



TEST POUR LA FORMATION DU PROGRAMME DE MISE EN RELATION



I- Fonctionnement de la garde d'enfants à domicile

1. Quelle est la tâche principale d'une aide à domicile ?

- a) S'occuper des enfants
- b) Réparer les appareils électroménagers
- c) Jardiner

2. Combien d'heures par semaine une aide à domicile peut-elle travailler ?

- a) Entre 10 et 15 heures par semaine
- b) Entre 20 et 45 heures par semaine
- c) Entre 50 et 60 heures par semaine

3. Quelles petites tâches ménagères une aide à domicile peut-elle effectuer ?

- a) Mettre la table, vider le lave-vaisselle, s'occuper des animaux domestiques
- b) Réparer les meubles, peindre les murs
- c) Laver les voitures, nettoyer les fenêtres

4. Où a lieu la garde d'enfants à domicile ?

- a) Au domicile des parents
- b) Au parc À l'école
- c) À l'école

5. Combien d'enfants une nourrice peut-elle garder ensemble ?

- a) Uniquement un enfant
- b) Jusqu'à dix enfants
- c) Généralement un ou deux enfants, et dans certains cas, jusqu'à quatre enfants

6. Quels services supplémentaires une aide à domicile peut-elle rendre ?

- a) Déposer les enfants à l'école, aller les chercher, préparer les repas quotidiens
- b) Réparer les appareils électroménagers, peindre les murs
- c) Organiser des fêtes, faire du jardinage

7. Quels sont les horaires de travail typiques pour une aide à domicile vivant au sein de la famille ?

- a) Très étendus, incluant souvent les soirées, les nuits et les weekends
- b) De 9h à 17h, du lundi au vendredi
- c) Uniquement les matins

8. Qui sont les employeurs directs dans le cas d'une garde à domicile ?

- a) L'agence de garde d'enfants
- b) Les parents
- c) Les voisins

9. Quelles sont les tâches spécifiques pour la garde d'enfants de moins de 3 ans ?

- a) Préparer les biberons et les repas, organiser des activités et jeux, prévoir des sorties, assurer les soins quotidiens comme changer les couches et donner le bain
- b) Aider aux devoirs, organiser des ateliers créatifs
- c) Faire du jardinage, réparer les jouets

10. Quelles sont les tâches spécifiques pour la garde d'enfants de plus de 3 ans ?

- a) Rentrer avec les enfants après l'école, préparer le goûter, organiser des ateliers créatifs, aider aux devoirs, s'occuper de la toilette du soir, faire un débriefing de la journée aux parents
- b) Préparer les biberons, changer les couches
- c) Réparer les jouets, peindre les murs

II-HYGIENE

1. Quelles sont les tâches ménagères qu'une aide à domicile peut effectuer ?

- a) Faire la vaisselle, tenir la cuisine propre et rangée, faire les lessives, repasser des vêtements, ranger et nettoyer la chambre des enfants, faire les lits des enfants, faire des courses d'appoint, sortir et vider les poubelles, s'occuper des animaux domestiques, aider ponctuellement au ménage général
- b) Réparer les appareils électroménagers
- c) Jardiner

2. Quelles sont les responsabilités d'une aide à domicile en matière d'hygiène ?

- a) Ranger et nettoyer sa propre chambre et salle de bain, s'assurer que toute autre pièce utilisée pour ses propres besoins soit propre et en bon ordre
- b) Peindre les murs
- c) Tondre la pelouse

3. Que doit faire une aide à domicile si elle s'occupe d'un enfant ?

- a) Ne pas assumer trop de tâches supplémentaires pendant cette période et s'assurer que le montant d'heures de travail ne dépasse pas le maximum autorisé
- b) Réparer les jouets
- c) Faire du jardinage

4. Comment les tâches ménagères peuvent-elles différer ?

- a) Le volume de travail et la nature des tâches peuvent différer selon les besoins de la famille et en fonction de l'âge des enfants
- b) Organiser des fêtes
- c) Laver les voitures

5. Comment une aide à domicile est-elle considérée au sein de la famille d'accueil ?

- a) Comme une invitée
- b) Comme une employée de bureau
- c) Elle est considérée comme un membre de la famille pour une durée déterminée et est censée aider dans le ménage comme tout autre membre de la famille

6. Quels conseils sont donnés pour les tâches à accomplir ?

- a) S'accorder sur les tâches à effectuer avant le début du séjour, demander explicitement par écrit les tâches à accomplir et signer un contrat, reprendre toutes les tâches assignées dans un emploi du temps détaillé
- b) Ne pas discuter des tâches à l'avance
- c) Faire les tâches au fur et à mesure sans planification

7. À quoi ressemble une journée type pour une aide à domicile ?

