



Nuestros Saberes

Comprensión Lectora



Fecha: Lunes 17 de Febrero
de 2025

Letras con cariño

Tomás extrañaba mucho a su abuela, que vivía en otra ciudad. Un día, su mamá le sugirió escribirle una carta. Tomás tomó papel y lápiz y comenzó a escribir. Al principio, no sabía qué poner, pero luego recordó sus juegos, su escuela y su perro.

Cuando terminó, metió la carta en un sobre y le puso una estampilla. Su mamá lo ayudó a enviarla. Una semana después, recibió una respuesta de su abuela.

¡Estaba feliz! Se dio cuenta de que escribir cartas era una forma hermosa de expresar su amor.

Desde entonces, cada mes le enviaba una carta con sus aventuras.

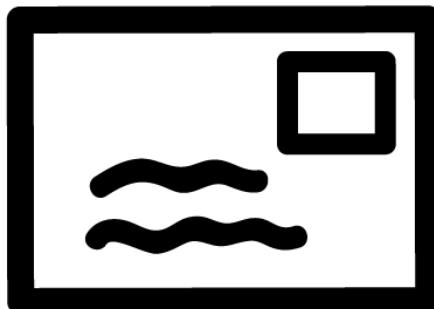
08
17
26
34
41
45
55
63
69
73
81
89
90
98
101

I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿A quién extrañaba Tomás?

2. ¿Qué le sugirió su mamá que hiciera?

3. ¿Qué cosas decidió contarle a su abuela en la carta?



Palabras leídas por minuto: _____

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



X H A C Q G E E O R T I V B Z L C A R X
B D C Z L W J M Q Y F B T N S O B R E H
C D A N B L R I B I R C S E O I L Q I K
U G R U W A N P D O T A O N O W X G X S
P K T P U W K C J F E L I Z T E Q X F F
V C A J S J Q M T M R X Y S F Q D B L P
G J N U K V D S E M Z H B O A M Q Q Z O
D W Z E Z P A V E B S A R U T N E V A C
D V A G U P P J Z R S T O L V C E C O C
Y M G O F G I Y O S R S P W A S D Z X P
J C V S O A N B E J V X B F M M Y W L K
L T T B C W C I U D A D G L U F T E I K
N R R E S P U E S T A E H L Z K C F M C
V E M F L H W U H T H U W N X W A V Q F
G E V C J G Q H A D A L E U B A V D W K
N N C R H P O X A Y H Y U A R K Z Q J Y
U A D J X L S J T Y J D X Z Q N A W B X
J P L W J P I D H O W V X C S V D F G S
Z K Q X K N L W N S L B V M H O W G H J
Z V L U M O J B Z T L C F X B S F W Q Q

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> Ciudad | <input type="radio"/> Sobre |
| <input type="radio"/> Carta | <input type="radio"/> Respuesta |
| <input type="radio"/> Abuela | <input type="radio"/> Feliz |
| <input type="radio"/> Escribir | <input type="radio"/> Aventuras |
| <input type="radio"/> Juegos | <input type="radio"/> Mes |

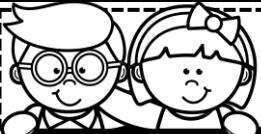


Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ |

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Nº de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 60	
Se acerca al estándar	De 60 a 84	
Estándar	De 85 a 99	
Avanzado	Mayor de 99	



Nuestros Saberes Matemáticos

Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$8 \times 7 =$	
2	$4 \times 3 =$	
3	$3 \times 5 =$	
4	$2 \times 6 =$	
5	$6 \times 8 =$	
6	$7 \times 2 =$	
7	$9 \times 4 =$	
8	$10 \times 9 =$	
9	$5 \times 10 =$	
10	$3 \times 7 =$	

Saber 2. Escritura de números

Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

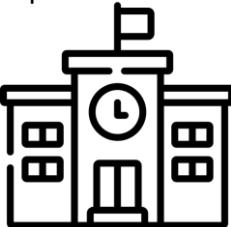
1	7423	1	
2	8462	2	
3	9456	3	
4	1027	4	
5	4523	5	

1.
2.
3.
4.
5.

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción . Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Un edificio tiene 18 pisos y en cada piso hay 5 oficinas. ¿Cuántas oficinas hay en total?



Operaciones:

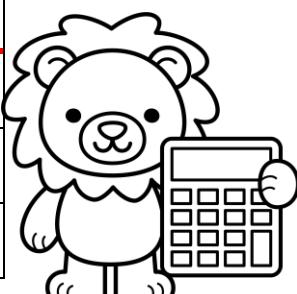
Resultado: _____

Saber 4. Suma y Resta

Instrucción . Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

	3	5	5
	+	8	7

	5	3	4
	-	5	6



Nuestros Saberes

Comprensión Lectora



Fecha: Martes 18 de Febrero de 2025

El reto del papel

Mateo tenía que hacer una manualidad para la escuela, pero al buscar en su estuche, notó que había olvidado sus tijeras. Se preocupó, pero luego pensó en una solución. Recordó que su mamá usaba sus manos para rasgar papel con cuidado. Probó hacerlo y descubrió que podía lograr bordes divertidos y diferentes. Con paciencia, recortó todas las figuras que necesitaba.

