



爱



赢



商



信

# 暨南大学的三创教育与课程 要求

暨南大学 创业学院



教材与课程公众号及个人信任

教师



## 教师介绍

- 王勇，经济学博士，讲师，暨南大学创业学院创业导师，广东创意经济研究会副秘书长。
- QQ: 1057394877

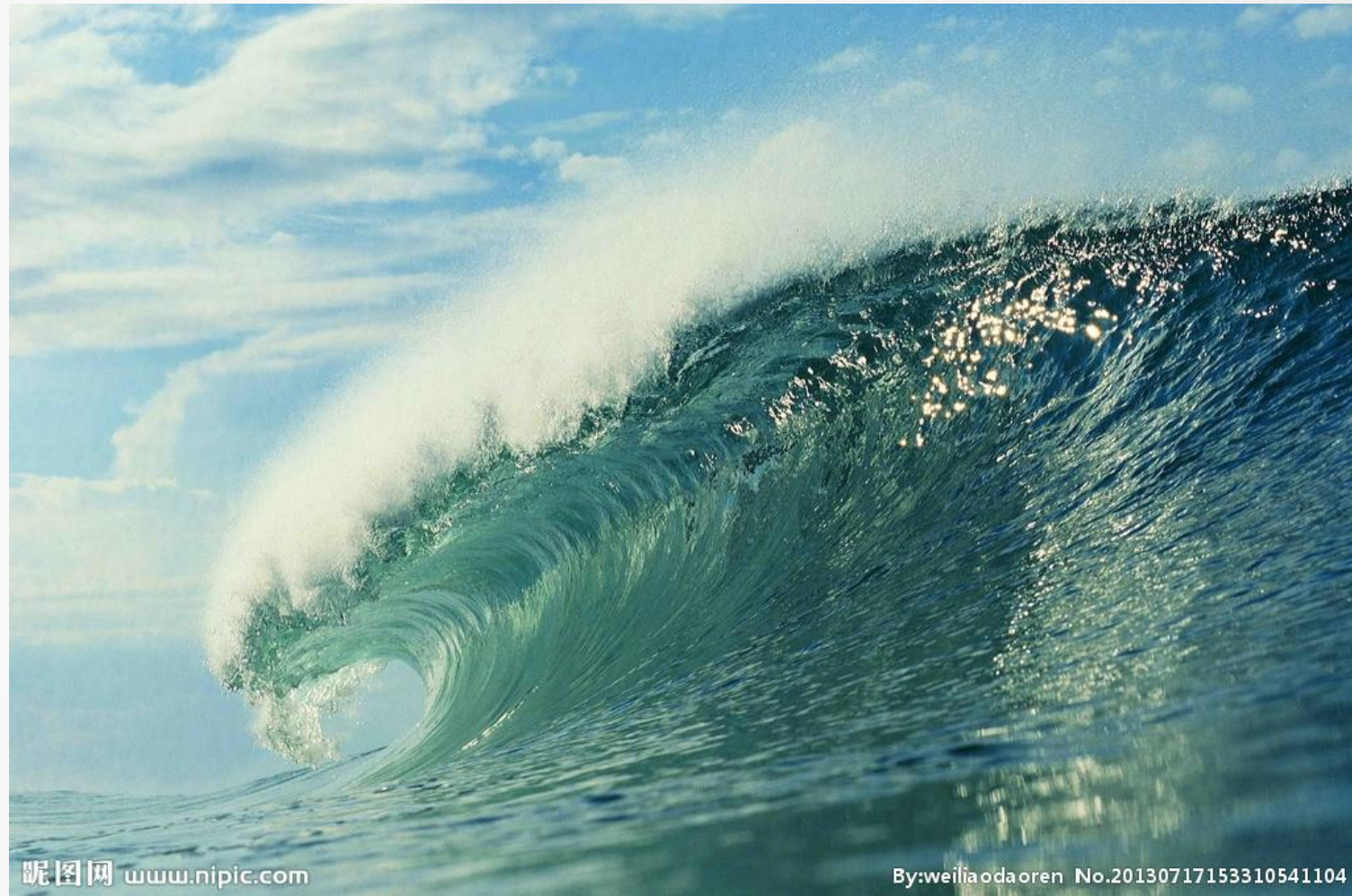


# 第一部分

## 中国创业环境与创业教育

# 万众创新是目标，大众创业是手段

国家之兴  
大众智慧  
人民平等  
爱的世界



# 第一节 三次创业浪潮与中国创业环境

- 一、中国的三次创业浪潮
  - 1、第一波创业大潮（ 1978-1992 ）
  - 2、第二波创业大潮（ 1992-2013 ）
  - 3、第三波创业大潮（ 2013-         ）

