



COLEGIO CHAMPAGNAT
EDUCACIÓN EN LA FE

GUÍA DE TRABAJO: PREGUNTAS UNIVERSALES

Profesor: David Aarón Cortés Girón

Alumno: Fernando José Fuentes Castillo #10

Grado: Segundo año

Sección: B

San Salvador, 12 de febrero de 2022

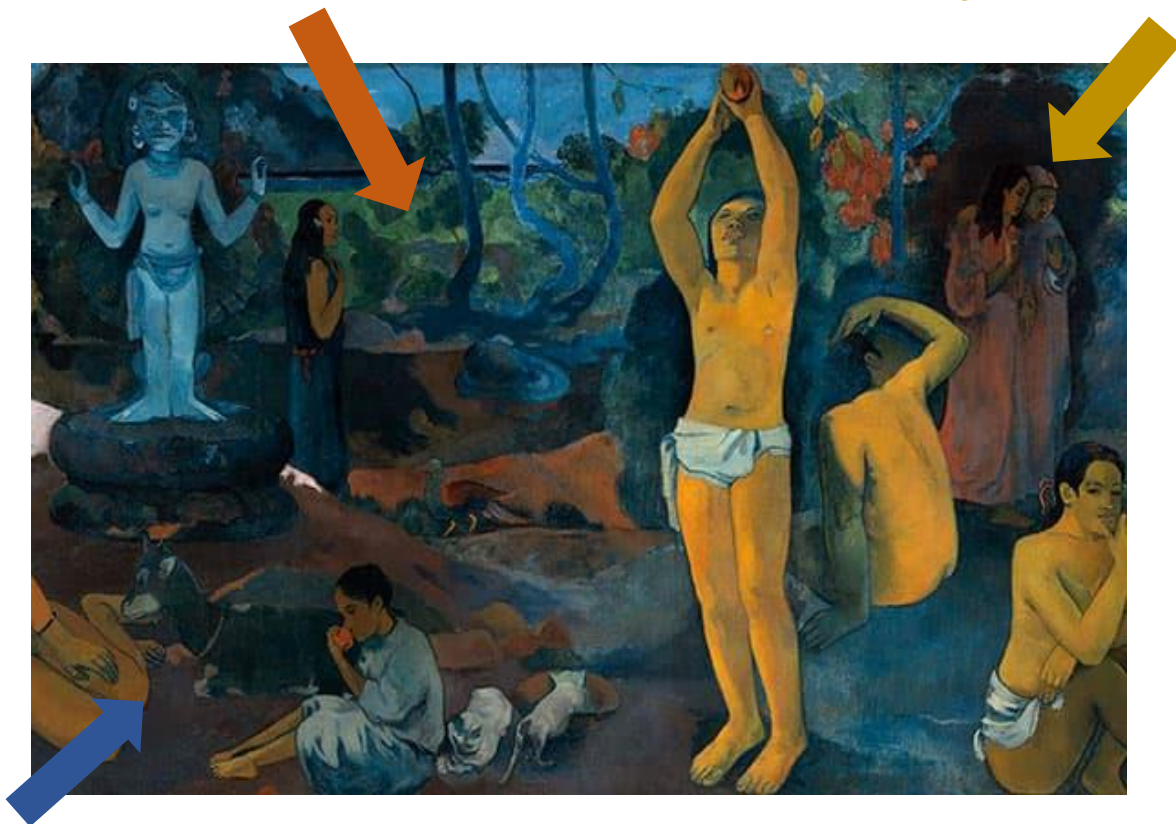
EDUCACIÓN EN LA FE
PRIMERA PARTE DE LA GUIA / PREGUNTAS UNIVERSALES
SEGUNDO AÑO A-B

ACTIVIDAD # 2 (15%)

1. Localiza los elementos del cuadro de Paul Gauguin (1848-1903) que correspondan con cada una de sus interrogantes **¿De dónde venimos?** - **¿Qué somos?** - **¿Adónde vamos?** (señalar o describir en donde cree que esta ubicada cada pregunta en la pintura) y **explicar** porque eligió esas imágenes...

¿De dónde venimos?

¿Qué somos?



¿Hacia dónde vamos?

