## 大学英语四级考试阅读理解No1

一、原选择题型的篇章阅读理解

新四级的仔细阅读增加了文章的长度和段落数量，题型向细节性方向发展。仔细阅读要求做到“三精读一略读”。

一是精读文章首段和每段第一次出现的结论句，了解文章的主题和结构。

二是精读关键词定位的地方，请注意，细节题题干都是相应原文的变形（如同义改写、词性转换等）。

因此要找到答案一定要找到题干在原文中的出处，再把原文和选项相比较，正确选项应该是对原文的精确改写，应该符合两点特征：形式对应和含义对应，比如原文中出现比较，那么正确选项中也应该对应出现相应形式，同时含义应该是原文的同义替换，相同的意思换了一种表达方式。

三是精读重要考点，比如：转折、比较、因果、结论或总结。略读就是略读甚至不读其他细节性信息，因为干扰选项往往来自于这些地方，精读后反而会增加干扰选项的迷惑度，避免被迷惑信息干扰的最好方法就是不去面对诱惑。需要注意的是与原文极其相似的选项一定要慎选。

四级阅读考查的题型主要是细节题，另外还会涉及态度题，主旨题，推理题，结论观点题，词汇题等。各类题型表现形式不同，考查重点各异，解题方法有别。

1.细节题

(1)、细节题表现形式

这类题在四级考试中题量较大，占到60%——70%的题量，可以说是四级考试成败的关键这类题特点是题干的信息比较具体，考查文章中的重要细节。如2005年1月份考题：“Free play has been introduced in someJapanese kindergartens in order to”，

本题通过“free play”，“some Japanese kindergartens”反映了原文考查对象，题干内容比较具体，属于细节分析。又如2005年6月份出现的题目：“What did the handball player do when he was not allowed a time out to change his gloves? ”

本题handball player 是中心话题，when引导状语从句，这两部分明确指定了考查的细节内容，在原文中找答案十分方便。

(2)、细节题解题方法

细节题考查信息查找能力和句子的理解能力。由于考试时间非常紧张，对于考生来说，做好细节题，首先是要在原文找到相关信息。正是由于这点，我们看文章需要目的。

有同学先看文章再做题，导致做题时还得回去在文章中寻找相关内容，或者干脆凭着对文章的主观印象匆忙求解，结果是浪费时间或者错误较多。

建议考生先看题干再看文章，这样就会有方向感，目的感。所以，细节题的重要做题方法就是：先看题干，再看原文，带着题干个别的特有信息或者带着题干的中心话题在原文定位。如“What did the handball player do when he was not allowed a time out to change his gloves? ”就可以结合handball player这个中心话题在原文找答案。

四级细节题干有时会有比较明显的信息，如时间数字，专有名词，中心名词。如2005年

月考题：What was confirmed by the Boston University Medical Center’s study?题干中Boston University Medical Center这个专有名词可以让考生迅速找到考到的原文内容。如果用题干信息在原文找答案没有结果，可以根据题目的先后顺序来确定大概范围(除个别例外，四级细节题大体上还是按照出题的先后顺序找答案的)。

以2001年1月份考题为例说明：

24.Why do pet dogs love performing tricks for their masters?

25.When a dog has received effective obedience training, its owner\_\_\_\_. 做24题过程中，考生可以通过performing tricks 比较容易在原文倒数第二段最后一句话定位找答案；这时，可以大胆预测，25题考最后一段内容。

(3)、细节题注意点

考生做细节题时，要注意合理但不正确的选项。很多考生在做题时，忽视了题目与原文的联系，凭着合理性的主观猜想选择答案。结果很多考生感觉做得很好，但对答案时发现错了很多。另外，很多表示程度、范围、频率等的副词或形容词可能会导致选项错误，如2002年1月考题出现一个干扰选项是“keep in constant touch with the computer center”,其中的constant就是选项错误的关键。所以，细节题要求考生非常细心。

2、态度题

(1)、态度题表现形式

态度题一般提问方式是：The author’s attitude towards ┄ is \_\_\_\_\_.

或者是Whatis the author’s attitude towards \_\_\_\_\_\_\_?

(2)、态度题解题方法

从原则上来讲，态度题可以考查作者对一个中心话题的看法，

也可以考查作者对某一具体细节的态度，但是从历年考法来看，四级阅读更加注重考查文章中心话题。

所以，态度题经常可以通过文章主题来判断作者的态度。如2003年6月考题，

原文首句：It’s no secret that many children would be healthier and happier

with adoptive parents than with the parents that nature dealt them.

