



中国教育研究发展中心“十三五”课题
《义务教育阶段作业设计研究》指定用书

知识清单 & 易错训练

阶段检测·查缺补漏·能力提升



数学 J S

二年级 / 上册

教辅资料站

电子教辅 试卷练习
知识总结 备课资源



—— 扫码关注获取更多学习资料 ——



第一单元知识清单

知识点	知识归纳	重点提示
连加、连减	<p>1. 连加:先把前两个数相加,再用它们的和加上第三个数,或者列竖式直接把三个数相加,个位满几十就向十位进几。</p> <p>2. 连减:按照从左到右的顺序计算,可以先求出前两个数的差,再减去第三个数。</p>	列竖式计算连减时,要注意退位。
加减混合	加减混合:按照从左到右的顺序计算,可以列两个竖式分步计算,也可以把两个竖式连写。	计算时可以口算也可以列竖式计算。
解决问题	<p>1. 求比一个数多几的数是多少,用加法计算。</p> <p>2. 求比一个数少几的数是多少,用减法计算。</p>	计算后把结果还原到实际问题中,检验所得的结果是否正确。

易错训练(一)

易错点1:计算加减混合算式时,没有按照从左到右的顺序计算。

【例题】用竖式计算: $72 - 25 + 35 =$

【错解】 $72 - 15 + 35 = 22$

$$\begin{array}{r}
 1 & 5 \\
 + & 3 & 5 \\
 \hline
 5 & 0
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 7 & 2 \\
 - & 5 & 0 \\
 \hline
 2 & 2
 \end{array}$$

【正确答案】 $72 - 25 + 35 = 82$

$$\begin{array}{r}
 7 & 2 \\
 - & 2 & 5 \\
 \hline
 4 & 7
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 4 & 7 \\
 + & 3 & 5 \\
 \hline
 8 & 2
 \end{array}$$

【错因分析】此题错在计算加减混合算式时,看到后两个数的和是整十数就先计算,导致计算结果错误。计算连加、连减、加减混合算式的正确运算顺序是按照从左到右的顺

序计算。

【对应训练】用竖式计算。

$$35 - 21 + 19 = 33$$

$$27 + 18 + 32 = 77$$

$$64 - 28 + 29 = 65$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 21 \\ \hline 14 \\ + 19 \\ \hline 33 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 18 \\ \hline 45 \\ + 32 \\ \hline 77 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 28 \\ \hline 36 \\ + 29 \\ \hline 65 \end{array}$$

易错点 2:不能正确理解题意,导致解答错误。

【例题】一支钢笔多少元?



$$【错解】 18 - 15 = 3(\text{元})$$

答:一支钢笔 3 元。

$$【正确答案】 18 + 15 = 33(\text{元})$$

答:一支钢笔 33 元。

【错因分析】此题错在不理解题意。题中的“贵”是“多”的意思,钢笔比毛笔贵,说明钢笔的价格高于毛笔的价格,要用加法计算。

【对应训练】小刚捡了多少节废电池?



$$30 - 8 = 22(\text{节})$$

答:小刚捡了 22 节废电池。

第二单元知识清单

知识点	知识归纳	重点提示
四边形、五边形、六边形的初步认识	1. 四边形：由4条边首尾顺次相接围成的图形。 2. 五边形：由5条边首尾顺次相接围成的图形。 3. 六边形：由6条边首尾顺次相接围成的图形。	由几条边首尾顺次相接围成的图形就是几边形。
平行四边形的认识	形如“  ”的图形是平行四边形。	平行四边形的两组对边分别平行且相等。

易错训练(二)

易错点1：对四边形的认识不准确。

【例题】 判断：是由4条边围成的，所以是四边形。 ()

【错解】 √

【正确答案】 ×

【错因分析】 此题错在对四边形的认识不够准确。围成四边形的四条边都是直的，不能是弯曲的线，所以题中的不是四边形。

【对应训练】 下面哪些图形是四边形？在()里画“√”。



(√)



(√)



()



(√)

易错点2：对平行四边形的特征掌握不够准确。

【例题】 判断：和都是平行四边形。 ()