R//

- **¿De dónde venimos?** El cuadro expone varios momentos mediante los cuales podemos dar respuesta a esta pregunta. Sin embargo, la parte verde del cuadro es la parte más fundamental para comprender el verdadero origen del ser humano. Cuando Dios lo creó al hombre, siempre lo tuvo en mente como un “guardián de la naturaleza”, y como un ser vivo distinto a todos los demás de su creación. Por ello, el ser humano puede ser muchas cosas, y todas con su distinta interpretación, pero, para mí, antes de todo eso, **el ser humano es parte de la naturaleza**, y como tal, debe no sólo velar por ella, sino vivir en armonía junto a los demás elementos naturales que lo rodean.



- **¿Qué somos?** Una de las partes más interesantes que muestra el cuadro, y, a su vez, la que ayudará a dar respuesta a la incógnita, es la escena de las dos mujeres abrazadas, en el fondo de la pintura. ¿Por qué es importante? Simple: los seres humanos somos seres sociables, y como tal, nuestro objetivo debería ser **formar una fraternidad entre todos nosotros**. Cuando Jesús vino al mundo, una de sus mayores misiones era, precisamente, que toda la humanidad aprendiera a convivir en paz, y, para ello, otorgó su vida y nos legó sus enseñanzas. Por ello, el ser humano

es (o debería de ser) un ser sociable y respetuoso, que trata a los demás como iguales, y no ve de menos o de más a nadie.

- **¿Hacia dónde vamos?** La última pregunta es respondida con la escena presentada en la parte inferior izquierda del cuadro. En esta parte, la pintura nos presenta colores predominantemente oscuros, y con una tonalidad más asociada a la tierra. Por tanto, y como bien se dice: "polvo eres, y polvo te convertirás". Siempre se nos dice que ninguna persona es superior ni inferior a nadie, y lo cierto es que, gran parte del significado de esta frase viene dado de este hecho en particular, **pues al final del día, sin importar nuestras creencias, todos vamos a parar a lo más profundo de la tierra.** Pero es nuestra misión hacer de nuestra estadía en este mundo pasajero algo memorable o, como mínimo, positivo para nosotros y para todos los demás.



2. En el texto extraído del prólogo de la **historia más bella del mundo**, ¿por qué dice el autor que esas son tres preguntas que valen la pena plantearse?

DOMINIQUE SIMONET, EN HERBERT REEVES, **LA HISTORIA MÁS BELLA DEL MUNDO**

Prólogo

¿De dónde venimos? ¿Qué somos? ¿A dónde vamos? Son las únicas preguntas que vale la pena plantear. Cada uno ha buscado la respuesta a su modo, en el titilar de una estrella, el ir y venir del océano, la mirada de una mujer o la sonrisa de un recién nacido... ¿Por qué vivimos? ¿Por qué hay un mundo? ¿Por qué estamos aquí?

¿Y Dios, en todo esto? Algunos descubrimientos estremecen a veces convicciones muy íntimas. No mezclaremos los géneros, por supuesto. La ciencia y la religión no reinan sobre el mismo campo. La primera aprende, la segunda enseña. La duda es el motor de una; la otra se sostiene en la fe. No es indiferente la una a la otra, sin embargo. Nuestra nueva historia del mundo no evita, muy por el contrario, las preguntas espirituales y metafísicas. Alcanzaremos a ver algo de luz bíblica al cabo de un capítulo, escucharemos el eco de un mito antiguo y nos cruzaremos con Adán y Eva en la sabana del África. La ciencia actualiza la discusión. No termina con ella. Cada uno puede optar.

R//

Principalmente, el autor hace énfasis en la importancia de conocer **el propósito de nuestra vida**. Si nos damos cuenta, las tres preguntas planteadas están íntimamente relacionadas con el concepto que tenemos de la vida, pues todas responden a ideas fundamentales que inciden directamente en nuestra manera de vivir.



