

0.a. Цель

Цель 4: Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех

0.b. Задача

Задача 4.5: К 2030 году ликвидировать гендерное неравенство в сфере образования и обеспечить равный доступ к образованию и профессионально-технической подготовке всех уровней для уязвимых групп населения, в том числе инвалидов, представителей коренных народов и детей, находящихся в уязвимом положении

0.c. Показатель

Показатель 4.5.1: Индексы равенства (женщин и мужчин, городских и сельских жителей, нижней и верхней квинтили достатка и других групп, например инвалидов, коренных народов и людей, затронутых конфликтами, в зависимости от наличия данных) по всем касающимся образования показателям в настоящем перечне, которые могут быть дезагрегированы

0.g. Международные организации, ответственные за глобальный мониторинг

Институциональная информация

Организация(и):

Институт статистики ЮНЕСКО (ИСЮ)

2.a. Определение и понятия

Понятия и определения

Определение:

Для расчета индексов равенства требуются данные конкретных исследуемых групп. Индексы равенства представляют собой отношение величины показателя одной группы к величине показателя другой группы. Обычно в числитель помещается наиболее обездоленная группа. Значение индекса, равное 1, указывает на равенство между двумя группами.

Понятия:

См. метаданные для соответствующего базового показателя.

4.a. Обоснование

Обоснование:

Для оценки общего уровня несоответствия между двумя исследуемыми подгруппами населения, касающегося данного показателя. Чем дальше от 1 находится индекс равенства, тем больше неравенство между двумя исследуемыми группами.

4.b. Комментарии и ограничения

Комментарии и ограничения:

Показатель не симметричен относительно 1, но простое преобразование может сделать его симметричным (путем инвертирования коэффициентов, превышающих 1, и вычитания их из 2). Это упростит интерпретацию.

4.c. Метод расчета

Методология

Метод расчета:

Величина показателя наиболее уязвимой группы делится на величину показателя другой исследуемой подгруппы.

$$DPI = [Indi]d$$

$$[Indi]a$$

где:

DPI = размерность (пол, благосостояние, местоположение и т. д.) Индекс равенства

Indi = Показатель образования 2030 i, для которого необходим показатель равенства.

d = наиболее уязвимая группа (например, женщины, самые бедные и т. д.)

a = группа с вероятными преимуществами (например, мужчины, самые богатые и т. д.)

4.f. Обработка отсутствующих значений (i) на страновом уровне и (ii) на региональном уровне

Обработка отсутствующих значений:

- *На страновом уровне:*

Так же, как и базовый показатель.

- *На региональном и глобальном уровнях:*

Так же, как и базовый показатель.

4.g. Региональные агрегаты

Региональные агрегаты:

Так же, как и базовый показатель.

6. Сопоставимость/отступление от международных стандартов

Источники расхождений:

Так же, как и базовый показатель.

3.a. Источники данных

Источники данных

Описание:

Источники такие же, как и для основных показателей этой цели.

3.b. Метод сбора данных

Процесс сбора:

Тот же, что и для базового показателя.

5. Доступность и дезагрегирование данных

Доступность данных

Зависит от базового показателя

Дезагрегирование:

Не производится, потому что индексы равенства напрямую сопоставляют две исследуемые подгруппы населения.

3.с. Календарь сбора данных

Календарь

Сбор данных:

Зависит от базового показателя.

3.d. Календарь выпуска данных

Выпуск данных:

Зависит от базового показателя.

3.e. Поставщики данных

Поставщики данных

Те же, что и для базового показателя.

3.f. Составители данных

Составители данных

Институт статистики ЮНЕСКО

7. Ссылки и документация

Ссылки

URL:

<http://www.uis.unesco.org/Pages/default.aspx>

Ссылки:

См. ссылки для каждого базового показателя.

0.f. Связанные показатели

Связанные показатели

Все цели и задачи по обеспечению равенства, связанные с базовыми показателями.