

Elaborato Ingegneria del Software

Seduta 29/05/2018



Gruppo K3rn3l P4n1c

Nome	Matricola
Mignone Raffaele	863/747
Mincoelli Noemi	863/701
Quarantiello Luigi	863/953

Testo Originale della Minuta di Meeting

Sono previsti servizi per studenti, docenti e tutor. Docenti e tutor definiscono la sezione dedicata alle informazioni generali del corso (descrizione, programma, testi consigliati, info e altro ..); la sezione dedicata ai materiali didattici (slides e dispense); la sezione dedicata alle esercitazioni, agli elaborati, alla costituzione elenco gruppi di lavoro e assegnazione tutor ed elaborati, altro...; la sezione dedicata a testi, standard, lectures suggeriti; la sezione dedicata a iniziative culturali e scientifiche. Gli studenti potranno visitare le diverse sezioni del sito, scaricare materiali didattici e nell'apposita area depositare gli elaborati di gruppo.

Concetti utili per strutturare il testo

È richiesto di implementare un sito web per la gestione del corso di ingegneria informatica. Il sito web deve gestire l'accesso a tre tipologie di utenti; gli studenti, i docenti e i tutor. Gli account dei docenti possono essere creati solo dal gestore del sito. Un docente può creare un account tutor. I docenti e i tutor possono abilitare gli account studenti. Gli studenti possono registrarsi alla piattaforma compilando un form con i propri dati; l'account prima di essere funzionante deve essere abilitato da un docente o da un tutor.

Il sito è diviso in quattro sezioni:

1. Una dedicata alle informazioni generali sul corso(descrizione, programma, testi consigliati, modalità d'esame, e altre info utili)
2. Una dedicata alla condivisione di materiali didattici(slides e dispense)
3. Una dedicata alle esercitazioni, agli elaborati, e alla gestione dei gruppi
4. Una dedicata alle iniziative culturali e agli eventi.

Gli studenti possono navigare, previa autenticazione, tutte e quattro le sezioni, mentre solo i docenti e i tutor potranno apportare modifiche. Nella sezione 3 gli studenti potranno creare dei gruppi. Uno qualsiasi degli studenti può creare un nuovo gruppo invitando gli altri studenti a prendere parte al gruppo. Una volta che gli altri membri hanno confermato la loro partecipazione il gruppo viene attivato. Se il gruppo non è composto da esattamente tre membri deve essere attivato da un docente o da un tutor. Gli studenti devono scegliere un nome per il gruppo durante la fase di creazione.

Le sezioni 1 e 4 sono navigabili anche da utenti non loggati.

Glossario

Termini	Eventuali sinonimi	Definizione
Tipologie di utenti	Tipi di account	<p>Gli utenti che interagiscono con il sistema sono divisi in varie tipologie in base alla quali vengono abilitati diversi componenti.</p> <p>Le tipologie sono:</p> <ul style="list-style-type: none">- Studente- Docente- Tutor
Sezioni	Aree	<p>Le vari componenti di cui si compone il sito.</p> <p>Il sito è diviso nelle seguenti aree tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none">- Informazioni sul corso- Materiali didattici- Esercitazioni- News ed eventi
Gruppo		<p>Insieme di studenti. I gruppi standard sono costituiti da tre membri. Ve ne possono prendere parte anche di più(o di meno), ma devono essere approvati.</p>
Elaborato		<p>Lavoro prodotto da un gruppo.</p>
Navigare	Accesso	<p>Consultare le aree tematiche del sito.</p>
Apportare modifiche		<p>Aggiungere, modificare e rimuovere contenuti dal sito web.</p>
Utenti non loggati		<p>Visitatori della pagina web che non hanno effettuato nessun tipo di autenticazione.</p>
Piattaforma	Sito web, sistema	<p>Il sistema preso in esame(?).</p>
Account non abilitato		<p>Un account a cui è concesso accedere al sistema, ma non alle aree riservate.</p>

Requisiti

1. Creazione di un account tutor

1. Il docente accede alla piattaforma
2. Il docente compila un form con i dati del tutor
3. Il docente conferma l'operazione

2. Registrazione di uno studente

1. Lo studente si collega alla pagina per il log up
2. Lo studente inserisce i propri dati nel sistema
3. Lo studente conferma l'operazione
4. Il docente o il tutor approva o meno l'account dello studente

3. Modifica degli elementi di una sezione

1. Il docente o il tutor accede al sito
2. Il docente o il tutor naviga fino alla sezione da modificare
3. Il docente o il tutor seleziona la modalità di modifica della sezione
4. Il docente o il tutor può scegliere di correggere il testo presente all'interno della pagina, di aggiungere di nuovo o di scegliere un file locale da caricare sulla piattaforma
5. Il docente o il tutor salva le modifiche apportate

4. Creazione di un gruppo di studenti

1. Lo studente accede alla piattaforma
2. Lo studente naviga fino alla sezione dedicata agli elaborati e alla gestione dei gruppi
3. Lo studente sceglie la modalità di creazione di un gruppo
4. Lo studente inserisce il nome del gruppo
5. Lo studente inserisce gli indirizzi email degli studenti da invitare. A questi studenti verranno inviati automaticamente degli inviti a prendere parte al gruppo
6. Gli studenti invitati confermano di voler prendere parte al gruppo
7. Se il numero totale di studenti per il gruppo è 3, il gruppo è attivato
8. In caso contrario, il gruppo deve essere attivato da un docente o da un tutor. Viene inviato automaticamente un messaggio ai docenti e ai tutor.

5. Modifica di un elaborato

1. Lo studente, che fa parte di un gruppo già attivato, accede alla piattaforma
2. Lo studente naviga fino alla sezione dedicata agli elaborati e alla gestione dei gruppi
3. Lo studente sceglie la modalità di modifica dell'elaborato
4. Lo studente può aggiungere e/o modificare i documenti. La piattaforma accetta l'upload diretto dei file oppure un link esterno che rimanda ad un documento di Google Drive o ad un altro servizio di cloud storage. Il docente e i tutor possono inserire dei commenti relativi agli elaborati caricati da ogni gruppo
5. Gli studenti che fanno parte di un gruppo attivato ricevono un messaggio automatico ogni volta che il docente o il tutor inseriscono un commento al loro elaborato

Attori ed obiettivi primari (macro funzionalità)

Docente

Codice	Obiettivo primario	Riferimento
MF.1	Aggiunta di un nuovo account tutor	1.1 1.2 1.3
MF.2	Approvazione di uno studente	2.4
MF.3	Modifica di una sezione	3.1 3.2 3.3 3.4 3.5
MF.4	Approvazione di un gruppo	4.8
MF.5	Commentare il lavoro di un gruppo	5.5

Tutor

Codice	Obiettivo primario	Riferimento
MF.2	Approvazione di uno studente	2.4
MF.3	Modifica di una sezione	3.1 3.2 3.3 3.4 3.5
MF.4	Approvazione di un gruppo	4.8
MF.5	Commentare il lavoro di un gruppo	5.5

Studente

Codice	Obiettivo primario	Riferimento
MF.6	Registrazione di uno studente	2.1 2.2 2.3
MF.7	Creazione di un gruppo	4.1 4.2 4.3 4.4 4.5
MF.8	Conferma partecipazione ad un gruppo	4.6
MF.9	Creazione di un nuovo elaborato	5.1 5.2 5.3 5.4
MF.10	Modifica di un elaborato	5.1 5.2 5.3 5.4

Scenari

Scenari MF.1 - Aggiunta di un nuovo account tutor

Scenario	SC.1.1
Scopo	Aggiunta di un nuovo account tutor
Utenti coinvolti	Docente 1
Assunzioni	Il docente 1 è in possesso di un account abilitato
Descrizione colloquio dello scenario	<ul style="list-style-type: none">- La piattaforma chiede le credenziali di accesso.- Il docente comunica al sistema il suo username e la password.- Il sistema autorizza il docente- Il docente chiede al sistema di aggiungere un nuovo account tutor.- Il sistema chiede al docente i dati del tutor.- Il docente comunica i dati del tutor- Il docente conferma l'operazione.- Il sistema comunica il buon esito del sistema

Scenario	SC.1.2
Scopo	Aggiunta di un nuovo account tutor - dati di login non corretti
Utenti coinvolti	Docente 2
Assunzioni	Il docente 2 è in possesso di un account abilitato
Descrizione colloquio dello scenario	<ul style="list-style-type: none">- La piattaforma chiede le credenziali di accesso.- Il docente comunica al sistema il suo username e la password.- Il sistema avvisa il docente che i dati forniti non sono validi.

Scenario	SC.1.3
Scopo	Aggiunta di un nuovo account tutor - il tutor già esiste
Utenti coinvolti	Docente 3
Assunzioni	Il docente 3 è in possesso di un account abilitato
Descrizione colloquio dello scenario	<ul style="list-style-type: none"> - La piattaforma chiede le credenziali di accesso. - Il docente comunica al sistema il suo username e la password. - Il sistema autorizza il docente - Il docente chiede al sistema di aggiungere un nuovo account tutor. - Il sistema chiede al docente i dati del tutor. - Il docente conferma l'operazione. - Il sistema comunica al docente che il tutor già esiste.

Scenari MF.2 - Approvazione di uno studente

Scenario	SC.2.1
Scopo	Approvazione di uno studente
Utenti coinvolti	Docente 1 o Tutor 1
Assunzioni	Il docente 1 o il tutor 1 ha già effettuato l'accesso
Descrizione colloquio dello scenario	<ul style="list-style-type: none">- Il docente o il tutor chiede la lista delle approvazioni pendenti.- Il sistema risponde con la lista di tutti gli account studenti in attesa di approvazione.- Il docente o il tutor comunica l'approvazione a cui è interessato- Il sistema chiede se si vuole approvare o meno l'account.- Il docente o il tutor decide di approvare la richiesta.- Il sistema comunica il buon esito dell'operazione.

Scenario	SC.2.2
Scopo	Approvazione di uno studente - la richiesta viene rifiutata
Utenti coinvolti	Docente 2 o Tutor 2
Assunzioni	Il docente 2 o il tutor 2 ha già effettuato l'accesso
Descrizione colloquio dello scenario	<ul style="list-style-type: none">- Il docente o il tutor chiede la lista delle approvazioni pendenti.- Il sistema risponde con la lista di tutti gli account studenti in attesa di approvazione.- Il docente o il tutor comunica l'approvazione a cui è interessato- Il sistema chiede se si vuole approvare o meno l'account.- Il docente o il tutor decide di rifiutare la richiesta.- Il sistema chiede se si vuole inserire una nota con le motivazioni.- Il docente o il tutor comunica al sistema di voler inserire la nota e immette nel sistema le motivazioni.- Il sistema comunica il buon esito dell'operazione.

Scenario	SC.2.3
Scopo	Approvazione di uno studente - non ci sono richieste pendenti
Utenti coinvolti	Docente 3 o Tutor 3
Assunzioni	Il docente 3 o il tutor 3 ha già effettuato l'accesso
Descrizione colloquio dello scenario	<ul style="list-style-type: none">- Il docente o il tutor chiede la lista delle approvazioni pendenti.- Il sistema risponde che non c'è alcuna richiesta pendente.

Scenari MF.3 - Modifica di una sezione

Scenario	SC.3.1
Scopo	Modifica di una sezione
Utenti coinvolti	Docente 1 o Tutor 1
Assunzioni	Il docente 1 o il tutor 1 ha già effettuato il login
Descrizione colloquio dello scenario	<ul style="list-style-type: none">- Il docente o il tutor sceglie la sezione da modificare.- Il sistema mostra la sezione scelta.- Il docente o il tutor chiede al sistema di modificare la sezione.- Il sistema entra nella modalità di modifica.- Il docente o il tutor modifica il testo.- Il sistema salva le modifiche e comunica il buon esito dell'operazione.

Scenario	SC.3.2
Scopo	Modifica di una sezione - Impossibilità ad effettuare la modifica
Utenti coinvolti	Docente 2 o Tutor 2
Assunzioni	Il docente 2 o il tutor 2 ha già effettuato il login
Descrizione colloquio dello scenario	<ul style="list-style-type: none">- Il docente o il tutor sceglie la sezione da modificare.- Il sistema mostra la sezione scelta.- Il docente o il tutor chiede di modificare la sezione.- Il sistema comunica l'impossibilità di entrare nella modalità di modifica, poichè un altro docente o un tutor stanno apportando delle modifiche.

Scenari MF.4 - Approvazione di un gruppo

Scenario	SC.4.1
Scopo	Approvazione di un gruppo
Utenti coinvolti	Docente 1 o Tutor 1
Assunzioni	Il docente 1 o o il tutor 1 ha già effettuato il login; il docente o il tutor ha alcune richieste di approvazione pendenti
Descrizione colloquio dello scenario	<ul style="list-style-type: none">-Il docente o il tutor chiede al sistema di mostrare le richieste di approvazione dei gruppi pendenti.- Il sistema mostra tutte le richieste pendenti.- Il docente o il tutor seleziona la richiesta a cui è interessato.- Il sistema mostra il nome del gruppo, il numero di membri e le loro credenziali.- Il docente o il tutor sceglie di approvare il gruppo.- Il sistema comunica il buon esito dell'operazione e comunica la decisione del docente o del tutor agli studenti interessati.

Scenario	SC.4.2
Scopo	Approvazione di un gruppo - Il gruppo non viene approvato
Utenti coinvolti	Docente 2 o Tutor 2
Assunzioni	Il docente 2 o il tutor 2 ha già effettuato il login; il docente o il tutor ha alcune richieste di approvazioni pendenti
Descrizione colloquio dello scenario	<ul style="list-style-type: none">-Il docente o il tutor chiede al sistema di mostrare le richieste di approvazione dei gruppi pendenti.- Il sistema mostra tutte le richieste pendenti.- Il docente o il tutor seleziona la richiesta a cui è interessato.- Il sistema mostra il nome del gruppo, il numero di membri e le loro credenziali.- Il docente o il tutor sceglie di non approvare il gruppo e aggiunge le eventuali motivazioni.- Il sistema comunica il buon esito dell'operazione e comunica la decisione del docente o del tutor agli studenti interessati.

Scenario	SC.4.3
Scopo	Approvazione di un gruppo - Non ci sono approvazioni pendenti
Utenti coinvolti	Docente 3 o Tutor 3
Assunzioni	Il docente 3 o il tutor 3 ha già effettuato il login
Descrizione colloquio dello scenario	<ul style="list-style-type: none"> -Il docente o il tutor chiede al sistema di mostrare le richieste di approvazione dei gruppi pendenti. - Il sistema comunica che non ci sono approvazioni di gruppi pendenti

Scenari MF.5 - Commentare il lavoro di un gruppo

Scenario	SC.5.1
Scopo	Commentare il lavoro di un gruppo
Utenti coinvolti	Docente 1 o Tutor 1
Assunzioni	Il docente 1 o il tutor 1 ha già effettuato il login; il docente o il tutor ha alcune richieste di revisione degli elaborati pendenti
Descrizione colloquio dello scenario	<ul style="list-style-type: none">- Il docente o il tutor chiede al sistema di mostrare le richieste di revisioni pendenti.- Il sistema mostra le richieste pendenti.- Il docente o il tutor seleziona la richiesta che gli interessa.- Il sistema mostra il nome del gruppo e le credenziali dei membri ed entra nella modalità di modifica dell'elaborato.- Il docente o il tutor modifica il testo ed aggiunge eventuali commenti.- Il sistema salva le modifiche e comunica agli studenti interessati che il docente o il tutor ha revisionato il loro elaborato.

Scenario	SC.5.2
Scopo	Commentare il lavoro di un gruppo - La lista delle richieste è vuota
Utenti coinvolti	Docente 1 o Tutor 1
Assunzioni	Il docente 1 o il tutor 1 ha già effettuato il login
Descrizione colloquio dello scenario	<ul style="list-style-type: none">- Il docente o il tutor chiede al sistema di mostrare le richieste di revisioni pendenti.- Il sistema comunica che non ci sono richieste pendenti.

Scenari MF.6 - Registrazione di uno studente

Scenario	SC.6.1
Scopo	Registrazione di uno studente
Utenti coinvolti	Studente 1
Assunzioni	
Descrizione colloquio dello scenario	<ul style="list-style-type: none">- Lo studente chiede di potersi registrare.- Il sistema chiede le informazioni necessarie alla autenticazione.- Lo studente inserisce i proprio dati.- Il sistema invia una richiesta di approvazione a tutti i docenti o tutor e comunica il buon esito dell'operazione.

Scenario	SC.6.2
Scopo	Registrazione di uno studente - lo studente già esiste nel sistema
Utenti coinvolti	Studente 2
Assunzioni	
Descrizione colloquio dello scenario	<ul style="list-style-type: none">- Lo studente chiede di potersi registrare.- Il sistema chiede le informazioni necessarie alla autenticazione.- Lo studente inserisce i proprio dati.- Il sistema comunica che quella email è già associata ad un accont.