## 二、双创时代的到来

### 1、何谓双创

- 2014年，中国明确了双创作为实现转型基本战略，高质量创业作为转型的推动力，成为新时代的最重要政策工具。
- 所谓的“双创”是指“大众创业、万众创新”。
- 它不是一句口号和一般的号召，而是国家行动，成为新的国家战略，这一战略的基本目标是推动中国经济社会转型，特别是通过新创业企业的进入推动在位企业转型。

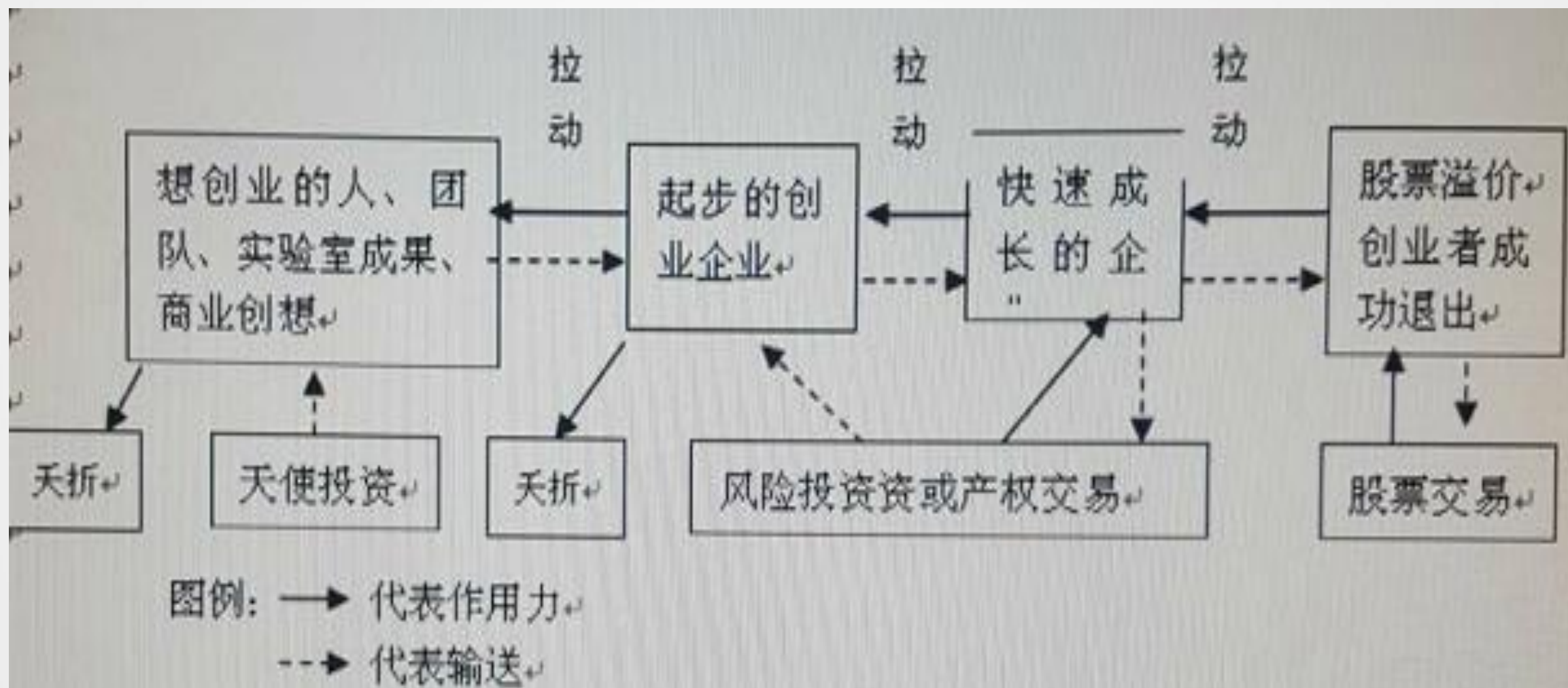
中国的进步靠什么？中国的未来靠什么？

- “到底有没有创业成功率一说？”
- **结论：转型已经开始，新的生活方式正在形成，新的创业精神在代替旧的精神**



- **2、双创推动转型的机制**
- **“大众创业，万众创新”是一种社会转型机制，是通过创业推动创新的国家战略。**
- **机制1：退出机制**
  - 如果创业企业能够将自己的投资变成股票，在退出投资时能够成倍增长，成倍增长以后价值减去初始投资就是创业者的溢价。显然，创业企业质量越高，人们购买股票时接受的价格也越高，溢价的机会也越大。决定创业质量的主要因素就是创业企业的创新水平。
- **机制2：政策推动机制**
  - 推动创新创业不仅需要对创业的政策作用力，也需要创新的政策作用力，出台或优化了创业者培训、创业失败者救济、创业者补贴等政策，
- **配合双创战略，国家还收缩了政府权力，规范了权力，与腐败治理相结合，让市场更自由，权力更充分，配置更有效率，形成了创新创业政策激励与市场拉动共同作用的政策体系。**

## 以资本推动的创业机制



# 中国有了两个重要的市场机制：

- 机制一：多层次资本市场结构与投融资推动
  - 路演已经不再是比赛和表达，而是一个市场，是群体企业家活动，也是一个创造的场所
- 机制二：创客空间与多版本的孵化器
  - 它已经不是空间，而是一个吸引创客参与创造的工作机制，是创业服务，也是配置创业者稀缺的要素
  - 这些是市场化的方法，而不是政府管理的方法

创客精神：空间是吸引一群创客参与创造的环境

世界有双创大潮，并非仅仅中国独有

# 理解双创机制

- 双创是利益拉动机制，是通过溢价拉动出商业创意、科研成果和创业者勇气，在投资人配合下，预期获得巨大收益的活动；
- 双创是培育机制，是通过创业投资这种专业化的创业管理能力和资本要素的进入，让创新创业的种子得到孵化，提升创业质量，提高创新创业的成活率；
