

PLANO DE ENSINO		
DISCIPLINA	Nutrição no Envelhecimento	TURMA
	PROFESSOR	TITULAÇÃO
Verônica Graciela Rapcinski		

## 1) EMENTA DA DISCIPLINA NO CURSO:

Fundamentos gerais de avaliação física, laboratorial e dietética do idoso. Princípios básicos da alimentação e nutrição do idoso.

## 2) OBJETIVOS DA DISCIPLINA NO CURSO:

Compreender o papel da nutrição no retardamento ou modulação do processo de envelhecimento e na promoção do estado nutricional adequado para o idoso.

## 3) METODOLOGIA DE ENSINO:

### DISCIPLINA TEÓRICA

Os conteúdos ficarão disponíveis no sistema Moodle (sob demanda) e por tempo determinado, de acordo com a oferta da disciplina.

O aluno terá acesso uma apostila de desenvolvida pelo professor formador para estudo prévio dos conteúdos. Contará também com os livros da Bibliografia Básica e com artigos, periódicos e demais referências digitais, que somados aos demais recursos disponíveis (atividades e fórum), visam possibilitar o autoestudo. Ao final de cada aula será solicitado ao aluno que resolva as atividades de estudo propostas como forma de acompanhamento da aprendizagem. A modalidade à distância, sob a forma de autoaprendizagem, compreende a leitura, análise crítica e compreensiva dos textos, sendo este um pré-requisito fundamental para o aprendizado do acadêmico.

Assim, com o objetivo de apresentar ao discente, de maneira ampla, a importância e abrangência das atividades junto a este material didático, disponibiliza-se ao discente, videoaulas como recurso de aprendizagem, estudos de casos, artigos publicados, materiais complementares, atividades de estudos e fórum de discussão focados no fortalecimento e imersão nos objetos de ensino-aprendizagem.

## DISCIPLINAS TEÓRICO -PRÁTICAS

Os conteúdos ficarão disponíveis no sistema Moodle (sob demanda) e por tempo determinado, de acordo com a oferta da disciplina.

O ciclo de aprendizagem da disciplina teórico-prática consiste em:

1. Planejamento e estudo;
2. Observação;
3. Execução;

Como estratégia para a primeira etapa de planejamento o aluno terá acesso uma apostila desenvolvida pelo professor formador para estudo prévio dos conteúdos. Constará também com os livros da Bibliografia Básica e demais referências digitais, que somados aos demais recursos disponíveis como estudos de casos, artigos publicados, materiais complementares, atividades de estudos e fórum de discussão focados na fixação e imersão nos conteúdos expostos promoverão plenamente o autoestudo. Ao final de cada capítulo será solicitado ao aluno que resolva as atividades de estudo propostas como forma de acompanhamento da aprendizagem. A modalidade à distância, sob a forma de autoaprendizagem, compreende a leitura, análise crítica e compreensiva dos textos, sendo este um pré-requisito fundamental para o aprendizado do acadêmico. Junto a este material didático, disponibiliza-se ao discente, videoaulas e um roteiro de atividade práticas com embasamento teórico específico para a realização das atividades.

Na fase observacional os discentes terão nos roteiros de atividade práticas os procedimentos detalhados da atividade acompanhado de um vídeo demonstrativo de execução produzido pelo professor da disciplina. Esta fase é consolidada pelo desafio prático que pode ser realizado em ambiente virtual ou físico flexível em que o discente irá desenvolver a atividade – desafio roteirizada para o desenvolvimento das habilidades e competências as quais compõem os objetivos da prática. O aprendizado será avaliado em todas as etapas por meio de atividades de autoestudo, vídeos roteirizados e relatório da atividade prática seguindo modelo descrito no roteiro da atividade prática.

## DISCIPLINA COM ATIVIDADE PRÁTICA EM AMBIENTE PROFISSIONAL – PROJETO INTEGRADOR

Os conteúdos ficarão disponíveis no sistema Moodle (sob demanda) e por tempo determinado, de acordo com a oferta da disciplina.

O ciclo de aprendizagem dos projetos integradores práticos consiste em:

4. Planejamento e estudo;
5. Observação;
6. Execução.

Como estratégia para a primeira etapa de planejamento e estudo, é disponibilizado ao aluno, para cada portfólio de atividade prática, um capítulo teórico que compõe a apostila, com o objetivo de apresentar ao discente, de maneira ampla, a importância e abrangência daquela atividade na atuação profissional. Junto a este material didático, disponibiliza-se ao discente uma videoaula como recurso de aprendizagem. Será disponibilizado aos discentes estudos de casos, artigos publicados, materiais complementares, atividades de estudos e fórum de discussão focados na fixação e imersão nos conteúdos expostos. Ainda, na fase de planejamento e estudo os alunos terão um roteiro de atividade práticas com embasamento teórico específico para a realização das atividades.

Na fase observacional os discentes terão nos roteiros de atividade práticas os procedimentos detalhados da atividade acompanhado de um vídeo demonstrativo de execução. Esta fase é consolidada no ambiente profissional, em que o discente irá observar o desenvolvimento da atividade pelo profissional habilitado da área.

