Государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования Ленинградской области

«Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»

Портфолио

по ПМ.01 Обработка отраслевой информации

(Квалификационный экзамен)

студента 4 курса

Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Выполнил:

студент группы 4И

Кузнецов Максим Владиславович

Санкт-Петербург, 2024

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт дисциплины 2. Выполнение заданий по темам модуля ПМ 01. Обработка отраслевой информации | 3  9 |
| Задание № 1. Выполнить тестовое задание на тему «Обработка отраслевой информации» | 9 |
| Задание № 2. Выполнить задание, используя табличный процессор | 12 |
| Задание № 3. Создать презентация на тему «Сетевое оборудование компьютера» | 13 |
| Задание № 4. Создать буклет на тему «Сетевое оборудование компьютера» с использованием настольно – издательских систем | 19 |
| Задание № 5. Создать графическое изображение эмблемы специальности «Прикладная информатика (по отраслям)», используя растровый редактор | 20 |
| Задание № 6. Создать видеоролик для предоставления специальности «Прикладная информатика (по отраслям)», используя программу видеомонтажа и отобранный видео- и аудиоматериал | 21 |
| Задание № 7. Создать информационный сайт – портфолио студента, который содержит средства навигации, гиперссылки, графические и анимированные объекты | 22 |

**1. Паспорт дисциплины**

Результатом освоения профессиональных модулей является готовность обучающегося к выполнению следующего вида профессиональной деятельности: «Обработка отраслевой информации», составляющего их профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональным модулям является комплексный экзамен (квалификационный).

Результаты освоения модулей, подлежащие проверке

Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональным модулям осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

*Таблица 1. Профессиональные компетенции ПМ. 01*

|  |  |
| --- | --- |
| Профессиональные компетенции | Показатели оценки результата |
| **ПК 1.1.**Обрабатывать статический информационный контент | * точность и скорость ввода информации; * качество подготовки информации для компьютерной обработки; * правильность построения статического контента; * правильность выбора математических методов обработки информации; * обоснованность выбора технологии обработки информации; * скорость и техничность подготовки текстовой и табличной информации; * скорость и техничность подготовки графической информации; * соблюдение требований по выполнению правил инсталляции и конфигурации программного обеспечения обработки статического контента; * правильность и эффективность построения алгоритмов обработки статического контента; * точность и грамотность оформления технической документации. |
| **ПК 1.2.**Обрабатывать динамический информационный контент | * правильность и скорость подготовки динамического контента к монтажу; * правильность выбора формата записи динамического контента; * обоснованность выбора математических методов обработки динамического контента; * правильность выбора средств монтажа динамического контента; * результативность монтажа динамического контента; * скорость и техничность работы со специализированным программным обеспечением обработки и монтажа динамического контента; * правильность и эффективность построения алгоритмов обработки динамического контента; * точность и грамотность оформления технологической документации. |
| **ПК 1.3.**Осуществлять подготовку оборудования к работе | * выбор оборудования, необходимого для обработки отраслевой информации; * качество мониторинга рабочих параметров оборудования. |
| **ПК 1.4.**Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента | * быстрое устранение мелких неисправностей в работе оборудования; * своевременная подготовка отчетов об ошибках работы оборудования; * проведение пусконаладочных работ отраслевого оборудования. |
| **ПК 1.5.**Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию. | * своевременное техническое обслуживание оборудования; * качество и точность коммутации аппаратных комплексов отраслевой направленности. * точность диагностирования неисправностей оборудования. |

Таблица 2. Общие компетенции

|  |  |
| --- | --- |
| Общие компетенции | Показатели оценки результата |
| OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | * понимание соответствующих аспектов свое будущей профессиональной деятельности; * демонстрация интереса к будущей профессии. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | * выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области обработки отраслевой информации; * оценка эффективности и качества выполнения. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области обработки отраслевой информации. |
| **ОК 4**. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | * использование различных источников, включая электронные эффективный поиск необходимой. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | - оценка эффективности использования различных технологий обработки информации |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | - взаимодействие с обучающимися, и преподавателями в ходе обучения. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | - самоанализ и коррекция результатов собственной работы. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | - анализ инноваций в области технологии обработки отраслевой информации. |

Результаты освоения профессионального модуля

**В результате изучения профессионального модуля** «Обработка отраслевой информации» **обучающийся должен:**

иметь практический опыт:

* обработки статического информационного контента;
* обработки динамического информационного контента;
* монтажа динамического информационного контента;
* работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента;
* осуществления контроля работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечение их правильной эксплуатации;
* подготовки оборудования к работе.

