Цель 4: Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех

Задача 4.1: К 2030 году обеспечить, чтобы все девочки и мальчики завершали получение бесплатного, равноправного и качественного начального и среднего образования, позволяющего добиться востребованных и эффективных результатов обучения

Показатель 4.1.2: Процент завершения (начальное образование, неполное и полное среднее образование)

Институциональная информация

Организация (и):

Статистический институт ЮНЕСКО

Понятия и определения

Определение:

Доля возрастной группы детей или молодых людей в возрасте, на 3-5 лет превышающем надлежащий возраст для последнего класса каждого уровня обучения, которые закончили этот класс.

Понятия:

Надлежащий возраст для последнего класса каждого уровня обучения - это возраст, в котором учащиеся поступили бы в этот класс, если бы они пошли в школу в официальном возрасте для поступления в начальную школу, учились на дневном отделении и продолжили обучение, не оставаясь на второй год и не перескакивая через класс.

Например, если официальный возраст поступления в начальную школу составляет 6 лет, а в начальной школе 6 классов, надлежащий возраст для поступления в последний класс начальной школы составляет 11 лет. В этом случае лица в возрасте 14–16 лет (11 + 3 = 14 и 11 + 5 = 16) будут эталонной возрастной группой для расчета процента завершения начальной школы.

Обоснование:

Этот показатель прямо упоминается в тексте задачи 4.1: "обеспечить, чтобы все девочки и мальчики завершали получение начального и среднего образования". Процент завершения, равный значению в 100% или близкий к нему, означает, что все или большинство детей и подростков завершили определенный уровень обучения к тому времени, когда они будут на 3-5 лет старше официального возраста поступления в последний класс этого уровня обучения. Низкий процент завершения говорит о том, что небольшое количество учащихся поступило или есть поступившие с запозданием на определенный уровень обучения, а также наблюдается

большой процент отсева, частые случаи оставления на второй год обучения, позднее завершение или сочетание этих факторов.

Процент завершения может использоваться либо как самостоятельный показатель, либо в сочетании с показателем 4.1.1 ЦУР (Доля детей и молодежи, приходящаяся на a) учащихся 2 и 3 классов; b) выпускников начальной школы; и c) выпускников неполной средней школы, которые достигли по меньшей мере минимального уровня владения навыками i) чтения и ii) математики). Сочетание процента завершения с показателем 4.1.1 дает информацию о доле детей или молодых людей *в возрастной группе*, которые достигли минимального уровня владения навыками, а не только о доле детей, обучающихся *в школе* , которые достигли минимального уровня владения навыками.

Комментарии и ограничения:

Возрастная группа на 3-5 лет старше официального возраста поступления в последний класс для данного уровня обучения была выбрана для расчета процента завершения с тем, чтобы учесть некоторые задержки с поступлением в школу или повторным обучением в том же классе. В странах, где поступление в школу может происходить в очень позднем возрасте или где повторное обучение в том же классе является обычным явлением, некоторые дети или подростки в исследуемой возрастной группе могут по-прежнему посещать школу, и, следовательно, итоговый процент завершения может быть занижен.

Показатель рассчитывается на основе данных обследования домашних хозяйств и доступность данных зависит от временного лага. Если доступны данные нескольких обследований, они могут предоставить противоречивую информацию из-за возможного наличия в данных обследований ошибок выборки и ошибок, не связанных с выборкой. Группа технического сотрудничества по показателям достижения ЦУР 4 - Образование-2030 (ГТС) инициировала доработку методологии моделирования оценок процента завершения, следуя подходу, аналогичному тому, который используется для оценки коэффициентов детской смертности. Модель сможет обеспечить решение общих проблем с данными обследований домашних хозяйств, таких как своевременность данных и ошибки выборки или ошибки, не связанные с выборкой, для получения актуальных и более надежных данных.

Методология

Метод расчета:

Количество лиц соответствующей возрастной группы, окончивших последний класс данного уровня обучения, делится на общую численность населения (в выборке обследования) той же возрастной группы.

Формула:

$$CR_n = \frac{P_{C_n, AG_{a+3t5}}}{P_{AG_{a+3t5}}}$$

где:

CR_n = процент завершения для уровня n обучения

$P_{C_n,Age_{a+3t5}}$ = население в возрасте на 3 до 5 лет старше официального возраста поступления *a* в последний класс уровня *n* обучения, которое завершило уровень *n*

$P_{Age_{a+3t5}}$ = население в возрасте на 3 - 5 лет старше официального возраста поступления *a* в последний класс уровня *n* обучения

n = уровень обучения МСКО 1 (начальное образование), 2 (неполное среднее образование) или 3 (полное среднее образование)

Обработка отсутствующих значений:

- ***На страновом уровне:***

Процент завершения можно рассчитать по более старшим возрастным группам, находящимся за скобками возраста, указанного в определении показателя с тем, чтобы получить оценки за разные годы. Также можно условно исчислить пробелы в национальных временных рядах, используя вышеупомянутую модель для оценки процента завершения.

- ***На региональном и глобальном уровнях:***

См. выше.

Региональные агрегаты:

Глобальные и региональные оценки процента завершения начального, неполного среднего и полного среднего образования получены с использованием численности национального населения в соответствующих возрастных группах в качестве весов для агрегирования национальных значений.

