# 113 學年度 系統動力學課程期末報告

# 系統動力學模型研究: 民主國家政治極化

組員:

S1161018 李俊毅

S1161101 張壬郁

S1161113 陳毓欣

指導教授: 王怡舜教授

民國 114 年 6 月

## 目錄

| 啚 | 目錄         |                                     | 3  |
|---|------------|-------------------------------------|----|
| 表 | 目錄         |                                     | 4  |
| 壹 | •          | 緒論                                  | 5  |
|   | 一、         | 研究背景                                | 5  |
|   | 二、         | 研究動機與目的                             | 5  |
| 貳 | •          | 研究方法                                | 6  |
|   | <b>-</b> 、 | 系統模擬工具的運用                           | 6  |
|   | 二、         | 模型組成元素說明                            | 6  |
|   | 三、         | 變數定義與說明                             | 7  |
| 參 | `          | 實驗設計                                | 9  |
|   | 一、         | 基本情境設計(Basic Scenario)              | 9  |
|   | 二、         | 教育改革情境(Education Reform Scenario)   | 11 |
|   | 三、         | 媒體監管情境(Media Regulation Scenario)   | 12 |
|   | 四、         | 政府改革情境(Government Reform Scenario)  | 13 |
|   | 五、         | 全方位整合情境(Integrated Reform Scenario) | 14 |
| 肆 | •          | 實驗結果                                | 16 |
|   | 一、         | 基本情境設計(Basic Scenario)              | 16 |
|   | 二、         | 教育改革情境(Education Reform Scenario)   | 17 |
|   | 三、         | 媒體監管情境(Media Regulation Scenario)   | 18 |
|   | 四、         | 政府改革情境(Government Reform Scenario)  | 20 |
|   | 五、         | 全方位整合情境(Integrated Reform Scenario) | 21 |
| 伍 | `          | 結論                                  | 23 |
| 阹 | ,          | <b>交</b>                            | 24 |

# 圖目錄

| 啚 | 1 因果循環圖                 | 10 |
|---|-------------------------|----|
| 圖 | 2以 iThink 設計基本情境趨勢圖     | 17 |
| 圖 | 3以iThink 設計教育改革情境趨勢圖    | 18 |
| 圖 | 4以 iThink 設計媒體監管情境趨勢圖   | 19 |
| 圖 | 5以 iThink 設計政府改革情境趨勢圖   | 21 |
| 昌 | 6 以 iThink 設計全方位整合情境趨勢圖 | 23 |

# 表目錄

| 表 | 1存量變數初始設定            | 10 |
|---|----------------------|----|
| 表 | 2轉換變數初始設定            | 11 |
| 表 | 3 教育改革情境下的存量變數更動設定   | 12 |
| 表 | 4 教育改革情境下的轉換變數更動設定   | 12 |
| 表 | 5 媒體監管情境下的存量變數更動設定   | 13 |
| 表 | 6 媒體監管情境下的轉換變數更動設定   | 13 |
| 表 | 7 政府改革情境下的存量變數更動設定   | 14 |
| 表 | 8 政府改革情境下的轉換變數更動設定   | 14 |
| 表 | 9全方位整合情境下的存量變數更動設定   | 15 |
| 表 | 10 全方位整合情境下的轉換變數更動設定 | 15 |
| 表 | 11 教育改革前後變動          | 18 |
| 表 | 12 媒體監管前後變動          | 19 |
| 表 | 13 政府改革前後變動          | 20 |
| 表 | 14 全方位整合前後變動         | 22 |

## 壹、緒論

## 一、 研究背景

在當代政治領域中,「政治極化」(Political Polarization)日益成為學術界與實務界關注的重大議題。所謂政治極化,主要是指公民或政黨在政治態度、價值觀及政策立場上,逐漸偏離溫和中間路線,朝向意識形態的兩極端發展的現象。這種趨勢導致社會中不同群體之間的政治共識縮小,對立加劇,甚至出現難以溝通或妥協的情況。從歷史脈絡觀察,政治極化並非全新現象,但在當代民主制度之下,其影響力與擴散速度顯著提升,已成為全球許多國家民主運作中的結構性挑戰。

政治極化不僅改變選民的投票行為與政黨運作方式,也對民主制度的穩定性與治理效能產生深遠衝擊。高度極化的政治氛圍會使立法僵局更常發生,政策推動困難,並加劇公民對政治體系的不信任。此外,社群媒體的普及與回音室效應(echo chamber)的加劇,也進一步強化了同溫層現象,助長極端言論的擴散與仇恨政治的蔓延。這些因素共同塑造出一個愈加對立、缺乏共識的政治環境,進而削弱民主社會中多元、包容與理性對話的基礎。

## 二、 研究動機與目的

目前針對「政治極化如何在社會、媒體與政府等多項因素交互作用下演變」的整體動態機制尚缺乏一套系統化且具整合性的分析工具。現有研究多著重於單一層面(如社群媒體演算法的影響、政黨對立的加劇或假新聞的傳播),但缺乏從動態系統角度探討各因素如何彼此影響、共同驅動極化加劇的過程。尤其在快速變動的現代社會中,政治極化的演變並非線性發展,而是涉及多變數之間的非線性交互作用與回饋機制,傳統分析方法往往難以掌握其複雜性。

因此,本研究擬運用「系統動力學」(System Dynamics)作為主要分析工具,建構一套涵蓋社會信任程度、媒體監理強度、假新聞傳播影響、公民參與程度與政府回應能力等多項關鍵變數的動態模型。藉由模擬不同政策干預情境(如強化媒體素養教育、加強社群平台規範、提升政府透明度等),探討這些措施對政治極化趨勢的潛在影響與系統回饋效果,進一步評估其長期效果與政策可行性。

