

Agiles IT-Projektmanagement im Überblick

Nach Tobias Eckkrammer, Florian Eckkrammer und Helmut Gollner

Das „Manifesto for Agile Software Development“ drückt Forderungen in Form von vier Grundprinzipien aus:

- Menschen und Interaktionen bedeuten mehr als Prozesse und Werkzeuge.
- Lauffähige Software ist wichtiger als umfangreiche Dokumentation.
- Zusammenarbeit mit den Auftraggebern zählt mehr als Vertragsverhandlungen.
- Reagieren auf Veränderungen ist wichtiger als das sture Befolgen eines Plans.

Zusammenarbeit mit Auftraggebern vor Vertragsverhandlungen <-> Kunde (Endanwender) integraler Bestandteil des Entwicklungsprozesses.

Reagieren auf Änderungen vor starrem Befolgen eines Plans. Hohen Reaktionsfähigkeit, grobe Planung (top level), Aufwandsschätzung (top-down), zielorientiertes Arbeiten durch Anpassung. Der Weg zum Ziel ist also flexibel. Gegensatz: prozessorientiert, „bottom-up“ Kosten- und Zeitplan.

Die vier anfangs schon dargestellten Forderungen des agilen Manifests wurden durch die folgenden zwölf Prinzipien zur agilen Entwicklung weiter verfeinert und beschrieben.

Sequenzielles vs. agiles Projektmanagement:

Der typische Lebenszyklus eines agilen Projekts: Release und Release-Planung – Iteration - Iterations Review - Iterations Retrospective - Tägliche „Stand up Meetings“

Ausgewählte agile Projektmanagementmethoden im Überblick:

Scrum - Increment atbeit, Kurze Vorplanung, Schnelles arbeiten, Ablauf und Ergebnis muss nicht perfekt sein, sich aber später zusammenfügen lassen

eXtreme Programming – Stätige Kontrolle der Zwischnergebnisse, baut immer aufeinander auf, langzeitiger Ansatz

Crystal Family – Einordnung nach definition, Starke Unterteilung in Unterteams mit klar definierten Rollen, welche von anderen Überwacht werden

Vorprojektphase:

ORDER : O(pportunity), R(essources), D(ecision Process), E(xact Solution), R(elationship)

Hauptprojektphase:

drei Phasen Pre-Game: Architektur und Design wird festgelegt, MidGame: Entwicklung der Software und Post-Game: „User Acceptance Test“