

KINDER PROGRAMMIEREN?

Deutsche Befindlichkeiten

open tech summit berlin

14.05.2015

Schreibt hier Eurer Programm auf



~~↑↑~~ ↑↑ 60 ↑↑ 0 ↑↑ 0 ↑↑ 0 ↑↑ 0 ↑↑ 0 ↑↑ 0
 0 ↑↑ ↪ 0 ↑↑ ↑↑ 0 ↑↑ ↑↑ ↑↑ ↑

↑↑ ~~↑↑~~ 0 ↑↑ 0 ↑↑ 0 ↑↑ 0 ↑↑ 0 ↑↑ 0 ↑↑ 0 ↑↑ 0
 0 ↑↑ 0 ↑↑ 0 ↑↑ 0 ↑↑ 0 ↑↑ 0 ↑↑ 0

In diesen
Ländern wird
Programmieren
als Schulfach
unterrichtet.



In diesen
Ländern wird
Programmieren
schon in der
Grundschule
unterrichtet



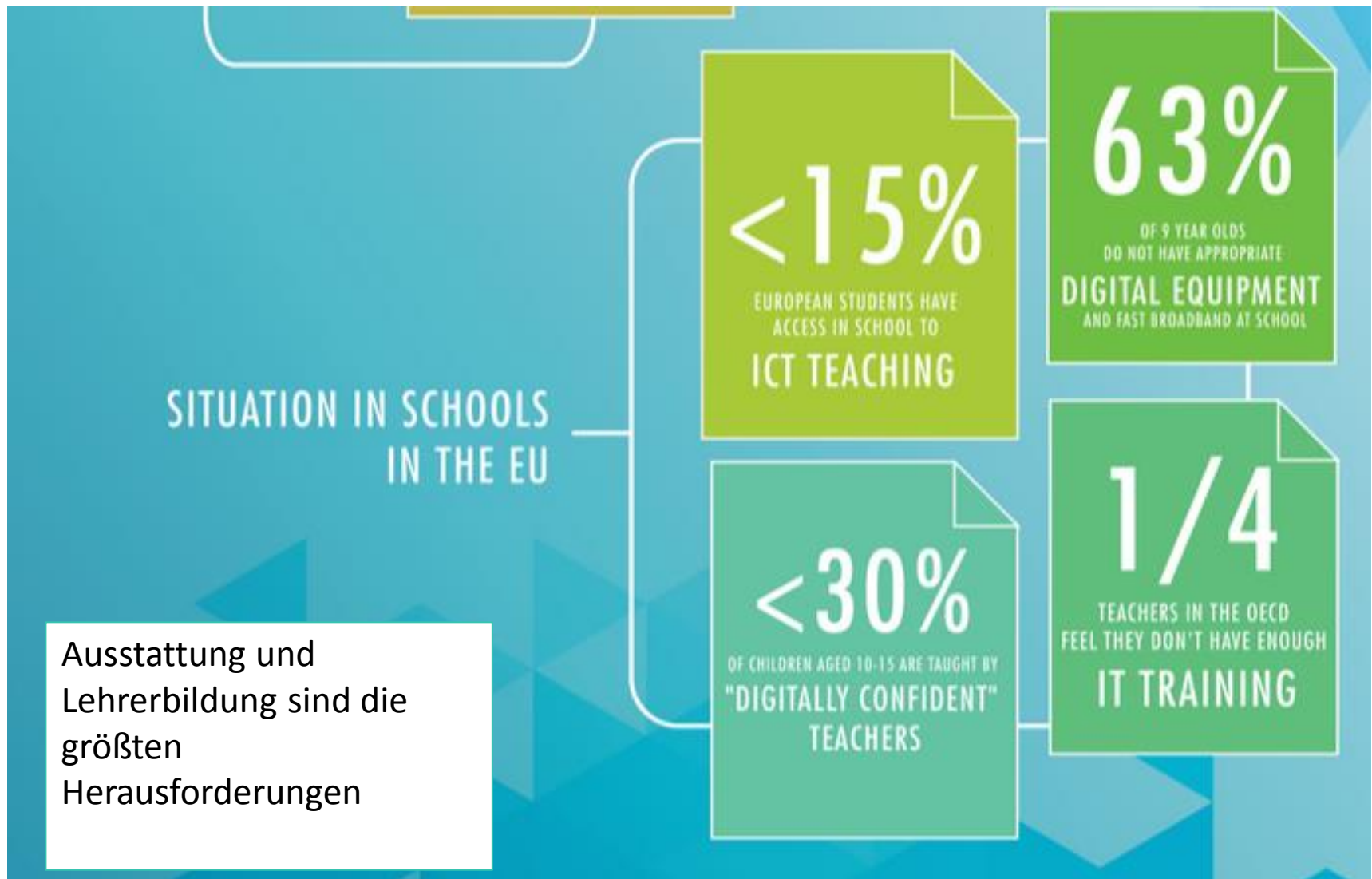
”

