur |
|--------|---|---|
| (A)    | 1 joule                                       | (B) 1 pascal  |
| (C)    | 1 watt  | (D) 1 farad.  |
| 1 मी   | <sup>2</sup> क्षेत्रफल पर अभिलंब रूप से कार्य | करने वाला 1 न्यूटन बल के लिए दाब होगा                   |
| (A)    | 1 जूल   | (B) 1 पास्कल  |
| (C)    | 1 वाट   | (D) ी फैराड ।   |
|        | many ergs are there in 1                      | joule ?   |
| (A)    | 10,7  | (B) 10 <sup>6</sup>                                     |
| (C)    | 10 <sup>4</sup>                               | (D) 10 <sup>2</sup> .                                   |
|        | ल में कितने अर्ग होते हैं ?                   |   |
| (A)    | 107   | (B) 10 <sup>6</sup>                                     |
| (C)    | 10 4  | (D) 10 <sup>2</sup> .                                   |
| 2 A f  | proe applied to a machine                     | to do mechanical work is called                         |
| (A)    | load  | (B) effort  |
| (C)    | output  | (D) efficiency.   |
| किस    | ती मशीन पर यांत्रिकीय कार्य करने है           | हेतु प्रयुक्त बल कहलाता है                              |
| (A)    | भार   | (B) प्रयास  |
| (C)    | निर्गम  | (D) दक्षता ।  |
|        | example of natural magne                      | et is   |
| (A)    | 7000  | (B) steel   |
| (C)    |   | (D) all of these.                                       |
|        | हतिक चुम्बक का उदाहरण है                      |   |
| (A)    | 21 1072 <b>*</b> 212                          | (B) स्टील   |
|        | ) चुम्बक-पत्थर                                | (D) इनमें से सभी ।                                      |
|        | ne ability to do work is call                 | ed  |
| (A     |   | (B) energy  |
| (0     |   | (D) heat.   |
| 0.000  | र्य करने का सामर्थ्य कहलाता है                |   |
|        | and a second                                  | (B) কর্বা   |
| (A     | ) द्रव्यमान                                   | (D) ऊष्मा ।   |

|          | e SI unit of area is              | 596493            | - 4                                   |
|----------|-----------------------------------|-------------------|---------------------------------------|
| (A)      | mm²                               | (B)               | cm <sup>2</sup>                       |
| (C)      |                                   | (D)               | km <sup>2</sup> .                     |
| क्षेत्र  | रुल की SI इंकाई है                |                   |                                       |
| (A)      | मिमी 2                            | (B)               | सेमी 2                                |
| (C)      | मी <sup>2</sup>                   | (D)               | किमी $^2$ .                           |
| 117. Wh  | at does angstrom measure?         |                   |                                       |
| (A)      | Quantity of liquid                | (B)               | Length of light waves                 |
| (C)      | Length of cables                  | (D)               | Speed of ships.                       |
| एंगस     | ट्रम क्या मापता है ?              |                   |                                       |
| (A)      | द्रव की मात्रा                    | (B)               | प्रकाश तरंगों की लंबाई                |
| (C)      | केबिलों की लंबाई                  | (D)               | जहाजों की चाल ।                       |
| 118. A c | omb attracts small pieces of pa   | per due to        |                                       |
| (A)      | frictional force                  | (B)               | magnetic force                        |
| (C)      | gravitational force               | (D)               | electrostatic force.                  |
| एक       | कंघी का कागज के छोटे दुकड़े को आक | र्षित करने का कार | ण है                                  |
| (A)      | घर्षण जनित बल                     | (B)               | चुम्बकीय बल                           |
| (C)      | गुरुत्वीय बल                      | (D)               | ि<br>स्थिर वैद्युतिकीय बल ।           |
| 119. For | ce can be measured using a        |                   |                                       |
| (A)      | spring balance                    | (B)               | thermometer                           |
| (C)      | calorimeter                       | (D)               | none of these.                        |
| बल र     | को मापा जा सकता है                |                   | un secretario de la composición de 20 |
| (A)      | स्प्रिंग तुला के प्रयोग द्वारा    | (B)               | धर्मामीटर द्वारा                      |
| (C)      | कैलोरीमीटर द्वारा                 | 1070049           | इनमें से कोई नहीं ।                   |
|          | tion can be increased by          | ,                 |                                       |
| (A)      | applying oil                      | (B)               | moisture on the surface               |
| (C)      | rough surfaces                    | (D)               | all of these.                         |
| घर्षण    | को बढ़ाया जा सकता है              | 11 2000           |                                       |
| (A)      | तेल को प्रयोग कर                  | (B)               | सतहों पर नमी द्वारा                   |
| 44       |                                   |                   |                                       |

| 121. The     | surface area of a cube is 96 cm 2.   | What is th   | he length of its side ?                     |
|--------------|--|--------------|---|
| (A)          | 4 cm   | (B)          | 5 cm  |
| (C)          | 6 cm   | (D)          | 8 cm.                                       |
| किस <u>ी</u> | घन का पृष्ठ क्षेत्रफल 96 सेमी <sup>2</sup> है । इसकी ध्  | ुजा की लंबा  | ईक्या होगी ?                                |
| (A)          | 4 सेमी   | (B)          | 5 सेमी                                      |
| (C)          | 6 सेमी   | (D)          | 8 सेमी ।                                    |
| 122. The     | degree of the polynomial $4x^2 - 3x$   | $5 + 8x^6$ i | s   |
| (A)          | 6  | (B)          | 5   |
| (C)          | 3  | (D)          | 2.  |
|              | द $4x^2 - 3x^5 + 8x^6$ की कोटि होगी  |              |   |
| (A)          | 6  | (B)          | 5   |
| (C)          | 3  | (D)          | 2.  |
|              | traight line intersecting a circle at t  | wo points    | s is a                                      |
| (A)          | tangent  | (B)          | secant                                      |
| (C)          | chord  | (D)          | segment.                                    |
|              | ो वृत्त को दो बिन्दुओं पर परिच्छेद करने वाली   | सरल रेखा है  |   |
| (A)          | स्पर्शक  | (B)          |   |
| (C)          | जीवा   | (D)          |   |
| 124. If s    | et A = { 2, 3, 4, 5, 6 } and set B =   | { 3, 5, 7,   | 9 } then how many elements are the          |
| in           | A∩B?   |              |   |
| (A)          | o  | (B)          | 1   |
| (C)          | 2  | (D)          |   |
| यदि          | समुच्चय A = { 2, 3, 4, 5, 6 } तथा समुख   | चय B = { :   | 3, 5, 7, 9 }तो A ∩ B में कितने अवयव होंगे ? |
| (A)          | 0  | (B)          |   |
| (C)          | 2  | (D)          | ) 3.  |
|              | e number of elements in a set is ca  | alled        |   |
| (A)          | <ul> <li>Action of the National Control of the Nat</li></ul> | (B)          | natural number                              |
| (C)          | ** ********************************  | (D           | ) cardinal number.                          |
|              | ती समुच्चय में अवयवों की संख्या कहलाती है  |              |   |
| (A)          |  | (B)          | ) प्राकृतिक संख्या                          |
|              | le manifesti   | (D           |   |
| (C           | 141 4041   | 1            | f & 3 ,                                     |

