



École d'été interdisciplinaire en numérique de la santé

Des données aux modèles,
de la logique aux relations

EINS2023

v100a

2023-07-11

Luc.Lavoie@USherbrooke.ca

© 2018-2021, Μητις (<http://info.usherbrooke.ca/llavoie>)

CC BY-NC-SA 4.0 (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>)

Plan

- 1. Le problème**
- 2. Une démarche**
- 3. Un cas**
 - 3.1. Caractérisation du problème**
 - 3.2. Caractérisation des solutions**
 - 3.3. Description d'une première solution**
 - 3.4. Vérification de la solution**
 - 3.5. Une première expérimentation**
 - 3.6. Les premières conclusions**
- 4. Trois réflexions (en guise de conclusion)**



1. Le problème

Comment accéder aux données de santé?

- Ces données sont-elles suffisantes pour faire la prévention, le soin, et la recherche en santé ?

1. Le problème (bis)

Comment accéder aux données *requises pour la prévention, le soin et la recherche* en santé?

- La signification d'une donnée est-elle toujours univoque?
- Est-ce que la donnée est suffisante en elle-même?

1. Le problème (ter)

Comment accéder aux données requises pour la prévention, le soin et la recherche en santé *et les interpréter (correctement)*?

- Ce problème est-il susceptible d'avoir une solution consensuelle, indépendamment des cultures, des sociétés, des états, des ordres professionnels et des intérêts privés?
- Ce problème est-il unique ou ne faudrait-il pas considérer une famille de problèmes, é une famille de solution?



Il y aura plusieurs solutions partielles aux problèmes d'accès aux données requises pour la prévention, le soin et la recherche en santé.

La couverture de ces solutions demeurera partielle et, pour cette raison, il serait souhaitable qu'elle soit interopérable.

L'interprétation de ces données demeurera plurielle et, pour cette raison, il serait souhaitable qu'elle se fasse sur la base de processus et de modèles documentés, ouverts et traçables.



Puisqu'il y aura plusieurs modèles, il importe de se doter d'une démarche pour les élaborer.

Puisqu'il y aura plusieurs modèles, il faut déterminer un méta-modèle facilitant

- *le raisonnement*
- *l'interopérabilité*
- *la documentation*
- *l'ouverture*
- *la traçabilité*

2. Une démarche

- Caractériser le problème
- Caractériser les solutions
- Concevoir, décrire et vérifier les solutions
- Choisir certaines solutions
- Expérimenter et valider celles-ci
- Tirer les conclusions



*Explicitons maintenant notre démarche tout en l'appliquant à notre premier problème: trouver **LE** méta-modèle!*

3. Un cas

- 3.1 Caractérisation du problème
- 3.2 Caractérisation des solutions
- 3.3. Description d'une première solution
- 3.4. Vérification de la solution
- 3.5. Une première expérimentation
- 3.6. Les premières conclusions

3. Un cas

3.1 Caractérisation du problème

- Cerner un problème afin d'y trouver une solution, passe par la modélisation et l'analyse dudit problème et donc de sa caractérisation.
- Comparer un problème avec d'autres est riche en enseignement, voire en solutions existantes ou adaptables.
- Choisir une solution, parmi d'autres, passe par la comparaison de celles-ci aux autres solutions.



Commençons par deux formes de caractérisation:

- *les dimensions*
- *les problèmes!*

Caractérisation primaire (et partielle): les dimensions

- **Volume**
quantité de données devant être reçues, traitées, stockées, produites
- **Variété**
diversité et complexité des types utilisés par le modèle
- **Vélocité**
débit de données entrantes et sortantes
- **Variabilité** (relativité)
agent, spatio-temporalité, perspective, marge d'erreur, incertitude
- **Valeur**
richesse analytique des données... entre autres
- **Virtualité**
synthétisation (agrégation) des sources de données distribuées
- **Vertu**
gouvernance et sécurité des données



- Volume
pas considérable hors génomique et imagerie
- Variété
considérable
- Vitesse
pas considérable
- Variabilité (relativité)
considérable
- Valeur
perception très variable
- Virtualité
considérable
- Vertu
complexe, sensible, débattue

Caractérisation secondaire (et partielle): les besoins

○ besoin

chose considérée nécessaire à la définition d'un procédé ou au déroulement d'un processus (d'une activité, d'une tâche, d'une action).

