

# *ф*РАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК *как* ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ

**9** КЛАСС

ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ



**ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК**  
**как ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ**  
**9 КЛАСС**



УДК 372.881.1  
ББК 74.261.7Франц-223.3,4 (2Рос)  
Ф84

**Составитель**

**О. В. Гончарук**, канд. пед. наук,  
доцент кафедры иностранных языков  
ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»

*Рекомендовано к изданию  
научно-методическим экспертным советом  
ГБОУ ДПО НИРО*

**Французский** язык как второй иностранный.  
Ф84 9 класс. Первый год обучения : учебное пособие /  
сост. О. В. Гончарук. — Н. Новгород : Нижегородский  
институт развития образования, 2020. — 96 с.

ISBN 978-5-7565-0857-4

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования. В основу пособия заложен когнитивно-коммуникативный подход, способствующий успешному овладению основами иностранного языка.

Диалоги, стихи, тексты, разнообразные языковые и речевые упражнения, предусмотренная по окончании каждой темы проектная деятельность — все это позволит не только развивать мышление и память обучающихся, но и формировать их творческие способности.

Учебное пособие по французскому языку предназначено для учащихся общеобразовательных организаций, начинающих учить французский язык в 9-м классе в качестве второго иностранного языка.

**УДК 372.881.1**

**ББК 74.261.7Франц-223.3,4 (2Рос)**

**ISBN 978-5-7565-0857-4**

© ГБОУ ДПО «Нижегородский институт  
развития образования», 2020

## ОТ АВТОРА

### *Дорогие ребята!*

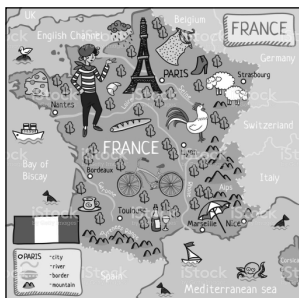
Перед вами новое учебное пособие, которое поможет вам открыть новый для вас язык — французский.

На французском языке говорят более 100 миллионов человек в мире. Во Франции это единственный государственный язык. Есть в мире еще много стран, где наряду с другими французский язык — один из государственных языков.

Выучив французский язык, вы сможете найти друзей в разных странах и континентах.

Изучать французский язык приятно, так как это красивый, богатый, мелодичный язык. Постепенно осваивая его, вы научитесь говорить и понимать чужую речь, читать и писать. Вы познакомитесь с новыми словами и французской грамматикой.

Я надеюсь, что занятия французским языком будут не только интересными, но и помогут вам в дальнейшем знакомстве с миром!



*Parler français, cest facile!*

# ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ ЭТИХ ГЕРОЕВ?

Найдите правильные подписи к картинкам

1. Le Chat botté.
2. Esméralda et Quasimodo.
3. D'Artagnan, Atos, Portos et Aramis.
4. Le petit Chaperon rouge.
5. Astérix et Obélix.
6. Le Petit Prince.

A



B



C



D



E

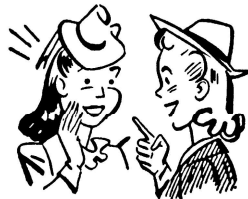


F



# APPRENONS À PARLER УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ

Как вы думаете, какое приветствие соответствует не-официальному стилю общения?



# ALPHABET FRANÇAIS ФРАНЦУЗСКИЙ АЛФАВИТ

Французский алфавит представляет собой обычную латиницу, состоящую из 26 букв.

Печатные буквы	Рукописные буквы	Название букв	Печатные буквы	Рукописные буквы	Название букв
A a	<i>Aa</i>	[α]	N n	<i>Nn</i>	[ɛn]
B b	<i>Bb</i>	[be]	O o	<i>Oo</i>	[o]
C c	<i>Cc</i>	[se]	P p	<i>Pp</i>	[pe]
D d	<i>Dd</i>	[de]	Q q	<i>Qq</i>	[ky]
E e	<i>Ee</i>	[œ]	R r	<i>Rr</i>	[ɛr]
F f	<i>Ff</i>	[ɛf]	S s	<i>Ss</i>	[es]
G g	<i>Gg</i>	[ʒe]	T t	<i>Tt</i>	[te]
H h	<i>Hh</i>	[aʃ]	U u	<i>Uu</i>	[y]
I i	<i>Ii</i>	[i]	V v	<i>Vv</i>	[ve]
J j	<i>Jj</i>	[ʒi]	W w	<i>Ww</i>	[dublève]
K k	<i>Kk</i>	[kα]	X x	<i>Xx</i>	[iks]
L l	<i>Ll</i>	[el]	Y y	<i>Yy</i>	[igrək]
M m	<i>Mm</i>	[ɛm]	Z z	<i>Zz</i>	[zed]

Прослушайте песенку “Alphabet français”\*.

### **La chanson de l'alphabet français**

*A, B, C, D, E, F, G,*

*H, I, J, K, L, M, N,*

*O, P, Q, R, S, T, U,*

*V, double V, X, I grec Zé*

*Lè ; Là, j'ai dit mon alphabet,*

*Dites-moi si ce n'est pas gai.*

## **APPRENONS À LIRE УЧИМСЯ ЧИТАТЬ**

Кроме привычных букв французы употребляют также буквы с диакритическими знаками и лигатуры.

### **Диакритические знаки**

**Диакритический знак** — надстрочный, подстрочный или внутристрочный знак, применяемый для изменения или уточнения значения других знаков, обозначающих звуки. Во французском языке используют пять диакритических знаков:

1) **accent aigu** (аксантик) : **é** — самый частый диакритический знак французского языка; ставится только над одной буквой «е»;

2) **accent grave** (аксант грав) : **è, à, ù** — над последними двумя не влияет на качество звука и играет лишь смысловоразличительную роль. Например, знак над буквой **u** (**ù**):

*Où (зде) est la Tour Eiffel ?*

*Où (зде) est le Louvre ?*

*Où (зде) est Toulouse ?*

---

\*<http://irgol.ru/wp-content/uploads/2011/01/alphabet.mp3>



3) **accent circon e**xe (аксан сирконфлекс): **ê, â, ô, î, û** — в первых трех случаях влияет на произношение гласных; в последних двух пишется по традиции вместо исчезнувших в ходе исторического развития языка букв;

4) **tréma** (трема): **ë, ï, ü, y** — показывает, что в данном случае не происходит образования дифтонга или другого звука;

5) **cédille** (седий): **ç** — ставится только под «с», показывает, что буква читается как [s] независимо от следующей за ней буквы.

## Лигатуры

**Лигатура** — знак, образованный путем слияния двух и более графем.

Во французском языке вы встретите **œ**. Это диграф, то есть передает один звук, а на письме состоит из двух графем.

Le **cœur**

la **sœur**.

1. Буквосочетание **ou** читается как звук [u].

Le **jour**

**Coucou**

**Douze**

**Toujours**

**Bonjour**

Le **kangourou**

Le **tabouret**

2. Гласная **e** в конце слова не читается.

**Douze**

**Aline**

**Joue**

**madame**

**Marie**

**une banane**

**Lucie**

**une rose**

**Justine**

**un vase**

**Louise**

**une tomate**

3. Некоторые согласные также не читаются в конце слова.

Dit

le tabouret

toujours

Paris

4. Буквосочетания **om, on** читаются как [ ̃ ] (носовое о).

Bon

mon

bonbon

ton

le wagon

son

le gazon

bonjour

l'ourson

comptine

le ballon

5. Буква **с** перед гласными **е, и, у** читается как [s].

Le cirque

la France

le cinéma

Cécile

le narcisse

le cyclone

6. Буква **с** перед всеми остальными гласными и согласными читается как [k].

La classe

Colette

le parc

le cactus

luc

le public

la motocyclette

la carte

le cube

Nicole

le spectacle

7. Если **под с** стоит особый значок — **ç**, то эта буква читается как [s].

La façade, la façon, le français, le garçon

François dit : « Où est Marc? »

Marc va au cinéma.

Nicole va au cinéma.

Nicolas va au parc

— Bonjour, monsieur Leduc.  
Monsieur Leduc est mon professeur de français.  
Alice est sur le balcon.  
Ce sont les narcisses d’Alice.

8. Буквосочетания **an, am, en** и **em** читаются как [ɑ̃], носовое а.

<b>Maman</b>	<b>grand</b>
la <b>lampe</b>	le <b>dentiste</b>
l’ <b>enfant</b>	la <b>chambre</b>
l’ <b>écran</b>	<b>comment</b>
le volcan <b>an</b>	le <b>temps</b>
la <b>banque</b>	

9. Буквосочетание **qu** читается как [k].

**Quatre**  
le **cirque**  
**qui**  
la **musique**  
**que**  
le **bouquet**  
le **masque**  
le **casque**

10. Буквосочетание **oi** читается как [wa].

<b>Moi</b>	<b>bonsoir</b>
<b>toi</b>	<b>François</b>
<b>voilà</b>	<b>Antoine</b>
<b>trois</b>	<b>Antoinette</b>
<b>noir</b>	

11. Буква **s** читается как [s].

**Salut**  
le **costume**  
le **festival**

Когда буква **s** стоит между двумя гласными, она читается как [z].

La rose

le vase

Maryse

12. Буквосочетание **eau** читается как [o].

Beau

nouve**au**

l'**eau**

le bate**au**

le table**au**

l'oise**au**

le gâte**au**

13. Буквосочетание **eu** читается как:

в открытом слоге

[ø]

Deux

bleu

je ve**ux**.

в закрытом слоге

[œ]

neuf

la **eur**

le doct**eur**

14. Буквосочетание **œu** читается как [œ].

La s**œ**ur

l'**œ**uf

le b**œ**uf

15. Буквосочетание **ill** читается как [ij].

La **fil**le

il **bril**le

la **famil**le

le **styl**o-bil**l**e

Versa**ill**es

Буквосочетание **ail** читается как [aj].

Le travail

Буквосочетание **eil** читается как [ej].

Le soleil

Marseille

la bouteille

Mireille

16. Буква **g** перед гласными **e, i, y** читается как [ʒ].

La girafe

Germaine

l'étage

le reportage

la plage

le paysage

le général

la géographie

génial

la gymnastique

Перед гласными **a, o, u** и согласными **g** читается как [g].

Le programme

le gaz

le tigre

Gustave

le garage

le photographe

Gabriel

les bagages

la gomme

17. Гласная **u** после **g** не читается, если за ней следуют **e, i, y**.

La marguerite

la guitare

le guide

la guerre

18. Буквосочетание **gn** читается как [ɲ].

Le peigne

la montagne

le sygne

le magnétophone

la campagne

19. Буквосочетание **ui** читается как один звук.

Huit	la pluie
lui	le parapluie
puis	la nuit
depuis	
aujourd'hui	

20. Буквосочетание **ch** читается как русское [ ].

Le champion	le cheval
le parachute	elle cherche
la chanson	il marche
le chapeau	mon cher Charles
le chat	ma chère Charlotte
le château	

21. Буквосочетание **ai** читается как звук [ ].

La caisse
la fraise
la maison
la chaise
le capitaine
le français
le plaisir
le portrait

22. Буквы **è, ê** передают звук [ ].

Le poème	la tête
le zèbre	le grand-père
le mètre	la grand-mère
le frère	très
la mère	la fête
le père	la fenêtre

Буква **é** передает звук [e].

Le <b>m</b> éto	le musée
l' <b>a</b> éroport	le <b>t</b> élégramme
le num <b>é</b> ro six	le vé <b>l</b> o
le cin <b>é</b> ma	l' <b>o</b> péra

23. Буквосочетание **ph** передает звук [f].

Le télé**ph**one  
l'**al**ph**ab**et  
l'**él**é**ph**ant  
la **ph**oto

24. После t и в начале слова **h** не читается.

Le <b>th</b> éâtre	l' <b>h</b> ôtel
les math <b>é</b> matiques	l' <b>h</b> istoire
<b>C</b> atherine	l' <b>h</b> ôpital
<b>T</b> homas	l' <b>h</b> ippopotame

25. Буквосочетания **im, in, ain, ein, un, ym** читаются как носовое [ɛ̃] в конце слова и перед согласными

le magasin	la main
le dessin	le peintre
le moulin	le timbre
le pain	américain
le lapin	sympathique.
le sapin	

26. Буквосочетание **ien** читается как [jɛ̃].

l' <b>indien</b>	le <b>chien</b>
le music <b>ien</b>	<b>bien</b>
le pharmac <b>ien</b>	combien

## Правила чтения (сводная таблица)

Буква или буквосочетание	Звук	Примеры
Ai	[ i ]	Le portrait
ail, aille	[aj]	Le travail
ein, ain, im, in	[ ẽ ]	La main, le peintre, le magasin, le timbre
am, an, em, en	[ã]	Maman, la lampe, le temps, le dentiste
au, eau	[o]	L'autobus, l'aeu
ç, с перед е, i, у	[s]	Cécile, le cirque, la façade
с перед остальными гласными и со- гласными	[k]	Le cube
ch	[ ʃ ]	L'af che
е в конце слова	Не читается	L'af che
ê, è	[ ɛ ]	La planète, la fête
é	[e]	La télé
eil, eille	[ej]	Le soleil, une oreille
eu в открытом слоге	[ø]	Bleu
eu в закрытом слоге	[ ɛ ]	Le directeur
u	[ ʊ ]	L' uf, la s ur
g перед е, i, у	[ ʒ ]	La giraffe
g перед остальными гласными и со- гласными	[g]	Le tigre



*Окончание табл.*

<b>Буква или буквосочетание</b>	<b>Звук</b>	<b>Примеры</b>
gn	[ ɲ ]	La compagne
h в начале слова и после t	Не читается	L'hôtel, le thermomètre
ien	[ j ɛ̃ ]	Bien
il, ille	[ ij ]	La famille
oi	[ wa ]	L'oiseau
om, on	[ ɔ̃ ]	Le bombon, le balcon
ou	[ u ]	La soupe
ph	[ f ]	La photo
qu	[ k ]	Le masque
s между двумя гласными	[ z ]	Le vase
ui	[ i ], но не после g	La pluie
un, um	[ ɔ̃ ]	Un, sympathique

# UNITÉ 1. MOI ET MA FAMILLE

**Écoutez attentivement les dialogues.** — Внимательно прослушайте диалоги

— Tu t'appelles comment?  
— Rémi. Et toi ?  
— Moi, je m'appelle André.