| 126  | . An           | article marked at Rs. 8,000 is s  | sold f           | or Rs. 7,200. What is the discount                                       |
|------|----------------|---|------------------|--|
|      | per            | centage ?   |                  |  |
|      | (A)            | 10%   | (B)              | 8%   |
|      | (C)            | 12%   | (D)              | 11-1%.   |
|      | किस            | ो वस्तु का अंकित मूल्य 8,000 रु० है जिसे 7,20   | ०७ रु०           | में बेचा जाता है । छूट प्रतिशत क्या है ?                                 |
|      | (A)            | 10%   | (B)              | 8%   |
|      | (C)            | 12%   | (D)              | 11-1%.   |
| 127  | Wh             | at is the complementary angle of 55°?   |                  |  |
|      | (A)            | 180*  | (B)              | 90*  |
|      | (C)            | 125°  | (D)              | 35°.   |
|      | 55             | का पूरक कोण क्या होगा ?   |                  |  |
|      | (A)            | 180°  | (B)              | 90'  |
|      | (C)            | 125*  | (D)              | 35°.   |
| 128. | Fine           | d the degrees in an angle which is $0.2$  | time a           | straight line angle.   |
|      | (A)            | 20'   | (B)              | 32.  |
|      | (C)            | 36*   | (D)              | 45°.   |
|      | किसी           | ऋजुरेखीय कोण का 0.2 गुना कोण कितने अंश व  | 0.000            |  |
|      | (A)            | 20'   | (B)              | 32*  |
|      | (C)            | 36°   | (D)              | 45*.   |
| 129. | The            | letter 'D' has lines of syn   | 33333            |  |
|      | (A)            | one one   | (B)              | two  |
|      | (C)            | three   | (D)              |  |
|      | 1231.          | 'D' में कितनी सममित रेखाएँ हैं ?  | (D)              | none of these.   |
|      | (A)            | एक  | (T)              | <u> </u>   |
|      | (C)            | तीन   | (B)              | दो   |
| 100  |                |   | (D)              | इनमें से कोई नहीं ।  |
|      | tne            | osed wooden box measures externally thickness of the wood is 1 cm, find hs 0.5 g.                   | 20 ci            | m long, 14 cm wide and 9 cm high. If weight of the box if 1 cm 3 of wood |
|      | (A)            | 272 g   | (B)              | 496 g  |
|      | (C)            | 504 g   | (D)              | 534 g.   |
| 1    | एक बं<br>मोटाई | द लकड़ी के बक्सा की आंतरिक लंबाई 20 सेमी,<br>1 सेमी हो तथा 1 सेमी <sup>3</sup> लकड़ी का वजन 0-5 ग्र | चौड़ाई<br>गम हो, | -<br>14 सेमी तथा ऊँचाई 9 सेमी हैं । यदि लकडी की                          |
|      | (A) ·          | 272 ग्राम   | (B)              | 496 ग्राम  |
|      | (C)            | 504 ग्राम   | (D)              | 534 ग्राम ।  |
|      |                |   |                  | ATT OF THE STATE OF  |

| 131. | Wha                     | t is the square root of 2 8 ?  |                 |                                    |  |
|------|-------------------------|--|-----------------|------------------------------------|--|
|      | (A)                     | 64   | (B)             | 48                                 |  |
|      | (C)                     | 32   | (D)             | 16.                                |  |
|      |                         | ा वर्गमूल क्या है ?  |                 |                                    |  |
|      | (A)                     | .64  | (B)             | 48                                 |  |
|      | (C)                     | 32   | (D)             | 16.                                |  |
| 132. | A fie                   | ld is 80 m in length and 60 m in wid   | th. The         | ratio between its width and length |  |
|      | (A)                     | 3:2  | (B)             | 3:4                                |  |
|      | (C)                     | 4:3  | (D)             | 2:3.                               |  |
|      | एक ई                    | दान की लंबाई 80 मी और चौड़ाई 60 मी है ।  | चौड़ाई त        | था लम्बाई के बीच का अनुपात होगा    |  |
|      | (A)                     | 3:2  | (B)             | 3:4                                |  |
|      | (C)                     | 4:3  | (D)             | 2:3.                               |  |
| 133. |                         | angles of a triangle are in the ratio 3  | :7:8            | . Which is the greatest angle?     |  |
|      | (A)                     | 60'  | (B)             | 70                                 |  |
|      | (C)                     | 75'  | (D)             | 80*.                               |  |
|      |                         | त्रिभुज के कोण 3:7:8 के अनुपात में हैं।  | वृहत्तम क       | ण क्या है ?                        |  |
|      | (A)                     | 60°  | (B)             | 70*                                |  |
|      | (C)                     | 75*  | (D)             | 80°.                               |  |
| 134. | In a                    | class of 50 students, 40% are girls.   | How m           | any boys are there?                |  |
|      | (A)                     | 20   | (B)             | 10                                 |  |
|      | (C)                     | 25   | (D)             | 30.                                |  |
|      | 50 f                    | वद्यार्थियों की एक कक्षा में 40% लड़कियाँ हैं। र   | कक्षा में वि    | कतने लंड़के हैं ?                  |  |
|      | (A)                     | 20   | (B)             | 10                                 |  |
|      | (C)                     | 25   | (D)             | 30.                                |  |
| 135. | Exp                     | ress as a decimal :  |                 |                                    |  |
|      |                         | $\frac{37.25 + Rs. \ 2.30}{12.67 - Rs. \ 4.76} - \frac{1}{10} \left[ Rs. \ 30.45 - Rs. \ 9.58 - Rs. \ 9.5$ | Rs. 6-3         | $\frac{20}{33}$                    |  |
|      | (A)                     | Rs. 4·10   | (B)             | Rs. 3·75                           |  |
|      | (C)                     | Rs: 5-30   | (D)             | Rs. 5-80.                          |  |
|      | दशमलव में व्यक्त कीजिए: |  |                 |                                    |  |
|      | 37.2                    | $\frac{25  \$ \circ  + 2.30  \$ \circ}{67  \$ \circ  - 4.76  \$ \circ} - \frac{1}{10} \left[ \frac{30.45  \$ \circ  - 1.5}{9.58  \$ \circ  - 6.3} \right]$   | 20 रु०<br>3 रु० |                                    |  |
|      | (A)                     | 4.10 ₹∘  | (B)             | 3.75 ₹∘                            |  |
|      |                         | 5.30 ₹∘  | (D)             | 5.80 रु० ।                         |  |