уметь:

* осуществлять процесс допечатной подготовки информационного контента;
* инсталлировать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением;
* работать в графическом редакторе;
* обрабатывать растровые и векторные изображения;
* работать с прикладными пакетами верстки текстов;
* осуществлять подготовку оригинал-макетов;
* работать с прикладными пакетами обработки отраслевой информации;
* работать с программами подготовки презентаций;
* инсталлировать и работать с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента;
* работать с прикладным программным обеспечением обработки экономической информации;
* конвертировать аналоговые форматы динамического информационного содержания в цифровые;
* записывать динамическое информационное содержание в заданном формате;
* инсталлировать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением монтажа динамического информационного контента;
* осуществлять выбор средств монтажа динамического контента;
* осуществлять событийно-ориентированный монтаж динамического контента;
* работать со специализированным оборудованием обработки статического и динамического информационного контента;
* выбирать оборудования для решения поставленной задачи;
* устанавливать и конфигурировать прикладное программное обеспечение;
* диагностировать неисправности оборудования с помощью технических и программных средств;
* осуществлять мониторинг рабочих параметров оборудования;
* устранять мелкие неисправности в работе оборудования;
* осуществлять техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя
* осуществлять подготовку отчета об ошибках;
* коммутировать аппаратные комплексы отраслевой направленности;
* осуществлять пусконаладочные работы отраслевого оборудования;
* осуществлять испытание отраслевого оборудования;
* устанавливать и конфигурировать системное программное обеспечение.

**знать:**

* основы информационных технологий;
* технологии работы со статическим информационным контентом;
* стандарты форматов представления статического информационного контента;
* стандарты форматов представления графических данных;
* компьютерную терминологию;
* стандарты для оформления технической документации;
* последовательность и правила допечатной подготовки;
* правила подготовки и оформления презентаций;
* программное обеспечение обработки информационного контента
* основы эргономики;
* математические методы обработки информации;
* информационные технологии работы с динамическим контентом;
* стандарты форматов представления динамических данных;
* терминологию в области динамического информационного контента;
* программное обеспечение обработки информационного контента;
* принципы линейного и нелинейного монтажа динамического контента;
* правила построения динамического информационного контента;
* программное обеспечение обработки информационного контента;
* правила подготовки динамического информационного контента к монтажу;
* технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации статического и динамического контента;
* принципы работы специализированного оборудования;
* режимы работы компьютерных и периферийных устройств;
* принципы построения компьютерного и периферийного оборудования;
* правила технического обслуживания оборудования;
* регламент технического обслуживания оборудования;
* виды и типы тестовых проверок;
* диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик оборудования;
* принципы коммутации аппаратных комплексов отраслевой направленности;
* эксплуатационные характеристики отраслевого оборудования;
* принципы работы системного программного обеспечения.

1. **Выполнение заданий по темам модуля ПМ 01. Обработка отраслевой информации**

**Задание № 1. Выполнить тестовое задание на тему «Обработка отраслевой информации»**

**Задание № 2. Выполнить задание, используя табличный процессор**

**Задание № 3. Создать презентация на тему: «Сетевое оборудование компьютера»**

**Задание № 4. Создать буклет на тему «Сетевое оборудование компьютера» с использованием настольно – издательских систем**

**Задание № 5. Создать графическое изображение эмблемы специальности «Прикладная информатика (по отраслям)», используя растровый редактор**

**Задание № 6. Создать видеоролик для предоставления специальности «Прикладная информатика (по отраслям)», используя программу видеомонтажа и отобранный видео- и аудиоматериал**

**Задание № 7. Создать информационный сайт – портфолио студента, который содержит средства навигации, гиперссылки, графические и анимированные объекты**