

Цель 4: Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех

Задача 4.1: К 2030 году обеспечить, чтобы все девочки и мальчики завершали получение бесплатного, равноправного и качественного начального и среднего образования, позволяющего добиться востребованных и эффективных результатов обучения

Показатель 4.1.2: Процент завершения (начальное образование, неполное и полное среднее образование)

## Институциональная информация

---

### Организация (и):

Статистический институт ЮНЕСКО

## Понятия и определения

---

### Определение:

Доля когорты детей или молодых людей в возрасте, на 3-5 лет превышающего надлежащий возраст для последнего класса каждого уровня образования, которые закончили этот класс.

### Понятия:

Надлежащий возраст для последнего класса каждого уровня образования - это возраст, в котором учащиеся поступили бы в класс, если бы они пошли в школу в официальном возрасте для поступления в начальную школу, учились на дневном отделении и продолжили обучение, не повторяя и не пропуская класс.

Например, если официальный возраст поступления в начальную школу составляет 6 лет, а в начальной школе 6 классов, надлежащий возраст для поступления в последний класс начальной школы составляет 11 лет. В этом случае 14–16 летние лица ( $11 + 3 = 14$  и  $11 + 5 = 16$ ) будут эталонной возрастной группой для расчета процента завершения начальной школы.

### Обоснование:

Этот показатель прямо упоминается в тексте задачи 4.1: «обеспечить, чтобы все девочки и мальчики завершали получение [и] начального и среднего образования». Процент завершения, равный 100% или близкий к нему, означает, что все или большинство детей и подростков завершили определенный уровень обучения к тому времени, когда они будут на 3-5 лет старше официального возраста поступления в последний класс этого уровня обучения. Низкий процент завершения указывает на малое количество или запоздалый переход учащихся на определенный уровень обучения, высокий отсев, частое оставление на второй год обучения, позднее завершение или сочетание этих факторов.

Процент завершения может использоваться либо как самостоятельный показатель, либо в сочетании с показателем 4.1.1 ЦУР (Доля детей и молодежи, приходящаяся на а) учащихся 2 и 3 классов; б) выпускников начальной школы; и с) выпускников неполной средней школы, которые достигли по меньшей мере минимального уровня владения навыками i) чтения и ii) математики). Сочетание процента завершения с показателем 4.1.1 дает информацию о доле детей или молодых людей *в когорте*, которые достигли минимального уровня владения навыками, а не только о доле детей, обучающихся *в школе*, которые достигли минимального уровня владения навыками.

## Комментарии и ограничения:

Возрастная группа на 3-5 лет старше официального возраста поступления в последний класс для данного уровня обучения была выбрана для расчета процента завершения с тем, чтобы учесть некоторые задержки с поступлением в школу или повторным обучением в том же классе. В странах, где поступление в школу может происходить в очень позднем возрасте или где повторное обучение в том же классе является обычным явлением, некоторые дети или подростки в исследуемой возрастной группе могут по-прежнему посещать школу, и, следовательно, конечный процент их завершения может быть занижен.

Показатель рассчитывается на основе данных обследования домашних хозяйств, и доступность данных зависит от времени. Если доступны данные нескольких обследований, они могут предоставить противоречивую информацию из-за возможного наличия ошибок выборки и ошибок, не связанных с выборкой, в данных обследования. Группа технического сотрудничества по показателям достижения ЦУР 4 - Образование-2030 (ГТС) инициировала провести доработку методологии моделирования оценок процента завершения, следуя подходу, аналогичному тому, который использовался для оценки коэффициентов детской смертности. Модель обеспечит решение общих проблем с данными обследований домашних хозяйств, таких как своевременность и ошибки выборки или ошибки, не связанные с выборкой, для получения актуальных и более надежных данных.

## Методология

---

### Метод расчета:

Количество лиц соответствующей возрастной группы, окончивших последний класс данного уровня обучения, делится на общую численность населения (в выборке обследования) той же возрастной группы.

Формула:

$$CR_n = \frac{P_{C_n, AG_{a+3t5}}}{P_{AG_{a+3t5}}}$$

где:

$CR_n$  = процент завершения для уровня n обучения

$P_{Cn, Age_{a+3t5}}$

= население в возрасте на 3 до 5 лет старше официального возраста поступления  $a$  в последний класс уровня  $n$  обучения, которое завершило уровень  $n$

$P_{Age_{a+3t5}}$

= население в возрасте на 3 - 5 лет старше официального возраста поступления  $a$  в последний класс уровня  $n$  обучения

$n$  = уровень МСКО 1 (начальное образование), 2 (неполное среднее образование) или 3 (полное среднее образование)

## Обработка отсутствующих значений:

- **На страновом уровне:**

Процент завершения обучения можно рассчитать по старшим когортам, не входящим в возрастную группу, указанную в определении показателя с тем, чтобы получить оценки за разные годы. Также можно условно исчислить пробелы в национальных временных рядах, используя вышеупомянутую модель для оценки процента завершения.

- **На региональном и глобальном уровнях:**

См. выше.

## Региональные агрегаты:

Глобальные и региональные оценки показателей начального, неполного среднего и полного среднего образования получены с использованием численности национального населения в соответствующих возрастных группах в качестве весов для агрегирования национальных значений.