| 136. | Fill:  | in the blank :                        |                             |   |
|------|--------|---------------------------------------|-----------------------------|---|
|      | 0.00   | )187 × = 18-7.                        |                             |   |
|      | (A)    | 100                                   | (B)                         | 1000  |
|      | (C)    | 10000                                 | (D)                         | 100000.                                     |
|      | रिक    | स्थान की पूर्ति कीजिए :               |                             |   |
|      | 0.00   | )187 × = 18·7.                        |                             |   |
|      | (A)    | 100                                   | (B)                         | 1000  |
|      | (C)    | 10000                                 | (D)                         | 100000.                                     |
| 137. | Sub    | tract giving the answer in kg.        |                             |   |
|      | 431    | 7 g from 23 kg                        |                             |   |
|      | (A)    | 19-683 kg                             | (B)                         | 18-383 kg                                   |
|      | (C)    | 19-383 kg                             | (D)                         |   |
|      | 2000   | र किग्रा में उत्तर कीजिए :            | 11                          | •   |
|      |        | कग्रा से 4317 ग्राम                   |                             |   |
|      | (A)    | 19-683 किया                           | (B)                         | 18-383 किग्रा                               |
|      | (C)    | 19-383 किग्रा                         | (D)                         | 18-683 किया ।                               |
| 138. | (2000) |                                       |                             | What is the length of each part ?           |
|      | (A)    | 0.85 m                                | (B)                         | 0.97 m                                      |
|      | (C)    | 0.95 m                                | (D)                         | 0.92 m.                                     |
|      |        |                                       | STATE OF THE REAL PROPERTY. | ताता है । प्रत्येक भाग की लंबाई क्या होगी ? |
|      | (A)    | 0.85 मी                               | (B)                         | 0.97 मी                                     |
|      | (C)    | 0.95 मी                               | (D)                         | 0.92 मी ।                                   |
| 39.  |        | t is the value of $2x^3$ if $x = 5$ ? |                             |   |
|      | (A)    | 225                                   | (B)                         | 250   |
|      | (C)    | 125                                   | (D)                         | 150.  |
|      | $2x^3$ | का मान क्या होगा यदि 🗴 = 5 ?          | 1.0400                      | E. E.                                       |
|      | (A)    | 225                                   | (B)                         | 250   |
|      | (C)    | 125                                   | (D)                         | 150.  |
| 40.  |        | t is the square of 0-02?              |                             |   |
|      | (A)    | 0.0004                                | (B)                         | 0-004                                       |
|      | (C)    | 0.04                                  | (D)                         | 0-4.  |
|      |        | कावर्गक्या है ?                       | - 7                         |   |
|      | (A)    | 0.0004                                | (B)                         | 0.004                                       |
|      | (C)    | 0.04                                  | (D)                         | 0-4.  |

|      | (A)          | proper  | (B)                           | improper   |
|------|--------------|---|-------------------------------|--|
|      | (C)          | mixed   | (D)                           | unlike.  |
|      | 5<br>8       | कभित्र है।  |                               |  |
|      | (A)          | उचित  | (B)                           | अनुचित   |
|      | (C)          | मिश्र   | (D)                           | विपरीत ।   |
| 142. | A po         | st has one-fifth of its length in length is out of the water.   | n the mud, o<br>What is the v | one half in the water and the rest of<br>whole length of the post ?  |
|      | (A)          | 26 ft 6 in  | (B)                           | 33 ft 4 in   |
|      | (C)          | 36 ft   | (D)                           | 37 ft 9 in.  |
|      | एक ख         | iभा की लंबाई का $\frac{1}{\epsilon}$ कीचड़ में, आधा             | पानी में तथा शेष              | 10 फीट की लंबाई पानी के बाहर है । खंभा   |
|      | ,<br>पूरी लं | बाई क्या है ?   |                               | consequences and consequences and the consequences and the consequences and the consequences are conseque |
|      | (A)          | 26 फीट 6 इंच  | (B)                           | 33 फीट 4 इंच   |
|      | (C)          | 36 फीट  | (D)                           | 37 फीट 9 इंच ।   |
| 143. | Choo         | se the option that is arranged                                  | in descendin                  | g order :  |
|      |              | $\frac{3}{4}, \frac{2}{3}, \frac{9}{16}, \frac{5}{12}$          | (B)                           | $\frac{5}{12}$ , $\frac{9}{16}$ , $\frac{2}{3}$ , $\frac{3}{4}$  |
|      | (C)          | $\frac{3}{4}$ , $\frac{9}{16}$ , $\frac{2}{3}$ , $\frac{5}{12}$ | (D)                           | $\frac{9}{16}$ , $\frac{5}{12}$ , $\frac{3}{4}$ , $\frac{2}{3}$  |
|      | अवरोहं       | क्रिम का विकल्प चुनिए:  |                               |  |
|      |              | $\frac{3}{4}$ , $\frac{2}{3}$ , $\frac{9}{16}$ , $\frac{5}{12}$ | (B)                           | $\frac{5}{12}$ , $\frac{9}{16}$ , $\frac{2}{3}$ , $\frac{3}{4}$  |
|      | (C)          | $\frac{3}{4}$ , $\frac{9}{16}$ , $\frac{2}{3}$ , $\frac{5}{12}$ | (D)                           | $\frac{9}{16}$ , $\frac{5}{12}$ , $\frac{3}{4}$ , $\frac{2}{3}$  |
| 144. | What         | is the least fraction which wh                                  | en subtracted                 | 1 from $4\frac{3}{7} - 3\frac{5}{9} + 11\frac{5}{21}$ will make the  |
|      |              | a whole number ?  |                               | , 3 21   |
|      |              | $\frac{1}{3}$   | (B)                           | $\frac{1}{6}$  |
|      | (C)          | A 1 5   | (D)                           |  |
| 5    | ह न्यून      | तम भिन्न क्या है जिसे $4\frac{3}{7} - 3\frac{5}{9} + 11$        | 5<br>21 से घटाने पर           | एक पूर्णांक परिणाम देगा ?  |
| í    | A)           | $\frac{1}{3}$   | (B)                           | $\frac{1}{6}$  |
|      | C)           | 1   | (D)                           | 1  |

145. Simplify the following: (B) 10 (C) (D) 12. निम्न को सरल कीजिए : (A) (B) 6 6 10 (D) 12. 146. How many prime numbers are less than 25? (A) 7 (C) (D) 9. 25 से कम अभाज्य संख्याएँ कितनी हैं ? (A) 5 (B) 7 9. (D) 147. The largest number that divides 99, 132 and 165 without a remainder is (A) 3 (B) 11 (C) 15 (D) 33. बिना कोई शेषफल के 99, 132 तथा 165 को भाग देनेवाला वृहत्तम संख्या है (A) (B) 11 (C) 15 (D) 33. 148. What is the HCF of 24, 12, 36 and 60 ? (A) (B) 6 (C) 12 (D) 24. 24, 12, 36 तथा 60 का म०स० क्या है ? 6 (B) 12 (C) (D) 24. 149. Three search lights flash at intervals of 20 s, 30 s and 45 s. The time between two simultaneous flashes is (A) 90 s 5 s (B) 180 s. (C) 120 s (D) 3 सर्चलाइट 20 से, 30 से तथा 45 से के अंतराल पर दीप्त होते हैं । दो युगपत् दीप्तों के बीच का समय है **5 से** 90 से (A) (B) 120 से (C) (D) 180 से । 150. What is the LCM of 10, 15 and 20 ? 60 (B) 40 (A) (C) 30 (D) 20. 10, 15 तथा 20 का ल०स० क्या है ? 40 (A) 60 (B) 30 (C) (D) 20.