○ *Ne pas confondre avec*

- *désir*
- *attente*
- *exigence*



Nous avons déjà identifié les besoins suivants

- soutenir au moins une démarche de modélisation
- soutenir le raisonnement
- soutenir l'interopérabilité
- soutenir la documentation
- soutenir l'ouverture
- soutenir la traçabilité, voire l'explicabilité

3. Un cas

3.2 Caractérisation des solutions

- En présence d'une solution, il faut s'assurer qu'elle en est bien une.
- En présence de plusieurs solutions, il faut pouvoir les comparer.



Commençons par une forme de caractérisation,

- les exigences

et une façon de les utiliser,

- l'adéquation.

Les exigences

Les exigences ont pour but de déterminer

- les conditions **nécessaires et suffisantes** pour qu'une solution soit acceptable;
- les caractéristiques **mesurables et pertinentes** permettant de comparer deux solutions.



Exigences pratiques

- Capacité de soutenir un processus de diagnostic puis de choix de traitement (fondée sur des données probantes en regard de pratiques médicales reconnues);
 - corolaire 1: capacité de décrire l'état du patient,
 - corolaire 2: capacité de formuler le diagnostic,
 - corolaire 3: capacité de décrire un traitement,
 - ...
- ...



Exigences induites:

- Capacité de transposer les théories et les modèles scientifiques dans un cadre unifié
 - conséquence: le méta-modèle doit fournir un formalisme permettant de écrire les théories et les modèles scientifiques.
- Capacité de formuler des hypothèses et de les vérifier
 - conséquence 1: le méta-modèle doit permettre le raisonnement et l'utilisation de données probantes en regard de théories et de modèles scientifiques décrits à l'aide du formalisme.
 - conséquence 2: le méta-modèle doit permettre la vérification automatisée de prédicats en regard de données.
- Capacité de comparer deux modèles
- Capacité d'évaluer l'adéquation d'un modèle

L'adéquation

L'adéquation détermine à la fois la façon d'utiliser les exigences, de les concilier, mais aussi de les compléter au moment d'une évaluation globale d'une solution.

L'adéquation (suite)

○ Critères absolus

- **Validité** (conformité au modèle)
- **Efficacité** (conformité aux exigences)
- **Cohérence** (non-contradiction interne)

○ Critères relatifs

- **Complétude** (couverture «suffisante» du problème)
- **Efficience** (consommation «acceptable» de ressources)
- **Évolutivité** (adpatation «aisée» aux changements)

○ Méta-critères

- **Réfutabilité** (permet d'exprimer et d'évaluer les «falsificateurs potentiels»)
- **Acceptabilité** (permet d'exprimer et d'évaluer les «critères éthiques»)

L'adéquation (fin)

Les critères relatifs sont souvent décomposés en sous-critères auxquels sont associés un protocole de mesure et un poids de façon à permettre une évaluation globale pondérée. D'autres méthodes d'évaluation globale sont possibles.

La réfutabilité est considérée en regard d'une épistémologie donnée; en conséquence, une solution doit préciser son cadre épistémologique.

L'acceptabilité est considérée en regard d'une éthique donnée; en conséquence, une solution doit préciser cadre éthique.

3. Un cas

3.3 Description d'une (première) solution

Cheminement

- Raisonnement
 - la capacité de soutenir le raisonnement, voire de l'automatiser, est au coeur des capacités recherchées et des exigences à satisfaire.
- Logique
 - la logique décrit les lois du raisonnement gouvernant les prédicats.
- Relation
 - les relations sont une représentation privilégiée des prédicats qui en facilitent le calcul grâce à une algèbre appropriée [adéquate].
- Typage
 - le typage, fondé sur la théorie des ensembles, réduit les risques d'ambiguïté, de paradoxes et d'indécidabilité dans la formulation des prédicats et le calcul des prédicats.

