

# Lección C

## Representaciones gráficas

### C.1. Nuestra primera gráfica

La orden  
`x=[1 2 3], y=[1 4 9], plot(x,y)`  
 realiza la representación gráfica de los puntos (1,1), (2,4) y (3,9) unidos por una línea recta. Matlab, por omisión, une los puntos  $x,y$  mediante un trazo recto. Si nuestra orden hubiera sido `plot(x,y,'r')` entonces habría pintado nuestros puntos  $x,y$  como cruces rojas. La relación de posibilidades de colores y marcas es la siguiente

OPCIÓN	MARCA
	línea continua
-	línea continua
--	línea de guiones
:	línea punteada
-.	línea de guiones y puntos
+	cruces
*	asteriscos
.	puntos
o	círculos
x	equis

OPCIÓN	COLOR
r	rojo
y	amarillo
m	magenta
c	turquesa
g	verde
b	azul
w	blanco
k	negro

**Práctica a** Introduciendo una a una en la ventana de comandos las siguientes ordenes obtendremos la representación gráfica de la función  $f(x) = \sin x e^{-0.4x}$  en el intervalo  $[0, 10]$ .

```
x=0:0.05:10;
y=sin(x).*exp(-0.4*x);
plot(x,y)
axis([0,10,-1,1])
xlabel('eje x'), ylabel('eje y')
title('Gráfica primera')
```

¿Por qué se utiliza la operación `.*`?

La  $x$  valora en  $[0, 10]$  y la  $y$  en  $[-1, 1]$

Rótulos en los ejes  $x,y$

Título de la gráfica

<code>grid</code>	Sitúa una rejilla en la gráfica
<code>text(4,-0.1,'Mínimo')</code>	Sitúa un comentario en el punto (4, -0.1)

## C.2. Conveniencia de los ficheros m

Como se habrá podido observar es bastante incómodo introducir las ordenes una a una en la ventana de comandos, debido sobre todo, a que si nos equivocamos en una de las ordenes tenemos que volver a imprimir la orden equivocada en el mejor de los casos o el listado completo en el peor. Para remediar esto lo mejor es editar un fichero que se denomina *fichero m* por ser 'm' la extensión de dicho fichero.

En esta sección vamos a aprender a editar y ejecutar un fichero m, pero antes vamos a hacer unos comentarios acerca del programa Matlab. Dentro del ordenador, el programa Matlab tiene la siguiente estructura

### Archivos de programa

#### MATLAB\*

<code>bin</code>	Carpeta fundamental ( <code>..\MATLAB*\bin</code> )
<code>help</code>	
<code>toolbox</code>	
<code>:</code>	
<code>work</code>	Por defecto, aquí se guardan nuestros archivos
<code>Mt</code>	Carpeta de Métodos ( <code>..\MATLAB*\work\Mt</code> )

La carpeta `bin` es fundamental ya que en ella se encuentra el ejecutable de Matlab. Por defecto, en la carpeta `..\Matlab*\work` se guardan todos los archivos que realicemos en nuestras sesiones con Matlab y es la razón que justifica que nosotros colguemos de esta carpeta la subcarpeta `Mt`. En ella tendremos todos los ficheros que son necesarios para ejecutar todos los listados de estas prácticas y que se caracterizan por tener en su nombre un guión bajo '\_'. Para obtener los ficheros de la carpeta `Mt` el lector deberá acceder al enlace de nombre 'Carpeta Mt'.

Una vez obtenida la carpeta `work\Mt` y con el fin de que Matlab sepa donde buscar los ficheros en ella contenidos debemos, la primera vez, incluir dicha carpeta dentro del 'path' de Matlab, para ello:

1. Ejecutamos en la ventana de comandos la instrucción `editpath`.
2. En la venta que nos aparece vamos al menú 'Path' y seleccionamos 'Add to Path'.
3. En la nueva ventanita, seleccionamos la carpeta `Mt` y salimos dando a 'OK'.
4. Salimos de la ventana de editor del 'path', nos preguntará si queremos conservar los cambios para futuras sesiones y le decimos que sí.

Es importante tener en cuenta lo siguiente:

- **Todos los ficheros que abramos en este curso serán creados en la carpeta work.** Para recalcarlo y recordarlo, por lo menos en las primeras lecciones siempre que hablemos de un archivo de nombre `ficherito` lo llamaremos `work\ficherito`

- Con el fin de ordenar nuestros ficheros utilizaremos como criterio a la hora de asignar nombre a un archivo el siguiente: **La primera y segunda letra de dicho archivo corresponderán, respectivamente, al capítulo y práctica donde se ha citado.**

Vamos ahora a realizar la siguiente práctica que nos enseña a editar y ejecutar un fichero m.