OR / अथवा

# SECTION - III(b) / भाग - III(b)

# SOCIAL STUDIES / सामाजिक अध्ययन

There are 60 questions in all in this Section. All questions are compulsory.

इस भाग में कुल 60 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

| 91. | King     | g Harshavardhana's capital was at     |       |                       |
|-----|----------|---------------------------------------|-------|-----------------------|
|     | (A)      | Prayag                                | (B)   | Kannauj               |
|     | (C)      | Ujjain                                | (D)   | Pataliputra.          |
|     | राजा ।   | हर्षवर्धन की राजधानी थी               |       |                       |
|     | (A)      | प्रयाग                                | (B)   | कत्रौज                |
|     | (C)      | उण्जैन                                | (D)   | पाटलिपुत्र ।          |
| 92. | Kaila    | ash temple at Ellora was built by the |       |                       |
|     | (A)      | Chalukyas                             | (B)   | Cholas                |
|     | (C)      | Pallavas                              | (D)   | Rashtrakutas.         |
|     | एलोरा    | का कैलाश मंदिर का निर्माण किया गया था |       |                       |
|     | (A)      | चालुक्यों द्वारा                      | (B)   | चोलों द्वारा          |
|     | (C)      | पल्लवों द्वारा                        | (D)   | राष्ट्रकुटों द्वारा । |
| 93. | How      | many wings does a village panchayat   | have  | ?                     |
|     | (A)      | 1                                     | (B)   | 2                     |
|     | (C)      | 3                                     | (D)   | 4.                    |
|     | ग्राम पं | चायत के कितने पक्ष हैं ?              |       |                       |
|     | (A)      | 1                                     | (B)   | 2                     |
|     | (C)      | 3                                     | (D)   | 4.                    |
| 94. | The      | head of a Municipal Committee is kno  | wn as |                       |
|     | (A)      | Councillor                            | (B)   | Mayor                 |
|     | (C)      | Collector                             | (D)   | Chairperson.          |
|     | नगरपा    | लिका कमेटी का प्रधान कहलाता है        |       |                       |
|     | (A)      | पार्षद                                | (B)   | ंमेयर                 |
|     |          |                                       |       |                       |

| 95. | The  | village court is called                        |          |                    |  |  |  |
|-----|--|--|----------|--------------------|--|--|--|
|     | (A)  | Gram Sabha                                     | (B)      | Nyaya Panchayat    |  |  |  |
|     | (C)  | Gram Panchayat                                 | (D)      | Gram Adalat.       |  |  |  |
|     | ग्राम :  | न्यायालय कहलाता है                             |          |                    |  |  |  |
|     | (A)  | ग्राम सभा                                      | (B)      | न्याय पंचायत       |  |  |  |
|     | (C)  | ग्रोम पंचायत                                   | (D)      | ग्राम अदालत ।      |  |  |  |
| 96. | Hov  | v many states does India have ?                |          |                    |  |  |  |
|     | (A)  | 29   | (B)      | 28                 |  |  |  |
|     | (C)  | 27   | (D)      | 26.                |  |  |  |
|     | भारत   | में राज्यों की संख्या कितनी है ?               |          |                    |  |  |  |
|     | (A)  | 29   | (B)      | 28                 |  |  |  |
|     | (C)  | 27   | (D)      | 26.                |  |  |  |
| 97. | Who  | o founded the Arya Samaj?                      |          |                    |  |  |  |
|     | (A)  | Swami Dayanand                                 | (B)      | Shankaracharya     |  |  |  |
|     | (C)  | Swami Vivekananda                              | (D)      | Raja Rammohan Roy  |  |  |  |
|     | आर्य समाज की स्थापना किसने किया था ?                         |  |          |                    |  |  |  |
|     | (A)  | स्वामी दयानन्द                                 | (B)      | शंकराचार्य         |  |  |  |
|     | (C)  | स्वामी विवेकानन्द                              | (D)      | राजा राममोहन राय । |  |  |  |
| 98. | On whose advice is the State Council of Ministers appointed? |  |          |                    |  |  |  |
|     | (A)  | Governor                                       | (B)      | Prime Minister     |  |  |  |
|     | (C)  | President                                      | (D)      | Vice-President.    |  |  |  |
|     | किसवे  | के सलाह पर राज्य मंत्रिपरिषद की नियुक्ति होर्त | i t ?    |                    |  |  |  |
|     | (A)  | राज्यपाल                                       | (B)      | प्रधानमंत्री       |  |  |  |
|     | (C)  | राष्ट्रपति                                     | (D)      | उपराष्ट्रपति ।     |  |  |  |
| 99. | Who  | was the founder of the Mauryan                 | empire ? |                    |  |  |  |
|     | (A)  | Ashoka   | (B)      | Bindusara          |  |  |  |
|     | (C)  | Chandragupta                                   | (D)      | Pushyamitra.       |  |  |  |
|     | मौर्य स  | ताम्राज्य का संस्थापक कौन था ?                 |          |                    |  |  |  |
|     | (A)  | अशोक   | (B)      | बिन्दुसार          |  |  |  |
|     | (C)  | चन्द्रगुप्त                                    | (D)      | पुष्यमित्र ।       |  |  |  |
|     |  |  |          | Si 94              |  |  |  |