题目：Theauthor’s

attitude towards the judge’s ruling could be described as\_\_\_\_\_\_.

A) doubtful B) critical C) cautious D) supportive

全文首句可以体现文章讨论的中心话题，它明确道出了作者的观点：有时小孩与养父母在一起比与亲生父母在一起更好。

而原文中judge’s ruling的结果就是把小孩判给了养父，

所以作者一定会持支持态度，故选D。

(3)、态度题注意点

考生应该熟练掌握在态度题中经常出现的单词，

如positive, negative, optimistic,

pessimistic, approving, concerned, objective, compromise等。

另外，从以前四级考试的情况来看，

作者的态度一般是或褒或贬，或乐观或担忧，中性评价为正确答案的较少。

3、主旨题。

(1)、主旨题表现形式

四级阅读中，主旨题主要可以表现为“What’s the best title for this passage”；

“What is the main idea of the passage”；

“The author’s purpose of writing this passage is to \_\_\_\_\_”。

当然，这些提问方式可以有很多微小的变化，

比如问“The passage is mainly about\_\_\_”等等。

(2)、主旨题解题方法

从理论上来讲，主旨题是四级各类题型中要求最高的，因为它要求考生看完文章后，能对文章的大概框架作一个宏观把握，从而解答后面的题目。但是把握文章框架对很多考生来说，是不能做到的。庆幸的是，一般的四级文章，都可以找到文章主题句，或者是可以体现文章主题的句子或单词。 文章主题一般在前两段出现，所以考生要比较关注前两段结论性的语言。四级阅读在全文首句出现文章主题的情况比较多见。另外，第一段转折性的语言，通常也能体现作者的观点偏好。

(3)、主旨题注意点

如果是考文章主题，那么正确答案一定具有概括性和结论性，细节性的选项肯定是错的。如2005年考题，

What is the author’s purpose in writing this article?

A)To justify the study of the Boston University Medical Center.

B)To stress theimportance of maintaining proper weight.

C)To support the statement made by York Onnen.

D)To show the most effective way to lose weight.

一看这四个选项，就可以发现A和C里面包含十分具体信息“the Boston University Medical Center”和“York Onnen”，是利用原文中的具体话题，某个细节内容而设计的干扰选项。

值得注意的是很多干扰选项还以“以偏概全”的形式出现的，所以分析时要注意正确答案概括的全面性。而利用扩大主题的范围来设计干扰选项的方式，在四级中相对较少。为了说明主题，为了论证，作者会引用一些人讲的话，而这些观点也很可能被考到。

4.推理题

(1)、推理题表现形式

推理题提问的方式有很多，比如suggest，imply，indicate，conclude，infer等。

然而，suggest，imply和indicate这些单词提问，这个题目往往按照细节题的方法来处理即可，真正难把握的是conclude和infer两个单词，这也是四级阅读推理题经常用来提问的方式。

(2)、推理题解题方法

推理题难度高，不在于推理难，而在于找答案没有方向。比如，题目可能会问What can be inferred from the passage? What can be concluded from the passage? 如果我们对历年考题作一个仔细分析，可以发现conclude和infer还是有些答案查找的方向的。

Conclude提问的题目，一般会涉及原文中结论性，观点性的语言，尤其是段落首末的句子。而infer提问的题目，如果题干信息比较多比较具体，一般可以当作细节题来处理，如果题干信息比较少，则考查原文观点结论的语言比较多，甚至考文章主题。

(3)、推理题注意点

很多考生在做推理题时，有一种思维误区，认为一个选项与原文相去越远，就越可能是正确答案，所以在找不到原文的依据时，就随心所欲地推导。其实，很多情况下，推理题的正确答案相差并不大，不应把这类题想得太难了。

比如2002年1月份题目： It can be inferred from the passage that\_\_\_\_.

A)killing foxes with poison is illegal

B)limiting the fox population is unnecessary

C)hunting foxes with dogs is considered cruel and violent

D)fox-hunting often leads to confrontation between the poor and the rich

正确答案选择C，而原文相关信息是：┄ because they think it is brutal(残酷的)

(原文已经给出brutal的含义)。可见两者相差并不大。

5、词汇题

(1)、词汇题表现形式

词汇题一般会明确地告诉考生出题点在哪里，不需要考生查找所考查内容。它可以考一个单词的含义，一个词组的意思，或者考一个句子的弦外之音。

(2)、词汇题解题方法

词汇题是考生得分率较低的一类题，因为它需要考生从上下文中进行分析，推敲单词背后的意思。问单词或词组的意思，加强调上下文逻辑分析；有时用转折逻辑，但更多是利用并列逻辑，比如1997年1月份考题， 原文：

This is the Shadowland of hope, and anyone

with a dream must learn to live there.

