

École d'été interdisciplinaire en numérique de la santé

EINS 2024

Christina Khnaisser^{1,2,3}, Isabelle Boulais², Jean-François Ethier^{1,2,3}, Anita Burgun^{1,2}

- 1. Groupe de recherche interdisciplinaire en informatique de la santé, Université de Sherbrooke
- 2. Faculté de médecine et des sciences de la santé, Université de Sherbrooke
- 3. Faculté des sciences, Université de Sherbrooke

Merci !



Merci !

- Sarah Bilodeau
- Anne-Marie Cloutier
- Maryse Couture
- Jonathan Moreau
- Jeanne Morin

Organisation

- 5 journées : 9:00 à 18:30
- 9 Présentations : entre 50 et 90 minutes
- 7 Ateliers : entre 90 et 180 minutes
- 4 activités sociales le soir : à partir de 19:00

Lundi 3 juin – Souper d'ouverture



Le Refuge des brasseurs



19h



Rendez-vous devant la Faculté (D3) pour organiser le déplacement :

- 12 minutes à pied
- 5 minutes en voiture
- 6 minutes en autobus (ligne 6)



Mardi 4 juin – Souper pizza



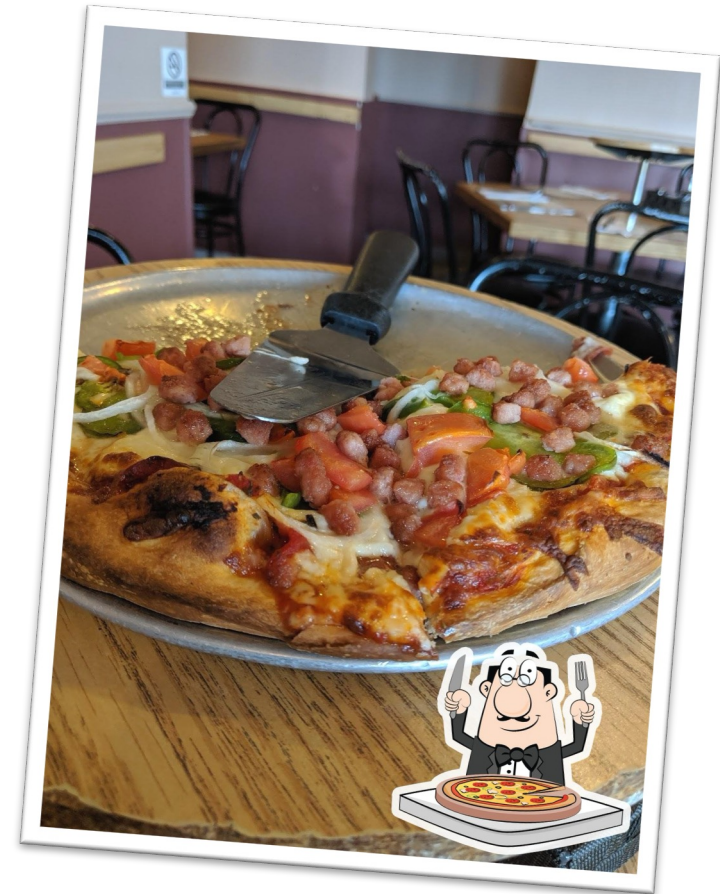
Faculté des sciences



18h



Des pizzas et rafraichissements seront servis sur place dans le cadre du dernier atelier de la journée



Mercredi 5 juin – Souper réseautage



Dégustation de bières de microbrasserie
suivie d'un souper à la carte



Siboire Dépôt (centre-ville)



19h30



Rendez-vous devant la Faculté (D3) pour
organiser le déplacement :

- 15 minutes en voiture
- 25 minutes en autobus (lignes 8, 9 ou 14)



Vendredi 7 juin – 4@7 de clôture



Petit encas en bonne compagnie pour souligner la fin de l'école d'été



La Buvette du Centro



16h30



Rendez-vous devant la Faculté (D3) pour organiser le déplacement :

- 20 minutes en voiture
- 25 minutes en autobus (lignes 8 ou 9)



Méthode pédagogique

Apprentissage par problèmes

- Méthode d'enseignement active
 - Favoriser l'apprentissage par la création de liens entre les connaissances antérieures et les nouvelles connaissances;
 - Permettre un apprentissage à partir d'un problème contextualisé;
 - Développer des habiletés et des habitudes de collaboration interprofessionnelle.

Méthode pédagogique

Déroulement

- Introduction à l'étude de cas **(J1)** [14h00 à 17h00]
- Acquisition des connaissances **(J2-J5)**
 - Présentations et Ateliers
 - Travail d'équipe et travail individuel
- Synthèse des apprentissages et présentation **(J5)** [11h30 à 18h30]
 - [11h30 à 13h00] Réunion d'équipe avec les facilitateurs
 - [14h00 à 16h00] Préparation de la présentation
 - [16h30 à 18h30] Présentation des équipes
- Rapport individuel

Méthode pédagogique

Équipes

- Équipe Bleue
 - Anita Burgun et Thomas Guyet
- Équipe Orange
 - Olivier Dameron et Adrien Barton

Méthode pédagogique

Évaluation de la méthode pédagogique

- Questionnaires (5)
 - Renseignement sur votre profil
 - Connaissances **avant** l'école d'été
 - Connaissances **après** l'école d'été

Méthode pédagogique

Thèmes

- (J1) – Introduction aux systèmes de santé apprenants
- (J2) – Modélisation de données et des connaissances en santé
- (J3) – Acquisition et analyse de données en santé
- (J4) – Enjeux éthiques, juridiques et acceptabilité citoyenne
- (J5) – Transfert de connaissances

Méthode pédagogique

Matériel

<https://github.com/OpenLHS/EINS>

Méthode pédagogique

Évaluation SCI707 et SCI807

- Évaluation d'équipe :
 - Présentation
 - Remise au plus le vendredi **7 juin 2024** (23 h 59).
- Évaluation individuelle :
 - Rapport individuel
 - Remise au plus tard le **29 juin 2024** (23 h 59).

Remise à la Pr Christina Khnaisser
christina.khnaisser@usherbrooke.ca

Méthode pédagogique

Étude de cas

- Définir une méthodologie pour développer un système d'identification et d'aide au diagnostic pouvant soutenir les médecins dans le diagnostic du syndrome de Gitelman.
- Réalisation :
 - Présentation du problème médical
 - Proposition d'un modèle de connaissance (une ontologie)
 - Proposition d'une méthode d'analyse
 - Proposition d'un protocole éthique minimal



Merci!

Christina.Khnaisser@usherbrooke.ca