

מבחן לדוגמה שנוצר באמצע רחוב יצחק

שדה

מבוא לפסיכולוגיה - 35 שאלות

אוניברסיטת תל אביב

שאלה 1

בכדי להיות חוקרת או מטפל פסיכולוגי טוב علينا:

- א. להשתמש תמיד אך ורק בשיטה המדעית, בידע מדעי ובכלים מדעיים.
- ב. להשתמש בשיטה המדעית ובכלי המדעים רק במקרים קיצוני, בהם האינטואיציה לא מספקת.
- ג. לבחור בין הכלים המדעיים לאינטואיציה בהתאם למצב הרוח.
- ד. להסתמך כמה שיותר על השיטה המדעית, אך גם לנוקוט ביצירתיות וబיקורתית.

שאלה 2

המטופל נכנס והחל לדבר בשפה מוזרה "אטמול הלכתי לבקריטיקי צ'יק", לאחר זמן מה, פילגומופפו ונרדמת".
לאחר מכן הוא השתתק ובהה באוויר דקווטה ארוכות. זו דוגמה ל:

- א. הפרעות בתוכן החשיבה.
- ב. הפרעה בארגון החשיבה.
- ג. הפרעה בתפיסה.
- ד. אפלט שטוח.

שאלה 3

על פי מודל ההומונקולוס העוסק בארגון המוח:

- א. לשטח יחסית קטן יותר.
- ב. אין לאיברים השונים ייצוגים באזורי מוגדרים במוח, אלא כל איבר מוגדר על פי רשות פעילות באונה האוקסיפיטלית והטמפרולית.
- ג. לכל איבר יש אזור תואם במוח, ואיברים בעלי תפקוד מדויק יותר זוכים לשטח יחסית גדול יותר.
- ד. לחלק מהאיברים יש ייצוג, לאחרים אין, ולא ניתן להגיד דבר על השטח היחסית לו הם זוכים.

שאלה 4

מה מהබאים לא מהווה את אחד השלבים ההתפתחותיים על פי ז'אן פיאז'ה?

- א. שלב הפרה-אופרציאוני.
- ב. שלב הפוסט-סנסורי.
- ג. שלב האופרציאוני-קונקרטי.
- ד. שלב האופרציאוני-פורמלי.

שאלה 5

שון הוא שחקן חוקי מוכשר שמעולם לא שיחק טניס. لكن סביר שנוכחות קהיל:

- א. תשפר את ביצועיו בטניס ובהוקי.
- ב. תשפר את ביצועיו בטניס אך תפגע בביצועיו בהוקי.
- ג. תשפר את ביצועיו בהוקי אך תפגע בביצועיו בטניס.
- ד. תפגע בביצועיו בטניס ובהוקי.

שאלה 6

על פי ה theory trait theory - תיאוריות התכונות?

- א. תכונות הן היחידות האישיות הבסיסית, ויש אפשרות למדוד את רמתן.
- ב. תכונה היא סך המרכיבים האישוניים והיא משתנה לאורך החיים.
- ג. תכונות מייצגות מבנה סובייקטיבי המשמש לבחינת השairות.
- ד. ישנן תכונות שרמתן זהה בין בני האדם באופן אוניברסלי.

שאלה 7

אריה השתתפה בדין על בעיה שהיא לא הייתה בטוחה איך לפתור. לכן, כאשר נשאלת לדעתה היא חזרה על דבריהן של הדוברות הקודמות והביעה איתן הסכמה. בסוף הדיון, עזרא, משתתף אחר, ראה שככל המשתתפים לוקחים לביטם את היכבוד שנשאר. הוא חשב שהוא לא בסדר, אבל עשה את זה גם כי הוא חשש שייחסו עליו משהו שלילי. ההתנגדויות אלו מוגדרות:

- א. אריה וعزרא הפגינו קונפורמיות אינפורטיבית.
- ב. אריה הפגינה קונפורמיות נורמטיבית וعزרא הפגין קונפורמיות אינפורטיבית.
- ג. אריה הפגינה קונפורמיות אינפורטיבית וعزרא הפגין קונפורמיות נורמטיבית.
- ד. אריה וعزרא הפגינו קונפורמיות נורמטיבית.