*Mit dem Coding-Unterricht führen wir die
Kinder an die digitale Arbeits- und Lebenswelt
heran*

“

Elena Del Pozo
Lehrerin

Nicht alle Kinder sollen Programmierer werden. Sie lernen strukturiert zu denken und gewöhnen sich an die digitale Arbeitswelt.



KINDER GEBEN KOMMANDOS



13%

13% der 18-30jährigen Deutschen wollen im Bereich der digitalen Wirtschaft arbeiten.

9%

9% der 18-30jährigen Deutschen sind in der Ausbildung im Bereich IT / MINT.

Die Lehrer:

„Ja, wir haben in unserer Schule schon mal sowas mit Social Media und Internet gemacht. Da kam die Polizei und hat uns über die Gefahren aufgeklärt.“ Gespräch mit einer Schuldirektorin

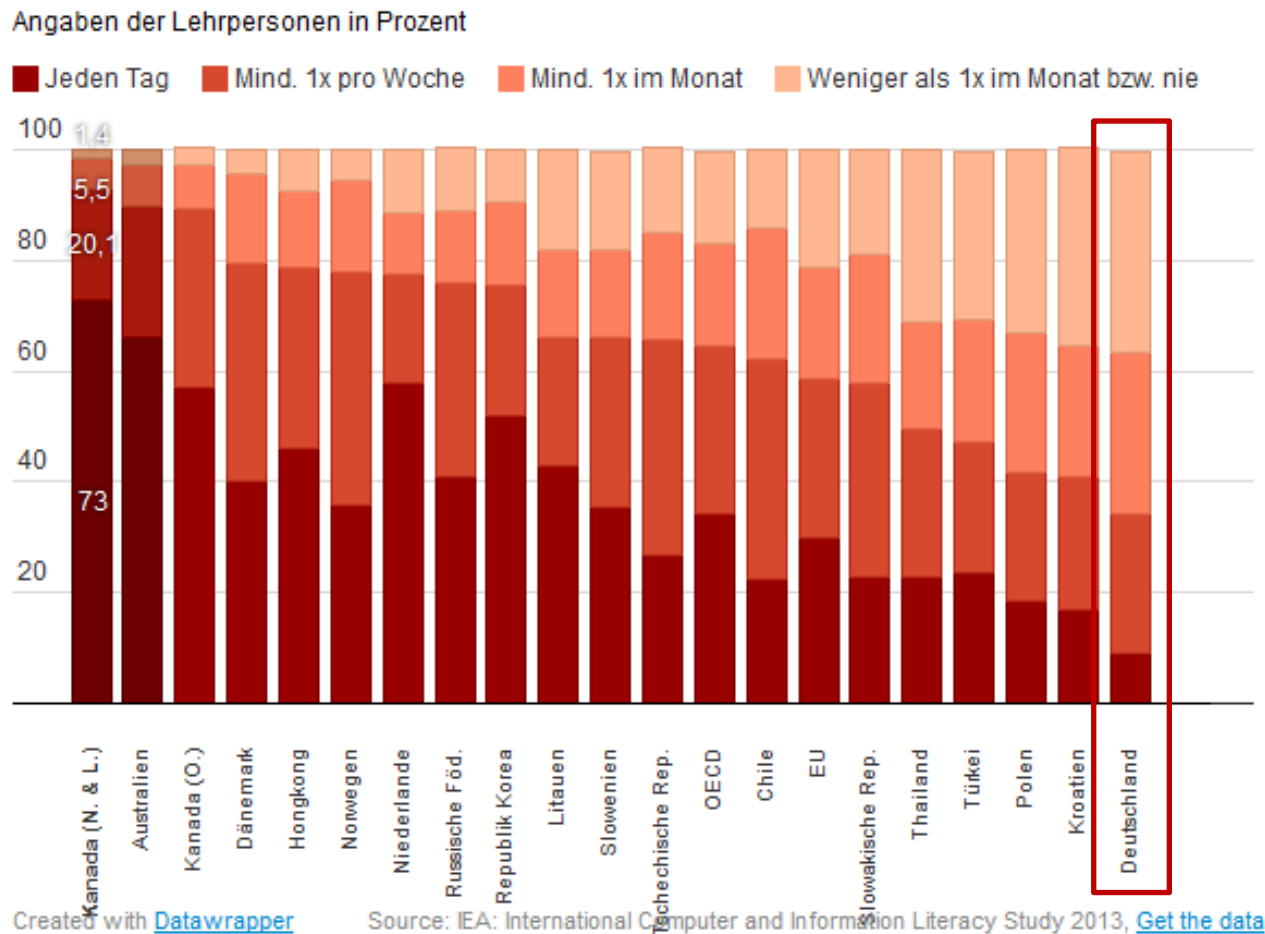
Die Medien

„Die Digitalisierung gefährdet mehr als jeden zweiten Job.“ Die Welt

Die Erzieher

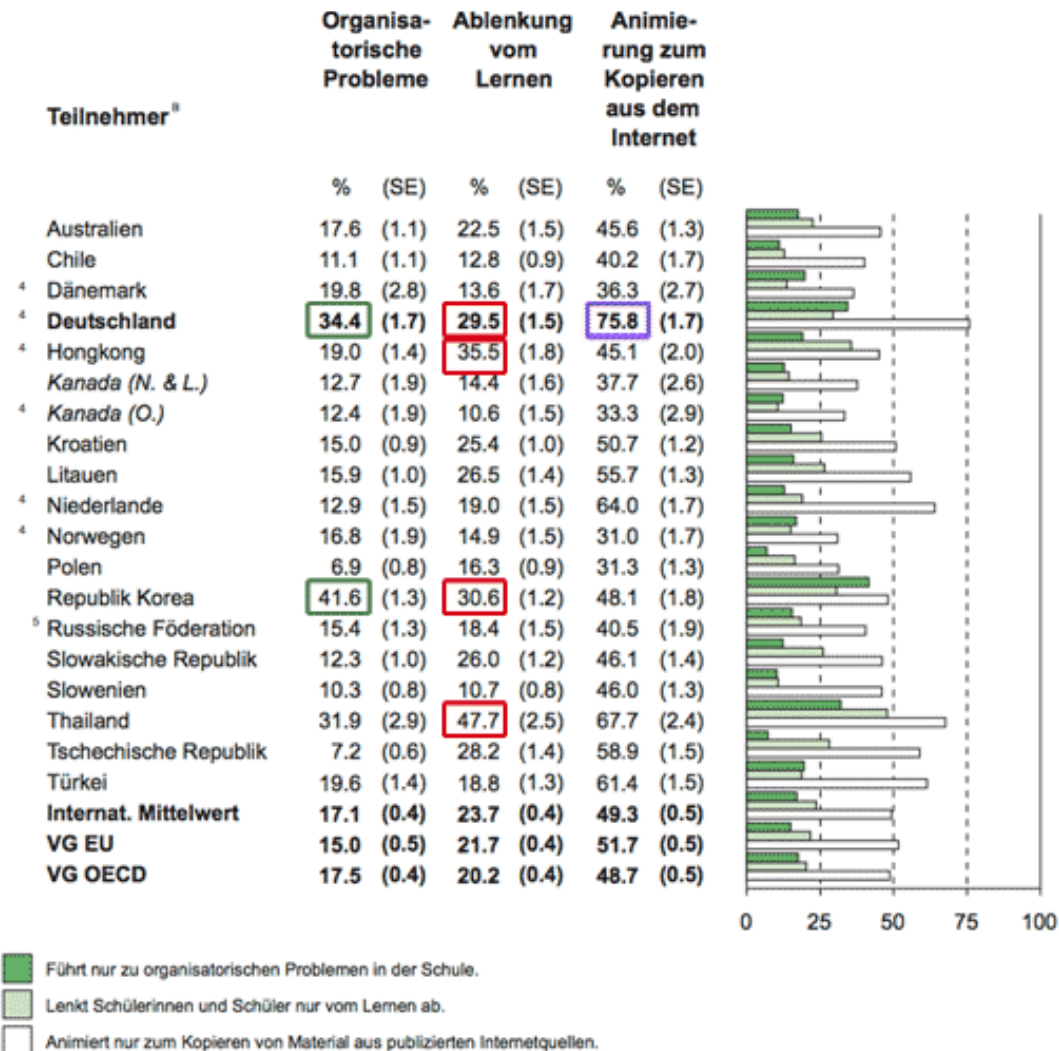
„Wir wissen, dass das Thema wichtig ist für die Kinder. Aber wir kennen uns selber nicht aus.“