- 双创是发现机制，是通过参与巨额利益的分配，让创业投资基金去寻找可能的科研成果和那些具有创业素质的个人和团队；
- 双创是配置机制，是通过各种产权市场，在创业投资的参与下，为创业企业提供合理的要素结构，从而提升创业企业质量。

# 中国创业环境小结

- 中国目前的创业环境将会持续相当长时间，有可能也是未来中国的基本环境，这一环境不只是由创新创业政策主导，而由人们的创业行动构成，可以概括成三个特点：
  - 全球性
  - 创新性
  - 全民性

## 第二节 创业教育的意义

- 大学的根本任务是什么？
- 是转变人
  - 通过树立正确的人生观、掌握科学的方法论为人类、为民族成就自己的事业，这是专业教育的任务，也是创业教育的任务，更是创业教育的任务。
- 是转化思想
  - 把先进的知识应用于商业，通过商业进行检验，为社会服务

# 创业教育的任务

- 推动建立创业社会

- 创业社会需要社会精英领导，也需要他们以自己的行动来教化和影响社会其他成员，国家需要有意识地树立，但更重要是要通过大学-这个产生社会精英的地方，教育和推广创业精神，以此来培育创业社会建设的动力之源。这应该是中国大学改革的重要方向。

- 探索新的教育理念

- 发现可以创造未来的学生并进行孵化

## 为何要做三创教育？

- 创业是手段，因为它可以借助于政策推动创新，同时，它也可以直接落地，而创新往往会让社会行为走向唯新或者投机利用政策。
- 创意是创新和创业的前提，没有新构想，不可能发现全新的市场，重新构造产业
- 创新在本质就是一种创业，但是，当代创新有着特殊的含义，形成知识产权，或者有应用性的解决方案并付诸行动，是创新
- 创意是提出想法，不需要研发
- 创新是形成知识产权和一套行动方案，组织实施
- 创业是建立企业或组织机构，实现组织的持续生存与发展
- 对我们这个社会而言，三创是根本，创意是起点，创新是核心，创业是工具



- 一个没有经过实证检验的说法：大学生创业成功率只有**3%**
- 疑问：
  1. 什么是成功？存活三年以上的企业？还是已经进入稳定发展？还是经历了失败最后走向成功？
  2. 分母是什么？
- 暨南大学珠海校区创业实验室一共招收**13**届学生，总计**300**人，毕业后三年创业现在还活着的企业有**40**多家（保守估计），也有在校生参加路演并获得投资的。我们没有看到这么低的创业成功率。
- 创业实验是一个孵化人，而不是孵化项目