60. “Shadowland”in the last sentence refers to\_\_\_\_ .

A) the wonderland one often dreams about

B) the bright future that one is looking forward to

C) the state of uncertainty before one's final goal is reached

D) a world that exists only in one's imagination

此题解法有多种，其中可以利用并列关系来求解。首先，

and后面的句子告诉我们“任何有梦想的人必须要学会在那里生活”，这暗含了“那里”不好的环境。再从and可知，两个分句的逻辑是一致的，

据此Shadowland也应该是不利的环境，故选择C项。

考句子的含义，查找答案的方向还得做一个细分：

如果句子简单，一般在上下文中寻找答案；如果句子复杂，

则更加倾向于在句子内部找答案。

(3)、词汇题注意点

如果考简单单词，正确答案会与该单词的常用意思没有多大关系；

如果考难词，感觉很难有分析的线索时，就把四个选项代到原文中，使得原文逻辑正确，意思同学的为正确答案；

如果考句子的含义而导致分析完全没有思路时，不妨结合文章问题来分析，可以体现主题，或与主题的逻辑一致，一般就是答案。

## 大学英语四级考试阅读理解No2

问题1：效率不足

最初英语(课程)不是很好的时候，阅读喜欢直接读文章，读完看题，造成了时间不够，效率不足，正确率不高。

解读：先看一下题目，带着问题有目的的读文章，另外，看了问题也有助于自己理清思路~回过头来在文章中定位找答案的时候也会快一点。

问题2：做题速度慢

一方面，单词不背好会导致理解文章时犹豫徘徊抓耳挠腮欲罢不能等等等。另一方面，在平时的工作和生活中表养成拖沓的坏习惯。考四级时阅读看的太慢了结果导致一次完型填空一个都没写。

解读：顺利做完第一题后，发现第二题怎么都定位不了。pass吧。火速看第三题，第三题解决了!返回第二题，因为此时找到答案的几率略大。

问题3：无法快速定位

总的来说就是两眼一抹黑啊，说好的连连看呢?

解读：对于全文概括性的题目，不管他出现在哪题，在一次定位不成功的情况下，都可以果断扔他一边去，留到最后做。令人惊喜的是，即使那时候你仍然无法定位到，但由于你已经完成了全文的基本阅读，依旧可以淡定的选出作者的观点。

问题4：快速阅读时间不够

快速阅读啊快速阅读。真心时间不够，6月份考四级的时候就被深深伤到了。平时练习的时候也没有按时间去做，只是追求正确率，平时练习很少出错的!结果考 试的时候，紧张+今年6月那篇没有小标题，看着我就密集恐惧啊，然后悲剧就发生了，心情一直稳定不下来，就烦躁啊，然后时间就一分一秒过去，最后选择题看 着差不多就选了，最后填空的3道都来不及做了……悲剧就是10道错了6道啊!!

解读：训练的时候一定要按时间严格掐表!这就是我考过四 级最大的收获，平时练习的时候时间一定要掐准，最好比考试时间还要短一点，比如快速阅读15分钟，练习的时候可以12分钟这样，考试的时候心情会影响答题 效率的，当然如果你觉得自己心态超好不会受任何影响也可以不这么做。

反正快速阅读也是每题定位的，不用看文章啥意思，所以选择题填空题，都是一个字：找!选择题你来不及可以猜啊，但是填空题来不及所以大家记得，如果觉得来不及了，快去把3道填空找到写好，选择题来不及找的就懵啊~~还有25%的几率是对的，你们说是吧?

问题5：单词是硬伤

很多单词不认识，这是硬伤，单词不认识你还来干嘛，开挂也没用啊。不要你全背，背背高频的总可以吧。

解读：从题干中迅速划出关键词，两眼放光的进入到文章的有序阅读中，发现目标后在原文中划出，在其附近重点酝酿出答案。

问题6：无法理解文章作者的意图

解读：通过第一条，理清了思路，读文章的时候转换思维，从文章作者的角度和出题人的角度来理解文章。

问题7：遇到生词喜欢查词典

以前碰到生词喜欢停顿，做练习的时候喜欢查词典。

解读：放弃词典，不理解的生词结合上下文推测含义。

## 大学英语四级考试阅读理解No3

快速阅读答题技巧

1. 答题技巧

答题技巧一： 详略得当

对于大学英语四级快速阅读测试来说，根据题目的“题眼”快速在文章中找到答案是最关键的，这样我们就要在阅读时注意详略得当。克服精读精益求精的习惯，做到有信息处精读，无信息处略读，略读处一扫而过。

