

IPN



Plan de Trabajo Proyecto Aula

Semestre 2022-2023 A

**Departamento de Proyectos Educativos y
equivalencias Estudiantiles de NMS**



JUSTIFICACIÓN

Dar cumplimiento al Modelo Educativo Institucional que privilegian el trabajo colaborativo por Proyectos Aula, estrategia de la cual se deriva una serie de dinámicas innovadoras para el fortalecimiento del proceso de enseñanza aprendizaje al operar en las 20 Unidades Académicas.

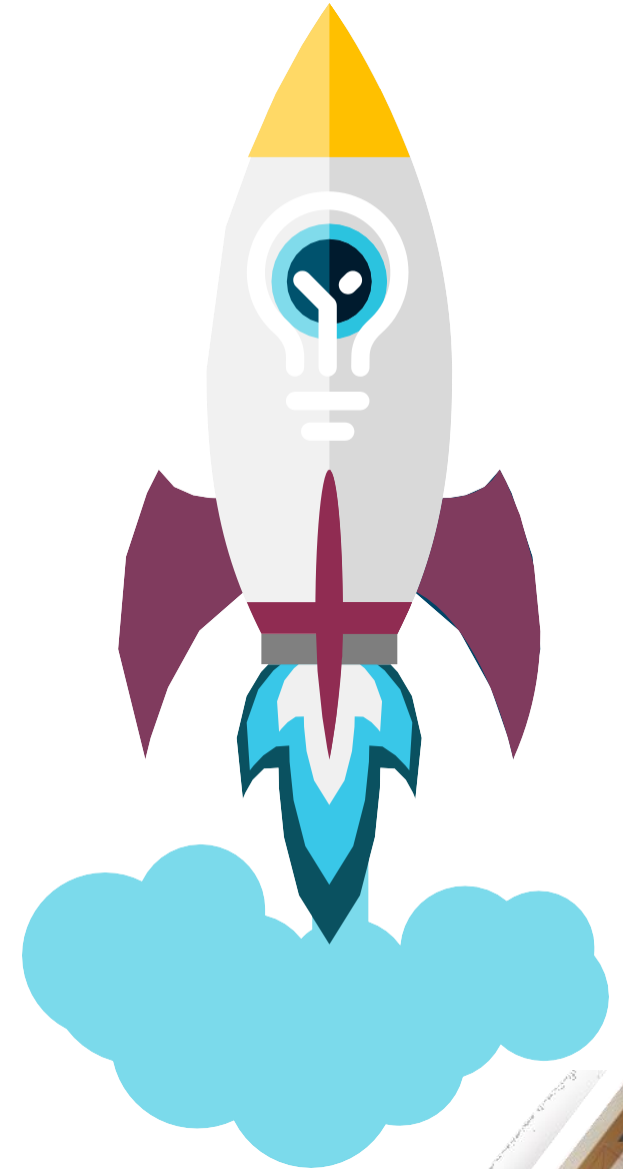
RETO:

Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje a través del trabajo metodológico de Proyecto Aula con enfoque enriquecido con tecnologías en las Unidades Académicas que integran el Nivel Medio Superior, con el fin de contribuir en la formación integral de los estudiantes.



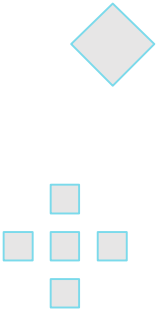
FORTALEZAS DEL PROGRAMA

- **Fomenta la investigación a lo largo del bachillerato.**
- **Plantea soluciones.**
- **Trabajo colaborativo.**
- **Estimula la creatividad.**
- **Favorece la apropiación de nuevos conocimientos y habilidades.**
- **Impactará a lo largo de la trayectoria académica y laboral de los estudiantes.**





VINCULACIÓN DE PROYECTOS



Vinculación Interna:

Vinculación: Se enfoca en sostener una interrelación entre los tres principales ejes de Proyecto Aula: educación, empresa y sociedad, debido a que se considera, el enlace de interacción y beneficio mutuo a favor de la construcción de las comunidades:

Vinculación Interna: Se refiere a la interrelación entre las Unidades de Aprendizaje de otra especialidad al interior de la Unidad Académica, así como con otras Unidades Académicas de las diferentes ramas (Ingeniería y Ciencias Físico Matemáticas, Ciencias Médico Biológicas y Ciencias Sociales y Administrativas) se pueden enlazar entre el mismo Nivel Medio Superior, Superior y Posgrado; también con el Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica del IPN (CIEBT-IPN), las Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial (UPDCE), el Programa Institucional de Emprendedores (POLIEMPRENDE), entre otros.



