

**Рабочая программа дисциплины
«Воркшоп по теории права и публичному праву»**

для направления 40.06.01 Юриспруденция
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
образовательная программа «Юриспруденция»

Разработчик программы:

К.ю.н. Молодыко К.Ю., kmolodyko@hse.ru

Согласовано:

Академический совет Аспирантской школы по праву
«25» сентября 2018 (Протокол №10-2018)

Москва, 2018

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения подразделения-разработчика программы.



1 Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям аспирантов, обучающихся в аспирантуре Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (далее - НИУ ВШЭ), и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и аспирантов направления 40.06.01 Юриспруденция (образовательная программа «Юриспруденция»).

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом НИУ ВШЭ по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция.
- Образовательной программой направления 40.06.01 Юриспруденция подготовки аспиранта.
- Учебным планом подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 Юриспруденция, утвержденным в 2018 году.

2. Цели освоения дисциплины

Основными целями освоения дисциплины является подготовка выпускников, освоивших программу аспирантуры, к успешному выполнению следующих научно-исследовательских типов задач профессиональной деятельности (НИ):

- фундаментальные исследования в сфере публичного права;
- прикладные исследования в сфере публичного права;
- исследования и анализ отдельных институтов в сфере публичного права;
- освоение принципов, методов и способов научных исследований в сфере публичного права;
- формирование навыков анализа современных тенденций и прогнозов развития институтов публичного права.

2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Для освоения учебной дисциплины аспиранты должны владеть следующими знаниями и компетенциями, которые формируются в ходе прохождения программы обучения в магистратуре НИУ ВШЭ и других ведущих вузов России:

- знать основные нормативные документы в вышеуказанных сферах;
- уметь анализировать практику судов в сфере публичного права;
- обладать навыками работы с научной литературой на магистерском уровне;
- владеть эмпирическими методами анализа на базовом уровне.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин: в соответствии с программой аспирантуры.



В результате освоения дисциплины аспирант осваивает компетенции:

| <i>Компетенция</i> | <i>Код по ОС ВШЭ</i> | <i>Дескрипторы – ос- новные признаки освоения (показате- ли достижения ре- зультата)</i> | <i>Формы и ме- тоды обуче- ния, способ- ствующие формирова- нию и разви- тию компе- тенции</i> | <i>Форма кон- троля уровня сформирован- ности компе- тенции</i> |
|---|------------------------------|---|--|--|
| Способность к критиче- скому анализу и оценке современных научных достижений, генерирова- нию новых идей при ре- шении исследовательских и практических задач, в том числе в междисци- плинарных областях | УК-1 | Критически анали- зирует и оценивает современные науч- ные достижения, ге- нерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в меж- дисциплинарных об- ластях | Участие в воркшопах, самостоя- тельная рабо- та | Устные собе- седования, письменные эссе, оценка уровня посе- щаемости воркшопов, ак- тивности в их ходе, письмен- ных работ |
| Готовность участвовать в работе российских и международных иссле- довательских коллекти- вов по решению научных и научно- образовательных задач | УК-3 | демонстрирует го- товность к активно- му участию в работе российских и меж- дународных иссле- довательских кол- лективов по реше- нию научных и научно- образовательных за- дач | Участие в воркшопах, самостоя- тельная рабо- та | Устные собе- седования, письменные эссе, оценка уровня посе- щаемости воркшопов, ак- тивности в их ходе, письмен- ных работ |
| Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на госу- дарственном и ино- странным языках | УК-4 | Участвует в дис- куссиях, в том чис- ле и на иностранном языке | Участие в воркшопах | Устные собе- седования, письменные эссе |
| Способность выбирать, разрабатывать и приме- нять в процессе исследо- вания модели, методы и иные научные решения в сфере публично- правовых отношений | ПК-2 | правильно выбирает, разрабатывает и применяет в процес- се исследований мо- дели, методы и иные научные решения в области правового регулирования пуб- лично-правовых от- ношений | Участие в воркшопах, самостоя- тельная рабо- та | Устные собе- седования, письменные эссе, оценка уровня посе- щаемости воркшопов, ак- тивности в их ходе, письмен- ных работ |
| Способность выбирать, разрабатывать и приме- | ПК- 7 | На высоком профес- сиональном уровне | Участие в воркшопах, | Устные собе- седования, |



| <i>Компетенция</i> | <i>Код по ОС ВШЭ</i> | <i>Дескрипторы – ос- новные признаки освоения (показате- ли достижения ре- зультата)</i> | <i>Формы и ме- тоды обуче- ния, способ- ствующие формирова- нию и разви- тию компе- тенции</i> | <i>Форма кон- троля уровня сформирован- ности компе- тенции</i> |
|---|------------------------------|--|--|--|
| нять в процессе исследо- вания модели, методы и иные научные решения в сфере теории права и государства | | выбирает из числа альтернатив наибо- лее релевантные це- лям и задачам иссле- дования модели, ме- тоды и иные науч- ные решения в сфере теории права и госу- дарства | самостоя- тельная ра- бота | письменные эссе, оценка уровня посе- щаемости воркшопов, ак- тивности в их ходе, письмен- ных работ |

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (образовательная программа «Юриспруденция»).

