**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования   
"Национальный исследовательский университет   
"Высшая школа экономики"**

Факультет экономики, менеджмента и бизнес-информатики

Департамент менеджмента

**Рабочая программа дисциплины**

Теория и механизмы современного государственного управления

для образовательной программы магистратуры

«Государственное и муниципальное управление»

направления подготовки 38.04.04

уровень магистр

Разработчик программы

Д.В. Носов, к.ю.н., [dnosov@hse.perm.ru](mailto:dnosov@hse.perm.ru)

Одобрена на заседании департамента менеджмента

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

Руководитель департамента И.Н. Шафранская\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендована Академическим советом образовательной программы «Менеджмент»

«04» сентября 2015 г., № протокола 8.2.5.10-14/2

Утверждена «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

Академический руководитель образовательной программы

Е.Л. Зуева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пермь, 2015

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения подразделения-разработчика программы.*

# Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», квалификация «магистр», обучающихся по магистерской программе«Государственное и муниципальное управление» изучающих дисциплину «Теория и механизмы современного государственного управления».

Программа разработана в соответствии с:

* Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 декабря 2013 г. №50);
* Рабочим учебным планом университета по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденным на 2015-2016 г.

# Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления»являются:

* повышение уровня научно-теоретических знаний в области государственного управления;
* обобщение теоретических знаний о современной системе государственного управления в России;
* углубление профессиональных компетенций в сфере публичного администрирования в условиях социально-политических трансформаций современной российской системы управления.

# Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

* знать главные теоретические концепции и нормативно-правовую базу в области государственного администрирования и местного самоуправления;
* владеть специальной терминологией и современной научной методологией в области современной теории государственного управления;
* профессионально разбираться в вопросах организации и функционирования современного государственного управления и конкретной деятельности государственных органов на местном, региональном и федеральном уровнях.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

| Компетенция | Код по ФГОС/ НИУ | Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата) | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции |
| --- | --- | --- | --- |
| Компетенцияконструктивноговзаимодействиясгражданамииинститутами гражданского общества, другими организациями. Способностьи готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократическогообщества | ОК-3 | Знает основные институты современного гражданскогообщества; умеет конструктивно выстраивать взаимоотношения; владеет навыками взаимодействия и диалога сгражданами и институтами гражданскогообщества на основе ценностей гражданскогодемократического общества | лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, включающая выполнение тестов, кроссвордов и упражнений |
| Компетенция организации и проведения исследований, включая: компетенция постановки проблем. Умение структурировать проблемное пространство, оценивать и выбирать альтернативы в условиях демократического общества | ОК-9 | Знает актуальные проблемы в области современного государственного управления; умеет структурировать проблемное пространство в области современного государственного управления; владеет методами разработки, оценки и выбора альтернативных вариантов развития государства в условиях демократического общества | лекции, семинарские занятия с использованием технологии кейс-метода; работа в группах |
| Компетенция критического анализа. Умение критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе анализа информации. Способность критического анализа своих возможностей | ОК-15 | Знает исторический отечественный и зарубежный опыт государственного управления; умеет критически оценивать информацию, анализировать накопленный опыт; владеет навыками конструктивного принятия решений на основе критического анализа своих возможностей | лекции, семинарские занятия с использованием технологии кейс-метода; самостоятельная работа, результатом которой является обсуждение и анализ мероприятий, предлагаемых студентами |
| Обладать способностью к анализу, организации и планированию в области государственного и муниципального управления | ПК-1 | Знает принципы и функции анализа, организации и планирования государственного управления; владеет навыками анализа, организации и планирования в области ГМУ | лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, включающая выполнение задач и упражнений |
| Владеть навыками использования инструментов экономической политики | ПК-8 | Знает основные механизмы современного государственного управления и экономической политики; умеет применять инструменты и владеет приемами и способами реализации государственной экономической политики | лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа |
| Понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции | ПК-10 | Знает зарубежный опыт деятельности органов государственного управления; умеет ориентироваться в вопросах развития мировых политических и экономических процессов; владеет навыками анализа процессов глобализации и сфер международной конкуренции | лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа |
| Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников | ПК-13 | Знает основные источники получения информации в системе государственного управления; умеет сопоставлять информационные данные, полученные из различных источников; владеет навыками накопления, систематизации, анализа и передачи информации | лекции, семинарские занятия с использованием технологии кейс-метода; самостоятельная работа, результатом которой является обсуждение и анализ мероприятий, предлагаемых студентами |

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к базовой части общенаучного цикла магистратуры и является обязательной для изучения.