- a) 7:00 : Réveiller les enfants, préparer le petit-déjeuner, les aider à se brosser les dents, les habiller. 8:00 : Déposer les enfants à l'école. Matin : Ranger la cuisine, charger le lave-vaisselle, ranger la chambre des enfants, faire les courses pour le dîner, cours de langue. 15:00 : Chercher les enfants à l'école. 16:00 : Amener Anna au cours de natation. 17:00 : Aller chercher Anna à son cours de natation. 18:00 : Dîner, ranger la cuisine, remplir/vider le lave-vaisselle. 19:00 : Mettre les enfants au lit

- b) 9:00 : Commencer le travail. 12:00 : Déjeuner. 17:00 : Finir le travail

- c) 10:00 : Réveiller les enfants. 14:00 : Déposer les enfants à l'école. 18:00 : Chercher les enfants à l'école

III- ACTIVITÉ D'ACCOMPAGNEMENT (Gardes, Promenades)

1. Pourquoi la promenade est-elle importante pour les enfants et les nounous ?

- a) Pour se détendre, changer d'air, se défouler et se débarrasser des énergies accumulées au cours de la journée

- b) Pour apprendre de nouvelles langues

- c) Pour faire des courses

2. Quels éléments doivent être préparés avant de partir en promenade ?

- a) Des outils de jardinage
- b) Un sac à langer avec tout le nécessaire : change, couches, eau, kit de secours (pansements, compresses, désinfectant), biberon, mouchoirs, et le doudou
- c) Des livres et des cahiers

3. Quels accessoires sont nécessaires en été pour une sortie au parc ?

- a) Crème solaire indice 50, chapeau et lunettes de soleil
- b) Des gants et une écharpe
- c) Un parapluie et des bottes de pluie

4. Quels accessoires sont nécessaires en hiver pour une sortie au parc ?

- a) Gants, bonnet et écharpe
- b) Crème solaire et lunettes de soleil
- c) Maillot de bain et serviette

5. Pourquoi est-il important de rappeler les consignes aux enfants avant de jouer au parc ?

- a) Pour les préparer à un examen
- b) Pour leur apprendre à cuisiner
- c) Pour assurer leur sécurité en leur expliquant les limites et les règles à respecter

6. Que peut-on faire pour les tout-petits au parc ?

- a) Leur apprendre à lire
- b) Installer le bébé au sol sur une couverture pour développer sa motricité, ou le prendre dans les bras pour qu'il profite de l'environnement
- c) Les faire participer à des compétitions sportives

7. Quels sont les risques en été lors des sorties au parc?

- a) Coups de soleil, déshydratation, et chaleur excessive sous une couverture sur la poussette
- b) Hypothermie
- c) Gelures

8. Quels sont les risques en hiver lors des sorties au parc ?

- a) Coups de soleil
- b) Hypothermie si les enfants ne sont pas assez couverts
- c) Déshydratation

9. Quels sont les risques naturels lors des sorties au parc ?

- a) Risque d'étouffement avec des petits éléments, risque toxique avec certaines plantes, et piqûres d'insectes
- b) Risque de noyade
- c) Risque de chute d'arbres

10. Comment anticiper le départ du parc pour éviter la colère des enfants ?

- a) Leur offrir des bonbons pour les calmer
- b) Partir sans prévenir
- c) Prévenir régulièrement l'enfant du départ

imminent en lui disant qu'il peut jouer encore un peu mais qu'on part dans 15, 10, puis 5 minutes

IV- ACTIVITÉS D'ANIMATION ET LOISIRS (JEUX D'EVEIL, DE SOCIÉTÉ, LECTURES)

1. Pourquoi est-il important de proposer des activités calmes aux enfants ?

- a) Les activités calmes aident les enfants à se détendre avant le coucher ou après une expérience stimulante, en demandant patience et concentration
- b) Pour les préparer à un examen
- c) Pour leur apprendre à cuisiner

2. Donnez trois exemples d'activités calmes mentionnées dans la formation.

- a) Faire un jeu de construction, faire un puzzle, ranger les jouets
- b) Organiser des fêtes
- c) Faire du jardinage

3. Quels sont les avantages des activités créatives pour les enfants ?

- a) Pour les préparer à un examen
- b) Les activités créatives permettent aux enfants d'utiliser leur imagination et de développer leur créativité
- c) Pour leur apprendre à cuisiner

4. Donnez trois exemples d'activités créatives mentionnées dans la formation.

- a) Faire de la peinture ou du coloriage, faire de la pâte à modeler, faire de l'origami
- b) Réparer les jouets
- c) Peindre les murs

5. Pourquoi les activités physiques sont-elles importantes pour les enfants ?

- a) Les activités physiques permettent aux enfants de dépenser leur énergie débordante de manière fun et ludique
- b) Pour les préparer à un examen
- c) Pour leur apprendre à cuisiner

6. Donnez trois exemples d'activités physiques mentionnées dans la formation.

- a) Faire de la corde à sauter, jouer dans les feuilles, aller se balader
- b) Organiser des fêtes
- c) Faire du jardinage

7. Quelles sont les activités diverses mentionnées dans la formation ?

- a) Réparer les jouets
- b) Se déguiser, jouer à cache-cache, faire une chasse au trésor, faire un pique-nique, faire de la pâtisserie
- c) Peindre les murs

8. Comment peut-on transformer un simple déjeuner en activité fun pour les enfants ?

- a) En organisant un pique-nique au parc, dans le jardin ou même dans le salon, en préparant des sandwiches et des snacks avec les enfants et en installant une couverture par terre pour manger
- b) En leur apprenant à cuisiner
- c) En les préparant à un examen

9. Quels sont les bienfaits de la pâtisserie pour les enfants ?

- a) Pour leur apprendre à cuisiner
- b) Pour les préparer à un examen
- c) La pâtisserie permet de passer de bons moments de partage et de convivialité, de booster leur autonomie, leur estime de soi, leur curiosité et leur sens du goût

10. Pourquoi est-il important de proposer des activités ludiques aux enfants ?

- a) Proposer des activités ludiques permet de garder les enfants loin des écrans et de les aider à développer diverses compétences tout en s'amusant
- b) Pour les préparer à un examen
- c) Pour leur apprendre à cuisiner