Reinforcement learning (II)

IA 2022/2023

Conținut

Reinforcement learning Învățarea pasivă Învățarea activă



FII, UAIC

2/37

Reinforcement learning

- Proces de decizie Markov
 - Mulţimea de stări S, mulţimea de acţiuni A
 - Modelul de tranziții P(s'|s, a) este cunoscut
 - Funcția de recompensă R(s)
 este cunoscută
 - ► Calculează o politică optimă

► Învățare cu întărire

- Se bazează pe procese de decizie Markov, dar:
- Modelul de tranziții este necunoscut
- Funcția de recompensă este necunoscută
- Învață o politică optimă

Tipuri de învățare cu întărire

Pasivă/activă

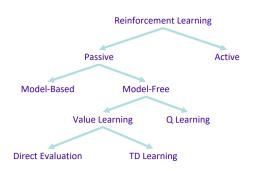
Pasivă: agentul execută o politică fixă și o evaluează



Activă: agentul își actualizează politica pe măsură ce învață



Tipuri de învățare cu întărire



Bazată pe model/fără model

- Bazată pe model: învață modelul de tranziții și recompense și îl folosește pentru a descoperi politica optimă
- Fără model: descoperă politica optimă fără a învăța modelul

4□ > 4□ > 4□ > 4□ > 4□ > 4□

FII, UAIC Curs 8 IA 2022/2023 5 / 37

Conținut

Reinforcement learning Învățarea pasivă

FII, UAIC

6/37

Învățarea pasivă

- Politica este fixă: în starea s execută întotdeauna acțiunea $\pi(s)$
- Scopul: învață cât de bună este politica π
 - ightharpoonup învață utilitatea $U^{\pi}(s)$ a fiecărei stări

cum?

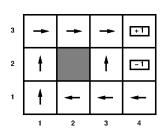
execută politica și învață din experiență

abordare similară cu pasul (1) de evaluare a politicii din cadrul algoritmului *Iterarea politicilor*; diferența: nu cunoaștem modelul de tranziții P(s'|s,a) și nici R(s)

Învățarea pasivă este o modalitate de explorare a mediului.

FII, UAIC Curs 8 IA 2022/2023 7/37

Învățarea pasivă



► Agentul execută o serie de încercări (*trials*)

$$(1,1)_{-.04} \rightsquigarrow (1,2)_{-.04} \rightsquigarrow (1,3)_{-.04} \rightsquigarrow (1,2)_{-.04} \rightsquigarrow (1,3)_{-.04} \rightsquigarrow (1,2)_{-.04} \rightsquigarrow (1,3)_{-.04} \rightarrow (1,3$$

$$(2,3)_{-.04} \rightsquigarrow (3,3)_{-.04} \rightsquigarrow (4,3)_{+1}$$

$$(1,1)_{-.04} \rightsquigarrow (1,2)_{-.04} \rightsquigarrow (1,3)_{-.04} \rightsquigarrow (2,3)_{-.04} \rightsquigarrow (3,3)_{-.04} \rightarrow (3,3$$

$$(3,2)_{-.04} \rightsquigarrow (3,3)_{-.04} \rightsquigarrow (4,3)_{+1}$$

$$(1,1)_{-.04} \rightsquigarrow (2,1)_{-.04} \rightsquigarrow (3,1)_{-.04} \rightsquigarrow (3,2)_{-.04} \rightsquigarrow (4,2)_{-1}$$

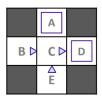
- Politica este aceeași, dar mediul este nedeterminist
- Scopul este să învețe utilitatea așteptată $U^{\pi}(s) = E\left[\sum_{t=0}^{\infty} \gamma^{t} R(S_{t})\right]$

Învătarea bazată pe model

- 1. învată modelul empiric
- 2. rezolvá MDP

Exemplu:

Input Policy π



Assume: $\gamma = 1$

Observed (s, a, s', R) Transitions

Episode 1 B. east, C. -1 C, east, D, -1

D, exit, x, +10

Episode 3

E, north, C, -1 C, east, D.-1 D, exit, x, +10

Episode 2

B. east. C. -1 C, east, D, -1 D, exit, x, +10

Episode 4

E, north, C, -1 C, east, A, -1 A, exit, x, -10

Learned Model

 $\widehat{T}(s,a,s')$ T(B, east, C) = 1.00T(C, east, D) = 0.75T(C, east, A) = 0.25