— Ta famille est grande ?  
— Pas tellement.  
— Combien vous êtes ?  
— Nous sommes quatre.

— Que fait ton père,  
Nadine ?  
— Il est dentiste.

— Tu as une sœur, Nicolas?  
— Non, j'ai un frère.  
— Il a quel âge, ton frère?  
— Douze ans.





## FAISONS CONNAISSANCE ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ

- Tu t'appelles comment?
- Paul Ducrot.
- Ta famille est grande?
- Pas tellement.
- Combien vous êtes ?
- Nous sommes quatre : papa, maman, mon frère et moi.
- Ton père, qu'est-ce qu'il fait?
- Il est programmeur.
- Et ta mère?
- Elle est pianiste, ma mère.
- Françoise, tu as un frère?
- Non, je n'ai pas de frère. Mais j'ai une sœur.
- Quel âge elle a?
- Dix ans.
- Elle s'appelle comment?
- Ninon.

**Клер и Софи только что познакомились. Что отвечает Софи на вопросы Клер?**

**Ответы Софи попали у нас не на свое место. Прочтите разговор в правильном порядке**

- 
- Tu t'appelle comment?
  - Ta famille est grande?
  - Que fait ta mère?

- 
- Maman est programmeur.
  - Je m'appelle Sophie.
  - Oui, nous sommes six.

## Vocabulaire

<b>La famille</b>	<b>Семья</b>
Les parents (m)	Родители
la mère	мать
le père	отец
les enfants (m)	дети
la fille	дочь
le fils	сын
la sœur	сестра
le frère	брат
la sœur aînée	старшая сестра
le frère aîné	старший брат
la sœur cadette	младшая сестра
le frère cadet	младший брат
la grand-mère	бабушка
le grand-père	дедушка
les petits-enfants	внуки
la petite-fille	внучка
le petit-fils	внук
la tante	тетя
l'oncle	дядя
la nièce	племянница
le neveu	племянник
la cousine	двоюродная сестра
le cousin	двоюродный брат
avoir	иметь
parler	говорить
s'appeler	называться
être	быть
faire	делать
un an (m)	год

## Французские числительные

### Простые

Un(e) — 1 (один/одна)  
deux — 2  
trois — 3  
quatre — 4  
cinq — 5  
six — 6  
sept — 7  
huit — 8  
neuf — 9  
dix — 10.

### Числительные с 20

Vingt et un (e) — 21  
vingt-deux — 22  
vingt-trois — 23  
vingt-quatre — 24  
vingt-cinq — 25  
vingt-six — 26  
vingt-sept — 27  
vingt-huit — 28  
vingt-neuf — 29

### Числительные с 10

Onze — 11  
douze — 12  
treize — 13  
quatorze — 14  
quinze — 15  
seize — 16  
dix-sept — 17  
dix-huit — 18  
dix-neuf — 19.

### Употребление единицы с десятками

Trente et un — 31  
quarante et un — 41  
cinquante et un — 51.

### *Exercice*

#### *Упражнение*

1. C'est le père de mon père. Qui est-ce ?
2. C'est le mari de ma tante. Qui est-ce ?
3. C'est le fils de mon oncle. Qui est-ce ?
4. C'est le frère de ma femme. Qui est-ce ?
5. C'est la soeur de ma femme. Qui est-ce ?
6. Ce sont les parents de mon mari. Qui est-ce ?
7. C'est la mère de ma mère. Qui est-ce ?
8. C'est la fille de ma grand-mère. Qui est-ce ?
9. C'est le frère de ma cousine. Qui est-ce ?

# GRAMMAIRE

## L'article

### Артикли

В диалогах вы видели короткие слова, которые употреблены перед существительными. Это артикли. Данная грамматическая категория отсутствует в русском языке, поэтому вызывает трудности для изучающих французский язык. Однако с артиклями вы уже встречались в других иностранных языках.

Во французском языке артикль указывает на род, число.

### *Article dé ni*

#### **Определенный артикль**

Определенный артикль употребляется:

▲ для обозначения предмета / лица, ранее уже упоминавшегося. *Hier, j'ai vu un lm. Le lm était très intéressant.* — *Вчера я посмотрел фильм. Фильм был очень интересным;*

▲ для обозначения лица или предмета, упоминаемого впервые, но определяемого непосредственно ситуацией (контекстом). *Passez-moi le sel, s'il vous plaît.* — *Передайте соль, пожалуйста (эту соль, которая стоит рядом с вами);*

▲ перед существительным, обозначающим видовое понятие, при сопоставлении его с родовым. *Le thé est une plante.* — *Чай — это растение (чай — видовое понятие, растение — родовое, более общее);*

▲ для обозначения понятия в полном его объеме (= tout): *La neige est blanche.* — *Снег белый.*

*Le chien est l'ami de l'homme.* — *Собака — друг человека;*

▲ перед существительными, выражающими уникальные объекты. *Le soleil brille.* — *Солнце светит;*

▲ для образования превосходной формы прилагательного перед количественным наречием. *La plus belle lle du monde.* — *Самая красивая в мире девочка;*

♣ перед существительным с выраженной принадлежностью. *Le livre de Nicolas.* — Книга Николя;

♣ после глаголов *aimer* (любить), *adorer* (обожать), *détester* (ненавидеть), *préférer* (предпочитать) и тому подобное. *J'aime le chocolat.* — Я люблю шоколад;

♣ в дате. *Le 4 mars.* — 4 марта;

♣ перед днями недели и другими выражениями временных отрезков в значении «каждый». *Le lundi, je vais à la piscine.* — Каждый понедельник я хожу в бассейн;

♣ перед существительными, обозначающими части тела (чаще всего). *Elle a les yeux verts et les cheveux bruns.* — У нее зеленые глаза и темные волосы;

♣ в выражениях меры. *Le vin coûte 10 euros, la bouteille.* — Вино стоит 10 евро за бутылку;

♣ перед географическими названиями (континентов, регионов, стран, рек, гор, островов): *l'Europe; la France; la Seine; les Alpes.*

В единственном числе для мужского рода определенный артикль имеет форму **le**, для женского — **la**, для множественного числа обоих родов — **les**: *le soleil, la lune, les planètes.*

Определенные артикли единственного числа **le** и **la** теряют гласный перед словами, начинающимися с гласного или *h* немого: *l'université, l'homme.*

Мужской род	Le	l' + слово, начинающееся с гласной буквы или <i>h</i> немого
Женский род	La	
Множественное число	Le	

### *Article indé ni*

#### *Неопределенный артикль*

В словах, которые вы видели в текстах, употреблены неопределенные артикли мужского и женского

рода, например, *une photo, une guitare* — данные слова женского рода и стоят в единственном числе; *un théâtre, un téléphone* — слова мужского рода и стоят в единственном числе.

Но не всегда род в русском и французском языках совпадает. Проанализируйте данные слова: *une banane, une plage, une tomate, un vase*.

Неопределенный артикль указывает на то, что предмет относится к классу предметов и имеет следующие формы.

Неопределенный артикль	Род	Пример
Un	Мужской род	Un théâtre, un téléphone, un parachute, un zèbre, un wagon, un vélo, un tigre, un vase
Une	Женский род	Une banane, une plage, une tomate, une photo, une guitare, une rose
Des	Множественное число обоих родов	Des théâtres, des roses

Обратите внимание, что во множественном числе к существительным добавляют окончание =s.

## Le verbe Глагол

### *Служебные глаголы*

#### Être — быть

Je suis — я есть;

Nous sommes — мы есть;

Tu es — ты есть;

Vous êtes — вы есть;

Il est — он есть;

Ils sont — они есть;

Elle est — она есть;

Elles sont — они есть.

On est = nous sommes — безличное местоимение, иногда переводится как «мы есть».

**On** — безличное местоимение, часто в разговорной речи заменяет местоимение nous (мы).



### **Avoir** — иметь

J'ai	Nous avons
Tu as	Vous avez
Il / elle a	Ils / elles ont

### **Faire** — делать

Je fais	Nous faisons
Tu fais	Vous faites
Il / elle fait	Ils / elles font

### **Глаголы первой группы**

Во французском языке все глаголы первой группы имеют окончание **-er**.

Буква **r** на конце никогда не произносится.

Все, что нужно сделать, чтобы поставить глагол в нужную форму — это убрать окончание **-er** и добавить нужные окончания (в зависимости от местоимения).

Местоимение	<b>Parler</b> — говорить	<b>Trouver</b> — находить
Je	Parl + e	Trouv + e
Tu	Parl + es	Trouv + es
Il / elle / on	Parl + e	Trouv + e
Nous	Parl + ons	Trouv + ons
Vous	Parl + ez	Trouv + ez
Ils / elles	Parl + ent	Trouv + ent

*Je parle français. — Я говорю по-французски.*

*Est-ce que tu parles français? — А ты говоришь по-французски?*

### **Отрицательная форма глаголов**

Отрицательная форма глагола строится при помощи двух отрицательных частиц — **ne** и **pas**, между которыми ставится глагол:

*Non, je ne parle pas français. — Нет, я не говорю по-французски.*

*Je trouve que... — Я считаю, что...*

*Je trouve que le français est difficile. — Я считаю, что французский — трудный язык.*

*Je trouve que le français n'est pas difficile. — Я нахожу, что французский — несложный язык.*

**Глаголы, которые начинаются с буквы h и с гласной,** спрягаются точно также. Единственное, необходимо обратить особое внимание на написание и произношение для местоимения «я» — написание сливается, так как две гласные или же гласная и буква h по правилам не могут стоять вместе.

Местоимение	Aimer — любить	Aider — помогать	Habiter — жить
Je	j'aime	j'aide	j'habite
Tu	aimes	aides	habites
Il / elle / on	aime	aide	habite
Nous	aimons	aidons	habitons
Vous	aimez	aidez	habitez
Ils (elles)	aiment	aident	habitent

### *Les verbes pronominaux*

#### *Возвратные глаголы французского языка*

Возвратные глаголы также называют *местоименными*, так как в их состав входят местоимения. В русском языке это глаголы, которые заканчиваются на -ся / -сь (тренироваться, развлекаться). Во французском языке «-ся» стоит перед глаголом и, как бы оправдывая французскую репутацию индивидуалистов, с каждым лицом меняется.

#### **S'appeler — звать**

Je	<b>m'appelle</b>	Nous	<b>nous appelons</b>
Tu	<b>t'appelles</b>	Vous	<b>vous appelez</b>
Il	<b>s'appelle</b>	Ils	<b>s'appellent</b>

## *Exercices* *Упражнения*

**1. Complétez avec le pronom sujet qui convient : *je, j', tu...*** — Спешите фразы, дополнив их соответствующими местоимениями

**Exemple: je suis étudiant, étudie à Paris.**

Paul: ..... m'appelle Paul. .... habite en France. Et toi ?

Jeanne: ..... m'appelle Jeanne. .... suis française et ...  
habite en France aussi.

Paul: ..... aimes la musique ? ..... fais du sport ?

Jeanne: Oui, ..... fais du sport et ..... écoute de la musique.

**2. Complétez par il et elle (plusieurs possibilités).** — Спешите фразы, дополнив их соответствующими местоимениями (возможны варианты)

**Exemple: il est français. Il étudie à Paris.**

A. .... a quinze ans ? Non, ..... a seize ans;

B. .... travaille à Paris ? Oui, ..... est ingénieur;

C. .... aime la musique. .... écoute du rap;

D. .... est danseuse. .... danse au conservatoire;

E. .... étudie les langues. .... apprend le français;

F. .... s'appelle Jeanne. .... est française;

G. .... joue au tennis. .... s'appelle Paul;

H. .... téléphone. .... parle à Jeanne.

**3. Complétez les phrases avec le pronom qui convient : *je, j', tu, il, elle* (plusieurs possibilités).** — Спешите фразы, дополнив их соответствующими местоимениями (возможны варианты)

**Exemple: il / elle apprend le français.**

..... es française ?

..... écoute de la musique;

..... aime le sport.

..... vient de Bordeaux;  
..... habite Paris.  
..... est contente;  
..... travailles ici?  
..... est grand.

**4. Associez les pronoms aux phrases (plusieurs possibilités).** — Спешите фразы, дополнив их соответствующими местоимениями (возможны варианты)

Il	aimes le poisson ?
Elle	est grande;
Je	travaille le soir;
J'	es petit;
Tu	aime le football; habite en France; joue de la guitare; s'appelle Jeanne.

**5. Complétez par *il, elle, nous, vous* (parfois plusieurs possibilités).** — Спешите фразы, поставив нужное местоимение (возможны варианты)

**Exemple: vous mangez du poisson.**

A. ... mange des fruits;    B. .... joue de la    ûte;  
C. ... habitons à Paris;    D. .... dînez en ville;  
E. ... s'appelle Françoise;    F. .... sommes espagnoles;  
G. ... travaillez à l'école;    H. .... étudie le portugais.

