



COLEGIO CHAMPAGNAT

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN

FICHAS DE REFERENCIA

Profesor: Roberto Alfredo López Guzmán

Alumno: Fernando José Fuentes Castillo #10

Grado: Segundo año

Sección: B

San Salvador, 18 de marzo de 2022

Ficha textual – artículo 1

FICHA TEXTUAL	
Título del artículo / libro	Videojuegos y adicción en niños-adolescentes: una revisión sistemática
Autor	Marcy Maldonado, Ángela Buitrago y María Mancilla.
Edición	Nº. 20 (noviembre), 2014
Texto citado	<< Es aquella necesidad de identificación que los adolescentes enarbolan en su búsqueda de establecer una identidad, el campo donde la “manipulación” de esta urgencia por parte de las empresas puede tener un éxito rotundo, aunque discutible éticamente.>>
Nº de ficha	Página 10 de 22 del artículo.
Fuente	PDF consultado en: https://www.revistatog.com/num20/pdfs/revision2.pdf
Ciudad Editorial Año	A Coruña / Revista electrónica de terapia ocupacional de Galicia, TOG / 2014

FICHA TEXTUAL	
Título del artículo / libro	Videojuegos y adicción en niños-adolescentes: una revisión sistemática
Autor	Marcy Maldonado, Ángela Buitrago y María Mancilla.
Edición	Nº. 20 (noviembre), 2014
Texto citado	<< Aunque mucho se habla en la prensa acerca de su potencial para crear dependencia, pocos estudios han investigado este fenómeno para tratar de definir su uso como una problemática de posible trastorno psiquiátrico.>>
Nº de ficha	Página 7 de 22 del artículo.
Fuente	PDF consultado en: https://www.revistatog.com/num20/pdfs/revision2.pdf
Ciudad Editorial Año	A Coruña / Revista electrónica de terapia ocupacional de Galicia, TOG / 2014

FICHA TEXTUAL	
Título del artículo / libro	Videojuegos y adicción en niños-adolescentes: una revisión sistemática
Autor	Marcy Maldonado, Ángela Buitrago y María Mancilla.
Edición	Nº. 20 (noviembre), 2014
Texto citado	<< Lo que ocurre en estas “nuevas” tecnologías es una modificación de la sociabilidad y de las formas mismas de asociación. La estrategia de supervisión de los padres debe tener en cuenta la posibilidad de sumir nuevas formas de asociación con sus hijos que rebasan las heredadas. >>
Nº de ficha	Página 3-4 de 22 del artículo.
Fuente	PDF consultado en: https://www.revistatog.com/num20/pdfs/revision2.pdf
Ciudad Editorial Año	A Coruña / Revista electrónica de terapia ocupacional de Galicia, TOG / 2014

Fuente:

- MALDONADO Marcy; BUITRAGO, Angela y MANCILLA, María. **Videojuegos y adicción en niños - adolescentes: una revisión sistemática.** TOG (A Coruña) Revista TOG. 2014. Consultado el 2 de marzo de 2022. Disponible en: <https://www.revistatog.com/num20/pdfs/revision2.pdf>
- Maldonado, M., Buitrago, A. & Mancilla, M. (2014) **Videojuegos y adicción en niños – adolescentes: una revisión sistemática.** *Revista TOG* (A Coruña). Consultado el 2 de marzo de 2022. Recurso disponible en: <https://www.revistatog.com/num20/pdfs/revision2.pdf>

Fichas textuales – documento 2

FICHA TEXTUAL	
Título del artículo / libro	Videojuegos y educación
Autor	Félix Etxeberria Balerdi
Edición	Volumen 2
Texto citado	<< Hay una gran sintonía entre los valores promovidos por estos juegos y los que están presentes en nuestro entorno social, de manera que los comportamientos que se practican en estos juegos son los que se encuentran un mayor apoyo y aceptación social. >>
Nº de ficha	Página 8 del artículo.
Fuente	PDF consultado en: https://redined.educacion.gob.es/xmlui/handle/11162/91630
Ciudad Editorial Año	País Vasco / Teoría de la educación: educación y cultura en la sociedad de la información / 2001

FICHA TEXTUAL	
Título del artículo / libro	Videojuegos y educación
Autor	Félix Etxeberria Balerdi
Edición	Volumen 2
Texto citado	<< El videojuego les muestra diariamente, de modo palpable, y cuantificable, todo lo que están progresando, de manera que cada día que avanza consiguen un mejor nivel. >>
Nº de ficha	Página 13 del artículo.
Fuente	PDF consultado en: https://redined.educacion.gob.es/xmlui/handle/11162/91630
Ciudad Editorial Año	País Vasco / Teoría de la educación: educación y cultura en la sociedad de la información / 2001

FICHA TEXTUAL	
Título del artículo / libro	Videojuegos y educación
Autor	Félix Etxeberria Balerdi
Edición	Volumen 2
Texto citado	<< A pesar de las críticas recibidas también en este terreno, los videojuegos no se muestran como desencadenantes de un deterioro de las relaciones sociales de los jugadores. Por el contrario, la afición a los VJ está relacionada con actitudes positivas de socialización. >>
Nº de ficha	Página 25 del artículo.
Fuente	PDF consultado en: https://redined.educacion.gob.es/xmlui/handle/11162/91630
Ciudad Editorial Año	País Vasco / Teoría de la educación: educación y cultura en la sociedad de la información / 2001

Fuente:

- Etxeberria Balerdi, F. (2001). **Videojuegos y educación**. Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información. Recuperado de: <https://redined.educacion.gob.es/xmlui/bitstream/handle/11162/91630/00820113013570.pdf?sequence=1> Consultado el 16 de marzo de 2022.
- ETXEBERRÍA BALERDI, Félix. **Videojuegos y educación**. Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información, 2001. Recuperado de: <https://redined.educacion.gob.es/xmlui/bitstream/handle/11162/91630/00820113013570.pdf?sequence=1> Consultado el 16 de marzo de 2022.