对所要解释或证明的观点的细节举例处或者通常有数个名词的并列项，它们不是完整的主谓宾的句子，因此无法与问题对应的详细列举处，都可以略读。那么题目中数字、人名等信息（题眼）在原文中对应的部分必须详读。

CET-4样卷原文中有这样一段： There are two ways to bury trash:

Dump — an open hole in the ground where trash is buried and that is full of

various animals (rats, mice, birds). (This is most people’s idea of a landfill!)

Landfill— carefully designed structure built into or on top of the ground in

which trash is isolated from the surrounding environment (groundwater, air,

rain). This isolation is accomplished with a bottom liner and daily

covering of soil. Sanitary landfill — landfill that uses a clay liner to

isolate the trash from the environment

Municipal solid waste (MSW) landfill — landfill that uses a

synthetic (plastic) liner to isolate the trash from the environment

文章是对Dump和Landfill分别做了一个解释，这些就应该是考生略读的地方。

答题技巧二：显性信息

查读的信息通常是显性信息，只要将问题在原文中进行准确定位就能得到正确答案，一般不需要做推理。

[例2] The death rate on highways is half that of all other U.S. roads (0.86

deaths per 100 million passenger miles compared to 1.99 deaths per

100 million on all other roads).

[题目] In spite of safety considerations, the death rate on interstate highways

is still higher than that of other American roads.

[解析] 从题干中的关键信息短语 the death rate on interstate highway可采取寻读法找到最后一句话为原文出处。原文中明确指出高速公路上的死亡率只是其他公路的一半

（half that of…）与题干中的 is still high than（仍高出）相矛盾，可判断此句话错误。

特别提示：考生对于以下一些显性信息也应注意

(1) 表示因果关系的词或词组：because, reason, due to, since,

so that, therefore等

(2) 表示目的关系的词或词组：in order to, so as to, by等 (3) 表示转折关系的词或词组：but, however, yet等 (4) 表示对比关系的词或词组：contrary to, unlike, like等

答题技巧三：题文同序

大学英语四级考试的快速阅读部分，问题顺序与原文顺序一致（有时判断题和填空题交汇处顺序不一致），这就要求考生应该按照题目的顺序依次做题。对于所有的四级快速阅读文章这个技巧都适用，在此就不做特别举例 。

答题技巧四：分解对应

分解对应四分法（快速阅读的解题核心）：快速将问题分解成4个部分（主A 谓B宾C+其他D），与原文进行对比。

[例3] A landfill is not like a compost pile, where the purpose is to bury trash in such a way that it will decompose quickly.

[题目] Landfills are like compost piles in that they speed up decomposition of the buried trash.

[解析] 我们可以将题目简单划分句子成分：主语为Landfills，谓语为are，宾语为like compost piles，speed up decomposition of the buried trash.与原文bury trash in such a way that it will decompose quickly相对应，这样我们就很容易的看到题目Landfills are like compost piles，可是原文中却是A landfill is not like a compost pile，很明显我们就可以得到正确答案。

答题技巧五：一段一题、长段两题、平均分配

大学英语四级考试的快速阅读的出题方式一般都为一段出一题、长段出两题，遵循平均分配题目所在位置的原则，在此也不做特别举例。

答题技巧六：选小不选大

四级快速阅读中，问题的范围必须小于原文范围，反之则判定为错。

[例4] In the United States, taking care of trash and building landfills are local government responsibilities.

[题目] In the United States the building of landfills is the job of both federal and local governments.