In keinem anderen ICILS-2013-Teilnehmerland setzen Lehrkräfte Computer seltener im Unterricht ein als in Deutschland.



Häufigkeit der Computernutzung durch Lehrpersonen im Unterricht.

Hauptgrund Europaweit in Deutschland mit Abstand am Häufigsten genannt:
die **Nutzung von Computern animiert zum kopieren.**



Da sich die Schulen des Themas nicht annehmen, bleibt die notwendige Bildung wieder am Elternhaus haften. Wer von dort nicht unterstützt wird, hat es schwer.

Rund **30 Prozent der Jugendlichen** in Deutschland erreichen nur die unteren beiden Kompetenzstufen einer europaweiten Vergleichsstudie.

Ihre Kenntnisse können als höchstens **basal** bezeichnet werden.

„Diese Schülergruppe wird es voraussichtlich schwer haben, erfolgreich am privaten, beruflichen sowie gesellschaftlichen Leben des 21. Jahrhunderts teilzuhaben.“ ICILS Studie 2013

Die Eltern:

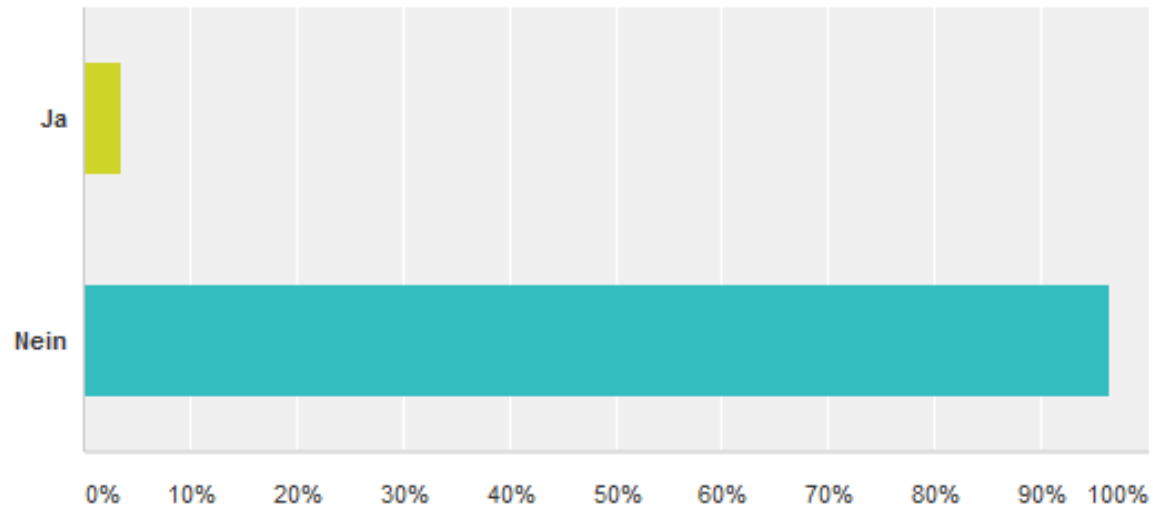
„Ich will nicht, dass mein Kind die ganze Zeit vor dem Computer sitzt.“