Al día siguiente, su maestra elogió su creatividad. "A veces, no tener lo que queremos nos ayuda a pensar mejor", dijo sonriendo. Mateo se sintió orgulloso de haber encontrado una forma ingeniosa de completar su tarea sin rendirse. Desde ese día, aprendió que siempre hay soluciones.

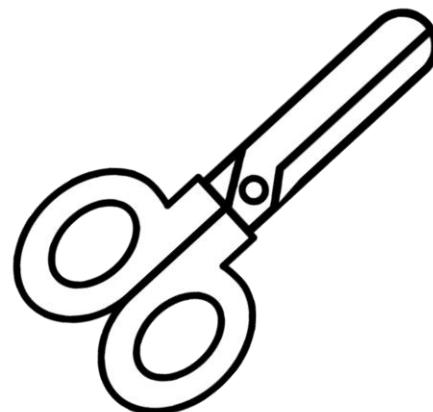
07
16
23
30
38
45
51
57
60
67
74
81
88
93
100
106

I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué tenía que hacer Mateo para la escuela?

2. ¿Qué recordó sobre cómo su mamá recortaba papel?

3. ¿Qué dijo la maestra sobre su trabajo?



Palabras leídas por minuto: _____

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



CK L S O I H I U R L O B Q Y V E C K A
A U W B O R D E S D C X L Y D Z Q D V C
F E I P N F D A D I L A U N A M Y U C E
K J M F H U U B X C S A X Y Q I Y D T B
K Z U C B A I C N E I C A P F J V D F O
G S E V V S N Y S B A Z H M I B A U D A
J K V B W F K Q D R I Y U G M Y Y T P H
X Z O E U J L U D O S P U Y L F A A F V
K X L O E A M T A R E A H H S I K J F X
F D D E E X V S C H B B U V P G K K U T
I S D S I F O Y B O Z H C Y E U N T E X
Z V S T Q C Y K R N E Y E T X R H P X Y
R E U U F J V A K T E P M U Y A X A F E
A A O C Q I Q B L D B F T B O S T P N U
S N S H C S C H K S A I Y D U L B E T X
G X L E M Z V Y M D U V X P L M G L Z O
A Q A Z H F T A A V T U H H P A H N E G
R X T A J B K P I P N N D V L M C O V E
Q P V A O D N E I R N O S D I K G A F T
F K Y S O L U C I O N G T S I S N R T A

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> Manualidad | <input type="radio"/> Bordes |
| <input type="radio"/> Estuche | <input type="radio"/> Paciencia |
| <input type="radio"/> Solución | <input type="radio"/> Figuras |
| <input type="radio"/> Rasgar | <input type="radio"/> Sonriendo |
| <input type="radio"/> Papel | <input type="radio"/> Tarea |

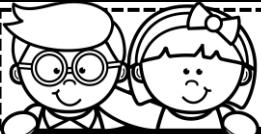


Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

1. _____ 6. _____
2. _____ 7. _____
3. _____ 8. _____
4. _____ 9. _____
5. _____ 10. _____

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 60	
Se acerca al estándar	De 60 a 84	
Estándar	De 85 a 99	
Avanzado	Mayor de 99	



Nuestros Saberes Matemáticos



Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$3 \times 5 =$	
2	$6 \times 2 =$	
3	$8 \times 3 =$	
4	$9 \times 8 =$	
5	$2 \times 4 =$	
6	$5 \times 6 =$	
7	$4 \times 10 =$	
8	$10 \times 7 =$	
9	$7 \times 9 =$	
10	$8 \times 3 =$	

Saber 2. Escritura de números

Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

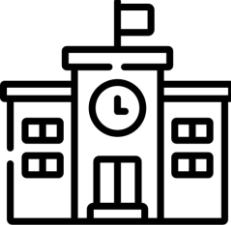
1	4542	1	
2	3232	2	
3	7857	3	
4	1048	4	
5	5838	5	

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción . Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Un camión transporta 72 cajas, y cada caja tiene 8 botellas. ¿Cuántas botellas transporta en total?



Operaciones:

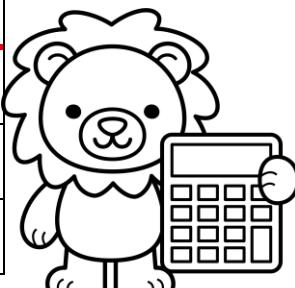
Resultado: _____

Saber 4. Suma y Resta

Instrucción . Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

	1	6	8
	+	7	5

	5	8	7
	-	9	9



Nuestros Saberes

Comprensión Lectora



Fecha: Miércoles 19 de Febrero de 2025

El frasco atascado

Ana vio a su hermano Tomás intentando abrir un frasco de mermelada. Él apretaba la tapa con fuerza, hacía muecas y suspiraba, pero el frasco no se abría. Ana quiso ayudar, pero en lugar de apresurarse, decidió observar primero.

Tomás intentó girarlo con las dos manos y luego golpear la tapa suavemente. Ana notó que él casi lo lograba, así que le sugirió sostenerlo con un paño para mejor agarre. Tomás siguió su consejo y, con un último esfuerzo, la tapa cedió.

—¡Lo logré! —exclamó Tomás emocionado. Ana sonrió. Aprendió que a veces ayudar no es hacerlo todo, sino esperar y guiar en el momento justo.