Scenari MF.7 - Creazione di un nuovo gruppo

Scenario	SC.7.1
Scopo	Creazione di un nuovo gruppo
Utenti coinvolti	Studente 1
Assunzioni	Lo studente 1 ha già effettuato il login
Descrizione colloquio dello scenario	<ul style="list-style-type: none">- Lo studente chiede al sistema di poter creare un nuovo gruppo.- Il sistema chiede allo studente di inserire il nome del gruppo e il numero di membri.- Lo studente inserisce i dati, con tre come numero di membri.- Il sistema verifica la disponibilità del nome e chiede le credenziali degli studenti da invitare.- Lo studente inserisce i nomi degli studenti da invitare.- Il sistema verifica che tutti gli studenti inseriti siano già iscritti alla piattaforma <p>Il sistema controlla che gli studenti inseriti non facciano parte di un altro gruppo e chiede conferma.</p> <ul style="list-style-type: none">- Lo studente conferma i nomi degli altri membri.- Il sistema invia una comunicazione a tutti gli studenti indicati e comunica il buon esito dell'operazione.

Scenario	SC.7.2
Scopo	Creazione di un nuovo gruppo - numero di membri diversi da tre
Utenti coinvolti	Studente 2
Assunzioni	Lo studente 2 ha già effettuato il login
Descrizione colloquio dello scenario	<ul style="list-style-type: none">- Lo studente chiede al sistema di poter creare un nuovo gruppo.- Il sistema chiede allo studente di inserire il nome del gruppo e il numero di membri.- Lo studente inserisce i dati, con un numero di membri diverso da tre.- Il sistema comunica che i gruppi con numero di membri diverso da tre non sono di approvazione automatica, ma dovranno essere revisionati da un docente o un tutor.- Lo studente conferma il numero di membri.- Il sistema verifica la disponibilità del nome e chiede le credenziali degli studenti da invitare.- Lo studente inserisce i nomi degli studenti da invitare.- Il sistema verifica che tutti gli studenti inseriti siano già iscritti alla piattaforma e non facciano parte di un altro gruppo e chiede conferma.- Lo studente conferma i nomi degli altri membri.- Il sistema invia una comunicazione a tutti gli studenti indicati e a tutti i docenti ed i tutor; comunica il buon esito dell'operazione.

Scenario	SC.7.3
Scopo	Creazione di un nuovo gruppo - uno o più studenti invitati non sono iscritti alla piattaforma
Utenti coinvolti	Studente 3
Assunzioni	Lo studente 3 ha già effettuato il login
Descrizione colloquio dello scenario	<ul style="list-style-type: none"> - Lo studente chiede al sistema di poter creare un nuovo gruppo. - Il sistema chiede allo studente di inserire il nome del gruppo e il numero di membri. - Lo studente inserisce i dati. - Il sistema verifica la disponibilità del nome e chiede le credenziali degli studenti da invitare. - Lo studente inserisce i nomi degli studenti da invitare. - Il sistema verifica che tutti gli studenti inseriti siano già iscritti alla piattaforma e comunica che uno o più studenti non sono iscritti.

Scenario	SC.7.4
Scopo	Creazione di un nuovo gruppo - nome non disponibile
Utenti coinvolti	Studente 4
Assunzioni	Lo studente 4 ha già effettuato il login
Descrizione colloquio dello scenario	<ul style="list-style-type: none"> - Lo studente chiede al sistema di poter creare un nuovo gruppo. - Il sistema chiede allo studente di inserire il nome del gruppo e il numero di membri. - Lo studente inserisce i dati. - Il sistema verifica la disponibilità del nome e comunica che il nome non è disponibile.

Scenario	SC.7.5
Scopo	Creazione di un nuovo gruppo - uno o più studenti invitati fanno già parte di un altro gruppo
Utenti coinvolti	Studente 5
Assunzioni	Lo studente 5 ha già effettuato il login
Descrizione colloquio dello scenario	<ul style="list-style-type: none"> - Lo studente chiede al sistema di poter creare un nuovo gruppo. - Il sistema chiede allo studente di inserire il nome del gruppo e il numero di membri. - Lo studente inserisce i dati. - Il sistema verifica la disponibilità del nome e chiede le credenziali degli studenti da invitare. - Lo studente inserisce i nomi degli studenti da invitare. - Il sistema verifica che tutti gli studenti inseriti siano già iscritti alla piattaforma e non facciano parte di un altro gruppo e comunica che uno o più studenti fanno già parte di un gruppo.

Scenario	SC.7.6
Scopo	Creazione di un nuovo gruppo - lo studente fa già parte di un gruppo
Utenti coinvolti	Studente 6
Assunzioni	Lo studente 6 ha già effettuato il login
Descrizione colloquio dello scenario	<ul style="list-style-type: none"> - Lo studente chiede al sistema di poter creare un nuovo gruppo. - Il sistema informa che già fa parte di un gruppo e che non può essere membro di due gruppi.

Scenari MF.8 - Conferma partecipazione ad un gruppo

Scenario	SC.8.1
Scopo	Conferma partecipazione ad un gruppo
Utenti coinvolti	Studente 1
Assunzioni	Lo studente 1 ha già effettuato il login, lo studente ha almeno un invito a prendere parte in un gruppo
Descrizione colloquio dello scenario	<ul style="list-style-type: none">- Lo studente chiede di visualizzare la lista degli inviti a prendere parte in un gruppo.- Il sistema mostra tutti gli inviti.- Lo studente seleziona l'invito che gli interessa.- Il sistema mostra il nome del gruppo selezionato e le credenziali dei suoi membri.- Lo studente accetta l'invito.- Il sistema comunica il buon esito dell'operazione.

Scenario	SC.8.2
Scopo	Conferma partecipazione ad un gruppo - rifiuto dello studente
Utenti coinvolti	Studente 2
Assunzioni	Lo studente 2 ha già effettuato il login, lo studente ha almeno un invito a prendere parte in un gruppo
Descrizione colloquio dello scenario	<ul style="list-style-type: none">- Lo studente chiede di visualizzare la lista degli inviti a prendere parte in un gruppo.- Il sistema mostra tutti gli inviti.- Lo studente seleziona l'invito che gli interessa.- Il sistema mostra il nome del gruppo selezionato e le credenziali dei suoi membri.- Lo studente rifiuta l'invito, allegando eventuali motivazioni.- Il sistema comunica il buon esito dell'operazione.

Scenari MF.9 - Creazione di un nuovo elaborato

Scenario	SC.9.1
Scopo	Creazione di un nuovo elaborato
Utenti coinvolti	Studente 1
Assunzioni	Lo studente 1 ha già effettuato il login
Descrizione colloquio dello scenario	<ul style="list-style-type: none">- Lo studente chiede al sistema di creare un nuovo elaborato.- Il sistema mostra la lista delle tracce disponibili.- Lo studente sceglie la traccia a cui è interessato.- Il sistema conferma il buon esito dell'operazione.

Scenario	SC.9.2
Scopo	Creazione di un nuovo elaborato - Lo studente non è membro di un gruppo
Utenti coinvolti	Studente 2
Assunzioni	Lo studente 1 ha già effettuato il login
Descrizione colloquio dello scenario	<ul style="list-style-type: none">- Lo studente chiede al sistema di creare un nuovo elaborato.- Il sistema informa lo studente che per poter creare un elaborato è necessario far parte di un gruppo

Scenari MF.10 - Modifica di un elaborato

Scenario	SC.10.1
Scopo	Modifica di un elaborato - upload diretto
Utenti coinvolti	Studente 1
Assunzioni	Lo studente 1 ha già effettuato il login
Descrizione colloquio dello scenario	<ul style="list-style-type: none">- Lo studente chiede al sistema di mostrare la lista degli elaborati del gruppo di cui fa parte.- Il sistema mostra la lista degli elaborati.- Lo studente chiede al sistema di inserire un nuovo documento.- Il sistema chiede la modalità di caricamento del documento.- Lo studente sceglie l'upload diretto e seleziona il file .pdf da caricare.- Il sistema conferma il buon esito dell'operazione.

Scenario	SC.10.2
Scopo	Modifica di un elaborato - inserimento link esterno
Utenti coinvolti	Studente 2
Assunzioni	Lo studente 2 ha già effettuato il login
Descrizione colloquio dello scenario	<ul style="list-style-type: none">- Lo studente chiede al sistema di mostrare la lista degli elaborati del gruppo di cui fa parte.- Il sistema mostra la lista degli elaborati.- Lo studente chiede al sistema di inserire un nuovo documento.- Il sistema chiede la modalità di caricamento del documento.- Lo studente sceglie di caricare un link ad un documento di Google Drive ed inserisce il link.- Il sistema conferma il buon esito dell'operazione.

Scenario	SC.10.3
Scopo	Modifica di un elaborato - nessun elaborato prodotto
Utenti coinvolti	Studente 3
Assunzioni	Lo studente 3 ha già effettuato il login
Descrizione colloquio dello scenario	<ul style="list-style-type: none">- Lo studente chiede al sistema di mostrare la lista degli elaborati del gruppo di cui fa parte.- Il sistema avvisa che il gruppo di cui fa parte ancora non ha prodotto alcun elaborato.

Use cases

UC.1 - Aggiunta di un nuovo account tutor

Nome del caso d'uso	Aggiunta di un nuovo account tutor
Descrizione	Descrive il processo che il docente deve compiere per poter aggiungere un tutor
Precondizione	Il docente è in possesso di un account abilitato
Postcondizione	Viene creato l'account tutor
Scenari astratti	SC.1.1 - SC.1.2 - SC.1.3

Scenario principale

Docente	Sistema
1.1 Il docente chiede di accedere al sistema	
	2.1 Il sistema chiede le credenziali di accesso
3.1 Il docente comunica il suo username e la password	
	4.1 Il sistema autentica il docente
5.1 Il docente chiede al sistema di aggiungere un nuovo account tutor	
	6.1 Il sistema chiede i dati del tutor
7.1 Il docente comunica i dati del tutor e conferma l'operazione	
	8.1 Il sistema verifica l'esistenza dell'account utente 8.2 Il sistema comunica il buon esito dell'operazione

Scenario alternativo A1 - Dati di accesso non corretti

Docente	Sistema
	A1.4.1 Il sistema avvisa il docente che i dati inseriti non sono validi Ritorno allo scenario principale al passo 2.1

Scenario alternativo A2 - Il tutor già esiste

Docente	Sistema
	<p>A2.8.2 Il sistema avvisa il docente che i dati inseriti corrispondono ad un tutor già presente nel sistema.</p> <p>Ritorno allo scenario principale al passo 6.1</p>

UC.2 - Approvazione di uno studente

Nome del caso d'uso	Approvazione di uno studente
Descrizione	Descrive il processo che un docente o un tutor deve eseguire per poter approvare uno studente
Precondizione	
Postcondizione	Viene approvata la registrazione di uno studente
Scenari astratti	SC.2.1 - SC.2.2 - SC.2.3

Scenario principale

Docente o tutor	Sistema
1.1 Il docente o il tutor chiede di accedere al sistema	
	2.1 Il sistema chiede le credenziali di accesso
3.1 Il docente o il tutor comunica il suo username e la password	
	4.1 Il sistema autentica il docente o il tutor
5.1 Il docente o il tutor chiede la lista delle approvazioni pendenti	
	6.1 Il sistema comunica la lista delle approvazioni pendenti
7.1 Il docente o il tutor comunica l'approvazione a cui è interessato	
	8.1 Il sistema chiede se si vuole approvare o meno la richiesta
9.1 Il docente o il tutor comunica di approvare la richiesta	
	10.1 Il sistema comunica il buon esito dell'operazione

Scenario alternativo A1 - La richiesta viene rifiutata

Docente o tutor	Sistema
A1.9.1 Il docente o il tutor comunica di rifiutare la richiesta	
	A1.10.1 Il sistema chiede se si vuole inserire una nota con le motivazioni
A1.11.1 Il docente o il tutor comunica al sistema di voler inserire la nota ed inserisce le motivazioni	
	A1.12.1 - Il sistema comunica il buon esito dell'operazione

Scenario alternativo A2 - Non ci sono richieste pendenti

Docente o tutor	Sistema
	A2.6.1 Il sistema comunica che non ci sono richieste pendenti

UC.3 - Modifica di una sezione

Nome del caso d'uso	Modifica di una sezione
Descrizione	Descrive il processo che un docente o un tutor deve eseguire per poter apportare delle modifiche ad una sezione del sito
Precondizione	
Postcondizione	Viene modificata una sezione
Scenari astratti	SC.3.1 - SC.3.2

Scenario principale

Docente o tutor	Sistema
1.1 Il docente o il tutor chiede di accedere al sistema	
	2.1 Il sistema chiede le credenziali di accesso
3.1 Il docente o il tutor comunica il suo username e la password	
	4.1 Il sistema autentica il docente o il tutor
5.1 Il docente o il tutor sceglie la sezione da modificare	
	6.1 Il sistema mostra la sezione scelta
7.1 Il docente o il tutor chiede di modificare la sezione	
	8.1 Il sistema entra nella modalità modifica
9.1 Il docente o il tutor esegue le modifiche	
	10.1 Il sistema comunica il buon esito dell'operazione

Scenario alternativo A1 - Impossibilità ad effettuare la modifica

Docente o tutor	Sistema
	A1.8.1 Il sistema comunica l'impossibilità di entrare nella modalità modifica A1.8.2 Il sistema mostra eventuali motivazioni

UC.4 - Approvazione di un gruppo

Nome del caso d'uso	Approvazione di un gruppo
Descrizione	Descrive il processo che un docente o un tutor deve eseguire per poter approvare un gruppo
Precondizione	
Postcondizione	Viene approvata la creazione di un gruppo
Scenari astratti	SC.4.1 - SC.4.2 - SC4.3

Scenario principale

Docente o tutor	Sistema
1.1 Il docente o il tutor chiede di accedere al sistema	
	2.1 Il sistema chiede le credenziali di accesso
3.1 Il docente o il tutor comunica il suo username e la password	
	4.1 Il sistema autentica il docente o il tutor
5.1 Il docente o il tutor chiede la lista di approvazione dei gruppi	
	6.1 Il sistema mostra tutte le richieste pendenti
7.1 Il docente o il tutor comunica la richiesta a cui è interessato	
	8.1 Il sistema mostra il nome del gruppo e il numero di membri
9.1 Il docente o il tutor sceglie di approvare il gruppo	
	10.1 Il sistema comunica il buon esito dell'operazione 10.2 Il sistema comunica la decisione agli studenti interessati

Scenario alternativo A1 - Il gruppo non viene approvato

Docente o tutor	Sistema
A1.9.1 Il docente o il tutor sceglie di non approvare il gruppo A1.9.2 Il docente o il tutor inserisce le eventuali motivazioni	
	Ritorno allo scenario principale al punto 10.1

Scenario alternativo A2 - La lista delle approvazioni è vuota

Docente o tutor	Sistema
	A2.6.1 Il sistema comunica che la lista delle approvazioni è vuota

UC.5 - Commentare il lavoro di un gruppo

Nome del caso d'uso	Commentare il lavoro di un gruppo
Descrizione	Descrive il processo che un docente o un tutor deve eseguire per poter commentare il lavoro di un gruppo
Precondizione	
Postcondizione	Il lavoro del gruppo è commentato
Scenari astratti	SC.5.1 - SC.5.2

Scenario principale

Docente o tutor	Sistema
1.1 Il docente o il tutor chiede di accedere al sistema	
	2.1 Il sistema chiede le credenziali di accesso
3.1 Il docente o il tutor comunica il suo username e la password	
	4.1 Il sistema autentica il docente o il tutor
5.1 Il docente o il tutor chiede al sistema di mostrare le richieste di revisioni pendenti.	
	6.1 Il sistema mostra le richieste pendenti.
7.1 Il docente o il tutor seleziona la richiesta che gli interessa.	
	8.1 Il sistema mostra il nome del gruppo e le credenziali dei membri ed entra nella modalità di modifica dell'elaborato.
9.1 Il docente o il tutor modifica il testo ed aggiunge eventuali commenti.	
	10.1 Il sistema salva le modifiche 10.2 Il sistema comunica agli studenti interessati che il docente o il tutor ha revisionato il loro elaborato.