Die Eltern:

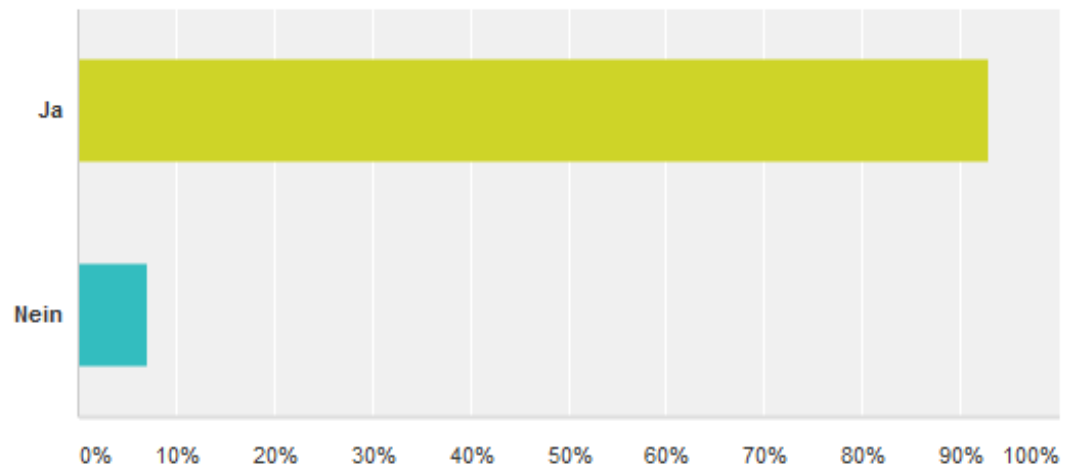
In den Grundschulen und bis zur 10. Klasse finde ich das nicht wichtig. Die Frage ist, ob Kinder auch das reparieren von Autos, das schreinern von Möbeln, das Fahren eines Treckers usw. in der Schule lernen sollten? Rechnen, Lesen, Schreiben und das Verstehen von biologischen, technischen, chemischen, gesellschaftlichen und physikalischen Zusammenhängen halte ich für wesentlich wichtiger als das Erlernen einer speziellen Fähigkeit, die 95% der Kindern nie in ihrem Leben brauchen werden.

Die schulische Ausbildung sollte mehr in die Breite gehen als in die Tiefe. Programmieren zu erlernen geht definitiv in die Tiefe.

Lernen Deine Kinder Programmieren in der Schule?



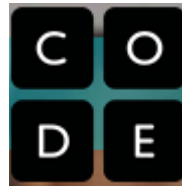
Sollten Deine Kinder Programmieren in der Schule lernen?



DIE KINDER SIND NICHT DAS PROBLEM.

"Selbst wenn wir jetzt ein Konzept schreiben, würde die Umsetzung noch Jahre dauern. Wir müssen heute anfangen, die bestehenden Initiativen auszubauen und in die Fläche zu bringen,,