Palabras leídas por minuto: _____

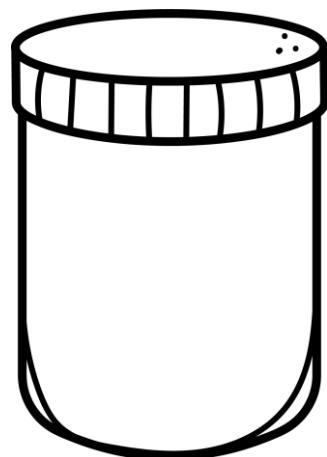
07
14
21
29
36
39
47
54
63
70
78
82
87
95
104
106

I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué intentaba abrir Tomás?

2. ¿Qué quiso hacer Ana al ver a su hermano?

3. ¿Qué aprendió Ana sobre ayudar a los demás?



II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



Z DDPZGQF E F FOBS ERVARZ
S JPMKAHEAOHAUHCCFLXW
J IRHOYXGDQZCEITRIFEX
GGTDRNOLWHZSZCZJRAFZ
QS VWSKTOCSARFKHNDEA
RUFFNUDPCXEPSHEBVVQV
F JIBHERMANOIOLBZEHKR
KHMER MELADAXORSGXTEJ
OBKOSH YTXESFUERZOMOQ
AYDRLERRAGASRTAMSLKA
WXSPETNEMEVAUSDEM DYS
KUIKILYLQUCPUCQDONEY
ZMFZLVDBORYNEYMAZBJH
WZVMGCZNESRARUSERPAY
BIUIBRRTTYDKYEWUXFYFM
SZWFNTJOTSUJCCWNIRSS
QKTDWIRAIUGAUBVPCDHG
TQGKMTIFLUYZQRARPHQG
YSNODKFMSCSSTKBSHGLL
IYDFBLRQSWLKSWZLRSOE

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> Hermano | <input type="radio"/> Suavemente |
| <input type="radio"/> Mermelada | <input type="radio"/> Agarre |
| <input type="radio"/> Frasco | <input type="radio"/> Esfuerzo |
| <input type="radio"/> Apresurarse | <input type="radio"/> Guiar |
| <input type="radio"/> Observar | <input type="radio"/> Justo |



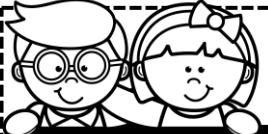
Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ |

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Nº de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 60	
Se acerca al estándar	De 60 a 84	
Estándar	De 85 a 99	
Avanzado	Mayor de 99	

Nuestros Saberes Matemáticos



Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$5 \times 3 =$	
2	$9 \times 8 =$	
3	$2 \times 7 =$	
4	$6 \times 10 =$	
5	$7 \times 2 =$	
6	$4 \times 5 =$	
7	$3 \times 4 =$	
8	$9 \times 9 =$	
9	$10 \times 6 =$	
10	$6 \times 8 =$	

Saber 2. Escritura de números

Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

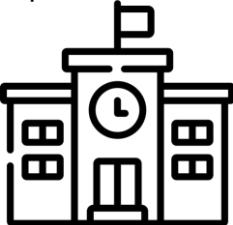
1	2038	1	
2	7345	2	
3	5204	3	
4	9374	4	
5	8341	5	

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción . Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

En una carrera comenzaron 980 corredores, pero 237 abandonaron. ¿Cuántos terminaron la carrera?



Operaciones:

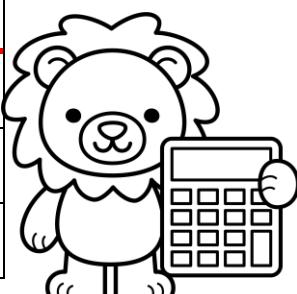
Resultado: _____

Saber 4. Suma y Resta

Instrucción . Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

	2	6	6
	+	4	8

	3	4	3
	-	7	5



Nuestros Saberes

Comprensión Lectora



Fecha: Jueves 20 de Febrero de 2025

Sin Palabras

Tomás se despertó con la garganta irritada y sin poder hablar. Su mamá le dio un té caliente, pero él tenía que encontrar otra forma de comunicarse.

Primero, escribió en una libreta: "Tengo hambre". Su mamá le preparó un sándwich.

Luego, usó gestos para pedir su juguete a su hermano, quien entendió de inmediato.

Cuando su papá llegó, Tomás le hizo señas para jugar juntos. Se rieron con su nuevo lenguaje de mímica.

Al final del día, Tomás comprendió que hay muchas formas de expresarse. Aunque no podía hablar, aprendió que con creatividad y paciencia, siempre se puede comunicar.

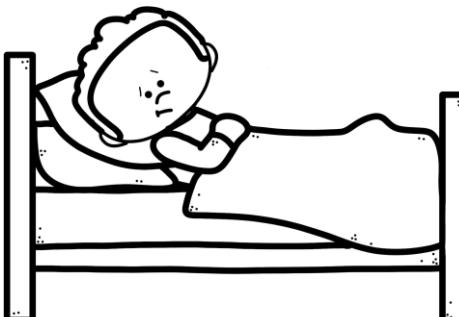
07
17
24
27
33
40
49
54
62
70
73
81
87
93
99

I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué Tomás no podía hablar?

