Examensarbete

Scheduling of library staff with respect to demands and staff competence

Claes Arvidson, Emelie Karlsson Lith - Mat - EX - - 04 / 04 - - SE

Scheduling of library staff with respect to demands and staff competence

Very Applied Mathematics, Linköpings Universitet

Claes Arvidson, Emelie Karlsson

LiTH - MAT - EX - - 04 / 04 - - SE

Examensarbete: 30 hp

Level: ${\bf A}$

Supervisor: T. Larsson,

Very Applied Mathematics, Linköpings Universitet

Examiner: E. Rönnberg,

Very Applied Mathematics, Linköpings Universitet

Linköping: June 2016

Abstract

Here is where you can write your abstract. It may be very long, or it may be very short, the reason you have an abstract is for people not to be forced to read lots of crap.

But still, they will have to read your abstract. After all, the abstract is what everyone reads. . .

Keywords: Keyword One, Chemostat, Another Key-Word, Key, Clé, Mot de cle, Nyckelhål, XBOX, Dagens viktigaste nyckelord, and Keywords.

URL for electronic version:

http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:liu:diva-77777

Acknowledgements

I would like to thank my supervisor, I would like to thank my supervisor, I would like to thank my supervisor...

I also have to thank, I would like to thank my supervisor, I would like to thank my supervisor, I would like to thank my supervisor...

My opponent NN also deserves my thanks, I would like to thank my supervisor, I would like to thank my supervisor. I would like to thank my supervisor. . . .

Nomenclature

Most of the reoccurring abbreviations and symbols are described here.

Symbols

- Y_0 The amount of the variable Y inserted into a system.
- \hat{Y} The unit-dimension of the variable Y, for example $\hat{t} = 1s$.
- \bar{Y}_i A steady state (number i) value of Y.
- K_i Constants used in kinetic expressions, for example K_I .
- **A** The system matrix.

Abbreviations

MMI

CPI	Competitive Product Inhibition (or Inhibited)
CSI	Competitive Substrate Inhibition (or Inhibited)
CSTR	Continuous Stirred Tank (bio)Reactor

Michaelis-Menten Inhibition (or Inhibited)

Contents

1	Intr	oduction
	1.1	Problembeskrivning
2	The	ideal CSTR: the chemostat
	2.1	Some simple models of biological growth
		2.1.1 Exponential growth
		2.1.2 The logistic equation
	2.2	The chemostat
\mathbf{A}	The	Linearized stability
		The Linearization

xii Contents

Chapter 1

Introduction

1.1 Problembeskrivning

Examensarbetet går ut på att lägga ett arbetsschema för personalen vid Norrköpings bibliotek. Problemet går i grund och botten ut på att fylla alla uppgifter på de stationer som tillhör bibliotekets utåtriktade verksamhet (så kallade yttre tjänst) med personal av rätt kompetens samtidigt som peronalen får tid över till övriga uppgifter (så kallad inre tjänst). Schemat som tas fram ska även uppfylla de regelverk och önskemål som finns kring personalens individuella scheman, till exempel de arbetstider som ingår i de olika tjänsterna. Då det även ingår helgarbete i personalens arbetsuppgifter ska lediga dagar fördelas enligt arbetsmiljölagen gällande veckovilan.

Utöver detta ska schemat även medföra en robusthet så att störningar i den yttre tjänsten, i form av att personal blir sjuk eller uppbokad annonstädes, ska gå att avhjälpa med en reservlista. Denna reservlista består av de bibliotekarier och assistenter som är tillgängliga under arbetsdagen.

Personalen på biblioteket är begränsad och utgör de resurser som finns att tillgå. Varje enskild personal har en uppsättning egenskaper och kompetenser. Kompetenser syftar på personalens förmåga att arbeta vid någon av de yttre stationerna; Expedition, Norpan, Informationsdisk, Bokbuss och Hageby samt några av de inre stationerna; inköp, katalogisering med mera. De egenskaper som identifierats hos en personal finns beskrivna i tabell 1.1. Totala arbetskraften består av 40 stycken arbetare på biblioteket.

