

שלום ערן,

אינני יודע אם אתה מתפקד כנציג הכיתה או שאתה כותב בשם עצמך בלבד. בכל מקרה אני מענה על הטיעונים.

שים לב שאני מכתב את ד"ר עמית דביר שהוא ראש התוכנית, את המתרגל ואת המרצה הנוסף.

#### 1. הקורס נלמד באופן פרונטלי. בלבד.

לא באופן היברידי ולא בזום.

למרות זאת **נשרות עבורכם בלבד** אני מסכים להקליט את ההרצאות ולהעלות אותם למודל (לצורך העניין גם אתם יכולים להקליט את ההרצאות בעזרת רשם קול או טלפון נייד) אין שום התחייבות שלי או של סגל הקורס להקליט את ההרצאות או להעלות אותם. ואי קיום הקלטה (לדוגמא אם שכחתי להקליט) לא יהווה עילה למשל לביטול חומר מהמבחן.

בנוסף - למרות האמור למעלה.

אדגיש ההרצאה שנלמדה ביום ראשון כבר עלתה. (גם לפני ששלחת את המייל שלך.) גם ההרצאות של מרדכי עלו.

שים לב שההרצאה שלי היא מיום ראשון והיום יום שלישי לפי החשבון שלי זה פחות משלושה ימים.

#### 2. אני שאלתי "חלק מהסטודנטים" על המטלה ודוקא הם אמרו שהיא ברורה מאד.

אני אשמח שתשאל את המתרגל או אותנו בהרצאה הבאה בקשר להרצאה.

#### 3. אני שמח שאתה מפרט את תוכנית ההרצאות אבל אתה שוגה גם בתאור ההרצאות וגם בתאור הקשר לשאלה.

היו 3 הרצאות ולא שתיים כמו שאתה אומר.

בראשונה אכן דיברנו על היסטוריה של לינוקס

בשניה דיברנו על סנכרון

#### **בשלישית דיברנו על הפקודות fork, dup, dup2, exec, wait**

מצורפת להרצאה זו המצגת הרלוונטית

במטלה יש 11 סעיפים.

#### 1. סעיף א - זה סי לגיל הרך....

2. סעיף ב - זה לקרוא את manpage של getcwd ועוד קצת סי לגיל הרך - אתה אומר בעצמך שלמדתם לעבוד בshell (ואני מניח שגם לקרוא manpage) בתרגיל. גם הדגמתי את זה בהרצאה.

#### 3. סעיף ג - סי לגיל הרך....

4. סעיף ד - זה קצת תקשורת (שאתם יודעים) + שימוש בdup2 שנלמד בהרצאה(!)

5. סעיף ה - זה שוב שימוש בdup2 שנלמד בהרצאה.

6. סעיף ו - זה שוב תרגיל בקריאת manpage וישום פקודות בלינוקס - שנלמד גם לדברך.

7. סעיף ז - שוב לקרוא לsystem call ולקרא man page. אציין גם שלגבי כל הנושא של ספריות לעומת קריאות מערכת אני בפרוש לימדתי רק לפני יומיים את ההבדל בין קריאת מערכת לפונקציה ספריה וכיצד מבדילים ביניהם

8. סעיף ח - שימוש בsystem - שוב סי לגיל הרך...

9. סעיף ט - החלפת system בfork wait execa - זה בדיוק החומר של ההרצאה האחרונה.

10. סעיף י - שוב סי לגיל הרך. הסיבה ששמתי את זה כדי שוב להדגים את נושא סיפריה סטנדרטית וקריאת מערכת.

11. סעיף יא - שוב סי לגיל הרך. קריאת manpage וקומפילציה בלינוקס.

אני אציין שמימשיתי את כל התרגיל אתמול וכל התרגיל כולו (כולל הוראות preprocessor) ניתן למימוש בפחות מ100 שורות קוד והרבה פחות משעה.

ניתן לכם כשבועים וחצי ועבודה בזוגות שזה זמן די והותר.

#### 4. קיראת מדריכים.

כן(!) אני רואה בזה אחריותו וחובתו של כל סטודנט לקרוא מדריכים (אני דווקא מעדיף מדריכים כתובים ולא מדריכים ביוטיוב אבל מה שאתה מעדיף.)  
אני נתתי לפחות 3 סעיפים במטלה הזאת ששם קיבלת הנחיה רשמית לקרוא את דפי החמח הרלוונטים - כלומר קריאה של מדריך היא לא תוצר לוואי של לימוד לא תקין -  
היא חלק ממה שנדרש ממך במטלה! זה אפילו כתוב במטלה שעליך (!) לקרוא את המדריך. זה סעיף ראסמית בשיעורי בית שקיבלת.

#### למען הסר ספק

אתה לעולם (!) לא תסיים ללמוד ויכולת ללמוד עצמית ממדריכים היא אחת היכולות החשובות ביותר בתעשייה.

ואפילו אם תסיים מתי שהוא ללמוד ויהיה לך ידע מושלם של כל הידע שהצטבר בתעשייה עד נקודת זמן מסויימת

הרי שהתעשייה כל הזמן מתפתחת ותצטרך להמשיך ללמוד ממדריכים חומר חדש.

גם אני למדתי ממדריכים שונים כסטודנט (אומנם בתקופתי לא היה יוטיוב והיינו קוראים מדריכים על נייר (פפירוס)

ואני ממשיך ללמוד ממדריכים שונים גם היום בכל פעם שאני צריך ללמוד נושא חדש. (ויש הרבה חומר אפילו בנושא הקורס - מערכות הפעלה - שאני ממשיך ללמוד גם היום)

אם אתה חושב שאתה לא מעוניין לקרוא מדריכים אני מציע לך לבחור תחום אחר ללמוד.  
אני אציין שבתחום הזה (מדעי המחשב) תצטרך לקרוא הרבה מדריכים וגם תצטרך לקרוא לא מעט מדריכים גם בקורס הזה.

בנוסף אין לי שום כוונה להפוך את ההרצאות או התרגולים למצב שבו אני או המתרגל נקריא פקודות ממדריך ונסביר מה הם עושות.

זה משעמם. זה מעייף את הסטודנטים. זה דרך ממש גרועה ללמוד כי לא זוכרים ככה שום דבר. וזה מיותר לגמרי לבזבז את הזמן שלנו כמרצים על מה שאתה כסטודנט יכול לקרוא בבית.

אדגיש שגם במטלות הבאות תצטרכו לקרוא מדריכים. אומנם המטלות יהיו בחומר התיאורתי שדובר עליו בכיתה.

אבל הן לא יהיו מבוססות רק על מה שנלמד בכיתה. אם במקרה יש מטלה שלא תצטרך לקרוא בא לפחות מדריך אחד אנא ציין זאת בפני.

זו מטלה לא טובה ואני אצטרך להחליף אותה בפעם הבאה שאתן את הקורס.

נצר