שאלה 8

איזה מבחן משמש לאבחון פסיכולוגי באמצעות השלכה?

- א. מבחן רורשאך
- ב. מבחן וקסלר
- ג. מבחן פיזה
- ד. מבחן פרמקולוגי

שאלה 9

על פי מודל תוכן הסטריאוטיפים, היכן נמצא סטריאוטיפ שמאפיין אנשים כמויך לא נחמדים אך בעלי יכולות גבוהות?

- א. גבוה במדד הקומפטנטיות אך נמוך במדד החברתיות-מוסריות.
- ב. גבוה במדד החברתיות-מוסריות אך נמוך במדד הקומפטנטיות.
- ג. נמוך במדד הקומפטנטיות ובמדד החברתיות-מוסריות.
- ד. גבוה במדד הקומפטנטיות ובמדד החברתיות-מוסריות.

שאלה 10

מה מניבאת אינטלקנציה רגשית גבוהה?

- א. התנהגות אלימה וגרסיבית.
- ב. שימוש מוגבר בסמיים בברורות.
- ג. התמודדות גרוועה עם לחץ.
- ד. אף תשובה לא נכוןה.

שאלה 11

לפני חודשים אנדורי סבל מהתקף פאניקה. בכדי שייאובחן עם הפרעת פאניקה, איזה קרייטריון נוסף צריך להתמלאל?

- א. הוא סובל מליחץ דם גבוה.
- ב. הוא חושש מהתקף נוסף או שישנה הפרעה תפקודית בעקבות ההתקף.
- ג. הוא צריך לסבול מאפייניות של מצב רוח גבוה, תחששות אופוריה ובלבולות.
- ד. מספיק שסבל מהתקף עצמו כדי שייאובחן עם הפרעת פאניקה.

שאלה 12

אילו מהגורמים הבאים יכולים להשפיע לרעה על המחקר?

א. הטיות סובייקטיביות.

ב. דעתות קדומות.

ג. ציפיות אישיות.

ד. כל התשובות נכונות.

שאלה 13

באיזו שאלה מתמקדת הגישה ההומניסטית בפסיכולוגיה?

א. כיצד המוח והיחסים החברתיים השתנו והתפתחו כדי להתאים לסביבה.

ב. מהם המבנים המנטליים המאפשרים חשיבה.

ג. מהם הדחפים שעומדים בבסיס נפש האדם.

ד. מהם הצרכים הבסיסיים של האדם וכי怎ד האדם ממש את יכולותיו.

שאלה 14

מהי למידה?

א. שינוי קבוע יחסית בהתנהגות או בסיסי לביצוע התנהגות בעקבות התנסות.

ב.構造 קבוע ויציב של תוכנות ומאפיינים אישיותיים.

ג. שינוי זמני בהתנהגות בגין דחפים פנימיים או חסר כלשהו.

ד. המרה של אותן מהעולם האמיתי לייצוגים מנטליים במוח.

שאלה 15

מה מהבאים יכול להוות דוגמה להטיה קוגניטיבית בקרב חולן דיכאון?

א. נוגדי דיכאון מסווג RSS עוזרים לחלק מהחולמים.

ב. טיפול בסם קטמין נחקר לטיפול אפשרי לחולן דיכאון.

ג. אנשים הסובלים מדיכאון מתקשים להזכיר אירועים שימושיים.

ד. אנשים הסובלים מדיכאון נוטים לסבול גם מהפרעות נוספות כמו חרדה במקביל.

שאלה 16

מה מהבאים יכול לגרום להפרעות בתפקוד הפסיכולוגי או המנטלי של האדם?

א. נזק לרקמה במוח.