本研究的目的不僅在於建構理論模型,更希望提供具體政策工具,協助決

策者從系統觀點理解並因應政治極化問題,進而促進民主制度的穩定與公民社 會的健康發展。

## 貳、 研究方法

### 一、 系統模擬工具的運用

本研究採用系統動力學方法進行模型建構與模擬分析,並選用 iThink 8.1 版本作為主要的模擬工具。iThink 為一套圖形化系統思考建模軟體,具備直觀的界面與強大的模擬功能,適合用於探討複雜系統中各變數間的交互關係與長期動態行為。

透過 iThink 平台,本研究建立一套涵蓋社會、媒體與政府三大面向的政治極化動態模型,模型中納入多項關鍵變數,如社會信任程度、假新聞擴散速率、媒體監理強度、公民回應程度與政府干預措施等類型,並設定相關因果循環與回饋迴路,以呈現其系統性互動過程。

此外,研究將透過不同政策情境模擬(如加強媒體識讀教育、提高政府資訊透明度、限制假新聞傳播等),觀察系統中政治極化程度隨時間變化的趨勢,進一步評估各政策干預的長期效果與系統穩定性。iThink 軟體的模擬結果將作為本研究分析與討論的主要依據,並用於視覺化呈現系統行為模式與政策敏感性分析。

## 二、 模型組成元素說明

本研究所建構的政治極化系統模型係使用 iThink 8.1 軟體進行設計與模擬,模型主要由三種基本構成元素組成,分別為 Stock (庫存變數)、Flow (流量變數)與 Converter (轉換器),三者共同構成系統中變數的動態關係與邏輯架構。

- Stock(庫存變數):代表系統中具有累積特性的狀態變數,具有隨時間變動的儲存功能,例如「政治極化程度」、「社會信任程度」或「媒體極端化程度」等。這些變數通常是系統關注的核心結果,會受到流量變數的正負變動所影響。
- 2. Flow (流量變數): 用以控制 Stock 的增減速度,代表某一特定變數隨時間的流入或流出,例如「媒體極端擴大速率」、「信任流失速率」或「極化擴散速率」等, Flow 的設定決定了系統變化的方向與速度。
- 3. Converter (轉換器): 作為中介計算元件,用於定義公式、參數或外部影響

條件,進一步調整 Flow 的變動。例如根據社群媒體的活躍程度計算假新聞的傳播影響,或根據政府政策強度調整媒體監理成效等。

透過這三類元素的整合與交互運作,本研究建構出一套能夠動態模擬政治極化過程的系統模型,並可進行不同政策情境的模擬分析,以探討社會、媒體與政府等因素如何共同影響極化現象之演變。

## 三、 變數定義與說明

為建構能夠反映政治極化現象動態演變之系統模型,並進行政策情境模擬與結構性因果分析,本文依據系統動力學建模原則,將模型變數區分為「存量變數 (Stocks)」與「轉換變數 (Converters)」兩類。前者用以反映系統狀態之累積與變化,後者則作為影響流量變化與系統邏輯關聯之關鍵參數。以下逐一說明其定義、量測範圍與理論意涵:

#### 1. 存量變數 (Stocks)

#### 1.1 民主制度穩定程度

定義:衡量一國民主體制之運作健全性,包括法治遵循、制度規範與政策執行效率,反映政府能否有效保障公民權利並維持政治秩序。

- 量測範圍:0~1,000(數值愈高,代表體制愈穩健)
- 指標詮釋:
  - -0~200:體制瀕臨崩解,極度不穩定
  - 201~500: 制度薄弱,政治動盪頻繁
  - 501~800: 中度穩定, 制度可持續運作
  - 801~1,000: 高度穩定,治理機能健全

#### 1.2 媒體極端化程度

定義:評估媒體內容之偏頗性與煽動傾向,衡量媒體是否傾向兩極化敘事,進而強化社會對立。

- 量測範圍:0~1,000(數值愈高,代表媒體愈偏向極端言論)
- 指標詮釋:
  - -0~300:主流媒體普遍中立
  - 301~600: 偏頗報導逐漸增多
  - -601~1,000: 媒體高度分裂,理性論述稀少

#### 1.3 社會分裂程度

定義:指社會不同群體(如族群、階層、意識形態)間的對立與

隔閡程度,反映社會整合或撕裂情況。

- 量測範圍:0~1,000(數值愈高,代表社會衝突愈嚴重)
- 指標詮釋:
  - -0~300:社會整合良好,價值共識明確
  - 301~600: 出現明顯群體分歧與爭議
  - 601~1,000: 社會嚴重對立,抗爭頻繁

#### 1.4 社會信任程度

定義:反映個體對政府、公民機構及其他社會成員的信任程度, 為社會資本與集體行動的核心構成因素。

- 量測範圍:0~1,000(數值愈高,表示互信程度愈強)
- 指標詮釋:
  - -0~300:社會低信任,敵意與猜疑普遍
  - 301~600: 中度信任, 合作基礎尚存
  - 601~1.000: 高社會信任,凝聚力強

#### 1.5 政治極化程度

定義:衡量不同政治立場間意見差距與對立強度,反映社會在公 共議題上是否趨向兩極分化。

- 量測範圍:0~1,000(數值愈高,表示極化程度愈高)
- 指標詮釋:
  - -0~300:意見差異有限,尚具協商空間
  - 301~600: 分歧擴大,但對話仍可能進行
  - 601~1,000: 高度對立,政治溝通困難

#### 2. 轉換變數 (Converters)

為促進模型操作彈性與政策模擬精度,本文引入若干政策性與社會性 參數,歸納如下:

- 1.1 媒體與資訊環境因素
  - 媒體可信度:民眾對主流媒體報導之整體信任程度(0~100)。
  - 假新聞影響力:虛假資訊於社會中流傳與影響之強度(0~100)。
  - 媒體監理強度:政府對媒體內容監督、查核與管理之力度(0~100)。
  - 點閱導向誘因:媒體為追求流量,採用煽動性內容的傾向程度(0~100)。
  - 演算法偏見強度:社群平台推薦系統是否偏向推送極端立場之資