Scenario alternativo A1 - La lista è vuota

Docente o tutor	Sistema
	A1.6.1 Il sistema comunica che la lista delle richieste è vuota

UC.6 - Registrazione di uno studente

Nome del caso d'uso	Registrazione di uno studente
Descrizione	Descrive il processo che uno studente deve eseguire per potersi registrare alla piattaforma
Precondizione	
Postcondizione	Lo studente è registrato alla piattaforma
Scenari astratti	SC.6.1 - SC.6.2

Scenario principale

Studente	Sistema
1.1 Lo studente chiede di potersi registrare.	
	2.1 Il sistema chiede le informazioni necessarie alla autenticazione.
3.1 Lo studente inserisce i proprio dati.	
	4.1 Il sistema verifica l'esistenza dell'account utente 4.2 Il sistema invia una richiesta di approvazione a tutti i docenti e tutor 4.3 Il sistema comunica il buon esito dell'operazione.

Scenario alternativo A1 - Lo studente esiste già

Studente	Sistema
	A1.4.2 Il sistema comunica che l'utente esiste già

UC.7 - Creazione di un nuovo gruppo

Nome del caso d'uso	Creazione di un nuovo gruppo
Descrizione	Descrive il processo che uno studente deve eseguire per poter creare un nuovo gruppo di lavoro
Precondizione	
Postcondizione	Lo studente ha creato un gruppo
Scenari astratti	SC.7.1 - SC.7.2 - SC.7.3 - SC.7.4 - SC.7.5 - SC.7.6

Scenario principale

Studente	Sistema
1.1 Lo studente chiede di accedere al sistema	
	2.1 Il sistema chiede le credenziali di accesso
3.1 Lo studente comunica il suo username e la password	
	4.1 Il sistema autentica lo studente
5.1 Lo studente chiede al sistema di poter creare un nuovo gruppo	
	6.1 Il sistema chiede di inserire il nome del gruppo e il numero dei membri
7.1 Lo studente inserisce il nome e indica tre come numero dei membri del gruppo	
	8.1 Il sistema verifica la disponibilità del nome 8.2 Il sistema chiede le matricole degli studenti da invitare
9.1 Lo studente inserisce le matricole degli altri membri	
	10.1 Il sistema verifica l'esistenza dell'account utente per ogni studente inserito 10.2 Il sistema verifica che gli studenti invitati non facciano parte di altri gruppi 10.3 Il sistema chiede se si desidera confermare l'operazione
11.1 Lo studente conferma	
	12.1 Il sistema invia una comunicazione a tutti gli studenti invitati 12.2 Il sistema conferma il buon esito dell'operazione

Scenario alternativo A1 - numero di membri diversi da tre

Studente	Sistema
A1.7.1 Lo studente inserisce i dati e indica un numero diverso da tre come numero dei membri del gruppo	
	Ritorno allo scenario principale al punto 8.1
	A1.12.1 Il sistema invia una comunicazione a tutti gli studenti invitati A1.12.2 Il sistema invia una comunicazione a tutti i docenti e ai tutor A1.12.3 Il sistema conferma il buon esito dell'operazione

Scenario alternativo A2 - uno o più studenti invitati non sono iscritti alla piattaforma

Studente	Sistema
	A2.10.2 Il sistema comunica che uno o più studenti non sono iscritti alla piattaforma
	Ritorno allo scenario principale al punto 8.2

Scenario alternativo A3 - nome non disponibile

Studente	Sistema
	A3.8.2 Il sistema comunica che il nome inserito è già in uso
	Ritorno allo scenario principale al punto 6.1

Scenario alternativo A4 - uno o più studenti invitati fanno già parte di un altro gruppo

Studente	Sistema
	A4.10.3 Il sistema comunica che uno o più studenti fanno già parte di un gruppo
	Ritorno allo scenario principale al punto 8.2

Scenario alternativo A5 - lo studente fa già parte di un gruppo

Studente	Sistema
	A5.6.1 Il sistema informa lo studente che già fa parte di un gruppo e che non può essere membro di due gruppi

UC.8 - Conferma partecipazione a un gruppo

Nome del caso d'uso	Conferma partecipazione a un gruppo
Descrizione	Descrive il processo che uno studente deve eseguire per poter partecipare a un gruppo
Precondizione	
Postcondizione	Lo studente prenderà parte al gruppo
Scenari astratti	SC.8.1 - SC.8.2

Scenario principale

Studente	Sistema
1.1 Lo studente chiede di accedere al sistema	
	2.1 Il sistema chiede le credenziali di accesso
3.1 Lo studente comunica il suo username e la password	
	4.1 Il sistema autentica lo studente
5.1 Lo studente chiede di visualizzare la lista degli inviti a prendere parte a un gruppo.	
	6.1 Il sistema mostra tutti gli inviti
7.1 Lo studente seleziona l'invito che gli interessa.	
	8.1 Il sistema mostra il nome del gruppo selezionato e le credenziali dei suoi membri.
9.1 Lo studente accetta l'invito	
	10.1 Il sistema comunica il buon esito dell'operazione.

Scenario alternativo A1 - Lo studente rifiuta l'invito

Studente	Sistema
A1.9.1 Lo studente rifiuta l'invito di partecipazione al gruppo.	
	Ritorno allo scenario principale al punto 10.1.

UC.9 - Creazione di un nuovo elaborato

Nome del caso d'uso	Creazione di un nuovo elaborato
Descrizione	Descrive il processo che uno studente deve eseguire per poter creare un nuovo elaborato
Precondizione	
Postcondizione	Verrà creato un nuovo elaborato
Scenari astratti	SC.9.1 - SC.9.1

Scenario principale

Studente	Sistema
1.1 Lo studente chiede di accedere al sistema	
	2.1 Il sistema chiede le credenziali di accesso
3.1 Lo studente comunica il suo username e la password	
	4.1 Il sistema autentica lo studente
5.1 Lo studente chiede al sistema di creare un nuovo elaborato	
	6.1 Il sistema mostra le tracce disponibili
7.1 Lo studente sceglie la traccia a cui è interessato	
	8.1 Il sistema conferma il buon esito dell'operazione

Scenario alternativo A1 - Lo studente non è membro di un gruppo

Studente	Sistema
	A1.6.1 Il sistema informa lo studente che per poter creare un elaborato bisogna far parte di un gruppo

UC.10 - Modifica di un elaborato

Nome del caso d'uso	Modifica di un elebaorato - upload diretto
Descrizione	Descrive il processo che uno studente deve eseguire per poter modificare un elaborato
Precondizione	
Postcondizione	Lo studente ha modificato l'elaborato
Scenari astratti	SC.10.1 - SC.10.2 - SC.10.3

Scenario principale

Studente	Sistema
1.1 Lo studente chiede di accedere al sistema	
	2.1 Il sistema chiede le credenziali di accesso
3.1 Lo studente comunica il suo username e la password	
	4.1 Il sistema autentica lo studente
5.1 Lo studente chiede al sistema di mostrare la lista degli elaborati del gruppo di cui fa parte.	
	6.1 Il sistema mostra la lista degli elaborati
7.1 Lo studente chiede al sistema di inserire un nuovo documento	
	8.1 Il sistema chiede la modalità di caricamento del documento
9.1 Lo studente sceglie l'upload diretto e seleziona il file .pdf da caricare.	
	10.1 Il sistema conferma il buon esito dell'operazione.

Scenario alternativo A1 - inserimento link esterno

Studente	Sistema
A1.9.1 Lo studente sceglie di caricare un link ad un documento di Google Drive ed inserisce il link	
	Ritorno allo scenario principale al punto 10.1

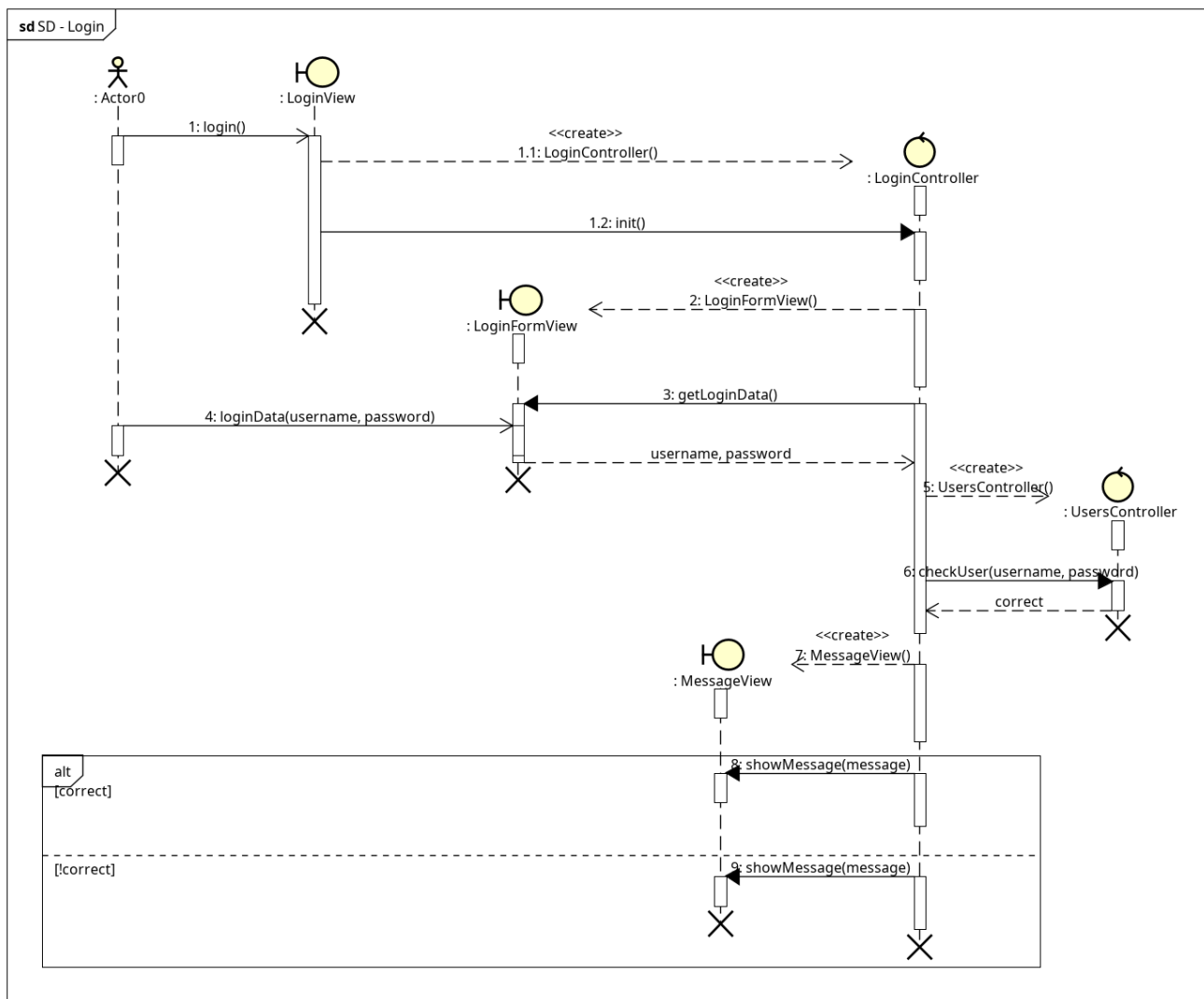
Scenario alternativo A2 - nessun elaborato prodotto

Studente	Sistema
	A2.6.1 Il sistema avvisa che il gruppo di cui fa parte ancora non ha prodotto alcun elaborato.
	Ritorno allo scenario principale al punto 7.1

Modello dei casi d'uso raffinati

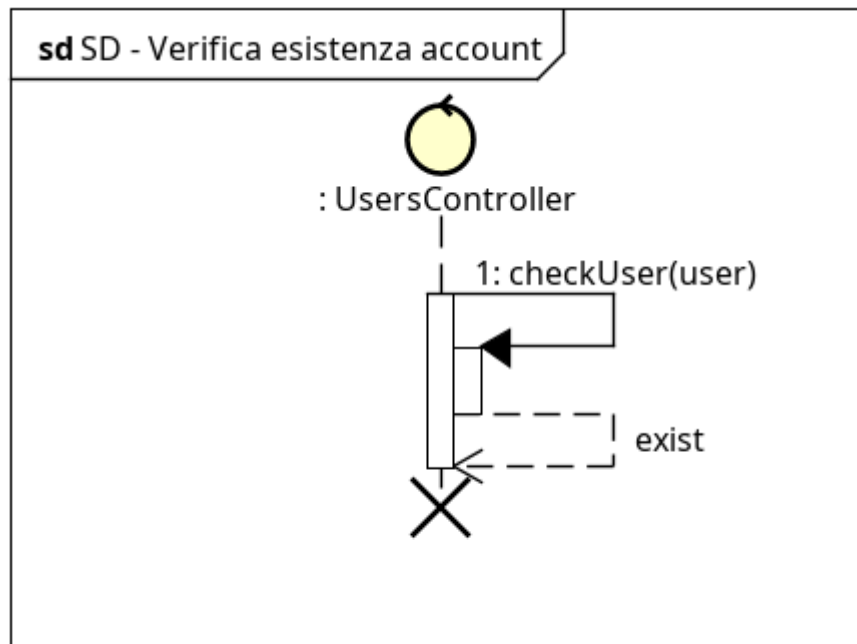
UC.I1 - Login

Nome del caso d'uso	Login
Descrizione	Descrive il processo che un utente deve eseguire per autenticarsi alla piattaforma
Precondizione	
Postcondizione	L'utente è autenticato alla piattaforma
Use case	UC.1 - UC.2 - UC.3 - UC.4 - UC.5 - UC.7 - UC.8 - UC.9 - UC.10
Utente	Sistema
1.1 L'utente chiede di accedere al sistema	
	2.1 Il sistema chiede la credenziali di accesso
3.1 L'utente comunica il suo username e la password	
	4.1 Il sistema autentica l'utente



UC.I2 - Verifica esistenza account

Nome del caso d'uso	Verifica esistenza account
Descrizione	È il processo che verifica l'esistenza dell'account nel sistema di un determinato utente.
Precondizione	
Postcondizione	
Use cases	UC.1 - UC.6 - UC.7
Utente	Sistema
	3.1 Il sistema verifica l'esistenza dell'account utente



Use cases raffinati

UC.1 - Aggiunta di un nuovo account tutor

Nome del caso d'uso	Aggiunta di un nuovo account tutor
Descrizione	Descrive il processo che il docente deve compiere per poter aggiungere un tutor
Precondizione	Il docente è in possesso di un account abilitato
Postcondizione	Viene creato l'account tutor
Scenari astratti	SC.1.1 - SC.1.2 - SC.1.3

Scenario principale

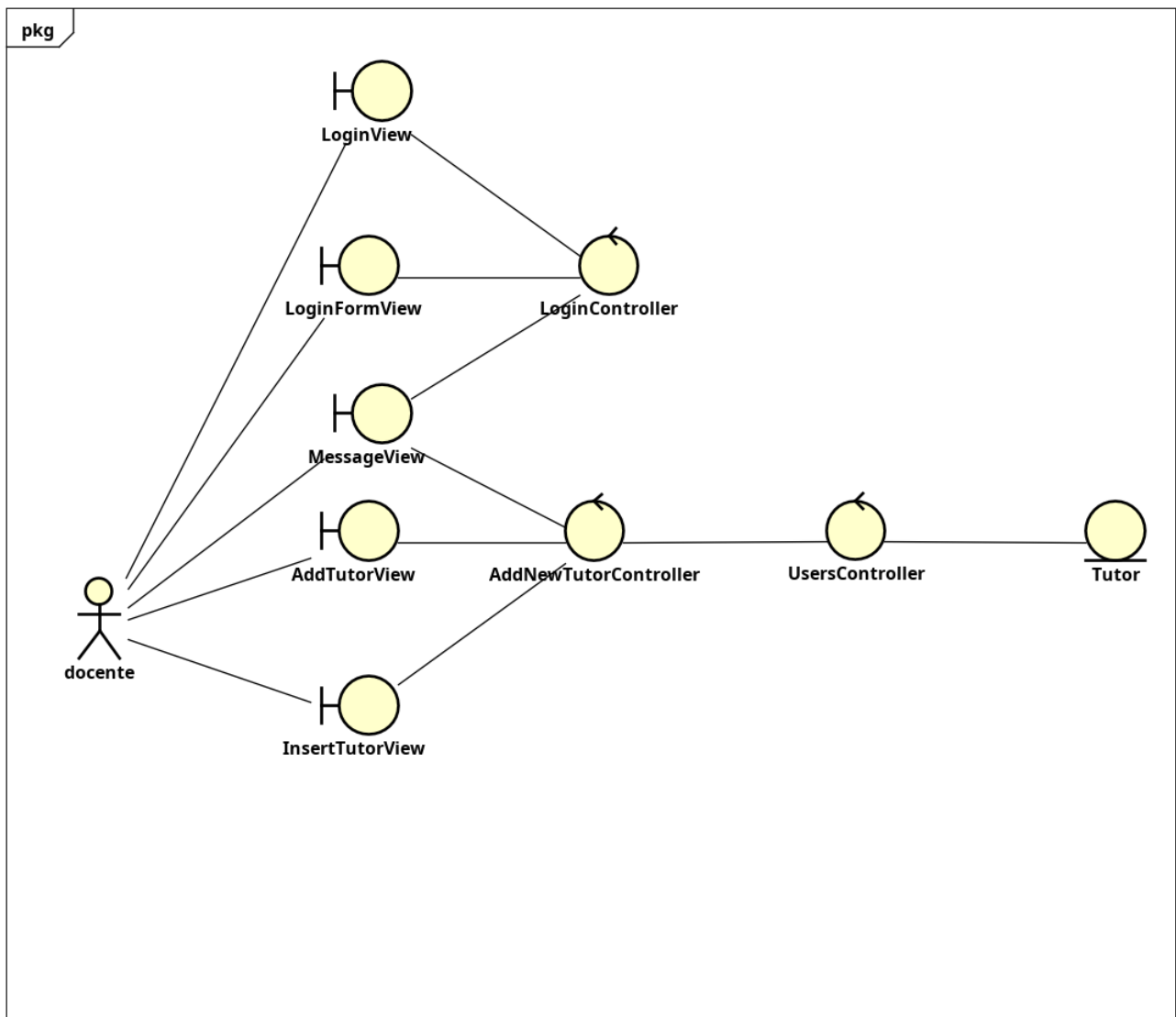
Docente	Sistema
<i>include</i> Login	
5.1 Il docente chiede al sistema di aggiungere un nuovo account tutor	
	6.1 Il sistema chiede i dati del tutor
7.1 Il docente comunica i dati del tutor e conferma l'operazione	
	<i>include</i> Verifica esistenza dell'account 8.2 Il sistema comunica il buon esito dell'operazione

