

教學助理學習成果報告

請就本學期擔任 TA 的經驗，填寫協助課程情形與心得(請至少撰寫總計800字內容)，
內容請盡可能涵蓋※註記之面向

課程名稱：生命探索發展與實踐

授課教師：翁政雄

開課系所：資管一

教學助理：陳毓欣

1. 協助課程類型	<input type="checkbox"/> 大班課程 <input checked="" type="checkbox"/> 獎勵課程 <input type="checkbox"/> 特殊課程
2. 本學期參加之 TA 相關研習/工作坊	<u>3</u> 次
3. 是否曾經擔任過 TA ？	<input type="checkbox"/> 是，擔任過 <u> </u> 次， 類型(可複選)： <input type="checkbox"/> 實驗、實習課程 <input type="checkbox"/> 大班課程 <input type="checkbox"/> 特殊課程 <input type="checkbox"/> 通識課程 <input checked="" type="checkbox"/> 否
4. 協助課程情形	
<p>這學期擔任教學助理期間，我主要負責教室硬體設備的管控與維護，確保課堂進行時設備運作順利，包含投影機、電腦與音響系統的測試與支援。在課程進行過程中，我也主動提供學弟妹過往修課經驗，協助他們理解課程重點與學習方向，提升整體學習成效。此外，我也擔任師生溝通的橋樑，轉達學生對課程的疑問與建議給教授，讓教學內容更貼近學生需求，促進課程品質提升。</p>	
5. 自我成長	
<p>透過擔任本課程 TA，我學習到不只是技術性的支援，更重要的是與學生互動的態度與耐心。當學弟妹提出問題時，我嘗試用他們能理解的方式解釋，不僅讓他們解決問題，也讓我對課程內容有更深一層的掌握。面對臨時性的設備故障，我也練習了在壓力下快速排除問題的能力，這些經驗讓我在應變處理與溝通協調方面都有明顯成長。</p>	
6. 個人省思與未來展望	
<p>回顧這學期的 TA 經驗，我發現「主動觀察學生需求」是身為助教不可或缺的一項能力。許多問題並不會被學生直接提出，而是需要從他們的課堂反應與私下談話中發掘。未來若有機會繼續擔任 TA，我希望能更進一步參與課程設計的環節，從學生角度提供回饋，協助教師優化課程架構。同時，也期許自己能在教學輔助之外，扮演啟發式引導的角色，協助學生培養自主學習與思考的能力。</p>	
7. 其他補充心得	
<p>擔任這門課程的教學助理，讓我深刻體會到助教角色不只是支援性的角色，更是一個能夠主動觀察與協助教學改善的關鍵人物。有時候學生不好意思直接與教授溝通，但願意私下詢問 TA，這也讓我了解到「傾聽與同理」在教學現場的重要性。</p>	

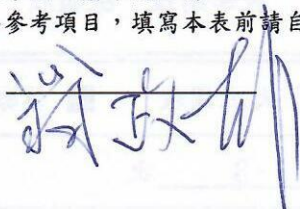
此外，我也發現自己在過程中建立了更多自信，特別是在面對學弟妹提問、處理設備問題時，能夠冷靜應對、清楚表達，這些都是在以往課堂中難以獲得的經驗。我也更理解教師在備課與授課背後所付出的心力，對教育工作者有了更多尊敬與理解。

最後，我認為 TA 的經驗對我未來無論是就業或繼續升學都有很大幫助，這不僅提升了我的溝通、協調與技術處理能力，也讓我更有耐心、更會站在他人角度思考問題。這是一段收穫豐富且意義深遠的學習旅程。

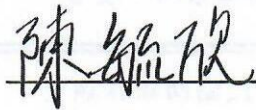
註：本表請教師核章、教學助理簽章後上傳 PDF

註：※註記之灰底文字為參考項目，填寫本表前請自行刪除。

授課教師核章

A handwritten signature in blue ink, appearing to be '陳毓欣', written over a horizontal line.

教學助理簽章

A handwritten signature in blue ink, appearing to be '陳毓欣', written over a horizontal line.