訊(0~100)。

#### 1.2 教育與社會對話機制

- 公民教育素養:大眾於媒體識讀、民主原則之教育程度與實踐能力(0~100)。
- 公民對話機制:社會中是否設有促進多元意見理性交流之正式平台(0~100)。

#### 1.3 政府治理與制度改革因素

- 政府改革力道:政府於制度透明化、反貪腐等結構性改革上的推動成效(0~100)。
- 公共論壇多元性:政府或民間是否提供多樣且公平之公共參與管道(0~100)。

#### 1.4 社會張力因素

- 經濟不平等程度:社會中財富與資源分配之不均衡程度(0~100)。
- 世代價值差異:不同年齡群體於價值觀、文化與政治立場上的分 歧程度(0~100)。

## 參、 實驗設計

## 一、 基本情境設計 (Basic Scenario)

為檢視系統模型在無政策介入情境下之動態表現,本文設計一組代表「現 狀延續」的基準劇本,模擬一個傳統民主國家在缺乏針對媒體、教育與政府治 理結構進行實質改革的情境下,政治極化與社會信任等核心變數的變化趨勢。 其特徵與變數初始設定如下:

#### 1. 社會背景敘述

本情境假設一個制度運作尚稱穩健的民主國家,然政府對媒體環境與公共治理改革持放任態度,未主動介入干預。媒體市場競爭激烈,假新聞與煽動性報導氾濫,社群平台的演算法傾向放大極端聲音。教育體系對公民素養與媒體識讀的訓練成效有限,社會中缺乏穩定且具包容性的公共對話機制。雖整體社會信任仍維持在中等水準,惟代際價值觀分歧與經濟不平等已成為潛在張力來源,對民主體制長期穩定性構成挑戰。

#### 2. 因果循環圖 (Structural Behavior)

圖 1 為因果循環圖,共四個迴圈:

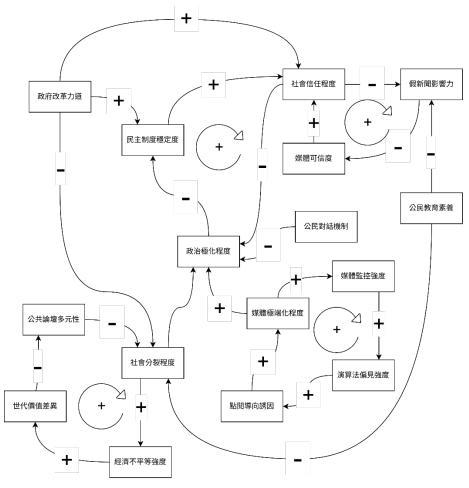


圖 1 因果循環圖

## 3. 存量變數初始設定(Stocks)

表 1 存量變數初始設定

| Tr.  |     |                          |
|------|-----|--------------------------|
| 變數名稱 | 初始值 | 定義與意義                    |
| 民主制度 | 700 | 屬於「中上」水準,顯示制度架構基本健全,惟部分領 |
| 穩定程度 | 700 | 域仍具改革潛力。                 |
| 社會信任 | 500 | 屬於「中等」水準,民眾間仍具一定互信,但社會凝聚 |
| 程度   | 500 | 力尚未充分建構。                 |
| 政治極化 | 500 | 屬於「中度」極化,社會存在顯著對立,協商空間逐漸 |
| 程度   | 300 | 縮減。                      |
| 媒體極端 | 600 | 屬於「偏高」水準,媒體逐步採用煽動性與極端立場以 |
| 化程度  | 600 | 吸引關注。                    |
| 社會分裂 | 500 | 屬於「中度」分裂,反映群體衝突與價值差異頻繁出現 |
| 程度   | 500 | 但尚未全面失控。                 |

## 4. 轉換變數初始設定 (Converters)

表 2 轉換變數初始設定

| 類別    | 變數名稱            | 初始值 | 說明              |
|-------|-----------------|-----|-----------------|
| 媒體政策  | 媒體可信度           | 20  | 民眾對主流媒體信任度極低,資訊 |
|       | 771712          |     | 環境信任基礎薄弱。       |
|       | <br>  假新聞影響力    | 90  | 虚假或錯誤資訊普遍流傳,對輿論 |
|       |                 | 70  | 形塑具高度影響力。       |
|       | 媒體監理強度          | 10  | 政府對媒體之監督與查核機制薄  |
|       | <b></b>         | 10  | 弱,近乎放任狀態。       |
|       | 點閱導向誘因          | 90  | 媒體業者為流量導向內容策略明  |
|       | 和风子问访囚          | 90  | 顯,助長極端化傾向。      |
|       | 演算法偏見強度         | 90  | 平台推播機制高度偏向極端意見, |
|       |                 | 90  | 資訊泡泡效應顯著。       |
| 教育與素養 | 養公民教育素養         | 30  | 民眾媒體識讀與民主素養水準偏  |
|       |                 |     | 低,教育功能不足。       |
|       | 公民對話機制          | 20  | 缺乏可持續推動多元理性交流的  |
|       | <b>公人到的傚</b> 则  | 20  | 平台與制度。          |
| 政府改革  | <b>北京北</b> 艾九兴  | 10  | 體制透明化與反貪腐改革推動極  |
|       | 政府改革力道          | 10  | 度消極,體現治理惰性。     |
|       | 八十公庙名云州         | 20  | 意見表達平台與公共參與機制匱  |
|       | 公共論壇多元性         |     | 乏,少數聲音難以發聲。     |
| 社會張力  | 經濟不平等程度         | 80  | 財富分配嚴重失衡,潛藏社會不滿 |
|       | <b>经</b> 有个十号程及 |     | 與衝突風險。          |
|       | 山水価仕半田          | 70  | 年輕世與年長群體在價值觀與政  |
|       | 世代價值差異          | 70  | 治立場上具顯著落差。      |