Scenario alternativo A1 - Dati di accesso non corretti

Docente	Sistema
	A1.4.1 Il sistema avvisa il docente che i dati inseriti non sono validi Ritorno allo scenario principale al passo 2.1

Scenario alternativo A2 - Il tutor già esiste

Docente	Sistema
	A2.8.2 Il sistema avvisa il docente che i dati inseriti corrispondono ad un tutor già presente nel sistema. Ritorno allo scenario principale al passo 6.1



UC.2 - Approvazione di uno studente

Nome del caso d'uso	Approvazione di uno studente
Descrizione	Descrive il processo che un docente o un tutor deve eseguire per poter approvare uno studente
Precondizione	
Postcondizione	Viene approvata la registrazione di uno studente
Scenari astratti	SC.2.1 - SC.2.2 - SC.2.3

Scenario principale

Docente o tutor	Sistema
<i>include</i> Login	
5.1 Il docente o il tutor chiede la lista delle approvazioni pendenti	
	6.1 Il sistema comunica la lista delle approvazioni pendenti
7.1 Il docente o il tutor comunica l'approvazione a cui è interessato	
	8.1 Il sistema chiede se si vuole approvare o meno la richiesta
9.1 Il docente o il tutor comunica di approvare la richiesta	
	10.1 Il sistema comunica il buon esito dell'operazione

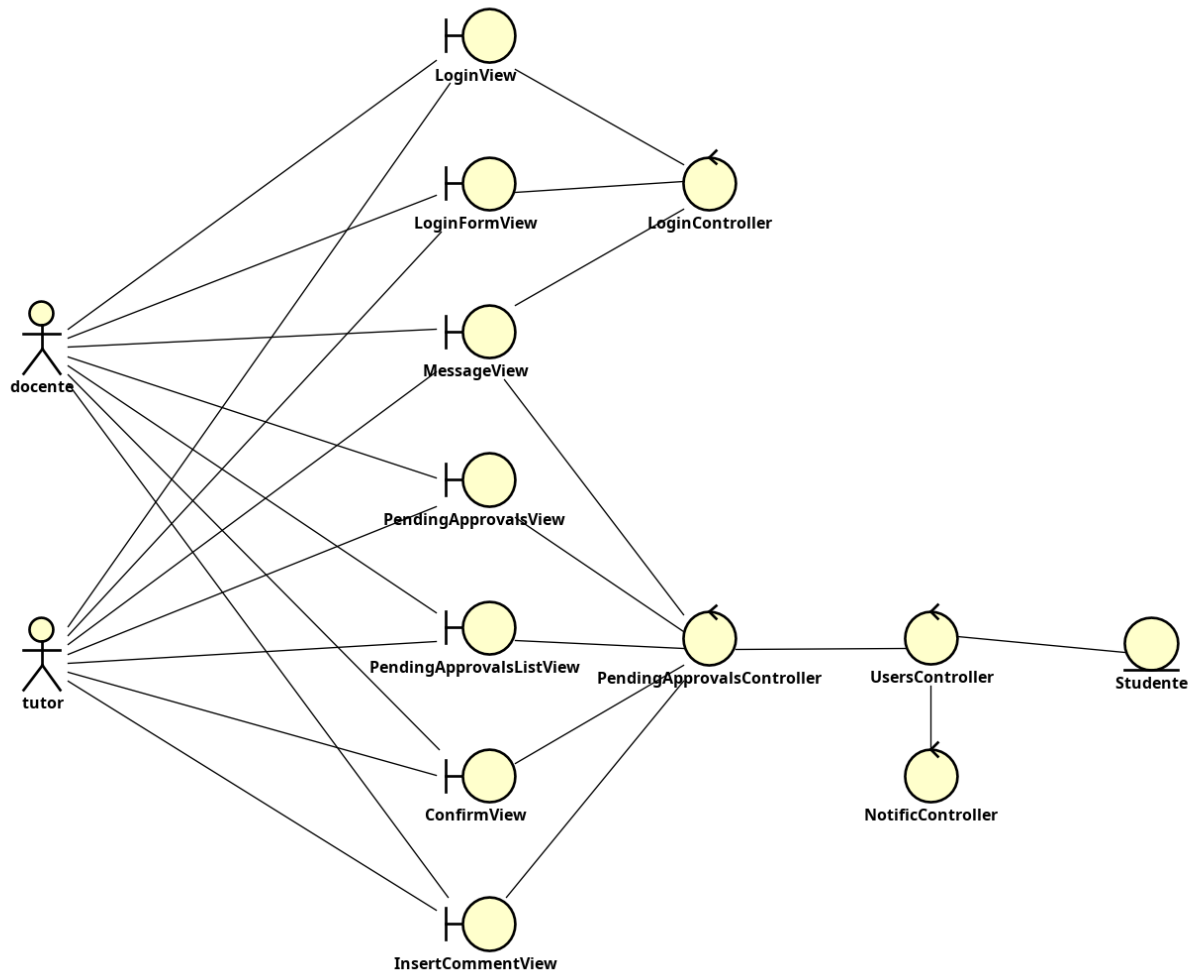
Scenario alternativo A1 - La richiesta viene rifiutata

Docente o tutor	Sistema
A1.9.1 Il docente o il tutor comunica di rifiutare la richiesta	
	A1.10.1 Il sistema chiede se si vuole inserire una nota con le motivazioni
A1.11.1 Il docente o il tutor comunica al sistema di voler inserire la nota ed inserisce le motivazioni	
	A1.12.1 - Il sistema comunica il buon esito dell'operazione

Scenario alternativo A2 - Non ci sono richieste pendenti

Docente o tutor	Sistema
	A2.6.1 Il sistema comunica che non ci sono richieste pendenti

pkg



UC.3 - Modifica di una sezione

Nome del caso d'uso	Modifica di una sezione
Descrizione	Descrive il processo che un docente o un tutor deve eseguire per poter apportare delle modifiche ad una sezione del sito
Precondizione	
Postcondizione	Viene modificata una sezione
Scenari astratti	SC.3.1 - SC.3.2

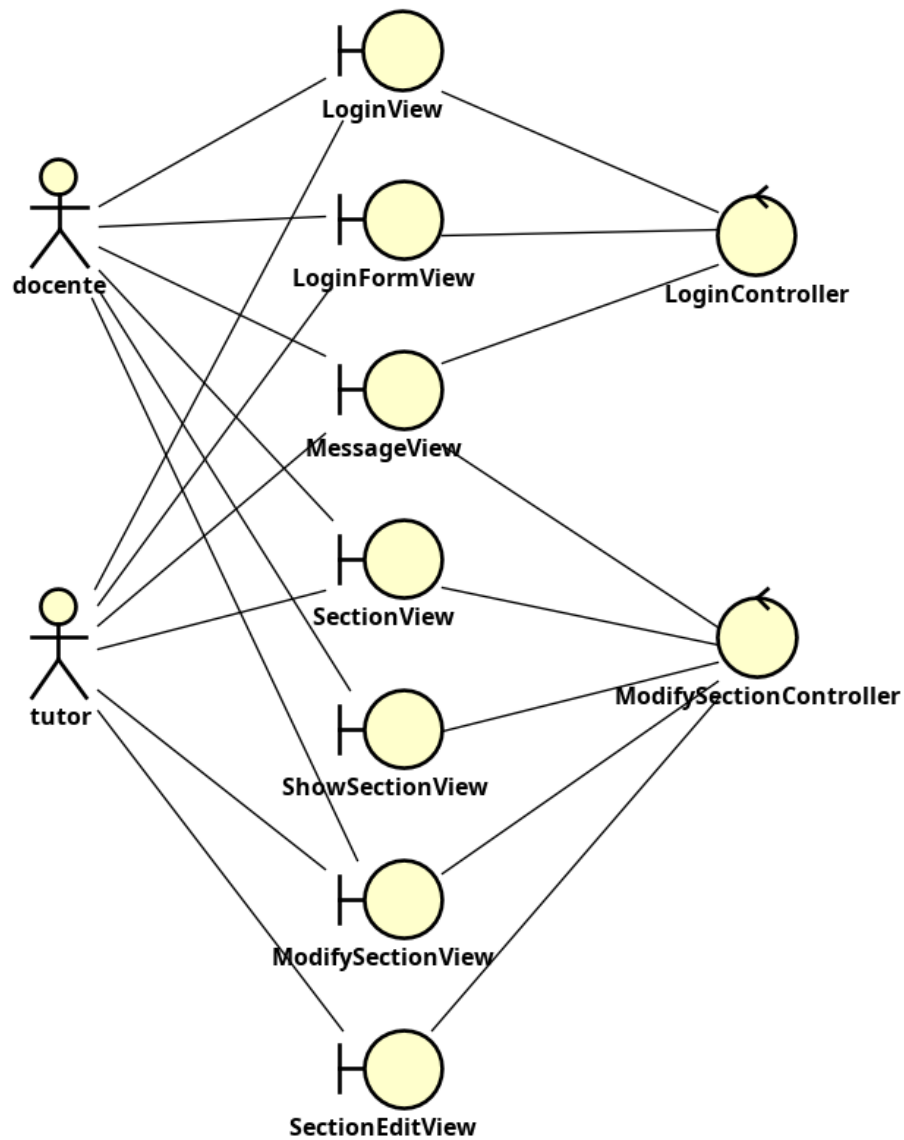
Scenario principale

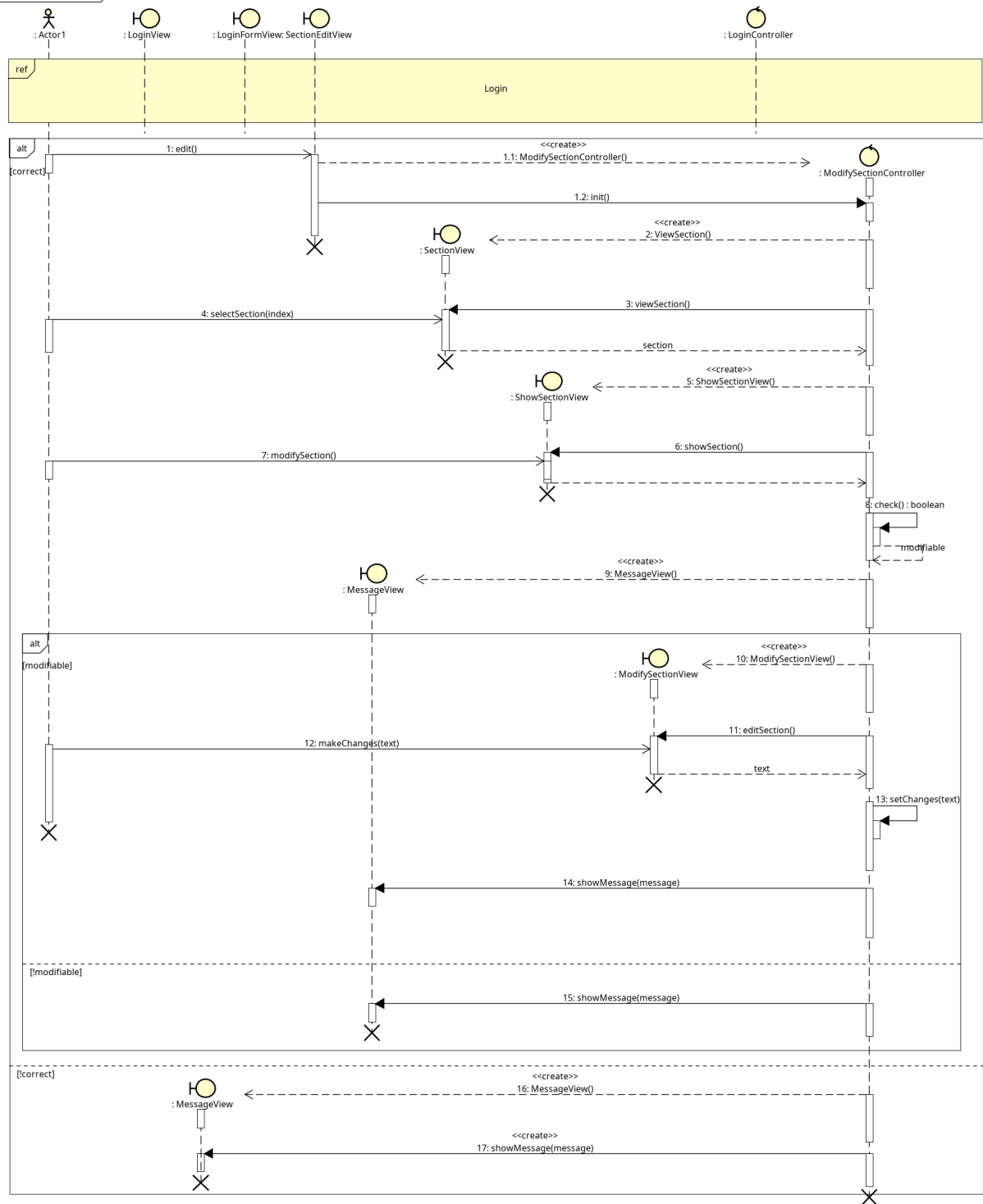
Docente o tutor	Sistema
<i>include</i> Login	
5.1 Il docente o il tutor sceglie la sezione da modificare	
	6.1 Il sistema mostra la sezione scelta
7.1 Il docente o il tutor chiede di modificare la sezione	
	8.1 Il sistema entra nella modalità modifica
9.1 Il docente o il tutor esegue le modifiche	
	10.1 Il sistema comunica il buon esito dell'operazione

Scenario alternativo A1 - Impossibilità ad effettuare la modifica

Docente o tutor	Sistema
	A1.8.1 Il sistema comunica l'impossibilità di entrare nella modalità modifica A1.8.2 Il sistema mostra eventuali motivazioni

pkg





UC.4 - Approvazione di un gruppo

Nome del caso d'uso	Approvazione di un gruppo
Descrizione	Descrive il processo che un docente o un tutor deve eseguire per poter approvare un gruppo
Precondizione	
Postcondizione	Viene approvata la creazione di un gruppo
Scenari astratti	SC.4.1 - SC.4.2 - SC4.3

