



## École d'été interdisciplinaire en numérique de la santé du 3 au 7 juin 2024

### Vulgarisation scientifique

### Plan d'activité pédagogique

---

Type de l'activité : ☒ Atelier ☐ Présentation

Objectif : Le présent document décrit le contenu scientifique et l'organisation de l'activité pédagogique « Vulgarisation scientifique » présentée lors de l'école d'été.

---

## 1 Introduction

L'activité pédagogique « Vulgarisation scientifique » se déroulera dans le cadre de l'école d'été interdisciplinaire en numérique de la santé (EINS) et s'inscrit dans le thème « Transfert de connaissances ».

### 1.1 Renseignements sur le présentateur

Prénom, nom : Dominique Wolfshagen

Affiliation principale :

Professionnelle de recherche à l'Institut quantique (IQ), Université de Sherbrooke

Courriel : [Dominique.Wolfshagen@USherbrooke.ca](mailto:Dominique.Wolfshagen@USherbrooke.ca)

#### **Biographie**

Passionnée des sciences, des lettres et des arts, Dominique s'est tricoté une formation en vulgarisation scientifique avec ses études en biochimie, puis en communication. Elle a d'abord mis ce parcours à profit en tant que chercheuse et journaliste, où elle a notamment collaboré avec Québec Science, l'Agence Science-Presse et La Terre de chez nous. Elle est ensuite passée au milieu académique, d'abord en tant que rédactrice scientifique et technique au Groupe de recherche interdisciplinaire en informatique de la santé (GRIIS), puis comme coordonnatrice de projets en vulgarisation scientifique à l'Institut quantique de l'Université de Sherbrooke.

## 2 Description

Cette section présente le contenu de l'activité et les principaux objectifs.

## 2.1 Contenu

Si on fait progresser les connaissances scientifiques, c'est pour en rendre publics les résultats, c'est pour que ce savoir soit connu et utilisé. La capacité à vulgariser est donc essentielle pour toute personne travaillant en science, mais cette compétence est souvent malaimée.

Cette activité visera à déconstruire les mythes et craintes entourant la vulgarisation (« ça prend trop de temps », « je n'en suis pas capable ») et à outiller les personnes participant à l'atelier afin qu'elles développent leur capacité à communiquer clairement avec différents publics.

L'activité débutera avec une portion théorique qui abordera les bases d'une démarche efficace et les outils à utiliser. Viendra ensuite la portion pratique, où les équipes recevront une assistance personnalisée pendant qu'elles travailleront sur leur présentation qui sera évaluée à la fin de l'école d'été.

## 2.2 Objectifs de formation

Cette activité permettra à une personne étudiante :

01. de comprendre en quoi consiste la vulgarisation scientifique et quelle est son utilité ;
02. d'adopter une approche permettant de structurer ses idées pour toute communication ;
03. de se familiariser avec différents outils de vulgarisation ;
04. de mettre en pratique les notions abordées afin de produire en équipe les présentations finales ;
05. de développer l'ouverture au processus de révision et à la réception de commentaires.

## 3 Références

Cette section présente les principales références documentaires utilisées pour construire l'activité et les références pour approfondir des concepts présentés.

### 3.1 Références essentielles

Malavoy, S., (2019). *Guide pratique de vulgarisation scientifique*, Acfas.

Lapointe P., (2008). *Guide de vulgarisation : Au-delà de la découverte scientifique : la société*. MultiMondes.

### 3.2 Références complémentaires

S.O.