ב. נתיחה גנטית.

ג. אבנורמליות מבנית במוח.

ד. כל התשובות נכונות.

שאלה 17

משפט כמו "כתב היד של ויניצ'ה" הוא ספר שנכתב בתחילת המאה ה-15, בשפה לא ידועה, וזהות המחברת גם כן בגדיר תעלומה". יכול להוות דוגמה לפריט המתאים ל:

א. זיכרון סמנטי.

ב. זיכרון לא מודע.

ג. זיכרון פרוצדורלי.

ד. זיכרון אפיוזדי.

שאלה 18

מה علينا לעשות כדי להפחית הטיות הנובעת מסתרי אוטיפים?

א. לנסות להבין אילו הטיות יש לנו ולהיות מודעים/ות אליהם.

ב. לשכנע את עצמנו שאין לנו שום הטיות כלל.

ג. יצאת ולבדק האם הסטריאוטיפים שלנו מתתמכשים במציאות.

ד. לא ניתן לעשות דבר בנוגע להטיות.

שאלה 19

איזה מחלת נפשית אפשר לתרגם כ"פיזול המינד (נפש)"?

א. דיכאון מאזרוי.

ב. סכיזופרניה.

ג. הפרעה דז-קוטבית.

ד. PTSD.

שאלה 20

מהו המבנה הנפשי של האיד (הסתמי)?

א. מהתואר כיצרי, חייתי, ומחפש סוגים מסוימים מיידיים.

ב. מעוצב על ידי רצונות החברה, הדת, ומוגדר על פי מה שהוא.

ג. מוגדר כהפרעה נפשית על ידי ה-DSM.

ד. מוגע על ידי חרדה וצופיה.

שאלה 21

אחד מהסימפטומים של הסכיזופרניה ממנו סובלת המטופלת? היא מחשבה שהשכנים מנסים לחטוף אותה בלילה.
זו דוגמה ל?

א. הפרעה בארגון החשיבה.

ב. הפרעה בתפיסה.

ג. הפרעה בתוכן החשיבה.

ד. הפרעה בהנעה וריגוש.

שאלה 22

בהמשך לשאלה הקודמת, מה מהබאים היה יכול BIOTERL להעלות את הסיכוי להתפרצויות הסכיזופרניה אצל נ"ל?

א. אחות תאומה זהה שלוקה בסכיזופרניה.

ב. סכיזופרניה אצל אחד ההורים.

ג. סכיזופרניה אצל שני הורים.

ד. אין קשר ממשוני לסיכוי ללקות בסכיזופרניה.

שאלה 23

מה משותף לזכרון סמנטי ולזכרון אפיוזדי?

א. שניהם לא דורשים משאבים קוגניטיביים.

ב. שניהם מהווים זיכרון דקלרטיבי.

ג. שניהם מהווים זיכרון פרוצדורלי.

ד. שניהם מהווים מילים נרדפות לאותו הדבר.

שאלה 24

פרOID היה מאבות הטיפול הפסיכולוגי בכלל ואבי הטיפול הפסיכיאנליィ בפרט עם שיטת הטיפול שלו השתנות במהלך השנים. מה נכון על התפתחות הטיפול של פרOID?

א. תחילת טיפול באמצעות CBT ולאחר מכן עבר לטיפול בהיפנוזה.

ב. תחילת טיפול באמצעות היפנוזה או עבר לטיפול באמצעות אסוציאיציות חופשיות.

ג. תחילת טיפול באמצעות אסוציאיציות חופשיות ואז עבר לטיפול באמצעות היפנוזה.

ד. תחילת טיפול באמצעות היפנוזה ואז עבר לטיפול באמצעות DT.

שאלה 25

כיצד קרא פרOID למחלה ממנה סבלו עיקר המטופלות שלו?

א. דיפטריה.

ב. כולרה.

ג. היסטריה.

ד. דיסמורפיה.

