Webslides ter ondersteuning van co-creatie en co-teaching in de lerarenopleiding: Een exploratieve case-study

Jo Tondeur^{1,2,3}, Clio Janssens^{2,3}, Esther De Loof², Iris Gysels¹, Wim Keyaerts¹, Clara Mathues¹, Inge Placklé¹

Samen curriculummaterialen ontwerpen (co-creatie) en samen onderwijzen (co-teaching) haalt niet alleen de lerarenopleiders uit hun isolement; het kan ook leiden tot diversiteit in de didactische processen (Friend et al., 2010). Maar op een overzichtelijke wijze samen ontwerpen/onderwijzen is niet eenvoudig (Scruggs, Matropieri & McDuffie, 2007).

Onderzoeksmethode

focusgesprekken met studenten

betekenisvolle fragmenten gecodeerd

opgenomen en uitgetypt

semi-gestructureerde interviews met de vier lesgevers

Wat is de rol van ICT in het proces van co-creatie/teaching? Wat is het potentieel / beperkingen van webslides (slides.com)?

Case study in de Humane Wetenschappen (IDLO, VUB). Webslides werden ontworpen in een team van vier docenten en gedoceerd in een co-teaching formaat.

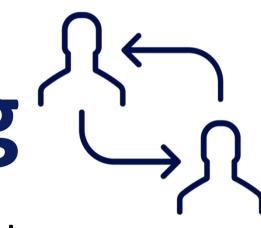
Webslides

vast of mobiel toestel.



Webslides hebben alle mogelijkheden van webpagina's zoals video's, animaties en online apps embedden. Webslides zijn eenvoudig samen te creëren en te delen. Wie de link ontvangt, kan de slides meteen openen op elk

Co-teaching ()



Pluspunten: Congruent opleiden – Meer interactie met collega's – Aanwezigheid collega's zorgt voor meer zelfreflectie – Tijdens de les even afstand nemen – Studenten(groepen) beter begeleiden – Perspectief

voor de toekomst: flexibel inspringen voor elkaar

Uitdagingen: Adaptatietijd nodig – Staan soms naast in plaats van met elkaar – Nog te intuïtief – Organisatorische haalbaarheid

"Er is een duidelijk rendement voor de docent, de volgende stap is co-creatie met studenten."

Co-creatie

Pluspunten: Inspirerend – Completere lessen – Plezanter – Verschillende onderwijsstijlen brengen verschillende inhouden – Komt als team over naar studenten – Hand in hand met co-teaching

Uitdagingen: Verschillende persoonlijkheden – Tijdsinvestering – Overgang van online voorbereiding naar face-to-face in de klas

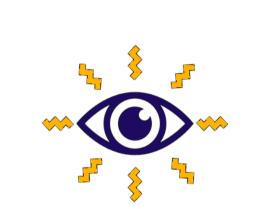


Rol van webslides

(slides.com)

Pluspunten: Online co-creatie – Praktisch bindmiddel – Kruisbestuiving met andere vakken – Horizontale & verticale lijnen – Embedden – Soberheid – Interactiviteit

Uitdagingen: Inlooptijd nodig – E-pollutie – Simultaan werken Input studenten uitbreiden – Internetconnectie – Editrechten – Geen duidelijke sjablonen – Printversie – Studeren met slides – Analytics – Powerpoint migratie – Folders



Pluspunten: Eigen leerproces – Tussenstap naar individuele stage – Meer aandacht voor studenten met specifieke noden Webslides helpen: blended co-creatie

Uitdagingen: Voorbereidingstijd – Krachtverhouding (mentor /studentleraar) – Meerwaarde of hype? – Nog onbekend in scholen – Printversie webslides + Internetconnectie

"Webslides zijn het praktisch bindmiddel."



@OpenWebSlides @jotondeur



http://openwebslides.ugent.be/