Scenario principale

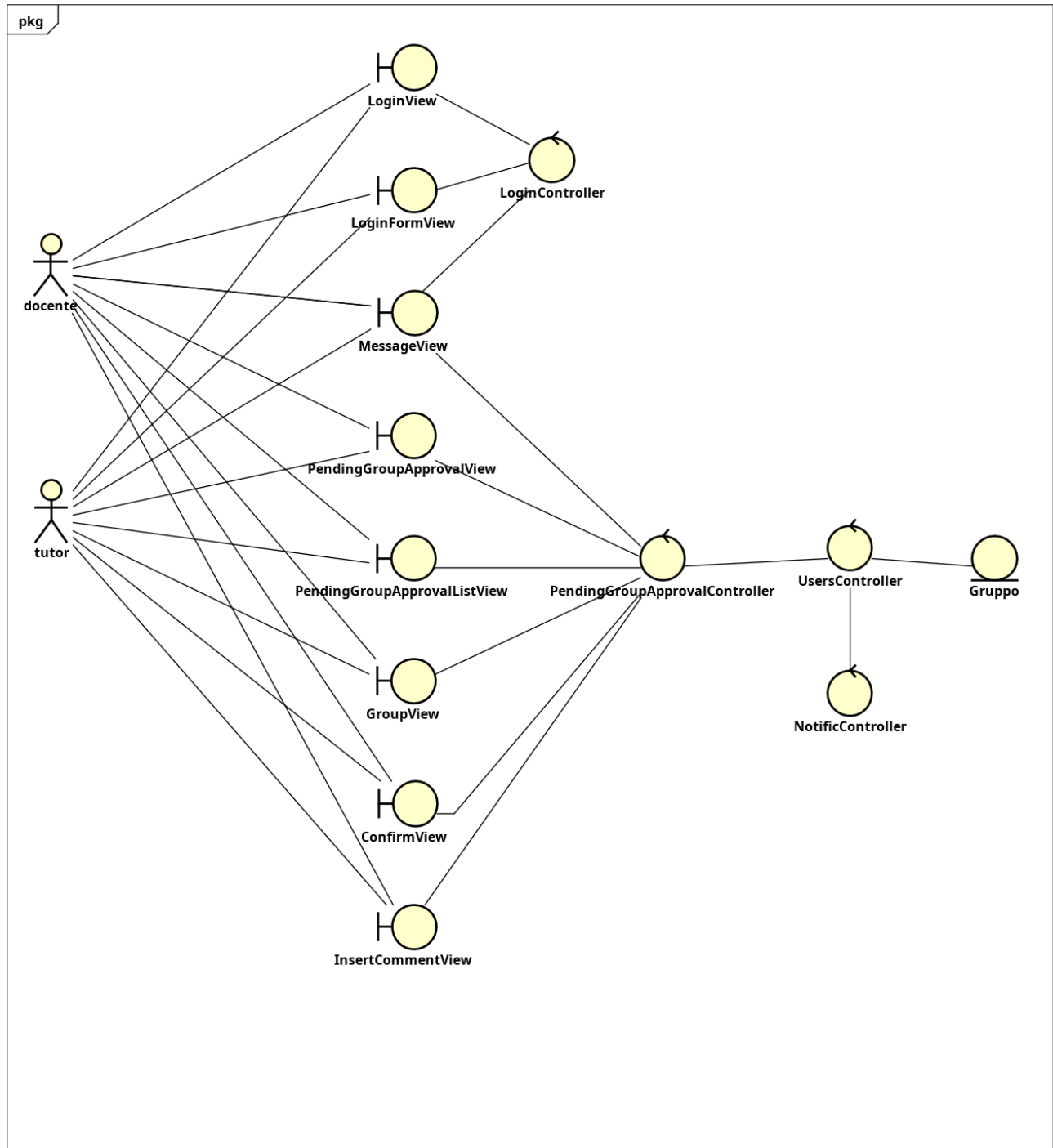
Docente o tutor	Sistema
<i>include</i> Login	
5.1 Il docente o il tutor chiede la lista di approvazione dei gruppi	
	6.1 Il sistema mostra tutte le richieste pendenti
7.1 Il docente o il tutor comunica la richiesta a cui è interessato	
	8.1 Il sistema mostra il nome del gruppo e il numero di membri
9.1 Il docente o il tutor sceglie di approvare il gruppo	
	10.1 Il sistema comunica il buon esito dell'operazione 10.2 Il sistema comunica la decisione agli studenti interessati

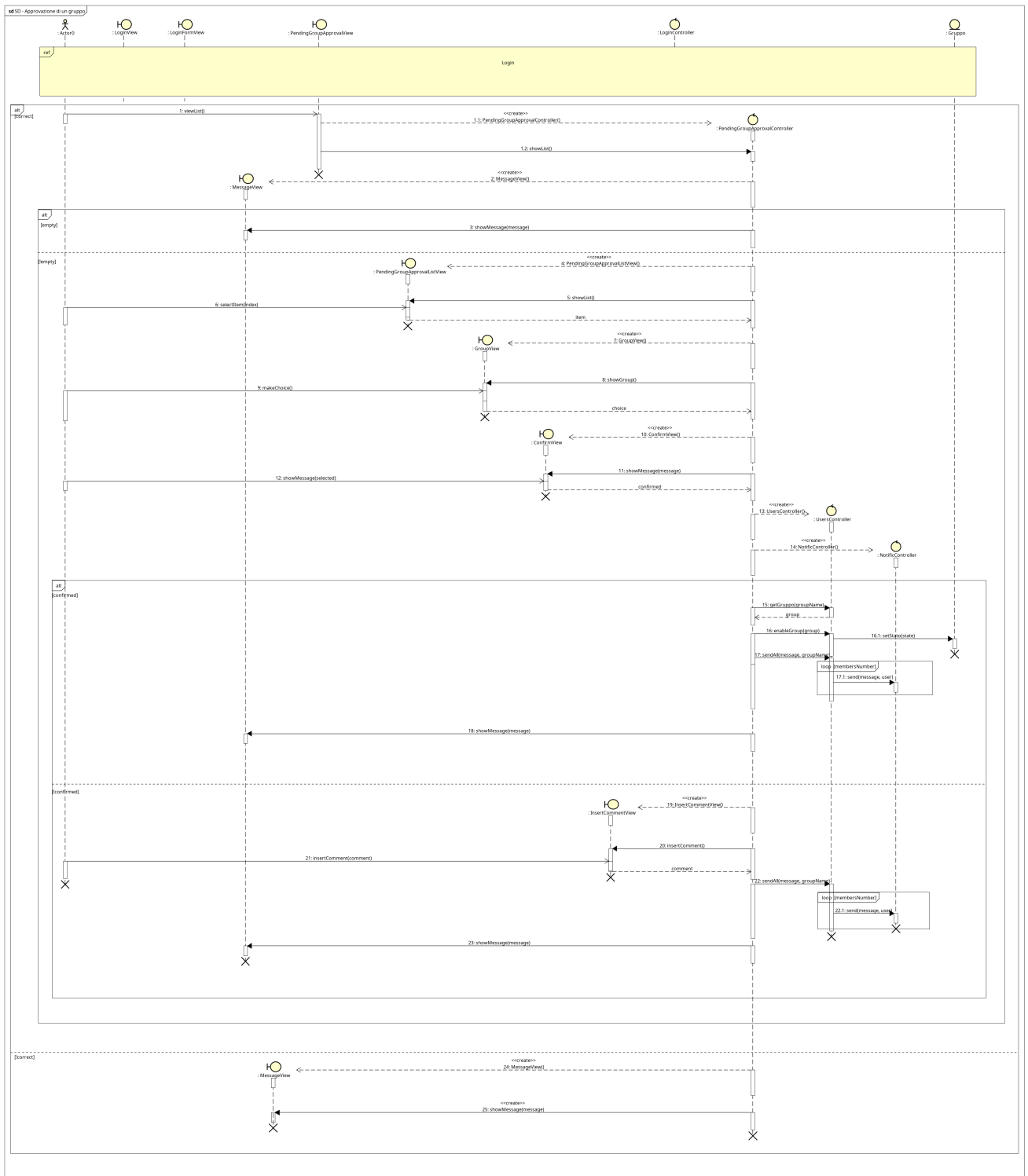
Scenario alternativo A1 - Il gruppo non viene approvato

Docente o tutor	Sistema
A1.9.1 Il docente o il tutor sceglie di non approvare il gruppo A1.9.2 Il docente o il tutor inserisce le eventuali motivazioni	
	Ritorno allo scenario principale al punto 10.1

Scenario alternativo A2 - La lista delle approvazioni è vuota

Docente o tutor	Sistema
	A2.6.1 Il sistema comunica che la lista delle approvazioni è vuota





UC.5 - Commentare il lavoro di un gruppo

Nome del caso d'uso	Commentare il lavoro di un gruppo
Descrizione	Descrive il processo che un docente o un tutor deve eseguire per poter commentare il lavoro di un gruppo
Precondizione	
Postcondizione	Il lavoro del gruppo è commentato
Scenari astratti	SC.5.1 - SC.5.2

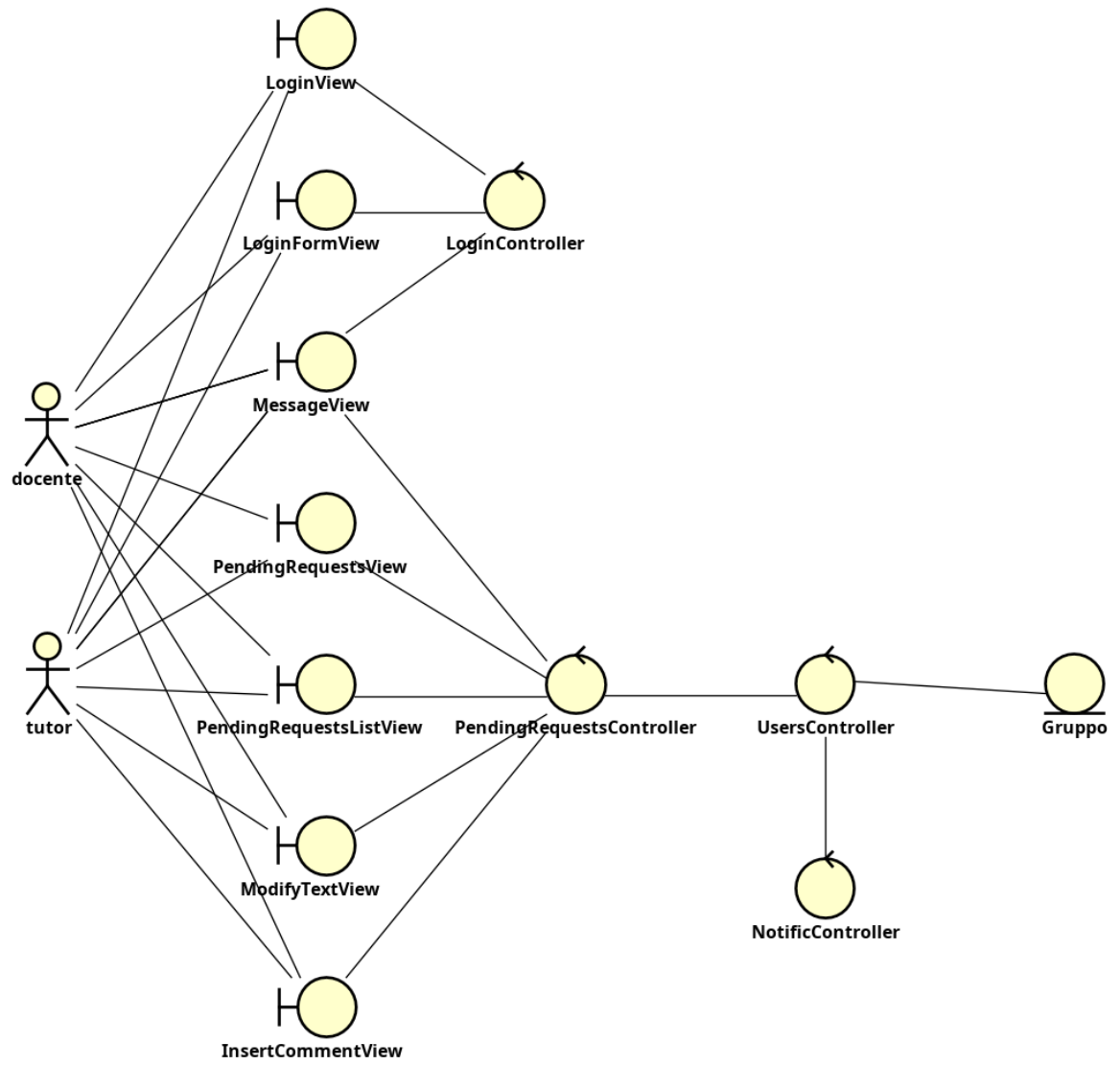
Scenario principale

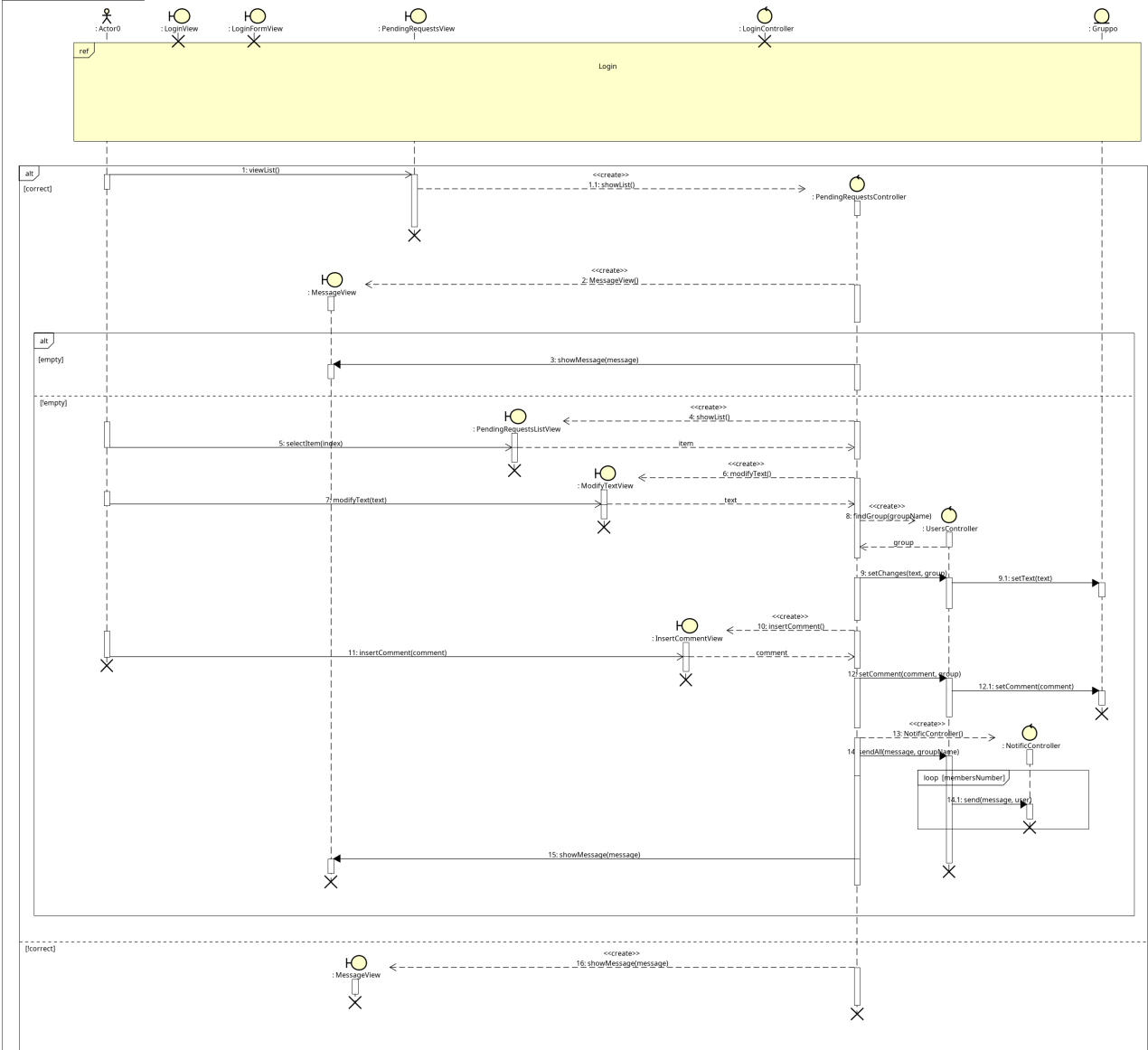
Docente o tutor	Sistema
<i>include</i> Login	
5.1 Il docente o il tutor chiede al sistema di mostrare le richieste di revisioni pendenti.	
	6.1 Il sistema mostra le richieste pendenti.
7.1 Il docente o il tutor seleziona la richiesta che gli interessa.	
	8.1 Il sistema mostra il nome del gruppo e le credenziali dei membri ed entra nella modalità di modifica dell'elaborato.
9.1 Il docente o il tutor modifica il testo ed aggiunge eventuali commenti.	
	10.1 Il sistema salva le modifiche 10.2 Il sistema comunica agli studenti interessati che il docente o il tutor ha revisionato il loro elaborato.