Источники расхождений:

Национальные данные часто собираются и представляются со ссылкой на национальные системы обучения. Схема перевода национальной классификации в Международную стандартную классификацию образования (МСКО) не всегда является простой и ясной и может вызвать расхождения между национальными и международными оценками показателя.

Доступные странам методы и руководства для составления данных на национальном уровне:

Страны могут рассчитать процент завершения, используя методологию, описанную в этом документе. Схемы соответствия МСКО, которые помогают странам представлять свои данные в сопоставимой на международном уровне структуре, доступны на веб-сайте Статистического института ЮНЕСКО (http: / /uis.unesco.org/en/isced-mappings).

]

Гарантия качества:

Процесс обеспечения качества включает анализ документации обследования, расчет показателей надежности, проверку согласованности значений показателя, полученных из

различных источников, и, при необходимости, консультации с поставщиками данных.

Перед ежегодным выпуском данных и их загрузкой в глобальную базу данных показателей ЦУР Статистический институт ЮНЕСКО направляет все значения показателей и примечания по методологии в национальные статистические управления, министерства образования или другие соответствующие ведомства в отдельных странах для анализа и получения в ответ замечаний и комментариев.

Источники данных

Описание:

Данные могут быть получены из результатов переписей населения и обследований домашних хозяйств, которые собирают информацию о наивысшем уровне образования, полученном детьми и молодыми людьми, проживающими в домашнем хозяйстве. Типичные вопросы в обследовании для сбора данных по уровню образования:

- На каком самом высоком уровне обучения посещал занятия [имя члена домохозяйства]?
- Какую наивысшую ступень обучения [имя члена домохозяйства] закончил на том уровне?

Источники включают общедоступные данные из Обследований демографических характеристик и состояния здоровья (DHS), Кластерных обследований по многим показателям (MICS), Статистики ЕС по уровню дохода и материально-бытовых условий (EU-SILC), Серии комплексных микроданных общественного пользования (IPUMS) и национальных обследований домашних хозяйств и переписей населения.

Процесс сбора:

Данные по всем общедоступным обследованиям домашних хозяйств и переписям населения с необходимой информацией собираются и используются для расчета процента завершения. Для достижения международной сопоставимости национальные данные перед расчетом показателя увязываются с Международной стандартной классификацией образования (МСКО).

Значения показателей, предназначенные для распространения и внесения в глобальную базу данных показателей ЦУР, передаются Статистическим институтом ЮНЕСКО в национальные статистические управления, министерства образования или другие соответствующие учреждения в отдельных странах для анализа и получения в ответ от них комментариев и предложений.

Доступность данных

Описание:

Данные по проценту завершения начальной школы в настоящее время доступны по 122 странам, что составляет 51% всех стран мира. Данные по проценту завершения неполного среднего образования доступны по 155 странам, что составляет 64% от всех стран. Охват данных по проценту завершения полного среднего образования аналогичен: доступны данные по 155 странам, что составляет 64% от всех стран. В странах, по которым доступны данные по проценту завершения образования, проживает более 90% населения мира

.

Временные ряды:

Данные по проценту завершения доступны, начиная с 2000 года. Национальные временные ряды являются неполными из-за нечастого проведения обследований домашних хозяйств и переписей населения, но потенциально могут быть восстановлены, используя вышеупомянутую модель для оценки процента завершения.

]

Дезагрегирование:

Показатель дезагрегирован по полу, местоположению, благосостоянию и другим параметрам, указанным в глобальном показателе 4.5.1 (индекс равенства).

Календарь

Сбор данных:

Наборы данных обследований домашних хозяйств и переписей населения общедоступны из источников, описанных выше.

Выпуск данных:

Статистический институт ЮНЕСКО публикует данные по процентам завершения два раза в год, примерно в феврале и сентябре.

Поставщики данных

Наборы данных по обследованию домашних хозяйств и переписям населения общедоступны из источников, описанных выше.

Составители данных

Статистический институт ЮНЕСКО.

Ссылки

Статистический институт ЮНЕСКО (СИЮ). 2019 год. Онлайн-база данных UIS.Stat.

- Процент завершения начального образования: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=3417
- Процент завершения неполного среднего образования: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=3420

- Процент завершения полного среднего образования: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=3423

Статистический институт ЮНЕСКО (СИЮ) и Отчет о глобальном мониторинге обучения. 2019 год. Всемирная база данных по неравенству в образовании (WIDE).

- Процент завершения начального образования: https://www.education-inequalities.org/indicators/comp_prim_v2
- Процент завершения неполного среднего образования: https://www.education-inequalities.org/indicators/comp_lowsec_v2
- Процент завершения полного среднего образования: https://www.education-inequalities.org/indicators/comp_upsec_v2

Связанные индикаторы

В сочетании с показателем 4.1.1 ЦУР - доля детей и молодежи, приходящаяся на (a) учащихся 2 и 3 классов; (б) выпускников начальной школы; и (c) выпускников неполной средней школы, которые достигли по меньшей мере минимального уровня владения навыками в i) чтении и ii) математике - процент завершения может предоставить информацию о доле детей в данной возрастной группе, которые достигли минимального уровня владения навыками в чтении и математике.