**6. Associez les pronoms aux phrases (plusieurs possibilités).** — Составьте фразы, выбрав несколько элементов из каждой колонки (возможны варианты)

Je	1. .... aimez le poisson;
Tu	2. .... suis étudiante;
Il	3. .... travaille beaucoup;

- |       |         |                      |
|-------|---------|----------------------|
| Elle  | 4. .... | jouons au rugby;     |
| Nous  | 5. .... | joue du piano;       |
| Vous  | 6. .... | habitent en Espagne; |
| Ils   | 7. .... | es anglais;          |
| Elles | 8. .... | mangent du chocolat. |

**7. Associez les éléments de chaque colonne pour en faire des phrases (plusieurs possibilités).** — Составьте фразы, выбрав несколько элементов из каждой колонки (возможны варианты)

- |           |       |             |                                   |
|-----------|-------|-------------|-----------------------------------|
| <b>A.</b> | J'    | 1) habite   | <b>a)</b> très vite.              |
| <b>B.</b> | Tu    | 2) écrivent | <b>b)</b> un disque.              |
| <b>C.</b> | Il    | 3) étudiez  | <b>c)</b> avec des garçons.       |
| <b>D.</b> | Elle  | 4) parles   | <b>d)</b> le soir à vingt heures. |
| <b>E.</b> | Nous  | 5) est      | <b>e)</b> coiffeuse.              |
| <b>F.</b> | Vous  | 6) dansent  | <b>f)</b> une lettre.             |
| <b>G.</b> | Ils   | 7) écoute   | <b>g)</b> une langue.             |
| <b>H.</b> | Elles | 8) mangeons | <b>h)</b> dans une maison.        |

**8. Transformez ces phrases à la forme négative.** — Преобразите утвердительные предложения в отрицательные

**Exemple. Tu t'appelles Jean, tu es français. — Non, je ne m'appelle pas Jean, je ne suis pas français.**

- A.** Elle est mariée, elle habite dans un appartement.
- B.** Il est célibataire, il travaille dans un bureau.
- C.** Nous sommes étudiants, nous parlons espagnol.
- D.** Elles sont américaines, elles étudient l'Histoire.
- E.** Je suis docteur, je travaille dans un hôpital.
- F.** Il achète le journal. Il regarde le programme du cinéma.
- G.** Vous vous appelez Marcel, vous êtes chimiste.
- H.** Tu écoutes la radio, tu aimes les émissions de musique.

# L`adjectif

## Прилагательные

### *L`adjectif possessif*

#### *Притяжательные прилагательные*

Мужской род, единственное число	Женский род, единственное число	Множественное число
Mon — мой	Ma — моя	Mes — мои
ton — твой	ta — твоя	tes — твои
son — его	sa — ее	ses — его
notre — наш	notre — наша	nos — наши
votre — ваш	votre — ваша	vos — ваши
leur — их	leur — их	leurs — их

### *Exercices*

#### *Упражнения*

**1. Transformez selon le modèle.** — Измените предложение по образцу

**Exemple.** C'est l'ordinateur de Paul. — C'est son ordinateur.

- A. C'est la mère de Luc.
- B. C'est le vélo de Claire.
- C. C'est le frère de Lucie.
- D. C'est le livre de Tom.
- E. C'est la voiture de Marie.
- F. C'est la valise de Fred.
- G. C'est l'amie de Jeanne.
- H. C'est l'appartement de Félix.

**2. Complétez avec les adjectifs possessifs qui conviennent.** — Спишите, поставив подходящее притяжательное прилагательное

Paul et Jeanne regardent ensemble une photo de leur famille.

**A.** Paul : C'est ta famille ?

Jeanne : Oui. C'est ...père et ...mère.

**B.** Paul : Et l'homme derrière ...père?

Jeanne : C'est ...frère, ...oncle.

**C.** Paul : Et là, la jolie jeune fille ?

Jeanne : ...cousine Julie.

**3. Complétez les phrases.** — Угадайте, о ком идет речь; допишите фразы:

La mère de ma mère, c'est....

Le père de ma mère, c'est....

La sœur de ma mère, c'est....

Le frère de mon père, c'est....

La sœur de mon frère, c'est....

Le père de ma sœur, c'est....

Les parents de mon frère, se sont....

Les parents de mon père, se sont....

## **Parlons!** **Поговорим!**

**1. Complétez le dialogue avec des questions.** — Восстановите в этом диалоге недостающие вопросы

— ... ?

— Je m'appelle Marc.

— ... ?

— Moi, je m'appelle Nadine.

— ... ?

— Oui, c'est mon frère. Il s'appelle Marc.

— ... ?

— Pas tellement. Nous sommes quatre.

— ... ?

— Papa est pianiste.

**2. Traduisez en français.** — Переведите на французский язык

— У тебя большая семья?

— Нет, нас четверо.

— У тебя есть сестра?

— Да, ее зовут Люся.

**3. Lisez le texte et répondez aux questions.** — Прочтите текст и ответьте на вопросы

### **Ma famille**

Je m'appelle André Petrov. Petrov est mon nom. André est mon prénom.

Je suis Russe.

J'ai 17 ans. Je suis né le 27 septembre 1988 à Moscou.

J'ai mon père, ma mère, une sœur et un frère.

Mon père, Ivan Petrov, est né en 1960 à Moscou. A présent il travaille comme ingénieur-mécanicien à l'usine.

Ma mère, Pauline Pétrova, est née en 1962 à Saint-Petersbourg. Elle travaille comme comptable à la Banque d'État.

Ma sœur Marie a 19 ans. Elle est étudiante à l'institut des ponts et chaussées. Elle est en deuxième année. Le soir Marie va aux cours des langues étrangères où elle apprend le français.

Mon frère Pierre est mon frère aîné. Il a 23 ans. Il travaille à l'usine avec notre père. A présent il est chef d'atelier. Il aime le sport: il est le champion de tennis de son usine. Pierre n'est pas marié. C'est un bon frère, il m'aide toujours à faire mes problèmes.

J'ai encore des grands-parents, deux oncles et une tante. Je les aime beaucoup. Ils habitent Nijhni Novgorod et nous visitent souvent.



## Vocabulaire

Un nom — фамилия;

un prénom — имя;

un comptable — бухгалтер;

en qualité de ... — в качестве

des ponts et chaussées — автодорожный;

un chef — руководитель;

ne pas être marié (e) — холост (не замужем).

## Discussion

1. Quel est ton prénom ?

2. Quel est ton nom ?

3. Quel âge as-tu ?

4. Ta famille est grande ?

5. Combien vous êtes ?

6. Comment s'appelle ton père ?

7. Comment s'appelle ta mère ?

8. Que font tes parents ?

9. Que font tes grands-parents ?

10. Où travaille ton frère ?

**4. Complétez avec le text sujet qui convient.** — Перепишите рассказ, заполните пропуски

C'est Jacques et sa f ... . Jacques a 10 ans. C'est sa s ... . Elle s'appelle Dorothée. Elle a 13 ans. Elle est gentille.

Sa m ... s'appelle Evelynne. Elle est professeur de français.

Son f ... François est petit. Il a deux ans. Il est très sympa, le petit f ... de Jacques. Leur p ... est docteur. François aime sa m ... . Il aime aussi son f ... Jacques, sa s ... Dorothée et son p ... .

**5. Complétez le texte avec les verbes être ou avoir.** — Замените пропуски нужными формами глаголов être или avoir

Nous \_\_\_\_\_ un chat. Il \_\_\_\_\_ petit. Il s'appelle Athos. Athos \_\_\_\_\_ sa petite maison. Elle \_\_\_\_\_ rouge. Jacques et

Lucie \_\_\_\_\_ aussi un chien. C' \_\_\_\_\_ le frère de notre Athos.  
Jacques et Lucie \_\_\_\_\_ nos amis.

**6. Traduisez en français.** — Переведите на французский язык

У меня есть брат. Его зовут Александр. Ему 5 лет. Он любит рисовать картинки. Я люблю моего брата. Я люблю мою семью.

У нас есть кот. Его зовут Атос. Он маленький. Он очень симпатичный. Я люблю моего кота.

**7. Lisez le textes.** — Прочтите тексты, на основе которых вы сможете рассказать о своей семье

### **Les écoliers français parlent de leurs familles**

**Michel.** Mon père est directeur d'une fabrique. Ma mère reste (остается) à la maison. J'ai un frère qui s'appelle Daniel. Il est déjà grand, il a 20 ans. Mon frère est pâtissier (кондитер).

Mon père s'appelle Serge. Ma mère s'appelle Martine. J'ai 8 oncles et tantes. Ils sont très gentils. J'ai aussi vingt cousins et cousines mais je ne les vois pas souvent.

...

**Sophia.** Mes parents sont séparés (в разводе). Je vis avec ma mère et mon beau-père.

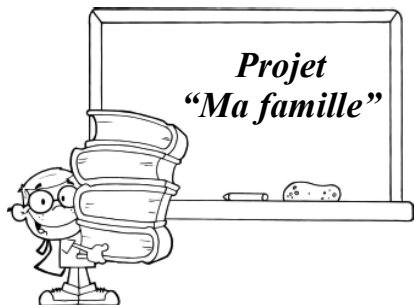
J'ai deux frères. Ils s'appellent Basile et Nicolas. Ils sont petits. Ils ont tous les deux trois ans parce que se sont des jumeaux. Et moi, j'ai onze ans.

Ma mère est professeur de français dans un collège. Mon beau-père est professeur de gymnastique.

...

**Emilie.** Ma famille est grande et très unie (дружная). J'ai un frère, deux sœurs, des parents, deux grand-mères, un grand-père, un chien et un chat.

Nous avons une maison. Je partage ma chambre avec une de mes sœurs. J'aime jouer à l'ordinateur, regarder la télé, dessiner. J'aime ma famille.



Сделайте своими руками генеалогическое древо своей семьи.

▲ Расскажите о своей семье.

▲ Представьте каждого члена семьи.

▲ Любите ли вы свою семью?

## UNITÉ 2. L'ÉCOLE

**Écoutez attentivement les dialogues.** — Внимательно прослушайте диалоги

– Quelle date sommes-nous?

– Vendredi 12 novembre.

– Qui est de service, Angèle?

– Moi, je suis de service aujourd'hui.

– A qui est ce cahier ?

– C'est le cahier de Francine.

– Quelle heure est-il?

– Il est huit heures.

– Oh, j'ai encore beaucoup de temps.

– C'est ton livre à toi, Pierre.

– Oui, c'est mon livre à moi.



# LE LEXIQUE

## ЛЕКСИКА

**Qu'est-ce que tu as aujourd'hui ?**

**Как дела?**

- Ah ! Salut, Michel !
- Tiens ! Bonjour, Alice ! Ça va?
- Oui, merci. Tu as dessin aujourd'hui?
- Oui, et français aussi. Et toi?
- Eh bien, moi, j'ai français, gymnastique et histoire.
- Oh ! Huit heures ... Vite ! J'ai peu de temps.
- Vous commencez à huit heures et demie? Nous, on commence à 9 heures. Au revoir, Michel!
- Au revoir, Alice!

### *Exercices*

#### *Упражнения*

**1. Complétez le dialogue avec le verbe *avoir*.** — Дополните диалоги, поставив глагол *avoir* в подходящей форме

**A**

- Tu \_\_\_\_\_ musique aujourd'hui ?
- Oui. Et toi ?
- Moi, j' \_\_\_\_\_ musique lundi et jeudi.

**B**

- Frédéric \_\_\_\_\_ dessin aujourd'hui ?
- Non, il \_\_\_\_\_ français et maths. Et ses sœurs \_\_\_\_\_ dessin.

**C**

- Vous \_\_\_\_\_ géographie aujourd'hui ?
- Oui, et gymnastique aussi. Et vous ?
- Nous \_\_\_\_\_ histoire, français et dessin.

## 2. Complétez le dialogue avec les verbes *avoir* ou *être*. —

Дополните диалоги, поставив глаголы *avoir* или *être* в подходящей форме

— Nous \_\_ dessin aujourd’hui, et moi je n’ \_\_ pas de feutre rouge. Angèle, tu \_\_ un feutre rouge ?

— Rouge ? Non, j’ \_\_ un feutre bleu.

— Salut, Nina, tu \_\_ déjà en classe ?

— Oui, je \_\_ de service aujourd’hui.

— Nous n’ \_\_ pas de gymnastique aujourd’hui. Et vous ? Vous \_\_ gymnastique ?

— Oui, nous \_\_ musique, français et gymnastique.