**一个重要问题：为什么有的人创业“失败”还在创业？**

## 创业精神的巨大威力

- 精神可以让他们主动寻找机会，发现难题，挑战难题，让他们不依赖、不等待，一旦他们认为机会到来，他们会拍案而起，立即行动
- 精神可以让他们矢志不渝，不怕困难，坚持到底，直到胜利
- 精神可以让他们对未来充满自信，在他们观念中，“办法总比问题多”
- 精神会让他们信守“一言即出，驷马难追”，学会了“自己吃什么、穿什么都可以，就是不能失信自己，用精神胜利法活着。”
- 我们将创业精神概括为“爱、信、商、赢”

# 爱 · 信 · 商 · 赢

- 为人类发现难题、解决难题，树立大责任心，大事业心的挑战精神
- 与他人共担责任、共享成果，以诚获得顾客，以信争得合作的协作精神
- 最大限度利用市场，从市场上发现机会和资源的持续改进的商业精神
- 使用新的方法，创造新的产品和服务，参与更大的市场竞争的进取精神

## 创业精神的结构

- 爱是起点
  - 信是基础
  - 商是手段
  - 赢是目标
- 
- 精神是信念，是自我的动力，也是最低成本的途径和方法
  - 教育的目的是为了转变人，所有的教育都是为了塑造一种新的人格

# 创业精神：爱、信、商、赢

Uber

爱是社会进步的源头



# 没有爱就没有创新

- 不论是认识世界的科学研究，还是改造世界的工程学，都是为了解决问题和排除困惑。没有对人类的关爱，就不会形成问题。
- 爱是人类的基本属性。没有对人类的爱，就不堪称为人。这样的人太自私、太功利、太“近视”。我们需要主动承担责任，让自己成为人类的一员，做有益于人类的事情。
  - 人类需要探知
  - 人类需要面对

# 爱是事业的起点，爱也是一种能力

- 因为有爱，才会发现人们面临的难题，还需要为人类未来生活提出方向
- 不仅需要发现难题，更需要知道难题的意义与解决难题的价值
- 如果这种难题是许多人都面临的，解决问题的人就是最具有人类精神的人
- 事业起源于挑战这些难题
  - 你知道家里什么地方最热吗？
  - 你知道家里什么最贵吗？
  - 曾经世界的难题：3G时代需要什么？打车难，怎么办？
  - 曾经的中国难题：高消耗怎么办？停车难，怎么办？

## 爱是发现痛点，也是发现痒点，还是创造兴奋点

- 痛点，即是难题
  - 痒点，有了它人类从零开始会变得更加美好，为人类未来设计
  - 兴奋点，发现人们的共同追逐、热切希望的焦点
- 
- 痛点：负面感受下的情景
  - 痒点：以想象力创造的体验
  - 兴奋点：创造人们的内心关注
- 
- 痛点是根本
  - 方法：每当你感受不好的时候，请回顾一下情景（也称为负面词情景方法）