【错解】 √

【正确答案】 ×

【错因分析】 此题错在没有掌握平行四边形的特征。平行四边形的两组对边分别平行且相等。

【对应训练】 下面哪些图形是平行四边形？在()里画“√”。



()



()



(√)



(√)

第三单元知识清单

知识点	知识归纳	重点提示																								
乘法的初步认识	<p>1. 乘法的含义:求几个相同加数的和,用乘法计算比较简便。</p> <p>2. 乘法算式中的各部分名称: 如: $4 \times 3 = 12$ $\quad : \quad : \quad :$ 乘数 乘号 乘数 积</p> <p>3. 乘法算式的读法:按照从左到右的顺序依次去读。</p>	乘法是求几个相同加数的和的简便计算。																								
1~6 的乘法口诀	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 50%;">一一得一</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td>一二得二</td> <td>二二得四</td> </tr> <tr> <td>一三得三</td> <td>二三得六</td> </tr> <tr> <td>三三得九</td> <td></td> </tr> <tr> <td>一四得四</td> <td>二四得八</td> </tr> <tr> <td>三四十二</td> <td>四四十六</td> </tr> <tr> <td>一五得五</td> <td>二五一十</td> </tr> <tr> <td>三五十五</td> <td>四五二十</td> </tr> <tr> <td>五五二十五</td> <td></td> </tr> <tr> <td>一六得六</td> <td>二六十二</td> </tr> <tr> <td>三六十八</td> <td>四六二十四</td> </tr> <tr> <td>五六三十</td> <td>六六三十六</td> </tr> </tbody> </table>	一一得一		一二得二	二二得四	一三得三	二三得六	三三得九		一四得四	二四得八	三四十二	四四十六	一五得五	二五一十	三五十五	四五二十	五五二十五		一六得六	二六十二	三六十八	四六二十四	五六三十	六六三十六	几的乘法口诀就有几句。
一一得一																										
一二得二	二二得四																									
一三得三	二三得六																									
三三得九																										
一四得四	二四得八																									
三四十二	四四十六																									
一五得五	二五一十																									
三五十五	四五二十																									
五五二十五																										
一六得六	二六十二																									
三六十八	四六二十四																									
五六三十	六六三十六																									
乘加、乘减	乘加、乘减的运算顺序:在计算乘加、乘减的算式时,先算乘法,再算加法或减法。	可以用乘加、乘减解决不同的问题。																								

易错训练(三)

易错点1:对乘法的意义认识不到位。

【例题】 判断:“2和3相乘”与“2个3相乘”表示的意义一样。 ()

【错解】 √

【正确答案】 ×

【错因分析】 “2和3相乘”表示两个乘数分别是2和3,用算式表示是 2×3 ;“2个3相乘”表示两个乘数分别是3和3,用算式表示是 3×3 。

【对应训练】 判断:3和2相乘,用乘法算式表示是 3×2 。 (✓)

易错点2:填乘法口诀时误用阿拉伯数字来填写。

【例题】 把下面的乘法口诀补充完整。

四五() 三六() 二五()

【错解】 20 18 10

【正确答案】 二十 十八 一十

【错因分析】 乘法口诀要用汉字来表示,不能用阿拉伯数字来表示。

【对应训练】 三五(十五) 四六(二十四) 六六(三十六)

易错点3:对乘法口诀理解不到位。

【例题】 判断:任何一句乘法口诀都可以写出两个不同的乘法算式。 ()

【错解】 √

【正确答案】 ×

【错因分析】 一句乘法口诀至少可以写出一个乘法算式,例如:三三得九,就只可以写出 $3 \times 3 = 9$ 这一个算式;而三四十二就可以写出 $3 \times 4 = 12$ 和 $4 \times 3 = 12$ 两个算式。不同的口诀写出的算式的个数是不一样的。

【对应训练】 根据乘法口诀写出对应的乘法算式。

四四十六 $4 \times 4 = 16$ 五五二十五 $5 \times 5 = 25$

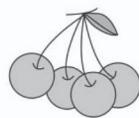
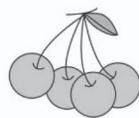
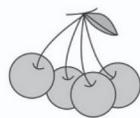
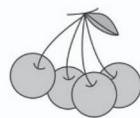
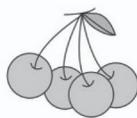
五六三十 $5 \times 6 = 30$ 或 $6 \times 5 = 30$