### Quelle heure est-il ?

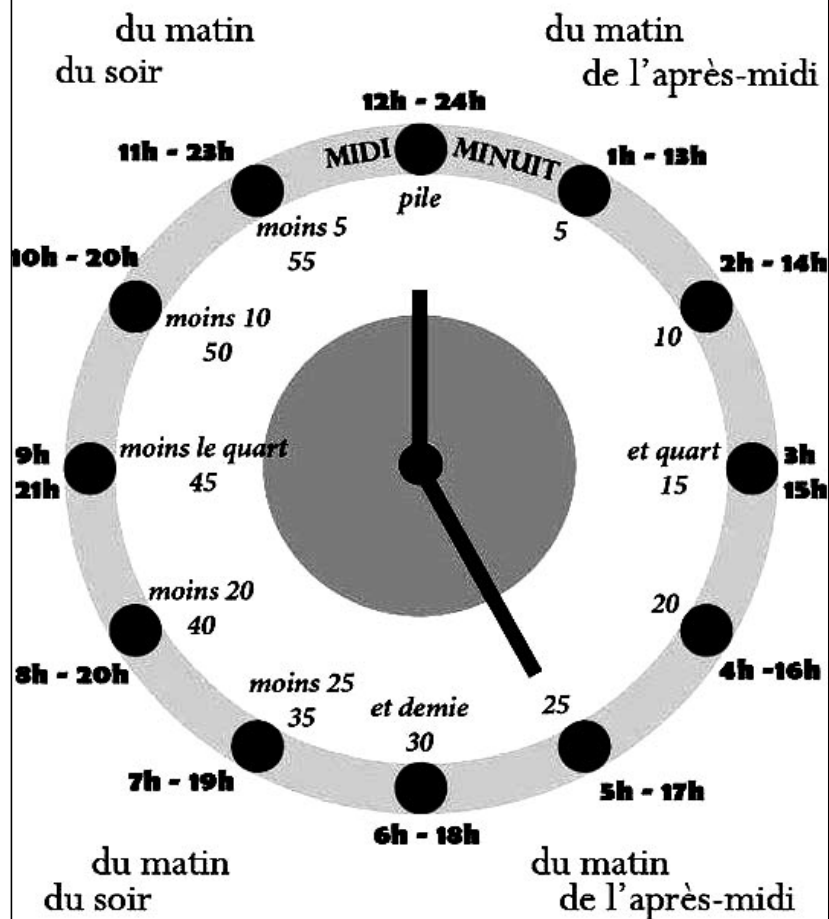
#### Время по-французски

Для того, чтобы сказать «который час», во французском языке используется оборот “il est” (в вопросе — “est-il”). На русский язык, как правило, этот оборот не переводится: *Quelle heure est-il? Il est une heure. — Который час? Один час.*

Повседневный стиль	Административный стиль	Время
Il est midi	Il est douze heures	12:00
Il est une heure	Il est treize heures	13:00
Il est deux heures cinq	Il est quatorze heures cinq	14:05
(de l’après — midi)		
Il est six heures (du soir)	Il est dix — huit heures	18:00
Il est six heures et quart	Il est dix — huit heures quinze	18:15
Il est six heures et demie	Il est dix — huit heures trente	18:30
Il est sept heures moins	Il est dix — huit heures	18:45
le quart	quarante — cinq	:45
Il est sept heures moins cinq	Il est dix — huit heures cinquante — cinq	18:55
Il est minuit	Il est zéro heure	0:00
Il est une heure (du matin)	Il est une heure	1:00

# Quelle heure il est ?

*Il est...*



*Exercices*  
*Упражнение*

**1. Lisez les dialogues. Quelle heure est-il? — Прочтите диалоги. Назовите время на часах**

*Dialogue 1*

— Quelle heure est-il?

— Il est 

— Et le film commence à quelle heure?

— A 

— Eh bien? nous avons encore beaucoup de temps.

*Dialogue 2*

— Alice, tu fais encore ta toilette?

— Et quelle heure est-il, maman?

— Il est  ! Vite, vite, Alice!

— Ça y est, maman!

*Dialogue 3*

— Tiens! Il est . J'ai peu de temps.

Nous avons un concert aujourd'hui.

— Ça commence à quelle heure?

— A 



## Jours de la semaine Дни недели по-французски

Lundi — понедельник;  
 mardi — вторник;  
 mercredi — среда;  
 jeudi — четверг;  
 vendredi — пятница;  
 samedi — суббота;  
 dimanche — воскресенье.

**Écoutez et chantez ea chanson “Jours de la semaine”. —**  
 Послушайте и спойте песню\*

### Vocabulaire

La cour de récréation	Школьный двор
le bureau du directeur	кабинет директора
une salle de classe	класс
la bibliothèque	библиотека
les études	учеба
un ami, une amie	друг, подруга
un copain, une copine	приятель, приятельница
un maître d’école, un professeur	учитель
la cantine	столовая
la salle des professeurs	учительская
le gymnase	спортивный зал
le tableau	доска
un cartable	портфель
une table	парта

---

\*<https://youtu.be/DazQntovfWo>.

## Vocabulaire

Un crayon	Карандаш
un cahier	тетрадь
une gomme	ластик
un taille-crayon	точилка для карандашей
une règle	линейка
le bureau	стол
une carte	карта
des chaises	стулья
une trousse	пенал
un stylo	ручка
une calculatrice	калькулятор
un livre	книга
la cour de récréation	школьный двор
le bureau du directeur	кабинет директора

### *Exercices*

### *Упражнения*

#### **1. Lisez le texte. — Прочтите текст**

#### **Ma classe**

Dans ma classe, nous sommes vingt-deux. Notre maître est gentil. Nous avons géographie, histoire, français, maths, dessin ... Le premier de la classe c'est Gérard. Ma meilleure copine, c'est Julie. Nous avons en classe deux petits poissons rouges.

Cécile

#### **Répondez aux questions. — Ответьте на вопросы**

1. Comment s'appelle la meilleure copine de Cécile ?
2. Ils sont combien dans la classe ?
3. Qui est le premier de la classe ?
4. Combien de poissons ils ont en classe ?
5. Est-ce que Cécile aime sa classe ?

Что вы уже можете сказать о своем классе?

1. Est-ce que toi, tu aimes bien ta classe ?
2. Tu as beaucoup de copains (de copines) ?
3. Comment s'appelle ton meilleur ami ?
4. Combien vous êtes dans la classe ?
5. Qui est le premier de la classe ?
6. Comment s'appelle ton professeur de français ?
7. Comment s'appelle ton professeur de russe ?
8. Qu'est-ce que vous avez le lundi ?

**2. Complétez les phrases avec un article défini.** — Вместо точек поставьте определенный артикль

Jacque Lesage est ... cousin de Rémi Calin. C'est un grand garçon, il a ... yeux bleus et ... cheveux noirs. Il habite dans ... même rue que Rémi, non loin de ... école.

A neuf heures moins ... quart Jacques va à ... école, en vélo.

À quatre heures il rentre à... maison.

Jacques a une sœur. ... sœur de Jacques s'appelle Sylvie. ... meilleur ami de Jacques s'appelle Patrick Duleu.

**3. Lisez le texte.** — Прочтите текст

### **Monique va à l'école**

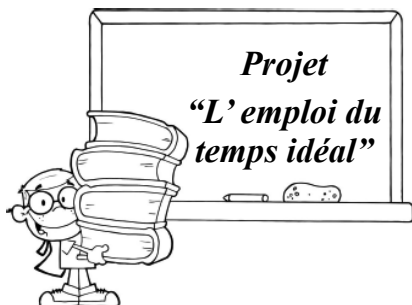
Il est 8 heures. Monique est encore à table. Maman demande : “Tu es prête, Monique ?” “Non, maman, pas encore”, répond Monique. “Mais vite, Monique, tu es déjà en retard”, dit maman.

Monique ne trouve pas son sac à dos. “Maman, regarde, où est mon sac à dos ?” “Voilà ton sac à dos. Qu'est-ce que tu cherches encore ?” “Ma trousse, où est ma trousse ?” “Voilà !” “Merci, maman !” “Vite, Monique, vite !”

En n, Monique prend son sac à dos, dit. “Au revoir, maman!” et court à l'école. Elle a peu de temps. A neuf heures moins cinq elle entre dans la classe.

## *Vrai ou faux?*

<b>Phrase</b>	<b>Vrai</b>	<b>Faux</b>
A neuf heures Monique est encore à table		
Maman trouve son sac à dos		
Monique cherche sa trousse		
Monique cherche ses feutres		
Monique a beaucoup de temps		
Elle court à l'école		
Elle entre dans sa classe à neuf heures moins cinq		



▲ Créez ton emploi du  
temps idéal. — Составьте  
ваш идеальный распоря-  
док дня

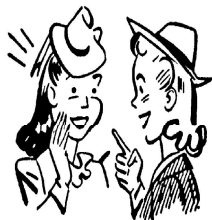
## UNITÉ 3. LE SPORT

**Écoutez attentivement les dialogues.** — Внимательно прослушайте диалоги

- Qu'est-ce que tu fais comme sport ?
- Je fais de la natation.

- Est-ce que tu fais du sport ?
- Oui, je fais de l'équitation.
- Non, je ne fais pas de sport.

- Qu'est-ce que vous faites comme sport ?
- Nous faisons du roller.



- Quand vous faites du sport ?
- Nous faisons du sport le lundi.

## Vocabulaire

Les sport	Спорт
Le basket	Баскетбол
la danse	танцы
l'équitation (f)	конный спорт
l'escrime (f)	фехтование
le football	футбол
le judo	дзюдо
la natation	плавание
la pétanque	петанк
le rugby	регби
le tennis	теннис
le bras	рука
le cœur	сердце
le dos	спина
la jambe	нога
la main	рука
le pied	ступня
la tête	голова
le ventre	живот
monter	подниматься
muscler	укреплять мышцы
porter	нести
sauter	прыгать
les sports	спорт
le basket	баскетбол
la danse	танцы
l'équitation (f)	конный спорт
l'escrime (f)	фехтование
le football	футбол

## LE LEXIQUE ЛЕКСИКА

### Les mois (m.) Месяцы

Janvier	juillet
février	août
mars	septembre
avril	octobre
mai	novembre
juin	décembre

### Les saisons (f) Времена года

Le printemps    l'été (m)    l'automne (m)    l'hiver (m)

## GRAMMAIRE ГРАММАТИКА

### Présent Настоящее время

#### *Глаголы первой группы*

Как сказать о том, что мы делаем каждый день?

*Je chante tous les jours. — Я пою каждый день.*

*Je joue au foot le samedi et le dimanche. — Я играю в футбол каждые субботу и воскресенье.*

*Je fais du ski tous les week-ends. — Я катаюсь на лыжах каждые выходные.*

**Parler** — говорить

Je parle

Nous parlons

Tu parles

Vous parlez

Il / elle / on parle

Ils / elles parlent

## Отрицательная форма

Вспомним, что отрицательная форма глаголов образуется при помощи двух частиц **ne** и **pas**. Первая ставится перед глаголом, а вторая — после глагола. *Je ne parle pas italien.* — Я не говорю по-итальянски.

## Impératif

### Повелительное наклонение

Parle! — Говори!

Ne parle pas!

Parlons! — Поговорим!

Ne parlons pas!

Parlez! — Говорите!

Ne parlez pas!

## Les prépositions

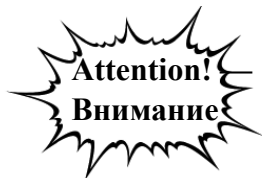
### Предлоги

Во французском языке существительные не изменяются по падежам, поэтому падежи передаются предлогами **de** и **à**. Например:

*C'est la robe de Nina.* — Это платье Нины (родительный падеж).

*Tu donnes des cerises à Nina.* — Ты даешь Нине вишню (дательный падеж).

Определенные артикли **le, les** сливаются со стоящими перед ним предлогами **de** и называются слитными артиклями.



Определенные артикли **la, l'** с предлогами не сливаются.

Слитный артикль имеет следующие формы:

de + le = **du**

de + la = **de la**

de + les = **des**

de + l' = **de l'**

à + le = **au**

à + la = **à la**

à + les = **aux**

à + l' = **à l'**



Вы уже знаете спряжение глагола **faire** (делать), но у него есть еще одно значение: **заниматься спортом — faire du sport**:

Je fais de la danse.

Je fais du roller.

Je fais de l'équitation.

Je ne fais pas de sport.

**Jouer à :**

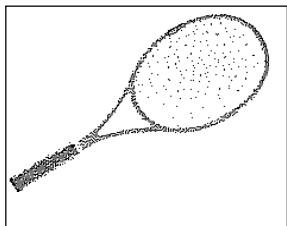
Je joue à la pétanque.

Je joue au football.

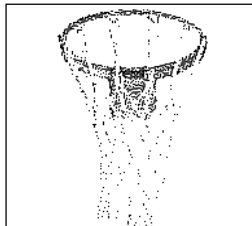
### *Exercices*

### *Упражнения*

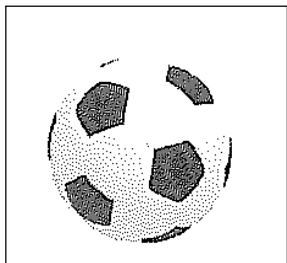
Скажите, какой инвентарь вам нужен, чтобы заниматься спортом: *avec une raquette, je joue au tennis.*



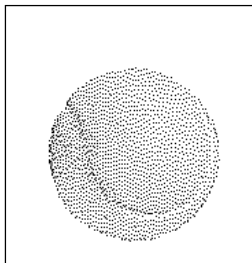
Une raquette



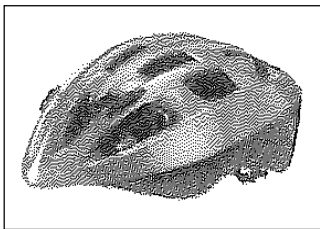
Un panier



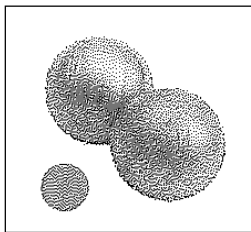
Un ballon



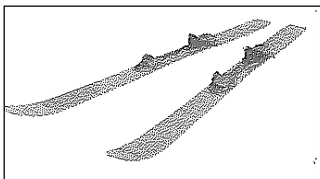
Une balle



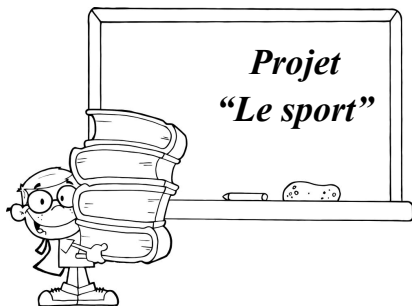
Un casque



Des boules



Des skis



▲ Проведите опрос товарищей в группе.

▲ Распределите ответы по видам спорта.

▲ Создайте диаграмму по видам спорта, которые востребованы в вашем классе.

