

SOUTH CHINA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

# 微机原理实验报告

实验二

-----

评阅分数:\_\_\_\_\_\_

#### 一、实验目的

- 1、熟悉 80X86 基本指令集。
- 2、掌握汇编语言源程序的编写方法:程序结构、返回 DOS 的方法、段地址的初始化、存储单元的访问等。
- 3、掌握分支结构和循环结构的程序设计方法。
- 4、掌握 DEBUG 动态调试。

## 二、实验题目

题目 1、编程将以'\$'结束的字符串中的大写字母改为小写字母,显示字符串,并统计大写字母的个数。

①已知数据段的定义:

```
      org
      2000h

      str1
      db
      'AeHdc123!*sLdeDI071ok',0AH,0DH,'$'

      count equ
      $-str1

      org
      2030h

      str2
      db
      count dup(?)
      ;存放处理后的字符串

      num
      db
      ?
      ;存放大写字母的统计个数
```

- ②运行显示: 多次修改 str1 字符串的值, 再次运行看结果, 测试算法的正确性。
- ③debug 调试:查看内存单元,统计大写字母的个数。

## 源代码:

```
DATA SEGMENT

org 2000h

str1 db 'AeHdc123!*sLdeDIO71ok',0AH,0DH,'$'

count equ $-str1

org 2030h

str2 db count dup(?) ;存放处理后的字符串

num db ? ;存放大写字母的统计个数

DATA ENDS

STACK SEGMENT PARA STACK 'STACK'

DB 100 DUP (?)

STACK ENDS
```

```
CODE
      SEGMENT
      ASSUME CS:CODE, DS:DATA, SS:STACK
START: MOV AX, DATA
       MOV DS, AX
       MOV CX, count
       XOR DX,DX
       LEA SI, str1
       LEA DI, str2
NEXT:
       MOV AL,[SI]
                      ;小于A 的转跳
       CMP AL, 'A'
       JB WONTCG
       CMP AL, 'Z'
                      ;大于Z的转跳
       JA WONTCG
       ADD AL,20H
                      ;在A-Z 中的加上 20H
                      ;统计大写字母数量
       INC DL
WONTCG: MOV [DI], AL
       INC SI
       INC DI
       LOOP NEXT
       LEA DI, num
       MOV [DI],DL
                    ;存储大写字母数量
                      ;输出原字符串
       LEA DX,str1
       MOV AH,09H
       INT 21H
                      ;输出修改后的字符串
       LEA DX, str2
       MOV AH,09H
       INT 21H
       ENDS
CODE
       END START
```

## Debug 结果:



运行结果

Debug 结果

如上图,能够正确输出修改后的字符串,在 Debug 界面中,洋红色的为原始的字符串 str1, 青色的为修改后的字符串 str2, 黄色部分为大写字母的数量统计,一共修改了六个大写字母。

题目 2、有一个带符号字节型数组,求最大值、最小值、总和和平均值。

① 凡知数据段的定义:

```
org 2000h

num db 12h,95h,0f1h,0c2h,82h,2h,10h,34h

count equ $-num

org 2010h

sum dw ?

res db 3 dup(?) ;最大值、最小值和平均值
```

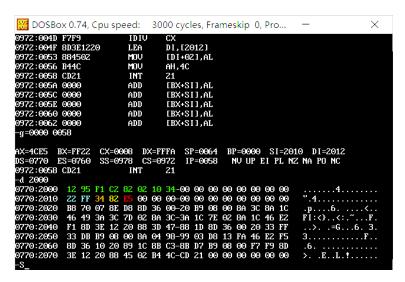
②debug 调试: 修改 num, 运行看结果。

#### 源代码:

```
DATA
      SEGMENT
      2000h
       db
            12h,95h,0f1h,0c2h,82h,2h,10h,34h
 num
            $-num
 count equ
 org
      2010h
       dw
  sum
             3 dup(?) ;最大值、最小值和平均值
       db
 res
DATA
      ENDS
STACK SEGMENT PARA STACK 'STACK'
 DB 100 DUP (?)
STACK ENDS
```

```
CODE
      SEGMENT
      ASSUME CS:CODE, DS:DATA, SS:STACK
START: MOV AX, DATA
       MOV DS, AX
; 求最大最小值
        LEA SI, num
        MOV CX, count
       MOV BH, [SI]
       MOV BL,[SI]
        INC SI
       DEC CX
CIR:
        CMP BH, [SI]
        JGE NEXT1
       MOV BH, [SI]
NEXT1: CMP BL,[SI]
        JLE NEXT2
       MOV BL,[SI]
NEXT2: INC SI
        LOOP CIR
        ;循环完毕,存储最大最小值
        LEA DI, res
       MOV [DI],BH
        INC DI
        MOV [DI], BL
; 求总数
        LEA SI, num
        XOR DI,DI
        XOR BX, BX
       MOV CX, count
SUMLP: MOV AL, [SI]
        CBW
        CWD
        ADD BX,AX
        ADC DI, DX
        INC SI
                       ;求总数
        LOOP SUMLP
        LEA SI, sum
       MOV [SI], BX
                        ;存储总数 sum
       MOV AX, BX
       MOV DX,DI
       MOV CX, count
                        ;带符号数除法
        IDIV CX
        LEA DI, res
        MOV [DI][2],AL ;存储平均数
        MOV AH,4CH
        INT 21H
CODE
        ENDS
        END START
```

### Debug 结果:



上图为 debug 结果,可以看出,2000H-2008H 为原始数据,青色部分 FF22 为求和结果,也就是 sum。2013H-2015H 的为最大最小值、平均值。

题目 3、将下面数据段的数据,在屏幕上显示。

①已知数据段的定义:

```
time db 2,0,2,0,0,4,2,1
str1 db 'Happy New Day!$'
```

②运行看输出显示结果。

## 源代码:

```
DATA SEGMENT

time db 2,0,2,0,0,4,2,1

str1 db 'Happy New Day!$'

DATA ENDS

STACK SEGMENT PARA STACK 'STACK'

DB 100 DUP (?)

STACK ENDS

CODE SEGMENT

ASSUME CS:CODE,DS:DATA,SS:STACK

START: MOV AX,DATA

MOV DS,AX
```

```
MOV CX,8
        LEA SI, time
NEXT1: MOV DL, [SI]
        ADD DL,30H
        MOV AH,02H
        INT 21H
        INC SI
        LOOP NEXT1
        LEA DX, str1
        MOV AH,09H
        INT 21H
        MOV AH,4CH
        INT 21H
CODE
        ENDS
        END START
```

## Debug 结果:



能够正确输出内容

## 三、实验总结

通过这次试验,让我对于加深了对 8060 基本指令集的印象,练习了分支结构和循环结构的程序设计方法,练习了中断的调用。但是即使做完实验,感觉对带符号数的处理还是不够熟练,第二题一开始做的也不是很顺利,后来去和同学讨论之后才做了出来。