#### Práctica b EDICIÓN DE UN FICHERO M

creamos un fichero m	Para ello vamos al menú <code>File\New\M-file</code>
editamos	Escribimos el contenido del fichero m. En esta práctica, escribimos el listado de la práctica anterior
guardamos el fichero m	Vamos al menú <code>File\Save</code> y damos el nombre <code>cbgrafo.m</code> al fichero que hemos editado
ejecutamos <code>work\cbgrafo.m</code>	Vamos a la ventana de comandos y escribimos <code>cbgrafo</code>

### C.3. Gráficas de curvas

Continuamos realizando prácticas de representación de gráficas

**Práctica c** La representación de la curva de ecuaciones polares  $\rho(\theta) = \sin(4\theta)e^{-0.3\theta}$  para  $\theta \in [0, \pi]$  se puede realizar con la orden `polar` y con el siguiente listado:

```
t=0:.05:pi; r=sin(4*t).*exp(-.3*t);
polar(t,r)
title('Coordenadas polares')
grid
```

**Práctica d** Supongamos que de la representación anterior deseamos conservar una copia como fichero gráfico. La forma de proceder para nuestro propósito es añadir al listado de la práctica anterior la línea

```
print -dps cdpolar
```

Con ello creamos un fichero con formato `ps` y nombre `cdpolar` con la figura de la práctica anterior.

Los principales formatos en que podemos guardar una copia de nuestras representaciones son: `emf` (encapsulated meta-file), formato compatible con la mayoría de los programas Windows; `jpeg` o `jpg`, formato utilizado para el tratamiento de gráficos por numerosos programas entre ellos cualquier navegador; `ps` (postscript file) formato cada vez más usado y de gran calidad; `m`, formato propio del programa Matlab, mediante él se crea un fichero m que al ser ejecutado se obtiene de nuevo la representación.

Si hubiésemos preferido el formato `jpeg` en lugar de poner `-dps` hubiésemos puesto `-djpeg`, para el formato `emf` hubiésemos puesto `-dmeta` y para el formato `m` pondríamos `-dmfile`.

**Práctica e** Realizamos la representación de dos gráficas a la vez

```
x=0:0.05:5; y=sin(x); z=cos(x); plot(x,y,x,z,':')
```

Si quisiéramos añadir la representación obtenida al fichero `cdpolar` creado en la práctica anterior; entonces, añadiríamos al listado anterior la línea

```
print -dps -append cdpolar
```

**Práctica f** La práctica anterior también se puede hacer con la orden `hold on/off`. Con ella agregamos otra representación a la ya realizada, en este caso la del seno

```
x=0:0.05:5;
y=sin(x);
plot(x,y,'r')
z=cos(x);
hold on
plot(x,z,'b')
hold off
```

**Práctica g** ([7], p. 49) Con la orden `subplot` podemos representar una matriz con  $m \times n$  subgráficas en una sola figura; la sintaxis es:

```
subplot(m,n,k)
```

y donde  $k$  es un número natural que indica el orden en que aparece la gráfica: la primera, la segunda, ...

Como ejemplo ejecutamos el siguiente listado

```
t=0:0.3:40;
subplot(2,2,1), plot(t,cos(t)),
    title('Gráfica 2,2,1')
    xlabel('t'); ylabel('cos(t)')
subplot(2,2,2), plot(t,t.*cos(t)),
    title('Gráfica 2,2,2')
    xlabel('t'); ylabel('t.*cos(t)')
subplot(2,2,3), plot(t,cos(t).^2),
    title('Gráfica 2,2,3')
    xlabel('t'); ylabel('cos(t).^2')
subplot(2,2,4), plot(t,(t.^2).*(cos(t).^2)),
    title('Gráfica 2,2,4')
    xlabel('t'); ylabel('t.^2.*cos(t).^2')
```

**Práctica h** En el fichero de nombre `work\Mt\ch30pto_x.dat` tenemos las coordenadas  $(x_i, y_i) = p_i$  de 30 puntos  $p_i$  colocadas como las filas de una matriz  $30 \times 2$ . Nos planteamos la cuestión de representar los 30 puntos  $p_i$ ,  $i = 1, \dots, 30$ , para ello ‘cargamos’ la matriz `ch30pto_x` mediante la orden `load ch30pto_x.dat` y después representamos los puntos  $p_i$ . En concreto realizamos el guión

```
load ch30pto_x.dat    Esta primera orden define en Matlab una variable
x=ch30pto_x(:,1);     de nombre ch30pto_x igual a la matriz  $30 \times 2$ 
y=ch30pto_x(:,2);     de Mt\ch30pto_x.dat
plot(x,y,'+')
```

**Práctica i** ([7], p. 50) Mediante la orden `plot3` realizamos la representación de curvas en el espacio. Como ejemplo sirva el siguiente listado

```
t=0:0.01:20; r=exp(-0.3*t);
th=t*pi/2;
Z=t; X=r.*cos(2*th); Y=r.*sin(th);
plot3(X,Y,Z);
xlabel('X'), ylabel('Y'), zlabel('Z')
```

Poniendo al final del listado anterior la orden

```
view([0,0,5])
```

conseguimos una vista de la gráfica anterior desde el eje  $Z$ . Como práctica se pide realizar las siguientes vistas: 1) `view([-1,0,-1])`; 2) `view([-5,2,-1])`; 3) `view(-37,30)`; 4) `view(0,90)`.