## UNITE 4. DÉCRIVONS DES PERSONNES

### Vocabulaire

Blond(e)	Блондин
brun(e)	брюнет
châtain	шатен
court(e)	короткий(ая)
frisé(e)	кудрявый(ая)
long / longue	высокий(ая)
mince	худой
musclé(e)	мускулистый (ая)
roux/rousse	рыжий(ая)
les cheveux	волосы
les yeux	глаза
Un sportif / une sportive	спортсмен(ка)
Un champion / une championne	чемпион(ка)
Un joueur / une joueuse	игрок (м. р. / ж. р.)
Une équipe	команда
Mesurer	измерять

**La description physique.** — Описание внешности

***La taille***

***Pcm***

Elle est grande. Elle fait 1 mètre 70. Elle mesure 1 mètre 80.

***Les cheveux et les yeux***

***Волосы и глаза***

Il est brun. Elle est frisée. Il a les cheveux blonds, courts.  
Elle a les yeux bleus.

*Pour présenter*  
*Представление кого-либо*

**C'est un / C'est une + nom**

**C'est une championne de basket.**

*Pour décrire*  
*Описывать*

**Il est / elle est + adjectif**

**Elle est grande**

**GRAMMAIRE**  
**ГРАММАТИКА**

**Adjectif**  
**Прилагательное**

Во французском языке прилагательные изменяются по родам и числам.

Большинство прилагательных в женском роде оканчиваются на **=e**. При этом непроезносимая конечная согласная становится произносимой:

*blond — blonde,*

*court — courte,*

*frisé — frisée,*

*musclé — musclée.*

Прилагательные, заканчивающиеся на **=e**, имеют одинаковую форму в мужском и женском роде: *mince, jaune, malade*.



**Особые формы**

roux — rousse	heureux — heureuse
bon — bonne	beau — belle
gentil — gentille	blanc — blanche.
gros — grosse	

Во множественном числе большинство прилагательных и существительных получают окончание =s :

*une botte rouge — des bottes rouges.*

*bleu — bleus, blond — blonds, court — courts.*



Если прилагательное заканчивается на =is или на =ux, то во множественном числе оно остается неизменным :

*un livre français — des livres français;*

*un garçon heureux — des garçons heureux.*

### **Exercices**

#### **Упражнения**

**1. Trouvez les nationalités selon le modèle.** — Найдите национальность, измените предложения, как показано на примере. Обращайте внимание на род

**Exemple. Il habite au Mexique. — Il est mexicain.**

**A.** Pedro et moi, nous vivons au Portugal.

**B.** Alice, tu vis aux États-Unis.

**C.** Bob, lui, habite en Angleterre.

**D.** Igor et Dana viennent de Russie.

**E.** Stefan réside à Berne.

**F.** Keiko et Tetsuko vivent à Tokyo.

**G.** Christophe travaille à Bruxelles.

**H.** Paulina demeure à Toronto.

**2. Classez les nationalités suivantes dans la colonne correspondante.** — Распределите названия национальностей по двум колонкам

Chinois, irlandaise, bolivien, suédoise, suisse, allemande, espagnole, australien, algérienne, cambodgien, islandais,

belge, turque, polonaise, nlandais, sénégalais, norvégien, autrichienne.

Мужской род	Женский род

**3. Transformez selon le modèle.** — Сделайте по модели

**Exemple. Un chien intelligent. — Une chienne intelligente.**

A. Un grand acteur.

B. Un petit chat.

C. Un étudiant sérieux.

D. Un bon comédien.

E. Un nouveau Président.

F. Un ancien collègue.

G. Un élève espagnol sympathique.

H. Un remarquable musicien.

**4. Mettez les adjectifs au pluriel dans les phrases suivantes.** — Поставьте прилагательные в форму множественного числа

**Exemple. Au début des rencontres sportives internationales (international), on chante les hymnes nationaux (national) de chaque pays.**

A. Le mercredi, les étudiants ont des tarifs (spécial) pour entrer au cinéma.

B. Le karaté, le judo, le kendo sont des arts (martial) japonais.

C. Les versions (original) des lms sont toujours plus intéressantes.

D. Dans le lm *Astérix et Cléopâtre*, Gérard Depardieu et Christian Clavier sont les acteurs (principal).

**E.** Les navettes (spatial) Discovery et Challenger sont des fusées modernes.

**F.** Demain, je me présente aux examens (nal).

**G.** Les attitudes de ces joueurs de football ne sont pas (normal).

**H.** Ces activités (mental) sont très fatigantes.

**5. Rayez ce qui ne convient pas.** — Зачеркните неправильный вариант

**Exemple. J'ai un beau / bel / belle vélo.**

**A.** Nous habitons dans un nouveau / nouvel / nouvelle appartement.

**B.** Je pars en Chine demain. C'est une idée un peu fou / fol / folle.

**C.** Je connais un beau / bel / belle hôtel à Paris.

**D.** Mon voisin est bizarre. Il est parfois complètement fou / fol / folle.

**E.** J'aime beaucoup le livre d'Ernest Hemingway Le vieil / vieux / vieille homme et la mer.

**F.** C'est vraiment une beau / bel / belle robe !

**G.** J'ai le fou / fol / folle espoir de faire le tour du monde un jour.

**H.** Dans la classe, il y a un nouvel / nouveau / nouvelle élève.

**6. Cochez l'adjectif qui convient.** — Отметьте подходящее прилагательное (вариант 1 или 2)

**Exemple. Cette robe est trop 1 petit 2 petite.**

**A.** J'adore ce 1 vieux 2 vieille lm.

**B.** Le 21 juin, c'est le jour le plus 1 long. 2 longue.

**C.** C'est l'hiver. Il fait vraiment i. froid. 2. froide.

**D.** Je déteste cette veste 1 vert. 2 verte.

**E.** Je n'aime pas prendre mon café trop 1 chaud. 2 chaude.

**F.** Ce soir, je fais une 1 gros 2 grosse surprise à mon père.

**G.** Dans ce restaurant, les desserts sont vraiment 1 bons 2 bonnes.

**H.** Tu as de très 1 beaux 2 belles chaussures 1 noirs 2 noires.

**7. Accordez les adjectifs dans les phrases suivantes. —**  
 Согласуйте прилагательные

**Exemple. Les élèves travaillent dans une nouvelle école.  
 Leurs classes sont neuves, (nouveau / neuf).**

**A.** Jeanne a les yeux ... et les cheveux ... (bleu / blond).

**B.** Adèle a une maison ... mais un jardin ... (grand / petit).

**C.** Le présentateur de la météo annonce de ... nuages ... (fort / gros).

**D.** Je ne peux pas porter mes valises. Elles sont trop ... (gros / lourd).

**8. Dites quand Amélie et les membres de sa famille ont leurs anniversaires. —** Скажите, когда день рождения у членов семьи Амели и у членов вашей семьи

### Calendrier des anniversaires

Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin
	3 Francine		2 Cécile		4 André
		7 Cécile			
12 Henri			10 Papi		
				17 Pauline	
		20 Papa			23 oncle Pierre
			24 mémé		
	30 tante Lucie			28 Yves	

**9. Ecrivez le texte, faites la concordance des adjectives. —** Спишите текст, согласовав прилагательные

Regarde cette (brave, petit) lle au bonnet (rouge) et aux bottes (rouge). Comme elle est (heureux) ! Elle chante une (beau) chanson (français). Et qui est cette (gros) dame en robe (blanc) ? Elle a un bouquet de fleurs (bleu). Ah, c'est sa mère ! Tu vois, elle a des cheveux (noir) et les yeux (vert) comme sa lle.



**10. Écrivez le texte, faites l'accord des adjectives. —**

Спишите текст, согласовав прилагательные

Il y a deux chambres : une (grand) \_\_\_\_\_ chambre pour Madame Vent et une (petit) \_\_\_\_\_ chambre pour André. Le chat (noir) \_\_\_\_\_ de Madame Vent entre dans la (petit) \_\_\_\_\_ chambre d'André. Il chante : “ Miaou, miaou ! Salut, André ! ”

Dimanche, André met son pantalon (noir) \_\_\_\_\_ et sa chemise (blanc) \_\_\_\_\_. Il va au cirque avec Madame Vent. Madame Vent met sa robe (blanc) \_\_\_\_\_. Elle prend son chapeau (blanc) \_\_\_\_\_, son écharpe (blanc) \_\_\_\_\_ et un bouquet de roses (blanc) \_\_\_\_\_. Le spectacle commence à 6 heures. “ C’est super ! ” dit André.

Vendredi, trente novembre, il rentre à Rouen.



Расскажите о близком человеке:

- ▲ кто это?
- ▲ Как его/ее зовут?
- ▲ Чем занимается?
- ▲ Сколько лет?
- ▲ Что любит?
- ▲ Что не любит?

# UNITÉ 5. NOUS ALLONS AU MAGASIN

**Écoutez attentivement les dialogues et ...jouez-les**

## *Dialogue 1*

- Je voudrais un pull, s'il vous plaît.
- C'est pour vous ?
- Non, ce n'est pas pour moi, c'est pour mon fils. C'est son cadeau.
- Quelle couleur vous préférez ? Nous avons de très beaux pulls bleus.
- Ah non, moi, je préfère beige ou vert. Ce pull vert, c'est combien ?
- 12 euros.
- Bon, je prends le pull vert.
- Passez à la caisse, madame.

## *Dialogue 2*

**Complétez les dialogues**

- Qu'est-ce que tu veux, un pull ou un gilet ?
- Je préfère ...
- Et tu veux un pantalon ou jupe ?
- Je voudrais ... , s'il te plaît, maman.

## *Dialogue 3*

- Je vous écoute.
- 1 kilo de tomates, s'il vous plaît.
- Voici, madame.
- C'est combien ?
- 2 euros.

### ***Dialogue 4***

- Bonjour, madame ! Je voudrais des carottes.  
— Combien ?  
— Six.  
— Des grosses ou des petites ?  
— Hum ... des petites.  
— Une, deux, trois, quatre, cinq, six.  
— Et aussi des concombres ... deux ! Et deux choux.  
— Et avec ça ?  
— C'est tout. Combien ?  
— 4 euros.  
— Voilà. Au revoir, madame.

### **Vocabulaire**

<b>Les magasins et les produits</b>	<b>Магазины и продукты</b>
Un litre/un pack de lait (m)	Литр / пакет молока
un paquet de céréales (f)	пакет злаков
un morceau de fromage (m)	кусочек сыра
une livre de tomates (f)	фунт томатов
une plaquette de beurre	пакет масла
une baguette	батон
une tablette de chocolat	плитка шоколада
une bouteille d'huile (f)	масляная бутылка
une boîte de sardine	коробка сардины
un yaourt	йогурт
un paquet de café (m)	пакет кофе

<b>Dans une boulangerie- pâtisserie on achète du pain</b>	<b>В булочной-кондитерской покупаем хлеб</b>
Une baguette	Батон
des croissants (m)	круассаны
des gâteaux (m)	пирожные
des tartes (f)	пироги

<b>Dans une épicerie on achète...des produits secs</b>	<b>В бакалее покупаем... сухие продукты</b>
Des pâtes (f)	Макаронные изделия
du riz	рис
de la farine	мука
du sucre	сахар
du café	кофе
des céréales (f)	злаки
des biscuits (m)...	печенье
des conserves	консервы
des confitures (f)	варенье

<b>Des produits frais (crèmerie, fruits et légumes)</b>	<b>Свежие продукты (молочный магазин, фрукты и овощи)</b>
<i>des boissons (f):</i>	<i>напитки:</i>
de l'eau (f)	воду
du vin	вино
du lait	молоко
du jus de fruit	фруктового сока
<i>des produits (m) d'hygiène:</i>	<i>продукты (m) гигиены:</i>
du savon	мыло
du dentifrice	зубная паста
<i>des produits (m) d'entretien:</i>	<i>для уборки:</i>
de la lessive	порошок
des éponges (f)	губки (f)

<b>Dans un magasin de primeurs (m) on achète ...</b>	<b>В овощном магазине (m) покупаем ...</b>
<i>des fruits (m):</i>	<i>фрукты (m):</i>
des pommes (f)	яблоки
des poires (f)	груши
des bananes (f)	бананы
des pêches (f)	персики

<b>Dans un magasin où (m) on achète ...</b>	<b>В этом магазине (m) покупаем ...</b>
<i>des légumes (m):</i>	<i>овощи (m):</i>
des tomates (f)	томаты (f)
des haricots (m)	фасоль (m)
des carottes (f)	морковь (f)
des pommes (f) de terre	картошку

<b>Dans une boucherie ...</b>	<b>В мясной лавке...</b>
<i>de la viande:</i>	<i>мясо:</i>
du bœuf	говядины
un steak	биштекс
un rôti	жаркое
du mouton (des côtelettes),	барана отбивные)
de l'agneau (un gigot),	ягненка (нога)
du porc (des côtes),	свинины (ребра)
des volailles (f)	домашняя птица (f)
un poulet	цыпленок
un canard	утка
<i>dans une charcuterie...du porc:</i>	<i>в колбасной... свинина:</i>
de la viande de porc	свинина, мяса ветчины
du jambon	ветчина
du pâté	паштет
de la saucisse	сосиска
du saucisson	колбаса
<i>des plats préparés:</i>	<i>приготовленные блюда:</i>
du couscous	кускус
du cassoulet	рагу
des quiches (f)	киш (f)
des salades (f)	салаты (f)

<b>Dans une poissonnerie...</b>	<b>В рыбном магазине...</b>
<i>du poisson:</i> un/du saumon	<i>рыба:</i> лосось
une sole	камбала
des sardines (f)	сардины (f)
<i>des fruits (m) de mer:</i> des crevettes (f)	<i>морепродукты:</i> креветки (f)
des crabes (m)	крабы (m)

<b>Dans une cr��merie</b>	<b>В молочном магазине</b>
Du lait, du beurre,	Молоко, масло,
du fromage,	сыр,
des yaourts (m),	йогурт (m),
de la crème fraîche,	сметаны,
des œufs (m)	яйца (m)