## 二、 教育改革情境(Education Reform Scenario)

本情境模擬政府將資源重點投入教育體系與公民參與機制後,對社會整體 動態所產生的影響。情境設計核心假設為:政府積極推動全民媒體素養與公民 教育課程,透過學校與社區機構建立長期對話平台,提升公民辨識假新聞、參 與公共事務及進行理性討論的能力。

#### 1. 社會背景敘述

本情境中,政府攜手教育機構系統性改革課程內容,將「媒體素養」、「事實查證」、「民主素養」納入國民義務教育範疇,並強化大學與成人教育中的批判性思考訓練。此外,社區與校園定期舉辦「媒體辨識工作坊」、「公民論壇」等活動,使理性對話與公共參與成為常態。社會資源明顯向

教育與對話平台傾斜,有助於降低社會對立、提升整體公民素質。

#### 2. 存量變數更動設定(Stocks)

表 3 教育改革情境下的存量變數更動設定

| 變數名稱 | 基準值 | 教育改革值  | 說明             |                    |
|------|-----|--------|----------------|--------------------|
| 社會分裂 | 500 | 分裂 500 | 400            | 隨著對話機制普及與教育深化,社會群體 |
| 程度   | 500 | 400    | 對立顯著緩和,分裂程度下降。 |                    |

### 3. 轉換變數更動設定(Converters)

表 4 教育改革情境下的轉換變數更動設定

| 類別  | 變數名稱   | 基準值 | 教育改革值 | 變動說明       |
|-----|--------|-----|-------|------------|
| 媒體  |        |     |       | 公眾識讀能力提升,對 |
| 政策  | 媒體可信度  | 20  | 70    | 查證後資訊之信任度顯 |
|     |        |     |       | 著提高。       |
|     |        |     |       | 民眾能有效辨識錯誤與 |
|     | 假新聞影響力 | 90  | 50    | 惡意資訊,假新聞傳播 |
|     |        |     |       | 力道大幅減弱。    |
| 教育  |        |     |       | 教育體系全面改革,課 |
| 與素養 | 公民教育素養 | 30  | 90    | 程內容與教學方式顯著 |
|     |        |     |       | 優化。        |
|     |        |     |       | 社區與校園內公共對話 |
|     | 公民對話機制 | 20  | 80    | 平台建構成功,理性討 |
|     |        |     |       | 論空間大幅增加。   |

## 三、 媒體監管情境 (Media Regulation Scenario)

本情境模擬政府大力推動媒體監理制度與資訊透明化政策後,對社會信任 與分裂程度等關鍵指標之影響。核心假設為:政府藉由立法與執法,對假新聞、 偏激言論與平台推薦系統實施強力規範,並引入第三方監督機制,以提升媒體 公信力與公共資訊的客觀性。

#### 1. 社會狀況與政策敘述

在本情境中,政府制定並實施《新聞事實查核法》,明確規範媒體單位不得傳播虛假、誤導或煽動性內容,違者將處以高額罰款,情節重大者將撤銷其營業執照。此外,政府亦要求各大社群平台公開其演算法運作原則,並設置由學界、媒體、公民團體組成的「媒體監督委員會」,定期審查主流媒體與平台內容。該系列政策旨在抑制假新聞蔓延、減少演算法偏見,並

透過制度化監督重建社會信任。

#### 2. 存量變數更動設定(Stocks)

表 5 媒體監管情境下的存量變數更動設定

| 變數名稱 | 基準值 | 媒體監管值 | 說明                 |
|------|-----|-------|--------------------|
| 社會信任 | 500 | 600   | 法規明確與資訊透明提升了民眾對政府  |
| 程度   | 500 |       | 與媒體的信任感。           |
| 社會分裂 | 500 | 400   | 有效遏制偏激報導與錯誤資訊後,社會對 |
| 程度   |     | 400   | 立現象顯著減緩。           |

#### 3. 轉換變數更動設定(Converters)

表 6 媒體監管情境下的轉換變數更動設定

| 類別   | 變數名稱 | 基準值 | 媒體監管值 | 變動說明         |
|------|------|-----|-------|--------------|
| 媒體政策 | 媒體   |     |       | 經過獨立查核與強化監督, |
|      | .,   | 20  | 80    | 民眾對新聞報導的信任大幅 |
|      | 可信度  |     |       | 上升。          |
|      | 假新聞  | 00  | 20    | 嚴格處罰與機構性查核有效 |
|      | 影響力  | 90  | 30    | 抑制假新聞的擴散。    |
|      | 媒體監理 | 10  | 90    | 新法與第三方委員會建立起 |
|      | 強度   |     |       | 高強度的審查體系。    |
|      | 點閱導向 | 00  | 30    | 高罰則抑制媒體使用煽動性 |
|      | 誘因   | 90  | 30    | 與誇張標題的誘因。    |
|      | 演算法  | 00  | 20    | 平台透明化機制迫使演算法 |
|      | 偏見強度 | 90  | 30    | 減少推播極端內容的偏誤。 |

## 四、 政府改革情境(Government Reform Scenario)

本情境模擬一個積極推動政府透明化與公民參與的新政府上台後,對整體 社會信任與分裂程度的影響。核心假設為:藉由資訊公開與制度性公民參與, 提升政府問責性與社會凝聚力,進而緩和社會張力與對立情緒。

#### 1. 社會狀況與政策敘述

新任政府推出名為「透明政府行動方案」的重大政策改革。主要措施包括:

- 所有政府預算、法案審議與行政會議皆需進行直播,並同步建置於公 開資料平台,供全民查詢。
- 成立跨部會「公民參與平台」,每月定期與 NGO、公民團體與智庫合

作舉行政策公聽會與論壇。

強化政府對民意的回應力與制度透明度,並引導社會各界參與重大決策討論。

上述政策旨在重建政府信任、促進公共監督,並創造多元且制度化的討論空間,以減緩政治對立與社會分裂。

#### 2. 存量變數更動設定(Stocks)

表 7 政府改革情境下的存量變數更動設定

| 變數名稱   | 基準值 | 政府改革值 | 說明               |
|--------|-----|-------|------------------|
| 礼会信任知由 | 500 | 600   | 透過制度公開與民眾參與,政府信任 |
| 社會信任程度 |     |       | 度顯著提升。           |
| 社會分裂程度 | 500 | 400   | 群體能透過正式平台發聲與協商,對 |
| 在胃刀农程及 | 500 |       | 立現象明顯減緩。         |