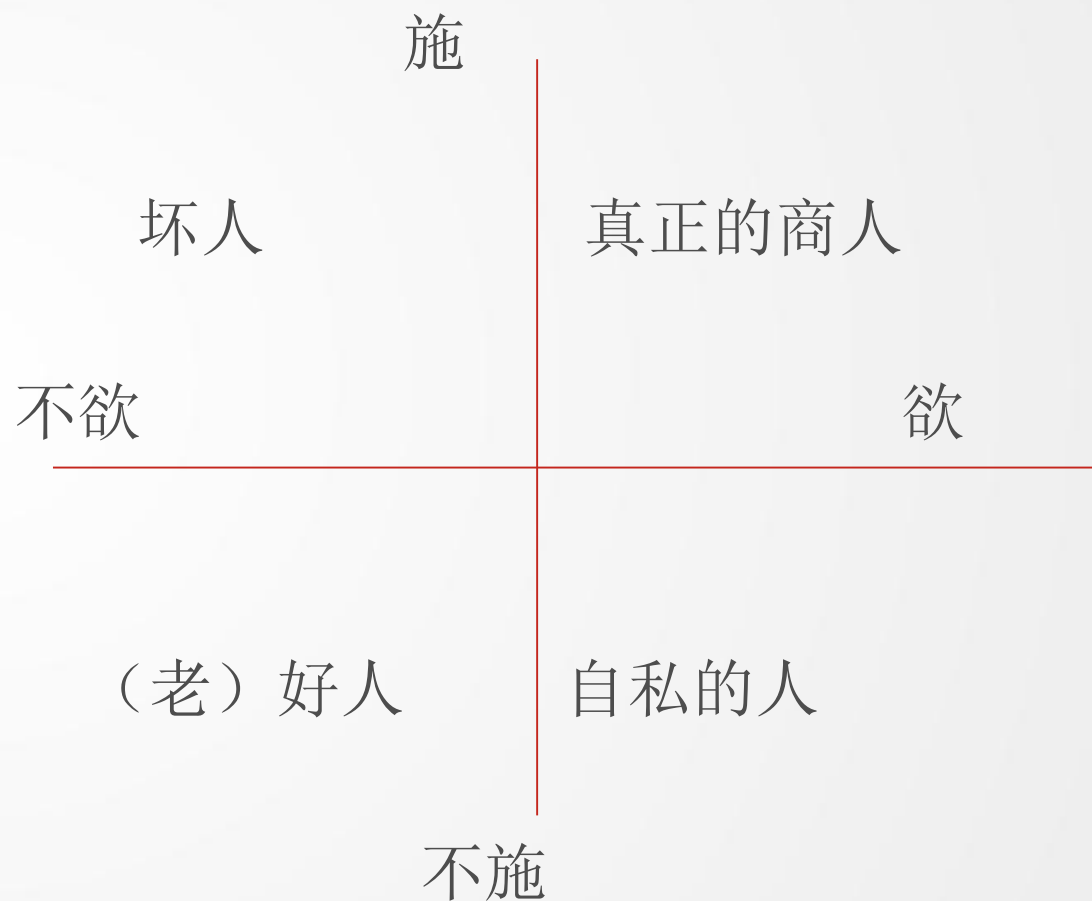


# 己所欲，施于人

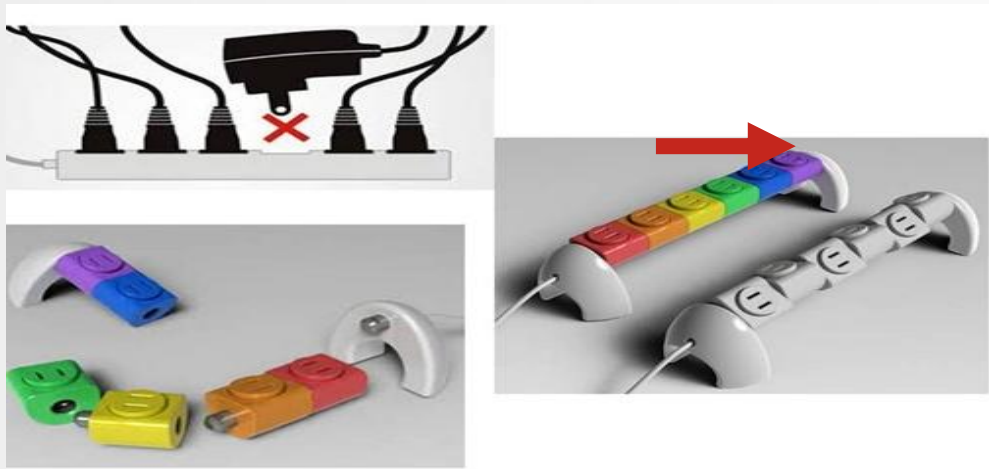
- 孔子：好人=己所不欲，勿施于人
- 真正的好人=好商人
  - 己所欲，施于人：如果创业者有需要，应该假设（以己推人）别人也会需要，因此，需要借助商业提交给顾客（社会）

**从个人感受出发，这个个人，可能是自己，可能是家庭成员，可能是朋友，可能是你观察到的现象。  
培养自己的欲望非常重要！**

**问题：你们有欲吗？**



# 一些简单创意的例子



## 爱自己才能有欲

- 珍惜自己的时光
- 珍惜自己的身体
- 珍惜自己的家庭
- 珍惜自己的.....
- 为什么人们不能发现自己的欲望？
  - 以家里什么地方最热为例
    - 并不关心自己
    - 木然
    - 没有方法
    - 不想以己推人
  - 以己推人，最好的办法是以自己做试验，在试验中成熟，奉献给社会