$\widehat{R}(s,a,s')$

R(B, east, C) = -1R(C, east, D) = -1R(D, exit, x) = +10

Programarea dinamică adaptivă (PDA)

Învățăm modelul de tranziții și utilizăm programarea dinamică pentru rezolvarea procesului de decizie Markov

- ightharpoonup a. Estimăm $P(s'|s,\pi(s))$ și R(s) din încercări
- b. Probabilitățile și recompensele învățate se introduc în ecuațiile Bellman (politica fixă)

$$U^{\pi}(s) = R(s) + \gamma \sum_{s'} P(s'|s, \pi(s)) U^{\pi}(s')$$

Se rezolvă sistemul de ecuații liniare cu necunoscutele $U^{\pi}(s)$.

◆□▶◆□▶◆壹▶◆壹▶ 壹 少Qで

FII, UAIC Curs 8 IA 2022/2023 10 / 37

Programarea dinamică adaptivă

 Procesul de învățare a modelului: utilizăm un tabel de probabilități (cât de des apare rezultatul unei acțiuni și estimăm probabilitatea de tranziție)

Exemplu: acțiunea *Right* este executată de 3 ori în starea (1,3) și în 2 cazuri starea rezultantă este (2,3)

$$\implies P((2,3)|(1,3), Right) = 2/3$$

- Este ineficientă dacă spațiul stărilor este mare
 - sistem de ecuații liniare de ordin n
 - ▶ jocul de table: 10⁵⁰ ecuații cu 10⁵⁰ necunoscute

FII, UAIC Curs 8 IA 2022/2023 11 / 37

Învătare fără model

1. Estimarea directă a utilitătii

Utilitatea unei stări este recompensa totală asteptată de la acea stare înainte (reward-to-go)

Exemplu:
$$(1,1)_{-.04} \rightsquigarrow (1,2)_{-.04} \rightsquigarrow (1,3)_{-.04} \rightsquigarrow (1,2)_{-.04} \rightsquigarrow (1,3)_{-.04} \rightsquigarrow (1,3)_{-.0$$

- - ightharpoonup în starea (1,1) recompensa totală 0.72 (1 .04 x 7)
 - ▶ în starea (1,2) două recompense totale 0.76 si 0.84
 - ▶ în starea (1,3) două recompense totale 0.80 si 0.88
- Utilitatea estimată: media valorilor esantionate
 - V(1.1) = 0.72, U(1.2) = 0.80, U(1.3) = 0.84 etc.

12 / 37

Estimarea directă a utilității

- Presupune că utilitățile sunt independente (fals)
 Nu ține cont de faptul că utilitatea unei stări depinde de utilitățile stărilor succesoare (constrângerile date de ecuațiile Bellman)
 - căutarea într-un spațiu mult mai mare
 - convergența este foarte lentă
- Avem toate episoadele dinainte

FII, UAIC Curs 8 IA 2022/2023 13 / 37

2. Învățarea diferențelor temporale (Temporal Differences)

- Combină avantajele celor două abordări anterioare (Estimarea directă a utilității și Programarea dinamică adaptivă)
 - actualizează doar stările direct afectate
 - ► satisface aproximativ ecuatiile Bellman
- Utilitățile sunt ajustate după fiecare tranziție observată.

Exemplu:

- ▶ După prima încercare, estimările $U^{\pi}(1,3) = 0.84, U^{\pi}(2,3) = 0.92$
- Fie tranziția $(1,3) \rightarrow (2,3)$ în a doua încercare. Constrângerea dată de ecuația Bellman impune ca $U^{\pi}(1,3) = -0.04 + U^{\pi}(2,3) = 0.88$ (cu $\gamma = 1$).
- Estimarea $U^{\pi}(1,3) = 0.84$ este mai mică și trebuie mărită

FII, UAIC Curs 8 IA 2022/2023 14 / 37

Învățarea diferențelor temporale

Ecuația diferențelor temporale utilizează diferența utilităților între stări succesive:

$$U^{\pi}(s) \leftarrow U^{\pi}(s) + \alpha(R(s) + \gamma U^{\pi}(s') - U^{\pi}(s))$$