## 3. 轉換變數更動設定(Converters)

表 8 政府改革情境下的轉換變數更動設定

| 類別   | 變數名稱        | 基準值 | 政府改革值 | 變動說明                                |
|------|-------------|-----|-------|-------------------------------------|
| 政府改革 | 政府改革 力道     | 10  | 90    | 全面實施開放資料、預算公開<br>與決策透明,強化問責。        |
|      | 公共論壇<br>多元性 | 20  | 80    | 與民間組織、學術單位合作,<br>使公共討論平台多元並常態<br>化。 |

## 五、 全方位整合情境 (Integrated Reform Scenario)

本情境模擬在社會情勢趨於緊張與分裂的背景下,國家全面啟動三大核心 領域的系統性改革,分別為教育改革、媒體監管與政府透明化。透過多方政策 協同運作,強化公民素養、媒體責任與政府問責,以系統性手段緩和社會張力、 抑制極端化與重建信任結構。

#### 1. 社會狀況與政策敘述

本情境設定下,國家同時推動以下三項改革路線:

- 教育面向:全國高中以下各級學校全面實施「媒體素養與公民教育」 課程,並結合社區設置常態性「公民論壇」與「媒體識讀工作坊」,提 升學生與民眾的辨識能力與批判性思維。
- 媒體面向:通過《假新聞查核法》與《演算法透明規範》,成立獨立的「媒體監督委員會」,並要求主流媒體與社群平台定期接受查核與揭露

推薦邏輯,減少極端內容推播。

 政府面向:建置開放政府平台,全面直播行政與立法會議,公開預算、 財報、法案與決策歷程,同時設置「公民參與平台」,讓大眾能即時參 與意見表達與政策諮詢。

本方案透過教育、媒體與政府三方面的聯動改革,建構正向循環的公 共環境,期望從根本抑制社會極化與不信任的結構性問題。

#### 2. 存量變數更動設定(Stocks)

表 9 全方位整合情境下的存量變數更動設定

| 變數名稱 | 基準值        | 全面改革值 | 說明                 |
|------|------------|-------|--------------------|
| 社會信任 | 500        | 600   | 政府開放+媒體信任提升+教育強化,共 |
| 程度   | 500        | 600   | 同促進整體社會信任回升。       |
| 媒體極端 | <b>COO</b> | 500   | 媒體監管與教育並行,降低煽動性與偏見 |
| 化程度  | 600        | 500   | 內容比例。              |
| 社會分裂 | 500        | 400   | 公民對話與政府透明共同作用,有效舒緩 |
| 程度   |            | 400   | 對立與社會張力。           |

## 3. 轉換變數更動設定 (Converters)

表 10 全方位整合情境下的轉換變數更動設定

| 類別 | 變數名稱             | 基準值   | 全面改革值         | 變動說明           |
|----|------------------|-------|---------------|----------------|
| 媒體 | 媒體可信度            | 20    | 80            | 教育識讀能力提升+媒體查核  |
| 政策 | <b>冰湿</b> 7 11 文 | 20    |               | 與監督強化,信任顯著回升。  |
|    | 假新聞影響            | 90    | 30            | 嚴格法規與教育輔助下,假訊息 |
|    | 力                | 90    | 30            | 傳播顯著下降。        |
|    | 媒體監理強            | 10 90 | 查核制度化與第三方監督機制 |                |
|    | 度                |       | 90            | 運作良好。          |
|    | 點閱導向誘            | 90    | 30            | 煽動性標題風險升高,媒體自律 |
|    | 因                |       |               | 與規避趨勢上升。       |
|    | 演算法偏見            | 00    | 30            | 法規要求平台揭露並修正偏見, |
|    | 強度               | 90    | 30            | 內容分布趨於平衡。      |
| 教育 | 公民教育素            | 30    | 90            | 各級學校全面導入素養課程,國 |
| 與  | 養                | 30    | 90            | 民整體識讀能力提升。     |
| 素養 | 公民對話機            | 20    | 80            | 校園與社區論壇常態化,公共討 |
|    | 制                | 20    |               | 論活絡化。          |
| 政府 | 政府改革力            | 10    | 90            | 全面施行開放資料與民眾即時  |
| 改革 | 道                | 10    |               | 監督制度,改革深度顯著提升。 |

|      | 公共論壇多<br>元性 | 20 | 80 | 多方參與平台普及,民主參與管<br>道多元而具代表性。 |
|------|-------------|----|----|-----------------------------|
| 社會張力 | 經濟不平等<br>程度 | 80 | 60 | 教育普及+資訊平權+政府透明,間接緩和結構性不平等。  |

## 肆、 實驗結果

## 一、 基本情境設計 (Basic Scenario)

在未實施任何干預政策的基準情境下,模擬結果顯示社會系統逐步朝負向循環發展,凸顯民主制度與社會結構的高度脆弱性。以下整理三大主要觀察:

#### 1. 民主制度的脆弱

在媒體極端化、假新聞氾濫與政府透明度不足的交互作用下,民眾對 民主制度的信任持續下降。模擬中可觀察到如下現象:

- 選舉公正性受質疑:當媒體可信度低落與假新聞影響力持續升高,選 民容易受到錯誤資訊干擾,對投票結果產生不信任感。
- 政府效能低落:政府改革力道偏弱,政策透明度與回應速度不足,導 致民意參與落後,施政容易陷入僵局。

#### 2. 社會分裂的隱憂

在公民教育素養與對話機制基礎薄弱的狀態下,社會內部缺乏有效的意見整合平台,進一步導致社會分裂惡化:

- 政策妥協困難:缺乏理性對話平台導致不同立場間溝通障礙,使政策 討論流於對立與杯葛。
- 制度僵化:政府無法整合社會多元聲音,形成「少數聲音主導」或「政策延宕」的惡性循環。

#### 3. 政治極化加劇

在缺乏教育與媒體監理機制的條件下,資訊生態持續惡化,導致政治極化現象進一步升高:

- 極端勢力崛起:在特定媒體與演算法推播影響下,民眾易陷入回音室效應,進而轉向支持激進、民粹或反建制政黨。
- 社會衝突升級:社會分裂與極化疊加效應,易引發實體抗爭、族群衝突甚至暴力事件,威脅社會穩定。

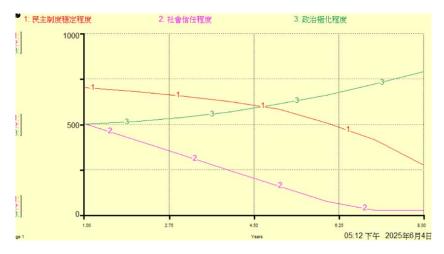


圖 2以 iThink 設計基本情境趨勢圖

## 二、 教育改革情境(Education Reform Scenario)

教育改革情境模擬中,政府與學校全面推動「公民教育」與「媒體素養」 課程,並常態化社區與校園公民論壇,強化社會整體識讀力與對話機制。此情 境對民主制度穩定性、社會信任與政治極化三方面產生顯著改善效果。

#### 1. 民主制度穩定性提升

與無改革基準情境相比,教育改革有助於建立民主制度的長期韌性:

- 制度侵蝕現象趨緩:當民眾具備更強的批判性思考與媒體識讀能力時, 面對假訊息與極端言論的免疫力提升,能有效減少對選舉制度與政府 正當性的懷疑。
- 政策討論品質提升:公民教育課程與社區論壇增進政策議題的公共理解與參與品質,促進民主制度健康運作。

#### 2. 社會信任穩步提升

模擬結果顯示,教育改革顯著提升社會整體的信任程度:

- 公民素養提高:辨識假新聞能力提升後,民眾對經過查證的媒體與政府資訊來源更加信任。
- 溝通橋梁建立:「公民對話機制」的建立降低不同群體間的誤解與衝突, 有助於強化人際與制度性信任。

#### 3. 政治極化趨緩

政治極化的成長曲線在教育改革情境中出現顯著轉折,由原先的「加速惡化」轉為「趨緩上升」甚至可能逐步穩定:

資訊判讀能力提升:當民眾不再輕易受極端言論煽動,政治立場間的

誤解與敵意得以緩和。

理性對話機制有效化:校園與社區論壇提供公開討論平台,強化跨立 場交流,有助於降低群體極化現象。

#### 4. 比較總結

表 11 教育改革前後變動

| 項目    | 無改革情境 | 教育改革情境 |
|-------|-------|--------|
| 民主穩定度 | 長期衰退  | 穩健改善   |
| 社會信任  | 大幅衰退  | 逐步提升   |
| 政治極化  | 加速惡化  | 下降趨緩   |

整體而言,教育改革能有效遏止資訊污染與社會對立的負向循環,並建立 民主社會的良性基礎。這也顯示教育系統的長期投資對民主制度具有關鍵性的 正面外部性。

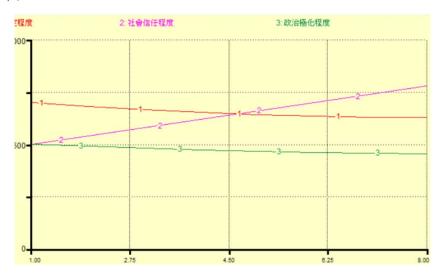


圖 3以iThink 設計教育改革情境趨勢圖

## 三、 媒體監管情境 (Media Regulation Scenario)

在媒體監管情境中,政府透過立法與執法手段,嚴格查核假新聞與煽動性內容,並設立第三方「媒體監督委員會」確保媒體內容之公正與真實性。模擬結果顯示,該情境對民主制度穩定、社會信任與政治極化的緩解效果十分顯著。

#### 1. 民主制度穩定性強化

媒體監管有效減少虛假與極端資訊對民主運作的侵蝕:

- 防堵錯誤訊息影響選舉與政策:假新聞的散播受限,使選民能基於更 真實的資訊進行政治判斷,提升選舉與政策的正當性。
- 提升公部門與媒體問責性:第三方審查機制建立制度性防線,抑制特

定立場壟斷資訊,強化民主的多元與透明。

#### 2. 社會信任顯著提升

模擬顯示,媒體可信度的提升直接拉動社會整體信任程度:

- 媒體可信度從20提升至80,使民眾對主流媒體與政府資訊來源的信賴感增強。
- 公開演算法與內容審查透明,降低平台偏見與資訊泡泡效應,使不同群體在資訊接收上的公平性提升,促進跨群體信任。

#### 3. 政治極化趨緩穩定

政治極化曲線在媒體監管情境中不僅停止惡化,還呈現明顯下降趨勢:

- 假新聞影響力從90降至30,表示極端言論與煽動性內容的傳播明顯受限。
- 點閱誘因與演算法偏見下降,削弱回音室效應,減少情緒化與單一立 場資訊的影響。

#### 4. 比較總結

表 12 媒體監管前後變動

| 項目    | 無改革情境 | 媒體監管情境 |
|-------|-------|--------|
| 民主穩定度 | 長期衰退  | 強化改善   |
| 社會信任  | 大幅衰退  | 顯著提升   |
| 政治極化  | 加速惡化  | 下降趨緩   |

整體而言,媒體監管為打擊極端化與假資訊提供制度性支撐,是穩定民主制度與修復社會信任的強力機制。其成效雖偏重於「資訊控制端」,但在社會極化初期,提供了快速且有效的抑制手段。