## C.4. Representación de superficies

**Práctica j** Generación de un mallado: A partir de los puntos  $x = -1; -0.5; 0; 0.5; 1; 1.5; 2$ ,  $y = -1; -0.5; 0; 0.5; 1$  y con la orden `meshgrid` realizamos un mallado de la región  $[-1, 2] \times [-1, 1] \in \mathbb{R}^2$ . En efecto, ejecutamos el listado:

```
x=0:.5:2, y=-1:0.5:1, [X,Y]=meshgrid(x,y), plot(X,Y,'+')
```

**Práctica k** La utilidad de la práctica anterior la vemos ahora en la representación del paraboloide de ecuación  $z = x^2 + y^2$  para  $(x, y) \in [-1, 1] \times [-1, 1]$ :

```
x=-1:0.1:1; y=x;
[X,Y]=meshgrid(x,y);
Z=X.^2+Y.^2;
mesh(X,Y,Z)
```

Repetimos el listado anterior cambiando la orden `mesh` por: `surf` (representa la superficie con sombreado interior), `meshc` (representa la superficie sin sombreado y con contorno sobre el plano  $XY$ ), `surfc` (representa la superficie con sombreado y con contorno), `meshz` (sin sombreado y con cortina) y `surf1` (con sombreado e iluminación)

**Práctica l** Realizar el siguiente listado en la ventana de comandos

<code>sphere(30)</code>	Representamos la esfera unidad a partir de un mallado de 30 elementos
<code>[X,Y,Z]=sphere(30);</code>	Obtenemos los puntos del mallado
<code>mesh(X,Y,Z)</code>	De nuevo la representación de la esfera
<code>mesh(30*X,30*Y,30*Z)</code>	Representación de la esfera de radio 30
<code>[xc,yc,zc]=cylinder(1,30);</code>	Representación del cilindro de radio 1 generado con un mallado de 30 puntos
<code>mesh(xc+1,yc,zc)</code>	Representación del cilindro anterior trasladado en la dirección (1,0,0)

**Práctica m** Realizar el listado siguiente:

```
x=-2:0.1:2; y=x;
[X,Y]=meshgrid(x,y);
Z=X.*exp(-X.^2-Y.^2);
mesh(X,Y,Z)
```

**Práctica n** Con la orden `contour` podemos representar las curvas de nivel de la superficie de la práctica anterior. Ejecutamos el listado:

```
x=-2:0.1:2; y=x;
[X,Y]=meshgrid(x,y);
Z=X.*exp(-X.^2-Y.^2);
h=contour(X,Y,Z,[-0.3,-0.2,-0.1,0,0.1,0.2,0.3]);
clabel(h,'manual')
```

Comprobaremos que cuando llevamos el ratón sobre la ventana de figuras y hacemos ‘click’ sobre cada una de las curvas de nivel el programa rotula el nivel de cada curva, en nuestro caso:  $\pm 0.3$ ;  $\pm 0.2$ ;  $\pm 0.1$  y 0. Esto se debe a la orden `clabel`

Repetir ahora la ejecución del listado anterior pero sustituyendo la orden `contour` por `contour3`. Con ello conseguiremos una representación en ‘relieve’ de las curvas de nivel.

**Práctica o** De la anterior práctica observamos que podemos realizar representaciones gráficas de funciones dadas de forma implícita sin más que observar que los puntos  $(x,y)$  que verifican la condición  $f(x,y) = 0$  constituyen la curva de nivel 0 para la superficie  $Z = f(x,y)$ . El siguiente listado permite representar la curva cuya ecuación implícita es  $y^3 + e^y - \operatorname{tgh}(x) = 0$  para los puntos  $(x,y) \in [-3,3] \times [-2,2]$

```
x=-3:0.05:3; y=x;
[X,Y]=meshgrid(x,y);
Z=3*Y.^3+exp(-Y)-sin(X./2)-1;
contour(X,Y,Z,[0 0]) %Solamente nos interesa el nivel cero
[x0,y0]=ginput(2) %Si vamos a la ventana gráfica podemos
                  %pinchar en dos puntos y obtener sus coordenadas
```

## C.5. Bibliografía de la lección

En la elaboración de esta lección hemos tenido en cuenta los apuntes [2].

