

CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIFATECIE NÚCLE DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

www.unifatecie.edu.br

PLANO DE ENSINO GRADUAÇÃO EAD

DISCIPLINA: Nutrição Humana e Educação Alimentar | C/H:

PROFESSOR: Mestre Queila Turchetto

1) EMENTA DA DISCIPLINA:

Estuda os fundamentos da Nutrição e Alimentação Humana nos seus aspectos bioquímicos e fisiológicos. Estuda as bases científicas para o estabelecimento das necessidades nutricionais e dos valores de referência dos nutrientes. Educação e processo educativo. Abordagens para mudança de comportamento. Planejamento de programas educacionais. A educação nutricional como instrumento de ação da nutrição aplicada individual e coletiva.

2) DDOGDAI	MA E CRONOGRAMA DE REALIZAÇÃO DA DISCIPLINA:				
Unidade I	·				
	Tópico 1: Conceitos básicos na nutrição humana;				
	Tópico 2: Valor energético total (VET) dos alimentos e gasto energético total				
	(GET) de indivíduos; Necessidades e recomendações de energia e proteína;				
	Tópico 3: Dieta normal e alterações da dieta normal;				
	Tópico 4: Nutrição enteral e parenteral.				
Unidade II	de II TÍTULO DA UNIDADE: Introdução ao Metabolismo				
	Tópico 1: Metabolismo de carboidratos;				
	Tópico 2: Metabolismo de proteínas;				
	Tópico 3: Metabolismo de lipídeos;				
	Tópico 4: Metabolismo de minerais e vitaminas.				
Unidade III	III TÍTULO DA UNIDADE: Bases da Educação Nutricional				
	Tópico 1: Programa de Educação Alimentar e Nutricional;				
	Tópico 2: Inquéritos Alimentares;				
	Tópico 3: Métodos de Ensino Expositivos e Laboratoriais.				
Unidade IV	e IV TÍTULO DA UNIDADE: Metodologias Ativas				
	Tópico 1: Educação Alimentar e Nutricional e Sustentabilidade;				
	Tópico 2: Educação Alimentar e Nutricional na Atenção Básica em Saúde;				
	Tópico 3: Educação Alimentar e Nutricional na Escola.				

3) METODOLOGIA DE TRABALHO DO PROFESSOR NA DISCIPLINA:

- Os conteúdos ficarão disponíveis no sistema Moodle (sob demanda) e por tempo determinado, de acordo com a oferta da disciplina.
- O aluno terá acesso uma apostila de desenvolvida pelo professor formador para estudo prévio dos conteúdos. Contará também com os livros da Bibliografia Básica e com artigos, periódicos e demais referências digitais, que somados aos demais recursos disponíveis (atividades e fórum), visam possibilitar o autoestudo.

 Ao final de cada aula será solicitado ao aluno que resolva as atividades de estudo propostas como forma de avaliação e retenção de conhecimento.

A modalidade à distância, sob a forma de autoaprendizagem, compreende a leitura, análise crítica e compreensiva dos textos, sendo este um pré-requisito fundamental para o aprendizado do acadêmico.

4) AVALIAÇÃO E CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA:					
AVALIAÇÕES PARA DISCIPLINA TEÓRICA	DESCRIÇÃO	PESO			
Atividade de Estudo 1	10 questões objetivas (teoria)	0,5			
Atividade de Estudo 2	10 questões objetivas (teoria)	0,5			
Fórum	Atividade discursiva	0,5			
Estudo de Caso	Atividade discursiva	1,0			
APA (Atividade Prática de aprendizagem)		1,5			
Prova	10 questões objetivas (envolvendo teoria/prática)	6,0			
TOTAL		10,0			
MÉDIA DE APROVAÇÃO:		6,0			
Prova Substitutiva	10 questões objetivas (envolvendo teoria/prática)	6,0			

5) BIBLIOGRAFIA BÁSICA DA DISCIPLINA:	
INCLUIR 3 REFERÊNCIAS (BIBLIOTECA VIRTUAL)	

6	<u>BIBLIOGRAFIA</u>	COMPLEMENTAR	DA	DISCIP	LINA:

INCLUIR 5 REFERÊNCIAS (BIBLIOTECA VIRTUAL)

7) PERIÓDICOS E DEMAIS FONTES DE ESTUDO E CONSULTA: Links de artigos, revistas, periódicos, etc.

8) MATERIAL DE APOIO VIRTUAL:

Link de sites, blogs, vídeos, podcasts, etc.

Aprovado em Reunião do Colegiado de Curso em:
Paranavaí-PR,//
Carimbo e Assinatura do Coordenador