Seguindo o ciclo, tem-se a etapa de execução da atividade. Nesta, o discente, sob supervisão profissional, realizará a atividade proposta e desenvolverá as habilidades e competências as quais compõem os objetivos da prática, os quais estão dispostos no roteiro de atividades. O aprendizado será avaliado em todas as etapas por meio de atividades de autoestudo, vídeos roteirizados e relatório da atividade prática seguindo modelo descrito no roteiro da atividade prática.

**4) OBJETO DE CONHECIMENTO - TEÓRICO**

Título e Conteúdos	
Unidade	
I	ENVELHECIMENTO E CONCEITOS
II	ESTADO NUTRICIONAL EM GERIATRIA
III	NUTRIÇÃO NO ENVELHECIMENTO
IV	IMPLICAÇÕES NUTRICIONAIS DAS ALTERAÇÕES DO ENVELHECIMENTO

**5) OBJETO DE CONHECIMENTO DA APA - PRÁTICO**

Aula	Tipo da Prática	Ambiente	Nome da Prática	Objeto de Conhecimento Teórico	Objetivos da Atividade Prática
1					
2					
3					

**6) AVALIAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA NO CURSO:**

A composição da nota final da disciplina se dá conforme apresentado abaixo:

<b>AVALIAÇÕES PARA DISCIPLINA COM TEÓRICO-PRÁTICA</b>	<b>DESCRIÇÃO</b>	<b>PESO</b>
<b>Atividade de Estudo 1</b>	10 questões objetivas (teoria)	<b>0,25</b>
<b>Atividade de Estudo 2</b>	10 questões objetivas (teoria)	<b>0,25</b>
<b>Fórum</b>	Atividade discursiva	<b>0,25</b>
<b>Estudo de Caso</b>	Atividade discursiva	<b>0,25</b>
<b>APA (Atividade Prática de aprendizagem)</b>	Portfólio de atividades práticas	<b>4,0</b>
<b>Prova</b>	10 questões objetivas (envolvendo teoria/prática)	<b>5,0</b>
<b>TOTAL</b>		<b>10,0</b>
<b>MÉDIA DE APROVAÇÃO:</b>		
<b>Prova Substitutiva</b>	10 questões objetivas (envolvendo teoria/prática)	<b>6,0</b>

<b>AVALIAÇÕES PARA DISCIPLINA TEÓRICA</b>	<b>DESCRIÇÃO</b>	<b>PESO</b>
<b>Atividade de Estudo 1</b>	10 questões objetivas (teoria)	<b>0,5</b>
<b>Atividade de Estudo 2</b>	10 questões objetivas (teoria)	<b>0,5</b>
<b>Fórum</b>	Atividade discursiva	<b>0,5</b>
<b>Estudo de Caso</b>	Atividade discursiva	<b>1,0</b>
<b>APA (Atividade Prática de aprendizagem)</b>		<b>1,5</b>
<b>Prova</b>	10 questões objetivas (envolvendo teoria/prática)	<b>6,0</b>
<b>TOTAL</b>		<b>10,0</b>
<b>MÉDIA DE APROVAÇÃO:</b>		
<b>Prova Substitutiva</b>	10 questões objetivas (envolvendo teoria/prática)	<b>6,0</b>

**7) PERIÓDICOS E DEMAIS FONTES DE ESTUDO E CONSULTA**

--

#### 8) BIBLIOGRAFIA BÁSICA DA DISCIPLINA NO CURSO:

- 1- CAMARGOS, G. L.; LEHNEN, A. M.; CORTINAZ, T. **Crescimento, desenvolvimento e envelhecimento humano**. Porto Alegre: SAGAH, 2018. 9788595028692. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595028692/>.
- 2- CHAGAS, A. M.; ROCHA, E. D. **Aspectos fisiológicos do envelhecimento e contribuição da Odontologia na saúde do idoso**. Rev. bras. odontol., Rio de Janeiro, v. 69, n. 1, p. 94-6, jan./jun. 2012.
- 3- SILVA, M. de. L. do. N.; MARUCCI, M. de. F. N.; ROEDIGER, M. de. A. **Tratado de Nutrição em Gerontologia**. São Paulo: Editora Manole, 2016. 9788520450222. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520450222/>.

#### 9) BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DA DISCIPLINA NO CURSO:

- 1- MAHAN, L. K.; RAYMOND, J. L. **Krause Alimentos, Nutrição e Dietoterapia**. 14 edição. Grupo GEN, 2018. 9788595151635. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151635/>.
- 2- MENDES, T. De. A. B. **Geriatría e Gerontologia**. São Paulo: Editora Manole, 2014. 9788520440223. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520440223/>.
- 3- NUNES, M. I.; FERRETI, R. E. de. L.; SANTOS, M. dos. **Enfermagem em Geriatria e Gerontologia**. São Paulo: Grupo GEN, 2012. 978-85-277-2153-0. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2153-0/>.
- 4- PIERINE, D. T.; NICOLA, M.; OLIVEIRA, E. P. **Sarcopenia: alterações metabólicas e consequências no envelhecimento**. R. bras. Ci. e Mov 2009;17(3):9
- 5- WAITZBERG, D. L. **Nutrição oral, enteral e parenteral na prática clínica**. 4ª. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2009.

Paranavai, 27 de maio de 2021

---

Nome do Coordenador  
Coordenador do Curso de .....