<b>Dans une pharmacie des médicaments (m)</b>	<b>В аптеке м��дикаменты (m)</b>
Des comprimés (m)	Таблетки (m)
des pastilles (f)	пастилки (f)
du sirop	сироп
des gouttes (f)	капли (f)
une crème	мазь

<b>Les magasins et les commerçants</b>	<b>Магазины и коммерсанты</b>
�� la boulangerie	в булочной
chez le boulanger	у булочника
la boulangère	булочница
�� la pâtisserie	в кондитерской
chez le pâtissier	у кондитера
la p��tiss��re	кондитер (f)
�� l'épicerie	в бакалее
chez l'épicier	у бакалейщика
l'épicière	бакалейщица
�� la boucherie	в мясной лавке

<b>Les magasins et les commerçants</b>	<b>Магазины и коммерсанты</b>
chez le boucher	у мясника
la bouchère	продавщица мяса
à la charcuterie	в колбасной
chez le charcutier	у торговца свининой
la charcutière	торговка свининой
à la poissonnerie	в рыбном магазине
le poissonnier,	продавец рыбы
la poissonnière	продавщица рыбы
à la crèmerie	в молочном магазине
chez le crémier,	у молочника
la crèmière	молочницы
à la pharmacie	в аптеке
chez le pharmacien	у фармацевта
la pharmacienne	фармацевт

<b>Manière de dire</b>	<b>Как сказать?</b>
Vous désirez ?	Что вы желаете?
Qu'est ce que je vous sers ? (servir)	Чем могу Вам помочь? (служить)
Je voudrais un pain, s'il vous plaît.	Я хотел бы хлеб, пожалуйста.
Donnez-moi un kilo d'abricots, s'il vous plaît	Дайте мне 1 кг абрикосов, пожалуйста
Vous avez de la crème fraîche ?	Есть ли у Вас сметана?
Je voudrais un petit pot, s'il vous plaît.	Я хотел бы маленькую баночку, пожалуйста.
Je cherche un produit pour nettoyer la salle de bains	Я ищу продукт, чтобы очистить ванную

Manière de dire	Как сказать?
— Voilà ! / Tenez.	— Вот! Держите.
— Et avec ça?/ Vous désirez / voulez autre chose? (pour compléter)	— И с этим? / желаете / хотите что-нибудь еще? (чтобы дополнить)
— Désolé(e), je n'ai plus de croissants.	— Мне жаль, круасанов больше нет.
Quel est le prix des abricots?	Сколько стоят абрикосы?
Ils sont à quel prix ? / Ils font combien ?	Сколько они стоят?
— C'est combien, les cerises?	— Сколько стоит вишня?
C'est combien, le kilo de cerises?	Сколько стоит кило вишни?
Le steak, il fait quel prix?	Бифштекс, сколько стоит?
La boîte de pâté coûte combien?	Паштет сколько стоит?
Ça fait combien? (pour le total)	Сколько? (для общей суммы)
Je vous dois combien? (pour le total)	Сколько я Вам должен? (для общей суммы)
Les abricots sont à 2 € le kilo	Абрикосы — по 2 € кг
La boîte coûte / fait 3,50 €. Elle est à 3,50 €.	Коробка стоит 3,50 €. Она по 3,50 €.
Ça fait... euros en tout (pour un total)	Всего ... евро (для общей суммы)
— C'est cher./ Les cerises sont chères.	— Это дорого. / Вишня дорогая .
— C'est bon marché. / Elles sont bon marché.	— Это дешево. / Они дешевы.
C'est frais, elles sont fraîches. <i>Pour les fruits:</i> ils sont beaux	Это свежее, они свежие. <i>Для фруктов:</i> они красивые
bons	хорошие / вкусные
délicieux	вкусные



Manière de dire	Как сказать?
bien mûrs	очень зрелые
sucrés	сладкие
tendres	нежные
ils ne sont pas beaux	они не красивые
ils sont verts (= ils ne sont pas mûrs)	они зеленые (= они не спелые)
durs, trop mûrs	твердые, слишком зрелые
Voilà! / Tenez !	Вот! / Держите!
Je n'ai pas de monnaie (j'ai seulement un billet).	У меня нет мелочи (у меня есть только одна купюра).
Vous acceptez les chèques / les cartes bancaires ?	Принимаете ли вы чеки / кредитные карточки?
Je peux payer par chèque / par carte bancaire ?	Могу ли я оплатить чеком / кредитной карточкой?

## GRAMMAIRE ГРАММАТИКА

### Verbes irréguliers

#### Глаголы третьей группы (неправильные глаголы)

**Venir** — приходить, приезжать

Je viens

Nous venons

Tu viens

Vous venez

Il / elle / on vient

Ils / elles viennent

**Aller** — уходить, уезжать

Je vais

Nous allons

Tu vas

Vous allez

Il / elle / on va

Ils / elles vont

## Prendre — брать

Je prends

Nous prenons

Tu prends

Vous prenez

Il / elle / on prend

Ils / elles prennent

### Exercices

#### Упражнения

**1. Associez les pronoms aux 12 phrases avec le verbe *venir*.** — Соединив словосочетания из правой и левой колонок, образуйте 12 фраз с глаголом *venir*

Nous venons	à quelle heure ?
Il vient	chez Marie ce soir ?
Elles viennent	avec nous
Tu viens	chez André avec un bouquet de fleurs
Je viens	au cinéma
Vous venez	voir un dessin animé le matin

**2. Completez les phrases avec les verbes *faire*.** — Дополните фразы глаголом *faire*

A. Je ... souvent mes devoirs à la dernière minutes.

B. Nous ... une belle maquette, c'est un château.

C. Annie ne ... pas de sport, elle n'aime pas ça.

D. Et toi, Irène, qu'est-ce que tu ... ?

E. Moi, je ... du tennis.

F. Parfois, il ... des maths le dimanche.

**3. Lisez le texte.** — Прочтите текст

#### Le goûter

Quand les écoliers français rentrent à la maison à quatre ou à cinq heures de l'après-midi, ils ont faim et ils prennent un goûter, parce qu'ils dînent seulement à huit heures. Ils mangent un morceau de pain avec du chocolat ou des biscuits ou un fruit ou un yaourt. Et ils boivent une tasse de chocolat, un verre de jus de fruit.

**Répondez aux questions.** — Ответьте на вопросы

1. A quelle heure les écoliers français rentrent à la maison ?
2. Pourquoi prennent-ils un goûter ?
3. Qu'est-ce qu'ils mangent au goûter ?
4. Qu'est-ce qu'ils boivent ?

**4. Lisez le texte.** — Прочтите табличку

L'heure du repas de Nina	
Elle prend le petit déjeuner à	8 h
Elle déjeune à	12 h 30
Elle prend	16 h 15
Il dîne à	20 h 45

▲ Когда главный герой завтракает? обедает? полдничает? ужинает?

▲ В какое время едите вы?

Moi, je prends le petit déjeuner à ...

Moi, je prends le déjeuner à ...

Moi, je prends ...

Moi, je dîne ...

## **Les verbes *vouloir* et *pouvoir***

### **Глаголы «хотеть» и «мочь»**

#### **Vouloir** — хотеть

Je veux

Nous voulons

Tu veux

Vous voulez

Il / elle / on veut

Ils / elles veulent

#### **Pouvoir** — мочь

Je peux

Nous pouvons

Tu peux

Vous pouvez

Il / elle / on peut

Ils / elles peuvent

## Préposition *de* au lieu de l'article

### Предлог *de* вместо артикля

Иногда во французском языке существительные употребляются без артикля, а вместо него используется предлог *de*. Это происходит в следующих случаях:

▲ после слов, обозначающих количество — количественные наречия и любые существительные, выражающие объем, вес и тому подобное (это меры веса, наименования тары, емкостей и так далее)

#### Les solides

1 *kilo de* carottes  
200 *grammes de* sucre  
1 *paquet de* bonbons  
1 *morceau de* fromage  
1 *tablette de* chocolat

#### Les liquides

1 *litre de* lait  
1 *bouteille de* jus;  
7 bouteilles d'eau

▲ количественные наречия, требующие после себя употребления предлога **de**:

*beaucoup de* — много;

*peu de* — мало;

*un peu de* — немного;

*assez de* — достаточно;

*trop de* — довольно, достаточно;

*près de* — около.

*J'ai acheté beaucoup de fruits.* — Я купил много фруктов;

▲ существительные, выражающие вес или объем (примерный список):

*une boîte de* — коробка;

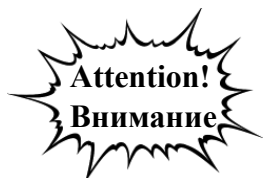
*un bol de* — бокал;

*un bouquet* — букет;

*une bouteille de* — бутылка;

*une cuillère de* — ложка;

*une dizaine de* — десяток;  
*une douzaine de* — дюжина;  
*100 grammes de* — 100 грамм;  
*un kilo de* — килограмм;  
*un litre de* — литр;  
*une livre de* — полкило, фунт;  
*un morceau de* — кусок;  
*une pincée de* — щепотка;  
*une tasse de* — чашка;  
*une tranche de* — ломоть, кусок;  
*un verre de* — стакан.



После слов из следующего списка надо ставить определенный артикль.

**Внимание на слитный артикль с предлогом de!**

la plupart de — большинство;  
 la moitié de — половина;  
 le reste de — остаток;  
 bien de — много;  
 la moitié **du** travail — половина работы;  
 la plupart **des** gens — большинство людей.

## *Exercices*

### *Упражнения*

**1. Associez les éléments de chaque colonne pour en faire des phrases.** — Скажите, какое количество продуктов нужно купить

Un paquet

Un pot

De café, de pain, de fromage, de concombres

de yaourt, d'eau, d'eau minérale, de

Une bouteille	champignons, de pommes, de coca-cola, de
Une tablette	lait, de sardines, de chocolat, de poisson, de
Une boîte	salade, de vin, de jus

## 2. Racontez le texte au nom de Nina et de son frère.

Нина рассказывает о своих покупках в воскресенье. Прочтите рассказ от имени Нины и ее брата. Как они расскажут о сделанном?

**Modèle. Nous sommes dimanche. Nous voulons préparer une surprise pour maman.**

### **Je prépare une surprise**

Nous sommes dimanche. Je veux préparer une surprise pour maman. Le matin, je prends le sac et je vais au magasin. J'achète un pot de yaourt, un demi-kilo de fromage de chèvre, 1 kilo de fraises et 200 grammes de noix. A 10 heures, je rentre à la maison. Je mets les provisions sur la table. Maman entre et dit : « Oh, bravo, Nina ! Pierre, viens ici ! Nous pouvons manger. Merci beaucoup, Nina ».

## **Article parti f** **Частичный артикль**

Частичный артикль имеет для мужского рода форму **du**, для женского — **de la**.

Если артикль стоит перед существительным, начинающимся с гласного или h немого, то независимо от рода он принимает форму **de l'**: *du lait, de la crème, de l'eau*:

мужской род → **du**;

женский род → **de la**;

существительное, начинающееся

с гласной буквы или с h (немного) → **de l'**.

Частичный артикль употребляется перед существительным, обозначающим вещество, когда не указано его количе-

ство: *Il a acheté du beurre, du pain, de la farine.* — *Он купил масла, хлеба, муки.*

*Avez-vous de l'argent?* — *У вас есть деньги?*

**Il y a de l'eau.**

**Il y a du chocolat.**

**Il y a de la farine.**

**Il y a des oeufs.**

При **полном отрицании** частичный артикль меняется на предлог **de**: *Il n'y a pas de chocolat/de farine/d'eau/d'oeufs.*

После глаголов **aimer** (любить), **adorer** (обожать), **détester** (ненавидеть), **préférer** (предпочитать): *J'aime le chocolat.* — *Я люблю шоколад.*

### *Exercices*

**1. Complétez selon le modèle avec le, la, du, de la**

**Exemple. J'aime le café. Je bois du café.**

**A.** J'adore ... pain. J'achète ... pain.

**B.** J'aime ... chocolat. Je mange ... chocolat.

**C.** J'aime beaucoup ... confiture. Je prends ... confiture.

**D.** Le matin, je préfère ... lait. Je bois ... lait.

**E.** Tu aimes ... poisson ? Ce soir, on mange ... poisson.

**F.** Le banana split, c'est ... banane, ... chocolat, ... glace et ... crème.

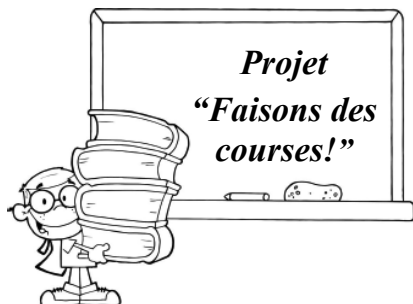
**2. C'est l'anniversaire de Paul. Il va faire les courses au supermarché avec ses amis. Pour aider Paul et ses amis, rangez les produits de la liste par catégorie et exprimez la quantité**

*Liste des courses:*

saucisson, biscuits secs, oeufs, soda, glace à la vanille, lait, orangeade, crème en pot, mousse au chocolat, fromage frais, jambon, tarte à l'ananas, jus de fruits, pâté.

**A.** Jacques va au rayon charcuterie, il achète du saucisson, ... .

- B. Alice va au rayon produits frais, elle prend ... .  
C. Jeanne va au rayon boissons, elle trouve ... .  
D. Paul va au rayon dessert, il prend ... .



- ▲ Составьте список ежедневных покупок.  
▲ Составьте список вероятных покупок для подготовки ко дню рождения.  
▲ Сравните эти списки.



