Цель 4: Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех

Задача 4.5: К 2030 году ликвидировать гендерное неравенство в сфере образования и обеспечить равный доступ к образованию и профессионально-технической подготовке всех уровней для уязвимых групп населения, в том числе инвалидов, представителей коренных народов и детей, находящихся в уязвимом положении

Показатель 4.5.1: Индексы равенства (женщин и мужчин, городских и сельских жителей, нижней и верхней квинтили достатка и других групп, например инвалидов, коренных народов и людей, затронутых конфликтами, в зависимости от наличия данных) по всем касающимся образования показателям в настоящем перечне, которые могут быть дезагрегированы

# Институциональная информация

#### Организация(и):

Институт статистики ЮНЕСКО (ИСЮ)

# Понятия и определения

### Определение:

Индексы равенства требуют данных для конкретных исследуемых групп. Они представляют собой отношение значения показателя для одной группы к показателю другой группы. Обычно в числитель помещается наиболее обездоленная группа. Значение, ровное 1, указывает на равенство между двумя группами.

#### Понятия:

См. метаданные для соответствующего базового показателя.

#### Обоснование:

Для оценки общего уровня несоответствия между двумя исследуемыми подгруппами населения по данному показателю. Чем дальше от 1 находится индекс равенства, тем больше разница между двумя исследуемыми группами.

#### Комментарии и ограничения:

Показатель не симметричен относительно 1, но простое преобразование может сделать его симметричным (путем инвертирования коэффициентов, превышающих 1, и вычитания их из 2). Это упростит интерпретацию.

# Методология

#### Метод расчета:

Значение показателя для наиболее уязвимой группы делится на значение показателя для другой исследуемой подгруппы.

DPI = [Indi]d

[Indi]a

где:

DPI = размерность (пол, благосостояние, местоположение и т. д.) Индекс равенства

Indi = Показатель образования 2030 i, для которого необходим показатель равенства.

d = наиболее уязвимая группа (например, женщины, самые бедные и т. д.)

а = группа с вероятными преимуществами (например, мужчины, самые богатые и т. д.)

### Обработка отсутствующих значений:

• На страновом уровне:

Так же, как и базовый показатель.

• На региональном и глобальном уровнях:

Так же, как и базовый показатель.

### Региональные агрегаты:

Так же, как и базовый показатель.

### Источники расхождений:

Так же, как и базовый показатель.

# Источники данных

#### Описание:

Источники такие же, как и для основных показателей этой цели.

### Процесс сбора:

Тот же, что и для базового показателя.

# Доступность данных

Зависит от базового показателя

### Дезагрегирование:

Не производится, потому что индексы равенства напрямую сравнивают две исследуемые подгруппы населения.

# Календарь

### Сбор данных:

Зависит от базового показателя.

### Выпуск данных:

Зависит от базового показателя.

# Поставщики данных

Те же, что и для базового показателя.

## Составители данных

Институт статистики ЮНЕСКО

### Ссылки

#### **URL**:

http://www.uis.unesco.org/Pages/default.aspx

#### Ссылки:

См. ссылки по каждому базовому показателю.

# Связанные показатели

Все цели и задачи по обеспечению справедливости, связанные с базовыми показателями.

Page: 3 of 3