Gesche Joost, Internetbeauftragte der Bundesregierung

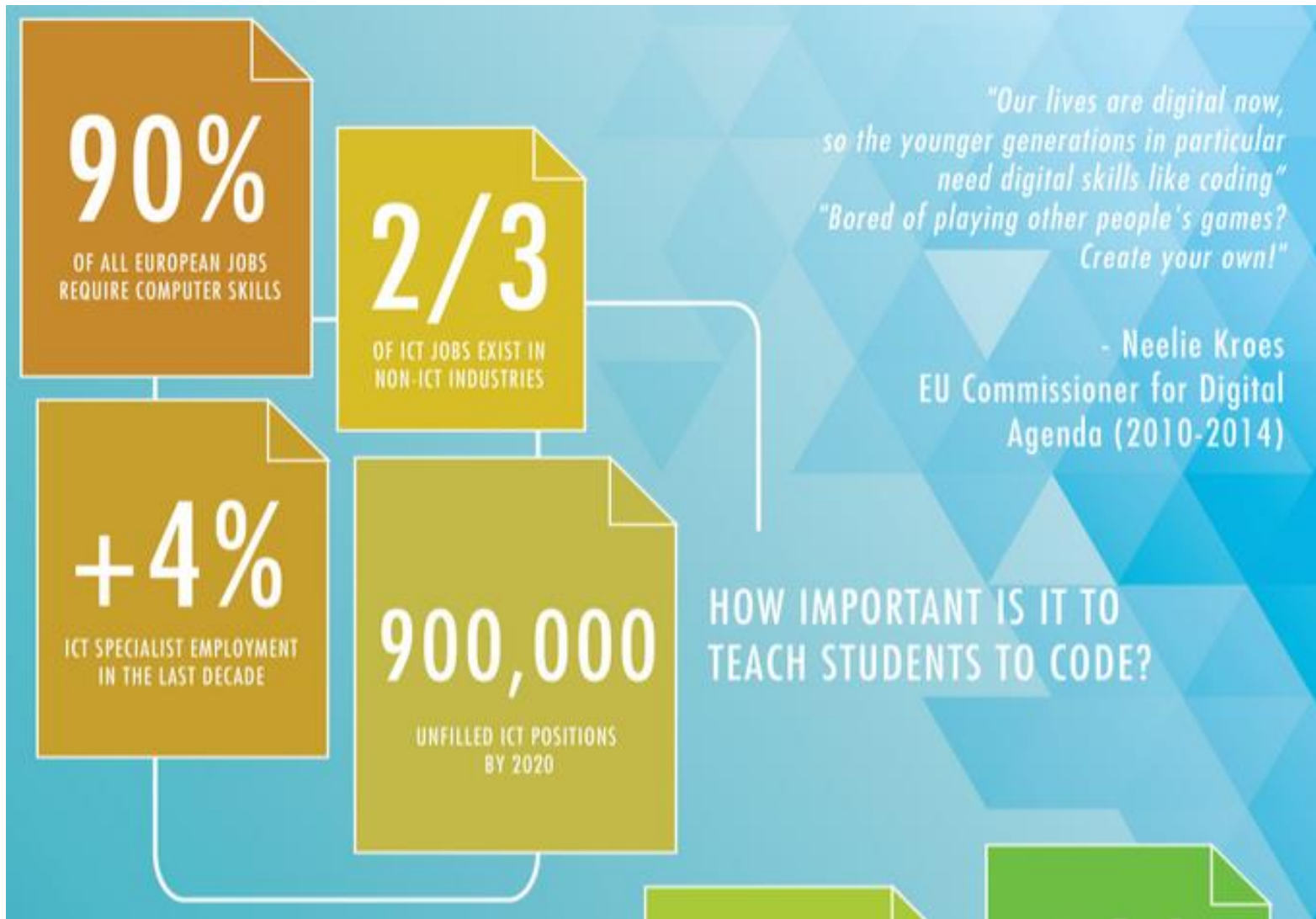


Computer Science
Education Week

Code Week



Warum es wichtig ist, Kinder frühzeitig mit dem Thema Programmierung in Verbindung zu bringen