# UNITÉ 6. EN VILLE. DIRECTIONS

**Comment aller au collège ?**

**En voiture, c'est rapide ! Et avec des amis, ça limite les voitures en ville !**

**En bus, en tramway ou en métro.  
Les transports en commun, c'est facile !**

**À pied ou à trottinette.  
Avec les copains. C'est sympa !**

**À vélo.  
C'est bien pour faire de l'exercice !**



## Vocabulaire

<b>Les transports en ville</b>	<b>Городские транспортные средства</b>
La voiture	Машина
la trottinette	самокат
les transports en commun	общественный транспорт
le bus	автобус
le métro	метро
le tramway (= le tram)	трамвай
<b>La sécurité</b>	<b>Безопасность</b>
Un feu (rouge / vert)	Светофор (красный / зеленый)
une piste cyclable	велосипедная дорожка
une route	дорога
un trottoir	тротуар
une voie	путь
rouler	ехать
s'arrêter	останавливаться
<b>Les lieux de la ville</b>	<b>Места в городе</b>
Une gare	Вокзал
un musée	музей
un stade	стадион
un hôpital	госпиталь
un parc	парк
un jardin	сад
à droite	справа
à gauche	слева
tout droit	прямо
une cathédrale	собор
un monument	памятник
une place	площадь
un hôtel de ville	мэрия
un quartier	квартал
une rue	улица
un pont	мост

## Vocabulaire

Un château	Замок
une boulangerie	булочная
un café	кафе
un cinéma	кинотеатр
une librairie	книжный магазин
un magasin de vêtements / de chaussures	магазин одежды / обуви
une piscine	бассейн
un restaurant	ресторан
un supermarché	супермаркет

### Phrases modèles

Je vais au college **en** bus, **en** tramway, **en** métro, **en** voiture.

Je vais au college **à** pied, **à** trottinette, **à** vélo.

Je **passe par** le musée.

Tourne / Tournez **à droite** / **à gauche**.

Continue / Continuez **tout droit**.

Traverse / Traversez, prends / prenez le pont.

Traverse / Traversez la place / la rue.

Je suis **dans** la rue.

Je suis **sur** la place / le pont.

## GRAMMAIRE

### Le verbe

#### *Le verbe “prendre”*

Je prends

Nous prenons

Tu prends

Vous prenez

Il / elle / on prend

Ils / elles prennent

## Exercices

**1. Transformez ces phrases...** — Переделайте фразы таким образом, чтобы они были с глаголом *prendre*

**Exemple. Paul se déplace en bus. — Paul prend le bus.**

**A.** Je n'utilise pas les transports en commun.

Je ne...

**B.** Nous utilisons le métro.

**C.** Mes parents n'utilisent pas leur voiture tous les jours.

**D.** Vous utilisez votre trottinette ?

**E.** Tu te déplaces en tramway ?

**2. Associez les éléments de chaque colonne pour en faire des phrases.** — Соотнесите начало и окончание фраз

**A.** Je...

**1.** ... voulons pas visiter la ville.

**B.** Qu'est-ce que vous...

**2.** ... veut pas aller au centre commercial.

**C.** Nous ne...

**3.** ... veux aller à la boulangerie avec moi ?

**D.** Tu...

**4.** ... voulez faire ?

**E.** Lucille ne...

**5.** ... veulent aller où ?

**F.** Elles...

**6.** ... veux aller au collège à pied avec vous !

## Passé composé

### Прошедшее завершённое время

**Употребление.** В русском языке чаще всего соответствует прошедшему времени глаголов совершенного вида, то есть отвечает на вопрос «что сделал?».

Однако иногда и глаголы несовершенного вида прошедшего времени могут переводиться на французский в этом времени, если в предложении:

▲ указан завершившийся отрезок времени, в течение которого происходило это действие (например, в предложении

есть слова *longtemps, toute la nuit, 3 heures, 3 jours* и так далее) — *Nous avons discuté cette nouvelle toute la soirée.* — Мы обсуждали эту новость весь вечер;

▲ подчеркивается результат действия, а не процесс его протекания. *Avez-vous lu ce livre?* — Вы читали эту книгу? (Имеется в виду — «прочитали», то есть знаете ее содержание).

**Образование.** Прошедшее завершённое время — это сложное время, в образовании которого участвуют два глагола — *вспомогательный* (*avoir* или *être*) и *смысловой*, от которого образуется причастие прошедшего времени (*participe passé*):

***avoir* или *être*  
в настоящем времени**

+ ***participe passé***

*Как правильно выбрать вспомогательный глагол*

*Образование причастий зависит от группы, к которой относится смысловой глагол:*

Спряжение глагола *avoir*  
в настоящем времени:

j'ai	nous avons
tu as	vous avez
il, elle a	ils, elles ont

**I группа:** основа неопределенной формы + *é*;

**II группа:** основа неопределенной формы + *i*;

**III группа:** правила образования причастия не существует. Необходимо посмотреть причастие в грамматическом справочнике.

Спряжение глагола *être*  
в настоящем времени:

je suis	nous sommes
tu es	vous êtes
il, elle est	ils, elles sont.

**Modèle. J'ai sonné Je suis entré**

Вспомогательный глагол на русский язык не переводится: *j'ai chanté une chanson* — я спел песню;

*j'ai mangé une pomme* — я съел яблоко;

*ils ont fait du sport* — они позанимались спортом.



Почти все глаголы, спрягающиеся с глаголом *être*, немного обозначают передвижение:

*aller / venir* — идти / приходить;

*arriver / partir* — приезжать / уезжать;

*entrer / sortir* — входить / выходить;

*rentrer / revenir* — возвращаться;

*rester / tomber* — оставаться / падать;

*monter / descendre* — подниматься / спускаться;

*naître / mourir* — рождаться / умирать;

*devenir* — становиться;

и согласуются с подлежащим в роде и числе:

*je suis arrivé* — я приехал;

*je suis arrivée* — я приехала;

*nous sommes arrivés* — мы приехали (мужской род);

*nous sommes arrivées* — мы приехали (женский род).

### *Exercices*

**1. Complétez la comp ne avec les verbes *tomber* et *restes* au passé composé. Apprenez la comp ne par caur.** — Дополните считалку глаголами *tomber* и *rester* в passé composé. Выучите считалку наизусть

Trois petits enfants

Assis sur un banc

Se balancent vivement.

Le premier \_\_\_\_\_ en arrière

Oh ! la ! la ! ma mère.

Le second \_\_\_\_\_ en avant.

Oh ! la ! la ! maman.

Mais le troisième,

A-t-il fait de même ?

Non :

Il \_\_\_\_\_ sur le banc,

Seul et tout content.

Tra! la ! la ! maman!

## Participe passé des verbes irréguliers

### *Причастие прошедшего времени глаголов III группы*

Причастия прошедшего времени (participe passé) от наиболее употребляющихся неправильных глаголов французского языка:

aller — allé

apercevoir — aperçu

apparaître — apparu

apprendre — appris

avoir — eu

boire — bu

comprendre — compris

conduire — conduit

connaître — connu

construire — construit

croire — cru

devoir — dû

faire — fait

falloir — fallu

dire — dit

écrire — écrit

être — été

lire — lu

mettre — mis

mourir — mort

naître — né

partir — parti

pouvoir — pu

prendre — pris

produire — produit

recevoir — reçu

répondre — répondu

rire — ri

savoir — su

sortir — sorti

suivre — suivi

tenir — tenu

traduire — traduit

venir — venu

vivre — vécu

voir — vu

vouloir — voulu

## Exercices

**1. Lisez le texte. Trouvez dans le texte et soulignez les verbes au passé compose.** — Найдите и подчеркните в рассказе все глаголы в прошедшем времени

### J'ai écrit une histoire

Dimanche, j'ai écrit une histoire sur le lapin Grisou. J'ai mis le cahier avec l'histoire dans mon sac et je suis allé à la rédaction d'un journal pour les enfants.

Le rédacteur a vu mon gros cahier et a dit : " Qu'est-ce que tu as fait là ? un roman ? un poème ? "

" Mais non, une petite histoire ! "

" Ah bon ! " Il a pris mon cahier.

" Tu peux venir jeudi à 10 heures ? " " Oui, monsieur ".

Jeudi matin, j'ai couru à la rédaction. Je suis venu à 9 heures. Mais je ne suis pas entré. J'ai attendu dans la rue. Je suis resté dans la rue pendant une heure. J'ai regardé des vitrines, j'ai lu des affiches. A dix heures, j'ai ouvert la porte de la rédaction et je suis entré dans le bureau du rédacteur.

" Bonjour, monsieur ! Vous avez déjà lu mon histoire ? "

" Ton histoire sur Grisou ? Oui, oui. Elle est très drôle, ton histoire. Je prends ça pour mon journal. "

Je suis parti tout heureux. Je suis comme Alexandre Dumas !  
Hourra !

### 2. Complétez le texte avec les verbes *être* ou *avoir*

#### Être ou avoir ?

A

— Qu'est-ce que vous \_\_\_\_\_ fait hier ?

— Qu'est-ce que nous \_\_\_\_\_ fait hier ? Sabine \_\_\_\_\_ venue. Nous \_\_\_\_\_ allées ensemble au bord de la Seine et nous \_\_\_\_\_ nagé. André \_\_\_\_\_ fait du ski nautique. Et Cécile \_\_\_\_\_ restée à la maison.



## B

- Tu \_\_\_\_\_ vu le film « Le Petit Prince » ?
- Non, je n' \_\_\_\_\_ pas vu ce film, mais j' \_\_\_\_\_ lu le livre.
- Quel livre ? Qui \_\_\_\_\_ écrit cette belle histoire ?
- Antoine de Saint-Exupéry. Tu \_\_\_\_\_ aimé le film ?
- Oh oui. Il \_\_\_\_\_ super.

## C

- Est-ce que tu \_\_\_\_\_ fait le devoir de maths pour lundi ?
- Pas encore. Je n' \_\_\_\_\_ pas eu le temps, hier.
- Pourquoi est-ce que tu n' \_\_\_\_\_ pas eu le temps ?
- Parce que j' \_\_\_\_\_ lu un livre d'histoire : c'est vraiment intéressant.
- Tu peux faire les problèmes de maths avec moi ?
- D'accord ! J' \_\_\_\_\_ le temps ce soir.
- Bon. Viens chez moi vers sept heures.

### 3. Lisez le texte

#### **Le quartier Bellecour: le centre**

Le quartier et sa grande place sont dans le centre de Lyon, entre le Rhône et la Saône. Les deux fleuves traversent la ville. Près de la place, la rue de la République est la célèbre rue des magasins.

On circule à pied dans cette rue.

#### **Répondez aux questions**

**A.** Trouve le nom :

1. du quartier situé entre deux fleuves ;
2. d'une rue où il n'y a pas de voitures ;
3. du quartier de la gare.

**B.** Où est :

1. la célèbre rue des magasins ?
2. le centre commercial ?

**4. Помогите своему другу, который не так хорошо знает город, как вы**



**5. Jouez le dialogue.** — Разыграйте диалог по предложенному образцу

— Salut les lles, vous voulez aller au centre commercial cet après-midi ?

— Oh non, je n'ai pas envie de faire les magasins...

— On ne va pas faire les magasins, on va manger une glace au Café du Centre !

— Bonne idée !

— D'accord !

**6. Lisez le texte. Dites / comment est Tulle.**

Tulle est une ville française typique. Elle n'est pas grande, mais très belle avec ses vieilles rues et ses vieilles maisons aux fenêtres et portes magnifiques. Beaucoup de touristes viennent à Tulle pour admirer ses beaux monuments historiques et visiter ses musées. Là, il y a toujours beaucoup de visiteurs.

Mais c'est aussi une ville moderne avec ses larges boulevards, un théâtre, des cinémas, un centre culturel et sportif, un marché, beaucoup de magasins, une usine et une fabrique.

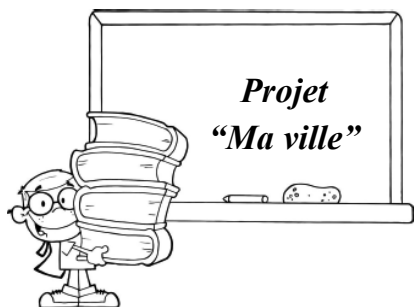
La rivière Corrèze qui traverse la ville est riche en poisson. Les habitants de Tulle aiment aller à la pêche.

Tulle est une ville verte, on voit partout des arbres et des fleurs.

**7. Parlez de la ville où vous habitez.** — Расскажите о своем городе по образцу

Ma ville n'est pas grande, mais elle est très belle. Il y a beaucoup de fleurs et d'arbres dans les rues et sur les boulevards de ma ville. Près des maisons, il y a de petits jardins. Sous ma fenêtre il y a un banc blanc.

Au centre de la ville, nous avons un beau parc. Dans ce parc, les mamans promènent leurs enfants en hiver. Et au printemps, il y a là des marchandes de glace et de bonbons. Les enfants poussent des bateaux sur l'eau du canal. Il y a beaucoup de beaux monuments dans notre ville.



▲ Imaginer une ville idéale.

▲ Répondez à cette question : comment sont les transports, les monuments, les rues, les magasins, les parcs dans une ville idéale ?

▲ Dessinez le plan de votre ville.

▲ Trouvez un nom pour votre ville.

▲ Présentez votre ville idéale et votre plan à la classe.

# UNITÉ 7. PARTONS EN VACANCES

Écoutez attentivement les dialogues et jouez-les

- Quel temps fait-il ?
- Il fait froid.

Comme je voudrais déjà  
faire du ski nautique !

Non, il fait beau !  
Il fait même chaud  
aujourd'hui !



Comme je voudrais déjà être  
au bord de la mer !

- Il fait chaud aujourd'hui !
- Ça m'est égal. Pour la  
planche à roulette la ville est  
assez bonne !

Moi, je voudrais être dans les  
montagnes !  
Et toi, Bruno ?