2. ¿Cómo pidió comida Tomás?

3. ¿Por qué es importante encontrar diferentes formas de comunicarse?



Palabras leídas por minuto: _____

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



W	S	N	L	M	R	I	H	Y	G	Z	Y	K	I	R	W	K	N	X	H
J	V	J	M	S	U	U	L	K	W	U	D	N	M	B	L	M	A	Y	
U	S	T	K	A	W	P	M	S	H	Q	B	Q	A	L	Q	F	S	K	Z
G	R	U	W	N	K	U	S	O	D	D	S	M	F	O	Y	R	C	E	C
U	G	P	X	D	P	K	G	R	D	E	A	T	E	Y	P	S	O	B	O
E	C	F	H	W	X	B	C	C	R	E	A	T	I	V	I	D	A	D	Q
T	X	R	G	I	T	Y	Y	H	A	B	L	A	R	L	E	O	U	Q	
E	R	T	H	C	F	G	E	N	C	X	B	X	C	U	D	N	W	M	G
O	N	D	W	H	L	V	I	K	J	P	W	H	V	U	U	K	F	S	A
A	H	W	W	P	Y	Y	J	J	G	S	G	O	E	A	F	P	S	N	R
B	O	K	F	B	O	D	E	S	R	A	C	I	N	U	M	O	C	H	G
Z	A	A	L	Q	I	G	T	V	Y	I	N	M	E	D	I	A	T	O	A
K	Q	N	N	G	H	M	N	Y	U	H	X	C	Z	R	H	I	F	S	N
V	B	D	B	J	V	U	C	B	L	F	J	M	O	I	V	M	E	T	T
R	P	L	G	V	D	W	Q	X	I	L	E	L	G	P	A	G	T	A	
S	D	O	H	G	W	G	M	K	P	M	R	P	R	L	X	T	S	B	
P	I	B	M	W	A	R	K	G	C	D	K	P	P	I	I	H	C	E	
E	E	J	A	U	G	N	E	L	C	A	M	U	U	G	D	X	I	W	
R	X	T	Y	F	D	F	E	X	P	R	S	A	R	S	E	J	N	N	
L	B	Z	H	F	I	K	I	X	L	B	R	E	T	A	Q	Y	L	W	

- Garganta
- Hablar
- Libreta
- Comunicarse
- Sándwich
- Juguetes
- Lenguaje
- Expresarse
- Creatividad
- Inmediato



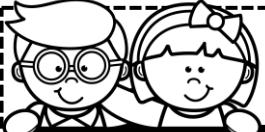
Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 60	
Se acerca al estándar	De 60 a 84	
Estándar	De 85 a 99	
Avanzado	Mayor de 99	

Nuestros Saberes Matemáticos



Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$5 \times 3 =$	
2	$3 \times 6 =$	
3	$7 \times 7 =$	
4	$6 \times 8 =$	
5	$2 \times 10 =$	
6	$10 \times 4 =$	
7	$9 \times 3 =$	
8	$8 \times 2 =$	
9	$4 \times 5 =$	
10	$9 \times 9 =$	

Saber 2. Escritura de números

Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

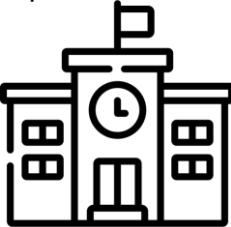
1	7436	1	
2	9023	2	
3	4364	3	
4	1285	4	
5	5516	5	

1.
2.
3.
4.
5.

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción . Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Carlos tiene 175 estampillas y su hermano le regala 86 más. ¿Cuántas estampillas tiene ahora?



Operaciones:

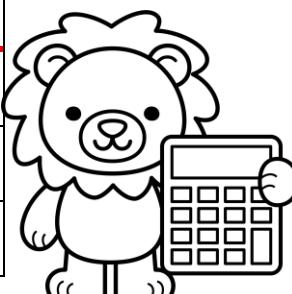
Resultado: _____

Saber 4. Suma y Resta

Instrucción . Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

	2	5	9
	+	7	5

	5	1	4
	-	3	5



Nuestros Saberes

Comprensión Lectora



Fecha: Viernes 21 de Febrero de 2025

Arte inesperado

Mateo caminaba por el parque cuando notó algo curioso: la sombra de un árbol formaba figuras extrañas en el suelo. Se quedó observando y vio formas que parecían animales, montañas y hasta un barco.

Sacó su libreta y comenzó a dibujar lo que veía. Cada ráfaga de viento cambiaba las sombras, creando nuevas imágenes. Mateo se emocionó, nunca antes había notado algo tan especial en algo tan simple. Cuando llegó a casa, mostró sus dibujos a su mamá, quien sonrió y dijo: "El arte está en todas partes, solo hay que aprender a verlo". Desde ese día, Mateo miraba el mundo con nuevos ojos, buscando belleza en lo cotidiano.

Palabras leídas por minuto: _____

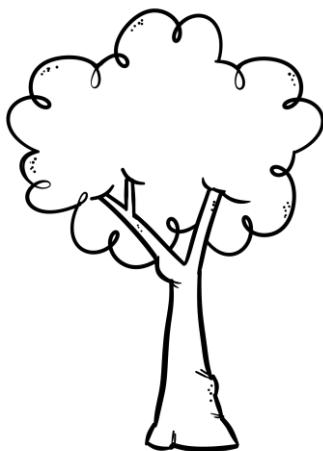
07
15
22
28
34
43
50
55
61
68
76
85
93
100
106
109

I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué formaban las sombras del árbol?