Изучение данной дисциплины тесно связано с другими дисциплинами Учебного плана:

* Экономика общественного сектора;
* Правовое обеспечение государственного и муниципального управления;
* Региональная экономическая политика;
* Методология исследований в государственном и муниципальном управлении;
* Современная экономическая политика государства;
* Бюджетная система и реформирование управления общественными финансами.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

* Знать основные понятия и проблематику указанных дисциплин;
* Уметь анализировать и сопоставлять различные теоретические подходы к проблеме;
* Уметь находить эмпирические аналоги теоретических концептов, иллюстрировать различные теоретические проблемы примерами из жизни индивидов и организаций.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: региональная экономическая политика, экономика общественного сектора, публичное управление.

# Тематический план учебной дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Всего часов | Аудиторные часы | | | Самостоя­тельная работа |
| Лекции | Семинары | Практические занятия |
| 1 | Теоретико-методологические основы современного государственного управления | 36 | 4 | 6 |  | 26 |
| 2 | Механизм государственного управления | 46 | 8 | 8 |  | 30 |
| 3 | Результативное государственное управление | 38 | 4 | 8 |  | 26 |
| 4 | Клиент – ориентированное государственное управление | 30 | 4 | 8 |  | 18 |
| 5 | Управление изменениями | 78 | 4 | 6 |  | 68 |
| **6** | **Итого** | **288** | **24** | **36** |  | **168** |

# Формы контроля знаний студентов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип контроля | Форма контроля | Модуль/неделя модуля | | | | Параметры \*\* |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Текущий | Контрольная работа | 8 |  |  |  | Письменная работа в виде теста(60 минут) |
| Эссе |  | 8 |  |  | Написание эссе по предложенной тематике (15 страниц) |
| Итоговый | Экзамен |  | 11 |  |  | Письменный экзамен |

## Критерии оценки знаний, навыков

Формами текущего контроля по данной дисциплине являются: эссе и контрольная работа.

***Эссе***

Написание эссепо предложенной тематике (15-20 страниц). На основе использования лекционного материала по теме «Универсальные практические подходы к формированию и оценке государственных программ» и дополнительных источников студентам предлагается разработать государственную программу в сфере здравоохранения (образования, социальной защиты населения, национальной экономики) Пермского края.

Критерии оценки:

1) Обоснование актуальности выбранной темы

2) Отражение результатов анализа по матрице SWOT и оценка того, в какой степени можно решить проблемы в выбранной сфере с помощью разработки государственной программы

3) Подробное описание основной проблемы и подпроблем

4) Описание целевых групп населения, на которые будут направлены программные действия

5) Построение дерева задач: разработка целей подрограмм, их задач, мероприятий и показателей, которые должны привести к запланированным результатам

6) Наличие обоснованных выводов по проведённой работе.

***Контрольная работа***

Контрольная работа проводится в аудитории в виде теста. Тест состоит из заданий разного типа: задания на множественный выбор, на сопоставление, на установление верной последовательности и вопросы с кратко регламентированным ответом.

Разбалловка заранее доводится до сведения студентов. Необходимо набрать максимальное количество баллов.

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

## Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских и практических занятиях: активность студентов в деловых играх, дискуссиях, обсуждении кейсов. Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских и практических занятиях определяется перед промежуточным или итоговым контролем и называется - *Оаудиторная*.

**Накопленная оценка** за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

О*накопленная*= 2/3\**Отекущий* + 1/3\* О*аудиторная*

где О*текущий*рассчитывается как взвешенная сумма всех форм текущего контроля, предусмотренных в РУП:

*Отекущий*=*n1·Ок/р +n2·Оэссе*

при этом n1 = 0,50, n2 = 0,50.

Способ округления накопленной оценки текущего контроля: арифметический.

**Результирующая оценка** за дисциплину рассчитывается следующим образом:

*Орезультирующая = 0,6\* Онакопленная + 0,4\*Оэкз*

Способ округления накопленной оценки промежуточного (итогового) контроля в форме экзамена: арифметический.