我来
补充

5

易错点 4: 错用乘法口诀。

【例题】看图写出乘法算式，并填出用到的乘法口诀。



$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \quad \text{口诀: } \underline{\quad}$$

【错解】 $5 \times 4 = 20$ 五四二十【正确答案】 $5 \times 4 = 20$ 四五二十

【错因分析】 此题错在乘法口诀运用错误。在乘法口诀中，通常是把较小数放在前面，较大数放在后面，不能随便地更改乘法口诀的叙述形式。

【对应训练】先把乘法口诀补充完整，再根据乘法口诀写出两道乘法算式。

(部分答案不唯一)

(三四)十二

(五六)三十

(四六)二十四

$$\underline{3 \times 4 = 12}$$

$$\underline{5 \times 6 = 30}$$

$$\underline{4 \times 6 = 24}$$

$$\underline{4 \times 3 = 12}$$

$$\underline{6 \times 5 = 30}$$

$$\underline{6 \times 4 = 24}$$

易错点 5: 不能够正确列乘减算式计算。

【例题】看图列式计算。

【错解】 $3 \times 4 - 2 = 10$ 【正确答案】 $3 \times 4 - 1 = 11$

【错因分析】 此题错在列式错误，列乘减算式时，最后一组多算了 1 个，所以要减去 1，而不是看到最后一组有几个就减去几个。

【对应训练】看图分别列出一个乘加算式和一个乘减算式进行计算。



$$5 \bigcirc 2 \bigcirc 3 = 13 \quad \text{或} \quad 5 \bigcirc 3 \bigcirc 2 = 13$$

第四单元知识清单

知识点	知识归纳	重点提示															
平均分	<p>1. 平均分的含义:每份分得同样多,叫作平均分。</p> <p>2. 平均分的方法。</p> <p>(1) 先确定每份的个数,再看平均分成几份。</p> <p>(2) 先确定平均分成几份,再看每份分得多少个。</p>	平均分时,无论怎样分,每份都要分得同样多。															
除法的初步认识	<p>1. 除法的含义:把一些物体平均分,无论是已知总数和每份的个数求分成几份,还是已知总数和平均分成的份数求每份分得多少个,都可以用除法计算。</p> <p>2. 除法算式的读法:按从前往后的顺序读,“\div”读作除以,“=”读作等于,其他数读法不变。例如:$8 \div 4 = 2$ 读作:8除以4等于2。</p> <p>3. 除法算式各部分的名称:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;">12</td> <td style="padding: 0 10px;">\div</td> <td style="padding: 0 10px;">4</td> <td style="padding: 0 10px;">=</td> <td style="padding: 0 10px;">3</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;">⋮</td> <td style="padding: 0 10px;">⋮</td> <td style="padding: 0 10px;">⋮</td> <td style="padding: 0 10px;">⋮</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;">被除数</td> <td style="padding: 0 10px;">除号</td> <td style="padding: 0 10px;">除数</td> <td style="padding: 0 10px;">商</td> <td></td> </tr> </table>	12	\div	4	=	3	⋮	⋮	⋮	⋮		被除数	除号	除数	商		列除法算式表示平均分时,一定要先确定除数是“平均分成的份数”还是“每份的个数”。
12	\div	4	=	3													
⋮	⋮	⋮	⋮														
被除数	除号	除数	商														
用1~6的乘法口诀求商	用乘法口诀求商时,想除数和几相乘得被除数,商就是几。	乘除法是互逆关系,乘法算式中的积是除法算式中的被除数。															

我来
补充

微信公众号

易错训练(四)

易错点 1: 没有正确理解平均分。

【例题 1】 判断: 把 6 支铅笔分给 2 个小朋友, 每个小朋友只能分到 3 支铅笔。 ()

【错解】 √

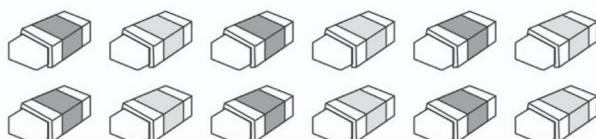
【正确答案】 ×

【错因分析】 此题错在误以为只要是分成几份, 就是平均分。题中在分配时没有强调“平均分”, 所以每个小朋友分到的铅笔数量不一定相同。

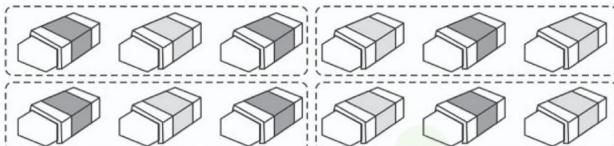
【对应训练 1】 把 4 个苹果分给 2 个小朋友, 可以怎样分? 分一分, 哪种分法是平均分?

