

# Programa lectivo

## Nombre de la lección

---

### Resumen

1. Temas:
2. Tema o unidad de estudio:
3. Curso:
4. Objetivo:

**Consejo:** piensa cómo puedes MOTIVAR a los alumnos y qué quieres que aprendan de la lección de hoy.

5. Tiempo asignado:

### Puesta en práctica

#### Contexto de aprendizaje

**Consejo:** ¿han aprendido los alumnos todo lo necesario para completar esta lección? Puede que este sea un buen momento para repasar las lecciones anteriores, de modo que se sientan preparados para aprender algo nuevo y sorprendente.

#### Procedimiento

- a. Preparación

**Consejo:** haz algo que realmente CAPTE su atención. Busca un buen libro, pon un vídeo corto o canta una canción relacionada con esta lección. Aquí es donde realmente puedes despertar el interés por aprender de los niños.

- b. Enseñanza directa
- c. Práctica guiada
- d. Comprobación de la comprensión

**Consejo:** haz varias preguntas a los alumnos durante la clase para asegurarte de que asimilan toda la información.

- 
- e. Práctica individual
  - f. Cierre

**Consejo:** este es el momento ideal para iniciar un debate en clase. Haz preguntas a los alumnos que les ayuden a darse cuenta de lo importante que es la clase de hoy, por ejemplo: “¿cómo vais a usar todo lo que habéis aprendido hoy en vuestro día a día?”.

## Enseñanza diferenciada

**Consejo:** los niños aprenden de formas muy distintas. Si piensas en esto de manera consciente, podrás emplear diversas técnicas educativas para conectar con el máximo número de alumnos de tu clase.

- a. Alumnos con un patrón de aprendizaje visual
- b. Alumnos con un patrón de aprendizaje auditivo
- c. Alumnos con un patrón de aprendizaje cinestésico
- d. Alumnos extranjeros
- e. Alumnos en situación de riesgo
- f. Alumnos aventajados

## Material y recursos

**Consejo:** al elegir el material y los recursos de apoyo para la clase (libros, vídeos, etc.), intenta ponerte en el lugar de los alumnos. Busca recursos que MEJOREN tu lección y que conviertan la clase en una experiencia de aprendizaje increíble para los alumnos.

- a. Material didáctico:
- b. Recursos:

## Evaluación

Escribe aquí tu texto Escribe aquí tu texto.