## Vocabulaire

Se baigner	Купаться
bronzer	загорать
faire du bateau	кататься на лодке
faire du vélo	кататься на велосипеде
réveiller	будить
faire du ski nautique	заниматься водными лыжами
un maillot de bain	купальник
un hôtel	гостиница
s'installer	останавливаться
loin de	далеко от
non loin de	недалеко от
le centre de la ville	центр города
pas trop cher	не очень дорогая
j'ai besoin	мне нужна
la réception	бюро администратора
réserver une chambre	забронировать номер
une chambre à un lit / une chambre pour une personne	одноместный номер
un climatiseur	кондиционер
le chauffage	отопление
par jour	в день
monter le bagages	отнести багаж
un porteur	носильщик
une clé = une clef	ключ
un trousseau des clés	связка ключей
payer en avance	заплатить вперед
Payer au départ	Заплатить при отъезде

## Vocabulaire

rester (спрягается с être)	оставаться
un hôtel	гостиница
voyager	путешествовать
un voyage	путешествие
une excursion	экскурсия
les vacances (f pl)	отпуск, каникулы
au bord de la mer	на берегу моря
la plage	пляж
un / une touriste	турист (m, f)
un of ce du tourisme	туристическое бюро
les environs	окрестности
le prospectus / un dépliant (складывающийся)	рекламный проспект
un tour de ville	экскурсия по городу

## GRAMMAIRE

**Partir** — уезжать

Je pars

Nous partons

Tu pars

Vous partez

Il / elle, on part

Ils / elles partent

### **Futur proche** **Ближайшее будущее время**

Futur proche (ближайшее будущее время) передает действия и события, которые произойдут в ближайшем будущем. Но часто его используют для передачи любых будущих действий или событий.

Для образования формы ближайшего будущего времени используются вспомогательный глагол *aller* и *неопределенная форма основного глагола*:

*je vais lire* — я прочитаю;

*ils vont danser* — они будут танцевать.

*nous allons partir* — мы поедем.

### **Exercices**

#### **1. Lisez le dialogue, trouvez les verbes au futur proche**

##### **Parlons un peu des vacances**

*Gabriel* : Tu vas où en vacances, cette année ?

*Paulette* : Je ne sais pas encore.

*Gabriel* : Non ? Mais c'est bientôt les vacances !

*Paulette* : Oui, je sais, mais mes parents ne sont pas d'accord. Comme toujours, mon père préfère la mer et ma mère la montagne.

*Gabriel* : Et toi, qu'est-ce que tu préfères ?

*Paulette* : Moi ? Bof ... ça m'est égal. Et toi, Gabriel, qu'est-ce que tu vas faire pendant les vacances ?

*Gabriel* : Moi, rien. Je vais rester ici.

*Paulette* : Oui, mais tu vas faire quelque chose ?

*Gabriel* : Je vais ranger ma collection de timbres, lire, faire du vélo, écouter de la musique. Et je vais bronzer sur mon balcon.

#### **2. Faites le dialogue d après le schéma**

**A**

Сообщает, что едет на юг Франции на каникулы
--

**B**

Спрашивает, с кем он (она) едет
---------------------------------

Отвечает, что едет с родителями и со своей сестрой.  
Спрашивает, нравятся ли собеседнику горы

Дает отрицательный ответ, уточняет,  
что предпочитает море

Спрашивает собеседника о планах на лето

Отвечает, что поедет в деревню к тете  
и дяде, будет ловить рыбу и кататься  
на велосипеде с кузенom

Интересуется, нравится ли ему в деревне, какой  
у него двоюродный брат

Отвечает утвердительно. Говорит, что его  
кузен приятный человек

### **3. Trouvez les questions à ces réponses**

**Modèle. Où es-tu allé(e) l'été passé. — L'été passé je suis allé(e) dans le sud.**

- A. Non, la piscine n'est pas petite, elle est grande.
- B. Nous avons visité les villes qui ne sont pas loin.
- C. Oui, j'aime bien les vacances
- D. Je n'ai pas encore de projets pour cet été.
- E. Non, ma sœur aime la glace au citron.

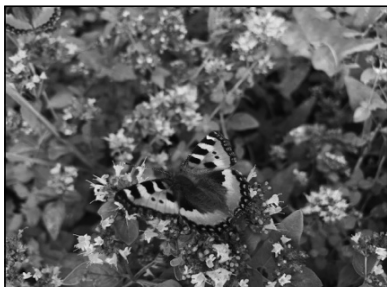
**4. Olga aime photographier la nature. Elle a montré ses paysages à sa sœur Sylvie. Elle a dit : « Regarde, Sylvie ! J'appelle cette série « Les quatre saisons » . Comment tu les trouves ? »**

Sylvie a répondu : « Elles sont très bien, tes photos, je pense. Moi, je préfère le bois en hiver. Cette photo est comme un



poème. La neige est blanche. Il fait beau. Les arbres sont noirs. C'est comme un conte d'hiver. C'est joli, ces arbres noirs et la neige blanche.

Regarde bien les photos d'Olga. Quelle photos préfères-tu ? Pourquoi ?



### 5. Lisez le texte. Répondez aux questions

Pendant mes vacances d'été, je vais en Bretagne. Je suis juste au bord de la mer. Comme l'eau est froide, ce que je préfère c'est d'aller me promener. Je prends alors mon vélo et je regarde le paysage qui est vraiment magnifique. J'aime bien les vaches. Il y en a partout. Je m'arrête pour les caresser. Je vois aussi des chevaux avec leurs poulains. Le soir, je rentre et j'ai des jambes en coton.

▲ Où est-ce que Yves va pendant les grandes vacances ?

▲ Il est au bord de la mer, alors pourquoi ne se baigne-t-il pas ?

- ▲ Est-ce qu'il va se promener seul ou avec un copain ?
- ▲ Va-t-il se promener à pied ou en vélo ?
- ▲ Comment est le paysage ?
- ▲ Quelles bêtes voit Yves pendant sa promenade ?
- ▲ Pourquoi s'arrête-t-il ?
- ▲ Quand est-ce qu'il rentre ?
- ▲ Est-il content de sa promenade ?

## **6. Ecrivez le texte, faites l'accord des adjectifs**

En Bretagne, l'eau de la mer est (froid). André a fait une promenade (agréable). C'est un garçon très (intelligent et sympa). Son vélo est (vert). Les vaches qu'il rencontre pendant sa promenade sont (blanc et noir). André trouve qu'elles sont très (beau).

## **7. Lisez le dialogue à deux**

### **A la gare**

- Comment est-ce que je peux partir pour Marseille ?
- Vous avez un train à 18 heures, un à 20 heures, un autre à 22 heures.
- Bon, je prends le train de 18 heures.

**8. Faites un dialogue pareil : changez le nom de la ville (Toulouse, Nice, Rouen) et les heures. Ecrivez les chiffres en lettres (словами)**

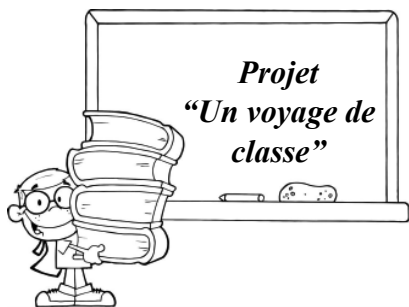
## **9. Copiez le texte et soulignez tous les verbes au futur proche**

Jean va aller à Marseille. Il va mettre ses chemises et son pantalon dans son sac. Jean va partir vendredi à 11 heures. Dans le train, il va lire son journal. Samedi matin, il va être déjà à Marseille. Il va descendre du train. Il va se promener dans la ville. Jean va voir à Marseille beaucoup de choses intéressantes.

**10. Pierre, l'ami de Jean, ne va pas aller à Marseille. Donc, il ne va pas mettre ... Continue !**

**11. Traduisez en français**

Я очень люблю каникулы. Прошлым летом я ездил с родителями на юг, на берег моря. Там всегда тепло, и это очень приятно. Этим летом я поеду с папой в горы. Я написал письмо моему французскому другу Жерару. Он не придет к нам во время каникул. Он поедет с братом в Бретань.



- ▲ Choisissez une destination et une saison.
- ▲ Faites des recherches sur le climat et les activités à faire.
- ▲ Imaginez votre programme pour une semaine de voyage.
- ▲ Présentez votre voyage.
- ▲ Choisissez votre forme de présentation.

## ЛИТЕРАТУРА

1. *Береговская, Э. М.* Французский язык. Второй иностранный язык. 5 класс : учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях / Э. М. Береговская, Т. В. Белосельская. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2014.

2. *Селиванова, Н. А.* Французский язык. Первый год обучения : учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / Н. А. Селиванова, А. Ю. Шашурина. — 5-е изд. — М. : Просвещение, 2011.

### Интернет-источники

3. Алфавит [Электронный ресурс]. — URL : <https://images.app.goo.gl/stpkFq2ubR4uNrcj8>.

4. Астерикс и Обеликс [Электронный ресурс]. — URL : <https://images.app.goo.gl/EfVx1Ko4cnhd93Ue8>.

5. Кот в сапогах [Электронный ресурс]. — URL : [https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fiytimg.com%2Fvi%2F6cPxR7Rd2II%2Fmaxresdefault.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D6cPxR7Rd2II%26list%3DUU9pxNghOaqPW4FzW74\\_KS1Q%26index%3D68&docid=4pGHTKA3JTXh3M&tbid=wxz6OwZOP5IB-M%3A&vet=10ahUKEwiIkYvdheXIAhUBxqYKHU99BKMQMwiRASHdMEM..i&w=1280&h=720&bih=446&biw=875&q=le%20chat%20bott%C3%A9%20dessin&ved=0ahUKEwiIkYvdheXIAhUBxqYKHU99BKMQMwiRASHdMEM&iact=src&uact=8](https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fiytimg.com%2Fvi%2F6cPxR7Rd2II%2Fmaxresdefault.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D6cPxR7Rd2II%26list%3DUU9pxNghOaqPW4FzW74_KS1Q%26index%3D68&docid=4pGHTKA3JTXh3M&tbid=wxz6OwZOP5IB-M%3A&vet=10ahUKEwiIkYvdheXIAhUBxqYKHU99BKMQMwiRASHdMEM..i&w=1280&h=720&bih=446&biw=875&q=le%20chat%20bott%C3%A9%20dessin&ved=0ahUKEwiIkYvdheXIAhUBxqYKHU99BKMQMwiRASHdMEM&iact=src&uact=8).

6. Эсмеральда и Квазимодо [Электронный ресурс]. — URL : <https://images.app.goo.gl/hNmyBE573ZMhi3Yn7>.

7. Алфавит (песня) [Электронный ресурс]. — URL : <http://irgol.ru/wp-content/uploads/2011/01/alphabet.mp3>.

8. Красная шапочка [Электронный ресурс]. — URL : <https://images.app.goo.gl/jyMNxad4W2RL75wf7>.

9. Три мушкетера [Электронный ресурс]. — URL : <https://images.app.goo.gl/KVgrUhdVnBZPNzRy6>.

10. Маленький принц [Электронный ресурс]. — URL : <https://images.app.goo.gl/sLJAY6kXQk2zhRp67>.



# СОДЕРЖАНИЕ

**От автора ..... 3**

**Apprenons à parler ..... 5**

**Alphabet français ..... 6**

**Apprenons à lire ..... 7**

**Unité 1 “Moi et ma famille” ..... 17**

Grammaire ..... 21

Артикль ..... 21

Глаголы ..... 23

Служебные глаголы ..... 23

Глаголы первой группы ..... 24

Отрицательная форма глагола ..... 24

Возвратные глаголы ..... 25

Притяжательные прилагательные ..... 29

Parlons! ..... 30

Projet “Ma famille” ..... 34

**Unité 2 “L’école” ..... 35**

Le lexique ..... 36

Projet “L’emploi du temps idéal” ..... 43

### **Unité 3 “Le sport” ..... 44**

Le lexique ..... 46

Grammaire ..... 46

Настоящее время. Глаголы первой группы ..... 46

Предлоги ..... 47

Projet “Le sport” ..... 49

### **Unité 4 “Décrivons des personnes” ..... 50**

Grammaire ..... 51

Прилагательное ..... 51

Projet “Mon meilleur ami !

Ma meilleure amie !” ..... 56

### **Unité 5 “Nous allons au magasin” ..... 57**

Grammaire ..... 64

Глаголы третьей группы (неправильные глаголы) ..... 64

Глаголы «хотеть» и «мочь» ..... 66

Предлог *de* вместо артикля ..... 67

Частичные артикль ..... 69

Projet “Faisons des courses !” ..... 71

### **Unité 6 “En ville. Directions” ..... 72**

Grammaire ..... 74

Глагол “prendre” ..... 74

Прошедшее завершённое время ..... 75

Причастия прошедшего времени ..... 78

Projet “Ma ville” ..... 82

### **Unité 7 “Partons en vacances” ..... 83**

Grammaire ..... 85

Ближайшее будущее время ..... 85

Projet “Un voyage de classe” ..... 90

### **Литература ..... 91**

Учебное издание

**ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК**  
**как ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ**

**9 КЛАСС**

Первый год обучения  
Учебное пособие

---

Редактор *Н. А. Елизарова*  
Компьютерная верстка *М. В. Семиковой*



Оригинал-макет подписан в печать 18.03.2020 г.  
Формат 60 × 84  $\frac{1}{16}$ . Бумага офсетная. Гарнитура Times New Roman.  
Печать офсетная. Усл.-печ. л. 5,58. Тираж 100 экз. Заказ 2596.

ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»  
603122, Н. Новгород, ул. Ванеева, 203.

*[www.niro.nnov.ru](http://www.niro.nnov.ru)*

Отпечатано в издательском центре учебной  
и учебно-методической литературы ГБОУ ДПО НИРО