Table 1.1: Personal

Egenskap	Beskrivning
Arbetsomfattning	0-100 %
Anställlningsform	Bibliotikarie/Assistent
Kompetens	Inre och yttre tjänster som personalen klarar av.
Specialkompetens	Vilken tjänst personalen är specialicerad på.
Veckovila	Hur personalen tar ut sin veckovila efter helgarbete.
Övriga önskemål	Jobbar ej kväll etc

De yttre och inre uppgifterna kan ses som behov av personal som måste täckas av de den personal som finns att tillgå. De olika yttre uppgifterna som

behöver utföras inkluderar arbete vid olika stationer vid olika tidpunket och datum. Uppgifterna återkommer inom ett 10-veckorsintervall vilket gör att de tillhör en viss tid under en viss dag en viss vecka. Dessutom så har varje uppgift en bestämd längd.

Varje sådan uppgift kan, liksom personalen, karatäriseras av vissa egenskaper som finns representerade i tabell 1.2.

Table 1.2: Yttre och inre uppgifter

Yttre uppgift	Egenskap	
	Starttid, sluttid, vecka och tidsåtgång	
	Station	
	Krav på antal bibliotikarier av rätt kompetens.	
	Krav på antal assistenter av rätt kompetens.	
	Krav på totala antalet personal.	
Inre uppgift	Egenskap	
	Vecka, Tidsåtgång	
	Тур	
	Krav på antal bibliotikarier av rätt kompetens.	
	Krav på antal assistenter av rätt kompetens.	

Utöver de ovan nämnda resurserna och behoven, finns ett antal krav som ställs på hur schemat får utformas. Dessa kan delas upp i arbetsvillkor, robusthetskrav samt övriga krav och finns representerade i tabell 1.3.

Table 1.3: Krav

Arbetsmiljökrav	Beskrivning		
	En person ska arbeta med en yttre eller inre uppgift under sin arbetstid.		
	Helgarbete ska fördelas rättvist mellan personalen.		
	Helgarbete innefattar arbete under lördag och påföljande söndag.		
	Minst 36 timmar sammanhängande ledighet per 7 dagars arbete.		
	Högst ett kvällspass per personal i veckan.		
	Schemat ska upprepa sig var 10e vecka.		
	Varje arbetsvecka ska ha liknande struktur i största möjliga mån		
	Schemat ska i möjligaste mån variera arbetsuppgifterna för personalen.		
Robusthetskrav	Beskrivning		
	För varje yttre uppgift ska det finnas minst en reserv.		
	Reserverna ska vara av rätt kompetens för uppgiften de är reserver till.		
	Reserverna ska vara lika fördelade över alla yttre uppgifter.		
Övriga krav	Beskrivning		
	Personalen ska ha en dag utan yttre uppgifter som tillägnas plocklistan.		

Den optimala schemat ska inte endast uppfylla kraven ovan, utan även **Frågor:** *(Går det att beskriva inre uppgifter som yttre uppgifter utan fixerad tid de måste utföras på? Eller måste de utföras inom ett visst tidsspan?) - Mallen

Inre tjänst: Skriva upp inre uppgifter som: som sammansatt tidsåtgång eller specifik dag/tid de ska utföras på. Vi behöver veta vilka personer! Resterande blir "övrig inre tid". Kan vi lista inre uppgifter tillsammans?

Reserver: Finns det inre tjänster som förhindrar personen att stå på reservlistan? Vilka är det som står som reserv på listan? Är det de som inte jobbar och som Kan jobba den dagen, eller de som har inre tjänst samma dag?

Personliga scheman behövs. Hur bestäms kvällspass?

Helg: * Är det ett krav att man har ett helgpass var 5e vecka? Två sammanhängade helgdagar? - Vi behöver ej ta hänsyn till detta.

Veckovila: Vilka alternativ har arbetarna för att ta ut sin veckovila? Är det ens alternativ eller valfritt? Kan vi få information om detta? Har ni/cheferna koll på vilka dagar varje arbetare vill ha ledigt?

(Kan man identifiera vilka tider det är som är i extra behov av reserver?)