שאלה 26

תארו את הפנית הקשבד של תינוקות בני יומם:

א. תינוקות בני יומם יעדיפו צורות עם חלק עליון כהה כמו ז.

ב. תינוקות בני יומם יעדיפו צורות עם חלק תחתון כהה כמו ז.

ג. תינוקות בני יומם לא מראים העדפה לצורות מסוימות.

ד. תשובה א-ג לא נכונות.

שאלה 27

מה מהבאים לא נמצא כקשר לעלייה בסיכון להתקפות דיכאון?

א. מעבר דירה לפני גיל 10.

ב. אובדן בן/בת זוג.

ג. אבטלה.

ד. אובדן של הורה לפני גיל 11.

שאלה 28

מה לא מאפיין את ה-DSM?

א. הוא מתעדכן כל מספר שנים.

ב. הוא מקטלג את המחלות הנפשיות לפי קבוצות.

ג. הוא כולל קритריונים הכרחיים לאבחנה וכן קритריונים לאבחנה מבדלת.

ד. אף תשובה לא נכונה.

שאלה 29

על פי הניסויים של מילגרם ואחרים, איזה מהדברים הבאים משפיע על מידת ה策ות?

א. קרבה פיזית לאדם שמקבל את השוק.

ב. סביבת הניסוי.

ג. קרבה פיזית לנסיך שנותן את ההנחיות.

ד. כל התשובות נכונות.

שאלה 30

כאשר מתקבלות תוצאות חדשות, אשר נוגדות את התיאוריה, מה עליינו לעשות?

א. לעדכן את התיאוריה.

ב. להתעדם מההתוצאות החדשות.

ג. לפעול לפי האינטואיציה.

ד. אף תשובה לא נכון.

שאלה 31

איזה מצב יוצר ניסוי בו לנבדקים יש 50% גנטיקה משותפת, ו-0% סביבה משותפת?

א. תאומים לא זהים שהופרדו בילדתם.

ב. תאומים לא זהים שגדלו יחדיו עד גיל ההתבגרות.

ג. תאומים זהים שהופרדו בילדתם.

ד. תאומים זהים שגדלו יחדיו.

שאלה 32

במשימת dichotic listening משמעיים לאנשים בכל אוזן מידע שונה, ומבקשים מהם להפנות את הקשב רק לאוזן אחת.איזה מידע יעבור עיבוד מודע, גם מהצד הלא קשוב?

א. קשב לא נדרש לעיבוד מודע ולכל המידע יעבור עיבוד גבואה.

ב. הסיכון הוא מוחלט ושם מידע לא יעבור עיבוד.

ג. השם שלי, מידע בעל קשר סמנטי לאוזן הקשובה ומידע שאינו מצפה לשם.

ד. רק השם שלי יכול לעبور עיבוד גם מהצד הלא קשוב.

שאלה 33

לפניך 2 גրפים המתארים את מצב הרוח (חיובי/שלילי), על פי משך של שנה. התאם/י את מהלך הגרפם למשך הפסיכופתולוגיה המתאימה, כאשר 0 מייצג מצב רוח ניטרלי.

גרף א: גרפם שומרה תנודות קיצונית - עולה לערכיים חיוביים גבוהים וירד לערכיים שליליים נמוכים במחזוריות.

גרף ב: גרפם שומרה בעיקר ערכיים שליליים, עם תנודות בין 0 לערכיים שליליים.

א. א - OCD, ב - דיכאון מאזורי.

ב. א - דיכאון מאזורי, ב - הפרעה דז-קוטבית.

ג. א - סכיזופרניה, ב - OCD.

ד. א - הפרעה דז-קוטבית, ב - PTSD.

שאלה 34

מבחן בינה לאינטלקנציה חישב את היחס בין הגיל המנטלי של הילד לגיל הcronological שלו, ואפשר איתור ילדים עם מנת מושכל נמוכה. לאחר מכן המבחן שודרג, והמבחן החדש נקרא מבחן סטנפורד-בינה. במה נבדל המבחן החדש מהמבחן המקורי?