Typage

- valeur, représentation, type
- type de base et sous-type
- type scalaire et type non scalaire
- type prédéfini et constructeur de type

Modèle relationnel

Concepts

- valeur
- variable
- fonction
- état
- procédure
- automatisme

Structure

- attribut
- tuple
- relation
- base

- Un attribut est un couple formé d'un identifiant **a** et d'un type **D**, noté **a:D**.
- Par abus de langage, lorsque le contexte le permet, il est usuel de désigner l'attribut par son seul identifiant; ainsi écrit-on l'attribut **a**.

Fondements — Tuples

- Soit a_i des identifiants distincts et D_j des types, un tuple t est défini comme suit:
 - $t \triangleq (\{a_1:D_1, a_2:D_2, \dots, a_n:D_n\}; \{(a_1,v_1), (a_2,v_2), \dots, (a_n,v_n)\})$
 - avec $\forall i: 1 \leq i \leq \deg(t) \Rightarrow \text{val}(t, a_i) \in \text{def}(t, a_i)$
- où
 - $\text{def}(t) = \{a_1:D_1, a_2:D_2, \dots, a_n:D_n\}$ entête de t
 - $\text{def}(t, a_i) = D_i$ type de l'attribut a_i de t
 - $\text{val}(t) = \{(a_1,v_1), (a_2,v_2), \dots, (a_n,v_n)\}$ valeur de t
 - $\text{val}(t, a_i) = v_i$ valeur de de l'attribut a_i de t
 - $\deg(t) = n$ degré de t
 - $\text{id}(t) = \{a_1, a_2, \dots, a_n\}$ les identifiants d'attributs de t

- Soit a_i des identifiants distincts, D_j des types et t_k des tuples, une relation R est définie comme suit:
 - $R \triangleq (\{a_1:D_1, a_2:D_2, \dots, a_n:D_n\}; \{t_1, t_2, \dots, t_m\})$
 - avec $\forall i: 1 \leq i \leq \text{card}(R) \Rightarrow \text{def}(R) = \text{def}(t_i)$
- Où
 - $\text{def}(R) = \{a_1:D_1, a_2:D_2, \dots, a_n:D_n\}$ entête de R
 - $\text{def}(R, a_i) = D_i$ type de a_i de R
 - $\text{val}(R) = \{t_1, t_2, \dots, t_m\}$ valeur de R
 - $\text{deg}(R) = n$ degré de R
 - $\text{card}(R) = m$ cardinalité de R
 - $\text{id}(R) = \{a_1, a_2, \dots, a_n\}$ identifiants d'attributs de R

Fondements — Base «de données»

○ Soit v_i des identifiants distincts, D_j des types de relation et r_k des (valeurs de) relations, une base (de données) B est définie comme suit:

- $B \triangleq (\{v_1:D_1, v_2:D_2, \dots, v_n:D_n\}; \{r_1, r_2, \dots, r_m\})$
- avec $\forall i: 1 \leq i \leq \text{card}(B) \Rightarrow \text{def}(B, v_i) = \text{def}(r_i)$

○ Où

- $\text{def}(B) = \{v_1:D_1, v_2:D_2, \dots, v_n:D_n\}$ entête de B
- $\text{def}(B, a_i) = D_i$ type de a_i de B
- $\text{val}(B) = \{r_1, r_2, \dots, r_m\}$ valeur de B
- $\text{deg}(B) = n$ degré de B
- $\text{id}(B) = \{v_1, v_2, \dots, v_n\}$ ensemble des identifiants de variables de relation de B

L'algèbre relationnelle

- union, intersection, différence
- renommage
- projection, restriction, jointure

Fondements — Opérations naturelles

Restriction
 $R \sigma \text{ cond}$

A	B	C
a1	b1	c1
a2	b2	c2
a3	b3	c3

Projection
 $R \pi \{A, C\}$

A	B	C
a1	b1	c1
a2	b2	c2
a3	b3	c3

Jointure naturelle
 $R \bowtie S$

A	B
a1	b1
a2	b1
a3	b3
a4	b4

 \bowtie

B	C
b1	c1
b2	c2
b3	c3
b3	c4

 $=$

A	B	C
a1	b1	c1
a2	b1	c1
a3	b3	c3
a3	b3	c4

Intersection
 $R \cap S$

A	B
R	
S	

Union
 $R \cup S$

A	B
R	
S	

Différence
 $R - S$

A	B
R	
S	

Note: Le symbole de projection π est souvent omis, à l'instar de la multiplication dans les polynômes.