Grundschemat Hageby: Varför är "me" röd när man tittar på Hageby? Är det ett rullande schema som ser till att alla ska vara i Hageby och jobba någon helg?

Vad är extrakolumnen på helgen under vecka 9?

* Är det specificerat hur många yttre tjänster varje person ska ha per vecka eller ska det bara vara jämn arbetsfördelning? - Högst ett pass om dagen.

Plocklista: Plocklista under hela dagen eller gör man andra inre tjänster/är reserv under resten av dagen? Går man igenom hela listan i ett svep eller delar man upp dagen?

Chapter 2

The ideal CSTR: the chemostat

In this chapter we study exponential growth, the logistic. . . .

2.1 Some simple models of biological growth

2.1.1 Exponential growth

If $\mu = \text{constant} > 0$, we get $X(t) = X_0 e^{\mu t}$.

2.1.2 The logistic equation

Let us assume that $\frac{dX}{dt} = \mu \cdot X,$ with $\mu = \mu(S) = k \cdot S$. . .

$$\begin{cases} \frac{dX}{dt} = kSX & (a) \\ \frac{dS}{dt} = -\alpha kSX & (b) \end{cases}$$

$$\frac{dX}{dt} = r(1 - \frac{X}{B})X \tag{2.1}$$

An explicit solution to (2.1) is: $X(t) = \frac{X_0B}{X_0 + (B - X_0)e^{-rt}}$, if $0 < X_0 < B$. It can be found by separating variables in equation (2.1)

2.2 The chemostat

A chemostat is made of two main parts; a nutrient reservoir, and a growth-chamber, reactor, in which the bacteria reproduces.

$$\begin{cases}
\frac{dX}{dt} = \mu(S)X - X\frac{F}{V} \\
\frac{dS}{dt} = -\alpha\mu(S)X - S\frac{F}{V} + S_0\frac{F}{V} \\
\text{new}
\end{cases} (2.2)$$

$$\mathbf{A} = \left(\begin{array}{cc} 0 & \sigma \alpha_1 \\ -\frac{1}{\alpha_1} & -\sigma - 1 \end{array} \right)$$

The invariant line: conclusions

Model	Monods Chemostat	CSI-CSTR
μ	$\frac{S}{1+S}$	$\frac{S}{1+S+\frac{S^2}{K_I}}$
$\frac{dX}{dt}$	$\alpha_1 \frac{S}{1+S} X - X$	$\alpha_1 \frac{S}{1 + S + \frac{S^2}{K_I}} X - X$
$\frac{dS}{dt}$	$-\frac{S}{1+S}X - S + \alpha_2$	$-\frac{S}{1+S+\frac{S^2}{K_I}}X - S + \alpha_2$
XNC	$S = \frac{1}{\alpha_1 - 1}$	$S = \frac{K_I(\alpha_1 - 1)}{2} \pm \sqrt{\left(\frac{K_I(\alpha_1 - 1)}{2}\right)^2 - K_I}$
SNC	$X = \frac{(\alpha_2 - S)(1+S)}{S}$	$X = \frac{(\alpha_2 - S)(1 + S + \frac{S^2}{K_I})}{S}$
limit	_	$K_I \to \infty$

The other three models, the chemostat, the MMI-CSTR and the CPI-CSTR are quite similar in comparison to the CSI-CSTR.

Monods chemostat does not "feel" this inhibition and does not care. . .

Here is an example of how to cite books in your bibliography. This text will be displayed at the end of chapter two. This is some kind of bibliography, according to [1], we have...And according to [1, 2] we have something else.

Bibliography

- [1] Lennart Råde, Bertil Westergren, (2001), Mathematics Handbook for Science and Engineering, Studentlitteratur, Lund.
- [2] Torkel Glad, Lennart Ljung, (1989), $Reglerteknik\ grundläggande\ teori,$ Studentlitteratur, Lund.