一人 1 个, 另外一人 3 个或每人 2 个。每人 2 个是平均分。

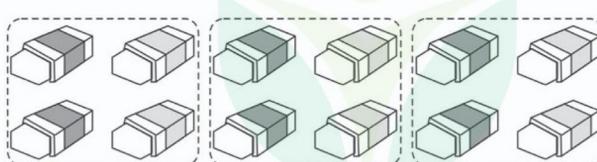
【例题 2】 把 12 块橡皮平均分给 3 个小朋友, 每个小朋友分得几块橡皮? 圈一圈。



【错解】



【正确答案】



【错因分析】 此题错在没有正确理解平均分中“每份的个数”和“分成的份数”的区别。

平均分给 3 个小朋友表示分成 3 份, 应该圈 3 个圈, 每个圈里有 4 块橡皮。

【对应训练2】 圈一圈,填一填。

1.  

8个△,每4个一份,可以分成(2)份。

2.    

12个☆,平均分成4份,每份有(3)个。

易错点2:读除法算式时,将“除以”读作“除”。

【例题】 读出下面的算式。

$12 \div 6 = 2$ 读作: _____

【错解】 12除6等于2。

【正确答案】 12除以6等于2。

【错因分析】 读除法算式时,应按照从左往右的顺序读,“ \div ”读作除以。其他数的读法不变。

【对应训练】 读写下面的算式。

1. $20 \div 5 = 4$ 读作: 20除以5等于4。

2. 被除数是24,除数是6,商是4。 写作: $24 \div 6 = 4$

易错点3:不能够正确地运用乘法口诀来求商。

【例题】 填一填: $6 \div 3 = ()$ 乘法口诀:()

【错解】 18 三六十八

【正确答案】 2 二三得六

【错因分析】 此题在用乘法口诀求商时,要想3和几相乘得被除数,也就是想3和几相乘得6,根据乘法口诀“二三得六”来求商。

【对应训练】 求商,并写出用到的乘法口诀。

$4 \div 2 = (2)$ 口诀: 二二得四

$5 \div 5 = (1)$ 口诀: 一五得五

我来补充

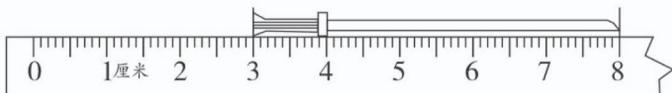
第五单元知识清单

知识点	知识归纳	重点提示
认识线段	<p>1. 线段的特征：直的，有两个端点，可以测量其长度。</p> <p>2. 画线段的方法：画线段时可以先画出一个端点，再从这个端点起画出一条直直的线，最后画出另一个端点。也可以先画出一条直直的线，再画出两个端点，还可以先画出两个端点，再连接两点画出一条直直的线。</p>	线段是直直的，并且有两个端点。
认识厘米	<p>1. 认识厘米：量比较短的物体的长度，可以用厘米作单位。</p> <p>2. 用直尺测量物体的长度：把直尺的刻度“0”对准物体的一端，看物体的另一端对着刻度几，物体的长度就是几厘米。如果物体的一端不是对着刻度“0”，就把两端所对着的两个刻度相减，得到的差就是物体的长度。</p>	测量物体的长度时，一定要把直尺放平，不能倾斜。
认识米	<p>1. 认识米：米是比厘米大的长度单位，量比较长的物体的长度，通常用米作单位，米和厘米之间的进率是 100，即 1 米 = 100 厘米。</p> <p>2. 用米尺测量物体的长度：每量出 1 米的长度后都要做上标记，再从标记处开始继续量，边量边数，一共有几个 1 米，就是几米。</p>	在比较不同单位的长度的长短时，要先统一单位，再比较。