[解析] 原文明白无误地告诉考生“清理垃圾以及建造清埋场是由当地政府负责的”。据此可断定，该论断不准确。

在此特别提示考生，如果题目中所表述的内容与原文明显不符、矛盾或相反，可判断为N 确定为N的情况：

(1) 题目中的信息与原文内容相反

(2) 题目将原文的意思张冠李戴

(3) 将原文中的不确定因素转化为确定因素

(4) 改变原文中的条件、范围等

答题技巧七：两段判定（判断NG最好方法）

在四级快速阅读中，如果上一题已经确定了在原文中的位置，读过两段后仍无下一题所需信息，则可以判定该题为NG，而不用通读全文。

答题技巧八： 主宾判定

四级快速阅读中，将题干的句子进行简单分解后，问题中的主语、宾语在原文未出现或被偷换概念是，判定为NG 确定为NG的情况：

(1) 题目中的表述无中生有

(2) 原文中作者的目的、意图、愿望等内容在题目中作为客观事实陈述

(3) 将原文中的特殊情况推广为普遍现象

(4) 将原文的内容具体化

(5) 随意比较原文中的两个事物

答题技巧九：相关信息准确合并

快速阅读文章中有时可能会问到所面临的问题是什么？某事情的原因是什么？等等，这样的问题在文中可能是在不同的位置都有表述，所以考生遇到这样的问题时，不能只局限在某一段里面找答案，可以先做后面的题目，在后面的阅读中发现还有该题的答案时，将相关信息合并后再确定答案

[例5] Water woes may seem remote to people living in rich countries like the United States. But Americans could face serious water shortages, too especially in areas that rely on groundwater. Groundwater accumulates in aquifers, layers of sand and gravel that lie between soil and bedrock. (For every liter of surface water, more than 90 liters are hidden underground.) Although the United States has large aquifers, farmers, ranchers, and cities are tapping many of them for water faster than nature can replenish it. In northwest Texas, for example, over pumping has shrunk groundwater supplies by 25 percent, according to Postal.

Americans may face even more urgent problems from pollution. Drinking water in

the United States is generally safe and meets high standards. Nevertheless,

one in five Americans every day unknowingly drinks tap water contaminated with bacteria and chemical wastes, according to the Environmental Protection Agency.

In Milwaukee, 400,000 people fell ill in 1993 after drinking tap water tainted with cryptosporidium,

a microbe that causes fever, diarrhea and vomiting.

[题目] The problems Americans face concerning water are ground water shrinkage and tap water pollution.

[解析]根据上面2段文章，美国人面临水的问题主要有两个：But Americans could face serious water shortages, too especially in areas that rely on groundwater.和Americans may face even more urgent problems from pollution.这两句话决定了题目的答案，故为Y

2. 阅读步骤

第一步.略读全文，确定结构

快速浏览文章的开头第一段以及各部分的小标题，搞清文章的大体结构和主要内容（一般都可以判断第一道主旨题目的答案） 第二步.分析问题，原文定位

顺序做每一道小题，正确理解题目所表达的内容，根据题目中的关键词——题眼，在文中找到相应的位置（可以将小标题、数字、人名等信息作为题眼）

第三步.分解对应，四项对比

找到题目在文章中的出处后，将题干的句子进行简单的成分划分，然后将句子的主谓宾各个部分与原文对应，判断Y、N、NG 第四步.分解问题，填写准确

对于填空题，先看所缺的句子成分，然后根据小标题或者题眼找到原文。尽量照抄原文，但要抄得恰到好处，抄得简练，也就是说，题干问什么或缺什么，就抄什么，其余不相干内容不要抄上，保证所填内容的准确性。

第四步.分解问题，填写准确

对于填空题，先看所缺的句子成分，然后根据小标题或者题眼找到原文。尽量照抄原文，但要抄得恰到好处，抄得简练，也就是说，题干问什么或缺什么，就抄什么，其余不相干内容不要抄上，保证所填内容的准确性。

## 大学英语四级考试阅读理解No4

英语四级阅读太慢怎么办？

有的同学，在做题过程当中，总是怕时间不够，所以拼命往下做，往下赶时间，导致的结果是，很多同学在做题过程中，第一篇文章，感觉什么都没看懂。结果开始做题了，他再回到文章，再去分析文章本身，而导致的结果是时间被浪费了。过于求快，实际上结果是变慢了。建议大家在考试过程当中，不要太快，要克服心理的紧张因素。阅读求快，可以通过做一些简单分析的方式克服这些问题。

另外有一个相反的错误，就是速度太慢，为什么会速度太慢，可能有一些阅读的不良习惯导致的。有的同学看文章，都是一个单词，一个单词往下看，视野的宽度比较窄，具体可以经过锻炼。比方说每一眼看下去，能够看两到三个单词，后来可以扩展到四到五个。视野宽度，可能没有时间去练习，建议大家要注意方法。

比方说要明白这个文章哪些语言点是重点要考，哪些语言点是次要考的。一个最贴近的方法，就是我们在看文章的时候，要注意我们的做标记的方法。边看，要做一些标记，这个文章，哪地方是转折性的语言，哪个地方是因果关系，或者是比较关系。一些重要的语言现象稍微关注一下。不光是语言现象，原文中的一些关键词，与行为相关的一些单词，或者是文章主题所在地方，或者是表示结论的一些地方，都要关注一下。重要的语言现象不光是考题经常考的地方，也是把握整篇文章脉络的一个重要环节。