Scenario alternativo A1 - La lista è vuota

Docente o tutor	Sistema
	A1.6.1 Il sistema comunica che la lista delle richieste è vuota

pkg





UC.6 - Registrazione di uno studente

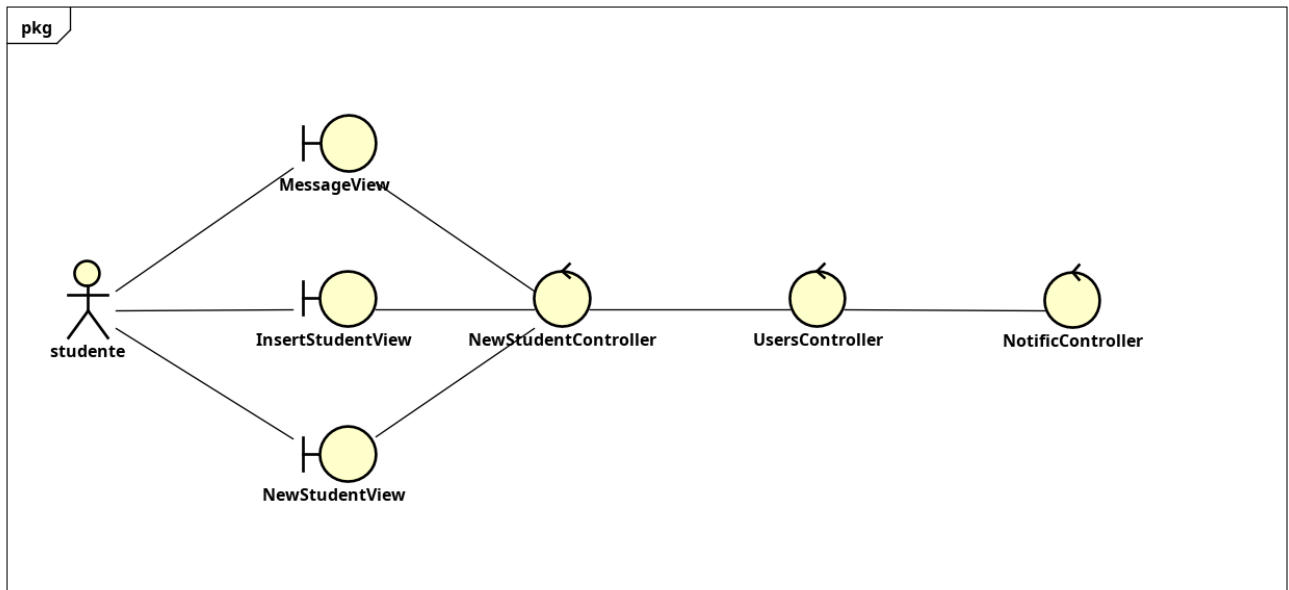
Nome del caso d'uso	Registrazione di uno studente
Descrizione	Descrive il processo che uno studente deve eseguire per potersi registrare alla piattaforma
Precondizione	
Postcondizione	Lo studente è registrato alla piattaforma
Scenari astratti	SC.6.1 - SC.6.2

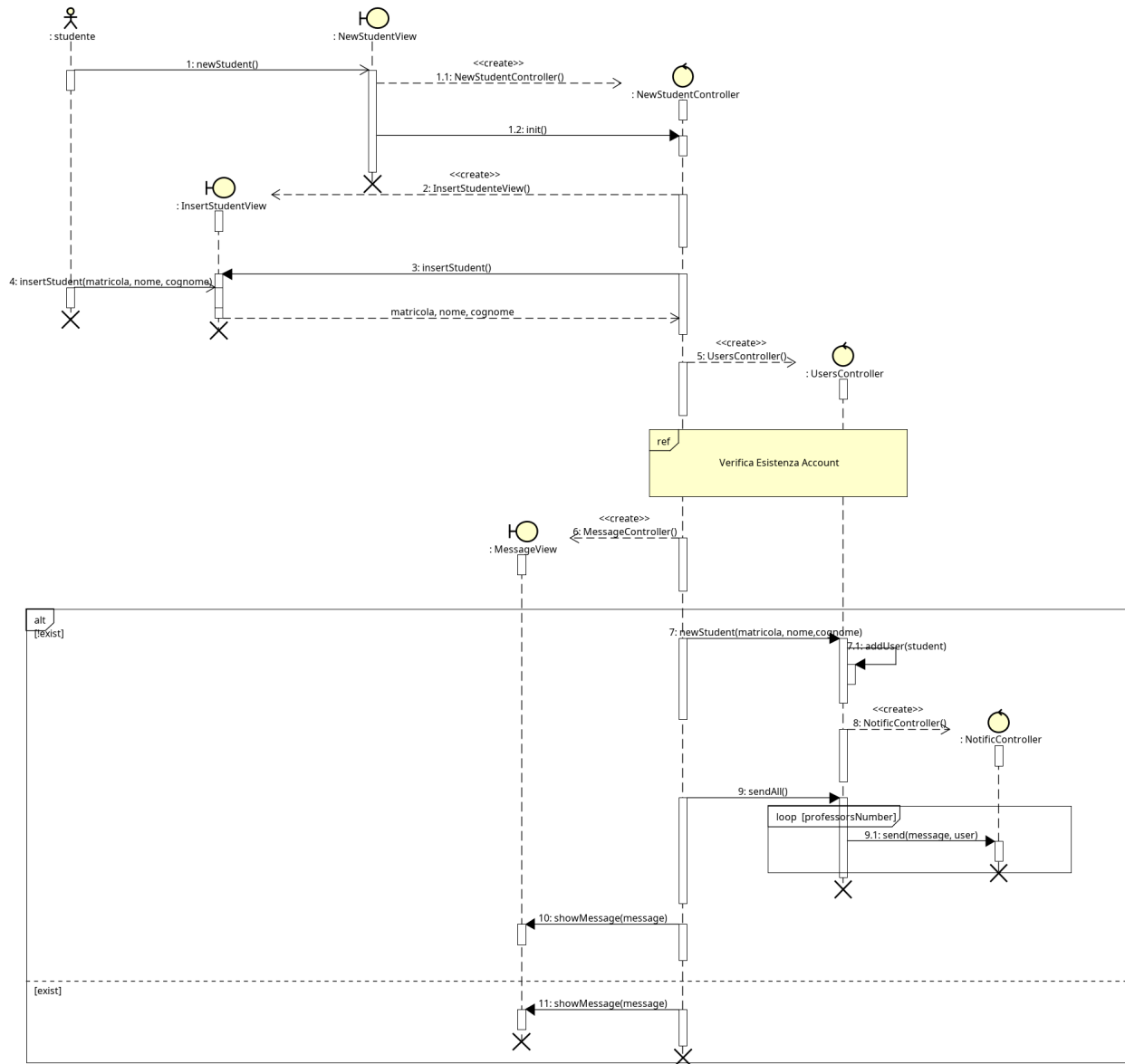
Scenario principale

Studente	Sistema
1.1 Lo studente chiede di potersi registrare.	
	2.1 Il sistema chiede le informazioni necessarie alla autenticazione.
3.1 Lo studente inserisce i proprio dati.	
	<i>include</i> Verifica esistenza dell'account 4.2 Il sistema invia una richiesta di approvazione a tutti i docenti e tutor 4.3 Il sistema comunica il buon esito dell'operazione.

Scenario alternativo A1 - Lo studente esiste già

Studente	Sistema
	A1.4.2 Il sistema comunica che l'utente esiste già





UC.7 - Creazione di un nuovo gruppo

Nome del caso d'uso	Creazione di un nuovo gruppo
Descrizione	Descrive il processo che uno studente deve eseguire per poter creare un nuovo gruppo di lavoro
Precondizione	
Postcondizione	Lo studente ha creato un gruppo
Scenari astratti	SC.7.1 - SC.7.2 - SC.7.3 - SC.7.4 - SC.7.5 - SC.7.6

Scenario principale

Studente	Sistema
<i>include</i> Login	
5.1 Lo studente chiede al sistema di poter creare un nuovo gruppo	
	6.1 Il sistema chiede di inserire il nome del gruppo e il numero dei membri
7.1 Lo studente inserisce il nome e indica tre come numero dei membri del gruppo	
	8.1 Il sistema verifica la disponibilità del nome 8.2 Il sistema chiede le matricole degli studenti da invitare
9.1 Lo studente inserisce le matricole degli altri membri	
	<i>include</i> Verifica esistenza dell'account 10.2 Il sistema verifica che gli studenti invitati non facciano parte di altri gruppi 10.3 Il sistema chiede se si desidera confermare l'operazione
11.1 Lo studente conferma	
	12.1 Il sistema invia una comunicazione a tutti gli studenti invitati 12.2 Il sistema conferma il buon esito dell'operazione

Scenario alternativo A1 - numero di membri diversi da tre

Studente	Sistema
A1.7.1 Lo studente inserisce i dati e indica un numero diverso da tre come numero dei membri del gruppo	
	Ritorno allo scenario principale al punto 8.1
	A1.12.1 Il sistema invia una comunicazione a tutti gli studenti invitati A1.12.2 Il sistema invia una comunicazione a tutti i docenti e ai tutor A1.12.3 Il sistema conferma il buon esito dell'operazione

Scenario alternativo A2 - uno o più studenti invitati non sono iscritti alla piattaforma

Studente	Sistema
	A2.10.2 Il sistema comunica che uno o più studenti non sono iscritti alla piattaforma
	Ritorno allo scenario principale al punto 8.2

Scenario alternativo A3 - nome non disponibile

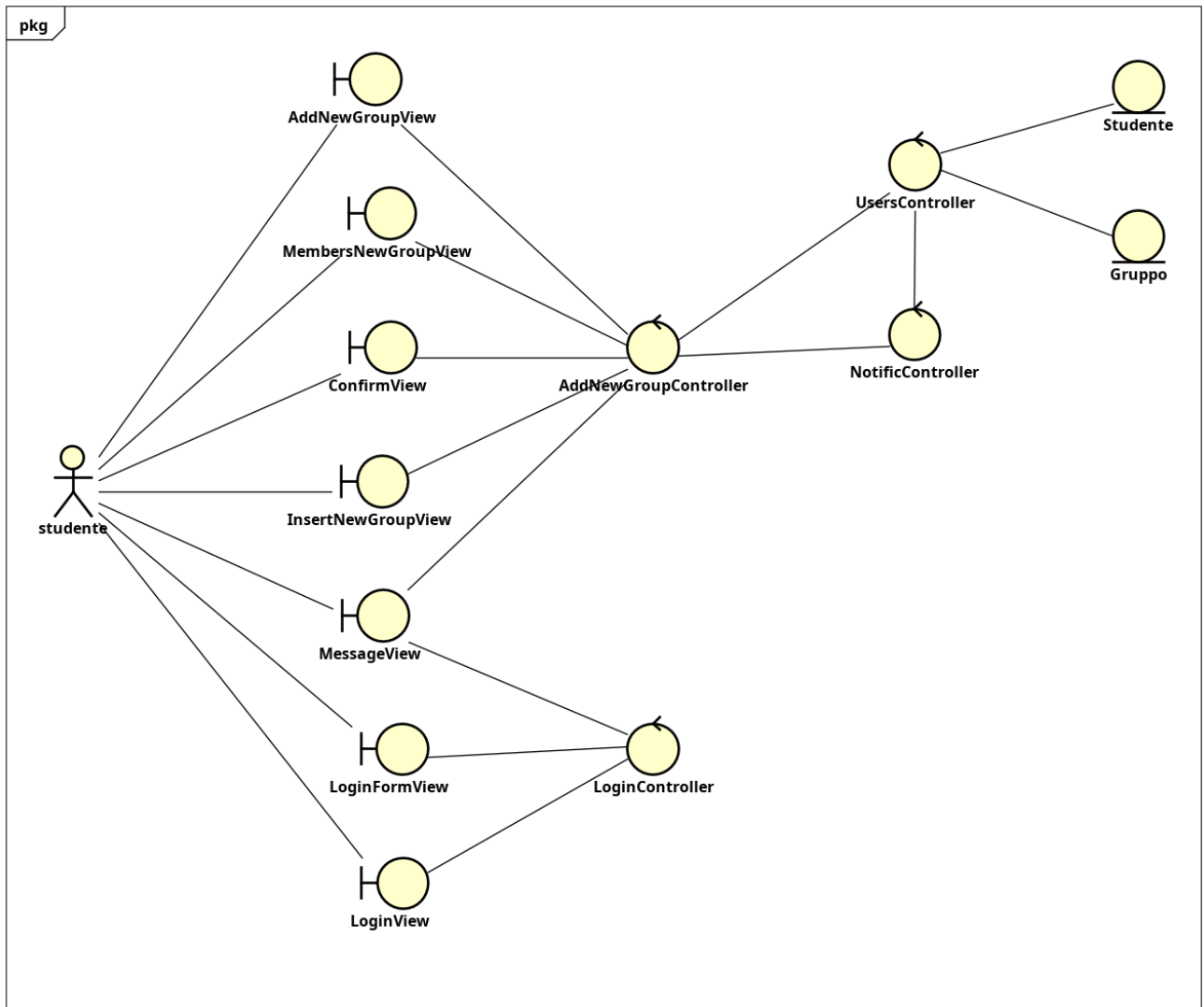
Studente	Sistema
	A3.8.2 Il sistema comunica che il nome inserito è già in uso
	Ritorno allo scenario principale al punto 6.1

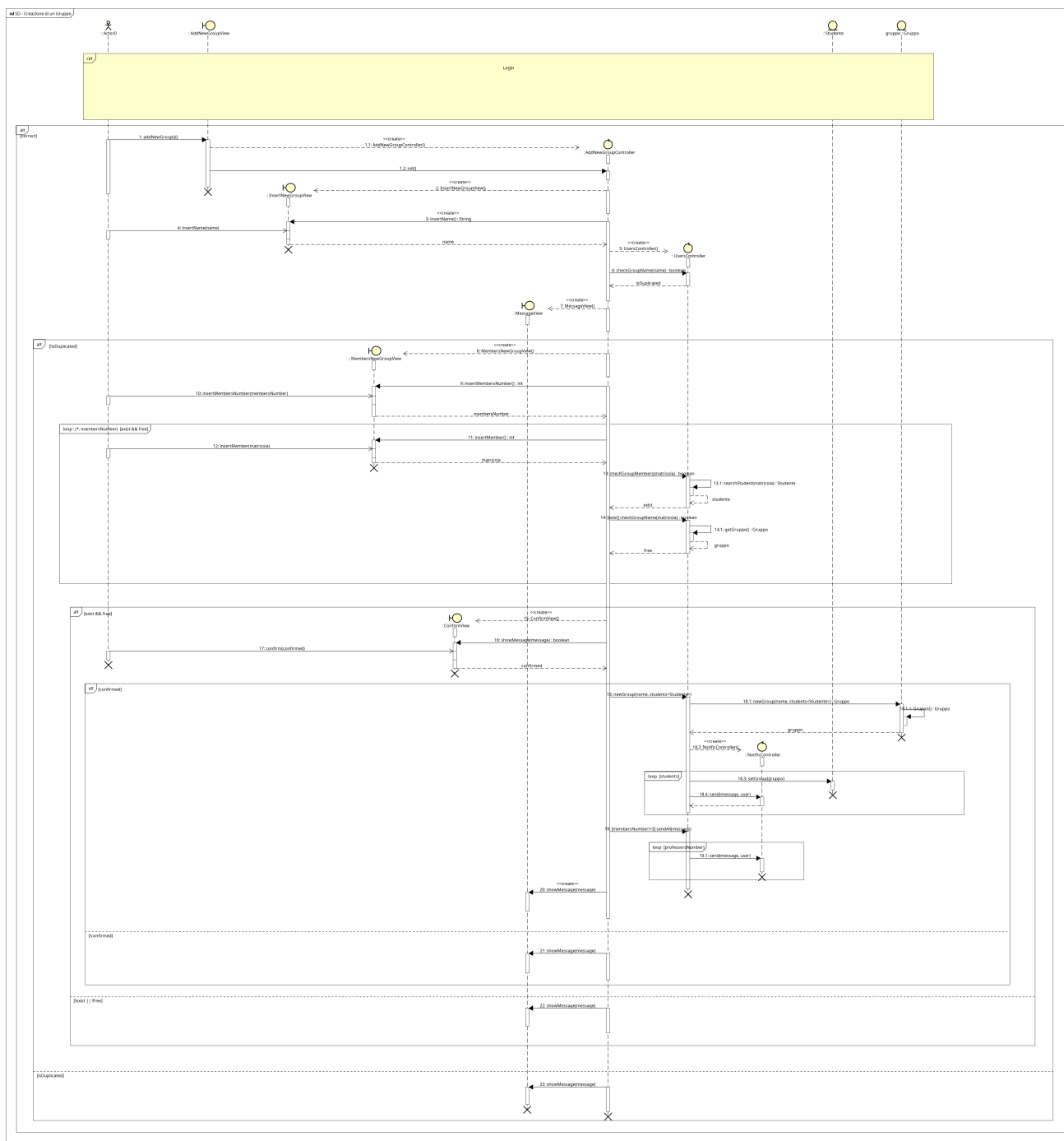
Scenario alternativo A4 - uno o più studenti invitati fanno già parte di un altro gruppo