 α rata de învătare

- Metoda aplică o serie de corecții pentru a converge
- Actualizarea implică doar succesorul s', pe când condițiile de echilibru (ec. Bellman) implică toate stările următoare posibile
- Obs: metoda nu are nevoie de un model de tranziții P pentru a realiza actualizările

FII, UAIC Curs 8 IA 2022/2023 15 / 37

Diferențe temporale: pseudocod

```
function PASSIVE-TD-AGENT(percept) returns an action
inputs: percept, a percept indicating the current state s' and reward signal r'
persistent: \pi, a fixed policy
              U, a table of utilities, initially empty
              N_s, a table of frequencies for states, initially zero
              s, a, r, the previous state, action, and reward, initially null
if s' is new then U[s'] \leftarrow r'
if s is not null then
     increment N_s[s]
     U[s] \leftarrow U[s] + \alpha(N_s[s])(r + \gamma U[s'] - U[s])
if s'.TERMINAL? then s, a, r \leftarrow \text{null else } s, a, r \leftarrow s', \pi[s'], r'
return a
```

Demo: https://cs.stanford.edu/people/karpathy/reinforcejs/gridworld_td.html

FII, UAIC Curs 8 IA 2022/2023 16 / 37

Învățarea diferențelor temporale: exemplu

States

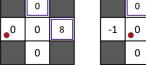


Assume: $\gamma = 1$, $\alpha = 1/2$

Observed Transitions

B, east, C, -2

C, east, D, -2







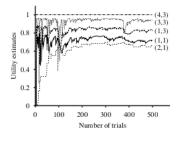
Învățarea diferențelor temporale

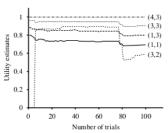
- lacktriangle Rata de învățare lpha determină viteza de convergență la utilitatea reală
- lacktriangle Valoarea medie a $U^{\pi}(s)$ va converge la valoarea corectă
 - suficiente încercări, tranzițiile rare apar rar
 - dacă α este o funcție care scade pe măsură ce nr. de vizitări ale unei stări crește, atunci $U^{\pi}(s)$ converge la valoarea corectă
 - funcția $\alpha(n) = 1/n$ sau $\alpha(n) = 1/(1+n) \in (0,1]$

FII, UAIC Curs 8 IA 2022/2023 18 / 37

Diferențe temporale vs. Programare dinamică adaptivă

- DT nu are nevoie de model, PDA este bazată pe model
- DT utilizează doar succesorul observat pentru actualizare și nu toți succesorii
- DT converge mai lent, dar execută calcule mai simple
- DT poate fi văzut ca o aproximare a PDA





Conținut

Reinforcement learning Învățarea pasivă Învățarea activă

Concluzi



20 / 37

FII, UAIC Curs 8 IA 2022/2023

Învățarea pasivă vs. învățarea activă

- Agentul pasiv are o politică fixă vs. agentul activ trebuie sa decidă actiunile
- Agentul pasiv învață (probabilitățile tranzițiilor) și utilitățile stărilor și alege acțiunile optime (în mod greedy)

VS.

Agentul activ își actualizează politica pe măsură ce învață

- scopul este să învețe politica optimă pentru a maximizara utilitatea,
- ▶ însă, funcția utilitate nu este cunoscută decât aproximativ

Exploatare vs. explorare

Dilema exploatare-explorare a agentului

- să își maximizeze utilitatea, pe baza cunoștințelor curente, sau
- să își îmbunătățească cunoștințele

Este necesar un compromis între

- exploatare
 - agentul oprește învățarea și execută acțiunile date de politică
- explorare
 - agentul învață încercând acțiuni noi

FII, UAIC Curs 8 IA 2022/2023 22 / 37

Dilema exploatare - explorare: soluții

Metoda ϵ -greedy

- ▶ Fie $\epsilon \in [0, 1]$
- Actiunea următoare selectată va fi:
 - ightharpoonup o actiune aleatoare, cu probabilitatea ϵ
 - ightharpoonup acțiunea optimă, cu probabilitatea $1-\epsilon$
- Implementare
 - ightharpoonup inițial $\epsilon=1$ (explorare)
 - ightharpoonup când se termină un episod de învățare, ϵ scade (de ex. cu 0.05) crește progresiv rata de exploatare
 - $ightharpoonup \epsilon$ nu scade niciodată sub un prag, de ex. 0.1
 - agentul are mereu o șansă de explorare, pentru a evita optimele locale