В диплом выставляет результирующая оценка по учебной дисциплине, которая формируется равной результирующей оценке (О результирующая).

# Содержание дисциплины

**Раздел 1. Теоретико-методологические основы современного государственного управления**

**Тема 1. Функции исполнительной власти и ее взаимодействие с гражданским обществом.**

Границы функционала исполнительной власти: администрирование, управление собственностью, регулирование. Неотъемлемо государственные функции. Дисфункции государства. Возможности частного обеспечения прав и правил.

Развитие систем совместного исполнения общественных функций: саморегулирование, аутсорсинг, государственно-частное партнерство, «открытое правительство», проч.

Количественные и качественные характеристики российской бюрократии.

Концепция нового государственного управления. Реформы государственного управления. Социально-экономическая эффективность реформ государственного управления. Цели, задачи и результаты двух этапов административной реформы в Российской Федерации. Определение приоритетов деятельности органов государственного и муниципального управления. Открытость в системе государственного и муниципального управления.

Количество часов аудиторной работы: 2 часа лекционных занятий, 3 часа семинарских занятий, 13 часов самостоятельной работы

**Тема 2. Электронное правительство: применение информационно-коммуникационных технологий для повышения эффективности государственного и муниципального управления.**

Электронное правительство и его функциональные элементы.

Цели и задачи развития систем открытых данных.

Открытые данные как инструмент принятия решений. Основные положения хартии по открытым данным. Порталы открытых данных.

Концепции развития информационного общества и вопросы государственного управления. Формирование электронного правительства. Использование информационно-коммуникационных технологий для взаимодействия органов государственной власти с населением и организациями, включая предоставление электронных услуг гражданам и организациям. Сегменты G2B, G2C, C2G и пр.

Использование информационно-коммуникационных технологий в системе здравоохранения и социальной защиты населения. Электронное правительство: эффективность политики внедрения информационно-коммуникационных технологий в государственное управление.

Количество часов аудиторной работы: 2 часа лекционных занятий, 3 часа семинарских занятий, 13 часов самостоятельной работы

**Литература по разделу:**

**Базовый учебник**

1. Воронин А.Г. Муниципальное хозяйствование и управление. М. Финансы и статистика. 2010.

**Дополнительная литература**

* 1. Концепция административной реформы в 2006 – 2008 годах, Распоряжение Правительства РФ от 25 октября 2005 г. № 1789-P.
  2. Осборн Д., Пластрик П. Управление без бюрократов. М: Прогресс, 2001.
  3. Новая институциональная экономика. Под ред. Шаститко А. Е. М.: Теис, 2002. Глава 16.
  4. Повышение эффективности деятельности органов государственной власти. Подходы к проведению административной реформы в Российской Федерации. Документ Всемирного банка: Е. Добролюбова, Н. Маннинг, Н. Парисон, Ю. Широкова, Г. Эванс. ISBN 5-9618-0015-6 ([www.worldbank.org.ru](http://www.worldbank.org.ru)).

**Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:** лекции и семинары, проведение обсуждений, дискуссий, деловых игр, использование мультимедийного сопровождения.

Работа на семинарах предполагает обсуждение современной практики государственного и муниципального управления.

Самостоятельная работа предполагает изучение рекомендованной литературы, поиск информации по вопросам семинара в учебной и научной литературе в библиотеке, медиатеке и Интернет-ресурсах; анализ и структурирование найденной информации.

Дополнительные материалы по тематике лекций и тесты для самоконтроля размещены в системе LMS.

**Раздел 2. Механизм государственного управления**

**Тема 3. Формы и методы государственной управления**

Государственная политика: понятие, основное содержание. Субъекты и объекты государственной политики. Направления государственной политики. Реализация государственной политики в процессе государственного управления. Оценка эффективности государственных управленческих решений.

Количество часов аудиторной работы: 2 часа лекционных занятий, 2 часа семинарских занятий, 10 часов самостоятельной работы

**Тема 4. Реализация государственной политики**

Государственное регулирование экономики. Формы и методы государственного регулирования экономики. Программно-целевой метод регулирования. Программы социально-экономического развития. Прогнозирование как метод государственного управления. Роль прогнозов в государственном регулировании экономики. Виды прогнозов.Основные направления государственной социальной политики, проблемы реализации. Универсальные практические подходы к формированию и оценке государственных программ.