易错训练(五)

易错点1:不能正确读出物体的长度。

【例题】 填空:小刀的长度是()厘米。

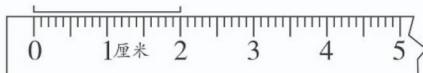


【错解】 8

【正确答案】 5

【错因分析】 此题错在读物体的长度时,只看物体的右端的刻度,没有看物体左端的刻度。如果物体左端没有对准刻度“0”,则要把物体两端所对着的两个刻度数相减。

【对应训练】 下面的测量结果对吗?对的画“√”,错的画“×”。



线段长2厘米。

()



线段长4厘米。

()

易错点2:不能正确比较带单位的两个数的大小。

【例题】 比大小:10厘米○1米

【错解】 >

【正确答案】 <

【错因分析】 此题错在不统一单位,直接比较数的大小。含有单位的两个量比较大小时,要先统一单位,再比较大小。 $1\text{米} = 100\text{厘米}$,比10厘米大,所以填小于号。

【对应训练】 哪棵向日葵高一些?



我已经1米高啦!

我已经长到了99厘米高啦!



$$1\text{米} = 100\text{厘米}$$

$100 > 99$,所以甲向日葵高一些。

我来补充

第六单元知识清单

知识点	知识归纳	重点提示
7,8,9 的乘法口诀	1. 7 的乘法口诀有 7 句, 每相邻两句口诀的得数相差 7。 2. 8 的乘法口诀有 8 句, 每相邻两句口诀的得数相差 8。 3. 9 的乘法口诀有 9 句, 每相邻两句口诀的得数相差 9。	除“七七四十九, 八八六十四和九九八十一”外, 其他乘法口诀都能写出两道乘法算式和两道除法算式。
用 7,8,9 的乘法口诀求商	求商的方法: 先想除数和几相乘得被除数, 再根据乘法口诀计算出商。	求商时, 一定要正确运用乘法口诀。
连乘、连除和乘除混合运算	运算顺序: 都是按照从左到右的顺序进行计算。	计算时, 一定要把第一步的得数计算准确, 再进行第二步计算。

易错训练(六)

易错点 1: 不能利用相邻乘法口诀之间的联系进行填空。

【例题】 填空: $(\quad) \times 7 = 6 \times 7 - 7$

【错解】 6

【正确答案】 5

【错因分析】 题中等号右边表示的是 6 个 7 减去 1 个 7, 还剩 5 个 7, 所以等号左边应该是“ 5×7 ”, 即括号里填 5。

【对应训练】 下面每组卡片中的得数都相等, 请你填出括号里的数。

3×8
$(\textcolor{blue}{2}) \times 8 + 8$
$(\textcolor{blue}{4}) \times 8 - 8$

$(\textcolor{blue}{7}) \times 8$
$8 \times 8 - 8$
$(\textcolor{blue}{6}) \times 8 + 8$

易错点 2:乘法口诀不能熟练应用。

【例题】 判断:积是 18 的乘法口诀只有“二九十八”。 ()

【错解】 √

【正确答案】 ×

【错因分析】 对乘法口诀记忆不牢固。积是 18 的乘法口诀除了“二九十八”外,还有“三六十八”。

【对应训练】 分别写出两个积是 24 和 36 的乘法口诀。

1. 积是 24 的乘法口诀: 四六二十四 和 三八二十四

2. 积是 36 的乘法口诀: 六六三十六 和 四九三十六

易错点 3:不能够正确理解乘法算式的意义。

【例题】 选择。

1. 对于算式“ 4×9 ”和“ 6×6 ”,下列说法正确的是()。

- | | |
|-----------------|------------|
| A. 意义相同 | B. 计算结果不相同 |
| C. 计算时用到的乘法口诀相同 | D. 计算结果相同 |

2. 对于算式“ 8×9 ”和“ 9×8 ”,下列说法正确的是()。

- | | | |
|---------------|---------|---------|
| A. 计算时用到的口诀相同 | B. 读法相同 | C. 结果不同 |
|---------------|---------|---------|