Fondements — Opération de renommage

- La présence de l'entête dans chacun des tuples et chacune des relations permet de définir une opération structurelle, le renommage.
- L'entête d'une relation est conservé dans le catalogue du SGBDR.
- Le catalogue est la description des modèles relationnels du SGBDR sous la forme d'une BD dont le modèle relationnel est lui-même dans le catalogue, comme tous les autres modèles relationnels de toutes les autres BD du SGBDR.

Renommage
 $R \rho A:C$

A	B	$\rho A:C =$	C	B
a1	b1		a1	b1
a2	b2		a2	b2
a3	b3		a3	b3

3. Un cas

3.4 Vérification de la solution

La théorie relationnelle est une solution

- acceptable?
- adéquate?

Acceptabilité (satisfaction des exigences)

- La démonstration de la satisfaction des quatre exigences spécifiées plus tôt dépasse la portée et le temps imparti.
- Les écrits de nombreux scientifiques (et parmi les plus grands) le démontrent; écrits qui furent revus, publiés et rendus accessibles.

Adéquation

Critères absolus

- Validité: oui
- Efficacité: oui
- Cohérence: oui

Critères relatifs

- Complétude: suffisante (complétude au sens de Turing démontrée)
- Efficience: la plus efficiente connue parmi les solutions générales
- Évolutivité: pas meilleure que les autres!

Méta-critères

- Réfutabilité...
- Acceptabilité (éthique)...
- À vous de voir, en fonction de l'épistémologie et de l'éthique choisie!

3. Un cas

3.4 Une première expérimentation

○ Vive l'APP!

3. Un cas

3.4 Les premières conclusions

- En fait, il s'agit plutôt des conclusions anticipées.
- Autrement dit, les hypothèses à vérifier lors de l'expérimentation.
- Hypothèses découlant de l'analyse du méta-modèle et de celle de la littérature scientifique contemporaine.

Acquis et défis

- Pourquoi présenter acquis et défis conjointement?
- Parce que de nombreux acquis théoriques tardent encore à être mis à disposition, sinon utilisés, en pratique!

Acquis et défis (lot 1)

○ Ambiguïté:

- Une certaine amélioration grâce à l'algèbre relationnelle et aux raisonneurs, mais le problème demeure en théorie (lire notre ami Gödel) et en pratique (complexité algorithmique des algorithmes de raisonnement).

○ Complétude:

- La finitude résout théoriquement le problème de complétude... mais persiste toujours en pratique (voir complexité algorithmique et volume de données).

○ Données manquantes:

- Plusieurs solutions ont été proposées dont deux seulement sont solides (Codd:logique_4V et Date:décomposition); malheureusement, aucun langage utilisé couramment ne permet de les utiliser commodément.

Acquis et défis (lot 2)

- Agents:
 - Problème résolu en théorie — en pratique: complexité et expressivité.
- * Axes spatiaux:
 - Problème résolu en théorie — en pratique: outils disponibles, mais la complexité demeure et l'expressivité ainsi que l'efficacité demande encore des avancées significatives.
- Axes temporels:
 - Plusieurs approches intéressantes, aucune exhaustive, peu d'outils en pratique... mais qu'est-ce que le temps?
- Cohérence:
 - Que se passe-t-il si on ajoute l'exigence suivante «Capacité de transposer les règles de pratiques médicales» dans le modèle?

Pistes

Utiliser les ontologies appliquées pour décrire les prédicats:

- S'appuyer sur les connaissances.
- Réduire (encore plus) les sources d'ambiguïté.

Trois réflexions (en guise de conclusion)

- «Du problème à la solution,
*en passant par les besoins, les modèles, les exigences
et l'adéquation.*»
- «Des données aux modèles
en passant par la connaissance et les relations.»
- «Du raisonnement aux relations
en passant par la logique»