Studente	Sistema
	A4.10.3 Il sistema comunica che uno o più studenti fanno già parte di un gruppo
	Ritorno allo scenario principale al punto 8.2

Scenario alternativo A5 - lo studente fa già parte di un gruppo

Studente	Sistema
	A5.6.1 Il sistema informa lo studente che già fa parte di un gruppo e che non può essere membro di due gruppi





UC.8 - Conferma partecipazione a un gruppo

Nome del caso d'uso	Conferma partecipazione a un gruppo
Descrizione	Descrive il processo che uno studente deve eseguire per poter partecipare a un gruppo
Precondizione	
Postcondizione	Lo studente prenderà parte al gruppo
Scenari astratti	SC.8.1 - SC.8.2

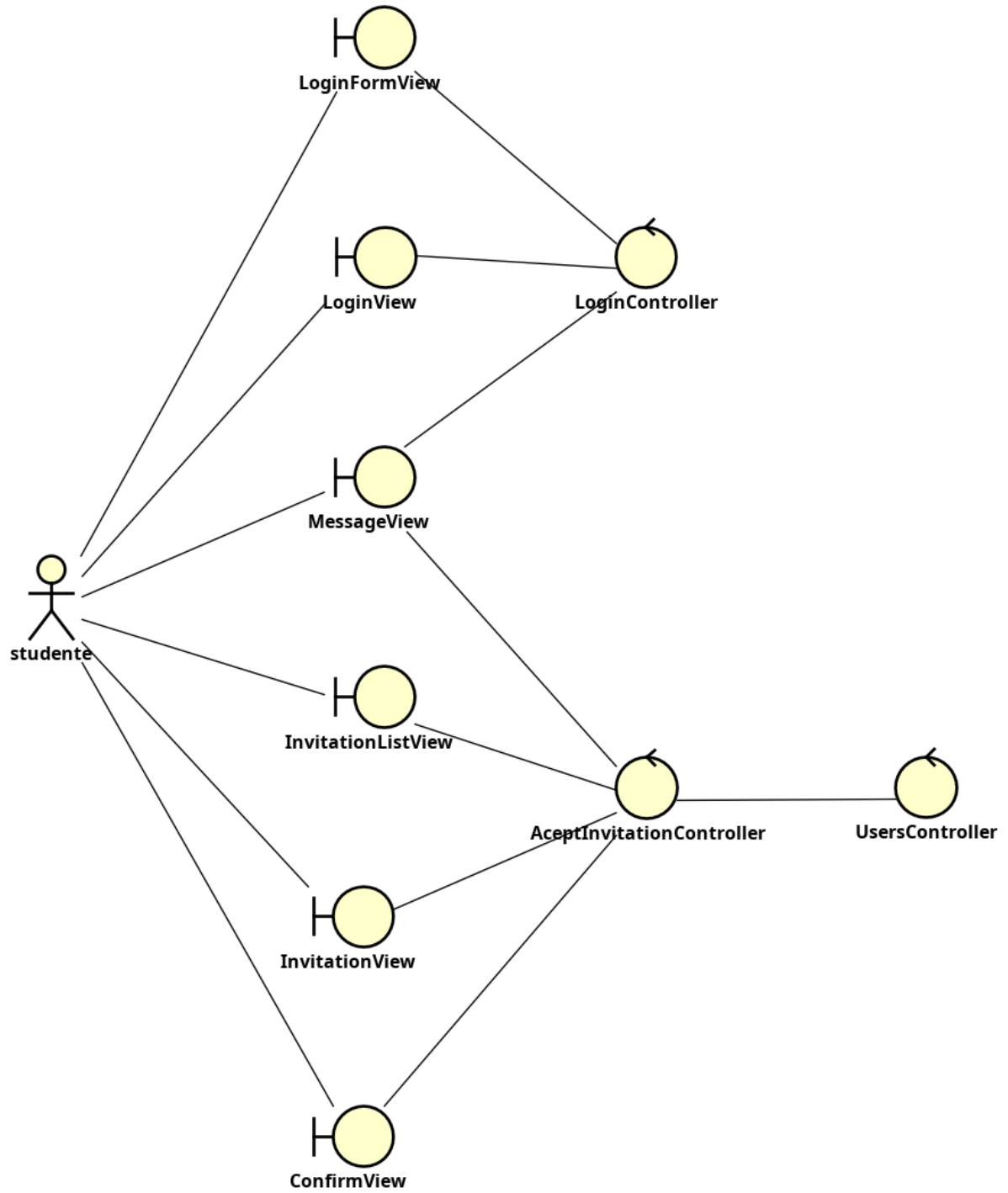
Scenario principale

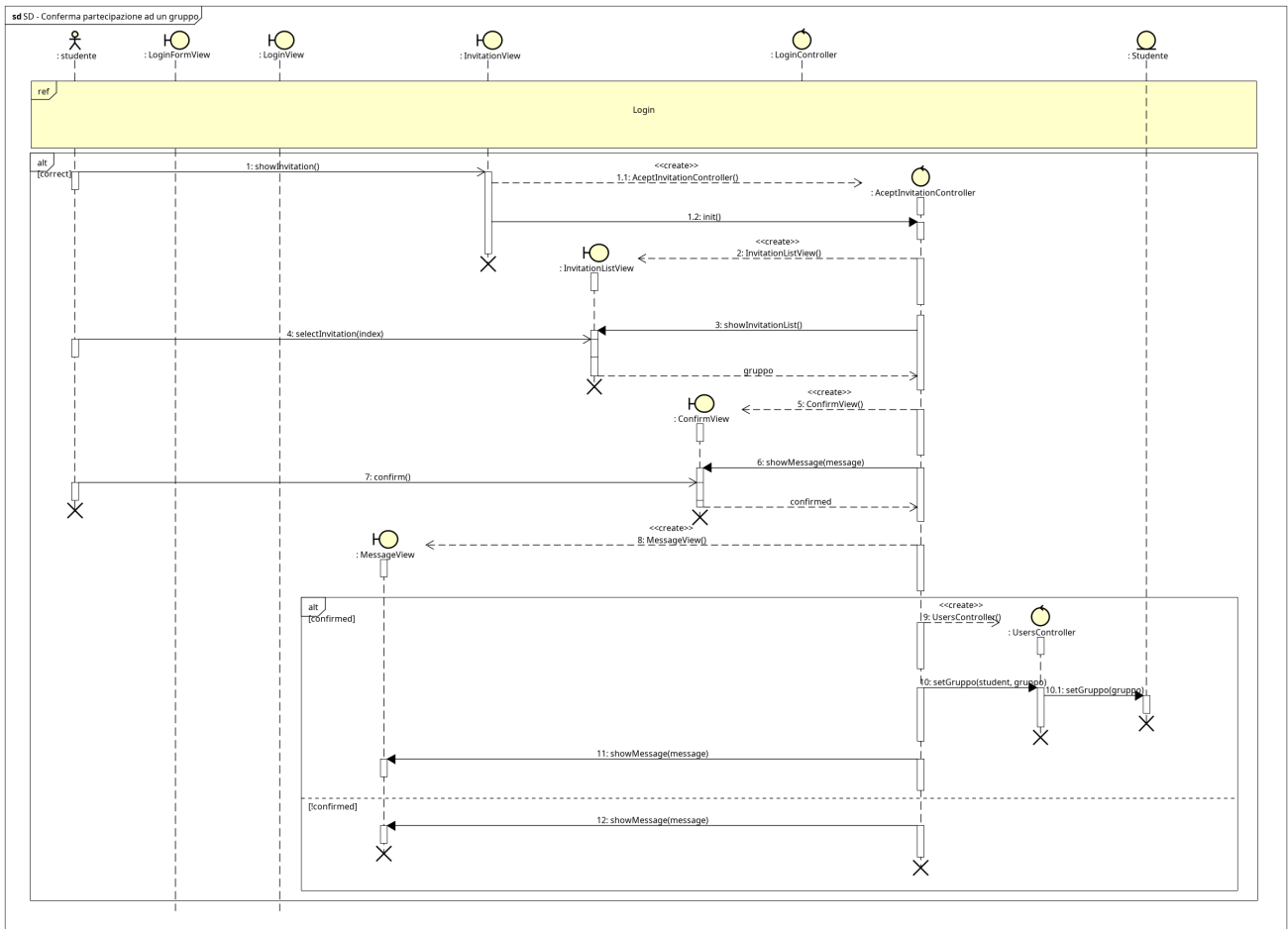
Studente	Sistema
<i>include</i> Login	
5.1 Lo studente chiede di visualizzare la lista degli inviti a prendere parte a un gruppo.	
	6.1 Il sistema mostra tutti gli inviti
7.1 Lo studente seleziona l'invito che gli interessa.	
	8.1 Il sistema mostra il nome del gruppo selezionato e le credenziali dei suoi membri.
9.1 Lo studente accetta l'invito	
	10.1 Il sistema comunica il buon esito dell'operazione.

Scenario alternativo A1 - Lo studente rifiuta l'invito

Studente	Sistema
A1.9.1 Lo studente rifiuta l'invito di partecipazione al gruppo.	
	Ritorno allo scenario principale al punto 10.1.

pkg





UC.9 - Creazione di un nuovo elaborato

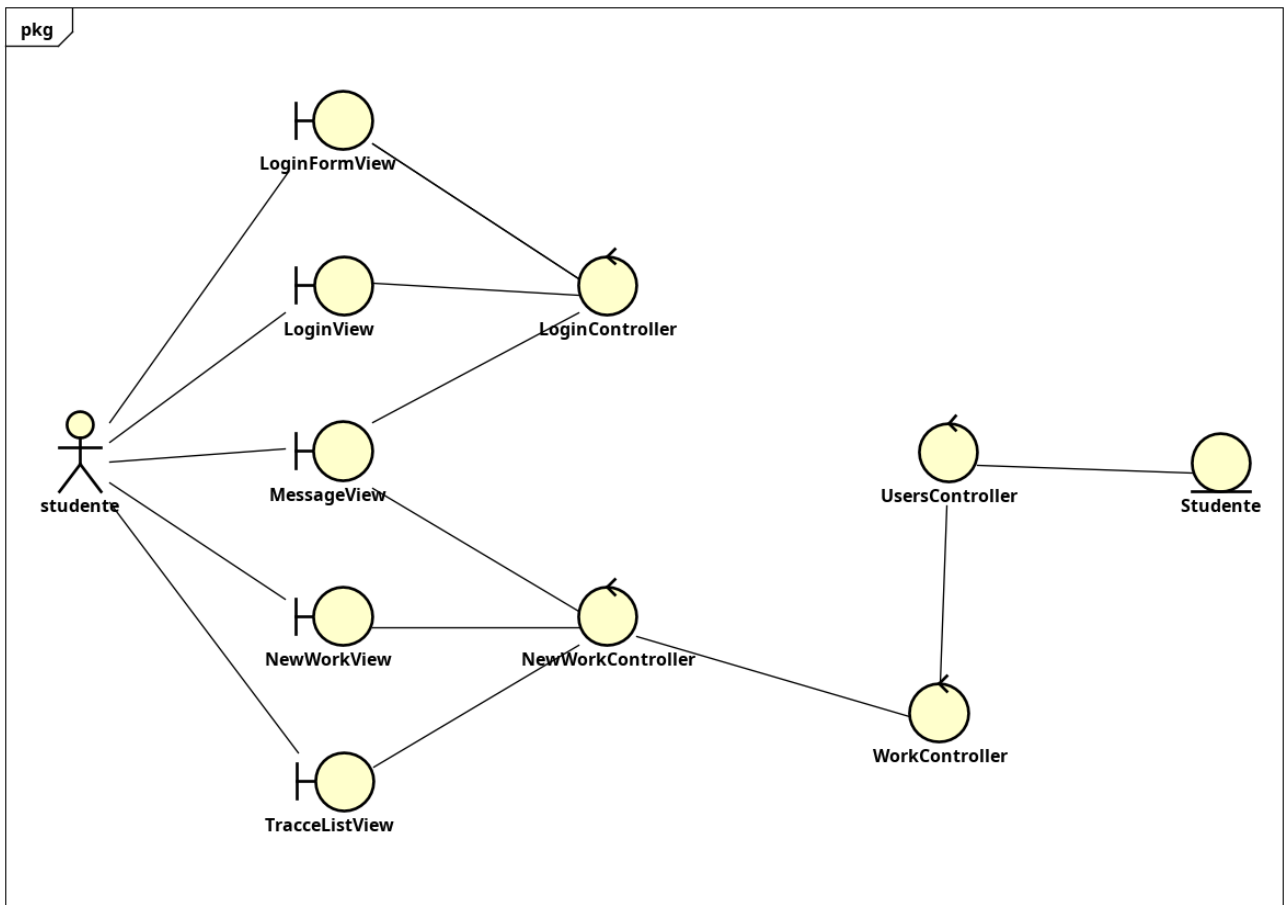
Nome del caso d'uso	Creazione di un nuovo elaborato
Descrizione	Descrive il processo che uno studente deve eseguire per poter creare un nuovo elaborato
Precondizione	
Postcondizione	Verrà creato un nuovo elaborato
Scenari astratti	SC.9.1 - SC.9.1

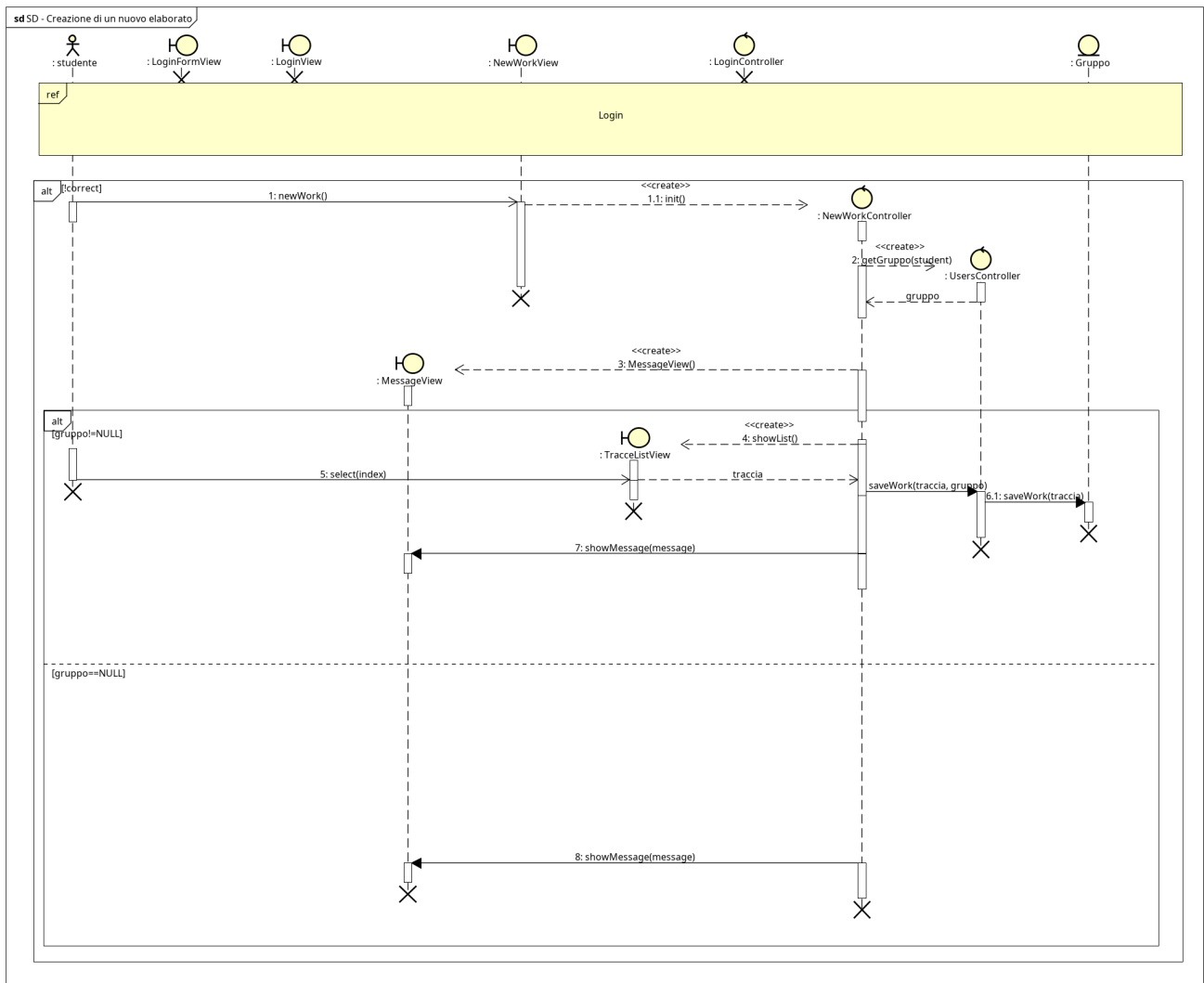
Scenario principale

Studente	Sistema
<i>include</i> Login	
5.1 Lo studente chiede al sistema di creare un nuovo elaborato	
	6.1 Il sistema mostra le tracce disponibili
7.1 Lo studente sceglie la traccia a cui è interessato	
	8.1 Il sistema conferma il buon esito dell'operazione