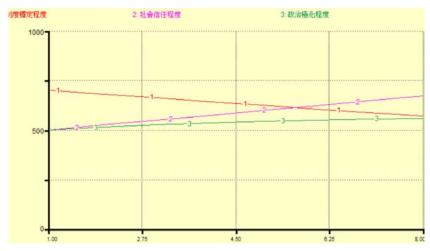


圖 4以 iThink 設計媒體監管情境趨勢圖

## 四、 政府改革情境(Government Reform Scenario)

在政府改革情境中,透過推行「透明政府行動方案」,包括預算與法案直播、 開放資料庫、建立公民參與平台等,致力於提升政府透明度與問責性。模擬結 果顯示,該情境對民主制度穩定具有正面效果,但在社會信任與政治極化方面, 影響呈現「短期改善、中期挑戰」的趨勢。

#### 1. 民主制度穩定性強化

改革推動透明與公民參與制度,強化民主基礎建設:

- 減少黑箱決策與資訊不對稱:透過會議直播與法案公開,使政策制定 更具正當性與可受檢驗性。
- 制度問責機制建立:「公民參與平台」讓社會各界能對政府提出建議或 質疑,增強制度韌性,提升民主穩定度。

#### 2. 社會信任初步提升但後續下滑

雖然初期因政府透明與對話機制建立,社會信任度上升,但模擬結果 顯示:

- 短期提升後仍逐年下滑:公民期望上升,若政府回應不足或改革成效 不明,反而可能引發新的信任斷裂。
- 結構性問題未解:若未同時改革媒體或教育環節,透明化資訊仍可能 被片面詮釋或誤解,導致信任回落。

#### 3. 政治極化緩解有限,長期略趨惡化

公民參與雖有助促進對話,但未能根本抑制極化現象:

- 短期內對立趨緩:公共論壇多元化與政府開放,有助不同立場間的溝通。
- 中期後緩慢惡化:若公眾意見未被實質反映於政策,可能轉化為失望 與反彈,激化原有對立情緒。

#### 4. 比較總結

表 13 政府改革前後變動

| 項目    | 無改革情境 | 政府改革情境    |
|-------|-------|-----------|
| 民主穩定度 | 長期衰退  | 穩定改善      |
| 社會信任  | 大幅衰退  | 初期提升,後期下滑 |
| 政治極化  | 加速惡化  | 緩和後略惡化    |

政府改革雖強化制度透明與參與性,但若缺乏其他面向(如媒體與教育)的同步配合,改革成效恐難持續擴大。其對民主穩定貢獻明確,但在「信任與

#### 極化」上仍需其他政策補強。

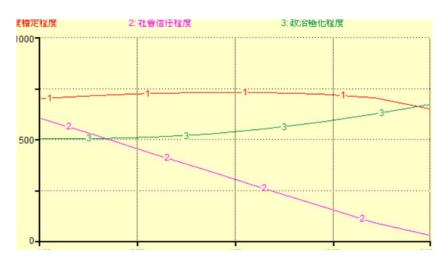


圖 5以 iThink 設計政府改革情境趨勢圖

## 五、 全方位整合情境(Integrated Reform Scenario)

全方位整合情境同時導入「教育改革」、「媒體監管」、「政府改革」三大系統性措施,從源頭的教育扎根、資訊環境淨化,到制度運作透明,建構出一個全面性回應社會分裂與民主危機的策略。模擬結果顯示,該情境對民主穩定、社會信任與政治極化的改善程度,遠超其他單一改革情境,具有突破性成效。

#### 1. 民主制度穩定度突破性上升

在三大改革協同作用下,民主制度展現前所未見的穩定力:

- 教育奠定民主素養:提升公民意識、資訊判讀與理性參與能力,從根本上強化民主文化。
- 媒體監管抑制誤導資訊:有效防止假新聞與極端內容擴散,維護民主程序與輿論品質。
- 政府透明提升制度正當性:資料公開與公民參與強化對制度的信任與 回應性。

整體制度不僅避免衰退,穩定度呈現穩健且持續上升趨勢,優於僅有政府改革的情境(後者於中期後穩定度略為下滑)。

#### 2. 社會信任實現跨躍式成長

信任來源不再單一仰賴政府,而是教育、媒體、制度三方共同建立起 正向循環:

- 教育強化個體識讀與公共參與能力,建立對他人與制度的基本信任。
- 媒體改革提升資訊品質與公信力,降低恐懼與仇恨的社會情緒。

政府開放增進政策透明與對話空間,使民意更具被聆聽與被反映的實感。

與教育改革相比,雖兩者皆能推升社會信任,但整合情境的提升幅度 更大、成效更持久。

#### 3. 政治極化程度斷崖式下降

本情境最顯著的成果在於成功壓制極化:

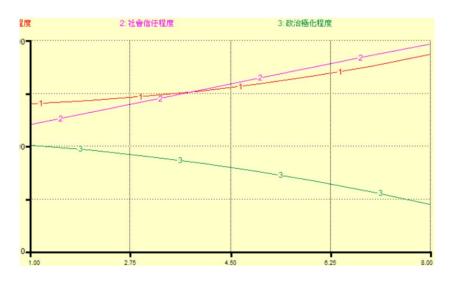
- 教育端開啟理性溝通與社會理解,減少敵我對立心態。
- 媒體端抑制煽動性內容與極端言論擴散,降低對立論述的能見度。
- 政府端提供多元參與與討論平台,增加群體交集與相互理解。 模擬結果顯示,在整合政策干預下,政治極化非但停止惡化,反而呈 現斷崖式快速下滑,遠勝其他情境之干預成效。

#### 4. 比較總結

項目 教育改革 政府改革情境 媒體監管 全方位整合情境 情境 情境 民主穩定度 穩定改善(中 持續上升,成效最強 穩健改善 強化改善 期略下滑) 初期提升,後 顯著提升 大幅提升,成效最明 社會信任 逐步提升 期下滑 下降趨緩 緩和後略惡化 下降趨緩 政治極化 快速下降,顯著修復