【错解】 1. B 2. B

【正确答案】 1. D 2. A

【错因分析】 第 1 题容易误以为算式不同,计算结果就不同。上面两个算式的计算结果都是相同的,计算时,“ 4×9 ”用到的乘法口诀是“四九三十六”,“ 6×6 ”用到的乘法口诀是“六六三十六”。积相等的乘法算式,它们用到的乘法口诀不一定相同。第 2 题误以为两个算式的乘数相同,它们的读法就相同。计算乘数相同的乘法算式所用到的乘法口诀相同,结果相同,但读法和意义不同。

【对应训练】 判断:算式 $2 \times 6 = 12$ 和 $3 \times 4 = 12$,这两个算式的得数相同,所以表示的意义和计算时用到的口诀都相同。 ()

易错点4:计算时用错乘法口诀。

【例题】为下面的除法算式选择合适的乘法口诀。(将序号填在括号里)

$45 \div 5(\quad) \quad 54 \div 6(\quad) \quad 45 \div 9(\quad) \quad 54 \div 9(\quad)$

A. 五九四十五

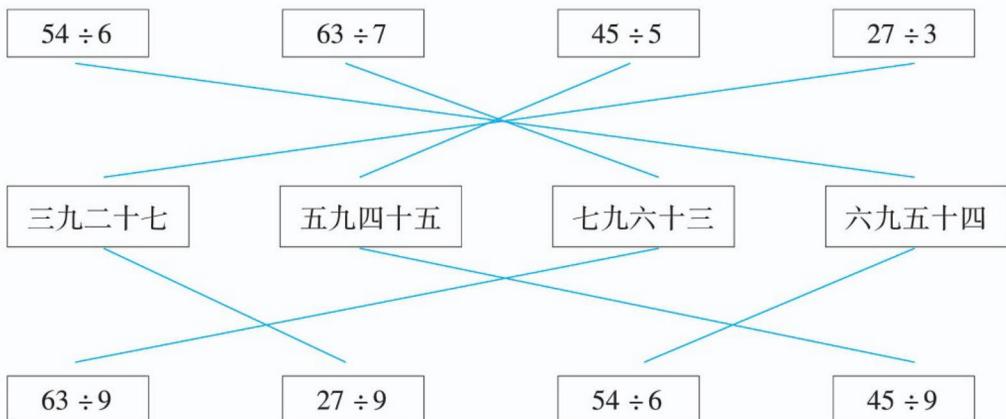
B. 六九五十四

【错解】 A B B A

【正确答案】 A B A B

【错因分析】 此题错在选择时混淆了乘法口诀“五九四十五”和“六九五十四”。计算 $45 \div 5$ 和 $45 \div 9$ 时用到的乘法口诀是“五九四十五”；计算 $54 \div 6$ 和 $54 \div 9$ 时用到的乘法口诀是“六九五十四”。

【对应训练】连一连。



易错点5:计算乘除混合运算时运算顺序出错。

【例题】计算: $24 \div 3 \times 2$

【错解】 $24 \div 3 \times 2$

$= 24 \div 6$

$= 4$

【正确答案】 $24 \div 3 \times 2$

$= 8 \times 2$

$= 16$

【错因分析】 此题错在计算时的运算顺序错误。在计算乘除混合运算时,应先算除法,结果是8,再算乘法,结果是16。计算连乘、连除和乘除混合运算时,应按照从左到右的顺序进行计算。

【对应训练】计算。

$16 \div 4 \div 2$

$= 4 \div 2$

$= 2$

$36 \div 4 \times 2$

$= 9 \times 2$

$= 18$

$4 \times 6 \div 3$

$= 24 \div 3$

$= 8$

第七单元知识清单

知识点	知识归纳	重点提示
观察物体	从不同位置观察同一物体，看到的物体的形状一般是不同的。	观察物体时，要抓住物体的特征。

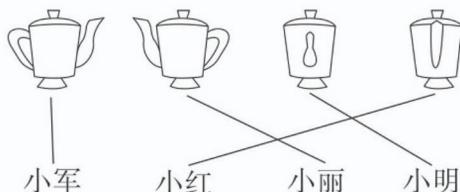
易错训练(七)

