# École d'été interdisciplinaire en numérique de la santé EINS 2025

26 mai au 30 mai 2025

#### Christina Khnaisser<sup>1,2,3</sup>, Isabelle Boulais<sup>2</sup>, Jean-François Ethier<sup>1,2,3</sup>, Anita Burgun<sup>1,2</sup>

- 1. Groupe de recherche interdisciplinaire en informatique de la santé, Université de Sherbrooke
- 2. Faculté de médecine et des sciences de la santé, Université de Sherbrooke
- 3. Faculté des sciences, Université de Sherbrooke





#### Merci!

















- Sarah Bilodeau
- Anne-Marie Cloutier
- Maryse Couture
- Jonathan Moreau
- Jeanne Morin





#### Organisation

- 5 journées : 9:00 à 18:30
- 7 Présentations : entre 50 et 90 minutes
- 8 Ateliers : entre 90 et 180 minutes
- 3 activités sociales le soir : à partir de 19:00





#### **Lundi – Souper d'ouverture**



Le Refuge des brasseurs



19h



Rendez-vous au RDC pour organiser le déplacement :

- 35 minutes en voiture
- 24 minutes en autobus (ligne 423) + 10 minutes à pied





- Une consommation boisson avec ou sans alcool
- Un burger/Frite: Porc ou Végé





#### Mardi – Souper pizza



Z9-1004



18h



Des pizzas et rafraichissements seront servis sur place dans le cadre de la soirée scientifique du GRIIS







#### Mercredi-Souper réseautage



Siboire Dépôt (centre-ville)



19h30



Rendez-vous au RDC pour organiser le déplacement :

- 30 minutes en voiture
- 30 minutes en autobus (lignes 8)



- Une consommation boisson avec ou sans alcool Fish&Chips, Poutine forestière ou coréenne, berger cerf ou berger haricots noirs







#### Vendredi- 4@7 de clôture



King Hall

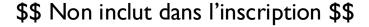


16h30



Rendez-vous au RDC pour organiser le déplacement :

- 30 minutes en voiture
- 30 minutes en autobus (lignes 8)









### Méthode pédagogique Apprentissage par problèmes

- Méthode d'enseignement active
  - Favoriser l'apprentissage par la création de liens entre les connaissances antérieures et les nouvelles connaissances;
  - Permettre un apprentissage à partir d'un problème contextualisé;
  - Développer des habiletés et des habitudes de collaboration interprofessionnelle.





#### Méthode pédagogique Déroulement

- Introduction à l'étude de cas (J1)
- Acquisition des connaissances (J2-J5)
  - Présentations et Ateliers
  - Travail d'équipe et travail individuel
- Synthèse des apprentissages et présentation (J5)
  - Réunion d'équipe avec les facilitateurs-trices.
  - Préparation de la présentation
  - Présentation des équipes
- Rapport individuel (1 mois après)





## Méthode pédagogique Équipes

- Équipe Bleue
  - Anita Burgun et Paul Fabry
- Équipe Orange
  - Jean-Phillipe Morissette et Adrien Barton





## Méthode pédagogique Évaluation de la méthode pédagogique

- Questionnaires (5)
  - Renseignement sur votre profil
  - Connaissances avant l'école d'été
  - Connaissances après l'école d'été





#### Méthode pédagogique Journée/Thème

- (J1) Introduction aux systèmes de santé apprenants
- (J2) Enjeux éthiques, juridiques et acceptabilité citoyenne
- (J3) Modélisation de données et des connaissances en santé
- (J4) Analyse de données en santé
- (J5) Transfert de connaissances (clôture)





#### Méthode pédagogique Évaluation SCI707 et SCI807

- Évaluation d'équipe :
  - Présentation
  - Remise au plus le vendredi 30 mai 2024 (23 h 59).
- Évaluation individuelle :
  - Rapport individuel
  - Remise au plus tard le 30 juin 2025 (23 h 59).

Remise à la Pr Christina Khnaisser christina.khnaisser@usherbrooke.ca





#### Méthode pédagogique Étude de cas

 Définir une méthodologie pour développer un système d'identification et d'aide au diagnostic pouvant soutenir les médecins dans le diagnostic des syndromes d'immunodéficience primaire.

#### Réalisation :

- Présentation du problème médical
- Proposition d'un modèle de connaissance (une ontologie)
- Proposition d'une méthode d'analyse
- Proposition d'un protocole éthique minimal





#### Méthode pédagogique Matériel

https://github.com/OpenLHS/EINS









#### Merci!

Christina.Khnaisser@usherbrooke.ca