Количество часов аудиторной работы: 2 часа лекционных занятий, 2 часа семинарских занятий, 10 часов самостоятельной работы

**Тема 5. Оценивание государственных программ**

Программы: понятие и виды, нормативно-правовая база, вопросы формирования и реализации программ. Методология оценки программ: подходы, типы оценки, критерии, показатели, организационные механизмы. Использование программно-целевого подхода к реализации политики в России: федеральные целевые программы, ведомственные целевые программы, национальные проекты и пр. Государственные программы: особенности, опыт реализации и оценки. Аудит эффективности.Инструментарий оценки и ранжирования федеральных программ в США (ProgramAssessmentRatingTool (PART): методология, опыт использования и перспективы.

Количество часов аудиторной работы: 4 часа лекционных занятий, 4 часа семинарских занятий, 10 часов самостоятельной работы

**Литература по разделу:**

**Базовый учебник**

1. Воронин А.Г. Муниципальное хозяйствование и управление. М. Финансы и статистика. 2010.

**Дополнительная литература**

1. Harvard Kennedy School: Program Assessment Rating Tool, Winner United States Office of Management and Budget 2005. // [Электронныйресурс]. URL: http://www.innovations.harvard.edu/awards.html?id=7496
2. UNICEF, Programme Policy and Procedure Manual Programme Operations. // Revised May 2005.
3. Барциц И. Н. «Показатели эффективности государственного управления», журнал «Представительная власть», №80, 2008 г.
4. Беляев И. П., Палагин В. С. Оценка эффективности выполнения крупных проектов и программ и приоритетные направления развития проектного менеджмента в РФ. // Евразийский центр управления проектами // [Электронный ресурс]. URL: http://www.epmc.ru/docs/Paper\_080521\_2.pdf
5. Интегральные показатели эффективности реформы государственного управления. Справочный материал. Всемирный банк, 2004 г.
6. Кузьмин А. И. Оценка программ: методология и практика. / Под ред. А.И. Кузьмина, Р. О'Салливан, Н.А. Кошелевой. – М.: Издательство «Престо-РК», 2009. – 396 с.
7. Методические указания по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации. Приложение к приказу Минэкономразвития России от 26 декабря 2012 г. N 817 "Об утверждении Методических указаний по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации» // Консультант Плюс.
8. Мошкевич М.Л. Управление инвестиционным потенциалом устойчивого развития города с применением программно-целевого метода // Журнал «Российское предпринимательство». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.creativeconomy.ru>  
   /articles/14334
9. Оглоблина И. Е. «Система государственного и муниципального управления», учебное пособие, 2011 г.
10. Рябухин С.Н., Аудитор Счетной палаты Российской Федерации // [Электронный ресурс]. URL: http://www.ach.gov.ru/userfiles/bulletins/01-buleten\_doc\_files-fl-1125.pdf
11. Степашин С.В. Моделируя будущее // Интервью журналу “Бизнес обозрение”, 2004, № 3/4, с. 20.

**Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:** лекции и семинары, проведение обсуждений, дискуссий, деловых игр, использование мультимедийного сопровождения.

Работа на семинарах предполагает обсуждение современной практики государственного и муниципального управления.

Самостоятельная работа предполагает изучение рекомендованной литературы, поиск информации по вопросам семинара в учебной и научной литературе в библиотеке, медиатеке и Интернет-ресурсах; анализ и структурирование найденной информации.

Дополнительные материалы по тематике лекций и тесты для самоконтроля размещены в системе LMS.

**Раздел 3.Результативное государственное управление**

**Тема 6. Управление по результатам**

Концепция управления по результатам. Внедрение управления по результатам в Российской Федерации. Инструменты управления по результатам в Российской Федерации. Определение и основные элементы процесса планирования. Необходимость планирования и ограничения государственного планирования. Планирование деятельности в органах исполнительной власти. Типы планов и их особенности. Методы планирования. Последовательность планирования, циклы и этапы процесса планирования. Теоретические трактовки планирования.