2. ¿Qué hizo Mateo con su libreta?

3. ¿Qué aprendió Mateo de esta experiencia?



II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



I	R	B	B	Z	U	T	R	C	C	R	M	R	E	H	Z	C	Y	Q	Y
H	E	U	F	O	C	T	B	R	J	Q	N	R	O	I	C	J	E	Z	U
V	V	V	P	A	R	Q	U	E	A	J	U	B	I	D	E	W	J	W	
H	X	A	L	D	B	T	N	V	V	N	Y	G	P	X	U	Q	V	N	U
Z	N	E	O	T	L	S	Y	D	D	O									

- Curioso
- Simple
- Parque
- Verlo
- Suelo
- Belleza
- Figuras
- Ojos
- Dibujar
- Cotidiano



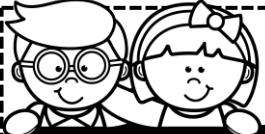
Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ |

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 60	
Se acerca al estándar	De 60 a 84	
Estándar	De 85 a 99	
Avanzado	Mayor de 99	

Nuestros Saberes Matemáticos



Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$7 \times 5 =$	
2	$3 \times 2 =$	
3	$5 \times 10 =$	
4	$6 \times 4 =$	
5	$2 \times 5 =$	
6	$8 \times 10 =$	
7	$10 \times 7 =$	
8	$9 \times 8 =$	
9	$2 \times 3 =$	
10	$4 \times 4 =$	

Saber 2. Escritura de números

Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

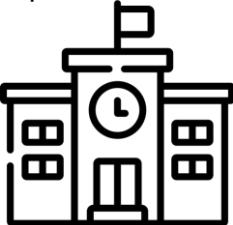
1	1394	1	
2	7468	2	
3	9031	3	
4	5358	4	
5	2003	5	

1.
2.
3.
4.
5.

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción . Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Una empresa tiene 6 sucursales y cada una vende 67 productos al día.
¿Cuántos productos venden todas en un día?



Operaciones:

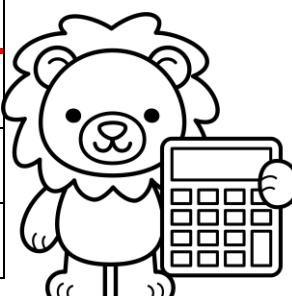
Resultado: _____

Saber 4. Suma y Resta

Instrucción . Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

	2	5	7
	+	6	8

	6	4	5
	-	5	6



Nuestros Saberes

Comprensión Lectora



Fecha: Lunes 24 de Febrero de 2025

Cambio de ruta

Leo salió de la escuela y vio su autobús en la esquina. Pero en lugar de caminar rápido, sacó su trompo y comenzó a jugar. Giró y giró hasta que escuchó el motor arrancar. ¡El autobús se había ido!

Asustado, caminó a la parada y pensó qué hacer. Recordó que su tía vivía cerca y decidió ir a su casa. Cuando llegó, su tía sonrió y le prestó su teléfono para avisar a su mamá.

Mientras esperaba, Leo aprendió una lección: jugar es divertido, pero hay momentos en los que debe estar atento. Al día siguiente, guardó su trompo y subió al autobús a tiempo.

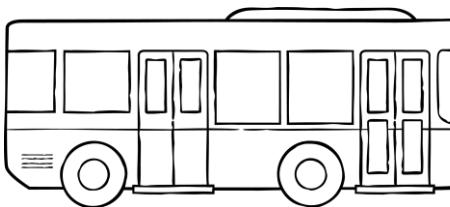
11
18
27
34
39
47
55
64
73
75
80
86
94
102
105

I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué hizo Leo al salir de la escuela?

2. ¿A dónde decidió ir después de perder el autobús?

3. ¿Qué aprendió Leo de esta experiencia?



Palabras leídas por minuto: _____

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



HDX J XXR AN I M A C P I P M Q W P
B D H L A D A R A P V T L B N B A K Z Y
D S H S I P N G N E R D B K Z D E K N K
E Q E J I L C Z K L Q U K V N L J T Y U
X V O N O F E L E T V D Q K U G O W T Y
C Z G G X A C H E Z F J Z A L E U C S E
U Q I M Z J U G A R X J J U R W H D O C
T S U B O T U A V M B M M G E G V V O G
V Q D O Y T G F C G Q H D M Z L Q K P E
G A E H X T S O D W K L L E C C I O N O
H T F M J T W L D K H Z R V H J Q L W L
A E Z K N A U R U Y E X A F E S L J Q Y
K N D U R N I A E E M O S V E A A M V U
H T M W S X J Q P X O F Y D A U W C Q O
H O P T B X D B R B T P J S Q E J Z Q E
D O W B J F Q Y M E O X D V K Y N F U H
I R B D U A H R K S R J U R B K P G A R
Z R R A P I D O N Q V P U E B U N B J J
G D G J A H V V N F Q G U M Z X U Z F X
S V G U O C Y U Y O J P B M A S M S K X