- “**¿De dónde venimos?**” es una pregunta relacionada con nuestros orígenes; con la manera que tenemos de ver las cosas desde una perspectiva más bien biológica o científica. Esta parte de la vida es, precisamente, la más definida, pues existen respuestas reales que nos ayudan a determinar qué clase de seres somos, y el motivo por el que existimos (desde una perspectiva científica)
- “**¿Qué somos?**” Esta es, probablemente, la menos clara de todas, pero no por falta de estudio, sino por la complejidad que tiene el ser humano a la hora de abordar ideas que conciernen a su naturaleza; esto desde una **perspectiva filosófica**. La realidad es que, “¿qué significa nuestra existencia?” es algo que sólo podemos responder, ultimadamente, nosotros mismos, mediante nuestras experiencias, relaciones, y demás conceptos que adquirimos a lo largo de nuestra vida.
- Finalmente, “**¿Hacia dónde vamos?**” Es una de las mayores incógnitas de la historia de la humanidad. En este caso, no existe una evidencia **ni científica ni pragmática** que nos revele con un mínimo de certeza la respuesta a esta interrogante. Para ello, el ser humano ha recurrido a múltiples explicaciones; la más extendida de ellas, **la religión**. Esta clase de preguntas sólo se responden con fe, y con la creencia de que hay algo después de la muerte o, por el contrario, nos espera un vacío infinito del cual no existe una salida.

Como se puede evidenciar, las tres preguntas son sumamente complejas, y merecen no sólo ser analizadas por separado, sino también meditadas por cada uno de nosotros como individuos. El autor se encarga de exponer las tres preguntas como **los pilares fundamentales mediante los cuales entendemos la vida**, y nuestros propósitos durante nuestro tiempo en la tierra.



3. Explica con tus palabras la relación que establece entre ciencia y religión

R//

La relación es una **comparación**. Mientras que una de ellas, fuente primordial del conocimiento, le motiva la duda de conocer cómo están conformadas las cosas, a la religión le interesa creer; pero creer no sólo en el sentido de una fantasía, o un cuento, sino creer en algo que le da un sentido a la vida.

Porque creer no es simplemente pensar que algo es real por el capricho del ser humano para salir de la ignorancia; estaríamos cayendo en una falacia si comparásemos una religión caricaturizada con una ciencia dogmática. Pero, lo que sí es religión, es plantearse una serie de cuestiones, y creer, mediante experiencias, ideas y concepciones de la vida que esas cuestiones se resuelven mediante respuestas abstractas e intangibles.

No existe una manera contundente de establecer un paralelismo entre las actividades religiosas y las científicas, pues las primeras se basan en las experiencias, y las segundas en la rigurosidad de los datos.

Pero ¿realmente son suficientes los datos y la evidencia para explicarlo todo en el mundo? Es ahí donde sale la necesidad de **establecer una nueva manera de ver al mundo**, no necesariamente antagónica con la ciencia, pero sí aportando su propio punto de vista. Esto es, precisamente, lo que busca establecer el autor en el prólogo del texto: **ambas partes no son contrarias, sino que se apoyan mutuamente para establecer un debate**.

En conclusión, la relación que se establece no busca contrariar a ninguna de las partes, más sí busca establecer un punto común entre dos aspectos del conocimiento que parecen tan distantes, pero que en el fondo tratan de resolver una misma cuestión: **la vida**.



EDUCACIÓN EN LA FE
SEGUNDA PARTE DE LA GUÍA: TESTIMONIO DE CONVERSIÓN
SEGUNDO AÑO A-B

Lee los tres testimonios siguientes y responde a las preguntas. Te ayudarán a comprender en "quién" te estás convirtiendo.

Dario: "Creo que, si se quiere cambiar algo, hace falta una voluntad firme y decidida. Las emociones, sobre todo las nuestras, las de los jóvenes, un día u otro acaban extinguiéndose, y entonces también para nosotros llega el fracaso absoluto... Tenemos que aprender a tirar del carro incluso en esos grises días de diario, una vez que se han apagado en nuestra vida los reflectores de la fiesta. Si vivimos de emociones, seguro que al envejecer nos espera un final poco agradable, y verdaderamente habremos arrojado nuestra vida a la basura".

Alessandra: "También yo soy una pobre muchacha que se siente incómoda, ciega y sorda, en medio del absurdo de esta sociedad sedienta de poder... Sin embargo, me creo capaz de distinguir a los inútiles, que para mí son los que no tienen coraje ni valor para vivir y expresar sus ideales; esos ya están vencidos y rendidos. Pero una persona que todavía tiene el coraje de gritar fuerte sus ideas no me parecen en absoluto inútil..."