表 14 全方位整合前後變動

全方位整合情境證明,單一改革雖能對某些問題產生正向影響,但僅有在 教育、媒體與政府三方政策協同下,才能根本性修復社會撕裂與民主危機。這 樣的系統性治理不僅能夠大幅強化民主韌性,也為後續公共政策設計提供可行 藍圖。



## 伍、 結論

本研究結果顯示,民主穩定、社會信任與政治極化三者之間存在高度交互影響,且其動態變化受教育、媒體與政府等制度性因素密切牽動。若欲從根本緩解當前社會極化問題,僅憑單一面向之改革將難以發揮全面效益,反而可能因資源重疊與回饋不足而陷入遲滯。因此,本章提出三項具體改革策略,並進一步整合為一套具階段性與系統性的政策建議,希冀能為決策者提供可執行的行動藍圖。

#### 1. 教育改革策略:從根本培育理性民主素養

教育改革作為長期社會韌性的基石,其主要目標在於形塑公民具備批判 思考、媒體判讀與理性對話的能力。具體而言,應全面強化中小學與高等 教育階段的公民教育與媒體素養課程,使學生在體制內即具備辨別假新聞 與極端言論的能力。除正規課程外,亦應推動校園與社區定期舉辦媒體識 讀工作坊與公民論壇,讓公民參與公共議題能夠成為常態。

此類教育介入雖在短期內效果有限,但長期而言,將可有效削弱假新聞的社會影響力,逐步提升整體社會的信任程度與民主質量。然而,推動過程亦面臨現實挑戰,包括師資培育不足、教材資源落差與地區間推行能力不一等問題,亟需中央統籌與資源傾斜,方能確保改革不落於形式。

#### 2. 媒體監管策略:建立資訊秩序的底線保障

在數位時代,資訊流通速度與規模遠超過傳統媒體架構,若缺乏制度性 規範,極易導致假新聞快速擴散與意識形態偏激化。本研究模擬發現,媒 體監管策略在短期內對抑制極端化與社會分裂有明顯成效,具即時干預與 穩定社會情緒的功能。

具體政策應包括:建立完善的「假新聞查核法」以界定資訊操弄責任,成立具高度獨立性的「媒體監督委員會」,並強化事實查證與錯假資訊的揭露。此外,要求大型平台公開其推薦演算法邏輯,亦有助於降低煽動性與情緒化內容的推播頻率。

儘管此類策略可迅速見效,惟過度監管亦可能觸及言論自由之紅線,須 特別注意與媒體、公民團體進行充分溝通,確保制度設計能兼顧自由與秩 序。唯有取得社會共識與多方參與,方能建立一套真正具正當性與可持續性的資訊治理機制。

## 3. 政府改革策略:重建制度可信度與社會回應力

民主體制能否穩定,關鍵在於政府是否具備足夠的透明度、回應性與整合力。從模擬結果可見,政府改革策略能顯著提升社會信任,並有效緩解 政治極化的長期風險,為制度性穩定提供根本支撑。

首先,應大幅提升政府運作透明度,將法案審查、預算執行與重大會議 全面公開,並透過即時直播與可查詢資料庫等方式,降低黑箱操作與權責 不清的疑慮。其次,推動全天候的「公民參與平台」,並定期舉辦跨部會公 聽會,使民意能在政策形成初期即被納入考量。最終,透過加強社會福利 與縮小貧富差距,回應長期積累的不平等與被剝奪感,將有助於修補群體 間的社會裂痕。

然而,政府改革涉及龐大的體制性改造,改革阻力往往來自既有利益結構與官僚體系,且需跨部門協調、投入大量人力資源,若缺乏強力政治意志與社會支持,改革成效易遭折損。

#### 4. 綜合政策組合建議:三軌整合、分階段推進

綜上所述,教育、媒體與政府改革各自具有不同時間尺度與干預強度。 若能加以整合,將可在短、中、長期產生互補效應,形成穩定社會的多層 防線。

短期而言,應優先推動媒體監管,作為緊急干預手段,快速抑制假新聞 與極端內容蔓延,減緩社會分裂與仇恨對立。中期階段,逐步深化教育改 革,強化制度內的媒體與民主素養養成,以建立公民自主思辨能力。長期 則應全力推動政府體制透明化與參與化,作為整體改革的穩定支柱,提升 民眾對制度的信任與認同。

為提升改革成效,建議成立「社會信任與資訊治理專責委員會」,由教育、文化、數位發展與內政等部會共同協調,並納入專家學者、公民團體與媒體代表,確保政策設計具多元視角與實務可行性。這些策略的成功推行,須建立在制度協作與社會共識的基礎上。唯有通盤思考、多方參與,方能逐步重建社會信任、化解政治極化,鞏固民主制度之長遠穩定。

## 陸、 參考資料

- [1] https://zh.wikipedia.org/zh-tw/政治極化
- [2] https://www.tpsr.tw/keywords/zheng-zhi-ji-hua
- [3] <a href="https://crossing.cw.com.tw/article/17826">https://crossing.cw.com.tw/article/17826</a>
- [4] https://hdl.handle.net/11296/chx6gg
- [5] <a href="https://www.mpu.edu.mo/cntfiles/upload/docs/research/common/1country\_2syst">https://www.mpu.edu.mo/cntfiles/upload/docs/research/common/1country\_2syst</a> <a href="ems/2016\_4/10.pdf">ems/2016\_4/10.pdf</a>
- [7] https://www.ptc.moj.gov.tw/media/77646/88210151115.pdf
- [8] <a href="https://hackmd.io/@yueswater/On\_Political\_polarization">https://hackmd.io/@yueswater/On\_Political\_polarization</a>
- [9] https://www.proquest.com/docview/2848182068?pqorigsite=gscholar&fromopenview=true&sourcetype=Dissertations%20&%20The