23 / 37

Algoritmul Q-Learning (Watkins, 1989)

- Algoritmul Q-Learning învață o funcție acțiune-valoare Q(s,a) (Q quality)
 - ightharpoonup Q(s,a) valoarea asociată realizării acțiunii a în starea s. Relația dintre utilități și valorile Q: $U(s) = max_aQ(s,a)$
- Ecuațiile adevărate la echilibru când valorile Q sunt corecte

$$Q(s,a) = R(s) + \gamma \sum_{s'} P(s'|s,a) \max_{a'} Q(s',a')$$

Acestea pot fi utilizate într-un proces iterativ care calculează valorile ${\it Q}$ exacte.

FII, UAIC Curs 8 IA 2022/2023 24 / 37

Algoritmul Q-Learning

- ▶ Un agent TD care învață o funcție Q nu are nevoie de un model probabilist P(s'|s,a) (învățare fără model).
- Pentru fiecare eșantion (s, a, s', r), actualizează valoarea Q
- Ecuația de actualizare pentru TD Q-Learning:

$$Q(s,a) = Q(s,a) + \alpha(R(s) + \gamma \max_{a'} Q(s',a') - Q(s,a))$$

(executând acțiunea a în starea s rezultă s')

Coeficientul de învățare α determină viteza de actualizare a estimărilor; de obicei, $\alpha \in (0,1)$

FII, UAIC Curs 8 IA 2022/2023 25 / 37

```
function Q-LEARNING-AGENT(percept) returns an action inputs: percept, a percept indicating the current state s' and reward signal r' persistent: Q, a table of action values indexed by state and action, initially zero N_{sa}, a table of frequencies for state—action pairs, initially zero s, a, r, the previous state, action, and reward, initially null if TERMINAL?(s) then Q[s, None] \leftarrow r' if s is not null then increment N_{sa}[s,a] Q[s,a] \leftarrow Q[s,a] + \alpha(N_{sa}[s,a])(r + \gamma \max_{a'} Q[s',a'] - Q[s,a]) s, a, r \leftarrow s', a argmax_{a'} f(Q[s',a'], N_{sa}[s',a']), <math>r' return a
```

f funcție de explorare

- ▶ Q-learning converge la o politică optimă
- Q-Learning este mai lent decât PDA
- Demo: https://cs.stanford.edu/people/karpathy/reinforcejs/

FII, UAIC Curs 8 IA 2022/2023 26 / 37

Q-learning: exemplu

Pacman is in an unknown MDP where there are three states [A, B, C] and two actions [Stop, Go]. We are given the following samples generated from taking actions in the unknown MDP. For the following problems, assume $\gamma=1$ and $\alpha=0.5$.

(a) We run Q-learning on the following samples:

s	a	s'	r
Α	Go	В	2
С	Stop	Α	0
В	Stop	A	-2
В	Go	С	-6
С	Go	Α	2
Α	Go	A	-2

What are the estimates for the following Q-values as obtained by Q-learning? All Q-values are initialized to 0.

$$Q(C, Stop) =?, Q(C, Go) =?$$

FII, UAIC Curs 8 IA 2022/2023 27 / 37

SARSA

Ecuația de actualizare

$$Q(s,a) = Q(s,a) + \alpha(R(s) + \gamma Q(s',a') - Q(s,a))$$

(s', a') perechea (starea următoare, acțiunea următoare)

SARSA utilizează abordarea TD: se actualizează tabelul Q după fiecare pas până cand soluția converge/nr. max. de iterații.