## 创业教育先要培养爱的精神和爱的能力

- 老师要经常去想这样的问题，除上面的例子外，还有：
  - 妈妈面临的难题有什么？
  - .....面临的难题有什么？
  - 请记录遇到的负面词情景
  - 请注意一个时代到来，你应该做些什么
- 提升学生爱的能力
  - 老师先要经常 训练自己
  - 课堂以老师引导、发问为主，形成互动让学生自觉去感受爱是什么？爱能解决什么问题？如何才能让爱体现出来？为什么没有提出。
  - 全体教与学都应该从培养自己爱的自信开始，我们能够爱。



**霍金斯：人人都有创意，只是不会表达，创新型  
社会必须学会创新的表达**

**能够进行创新组织、集合和配置要素，运用新型  
管理工具：头脑风暴、创客、孵化器进行工作**

# 创业精神：爱、信、商、赢

- 以言为信
- 承诺重千金
- 老师不愿意听学生吹牛是不对的，但是老师只想听学生吹牛，也是不对的。
- 理想必须丰满，具体、路线清晰
- 立信，事业可成；团队判断，可以没有能力，但不可以无信

信

- 信的教育是我们教育的短板，创业教育责任重大
  - 无信：
    - 承诺后，假期过去了，人不见了
    - 立项创业，拿到钱，搞点文章，参加点比赛，不见了
    - 开始创业的，遇到困难，逃避掉了

# 什么是最好的信-行动

- 说的再多也不能证明，语言不能证明信
- 行动的意义
  - 有行动，说明你真的想干了
  - 有行动，可以试错
  - 有行动，才能真正破除阻碍
  - 有行动，才能积累经验
  - 有行动，才能发现未来
- 与其坐而论道，不如迈出一步

