

PLANO DE ENSINO				
DISCIPLINA	IMUNOLOGIA BÁSICA			TURMA
CURSO				
CARGA HORÁRIA TEÓRICA - (h)	CARGA HORÁRIA PRÁTICA - (h)	CARGA HORÁRIA TOTAL - (h)		MÓDULO
100	-	100		
PROFESSOR				
Jaqueline de Santana da Silva				
TITULAÇÃO				
Doutora				

1) EMENTA DA DISCIPLINA NO CURSO:

Conceito e definições relacionados ao sistema imunológico, principal responsável por identificar ações de agentes estranhos e patogênicos no organismo humano, reconhecer estruturas e características patológicas e suas interações com as células hospedeiras e os mecanismos de defesa do organismo contra infecções e controle destas entendendo as principais vias de defesas que englobam o sistema imunológico visando a integridade da população.

2) OBJETIVOS DA DISCIPLINA NO CURSO:

3) METODOLOGIA DE ENSINO:

DISCIPLINA TEÓRICA

Os conteúdos ficarão disponíveis no sistema Moodle (sob demanda) e por tempo determinado, de acordo com a oferta da disciplina.

O aluno terá acesso uma apostila de desenvolvida pelo professor formador para estudo prévio dos conteúdos. Contará também com os livros da Bibliografia Básica e com artigos, periódicos e demais referências digitais, que somados aos demais recursos disponíveis (atividades e fórum), visam possibilitar o autoestudo. Ao final de cada aula será solicitado ao aluno que resolva as atividades de estudo propostas como forma de acompanhamento da aprendizagem. A modalidade à distância, sob a forma de autoaprendizagem, compreende a leitura, análise crítica e compreensão dos textos, sendo este um pré-requisito fundamental para o aprendizado do acadêmico.

Assim, com o objetivo de apresentar ao discente, de maneira ampla, a importância e abrangência das atividades junto a este material didático, disponibiliza-se ao discente, videoaulas como recurso de aprendizagem, estudos de casos, artigos publicados, materiais complementares, atividades de estudos e fórum de discussão focados no fortalecimento e imersão nos objetos de ensino-aprendizagem.

DISCIPLINAS TEÓRICO -PRÁTICAS

Os conteúdos ficarão disponíveis no sistema Moodle (sob demanda) e por tempo determinado, de acordo com a oferta da disciplina.

O ciclo de aprendizagem da disciplina teórico-prática consiste em:

1. Planejamento e estudo;
2. Observação;
3. Execução;

Como estratégia para a primeira etapa de planejamento o aluno terá acesso uma apostila desenvolvida pelo professor formador para estudo prévio dos conteúdos. Contará também com os livros da Bibliografia Básica e demais referências digitais, que somados aos demais recursos disponíveis como estudos de casos, artigos publicados, materiais complementares, atividades de estudos e fórum de discussão focados na fixação e imersão nos conteúdos expostos promoverão plenamente o autoestudo. Ao final de cada capítulo será solicitado ao aluno que resolva as atividades de estudo propostas como forma de acompanhamento da aprendizagem. A modalidade à distância, sob a forma de autoaprendizagem, compreende a leitura, análise crítica e compreensão dos textos, sendo este um pré-requisito fundamental para o aprendizado do acadêmico. Junto a este material didático, disponibiliza-se ao discente, videoaulas e um roteiro de atividade práticas com embasamento teórico específico para a realização das atividades.

Na fase observacional os discentes terão nos roteiros de atividade práticas os procedimentos detalhados da atividade acompanhado de um vídeo demonstrativo de execução produzido pelo professor da disciplina. Esta fase é consolidada pelo desafio prático que pode ser realizado em ambiente virtual ou físico flexível em que o discente irá desenvolver a atividade – desafio roteirizada para o desenvolvimento das habilidades e competências as quais compõem os objetivos da prática. O aprendizado será avaliado em todas as etapas por meio de atividades de autoestudo, vídeos roteirizados e relatório da atividade prática seguindo modelo descrito no roteiro da atividade prática.

DISCIPLINA COM ATIVIDADE PRÁTICA EM AMBIENTE PROFISSIONAL – PROJETO INTEGRADOR

Os conteúdos ficarão disponíveis no sistema Moodle (sob demanda) e por tempo determinado, de acordo com a oferta da disciplina.

O ciclo de aprendizagem dos projetos integradores práticos consiste em:

4. Planejamento e estudo;
5. Observação;

6. Execução.

Como estratégia para a primeira etapa de planejamento e estudo, é disponibilizado ao aluno, para cada portfólio de atividade prática, um capítulo teórico que compõe a apostila, com o objetivo de apresentar ao discente, de maneira ampla, a importância e abrangência daquela atividade na atuação profissional. Junto a este material didático, disponibiliza-se ao discente uma videoaula como recurso de aprendizagem. Será disponibilizado aos discentes estudos de casos, artigos publicados, materiais complementares, atividades de estudos e fórum de discussão focados na fixação e imersão nos conteúdos expostos. Ainda, na fase de planejamento e estudo os alunos terão um roteiro de atividade práticas com embasamento teórico específico para a realização das atividades.