|      | (A)       | Harshavardhana   | (B)        | Ashoka  |
|------|-----------|--|------------|---|
|      | (C)       | Chandragupta II  | (D)        | none of them.   |
|      | 0.0000000 | ान किसके शासनकाल के दौरान भारत का दौर                      | 1 154      | The Action of Control |
|      | (A)       | हर्षवर्धन  | (B)        | :<br>अशोक   |
|      | 0.000.000 | चन्द्रगुप्त द्वितीय  | (D)        | इनमें से कोई नहीं ।   |
|      | (C)       | 50-100 <del></del> V (10-10-00)                            | 8,2020     | NAME OF THE PARTY |
| 101, |           | ch state was the first to establish t                      |            |   |
|      | (A)       | Rajasthan  | (B)        | Maharashtra   |
|      | (C)       | Bihar  | (D)        | Uttar Pradesh.  |
|      | 0.00000   | ाती राज संस्थाओं का निर्माण सर्वप्रथम किस रा               |            |   |
|      | (A)       | राजस्थान   | (B)        | महाराष्ट्र  |
|      | (C)       | बिहार  | (D)        | उत्तर प्रदेश ।  |
| 102. | Con       | stitutional Government means                               |            |   |
|      | (A)       | Govt. according to the terms of the                        | he constit | ution   |
|      | (B)       | Govt. based on the rule of law                             |            |   |
|      | (C)       | Democratic govt.   |            |   |
|      | (D)       | all of these.  |            |   |
|      | संवैध     | निक सरकार का अर्थ है                                       |            |   |
|      | (A)       | संविधान की शर्तों के अनुसार सरकार                          | (B)        | कानून के अनुसार सरकार   |
|      | (C)       | लोकतांत्रिक सरकार  | (D)        | इनमें से सभी ।  |
| 03.  | "Par      | ichsheel" was signed between                               |            |   |
|      | (A)       | Nehru and Chou En-lai                                      | (B)        | Nehru and Mandela   |
|      | (C)       | Gandhi and Chou En-lai                                     | (D)        | Gandhi and Mandela.   |
|      | 'पंचश     | ील' पर हस्ताक्षर हुआ था                                    |            | *   |
|      | (A)       | नेहरू और चौ एन-लाई के बीच                                  | (B)        | नेहरू और मंडेला के बीच  |
|      | (C)       | गाँधी और चौ एन-लाई के बीच                                  | (D)        | गाँधी और मंडेला के बीच ।  |
| 04.  | Whe       | 2000 - 1000 1000 D. B. | nally sign | ed by the members of the Constituent  |
|      |           | embly ?  | 62 X       | af u v  |
|      | (A)       | 26th November, 1949  | (B)        | 24th January, 1950  |
|      | (C)       | 26th January, 1950   | (D)        | 28th February, 1950.  |
|      | संविध     | ान सभा के. सदस्यों द्वारा भारत के संविधान पर               | अंत में कब | हस्ताक्षर हुआ था ?  |
|      | (A)       | 26 नवंबर, 1949   | (B)        | 24 जनवरी, 1950  |
|      | (C)       | 26 जनवरी, 1950   | (D)        | 28 फरवरी, 1950.   |
|      |           |  |            |   |

| 105. | Who   | was the head of the Constituent Ass            | embly      | ?                       |
|------|-------|--|------------|-------------------------|
|      | (A)   | B.R. Ambedkar                                  | (B)        | B.N. Rao                |
|      | (C)   | J.L. Nehru                                     | (D)        | V. Patel.               |
|      | संविध | गन सभा का प्रधान कौन था ?                      |            |                         |
|      | (A)   | बी०आर० अम्बेडकर                                | (B)        | बी॰एन॰ राव              |
|      | (C)   | जे०एल० नेहरू                                   | (D)        | वी॰ पटेल ।              |
| 106. | The   | ancient name of Assam is                       |            |                         |
|      | (A)   | Pawa   | (B)        | Kamrup                  |
|      | (C)   | Pippalivan                                     | (D)        | Ramgram.                |
|      | असम   | का प्राचीन नाम है                              |            |                         |
|      | (A)   | पावा   | (B)        | कामरूप                  |
|      | (C)   | पिप्पलीवन                                      | (D)        | रामग्राम ।              |
| 107. | Dilw  | ara temples are examples of                    |            |                         |
|      | (A)   | Jain architecture                              | (B)        | Buddhist architecture   |
|      | (C)   | Mughal architecture                            | (D)        | Sultanate architecture. |
|      | दिलव  | ाड़ा मंदिर उदाहरण हैं                          |            |                         |
|      | (A)   | जैन स्थापत्य के                                | (B)        | बौद्ध स्थापत्य के       |
|      | (C)   | मुगल स्थापत्य के                               | (D)        | सल्तनत स्थापत्य के ।    |
| 108. | Cha   | nakya was also known as                        |            |                         |
|      | (A)   | Bhattasvamin                                   | (B)        | Rajsekhara              |
|      | (C)   | Vishnugupta                                    | (D)        | Visakhadatta.           |
|      | चाणक  | य को किस नाम से भी जाना जाता है ?              |            |                         |
|      | (A)   | भट्टस्वामी                                     | (B)        | राजशेखर                 |
|      | (C)   | विष्णुगुप्त                                    | (D)        | विशाखदत्त ।             |
| 109. | Who   | is NOT associated with medicine?               |            |                         |
|      | (A)   | Dhanvantari                                    | (B)        | Bhaskaracharya          |
|      | (C)   | Charaka  | (D)        | Susruta.                |
|      |       | से किसका संबंध नहीं है ?                       |            |                         |
|      | (A)   | धन्वंतरी                                       | <b>(B)</b> | भास्कराचार्य            |
|      | (C)   | चरक  | (D)        | सुश्रुत ।               |
| 110. |       | President of India can be removed fro          | m his,     | her office by the       |
|      | (A)   | Prime Minister                                 | (B)        | Supreme Court           |
|      | (C)   | Chief Election Commissioner                    | (D)        | Parliament.             |
|      |       | h राष्ट्रपति को उसके कार्यालय से हटाया जा सकता | है         |                         |
|      | (A)   | प्रधानमंत्री द्वारा                            | (B)        | उच्चतम न्यायालय द्वारा  |
|      | (C)   | मुख्य चुनाव आयुक्त द्वारा                      | (D)        | संसद द्वारा ।           |