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| <input type="radio"/> Escuela | <input type="radio"/> Teléfono |
| <input type="radio"/> Rápido | <input type="radio"/> Lección |
| <input type="radio"/> Motor | <input type="radio"/> Atento |
| <input type="radio"/> Autobús | <input type="radio"/> Caminar |
| <input type="radio"/> Parada | <input type="radio"/> Jugar |

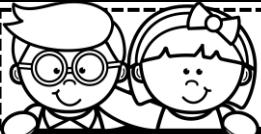


Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

1. _____ 6. _____
2. _____ 7. _____
3. _____ 8. _____
4. _____ 9. _____
5. _____ 10. _____

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Nº de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 60	
Se acerca al estándar	De 60 a 84	
Estándar	De 85 a 99	
Avanzado	Mayor de 99	



Nuestros Saberes Matemáticos



Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$2 \times 5 =$	
2	$7 \times 4 =$	
3	$10 \times 7 =$	
4	$6 \times 8 =$	
5	$5 \times 2 =$	
6	$9 \times 3 =$	
7	$4 \times 10 =$	
8	$5 \times 6 =$	
9	$3 \times 8 =$	
10	$8 \times 9 =$	

Saber 2. Escritura de números

Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

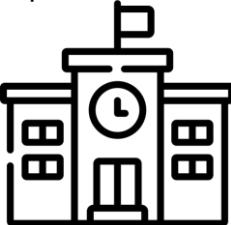
1	3521	1	
2	7567	2	
3	9536	3	
4	1102	4	
5	6017	5	

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción . Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Un granjero tenía 158 gallinas y compró 127 más.
¿Cuántas gallinas tiene ahora?



Operaciones:

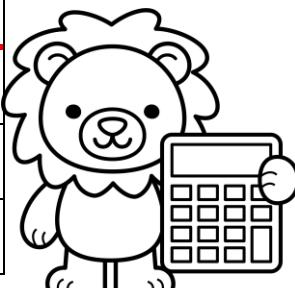
Resultado: _____

Saber 4. Suma y Resta

Instrucción . Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

	1	8	2
	+	4	9

	2	2	6
	-	6	7



Nuestros Saberes

Comprensión Lectora



Fecha: Martes 25 de Febrero de 2025

Pintando juntos

Mateo sacó sus lápices de colores para pintar su dibujo. Miró a su lado y vio que Tomás no tenía colores porque se le habían acabado. Tomás suspiró y trató de usar solo un lápiz negro.

Sin decir nada, Mateo tomó la mitad de sus lápices y los puso sobre la mesa de Tomás.

—¿Para mí? —preguntó Tomás sorprendido.
—Sí, podemos compartir —respondió Mateo con una sonrisa.

Tomás sonrió y comenzó a pintar su dibujo con colores. Cuando terminaron, Tomás le dio un abrazo a Mateo y dijo:

—¡Gracias! No tuviste que hacerlo, pero me ayudaste mucho.

Mateo sintió una gran alegría por haber compartido sin que nadie se lo pidiera.

Palabras leídas por minuto: _____

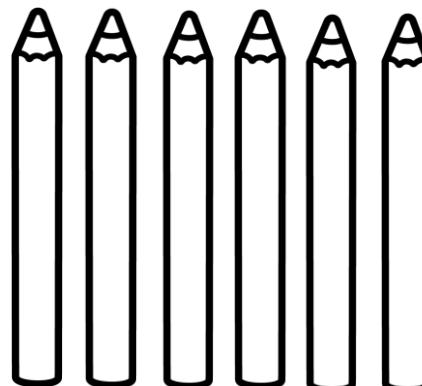
08
19
26
35
36
45
54
59
64
67
76
83
88
95
97
104
111

I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué Tomás solo usaba un lápiz negro?

2. ¿Cómo se sintió Tomás al recibir los colores?

3. ¿Cómo agradeció Tomás a Mateo por su gesto?



II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras

DARUKEL®
Molinos de Educación

V F F G E S S O N R I S A Q X Z D D T E
L S E R O L O C N A C V B J U J U J X P
F J G M S Y B G C H Q F S B N P E Y Z H
D G L F S X O X H Q S K Q U C Y H A Z L
Q D I M B L Q N U J T N P C X O X F Q A
F T O M F V X L S Z E U I K P E W B M E
A P A W C J M H A D L H N P V A D D C P
P S W Z E O H E R P N T T I N C J K H H
T W U G N T F U I C Y N A A D A N Z C T
L M Y H S J D A T I M A R N G H E G F J
D S B R I T R A P M O C S I P R L U C W
D J N K T M L F P U D I B W P T P P R S
X O L D A L Q K J T G C M J W B N O Q C
R F Y U B H A D X C T P D W I U I C K Q
A H V F R E D D O A S A Y B I I R T P J
P I Y V A B F C O H D I B U J O B E C B
K N P E Z A T O F D B I D I G Y D Q M V
M M S A O U U A A C B G C N Z I L B G C
U P K S D H U C D K M H O K T J N L B K
S M O Y X P H E L F C S E C I P A L M A