### Источники расхождений:

Национальные данные часто собираются и представляются со ссылкой на национальные системы образования. Схема перевода национальной классификации в Международную стандартную классификацию образования (МСКО) не всегда является простой и ясной и может вызвать расхождения между национальными и международными оценками показателя.

## Доступные странам методы и руководства для составления данных на национальном уровне:

Страны могут рассчитать процент завершения, используя методологию, описанную в этом документе. Схемы соответствия МСКО, которые помогают странам представлять свои данные в сопоставимой на международном уровне системе, доступны на веб-сайте Статистического института ЮНЕСКО (<http://uis.unesco.org/en/isc-ed-mappings>).

]

## Гарантия качества:

Процесс обеспечения качества включает анализ документации обследования, расчет показателей надежности, проверку согласованности значений показателей, полученных из

различных источников, и, при необходимости, консультации с поставщиками данных.

Перед ежегодным выпуском данных и их загрузкой в глобальную базу данных показателей ЦУР Статистический институт ЮНЕСКО направляет все значения показателей и примечания по методологии в национальные статистические управления, министерства образования или другие соответствующие ведомства в отдельных странах для анализа и получения в ответ замечаний и комментариев.

## Источники данных

---

### Описание:

Данные могут быть получены из результатов переписей населения и обследований домашних хозяйств, которые собирают информацию о наивысшем уровне образования, полученном детьми и молодыми людьми в домашнем хозяйстве. Типичные вопросы в обследовании для сбора данных об уровне образования:

- Какой самый высокий уровень образования получил [имя члена семьи]?
- Какую наивысшую степень образования [имя члена домохозяйства] получил на этом уровне?

Источники включают общедоступные данные из Обследований демографических характеристик и состояния здоровья (DHS), Кластерных обследований по многим показателям (MICS), Статистики ЕС по уровню дохода и материально-бытовых условий (EU-SILC), серии комплексных микроданных общественного пользования (IPUMS) и национальных обследований домашних хозяйств и переписей населения.

### Процесс сбора:

Данные по всем общедоступным обследованиям домашних хозяйств и переписям с необходимой информацией собираются и используются для расчета процента завершения. Для достижения международной сопоставимости национальные данные перед расчетом показателя увязываются с Международной стандартной классификацией образования (МСКО).

Значения показателей, предназначенные для распространения и внесения в глобальную базу данных показателей ЦУР, передаются Статистическим институтом ЮНЕСКО национальным статистическим управлениям, министерствам образования или другим соответствующим учреждениям в отдельных странах для анализа и получения в ответ комментариев и предложений.

## Доступность данных

---

### Описание:

Процент завершения начальной школы в настоящее время доступен по 122 странам, что составляет 51% всех стран мира. Процент завершения неполного среднего образования доступен по 155 странам, что составляет 64% от всех стран. Охват процента завершения полного среднего образования аналогичен: доступны данные по 155 странам, что составляет 64% от всех стран. В странах, по которым доступны данные по процентам завершения образования, проживает более 90% населения мира

## Временные ряды:

Процент завершения доступен за время, начиная с 2000 года. Национальные временные ряды являются неполными из-за нечастого проведения обследований домашних хозяйств и переписей населения, но потенциально могут быть восстановлены, используя вышеупомянутую модель для оценки процента завершения.

]

## Дезагрегирование:

Показатель дезагрегирован по полу, местоположению, благосостоянию и другим параметрам, указанным в глобальном показателе 4.5.1 (индекс равенства).

## Календарь

---

## Сбор данных:

Наборы данных обследований домашних хозяйств и переписей населения общедоступны из источников, описанных выше.

## Выпуск данных:

Статистический институт ЮНЕСКО публикует данные по процентам завершения два раза в год, примерно в феврале и сентябре.

## Поставщики данных

---

Наборы данных по обследованию домашних хозяйств и переписям населения общедоступны из источников, описанных выше.

## Составители данных

---

Статистический институт ЮНЕСКО.

## Ссылки

---

Статистический институт ЮНЕСКО (СИЮ). 2019 год. Онлайн-база данных UIS.Stat.

- Процент завершения начального образования: <http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=3417>
- Процент завершения неполного среднего образования: <http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=3420>

- Процент завершения полного среднего образования: <http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=3423>

Статистический институт ЮНЕСКО (СИЮ) и Отчет о глобальном мониторинге образования. 2019 год. Всемирная база данных по неравенству в образовании (WIDE).

- Процент завершения начального образования: [https://www.education-inequalities.org/indicators/comp\\_prim\\_v2](https://www.education-inequalities.org/indicators/comp_prim_v2)
- Процент завершения неполного среднего образования: [https://www.education-inequalities.org/indicators/comp\\_lowsec\\_v2](https://www.education-inequalities.org/indicators/comp_lowsec_v2)
- Процент завершения полного среднего образования: [https://www.education-inequalities.org/indicators/comp\\_upsec\\_v2](https://www.education-inequalities.org/indicators/comp_upsec_v2)

## Связанные индикаторы

---

В сочетании с показателем 4.1.1 ЦУР - доля детей и молодежи, приходящаяся на (а) учащихся 2 и 3 классов; (б) выпускников начальной школы; и (с) выпускников неполной средней школы, которые достигли по меньшей мере минимального уровня владения навыками в i) чтении и ii) математике - процент завершения может предоставить информацию о доле детей в данной когорте, которые достигли минимального уровня владения навыками в чтении и математике.