Exemplu: Windy Gridworld http://www.incompleteideas.net/book/ebook/node64.html



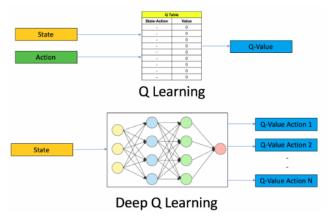
28 / 37

FII, UAIC Curs 8 IA 2022/2023

Deep Reinforcement Learning

Utilizează o rețea neurală (profundă) pentru a aproxima valorile Q

intrare: o stare
 ieșire: o estimare a lui Q, pentru fiecare acțiune posibilă



Deep Reinforcement Learning

ightharpoonup Considerăm ec. de actualizare a valorii Q (derivată din ec. Bellman):

$$Q(s, a) = Q(s, a) + \alpha [r + \gamma \max_{a'} Q(s', a') - Q(s, a)]$$
$$= (1 - \alpha)Q(s, a) + r + \gamma \max_{a'} Q(s', a')$$

Funcția *loss*: eroarea medie patratică (MSE) dintre valorea Q prezisă și valorea țintă Q^* (nu se cunoaște).

Valoarea țintă: $target(s') = r + \gamma \max_{a'} Q(s', a')$ Minimizăm $loss(s, a, s') = (Q(s, a) - target(s'))^2$.

Utilizăm metoda Gradient descent pentru a optimiza funcția loss

 $Pseudocod: \ https://deeplearningmath.org/deep-reinforcement-learning.html \\$

←□ → ←□ → ← = → ← = → へへ

Deep Q-learning

Probleme:

- lacktriangle eșantioanele sunt corelate ightarrow rețeaua nu poate generaliza
- ▶ target(s') este o estimare \rightarrow convergență lentă/alg. nestabil

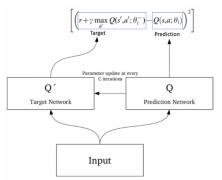
Soluții:

- ightharpoonup ϵ -greedy policy
- ▶ experience replay: memorăm experiențele (s, a, r, s') și le folosim pentru antrenare (mini-batch)

FII, UAIC Curs 8 IA 2022/2023 31 / 37

Double Deep Q-network

 valoarea țintă se modifică la fiecare iterație; soluție: o rețea separată pentru a estima valoarea țintă



▶ la fiecare *C* iterații, parametrii din rețeaua de predicție sunt copiați în rețeaua țintă

Alte abordări

Function approximation

$$\hat{U}_{\theta}(s) = \theta_1 f_1(s) + \theta_2 f_2(s) + \dots \theta_n f_n(s)$$

 $f_1, \ldots f_n$ atribute.

RL învață valorile parametrilor $\theta = \theta_1, \dots \theta_n$ a.i. funcția de evaluare \hat{U}_{θ} aproximează funcția utilitate.

- actualizează parametrii după fiecare încercare
- lacktriangle utilizează o funcție de eroare și calculează gradienții în raport cu heta

$$E_j(s) = (\hat{U}_{\theta}(s) - u_j(s))^2/2$$

 $u_j(s)$ recompensa totală observată din starea s pentru încercarea j

$$\theta_i \leftarrow \theta_i - \alpha \frac{\delta E_j(s)}{\delta \theta_i} = \theta_i + \alpha (u_j(s) - \hat{U}_{\theta}(s)) \frac{\delta \hat{U}_{\theta}(s)}{\delta \theta_i}$$

- ightharpoonup putere de generalizare (stări vizitate ightarrow stări nevizitate)
- Policy search: obiectivul e de a maximiza recomensa asteptată pentru o politică parametrizată

Conținut

Reinforcement learning Învățarea pasivă Învătarea activă

Concluzii



34 / 37

FII, UAIC Curs 8 IA 2022/2023

Concluzii

- Învățarea cu întărire este necesară pentru agenții care evoluează în medii necunoscute
- ▶ Învățarea pasivă presupune evaluarea unei politici date
- ▶ Învățarea activă presupune învățarea unei politici optime

Exemplu: dexteritate

Antrenarea mâinii unui robot pentru a manipula obiecte cu dexteritate: https://openai.com/blog/learning-dexterity/

▶ antrenat pe simulări, transferă cunoștințele în realitate







SLIDING



FINGER GAITING

FII, UAIC Curs 8 IA 2022/2023 36 / 37

Bibliografie

- ► Artificial Intelligence: A modern Approach. Ch. 17. Making Complex Decisions; Ch. 21. Reinforcement Learning
- ► R. Sutton. Reinforcement Learning. An introduction http://incompleteideas.net/book/RLbook2020.pdf
- OpenAl Gym https://gymnasium.farama.org/

FII, UAIC Curs 8 IA 2022/2023 37 / 37