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

Теория государства и права
Конституционное право
Уголовное право (общая часть)
Уголовное право (особенная часть)
Уголовный процесс
Административное право
Международное публичное право
Иностранный язык

4 Формы контроля знаний аспирантов

| <i>Тип кон- троля</i> | <i>Форма кон- троля</i> | <i>1 год</i> | <i>2 год</i> | <i>Параметры **</i> |
|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---|
| | | <i>1, 2 полу- годие</i> | <i>1, 2 полуго- дие</i> | |
| Итого- вый | Письменный зачет | 1 | 1 | Зачет в форме двух письменных до- машних работ (эссе) по темам курса ежегодно; сроки сдачи эссе устанавливаются преподавателем; из них одна выполняется на русском языке, одна на иностранном языке |



5 Критерии оценки знаний, навыков

Критериями оценки эссе являются полнота изложенной аргументации, глубина демонстрируемых знаний и способность обнаруживать логические связи, а также отсутствие плагиата и соблюдение сроков сдачи эссе.

8-10 баллов: Полностью самостоятельная работа, отражающая глубокое погружение в тему, изучение дополнительной научной литературы по вопросу, знание разных точек зрения.

6-7 баллов: Достаточно самостоятельная работа, но в значительной степени повторяющая чужие мысли. Отражает изучение дополнительной литературы по вопросу.

4-5 баллов: Пересказ чужих мыслей, не претендующий на эвристическую ценность.

1-3 балла: Работа содержит грубые фактические ошибки, либо выполнена не по теме, либо содержит признаки плагиата.

6 Содержание дисциплины

Определяется приглашенными внешним гостями (спикерами) совместно с преподавателем курса на единоразовой основе, исходя из тематического плана курса.

7 Образовательные технологии

В основе курса лежит серия мастер-классов известных отечественных экспертов и специалистов.

8 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации аспиранта

Примерные варианты тематики эссе

Тематика каждого конкретного эссе формируется аспирантом самостоятельно в зависимости от темы выступления приглашенного специалиста. В качестве примеров слушатели дисциплины могут использовать следующие вопросы, вокруг которых они могут строить свои эссе:

1. Ключевые логические недостатки в аргументации позиции автора;
2. Значимость выводов автора для темы диссертационного исследования аспиранта;
3. Неприменимость предлагаемых автором решений в отношении конкретных казусов;
4. Приложение выводов автора к ситуациям, аналогичным рассматриваемым им в работе;
5. Рассмотрение выводов автора с точки зрения экономического анализа права;
6. Критика категориального аппарата, используемого автором в своей работе;
7. Анализ законченности формирования ключевых используемых конструкторов.

9 Порядок формирования оценок по дисциплине

Ежегодно оцениваются посещение аспирантами воркшопов, их активность в дискуссиях в классе (накопленная оценка), а также их две ежегодные итоговые письменные зачетные работы.



Ежегодно итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O = 0.5 * O_{\text{накопл.}} + 0.25 * O_{1\text{эссе}} + 0.25 * O_{2\text{эссе}}$$

Где $O_{\text{накопл.}}$ – накопленная оценка

$O_{1\text{эссе}}$ – оценка за первую зачетную письменную работу

$O_{2\text{эссе}}$ – оценка за вторую зачетную письменную работу

Способ округления итоговой оценки – арифметический.

Накопленная оценка и оценка за эссе (зачет) выставляются в ведомость в виде «зачтено» (4-10 баллов) или «не зачтено» (0-3 балла).

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Необходимая для чтения литература по каждой конкретной тематике предоставляется гостевыми спикерами не позже чем за 1 неделю до даты проведения воркшопа.

Литература:

Основная литература

Нерсисян В.С. Современное право: теория и методология. М.: Норма, 2012.

Дополнительная литература

Керимов Д. А. Методология права: Предмет, функции, проблемы философии права. М.: СГА, 2003.

Лазарев В.В., Липень С.В. История и методология юридической науки. М.: Норма: ИНФРА-М, 2016.

Овчаров А.О., Овчарова Т.Н. Методология научного исследования. М.: ИНФРА-М, 2014.

Сырых, В.М. Подготовка диссертаций по юридическим наукам: настольная книга соискателя. М.: РАП, 2012.

Программные средства

Для успешного освоения дисциплины, аспирант использует следующие программные средства:

- MS Word, MS Power Point;
- Автоматизированная информационно-поисковая правовая система «Консультант Плюс»;
- Автоматизированная информационно-поисковая правовая система «Гарант»;
- Автоматизированная информационно-поисковая правовая система «LexisNexis».

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для практических занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);



- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены ноутбуками, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.