# 一个好商人的信

- 善待顾客的建议和意见，以证明自己是个好企业，这种行动对创业更具有重要意义



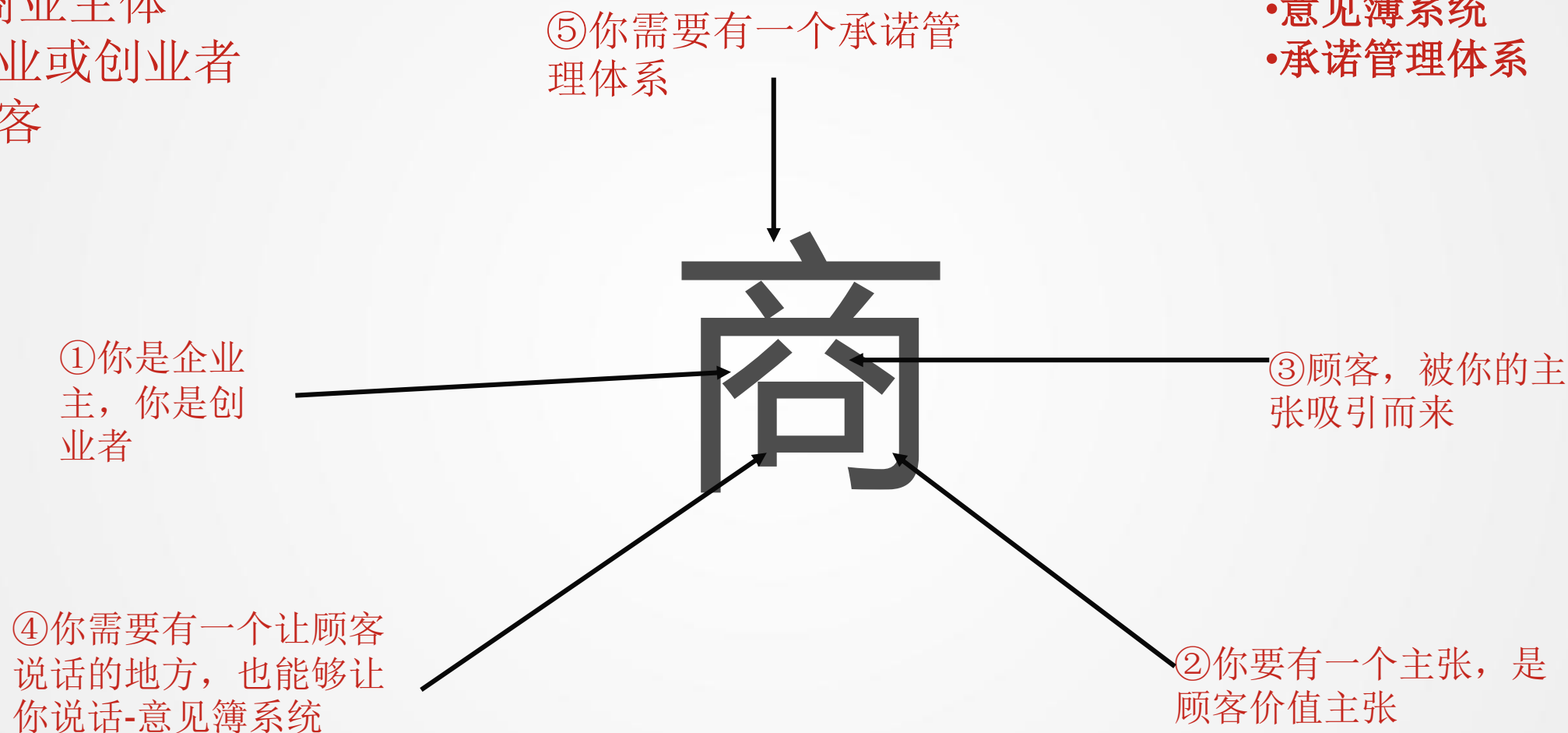
# 创业精神：爱、信、**商**、赢

## •两大商业主体

- 企业或创业者
- 顾客

## •三大商业工具

- 价值主张
- 意见簿系统
- 承诺管理体系



- 只有你决心做一个创业者，这个世界才有可能的商量
- 没有价值主张，就不会有顾客：有价值，不主张，不会有顾客，没有有意义的难题发现，更不会有顾客
- 商要持续改进，它需要创新精神
- 商需要做的精神，而不是指点江山，或者理论研究

**用商的精神和能力完善世界**

# 商也是社会治理的基本方法

- 有商才可能和谐
- 有商才可能一致
- 有商才可以创造
  - 平等是创新社会的基础，具有平等意识的社会，可以涌现创新型人才
    - 给予宽容、鼓励探索，培育探索型思维
    - 善于欣赏、善于发现、善于发挥、善于挖掘

# 创业精神：爱、信、商、赢

危机意识  
目标：不死

思考：敢问路在何方

身体、耐力  
事业基础1

钱、财富

心态：  
平和、平等

赢

## 想赢是一种精神，也是一种能力

- 胜出，收获、成功
  - 赢得一生
  - 赢得好评
  - “不白活一回”。
- 人生而平等，但有人活的精彩，有人活的平淡，区别在于有无赢的精神
  - 一切都“在路上”：“那一天，我不得已上路，为不安分的心，为自尊的生存，为自我的证明，路上的辛酸，已融进眼睛，心灵的困境已化作为我的坚定。”
  - ”我要做有意义的冒险，我要梦想，我要创造，我要失败，我更要成功“

# 这是一个严峻的事实，需要认真面对问题

我们进入了一个思考的时代，靠创造性思考来赢得世界；不仅要会思考，还要习惯集体思考，头脑风暴应该成为最重要的方法，而不是独立思考；综合能力应该最重要的能力，而不是专业能力

- 有人善于提出问题
- 有人善于提出创意和思路
- 有人善于提出解决方案
- 有人善于执行，施予他人

# 未来，脑力激荡将是基本生活方式



什么是脑力激荡？

相互启发，渐入佳境  
不以个人意见为主导，没有个人  
产权



## 创业者需要一个好心态

- 失败的底线在哪里？
- 一个重要问题：能够忍受的最差的生活是什么样的？
- 另一个重要问题：你是否有办法让自己能够平和下来？



## **用创业精神建立国家创新能力提升的的群众基础**

- **大众创业、万众创新需要超大的群众基础，更需要创业精神，大学生，作为知识精英应该担负起引领社会的使命。**
- **作为创业教育，更应该把创业精神作为我们工作的内容和宗旨，让学生们自我提升，自我保持，自我激励，在步入社会以后，能够带动社会用创业行动弘扬创业精神。**
- **国家也要尽多地投入精力，塑造宽容的文化，减轻人们失败的心理负担，鼓励人们通过失败找到成功的基因。**

# 一个故事：老干妈的启发

- 阅读

## 第二部分      课程要求

**期待着真正的创新社会到来，教育是这个社会到来的起点，我们不可能袖手旁观！**