| (A)       | Shakti I                                      | (B)       | Tornado                    |
|-----------|---|-----------|----------------------------|
| (C)       | Chagai  | (D)       | Smiling Buddha.            |
| भारत      | में प्रथम आणविक परीक्षण 1947 में हुआ था       | । इसे किस | । नाम से जाना जाता है ?    |
| (A)       | शक्ति ।                                       | (B)       | टॉरनेडो                    |
| (C)       | चगाई  | (D)       | हँसते हुए बुद्ध ।          |
| 112. Sh   | akuntalam' was written by                     |           |                            |
| (A)       | Kalidas                                       | (B)       | Bhasa                      |
| (C)       | Kamban  | (D)       | Asvaghosha.                |
| 'शावुं    | तलम्' लिखे थे                                 |           |                            |
| (A)       | कालिदास ने                                    | (B)       | भास ने                     |
| (C)       | कम्बन ने                                      | (D)       | अश्वघोष ने ।               |
| 113. In t | he Third Battle of Panipat, the Mara          | thas wer  | re defeated by             |
| (A)       | Mughals                                       | (B)       | Afghans                    |
| (C)       | English                                       | (D)       | Sikhs.                     |
| पानीप     | त की तीसरी लड़ाई में मराठों को पराजित किया    | था        |                            |
| (A)       | मुगलों ने                                     | (B)       | अफगानों ने                 |
| (C)       | अंगरेजों ने                                   | (D)       | सिक्खों ने ।               |
| 14. Who   | said "Swaraj is my birthright"?               |           |                            |
| (A)       | Bal Gangadhar Tilak                           | (B)       | Netaji Subhas Chandra Bose |
| (C)       | Dadabhai Naoroji                              | (D)       | Lala Lajpat Rai.           |
| किस-      | ो कहा ''स्वराज्य मेरा जन्मसिद्ध अधिकार'' है 🤅 | ,         |                            |
| (A)       | बाल गंगाधर तिलक                               | (B)       | नेताजी सुभाष चन्द्र बोस    |
| (C)       | दादाभाई नौरोजी                                | (D)       | लाला लाजपत राय ।           |
| 15. Ran   | a Sanga is related to                         |           |                            |
| (A)       | Malwa   | (B)       | Khajuraho                  |
| (C)       | Mewar   | (D)       | Mandu.                     |
|           | सांगा संबंधित है                              | (F)       |                            |
| (A)       | मालवा से                                      | (B)       | खजुराहो से                 |

| 116  | i. Kai   | nishka started the Shaka era in                  |           |  |
|------|----------|--|-----------|--|
|      | (A)      | AD 62  | (B)       | AD 78  |
|      | (C)      | AD 82  | (D)       | AD 88.   |
|      | शक       | काल की शुरुआत कनिष्क ने की थी                    |           |  |
|      | (A)      | 62 ई॰ में  | (B)       | 78 ई० में  |
|      | (C)      | 82 ई॰ में  | (D)       | . 88ई० में ।   |
| 117  | . Wh     | o was the first British Governor-Gener           | ral of    | India ?  |
|      | (A)      | Dalhousie  | (B)       | Hastings   |
|      | (C)      | Clive  | (D)       | Canning.   |
|      | भारत     | में प्रथम ब्रिटिश गवर्नर जेनरल कौन थे ?          |           | E.   |
|      | (A)      | डलहौजी   | (B)       | हेस्टिंग्स   |
|      | (C)      | क्लाइव   | (D)       | कैनिंग ।   |
| 118  | . The    | British invasion of which area led to t          | he Se     | poy Mutiny ?   |
|      | (A)      | Oudh   | (B)       | Bengal   |
|      | (C)      | Mysore   | (D)       | Delhi.   |
|      | किस      | क्षेत्र में अंगरेज आक्रमण के कारण सिपाही विद्रोह | हुआ थ     | 7 ?  |
|      | (A)      | अवध  | (B)       | बंगाल  |
|      | (C)      | <b>मै</b> सूर                                    | (D)       | दिल्ली ।   |
| 119. | On end   | independence India became a domin<br>?           | ion. Ii   | n which year did the dominion status   |
|      | (A)      | 1947   | (B)       | 1948   |
|      | (C)      | 1949   | (D)       | 1950.  |
|      | स्वतंत्र | होने पर भारत एक रियासत बन गया था । रियासत        | कादज      | र्गिकसंवर्षखत्म हुआः ?   |
|      | (A)      | 1947 में   | (B)       | 1948 में   |
|      | (C)      | 1949 में   | (D)       | 1950 में ।   |
| 120. | Who      | was the last Governor-General of inde            | epende    |  |
|      | (A)      | Mountbatten                                      | (B)       | C. Rajagopalachari   |
|      | (C)      | Sardar Patel                                     | (D)       | Jawaharlal Nehru.  |
|      | स्वतंत्र | भारत का अंतिम गवर्नर जेनरल कौन थे ?              |           |  |
|      | (A)      | माउण्टबेटन                                       | (B)       | सी० राजगोपालाचारी  |
|      | (C)      | सरदार पटेल                                       | (D)       | जवाहरलाल नेहरू ।   |
|      |          |  | 0.0000000 | Second and the Control of the Contro |

| 21. Who | was the writer of Mahabharata?                   |         |                      |
|---------|--|---------|----------------------|
| (A)     | Kalidas  | (B)     | Vedavyas             |
| (C)     | Tulsidas   | (D)     | Kautilya.            |
| महाभा   | रत के लेखक कौन थे ?                              |         |                      |
| (A)     | कालिदास  | (B)     | वेदव्यास             |
| (C)     | तुलसीदास   | (D)     | कौटिल्य ।            |
| 22. Who | built the Red Fort ?                             | * *     |                      |
| (A)     | Sher Shah  | (B)     | Humayun              |
| (C)     | Akbar  | (D)     | Shah Jahan.          |
| लाल     | किला का निर्माण किसने किया था ?                  |         |                      |
| (A)     | शेरशाह   | (B)     | हुमायूँ              |
| (C)     | अकबर   | (D)     | शाहजहाँ ।            |
|         | was the first President of India ?               | ٠       |                      |
| (A)     | Dr. Rajendra Prasad                              | (B)     | Dr. S. Radhakrishnan |
| (C)     | Zakir Hussain                                    | (D)     | Jawaharlal Nehru.    |
| 6000    | के प्रथम राष्ट्रपति कौन थे ?                     |         |                      |
| (A)     | डॉ॰ राजेन्द्र प्रसाद                             | (B)     | डॉ॰ एस॰ राधाकृष्णन   |
| (C)     | जाकिर हुसैन                                      | (D)     | जवाहरलाल नेहरू ।     |
|         | whose memory was the Taj Mahal built             | ?       |                      |
| (A)     | Noor Jehan                                       | (B)     | Anarkali             |
| (C)     | Mumtaz Mahal                                     | (D)     | Shah Jahan.          |
| 427.000 | महल का निर्माण किसके यादगार में किया गया था      | ?       |                      |
| (A)     | नूरजहाँ  | (B)     | अनारकली              |
| (C)     | मुमताज महल                                       | (D)     | शाहजहाँ ।            |
|         | nich religion has 24 great teachers calle        | ed Tirt | hankaras ?           |
| (A)     | Hinduism   | (B)     | Sikhism              |
| (C)     | Jainism  | (D)     | Buddhism.            |
|         | । धर्म में तीर्थंकर के नाम से 24 महान आचार्य हैं | ?       | ¥ .0                 |
| (A)     | हिन्दू धर्म                                      | (B)     |                      |
|         |  |         | बौद्ध धर्म ।         |