Количество часов аудиторной работы: 2 часа лекционных занятий, 4 часа семинарских занятий, 13 часов самостоятельной работы

**Тема 7. Планирование деятельности органов исполнительной власти**

Определение целей и задач деятельности органов исполнительной власти. Альтернативы и варианты планов. Система плановых документов и их взаимосвязь в современной российской практике. Основные инструменты планирования и типы планов. Проблема интеграции планов с бюджетным процессом. Взаимосвязь планов федерального и регионального уровней.

Функции органов исполнительной власти: определение и критерии выделения функции, классификация функций, критерии необходимости и рациональности. Избыточные и дублирующие функции.

Типы органов исполнительной власти: министерства, агентства, службы, надзоры, комитеты, управления. Особенности организации структуры региональных органов исполнительной власти.

Функциональный анализ деятельности органов исполнительной власти: цели, задачи и этапы анализа. Горизонтальный и вертикальный функциональный анализ. Инвентаризация и реестр государственных функций и услуг.

Организационный дизайн: отраслевой, функциональный, агентский подходы. Межведомственное взаимодействие и координация. Регламенты взаимодействия органов исполнительной власти. Переход к межведомственному информационному взаимодействию.

Количество часов аудиторной работы: 2 часа лекционных занятий, 4 часа семинарских занятий, 13 часов самостоятельной работы

**Литература по разделу:**

**Базовый учебник**

1. Воронин А.Г. Муниципальное хозяйствование и управление. М. Финансы и статистика. 2010.

**Дополнительная литература**

1. Цыганков Д.Б. Внедрение оценки регулирующего воздействия в Российской Федерации – на пути к «умному» регулированию? / Коллоквиум «Оценивание программ и политик: методология и применение»: сборник материалов, Вып. V // под ред. Д.Б. Цыганкова. М., 2010. C. 214 -237.
2. OECD. Guiding principles for regulatory quality and performance. June, 2005.
3. Крючкова П. В. (ред.) Принципы и процедуры оценки целесообразности мер государственного регулирования. Бюро экономического анализа. М.: ТЕИС, 2005.

**Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:** лекции и семинары, проведение обсуждений, дискуссий, деловых игр, использование мультимедийного сопровождения.

Работа на семинарах предполагает обсуждение современной практики государственного и муниципального управления.

Самостоятельная работа предполагает изучение рекомендованной литературы, поиск информации по вопросам семинара в учебной и научной литературе в библиотеке, медиатеке и Интернет-ресурсах; анализ и структурирование найденной информации.

Дополнительные материалы по тематике лекций и тесты для самоконтроля размещены в системе LMS.

**Раздел 4. Клиент-ориентированное государственное управление**

**Тема 8. Обеспечение обратной связи со стороны потребителей услуг государственного и муниципального управления.**

Проблема оценки качества и стандартизация услуг государственного управления: определение состава государственных услуг. Организация мониторинга целевых групп. Интегрирование элементов обратной связи в процедуры планирования деятельности органа исполнительной власти.

Количество часов аудиторной работы: 2 часа лекционных занятий, 4 часа семинарских занятий, 9 часов самостоятельной работы

**Тема 9. Управление по результатам и проблема клиент-ориентированности в государственном и муниципальном управлении**

Институциональные аспекты в теории и практике государственного и муниципального управления. Преодоление ведомственных интересов. Административные барьеры.Децентрализация уровня принятия решений. Делегирование полномочий и ответственности. Результативный контракт между федеральным органом исполнительной власти и его территориальными органами.Передача функций (отдельных рабочих процессов) органов исполнительной власти на исполнение негосударственным организациям (аутсорсинг). Разновидности аутсорсинга.

Количество часов аудиторной работы: 2 часа лекционных занятий, 4 часа семинарских занятий, 9 часов самостоятельной работы,

**Литература по разделу:**

**Базовый учебник**

1. Воронин А.Г. Муниципальное хозяйствование и управление. М. Финансы и статистика. 2010.

