Meta 4: Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

Objetivo 4.b: De aquí a 2020, aumentar considerablemente a nivel mundial el número de becas disponibles para los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países africanos, a fin de que sus estudiantes puedan matricularse en programas de enseñanza superior, incluidos programas de formación profesional y programas técnicos, científicos, de ingeniería y de tecnología de la información y las comunicaciones, de países desarrollados y otros países en desarrollo

Indicador 4.b.1: Volumen de la asistencia oficial para el desarrollo destinada a becas, desglosado por sector y tipo de estudio

Información institucional

Organización(es):

Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE)

Conceptos y definiciones

Definición:

Desembolsos brutos del total de la AOD de todos los donantes para becas.

Conceptos:

AOD: El CAD define la AOD como “los flujos destinados a los países y territorios que figuran en la lista de receptores de AOD del CAD y a las instituciones multilaterales que son

1. proporcionados por organismos oficiales, incluidos los gobiernos estatales y locales, o por sus agencias ejecutoras; y
2. cada transacción se administra teniendo como objetivo principal la promoción del desarrollo económico y el bienestar de los países en desarrollo; y
3. es de carácter concesional y conlleva un elemento de subvención de al menos el 25 por ciento (calculado a una tasa de descuento del 10 por ciento). (Véase http://www.oecd.org/dac/stats/officialdevelopmentassistancedefinitionandcoverage.htm)

Becas: Ayudas económicas para estudiantes individuales y contribuciones a aprendices. Los estudiantes y becarios beneficiarios son nacionales de países en desarrollo. Las concesiones de ayuda financiera incluyen becas bilaterales a estudiantes inscritos en la enseñanza sistemática en instituciones privadas o públicas de educación superior para seguir estudios o cursos de formación a tiempo completo en el país donante. Los costes de matrícula estimados de los estudiantes que asisten a centros financiados por el donante pero que no reciben becas individuales no se incluyen aquí, sino en la partida de costes de estudiantes imputados (código de sector CRS 1520). Los costes de formación se refieren a las contribuciones para alumnos de países en desarrollo que reciben principalmente formación no académica, práctica o profesional en el país donante.

Justificación:

Los flujos totales de AOD a los países en desarrollo cuantifican el esfuerzo público que los donantes aportan a los países en desarrollo para becas.

Comentarios y limitaciones:

Los datos del Sistema de Notificación de los Países Acreedores están disponibles a partir de 1973. Sin embargo, la cobertura de datos se considera completa a partir de 1995 para compromisos a nivel de actividad y 2002 para desembolsos.

Los datos de becas sólo están disponibles desde 2010, cuando se introdujo la nueva tipología de la ayuda en las estadísticas del DAC.

Metodología

Método de cálculo:

La suma de los flujos de AOD de todos los donantes a los países en desarrollo para becas.

Tratamiento de valores faltantes:

- ***A nivel nacional:***

Debido a la alta calidad de los informes, no se producen estimaciones para los datos que faltan.

- ***A nivel regional y mundial:***

No aplicable.

Agregados regionales:

Las cifras globales y regionales se basan en la suma de los flujos de AOD para becas.

Fuentes de discrepancia:

Las estadísticas del CAD están estandarizadas en base al año calendario para todos los donantes y pueden diferir de los datos del año fiscal disponibles en los documentos presupuestarios de algunos países.

Fuentes de datos

Descripción:

La OCDE/CAD ha estado recopilando datos sobre los flujos de recursos oficiales y privados desde 1960 a un nivel agregado y 1973 a nivel de actividad a través del Sistema de Notificación de los

Países Acreedores (los datos se consideran completos a partir de 1995 para los compromisos a nivel de actividad y 2002 para los desembolsos).

Los datos de las becas sólo están disponibles desde 2010, cuando se introdujo la nueva tipología de la ayuda en las estadísticas del CAD.

Los donantes informan los datos de acuerdo con las mismas normas y metodologías (véase aquí: http://www.oecd.org/dac/stats/methodology.htm).

Los informantes estadísticos de las administraciones nacionales informan anualmente los datos anuales del año calendario (organismos de ayuda, ministerios de Asuntos Exteriores o finanzas, etc.

Proceso de recolección:

Un informante estadístico es responsable de la recolección de las estadísticas del CAD en cada país/agencia proveedora. Este informante suele estar ubicado en la agencia nacional de ayuda, el Ministerio de Asuntos Exteriores o de Finanzas, etc.

Disponibilidad de datos

Descripción:

Sobre la base de los receptores para todos los países en desarrollo que pueden recibir AOD.

Series temporales:

Los datos están disponibles desde 2010.

Desagregación:

Este indicador puede desglosarse por donante, país receptor, tipo de financiación, etc.

Calendario

Recogida de datos:

Los datos se publican anualmente en diciembre para los flujos del año anterior. Los flujos detallados de 2015 se publicaron en diciembre de 2016.

Proveedores de datos

Los datos son comunicados por año calendario por parte de los informantes estadísticos de las administraciones nacionales (organismos de ayuda, Ministerios de Asuntos Exteriores o de Hacienda, etc.).

Compiladores de datos

OCDE

Referencias

URL:

www.oecd.org/dac/stats

Referencias:

Ver todos los enlaces aquí: http://www.oecd.org/dac/stats/methodology.htm

Indicadores relacionados

Otros indicadores de la AOD.