| 126  | Ga     | utam Buddha preached his first serm     | on at |                      |
|------|--------|---|-------|----------------------|
|      | (A)    | Prayag                                  | (B)   | Lumbini              |
|      | (C)    | Gaya                                    | (D)   | Sarnath.             |
|      | गौतम   | <b>न बुद्ध पहला प्रवचन दिये थे</b>      |       |                      |
|      | (A)    | प्रयाग में                              | (B)   | लुम्बिनी में         |
|      | (C)    | गया में                                 | (D)   | सारनाथ में ।         |
| 127. | Wh     | o was the last Mauryan ruler?           |       |                      |
|      | (A)    | Bindusara                               | (B)   | Chandragupta Maury   |
|      | (C)    | Devavarman                              | (D)   | Brihadratha.         |
|      | अंतिग  | न मौर्य शासक कौन था ?                   |       |                      |
|      | (A)    | बिन्दुसार                               | (B)   | चन्द्रगुप्त मौर्य    |
|      | (C)    | देववर्मन                                | (D)   | बृहद्रथ ।            |
| 128. | And    | ient Rome became a republic in          |       |                      |
|      | (A)    | 6th century BC                          | (B)   | 3rd century BC       |
|      | (C)    | 1st century AD                          | (D)   | 2nd century AD.      |
|      | प्राची | न रोम कब गणतंत्र हुआ ?                  |       |                      |
|      | (A)    | छठी सदी ईसवी पूर्व                      | (B)   | तीसरी सदी ईसवी पूर्व |
|      | (C)    | 1 ली सदी ईसवी                           | (D)   | 2 री सदी ईसवी ।      |
| 129. | The    | script of the Indus Valley Civilization | is    |                      |
|      | (A)    | undeciphered                            | (B)   | Sanskrit             |
|      | (C)    | Persian                                 | (D)   | Dravidian.           |
|      | सिन्धु | घाटी सभ्यता की लिपि है                  | . 5   |                      |
|      | (A)    | अवाचनीय                                 | (B)   | संस्कृत              |
|      | (C)    | फारसी                                   | (D)   | द्रविड् ।            |
| 30.  | The    | Harappans did not know the use of       |       |                      |
|      | (A)    | Gold                                    | (B)   | Silver               |
|      | (C)    | Iron                                    | (D)   | Bronze.              |
| į    | हड्पा  | के लोग प्रयोग करना नहीं जानते थे.       |       |                      |
|      | (A)    | सोना का                                 | (B)   | चाँदी का             |
| 3    | (C)    | लोहा का                                 | (D)   | काँस्य का ।          |

|      | Whic   | h animal is the attraction in Ka                      | ziranga Natioi | nai Park, Assam r                |  |  |  |
|------|--------|---|----------------|----------------------------------|--|--|--|
|      | (A)    | Rhinoceros  | (B)            | Lion                             |  |  |  |
|      | (C)    | Tiger   | (D)            | Bear.                            |  |  |  |
|      |        | असम के काजीरंगा नेशनल पार्क का आकर्षण कौन प्राणी है ? |                |                                  |  |  |  |
|      | (A)    | गैण्डा  | (B)            | शेर                              |  |  |  |
|      | (C)    | बाघ   | (D)            | भालू ।                           |  |  |  |
| 132. | Onc    | e a French colony, which place                        | is the home o  | of Aurobindo Ashram?             |  |  |  |
|      | (A)    | Chennai   | (B)            | Andamans                         |  |  |  |
|      | (C)    | Pondicherry   | (D)            | Goa.                             |  |  |  |
|      | वह स   | थान जो किसी समय का फ्रांसीसी उपनिवे                   | श था, अब अरवि  | न्द आश्रम की मंजिल है, कौन सा है |  |  |  |
|      | (A)    | चेत्रई  | (B)            | अंदमान                           |  |  |  |
|      | (C)    | पाण्डिचेरी  | (D)            | गोवा ।                           |  |  |  |
| 133  | . Bon  | nbay High refers to                                   |                |                                  |  |  |  |
|      | (A)    | offshore oil field                                    | (B)            | onshore oil field                |  |  |  |
|      | (C)    | offshore gas field                                    | (D)            | onshore gas field.               |  |  |  |
|      | बाम्बे | हाई संदर्भित है                                       |                |                                  |  |  |  |
|      | (A)    | अपतट तेल क्षेत्र से                                   | (B)            | तटवर्ती तेल क्षेत्र से           |  |  |  |
|      | (C)    | अपतट गैस क्षेत्र से                                   | (D)            | तटवर्ती गैस क्षेत्र से ।         |  |  |  |
| 134  | . Wh   | ich of the following became the                       | 26th State of  | India?                           |  |  |  |
|      | (A)    | Uttaranchal   | (B)            | Jharkhand                        |  |  |  |
|      | (C)    | Goa   | (D)            | Chhattisgarh.                    |  |  |  |
|      | भारत   | ा का छब्बीसवाँ राज्य निम्न में से कौन है              | ?              |                                  |  |  |  |
|      | (A)    | उत्तरांचल   | (B)            | <b>भारखण्ड</b>                   |  |  |  |
|      | (C)    | गोवा  | (D)            | छत्तीसगढ़ ।                      |  |  |  |
| 138  | 5. Wh  | ich of the following rivers does                      | not originate  | in India ?                       |  |  |  |
|      | (A)    | Kaveri  | (B)            | Narmada                          |  |  |  |
|      | (C)    | Brahmaputra   | (D)            | Ganga.                           |  |  |  |
|      | निम्   | न में से कौन-सी नदी का उद्गम भारत में                 | नहीं है ?      | a 8                              |  |  |  |
|      | (A)    |   | (B)            | नर्मदा                           |  |  |  |
|      |        |   |                | गंगा ।                           |  |  |  |

| 136. | wni     | ch is india's longest river?                     |        |                     |
|------|---------|--|--------|---------------------|
|      | (A)     | Godavari   | (B)    | Krishna             |
|      | (C)     | Mahanadi   | (D)    | Ganga.              |
|      | भारत    | की वृहत्तम नदी कौन है ?                          |        |                     |
|      | (A)     | गोदावरी  | (B)    | कृष्णा              |
|      | (C)     | महानदी   | (D)    | गंगा ।              |
| 137. | Wha     | at is the time difference between GMT            | and I  | ST?                 |
|      | (A)     | 4 hrs 30 min                                     | (B)    | 5 hrs 30 min        |
|      | (C)     | 6 hrs  | (D)    | 6 hrs 30 min.       |
|      | ग्रीनवि | च माध्य समय तथा भारतीय प्रमाण समय के बीच स       | मयांतर | ाल कितना है ?       |
|      | (A)     | 4 घंटे 30 मिनट                                   | (B)    | 5 ਬੰਟੇ 30 ਸਿਜਟ      |
|      | (C)     | 6 घंटे   | (D)    | 6 घंटे 30 मिनट ।    |
| 138. | Whi     | ch of the following geographical feature         | s is r | ot found in India ? |
|      | (A)     | Lagoon   | (B)    | Glacier             |
|      | (C)     | Iceberg  | (D)    | Desert.             |
|      | निम्न   | में से कौन भू- आकृति भारत में नहीं पाई जाती है ? |        |                     |
|      | (A)     | समुद्र ताल                                       | (B)    | हिमनदी              |
|      | (C)     | हिमशैल   | (D)    | मरुस्थल ।           |
| 139. | How     | many oceans touch the Indian mainla              | nd?    |                     |
|      | (A)     | o  | (B)    | 1                   |
|      | (C)     | 2  | (D)    | 3.                  |
|      | भारती   | य मुख्य भूभाग में कितने महासागर मिलते हैं ?      |        |                     |
|      | (A)     | 0  | (B)    | 1                   |
|      | (C)     | 2  | (D)    | 3.                  |
| 140. | In w    | hich state is Silent Valley located?             |        |                     |
|      | (A) .   | Maharashtra                                      | (E3)   | Kerala              |
|      | (C)     | Uttarakhand                                      | (D)    | Karnataka.          |
|      | साइले   | ग्ट वैली किस राज्य में स्थित है ?                |        |                     |
|      | (A)     | महाराष्ट्र                                       | (B)    | केरल                |
|      | (C)     | उत्तराखण्ड                                       | (D)    | कर्नाटक ।           |
|      |         |  |        |                     |