## C.6. Ejercicios

**Práctica p** Ejecutar los dos listados siguientes:

```
x=-10:.05:2.2;          x=-10:.05:4;
y=exp(x).*(x.^3-(4*x.^2)+7*x-6);  y=exp(x).*(x.^3-(4*x.^2)+7*x-6);
plot(x,y), grid          plot(x,y), grid
```

Podrías explicar las razones de por qué se ‘ven’ tan diferentes las representaciones gráficas obtenidas con los listados anteriores cuando ambas representaciones son las de una misma función  $f(x) = e^x(x^3 - 4x^2 + 7x - 6)$ .

**Práctica q** Escribir el listado necesario para representar las curva cuyas ecuaciones polares son las siguientes:

1.  $\rho(\theta) = \sin(2\theta) \cos(2\theta)$  para  $\theta \in [0, 2\pi]$ .
2.  $\rho(\theta) = 3\theta$  para  $\theta \in [0, 6\pi]$ .
3.  $\rho(\theta) = 2 \sin^3(\theta/3)$  para  $\theta \in [0, 3\pi]$ .
4.  $\rho(\theta) = 2(1 + \cos(\theta))$  para  $\theta \in [0, 2\pi]$ .

**Práctica r** Escribir el listado necesario para representar las curvas paramétricas siguientes:

$$1) \begin{cases} x = 2(t - \sin t) \\ y = 2(1 - \cos t) \\ t \in [0, 12] \end{cases} \quad 2) \begin{cases} x = 3 \cos^3 t \\ y = 3 \sin^3 t \\ t \in [0, 4\pi] \end{cases} \quad 3) \begin{cases} x = 1 + \cos t \\ y = \sin t \\ z = 2 \sin(t/2) \\ t \in [-2\pi, 2\pi] \end{cases}$$

La tercera curva recibe el nombre de *curva de Viviani*, la cual coincide con la intersección de la esfera  $x^2 + y^2 + z^2 = 4$  con el cilindro  $(x - 1)^2 + y^2 = 1$ . Para probar esto se pide: 4) (apartado puntuable con 0.3 puntos) Hacer un listados que representen a la curva sobre la esfera, sobre el cilindro y sobre la intersección de la esfera y el cilindro anteriores.

**Práctica s** Escribir el listado necesario para representar los 30 puntos  $p'_i$  obtenidos al girar  $45^\circ$  los 30 puntos  $p_i$  de la práctica CH. Como indicación tener en cuenta que la matriz de un giro

$$\alpha \text{ tiene matriz } \begin{pmatrix} \cos \alpha & -\sin \alpha \\ \sin \alpha & \cos \alpha \end{pmatrix}$$

**Práctica t** 1) Escribir el listado necesario para representar la superficie de ecuación  $z = x^2 - y^2$ ,  $x, y \in [-2, 2]$ . El resultado tiene que ser una silla de montar. Considerar también las siguientes vistas: `view([0,5,0])`, `view([1,1,0])`, `view([1,1,5])` y `view([1,1,1])`.

2) Repetir la práctica anterior para el sombrero mejicano  $z = \frac{\sin(\sqrt{x^2 + y^2})}{\sqrt{x^2 + y^2}}$  y para la región  $[-10, 10] \times [-10, 10]$ .

**Práctica puntuable u** (0.3 puntos) Escribir el listado necesario para representar las superficies de ecuaciones siguientes y en las que  $x, y \in [-10, 10]$ . Nos será útil saber que  $|x|=\text{abs}(x)$  y que  $\arctg(x)=\text{atan}(x)$ .

1.  $z = \sqrt{|xy|}$ .
2.  $z = e^{-x/9}(\frac{\pi}{2} - \arctg(y))$  (Ola del surfista).
3.  $z = \frac{1}{x^2 + y^2 + 9}$  (Una montaña).
4.  $z = \frac{-y}{x^2 + y^2 + 9}$  (Una montaña con cráter).
5.  $z = \frac{1}{x^2 + (y-8)^2 + 9} + \frac{1}{x^2 + (y+8)^2 + 9}$  (Dos montañas).
6.  $z = -\sqrt{|x|} - \sqrt{|y|}$  (Tejado de pagoda).

**Práctica v** Escribir el listado necesario para representar las curvas de nivel  $\pm 0.1; \pm 0.09; \pm 0.08; \dots; \pm 0.01; 0$  de la quinta función anterior.

**Práctica w** Utilizar la función `contour` para representar la curva de ecuación implícita  $f(x, y) = 0$  donde

$$f(x, y) = y^2 - 3xe^{-0.1y} - \sin(x/3), \quad -6 \leq x, y \leq 6$$

Obtener, además, de forma aproximada todos los puntos  $(x, y)$  de la curva anterior que verifican  $y = 2$ .