א. הוא אפשר לאתר גם ילדים מחוננים.

ב. בשיטת חישוב הציון.

ג. במידע לאינטלקנציה רגשית.

ד. א+ב.

שאלה 35

מדוע פוביה מגירוי מסוים יכולה לחזור למרות הטיפול, וכייז נקרא התהיליך בו המטופלת לומדת על האפשרות שזה יקרה?

א. בגלל פיזור אחריות, וניתן ללמוד זאת על ידי חשיפת הטוiot.

ב. בגלל החלמה ספונטנית, ואפשר ללמוד זאת על ידי פסикו-אדווקציה.

ג. בגלל פיזור אחריות, וניתן ללמוד זאת על ידי פסיקו-אדווקציה.

ד. בגלל הטוiot האישוש, וניתן ללמוד זאת על ידי חשיפת הטוiot.

תשובות נכונות



שאלה 1

תשובה: ד

כדי להיות חוקר או מטפל פסיכולוגי טוב יש להסתמך כמה שיטות המדעית, אך גם לנוקוט ביצירתיות וביבליורתיות.

שאלה 2

תשובה: ב

המטפל משתמש במיללים מומצאות (נאולוגיים) ומפגן חסימה - אלה סימנים של הפרעה בארגון החשיבה בסכיזופרניה.

שאלה 3

תשובה: ג

לפי מודל ההומונקולוס, לכל איבר ישאזור תואם במוח, ואיברים בעלי תפקוד מדויק יותר זוכים לשטח יחסית גדול יותר.

שאלה 4

תשובה: ב

השלב הפסיכ-סנסורי אינו קיים בתיאוריה של פיאז'ה. השלבים הם: סנסורי-מוטורי, פרה-אופרציאונלי, אופרציאונלי-كونקרטי, ואופרציאונלי-פורמלי.

שאלה 5

תשובה: ג

לפי תופעת ההקללה החברתית (Social Facilitation), נוכחות קהל משפרת ביצועים במשימות מוכרות ופוגעת במשימות חדשות.

שאלה 6

תשובה: א

לפי תיאורית התכונות (Trait Theory), תכונות הן היחידות האישיות הבסיסיות, יש אפשרות למדוד את רמתן.

שאלה 7

תשובה: ג

אריה הפגינה קונפורמיות אינפורטיבית (הסכמה כי לא הייתה בטוחה), ועזרו הפגין קונפורמיות נורמטיבית (פחד ממה שיחשבו עליו).

שאלה 8

תשובה: א

מבחן רorschach הוא מבחן השכלתי (projective test) שמשמש לאבחן פסיכולוגי באמצעות כתמי דיו.

שאלה 9

תשובה: א

לפי מודל תוכן הסטרטוטיפים, אנשים שנתפסים כאלו נחמדים אבל בעלי יכולות גבוהים הם גבוהים בלקומפטנטיות ונמוכים בחברתיות-מוסריות.

שאלה 10

תשובה: ד

איינטיגניציה רגשית גבוהה קשורה להצלחה בלימודים, מערכות יחסים טובות, והתמודדות טובה עם לחץ - אך כל התשובות א-ג שגויות.

שאלה 11

תשובה: ב

לאבחן הפרעת פאניקה נדרש חישש מהתתקף נוספת או שינוי בהתנהגות בעקבות הרתקף.

שאלה 12

תשובה: ד

כל התשובות נכונות - התיות סובייקטיביות, דעתות קדומות וציפיות אישיות כולן יכולות להשפיע לרעה על המחקר.

שאלה 13

תשובה: ד

הגישה ההומניסטית מתמקדת בשאלת מהם הצרכים הבסיסיים של האדם וכייזד האדם ממש את יכולותיו (מיימוש עצמי).

שאלה 14

תשובה: א

למידה מוגדרת כ שינוי קבוע יחסי בהתנהגות או בסיסי לביצוע התנהגות בעקבות התנשות.