| 141. Banana and pineapples are mainly gro                         | (B) Mediterranean region                         |
|---|--|
| (A) Tropical region   | (D) Desert oases.                                |
| (C) Mountains   | (D) Described                                    |
| केला और अनन्नास मुख्यतया उगते हैं                                 | <ul><li>(B) भूमध्यसागरीय क्षेत्रों में</li></ul> |
| <ul><li>(A) उष्ण कटिबंधीय क्षेत्रों में</li></ul>                 | × × .  |
| (C) पहाड़ी क्षेत्रों में  |  |
| (C) पहाड़ी क्षत्रा म<br>142. Which is the group of languages spok | ten by the largest number of people in           |
| (A) Indo-Aryan  | (B) Dravidian                                    |
| (C) Austro-Asiatic  | (D) Sino-Tibetan.                                |
| निम्न में से किस समूह की भाषा को भारत में सबस                     | वे अधिक लोग बोलते हैं ?                          |
| (A) भारतीय-आर्य   | (B) XIaė   |
| (C) आस्ट्रो-एशियाटिक  | (D) चीन-तिब्बती ।                                |
| 143. Which of the following are twin cities                       | s ?  |
| (A) Delhi and Faridabad   | (B) Mumbai and Func                              |
| (C) Bangalore and Mysore  | (D) Hyderabad and Secunderaba                    |
| निम्न में से कौन जुड़वा नगर हैं ?                                 |  |
| (A) दिल्ली तथा फरीदाबाद   | (B) मुम्बई तथा पुणे                              |
| (C) बंगलोर तथा मैसूर  | (D) हैदराबाद तथा सिकंदराबाद ।                    |
| 144. The largest amount of saffron come                           | es from  |
| (A) Uttar Pradesh   | (B) Jammu and Kashmir                            |
| (C) Kerala  | (D) Assam.                                       |
| सबसे अधिक मात्रा में केसर मिलता है                                |  |
| (A) उत्तर प्रदेश से   | (B) जम्मू-कश्मीर से                              |
| (C) केरल से   | (D) असम से।                                      |
| 145. How many languages are accepted                              | in the Constitution of India?                    |
| (A) 15  | (B) 20   |
| (C) 22  | (D) 28.  |
| भारत के संविधान द्वारा कितनी भाषाएँ स्वीकृत                       | ₹ ?  |
| (A) 15  | (B) 20   |
|   | (D) 28.  |
| (C) 22  |  |

| 146. | The p   | oath of a planet around the sun is call    | ed its  |                             |  |  |  |  |
|------|---|--|---------|-----------------------------|--|--|--|--|
|      | (A)   | revolution                                 | (B)     | rotation                    |  |  |  |  |
|      | (C)   | orbit                                      | (D)     | spin.                       |  |  |  |  |
|      | सूर्य के  | चारों ओर किसी उपग्रह का मार्ग कहलाता है इस | का      |                             |  |  |  |  |
|      | (A)   | परिक्रमण                                   | (B)     | परिभ्रमण                    |  |  |  |  |
|      | (C)   | कक्षा                                      | (D)     | प्रचक्रण।                   |  |  |  |  |
| 147. | The   | celestial body nearest to the earth is     |         |                             |  |  |  |  |
|      | (A)   | Sun  | (B)     | Moon                        |  |  |  |  |
|      | (C)   | Venus                                      | (D)     | Proxima Centauri.           |  |  |  |  |
|      | पृथ्वी  | पृथ्वी के सबसे निकटतम खगोलीय पिण्ड है      |         |                             |  |  |  |  |
|      | (A)   | सूर्य                                      | (B)     | चन्द्रमा                    |  |  |  |  |
|      | (C)   | शुक्र                                      | (D)     | प्राक्सिमा सेण्टोरी ।       |  |  |  |  |
| 148. | The   | equator does not pass through              |         |                             |  |  |  |  |
|      | (A)   | North America                              | (B)     | South America               |  |  |  |  |
|      | (C)   | Africa                                     | (D)     | any of these continents.    |  |  |  |  |
|      | भूमध्य रेखा नहीं गुजरता है                              |  |         |                             |  |  |  |  |
|      | (A)   | उत्तरी अमेरिका में से होकर                 | (B)     | दक्षिणी अमेरिका में से होकर |  |  |  |  |
|      | (C)   | अफ्रिका में से होकर                        | (D)     | इनमें से कोई एक महाद्वीप ।  |  |  |  |  |
| 149. | Large salt water masses smaller than oceans are called  |  |         |                             |  |  |  |  |
|      | (A)   | lakes                                      | (B)     | islands                     |  |  |  |  |
|      | (C)   | seas                                       | (D)     | rivers.                     |  |  |  |  |
|      | महास  | गगर से छोटा वृहत लवणीय जलाशय कहलाता है     |         |                             |  |  |  |  |
|      | (A)   | झील  | (B)     | द्वीप ,                     |  |  |  |  |
|      | (C)   | सागर                                       | (D)     | नदी ।                       |  |  |  |  |
| 150  | . An  | area drained by a river and its tributa    | ries is | called a                    |  |  |  |  |
|      | (A)   | basin                                      | (B)     | canal                       |  |  |  |  |
|      | (C)   | dam  | (D)     | strait.                     |  |  |  |  |
|      | किसी नदी और उसके सहायकों द्वारा भपवाह क्षेत्र कहलाता है |  |         |                             |  |  |  |  |
|      | (A)   | नदी घाटी                                   | (B)     | नहर                         |  |  |  |  |
|      | (C)   | बाँध                                       | (D)     | जलडमरू ।                    |  |  |  |  |