Na fase observacional os discentes terão nos roteiros de atividade práticas os procedimentos detalhados da atividade acompanhado de um vídeo demonstrativo de execução. Esta fase é consolidada no ambiente profissional, em que o discente irá observar o desenvolvimento da atividade pelo profissional habilitado da área.

Seguindo o ciclo, tem-se a etapa de execução da atividade. Nesta, o discente, sob supervisão profissional, realizará a atividade proposta e desenvolverá as habilidades e competências as quais compõem os objetivos da prática, os quais estão dispostos no roteiro de atividades. O aprendizado será avaliado em todas as etapas por meio de atividades de autoestudo, vídeos roteirizados e relatório da atividade prática seguindo modelo descrito no roteiro da atividade prática.

4) OBJETO DE CONHECIMENTO - TEÓRICO

Unidade	Título e Conteúdos
I	Título da Unidade: Introdução ao Sistema Imunológico <ul style="list-style-type: none">• Células de defesa imune de progenitoras mieloides;• Células de defesa imune de progenitoras linfoides;• Órgãos e tecidos envolvidos na resposta imune.
II	Título da Unidade: Mecanismos Básicos do Sistema Imunológico <ul style="list-style-type: none">• Componentes celulares envolvidos na ativação de defesa imune;• Imunidade Inata e Adquirida;• Antígenos e ativação de linfócitos.
III	Título da Unidade: Mecanismos de Respostas Imunológicas <ul style="list-style-type: none">• Anticorpos e Ligação aos Antígenos;• Complexo de Histocompatibilidade.

IV	Título da Unidade: Imunoprofilaxia e Autoimunidade <ul style="list-style-type: none"> Imunoprofilaxia Ativa e Passiva. Tolerância e Autoimunidade. 	
----	---	--

5) OBJETO DE CONHECIMENTO DA APA - PRÁTICO					
Aula	Tipo da Prática	Ambiente	Nome da Prática	Objeto de Conhecimento Teórico	Objetivos da Atividade Prática
1					
2					
3					

6) AVALIAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA NO CURSO:		
A composição da nota final da disciplina se dá conforme apresentado abaixo:		
AVALIAÇÕES PARA DISCIPLINA COM TEÓRICO-PRÁTICA		PESO
Atividade de Estudo 1	10 questões objetivas (teoria)	0,25
Atividade de Estudo 2	10 questões objetivas (teoria)	0,25
Fórum	Atividade discursiva	0,25
Estudo de Caso	Atividade discursiva	0,25
APA (Atividade Prática de aprendizagem)	Portfólio de atividades práticas	4,0
Prova	10 questões objetivas (envolvendo teoria/prática)	5,0
TOTAL		10,0
MÉDIA DE APROVAÇÃO:		
Prova Substitutiva	10 questões objetivas (envolvendo teoria/prática)	6,0

AVALIAÇÕES PARA DISCIPLINA TEÓRICA		DESCRIÇÃO	PESO
Atividade de Estudo 1		10 questões objetivas (teoria)	0,5
Atividade de Estudo 2		10 questões objetivas (teoria)	0,5
Fórum		Atividade discursiva	0,5
Estudo de Caso		Atividade discursiva	1,0
APA (Atividade Prática de aprendizagem)			1,5
Prova		10 questões objetivas (envolvendo teoria/prática)	6,0
TOTAL			10,0
MÉDIA DE APROVAÇÃO:			6,0
Prova Substitutiva		10 questões objetivas (envolvendo teoria/prática)	6,0

7) PERIÓDICOS E DEMAIS FONTES DE ESTUDO E CONSULTA

8) BIBLIOGRAFIA BÁSICA DA DISCIPLINA NO CURSO:

ABBAS, A. K. **Imunologia celular e molecular**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

MURPHY, K. **Imunologia** de Janeway. Porto Alegre: 8º ed. Artmed, 2014.

ROITT, I. V. **Fundamentos de Imunologia**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

9) BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DA DISCIPLINA NO CURSO:

FORTE, W. C. N. **Imunologia do Básico ao Aplicado**. São Paulo; Atheneu, 3º ed. 2015.

SCUTTI, J. A. B. **Fundamentos da imunologia**. São Paulo; Editora Rideel, 2016.

Paranavai, 27 de Abril de 2022.

Nome do Coordenador
Coordenador do Curso de