Francesco: "Vivo en una comunidad y, a pesar estar rodeado de gente de mi edad, me siento solo. De hecho, a ellos sólo les interesa hablar de fútbol. Nunca hablamos sobre nosotros mismos, sobre nuestros sentimientos, sobre nuestros problemas. Por eso a menudo me quedo mirando por la ventana de mi habitación y me pongo a soñar. Sueño con la amistad, con la alegría, con el amor. Sin embargo, no es ésa la realidad. Cada día me siento más excluido por mis compañeros y deseo encontrar a alguien con quien hablar".

RESPONDER LAS SIGUIENTES PREGUNTAS DE MANERA INDIVIDUAL Y CON UN MÍNIMO DE 90 PALABRAS.

- ✓ *¿En general estás satisfecho con lo que eres, con lo que haces, con lo que tienes? ¿O serían otros proyectos?*

R// Actualmente, creo que estoy satisfecho con mucho de lo que he logrado, pero, por otra parte, siento que hay algunas cosas extra que me gustaría hacer. Por ejemplo, una de ellas es ser más ordenado con mi vida, tener un tiempo designado para hacer actividades específicas, y no simplemente distribuir mi día de manera pseudoaleatoria. En lo personal, no creo que este, ni por cerca, de llegar a la persona que quiero ser, pero siento que voy en la dirección correcta. Si organizo un poco más mis ideas, y desarrollo hábitos como la disciplina, creo que seré capaz de llevar a cabo mis proyectos de vida a largo plazo. Llevar el estudio con otras cosas que me interesan mucho no es una tarea fácil, pero es parte del proceso y de las cosas con las que tengo que aprender a lidiar.



- ✓ *¿La música, la laptop, el smartphone, las redes sociales, la compañía con los amigos, etc, ¿Hay algo que llene de algún modo tu vida? ¿Qué es y por qué?*



R// La música realmente es una de las cosas que más me han ayudado en toda mi vida. Siendo yo una persona de pocos amigos en general, la verdad es que, cuando me encuentro sólo, y no tengo nadie con quien

hablar (lo cual resulta que es la mayoría del tiempo) disfruto de la música como ninguna otra cosa en mi vida. Ha llegado un punto en el que, realmente, la música ya no sólo es un “aderezo” en mi vida, sino que significa algo más, una parte realmente importante de quién soy y quién quiero ser. Me ha ayudado a cambiar mi perspectiva sobre el mundo, a forjar mi personalidad y todo esto ha derivado en algunas de las ideas más importantes que me definen.

Todo lo anterior, curiosamente, es lo que hacen los amigos y los círculos de personas; ayudarse y crecer mutuamente. Pero, en mi caso, he realizado todos estos cambios por mi cuenta, sabiendo diferenciar lo bueno de lo malo, y entendiendo que, al final del día, el único que estará contigo durante toda la vida, además de Dios, es uno mismo.



STOP/ADELANTE

	
<h3>STOP</h3>	<h3>ADELANTE</h3>
<p>Escribe situaciones o actuaciones que no te ayudan a desarrollar ni conseguir tus metas</p> <ul style="list-style-type: none"> • El principal obstáculo que tengo, son las distracciones externas, las cuales no me permiten enfocarme en lo que realmente es bueno para mí. • Otro de los grandes problemas es el constante ajetreo diario, el cual impide que pueda tener un momento a solas conmigo, y poner mis ideas en orden. • Finalmente, otro de los grandes problemas es la dificultad que presento a la hora de realizar y aceptar nuevos cambios en mi vida, pues no suelo cambiar muchas cosas de mi persona con frecuencia. Durante este año, es uno de los retos personales aprender a convivir mejor conmigo mismo, y saber qué es lo que me conviene más. 	<p>Qué metas tienes para este año, cómo puedes conseguir las</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar nuevos hábitos positivos. Acción: Mejorar mi inteligencia emocional, y trabajar en mi organización 2. Aprender a socializar mejor con los demás. Acción: Compartir más tiempo con las personas, en especial aquellas con las que no me llevaba anteriormente. 3. Acercarme más a Dios. Acción: Hablar con Él todos los días, pues tiene las respuestas a mis problemas, y la luz que guiará mi camino.