Scenario alternativo A1 - Lo studente non è membro di un gruppo

Studente	Sistema
	A1.6.1 Il sistema informa lo studente che per poter creare un elaborato bisogna far parte di un gruppo





UC.10 - Modifica di un elaborato

Nome del caso d'uso	Modifica di un elebaorato - upload diretto
Descrizione	Descrive il processo che uno studente deve eseguire per poter modificare un elaborato
Precondizione	
Postcondizione	Lo studente ha modificato l'elaborato
Scenari astratti	SC.10.1 - SC.10.2 - SC.10.3

Scenario principale

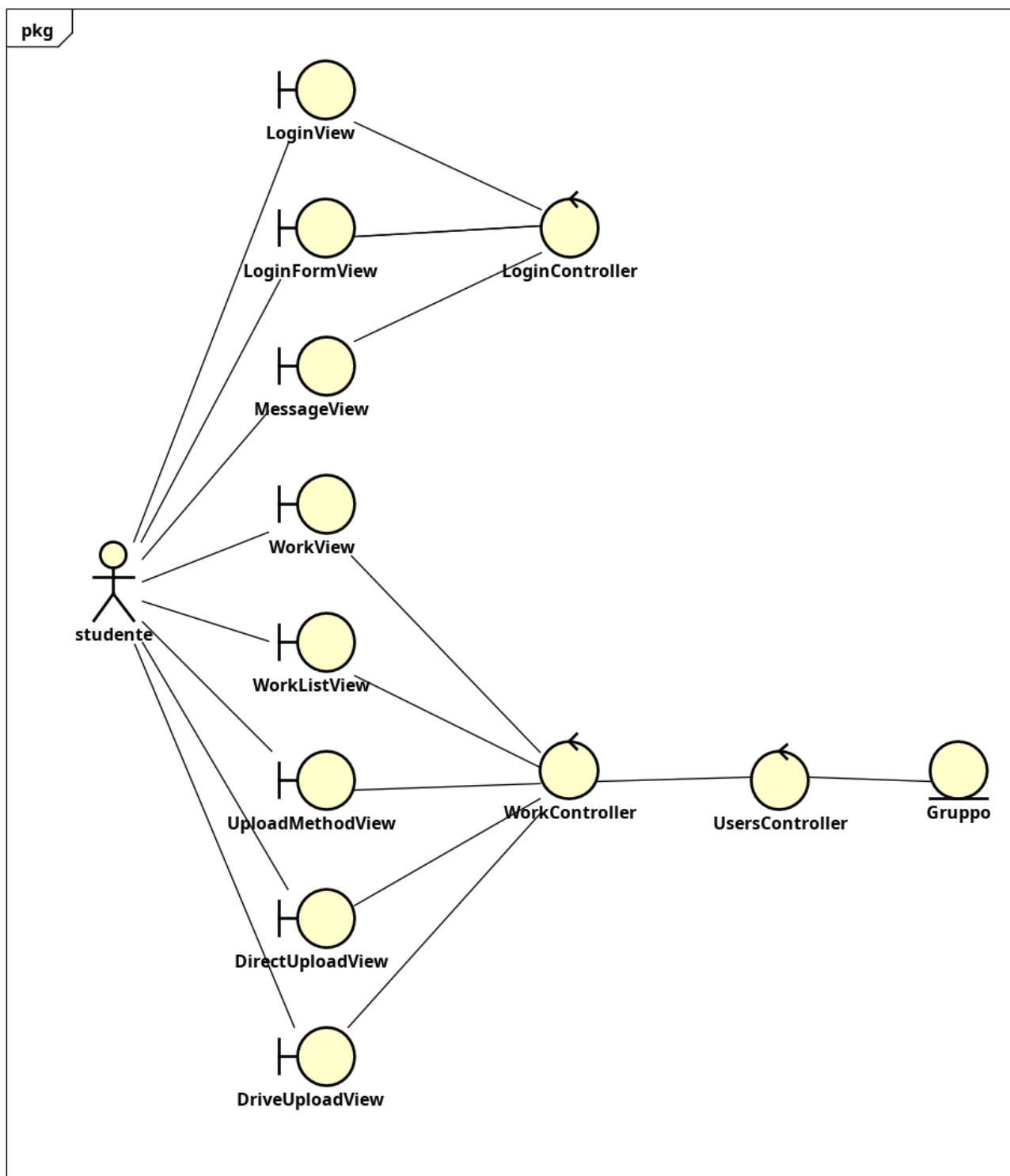
Studente	Sistema
<i>include</i> Login	
5.1 Lo studente chiede al sistema di mostrare la lista degli elaborati del gruppo di cui fa parte.	
	6.1 Il sistema mostra la lista degli elaborati
7.1 Lo studente chiede al sistema di inserire un nuovo documento	
	8.1 Il sistema chiede la modalità di caricamento del documento
9.1 Lo studente sceglie l'upload diretto e seleziona il file .pdf da caricare.	
	10.1 Il sistema conferma il buon esito dell'operazione.

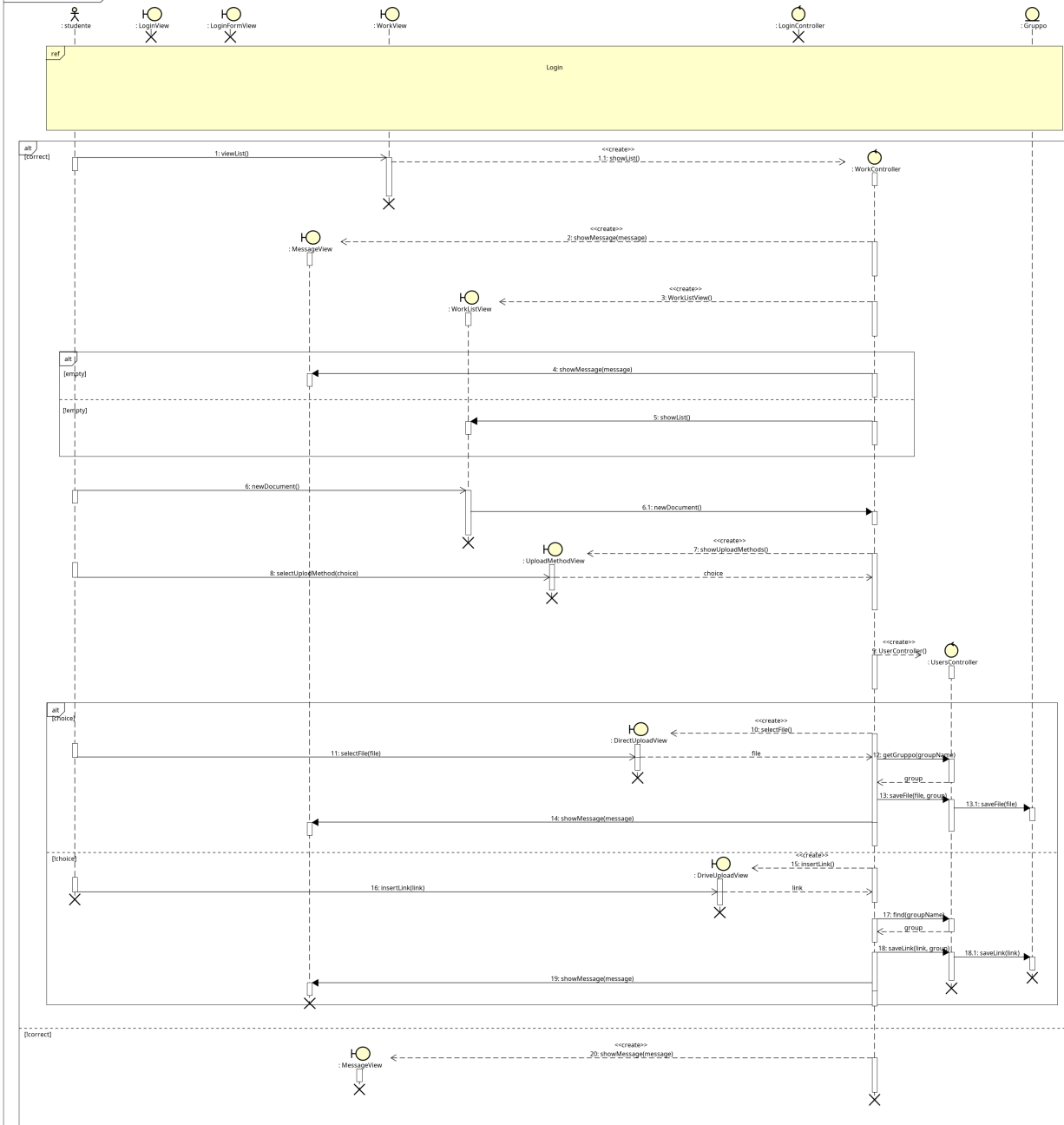
Scenario alternativo A1 - inserimento link esterno

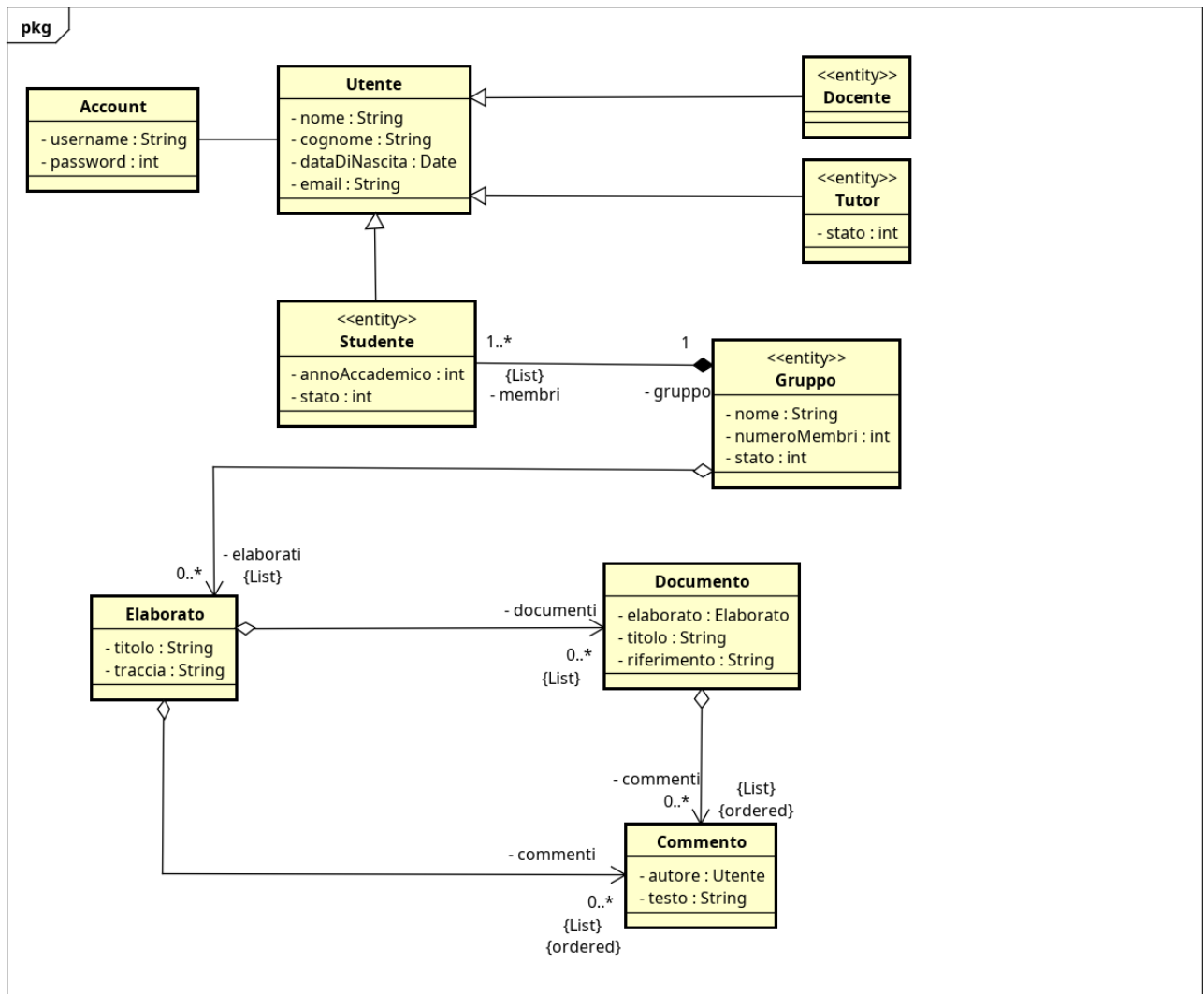
Studente	Sistema
A1.9.1 Lo studente sceglie di caricare un link ad un documento di Google Drive ed inserisce il link	
	Ritorno allo scenario principale al punto 10.1

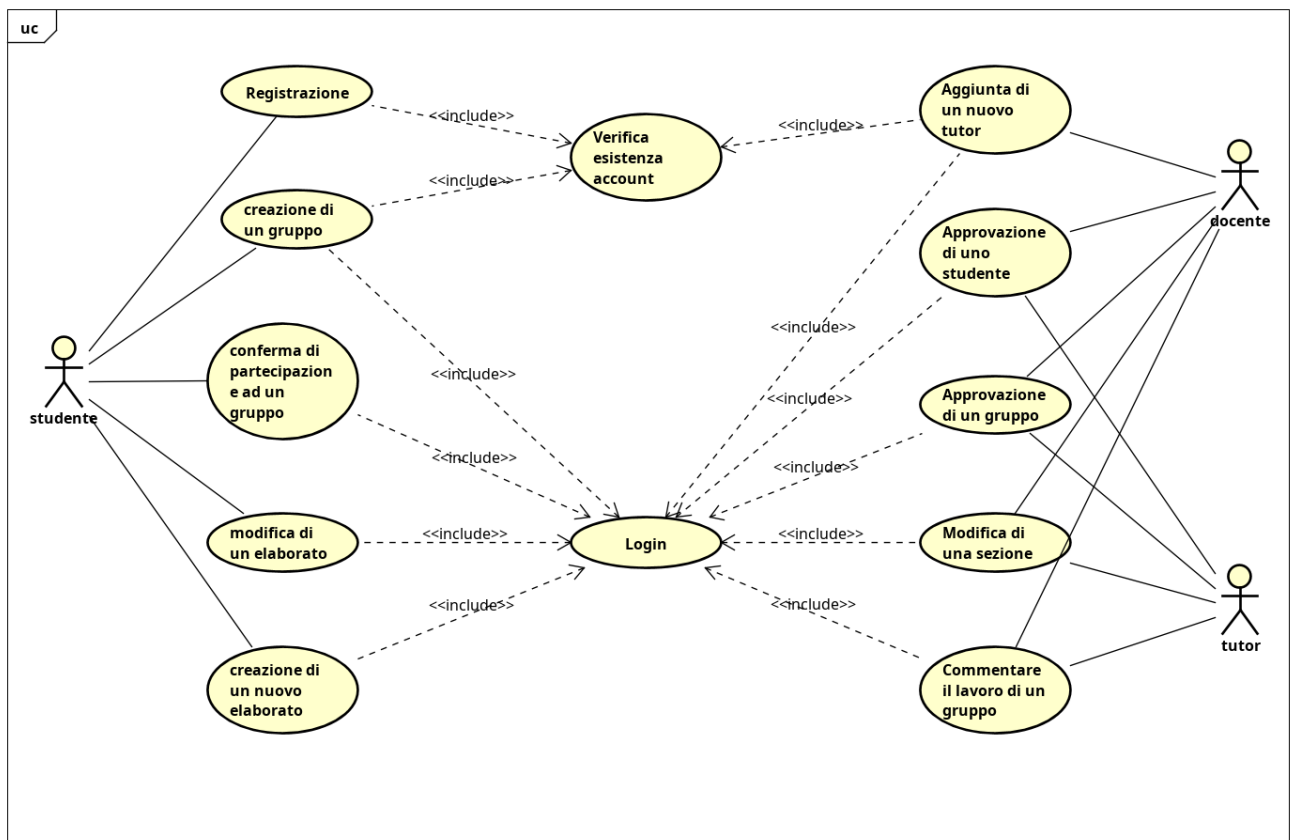
Scenario alternativo A2 - nessun elaborato prodotto

Studente	Sistema
	A2.6.1 Il sistema avvisa che il gruppo di cui fa parte ancora non ha prodotto alcun elaborato.
	Ritorno allo scenario principale al punto 7.1









This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).