שאלה 15

תשובה: ג

הטיה קוגניטיבית בדיכאון היא שאנשים הסובלים מדיכאון מתזקשים להזכיר באירועים משמחים (פילטר שלילי).

שאלה 16

תשובה: ד

כל התשובות נכונות - נזק לרקמה במוח, נטייה גנטית ובונורמליות מבנית במוח יכולים לגרום להפרעות.

שאלה 17

תשובה: א

המשפט מותאר עובדה כללית (ידע על ספר) - זהו זיכרון סמנטי (ידע כללי על העולם).

שאלה 18

תשובה: א

כדי להפחית הטיות מסטרואוטיפים יש לנסות להבין אילו הטיות יש לנו ולהיות מודעים אליהן.

שאלה 19

תשובה: ב

סquizופרניה (Schizoaffective disorder) מתרגם כ"פיזול המינד".

שאלה 20

תשובה: א

האיד (pa) לפי פרויד מתואר כיצרני, חייתי, ומחפש סיפוקים מיידיים.

שאלה 21

תשובה: ג

המחשבה שהשכנים מנוטים לחטוף אותה היא דלוזיה (מחשבת שוויא) – זו הפרעה בתוך החשיבה.

שאלה 22

תשובה: א

אותה תוצאה זהה שלוקה בסquizופרניה מעליה הכיר הרבה את הסיכון (כ-50%) כי תאומים זהים חולקים 100% גנטיקה.

שאלה 23

תשובה: ב

זכרון סמנטי וזכרון אפיוזדי שניהם זיכרון דקלרטיבי (מפורש) – ידע שאפשר להציג עליו במילימ.

שאלה 24

תשובה: ב

פרOID תחילה טיפול בהיפנזה ולאחר מכן עבר לאסוציאציות חופשיות.

שאלה 25

תשובה: ג

פרויד קרא למחלה היסטריה - מקבץ סימפטומים פיזיולוגיים ללא בסיס אנטומי.

שאלה 26

תשובה: א

תינוקות בני יומם מעדיפים צורות עם חלק עליון כהה (כמו ד) – זה מזכיר פנים אנושיות.

שאלה 27

תשובה: א

מעבר דירה לפני גיל 10 לא נמצא גורם סיכון לדיכאון. אובדן בן זוג, אבטלה ואובדן הורה בילדות כולם גורמי סיכון מוכרים.

שאלה 28

תשובה: ד

אף תשובה לא נכונה – כל המאפיינים המוזכרים כאן מאפיינים את ה-DSM.

שאלה 29

תשובה: ד

כל התשובות נכונות – ניסוי מילגרם הראו שכל הגורמים הללו משפיעים על צוות.

שאלה 30

תשובה: א

कשותצות חדשות נוגדות תיאוריה, יש לעדכן את התיאוריה. זו השיטה המדעית.

שאלה 31

תשובה: א

תאומים לא זהים שהופרדו בילדתם - 50% גנטיקה משותפת ו-50% סביבה משותפת.

שאלה 32

תשובה: ג

מהצד הלא קשור יעבור עיבוד: השם שלי, מידע בעל קשר סמנטי לאוזן הקשובה, ומידע שאינו מצפה לשם עז.

שאלה 33

תשובה: ב

גרף א (תנודות קיזוצניות) = דיכאון מאזרוי, גרף ב (בעיקר שליליים) = הפרעה דו-קוטבית.

שאלה 34

תשובה: ד

מבחן סטנפורד-בינה השתפר בשני דברים: א+ב - גם אפשר לאתר ילדים מוחונים וגם שינוי בשיטת חישוב הציון.

שאלה 35

תשובה: ב

פobia יכולה לחזור בגלל החלה ספונטנית, והמתופל לומד על זה באמצעות פסיכו-אדווקציה.



האתר נוצר לאלן שטייניץ ב-