**Дополнительная литература**

1. Концепция административной реформы в 2006 – 2008 годах, Распоряжение Правительства РФ от 25 октября 2005 г. № 1789-P.
2. Осборн Д., Пластрик П. Управление без бюрократов. М: Прогресс, 2001.
3. Новая институциональная экономика. Под ред. Шаститко А. Е. М.: Теис, 2002. Глава 16.
4. Повышение эффективности деятельности органов государственной власти. Подходы к проведению административной реформы в Российской Федерации. Документ Всемирного банка: Е. Добролюбова, Н. Маннинг, Н. Парисон, Ю. Широкова, Г. Эванс. ISBN 5-9618-0015-6 ([www.worldbank.org.ru](http://www.worldbank.org.ru)).

**Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:** лекции и семинары, проведение обсуждений, дискуссий, деловых игр, использование мультимедийного сопровождения.

Работа на семинарах предполагает обсуждение современной практики государственного и муниципального управления.

Самостоятельная работа предполагает изучение рекомендованной литературы, поиск информации по вопросам семинара в учебной и научной литературе в библиотеке, медиатеке и Интернет-ресурсах; анализ и структурирование найденной информации.

Дополнительные материалы по тематике лекций и тесты для самоконтроля размещены в системе LMS.

**Раздел 5. Управление изменениями**

**Тема 10. Обобщенная программа реформы государственного управления.**

Изменение как проект. Планирование реформы. Центры инициации, управления и контроля. Обеспечение реформы.Информационная поддержка реформы.Пилотное внедрение изменений. Распространение успешного опыта.Проблема пассивного сопротивления изменениям.

Количество часов аудиторной работы: 2 часа лекционных занятий, 3 часа семинарских занятий, 34 часа самостоятельной работы

**Тема 11. Взаимосвязь реформ государственного управления в России**

Понятие административной и бюджетной реформ.Реформа государственной службы в Российской федерации. Взаимосвязь реформ.

Количество часов аудиторной работы: 2 часа лекционных занятий, 3 часа семинарских занятий, 34 часа самостоятельной работы.

**Литература по разделу:**

**Базовый учебник**

1. Воронин А.Г. Муниципальное хозяйствование и управление. М. Финансы и статистика. 2010.

**Дополнительная**

1. Концепция административной реформы в 2006 – 2008 годах, Распоряжение Правительства РФ от 25 октября 2005 г. № 1789-P.
2. Осборн Д., Пластрик П. Управление без бюрократов. М: Прогресс, 2001.
3. Новая институциональная экономика. Под ред. Шаститко А. Е. М.: Теис, 2002. Глава 16.
4. Повышение эффективности деятельности органов государственной власти. Подходы к проведению административной реформы в Российской Федерации. Документ Всемирного банка: Е. Добролюбова, Н. Маннинг, Н. Парисон, Ю. Широкова, Г. Эванс. ISBN 5-9618-0015-6 ([www.worldbank.org.ru](http://www.worldbank.org.ru)).

**Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:** лекции и семинары, проведение обсуждений, дискуссий, деловых игр, использование мультимедийного сопровождения.

Работа на семинарах предполагает обсуждение современной практики государственного и муниципального управления.

Самостоятельная работа предполагает изучение рекомендованной литературы, поиск информации по вопросам семинара в учебной и научной литературе в библиотеке, медиатеке и Интернет-ресурсах; анализ и структурирование найденной информации.

Дополнительные материалы по тематике лекций и тесты для самоконтроля размещены в системе LMS.

## Методические рекомендации преподавателю

В процессе обучения проводятся лекции и семинарские занятия для практического закрепления полученных навыков и обсуждения лекционного материала. Семинары проводятся в форме дискуссий по тематике предыдущих лекций. В ходе семинарских занятий студенты могут выступать с докладами по тематике семинара.

Целесообразно рассмотреть теоретические проблемы курса в лекциях, а затем вернуться к этому материалу, но уже в аспекте практического применения, уделяя внимание анализу конкретных ситуаций и кейсов на семинарских занятиях.

Семинарские занятия распределены по разделам, что позволяет выносить на них те или иные темы определенного раздела, а при сокращении количества часов семинарских занятий часть тем может быть вынесена на самостоятельное изучение с последующим текущим микро-контролем. Вместе с вопросами семинара приводится список основных понятий темы, что дает возможность дополнительно проводить текущие микро-контроли на каждом занятии.