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> Lápices | <input type="radio"/> Compartir |
| <input type="radio"/> Colores | <input type="radio"/> Sonrisa |
| <input type="radio"/> Usar | <input type="radio"/> Abrazo |
| <input type="radio"/> Mitad | <input type="radio"/> Nada |
| <input type="radio"/> Pintar | <input type="radio"/> Dibujo |



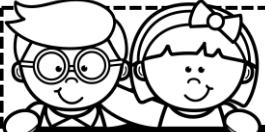
Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ |

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Nº de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 60	
Se acerca al estándar	De 60 a 84	
Estándar	De 85 a 99	
Avanzado	Mayor de 99	

Nuestros Saberes Matemáticos



Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$6 \times 5 =$	
2	$5 \times 3 =$	
3	$2 \times 2 =$	
4	$4 \times 7 =$	
5	$3 \times 6 =$	
6	$7 \times 8 =$	
7	$8 \times 10 =$	
8	$9 \times 4 =$	
9	$10 \times 9 =$	
10	$10 \times 6 =$	

Saber 2. Escritura de números

Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

1	4364	1	
2	2987	2	
3	7945	3	
4	9984	4	
5	1003	5	

1.

2.

3.

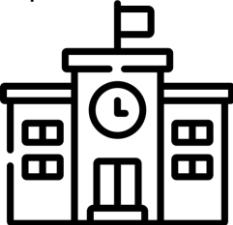
4.

5.

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción . Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Un supermercado tenía 820 paquetes de arroz, pero vendió 139. ¿Cuántos paquetes quedan?



Operaciones:

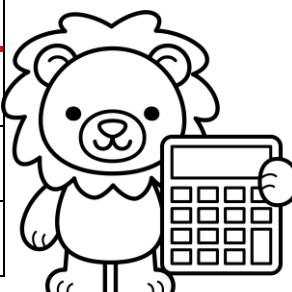
Resultado: _____

Saber 4. Suma y Resta

Instrucción . Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

	3	5	4
	+	9	6

	6	1	7
	-	4	8



Nuestros Saberes

Comprensión Lectora



Fecha: Miércoles 26 de Febrero de 2025

Vuelo nuevo

Luis corría feliz con su cometa nueva, pero de repente, el hilo se enredó en un árbol y la cometa se rompió. Se sintió triste, pero no quería dejar de jugar. Observó los materiales a su alrededor y tuvo una idea. Tomó unas hojas de papel, palitos y pegamento de su mochila. Con paciencia, armó una nueva cometa más pequeña. No era tan bonita como la anterior, pero tenía esperanza.

Corrió y, para su sorpresa, la cometa de papel voló. Luis sonrió al verla en el cielo. Aprendió que, aunque algo salga mal, siempre hay una forma de seguir adelante con creatividad y esfuerzo.

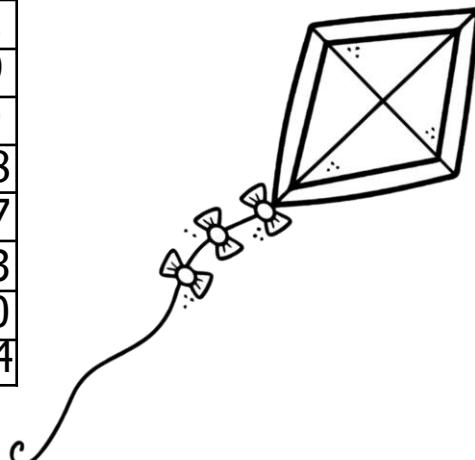
08
19
27
33
41
48
54
61
69
70
78
87
93
100
104

I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué le pasó a la cometa de Luis?

2. ¿Qué materiales encontró para arreglarla?

3. ¿Qué aprendió el niño de esta experiencia?



Palabras leídas por minuto: _____

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



Q G R N E C L U T G E S P E R A N Z A N
C X H P U M D X U G I X Y K O A D J G U
R Q Z A I G U M D E L X H P D Z J I L E
O R S C D V U M A J Z X E C G P P I L V
S G L E E A S B I G W D T G Y T U Z B A
Y H Q E R I D J X F O R M A Y J O S E D
K P W S B C A W Z D B M V V R B A F K W
H V A E Y T X C Y O Z Z M A V G N G N A
O R J M A A Z Y J B V Z G D I L H L Q I
B N T B L S U W Z G D A T T D F A H V L
V L A Z H E N N C F V K C C E T B I W J
Z T I C O V V E J U T I S I U U Q F S S
F F D T M L Z W Q W K D N N R L M P E W
T M E C M J A L I H C O M D Z E H O O M
Y O A Q J B J G N Q L P X T T W D H H K
L N V I P S O R P R E S A V I Z C G D L
F G Y M V L W D Q L S Y Y W I C O L G F
C O M E T A O N M M O L I H I L H T Q Q
L T S L B D M A D E L A N T E W J K X H
J Y B O I M N U E L X O L E I C F I G U

- Cometa
- Esperanza
- Nueva
- Sorpresa
- Hilo
- Cielo
- Idea
- Adelante
- Mochila
- Forma

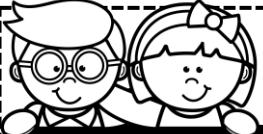


Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ |

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 60	
Se acerca al estándar	De 60 a 84	
Estándar	De 85 a 99	
Avanzado	Mayor de 99	



Nuestros Saberes Matemáticos



Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$4 \times 6 =$	
2	$8 \times 8 =$	
3	$7 \times 10 =$	
4	$3 \times 9 =$	
5	$2 \times 5 =$	
6	$6 \times 3 =$	
7	$10 \times 9 =$	
8	$5 \times 7 =$	
9	$6 \times 2 =$	
10	$9 \times 4 =$	

Saber 2. Escritura de números

Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

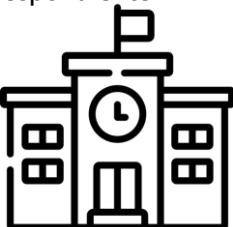
1	2397	1	
2	9235	2	
3	8363	3	
4	6109	4	
5	5826	5	

1.
2.
3.
4.
5.

