

**COLEGIO CHAMPAGNAT**  
**SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II**  
**CAPÍTULO I – PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

**RÚBRICA DE EVALUACIÓN**

**Tema:** Influencia de los videojuegos en los estudiantes de secundaria del Colegio Champagnat en el período de enero de 2020 a julio de 2022

<b>Integrantes:</b> Fernando José Fuentes Castillo IIB #10 René Eduardo González Iraheta IIB #12 Mandhy Guadalupe Masin Rodríguez IIB #22 Avril Fernanda Paz Pinto IIB #29		Contextualización del tema (Ponderación 30%) Nota obtenida: 8		Resultado: 2.4		Valoración: 8.7
		La formulación del problema (Ponderación 10%) Nota obtenida: 7		Resultado: 0.7		
		Enunciado de investigación (Ponderación 20%) Nota obtenida: 10		Resultado: 2.0		
		Fuentes consultadas (Ponderación 20%) Nota obtenida: 9		Resultado: 1.8		
		Detalles de forma: notas al pie y ortografía (Ponderación 20%) Nota obtenida: 9		Resultado: 1.8		
	Criterios de evaluación:	Excelente 10 – 9	Muy bien 8 – 7	Regular 6 – 5	Debe mejorar 4 – 3	
	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA					
1	CONTEXTUALIZACIÓN DEL TEMA (30%)	La descripción de las características del tema de investigación es clara y detallada, además, estas se basan en fuentes primarias o secundarias fidedignas. Desarrolla seis páginas como mínimo.	La descripción de las características del tema de investigación es clara y detallada, pero las fuentes en que se basan no son primarias o secundarias, y de autores no fidedignos.	La descripción de las características del tema de investigación es clara y detallada, pero no se basan en fuentes primarias/secundarias	La descripción de las características del tema no es claras ni detalladas, aunque a veces citan fuentes de información que, a su vez, no son fidedignas.	
2	LA FORMULACIÓN DEL PROBLEMA (10%)	Describe claramente el objeto y sujeto de investigación. Además, la elaboración de las preguntas y objetivos son congruentes con las intenciones del tema. Formular cinco preguntas y cinco objetivos (uno general y cuatro específicos).	Describe claramente el objeto y sujeto de investigación. Además, la mayoría de los objetivos son congruentes con las intenciones del tema.	El objeto y sujeto de investigación no se observan del todo claros. Además, los objetivos no son congruentes con las intenciones del tema.	No se entiende con claridad el objeto y sujeto de investigación. Además, los objetivos no son congruentes con la investigación.	
3	ENUNCIADO DE INVESTIGACIÓN (20%)	Las delimitaciones espacial, temporal, poblacional y de contenido se evidencian claras y concisas.	Las delimitaciones espacial, temporal, poblacional y de contenido se evidencian, pero no de manera claras.	Varias de las delimitaciones espacial, temporal, poblacional y de contenido no se evidencian, ni son claras.	Varias de las delimitaciones espacial, temporal, poblacional y de contenido no se evidencian.	
4	FUENTES CONSULTADAS (20%)	Se evidencian fuentes consultadas de información en estudios o artículos que sustenten la investigación, ya sea en formato escrito o digital.	Se evidencian fuentes de información sobre todo de artículos que sustenten la investigación, ya sea en formato escrito o digital.	Se evidencian en parte fuentes de información en artículos que sustenten la investigación, ya sea en formato escrito o digital.	No se evidencian fuentes de información en estudios o artículos que sustenten la investigación, ya sea en formato escrito o digital.	
5	DETALLES DE FORMA: NOTAS AL PIE Y ORTOGRAFÍA (20%)	Todos los textos están debidamente citados con la debida nota al pie de cada página; la ortografía impecable.	La mayoría de los textos están debidamente citados con la debida nota al pie de cada página; Se observan pocos errores ortográficos.	Una minoría de textos está debidamente citada con la debida nota al pie de cada página; Se observan varios errores ortográficos.	Ningún texto está debidamente citado con la debida nota al pie de cada página; Se observan muchos errores ortográficos.	