Вопросы контрольной работы и эссе составлены с учетом постепенного освоения студентамиматериала. Домашнее задание позволяет реализовать практическую направленность курса. Оно является самым сложным и позволяет студентам рассмотретьсовременные проблемыгосударственного и муниципального управления.

## Методические указания студентам

Для успешного освоения материала рекомендуется изучить рекомендованную литературу, обратить внимание на вопросы для самоподготовки и активно работать на лекциях и семинарах.

Самостоятельная работа студента должна базироваться на работе с учебной литературой, статистикой, периодической печатью, важно обращать внимание на плюрализм подходов к проблемам, пользоваться как опубликованными данными официальных источников, так и текущими данным, публикуемыми на страницах информ-агенств и т.п.

Вместе с тем успешное изучение дисциплины возможно только в том случае, если оно опирается на результаты научных исследований.

# Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

## Тематика заданий текущего контроля

Контрольная работа предназначена для оценки уровня знаний по основным разделам курса:

* Теоретико-методологические основы современного государственного управления
* Механизм государственного управления
* Результативное государственное управление
* Клиент-ориентированное государственное управление
* Управление изменениями

Темы эссе по курсу:

* Разработка государственной программы в сфере образования Пермского края
* Разработка государственной программы в сфере здравоохранения Пермского края
* Разработка государственной программы в сфере социальной защиты населения Пермского края
* Разработка государственной программы в сфере национальной экономики Пермского края

## Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

**Раздел 1. Теоретико-методологические основы современного государственного управления**

* Назначение ГМУ, субъект, объект и предмет ГМУ
* Становление и развитие науки ГМУ, связь ГМУ с другими дисциплинами
* Принципы государственного и муниципального управления, методы теории ГМУ
* Направления внедрения электронного правительства
* Этапы внедрения системы электронного сообщения государства и общества
* Сайты, используемые в Российской Федерации и в Пермском крае для системы электронного правительства
* Типы информационных систем, используемых в государственном управлении
* Назначение информационных систем управления проектами в органах государственной власти и МСУ

**Раздел 2. Механизм государственного управления**

* Государственная политика и ее содержание, классификация направлений
* Субъекты и объекты государственной политики
* Этапы реализации государственной политики
* Показатели, используемые при оценке эффективности ГУ
* Формы, методы и виды средств государственного управления
* Методы прогнозирования в государственном управлении
* Суть программно-целевого метода, предпосылки его применения, плюсы и минусы
* Процесс создания государственных программ
* Виды государственных программ
* Оценка программы и виды оценочной деятельности, типы оценок
* Критерии экономической и социальной эффективности государственных программ

**Раздел 3. Результативное государственное управление**

* Суть концепции управления по результатам
* Инструменты управления по результатам в Российской Федерации
* Основные принципы планирования деятельности в органах исполнительной власти. Типы планов и их особенности.
* Система плановых документов и их взаимосвязь в современной российской практике.
* Проблема интеграции планов с бюджетным процессом.

**Раздел 4. Клиент-ориентированное государственное управление**

* Клиент-ориентированный подход в системе ГМУ.Проблема повышения качества и эффективности государственного управления
* Технологии корпоративного управления и их использование в системе ГМУ.
* Антикоррупционная политика: модели коррупции, технологии противодействия коррупции.
* Контракты в системе органов власти, формы взаимодействия с частным сектором (аутсорсинг и другие формы взаимодействия государственного и частного сектора).

**Раздел 5. Управление изменениями**

* Административные реформы в странах Запада, Японии, Восточной Европе.
* Административная реформа в РФ: причины, проблемы, цели, некоторые итоги.
* Направления административной реформы в РФ: проблема взаимосвязи.
* Административные регламенты и их роль в системе ГМУ.
* Модернизация государственной службы как требование времени.
* Проблемы местного самоуправления в РФ. Функции местного самоуправления. Вопросы местного значения.

# Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Базовый учебник

1. Воронин А.Г. Муниципальное хозяйствование и управление. М. Финансы и статистика. 2010.

## Основная литература

1. Чиркин В.Е. Система государственного и муниципального управления: учебник. – М.: Норма, 2008 – 448 с.
2. Игнатов В.Г. Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность. Основы теории и организации : учеб.пособие. - М.: МарТ , 2007. - 478 с.