第一，段落首末。

近几年，段落首末考题的量增加了。而且在首末句，一些观点性语言，还有一些重要的语言现象，这个更加容易考到。

第二，转折性语言。

曾经有四级考试考得很经典，它一共有五个题目。四个题目是在原文中找答案，含有“but”等转折性的语言。第五个题目，其实是把前几个题目合起来，前几个转折性的语句合起来，如果在考试当中，发现了文章的首段有表示转折的语言，一定要关注一下。

第三，某一段首和末有一些转折性的语言。

转折有很多单词来表达，比方说however、but，however这个单词在四级里考得比较多，而且命题概率会比较强。四级不光会考转折性逻辑， 而且还会考因果关系的推导，表示因果关系的地方，经常用这些考题。同学们在看文章的时候，出现一个For或者是because，任何一个逻辑，都是值得推敲的地方。所以同学们在看文章的时候，凡是有因果逻辑关系或者是转折关系，都应该关注一下。如果因果关系和转折合在一起的话，那么这个题目被考的概率更高。

第四，要注意比较关系。

比较，从历年考试来讲，尤其要考一种绝对化或者是最高级的比较。当几个并列现象同时出现，举一个例子。比方说，在2003年9月考过一篇文章，这个文章是关于年轻人犯车祸这个问题。年轻人搭车，车里面有乘客是很危险的。第一句话说，年轻人在晚上开车很危险。第二段告诉我们，年轻人在晚上，如果还有乘客，那更加危险。这个地方，我们有三种情况是危险的。第三种情况是把前面的一二两种情况都结合起来了。结合这个例子可以理解，四级里面，所谓的考试最典型应该是这个意思了。

## 大学英语四级考试阅读理解No5

攻克选词填空：

选词填空，作为阅读的第一大项，在一开始就给读者们来了一个下马威。所以做好选择填空，为之后的阅读能树立不少的信心!那么，如何做好选词填空呢，下面来看看吧!

选词填空侧重考查考生对连贯性、一致性、逻辑关系等语篇、语段整体特征的理解以及在实际语境中对单词含义的把握，因此，考生要时刻记住不能孤立地看待每一个空格，要注意联系上下文进行综合分析，利用空格前后的线索来解题。

一、利用语法结构

在阅读文章前，考生应该首先根据词性将各选项进行归类，如名词、动词、形容词、副词各包括哪几个选项。然后，考生要根据空格所在句子的语法结构及上下文时态推测所填词可能的词性和形式，将选择范围限定在某一个或两个词性内。

二、利用逻辑关系

解答选词填空，不能只考虑句子意思上的通顺，还要考虑上下文逻辑上的通顺，因此，把握上下文的因果、条件、转折、并列等逻辑关系，将有助于考生理解上下文的意思，从而推测出所填可能的含义。

三、利用复现关系

复现包括近义复现、反义复现、上义词复现、下义词复现以及同根词复现，在行文过程中，这种复现现象经常出现，某一个空格所对应的答案很可能在上下文中存在与其对应的指代词、同义词、近义词、上义词、下义词，甚至是原词。考生在解题时，要注意根据语境找到这些词语之间的有机联系。

四、利用共现关系

共现主要是指语义场共现，即相互关联的一些词语共同描述同一个话题场景。一篇文章中，每一个空格都不是孤立的，它很可能与上下文中的一些词汇属于同一个语义场，即描述同一个话题。

五、利用搭配关系

利用空格处与前后词语的搭配关系往往可以排除一些明显不符合搭配关系的选项， 缩小选择范围，提高答案的准确率。 考虑词语的搭配关系，不仅要考虑结构上的习惯搭配，还要考虑语义上的搭配关系。

总之，选择填空的核心在于通过各种线索确定词性和意义，从而实现成功匹配。

可以先通过词的后缀等对选项进行合理的分类，分不出的可先模糊处理。 再通过文章逐一确定空格所需要的词性和意义。它需要看句子中此词所处的位置，它的周边环境。 有时甚至需要跳出此句，看前文或后文。如指代词/句间连词要向前寻找;而段首的抽象表达可能要从下文找到钥匙。

所以说，选词填空考的是猜测词义的能力，希望这篇文章能为大家做题带来一些启发!

- END -