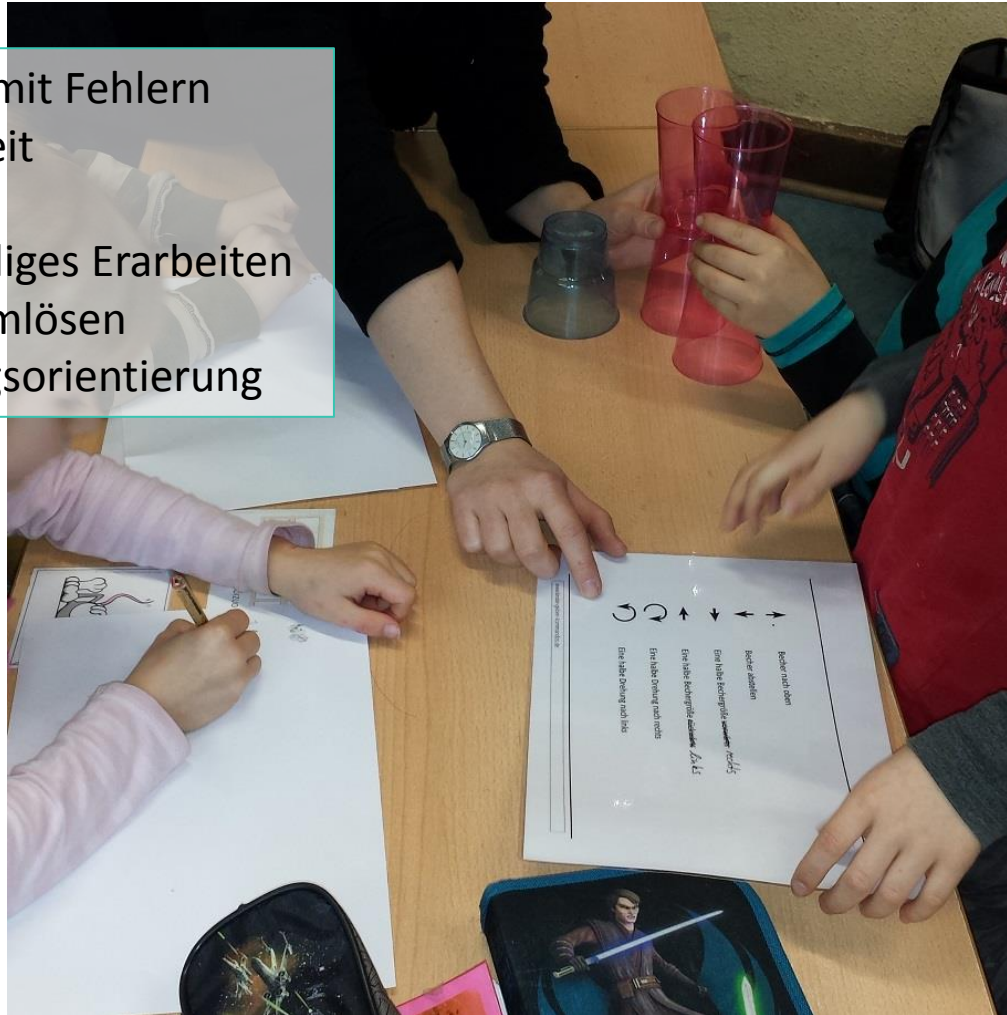
Wir bereiten die Kinder auf ihre berufliche Zukunft vor.

Quelle: Debating Europe, ICILS 2013



Wir öffnen die Kinder für neue Perspektiven, weil sie ihre Produkte selbst entwickeln können.

Umgang mit Fehlern
Teamarbeit
Logik
Selbständiges Erarbeiten
& Problemlösen
Handlungsorientierung



Notwendige Fähigkeiten, nicht nur fürs digitale Arbeiten

Von der Idee bis zur Umsetzung selber machen. Sofortige Rückmeldung. Keine Berührungsängste.

In einem Alter in dem sie noch nicht wissen, dass sie es nicht können.



Ich kann das!

ÜBER UNS

Wir sind eine Gruppe engagierter Experten aus der Digitalen Wirtschaft und arbeiten an einem Konzept, Kurse zum Programmieren und zum handlungsorientierten Erlernen von Technologien anzubieten.



Kinder geben Kommandos unterrichtet Kinder auf neue, handlungsorientierte und spielerische Art die Grundprinzipien des Programmierens. Gleichzeitig werden die Kinder an die neuen Technologien und Arbeitsprozesse herangeführt.

Wir entwickeln ein neuartiges Lernkonzept, das den Kindern auf innovative Weise abstrakte und komplexe Technologie-Konzepte beibringt. Durch Bewegung und das Gestalten haptischer Objekte erfahren die Kinder das zu Lernende am eigenen Körper. In einem weiteren Schritt geht es darum das Erlernte zu festigen und an die nächsten Jahrgänge weiterzugeben.

Ich selbst arbeite seit 14 Jahren für verschiedene Unternehmen der digitalen Wirtschaft in Führungspositionen, seit 2013 bin ich selbständig mit einer Agentur für digitale Projekte. Ich bin verheiratet und habe zwei Kinder (7 und 17).

VIELEN DANK

ALEXANDRA QUIRING-TEGEDER

AQT@DIGITALER-UMBRUCH.DE
@alexequiring

www.kinder-geben-kommandos.de