#### Séminaire Caml

# ${ m QCM} \,\, { m n^o} \, 4 \ mardi \,\, 16 \,\, septembre \,\, 2025$

1. Quel sera le dernier résultat après évaluations successives des phrases suivantes?

```
let f x y = match y with
    0 -> x * 2
| 1 -> x + 2
| z when z < 2 -> x - 2
| _ -> x / 2;;
f 10 1;;
```

- (a) : int = 5
- (b) -: int = 8
- (c) : int = 12
  - (d) : int = 20
  - (e) Une erreur.
  - 2. Pour quelle(s) valeur(s) de a, l'appel test a retourne true?

```
let test a =
  let f n = if n < 0 then -1 else 1
  in
  match f a * a / 10 with
     0 -> false
     | 1 | 2 | 3 | 4 -> true
     | n when n >= 10 -> false
     | _ -> true ;;
```

- (a) a = -42
- (b) a = -15
  - (c) a = 0
  - (d) a = 7
  - (e) a = 128
  - 3. Quel est le résultat de l'évaluation de la phrase suivante?

- (a) val a : int \* char \* string = (0, 'B', "one")
- (b) val a : (int \* char) \* string = ((0, 'B'), "one")
- (c) val a : int \* (char \* string) = ((0, 'B'), "one")
- (d) val a : int \* (char \* string) = (0, ('B', "one"))
  - (e) Une erreur.
- 4. Quel est le résultat de l'évaluation de la phrase suivante?

let 
$$f x = let (x, y) = x in if y then x+1 else failwith "";;$$

- (a) val f : 'a \* bool -> int = <fun>
- (b) val f : int -> bool -> int = <fun>
- (c) val f : int \* bool -> int = <fun>
  - (d) val f : int -> int \* bool -> int = <fun>
  - (e) Une erreur.

5. Que contient le résultat de l'évaluation de la phrase suivante?

```
let f x y =
  match (x, y) with
  | (a, b) when a > b -> false
  | (a, b) -> true
  | _ -> failwith "error: invalid tuple";;
```

- (a) val f : 'a -> 'a -> bool = <fun>
  - (b) val f : ('a \* 'a) -> bool = <fun>
- (c) Warning ...: this match case is unused.
  - (d) Warning ...: this pattern-matching is not exhaustive.
  - (e) Une erreur.
  - 6. Quel est le résultat de l'évaluation de la phrase suivante?

- (a) val f : (bool \* bool) \* (int \* int) -> bool \* bool = <fun>
- (b) val f : bool \* bool -> bool \* bool = <fun>
- (c) val f : bool \* int -> bool \* int -> bool \* int = <fun>
- (d) val f : (bool \* bool) \* ('a \* int) -> bool \* bool = <fun>
- .(e) Une erreur.
  - 7. Que contient le résultat de l'évaluation de la phrase suivante?

- (a) val f : bool \* bool \* bool -> bool = <fun>
- (b) val f : bool -> bool \* bool -> bool = <fun>
  - (c) Warning ... : this match case is unused.
  - (d) Warning ... : this pattern-matching is not exhaustive.
  - (e) Une erreur.
- 8. Quel est le résultat de l'évaluation de la phrase suivante?

- (a) int = 0
- (b) int = 1
- (c) int = 3
- (d) Une erreur.

#### 9. Quel est le résultat de l'évaluation de la phrase suivante?

- (a) : float -> float -> bool = <fun>
  - (b) val f : float -> float -> bool = <fun>
  - (c) : float -> float -> float -> bool = <fun>
  - (d) val f : float -> float -> float -> bool = <fun>
  - (e) Une erreur.

# 10. Combien de paramètres la fonction f ci-dessous a-t-elle?

```
let f = function
   "1" -> (function (a, b) -> (a + b) / 2)
| "2" -> (function (a, b) -> if a < b then a else b)
| "3" -> (function (a, b) -> if a > b then a else b)
| _ -> failwith "";;
```

- (a) 0
- (b) 1
- (c) 2
  - (d) 3
  - (e) La fonction est fausse.

# QCM 4

mardi 16 septembre

### Question 11

On considère l'ensemble  $E=\{(a,3a),a\in\mathbb{R}\}.$  On a

- a.  $0 \in E$
- b.  $(3,1) \in E$
- c.  $(2,6) \in E$ 
  - d.  $E \subset \mathbb{R}$
  - e. Aucune des autres réponses

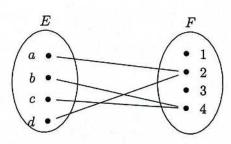
### Question 12

Dans quel(s) ensemble(s) ci-dessous, l'ensemble  $E = \{2p,\ p \in \llbracket 1,10 \rrbracket \}$  est-il inclus ?