## Дополнительная литература

1. Harvard Kennedy School: Program Assessment Rating Tool, Winner United States Office of Management and Budget 2005. // [Электронныйресурс]. URL: http://www.innovations.harvard.edu/awards.html?id=7496
2. OECD. Guiding principles for regulatory quality and performance. June, 2005.
3. UNICEF, Programme Policy and Procedure Manual Programme Operations. // Revised May 2005.
4. Барциц И. Н. «Показатели эффективности государственного управления», журнал «Представительная власть», №80, 2008 г.
5. Беляев И. П., Палагин В. С. Оценка эффективности выполнения крупных проектов и программ и приоритетные направления развития проектного менеджмента в РФ. // Евразийский центр управления проектами // [Электронный ресурс]. URL: http://www.epmc.ru/docs/Paper\_080521\_2.pdf
6. Интегральные показатели эффективности реформы государственного управления. Справочный материал. Всемирный банк, 2004 г.
7. Козбаненко В. А., Учебник для студентов вузов и государственных служащих, проходящих подготовку, переподготовку и повышение квалификации по специальности "Государственное и муниципальное управление" и направлениям "Юриспруденция", "Политология". // Учебник. В 2 т. Т. 1 / Под ред. В.А. Козбаненко. Изд. 2-е, с изм. и доп. — М.: «Статут», 2002. — 366 с.
8. Концепция административной реформы в 2006 – 2008 годах, Распоряжение Правительства РФ от 25 октября 2005 г. № 1789-P.
9. Крючкова П. В. (ред.) Принципы и процедуры оценки целесообразности мер государственного регулирования. Бюро экономического анализа. М.: ТЕИС, 2005.
10. Кузьмин А. И. Оценка программ: методология и практика. / Под ред. А.И. Кузьмина, Р. О'Салливан, Н.А. Кошелевой. – М.: Издательство «Престо-РК», 2009. – 396 с.
11. Методические указания по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации. Приложение к приказу Минэкономразвития России от 26 декабря 2012 г. N 817 "Об утверждении Методических указаний по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации» // Консультант Плюс.
12. Мошкевич М.Л. Управление инвестиционным потенциалом устойчивого развития города с применением программно-целевого метода // Журнал «Российское предпринимательство». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.creativeconomy.ru>  
    /articles/14334
13. Новая институциональная экономика. Под ред. Шаститко А. Е. М.: Теис, 2002. Гл. 16.
14. Оглоблина И. Е. «Система государственного и муниципального управления», учебное пособие, 2011 г.
15. Осборн Д., Пластрик П. Управление без бюрократов. М: Прогресс, 2001.
16. Повышение эффективности деятельности органов государственной власти. Подходы к проведению административной реформы в Российской Федерации. Документ Всемирного банка: Е. Добролюбова, Н. Маннинг, Н. Парисон, Ю. Широкова, Г. Эванс. ISBN 5-9618-0015-6 ([www.worldbank.org.ru](http://www.worldbank.org.ru)).
17. Рябухин С.Н., Аудитор Счетной палаты Российской Федерации // [Электронный ресурс]. URL: http://www.ach.gov.ru/userfiles/bulletins/01-buleten\_doc\_files-fl-1125.pdf
18. Степашин С.В. Моделируя будущее // Интервью журналу “Бизнес обозрение”, 2004, № 3/4, с. 20.
19. Цыганков Д.Б. Внедрение оценки регулирующего воздействия в Российской Федерации – на пути к «умному» регулированию? / Коллоквиум «Оценивание программ и политик: методология и применение»: сборник материалов, Вып. V // под ред. Д.Б. Цыганкова. М., 2010. C. 214 -237.

## Дистанционная поддержка дисциплины

Дистанционная поддержка дисциплины осуществляется через систему LMS.По всем разделам дисциплины в материалах выкладываются презентации лекций, дополнительные материалы и материалы для самостоятельной работы.Для подготовки к семинарским занятиям в материалах выкладываются планы семинарских занятий, домашние задания.

Для проверки знаний студентов в системе LMS проводится тренировочное тестирование.

# Материально-техническое обеспечение дисциплины

На лекциях используется мультимедийное сопровождение, ноутбук и проектор. Для подготовки к семинарам, написанию домашнего задания студенты пользуются ресурсами медиатеки.