易错点：不能准确判断出各图形是从哪个方向看到的。

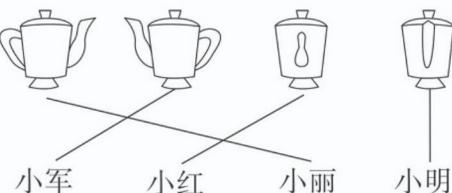
【例题】 右边的图分别是谁看到的？连一连。



【错解】

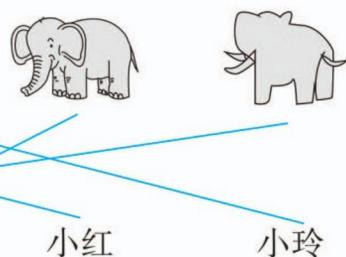
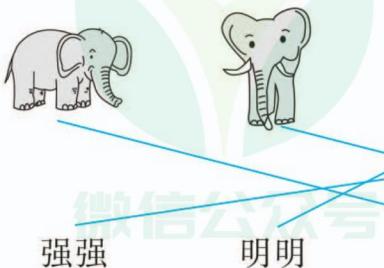


【正确答案】



【错因分析】 此题错在连线时没有注意到每个观察点与被观察的水壶的相对位置。解决此类问题时，可以想象自己在观察者的位置，进而观察物体。

【对应训练】 右边的图分别是谁拍到的？连一连。



我来补充

参考答案

易错训练(一)

易错点1:

【对应训练】 $35 - 21 + 19 = 33$

$$\begin{array}{r} 3 \ 5 \\ - 2 \ 1 \\ \hline 1 \ 4 \\ + 1 \ 9 \\ \hline 3 \ 3 \end{array}$$

$27 + 18 + 32 = 77$

$64 - 28 + 29 = 65$

$$\begin{array}{r} 2 \ 7 \\ + 1 \ 8 \\ \hline 4 \ 5 \\ + 3 \ 2 \\ \hline 7 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 4 \\ - 2 \ 8 \\ \hline 3 \ 6 \\ + 2 \ 9 \\ \hline 6 \ 5 \end{array}$$

易错点2:

【对应训练】 $30 - 8 = 22$ (节)

易错训练(二)

易错点1:

【对应训练】(√) (√) ()
(√)

易错点2:

【对应训练】() () (√)
(√)

易错训练(三)

易错点1:

【对应训练】√

易错点2:

【对应训练】十五 二十四 三十六

易错点3:

【对应训练】 $4 \times 4 = 16$ $5 \times 5 = 25$
 $5 \times 6 = 30$ $6 \times 5 = 30$

易错点4:

【对应训练】三四 $3 \times 4 = 12$ $4 \times 3 = 12$
或二六 $2 \times 6 = 12$ $6 \times 2 = 12$
五六 $5 \times 6 = 30$ $6 \times 5 = 30$
四六 $4 \times 6 = 24$ $6 \times 4 = 24$

易错点5:

【对应训练】 $5 \times 2 + 3 = 13$ $5 \times 3 - 2 = 13$

易错训练(四)

易错点1:

【对应训练1】一人1个,另外一人3个或每人2个。每人2个是平均分。

【对应训练2】

1.

△	△	△	△
---	---	---	---

△	△	△	△
---	---	---	---

 22.

☆	☆	☆
---	---	---

☆	☆	☆
---	---	---

☆	☆	☆
---	---	---

☆	☆	☆
---	---	---

3

易错点2:

【对应训练】1. 20除以5等于4。

$2. 24 \div 6 = 4$

易错点3:

【对应训练】2 二二得四 1 一五得五

易错训练(五)

易错点1:

【对应训练】(√) (×)

易错点2:

【对应训练】1米=100厘米

100>99,所以甲向日葵高一些。

易错训练(六)

易错点1:

【对应训练】2 4 7 6

易错点2:

【对应训练】1. 四六二十四 三八二十四
2. 六六三十六 四九三十六

易错点3:

【对应训练】×

易错点4:

【对应训练】

易错点5:

【对应训练】

$$\begin{array}{rcl} 16 \div 4 \div 2 & = 4 \times 6 \div 3 \\ = 4 \div 2 & = 9 \times 2 & = 24 \div 3 \\ = 2 & = 18 & = 8 \end{array}$$

易错训练(七)

易错点:

【对应训练】