- a. [1, 10]
- b. N
  - c.  $\mathbb{R} \times \mathbb{N}$
- \_ d. R
  - e. Aucune des autres réponses

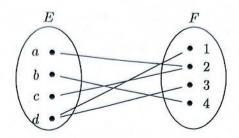
# Question 13

Parmi les dessins suivants, quels sont ceux qui représentent une fonction de  $E=\{a,b,c,d\}$  vers  $F=\{1,2,3,4\}$ ?

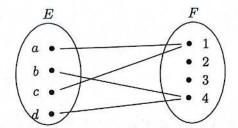


\_ a.

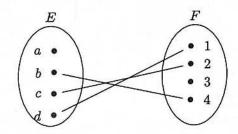
b.



. c.



d.



e. Aucun de ces dessins ne représente une fonction de E vers F.

# Question 14

Quelle(s) fonction(s) est(sont) correctement écrite(s) ET bien définie(s)?

$$- \text{ a. } f: \left\{ \begin{array}{ll} \mathbb{R}^2 & \longrightarrow & \mathbb{R} \\ (x,y) & \longmapsto & x+2y \end{array} \right.$$

b. 
$$g: \left\{ egin{array}{ll} \mathbb{R} & \longrightarrow & \mathbb{R} \\ 1 & \longmapsto & 2 \end{array} \right.$$

c. 
$$h: \left\{ \begin{array}{ccc} \mathbb{R} & \longrightarrow & \mathbb{R} \\ (x,y) & \longmapsto & x+2y \end{array} \right.$$

d. 
$$i: \left\{ \begin{array}{ll} \mathbb{R}^2 & \longrightarrow & \mathbb{N} \\ (x,y) & \longmapsto & x+2y \end{array} \right.$$

e. Aucune des autres réponses

#### Question 15

Soient E et F deux ensembles ainsi que  $A\subset E$  et  $B\subset F$ . Soit  $f:E\longrightarrow F$ . On a

a. 
$$f(A) \subset E$$

$$-$$
 b.  $f(A) \subset F$ 

c. 
$$f(A) = \{f(x), x \in A\}$$

d. 
$$f(A) = \{x \in E, f(x) \in A\}$$

e. Aucune des autres réponses

#### Question 16

Soient E et F deux ensembles ainsi que  $A \subset E$  et  $B \subset F$ . Soit  $f: E \longrightarrow F$ . On a

- a. 
$$f^{-1}(B) \subset E$$

b. 
$$f^{-1}(B) \subset F$$

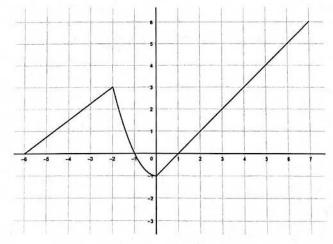
c. 
$$f^{-1}(B) = \{f(x), x \in B\}$$

$$d. f^{-1}(B) = \{x \in E, f(x) \in B\}$$

e. Aucune des autres réponses

## Question 17

On considère la fonction f définie sur [-6,7] dont le graphe est le suivant :



On a

• a. 
$$f(\{0\}) = \{-1\}$$

b. 
$$f({0}) = \emptyset$$

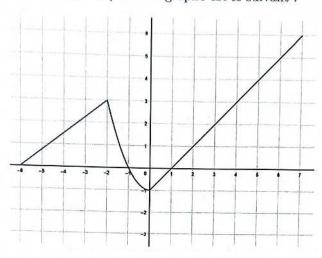
c. 
$$f({0,2}) = [-1,1]$$

d. 
$$f([-6,-1]) = [-1,3]$$

e. Aucune des autres réponses

# Question 18

On considère la fonction f définie sur [-6,7] dont le graphe est le suivant :



On a

a. 
$$f^{-1}(\{0\}) = \{-1\}$$

b. 
$$f^{-1}(\{-1\}) = \{0\}$$

$$-$$
 c.  $f^{-1}([-1,3]) = [-6,4]$ 

d. 
$$f^{-1}([-2,-1]) = \emptyset$$

e. Aucune des autres réponses

# Question 19

La négation de « Si le soleil brille alors il fait chaud » est

- a. « Le soleil brille et il ne fait pas chaud »
- b. « Si le soleil ne brille pas alors il ne fait pas chaud »
- c. « S'il ne fait pas chaud alors le soleil ne brille pas »
- d. Aucune des autres réponses

# Question 20

Soient deux entiers naturels non nuls a et b. La fraction  $F = \frac{1}{\frac{1}{b} + \frac{1}{a}}$  est égale à  $\frac{ab}{a+b}$ .

- a. Vrai
- b. Faux