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción . Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Una fábrica produce 45 camisetas por hora. ¿Cuántas camisetas produce en 8 horas?



Operaciones:

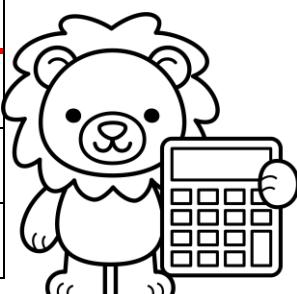
Resultado: _____

Saber 4. Suma y Resta

Instrucción . Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

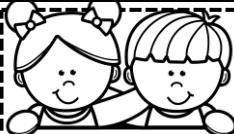
	1	4	5
		+	6
			8

	3	3	1
	-	4	2



Nuestros Saberes

Comprensión Lectora



Fecha: Jueves 27 de Febrero de 2025

Creatividad en el parque

Tomás pensaba que sería un día como cualquier otro. Se levantó, desayunó y salió al parque. Pero, en lugar de jugar lo mismo de siempre, decidió hacer algo diferente. Con unas ramas y hojas secas, construyó una pequeña cabaña debajo de un árbol.

Pronto, otros niños se acercaron curiosos y comenzaron a ayudar. En poco tiempo, tenían una gran casa de juegos donde todos podían entrar. Jugaron, rieron y hasta inventaron una historia sobre un refugio secreto.

Cuando cayó la tarde, Tomás regresó a casa sonriendo. No había sido un día cualquiera, sino uno inolvidable. Se dio cuenta de que, con un poco de creatividad, cualquier día podía ser especial.

07
15
24
31
38
43
50
57
65
72
77
85
93
102
109
110

I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué decidió hacer el niño en un día común?

2. ¿Qué construyeron o hicieron juntos en el parque?

3. ¿Por qué ese día se volvió inolvidable?



Palabras leídas por minuto: _____

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



V Q K U V M Y I D M F S O S K L H V L A
A N T K Z I C A R T O T S E C H T N V K
Z D C R R J Y W B E P S X I U T P F N N
C I J S M R P K H F L C A V Q F E V A U
E A N E U A C P I I Y J L X C O W I V Z
D S R S N K V T S R A G L P J A C S N X
I U Z I O K Z L T I R A R T N E F D S I
H T F H U A I N O L V I D A B L E Z R T
D P A J R D N B R H U Z J C T K K W M S
P B E I B V U A I F O G W S N Q G O I H
G A R Y H K C D A C L E E Z G W V K S O
W U W A I V M E I B F H X A X F U E M J
X N W O Z Q X R W G C E U Q R A P S O A
I Q C F L Q O R H F S A I O R V X P O S
L I E M T V W J W Q J K F I T M C E O B
P C B Z L E O G O S O S O I R U C C T M
W G F P G H C U V Y Z F Z Q T U K I S H
M V S R B C R V D B M F C N G Z C A B M
I W I G T Q W R V C T K R A Q H M L A U
U G I P D A B E T N E R E F I D Z N D Y

- Día
- Mismo
- Diferente
- Parque
- Hojas

- Curiosos
- Historia
- Entrar
- Inolvidable
- Especial

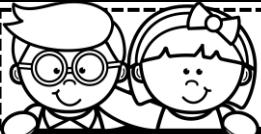


Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ |

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 60	
Se acerca al estándar	De 60 a 84	
Estándar	De 85 a 99	
Avanzado	Mayor de 99	



Nuestros Saberes Matemáticos

Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$10 \times 6 =$	
2	$5 \times 7 =$	
3	$2 \times 8 =$	
4	$8 \times 10 =$	
5	$9 \times 3 =$	
6	$3 \times 2 =$	
7	$6 \times 4 =$	
8	$4 \times 8 =$	
9	$8 \times 9 =$	
10	$7 \times 3 =$	

Saber 2. Escritura de números

Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

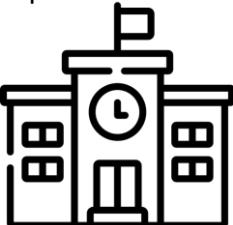
1	5837	1	
2	4986	2	
3	3029	3	
4	7365	4	
5	1957	5	

1.
2.
3.
4.
5.

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción . Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Sofía tenía 727 hojas de papel y usó 268 para imprimir trabajos. ¿Cuántas hojas le quedan?



Operaciones:

Resultado: _____

Saber 4. Suma y Resta

Instrucción . Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

	1	1	3
	+	9	7

	4	4	2
	-	6	3