Bibliography

Appendix A

The Linearized stability

A.1 The Linearization

F(x), a one-variable function of x can be Taylor-expanded around a fix X. We get $F(X+x)=F(X)+F'(X)x+O(x^2)$. For small perturbations of x around X we get the linearization: $F(X+x)\approx F(X)+F'(X)x$, containing only the constant and the linear terms.

For functions of two variables F(X + x, S + s) and G(X + x, S + s):

```
 \left\{ \begin{array}{l} F(X+x,S+s) = F(X,S) + F_X'(X,S)x + F_S'(X,S)s + O((x+s)^2) \\ G(X+x,S+s) = G(X,S) + G_X'(X,S)x + G_S'(X,S)s + O((x+s)^2) \end{array} \right.
```

```
function chemostat_inhibited(alpha1, alpha2, xp0, sp0, xc)
%chemostat_inhibited Displays a phaseportrait, nullclines
    and an Euler-path of an inhibited Chemostat.
    chemostat_inhibited(alfa1, alfa2, np0, cp0, nc) will run if
    alpha1 > 1/xc, thus there is a reproduction.
    alpha2 > 1/(xc*alpha1-1), thus there is sufficient stock-nutrition. xp0 > 0 , you can not have a nonpositive population.
    sp0 > 0 , you can not have a nonpositive concentration.
    The blue arrows represent the vectorfield.
    The black lines are two of the three nullclines.
    The black dotted line is the invariant line (no solution crosses it). The red line is an Eulerpath, starting in + and ending in \ast.
    chemostat_inhibited(5, 3, 0.2, 0.3, 6)
    by Per Erik Strandberg, 2003-2004.
% Start-condition:
if ((alpha1>1) & (alpha2>0) & (sp0>0) & (xp0>0) & xc>0),
    if (alpha2<1/(alpha1-1)),
         disp(' ')
disp(' (HINT: Only the trivial steady state, alpha2 is too small...)')
         disp (' (HINT: Two steady states, alpha2 is quite large...)')
```

```
% The illegal indata case:
%-----
else
    disp(' chemostat_inhibited.m by Per Erik Strandberg, 2003-2004.')
    disp(' Did not Finish OK. (You used illegal indata.)')
    disp(' ')
    disp(' For syntax help type: help chemostat_inhibited .')
    disp(' ')
end
```

Copyright

The publishers will keep this document online on the Internet - or its possible replacement - for a period of 25 years from the date of publication barring exceptional circumstances. The online availability of the document implies a permanent permission for anyone to read, to download, to print out single copies for your own use and to use it unchanged for any non-commercial research and educational purpose. Subsequent transfers of copyright cannot revoke this permission. All other uses of the document are conditional on the consent of the copyright owner. The publisher has taken technical and administrative measures to assure authenticity, security and accessibility. According to intellectual property law the author has the right to be mentioned when his/her work is accessed as described above and to be protected against infringement. For additional information about the Linköping University Electronic Press and its procedures for publication and for assurance of document integrity, please refer to its WWW home page: http://www.ep.liu.se/

Upphovsrätt

Detta dokument hålls tillgängligt på Internet - eller dess framtida ersättare - under 25 år från publiceringsdatum under förutsättning att inga extraordinära omständigheter uppstår. Tillgång till dokumentet innebär tillstånd för var och en att läsa, ladda ner, skriva ut enstaka kopior för enskilt bruk och att använda det oförändrat för ickekommersiell forskning och för undervisning. Överföring av upphovsrätten vid en senare tidpunkt kan inte upphäva detta tillstånd. All annan användning av dokumentet kräver upphovsmannens medgivande. För att garantera äktheten, säkerheten och tillgängligheten finns det lösningar av teknisk och administrativ art. Upphovsmannens ideella rätt innefattar rätt att bli nämnd som upphovsman i den omfattning som god sed kräver vid användning av dokumentet på ovan beskrivna sätt samt skydd mot att dokumentet ändras eller presenteras i sådan form eller i sådant sammanhang som är kränkande för upphovsmannens litterära eller konstnärliga anseende eller egenart. För ytterligare information om Linköping University Electronic Press se förlagets hemsida http://www.ep.liu.se/

© 2016, Claes Arvidson, Emelie Karlsson