Vinculación externa:

Vinculación Externa: Tiene como objetivo fundamental potencializar **a través de Proyecto Aula**, la interrelación con la sociedad y el sector empresarial, para abordar desde las diferentes ramas del conocimiento las diversas problemáticas logrando así fortalecer la formación académica y profesional a través de la investigación con un mayor impacto a nivel local, nacional y mundial.



FIGURAS QUE SE INTEGRAN A PROYECTO AULA

PUNTAJES

- En función de la convocatoria pero las más recurrentes son:
 - 5 puntos
 - 3 puntos
 - 4 puntos
- 2 máximo Constancia por semestre
- Coordinador de Proyecto Aula
 - Docente Participante
 - Docente Evaluador

DOCENTE PARTICIPANTE

Vinculación de su proyecto con otra(s) Unidad(es) Académica(s)

- El docente participante de Proyecto Aula, establece un proceso de diagnóstico, retroalimentación y apoyo continuo a los estudiantes para que aprendan a resolver problemas reales de su entorno, superar retos, mejorar en su actuación, desarrollar el talento necesario para la educación y la industria 4.0, mediante la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación, teniendo como base el seguimiento a procesos, la elaboración de productos, evidencias, indicadores o instrumentos que posibiliten la metacognición, a través del trabajo colaborativo y el pensamiento complejo.
- A través del trabajo colaborativo, el desarrollo del pensamiento crítico, la creatividad, la aplicación de la evaluación formativa y el aprendizaje basado en proyectos, el docente y los estudiantes se enfocarán a la resolución de problemas, el abordaje de situaciones desafiantes de su entorno.
- Promueve la transversalidad como elemento esencial en la formación de los alumnos, resolviendo problemas y trabajando de manera interdisciplinaria.

DOCENTE EVALUADOR

- El Evaluador de Proyecto Aula es capaz de proporcionar retroalimentación adecuada en tiempo real en la evaluación de los proyectos. Para ello, puede usar distintas estrategias como herramientas tecnológicas o la utilización de mecanismos para la autoevaluación y la coevaluación, que contemplan no solo el dominio de los contenidos, sino la profundidad de la comprensión a través de los proyectos mostrados.
- Fortalecer distintos diseños de experiencias educativas y eficientes para mejorar el aprendizaje, a través de la documentación adecuada del proceso de aprendizaje, el fomento a la reflexión por parte del coordinador grupal en relación con su propio proceso de aprendizaje y los logros obtenidos.
- Identificar proyectos a los que se les puede dar continuidad en siguientes semestres o como parte de una trayectoria del estudiante para incentivar su titulación.
- Para detectar proyectos susceptibles de irse a incubadoras, prototipos, mejores proyectos aula y proyectos de investigación con posibilidades de recibir fondos.

TRIANGULACIÓN Y EJES TEMÁTICOS

Escuela	Sociedad	Empresa
Educación	Derechos humanos	Ciencia y Tecnología
Equidad de género	Prevención de adicciones	Desarrollo sustentable
Interculturalidad	Violencia social	Emprendimiento
	Promoción al cuidado de la salud	

TEMAS SUGERIDOS DE EDUCACIÓN 4.0

Fusión de tecnologías	Gobernanza ágil	Ética e identidad	Perturbación a empleos y habilidades	El futuro de la salud global	Comunicaciones digitales	Futuro de los servicios sanitarios
Disrupción empresarial	Seguridad y conflicto	Desigualdad	Innovación y productividad	Empleo y habilidades	El futuro del progreso económico	Finanzas públicas
Neurociencia	Tecnología de la información	Cadena de bloques	Economía digital y sociedad	Seguridad internacional	Salud Emocional	Economía circular
Impresión en 3D	Realidad virtual y aumentada	El futuro de la producción	Materiales avanzados	Riesgo y resiliencia	El espacio	Geopolítica
Biotecnología	Gobernanza global	El futuro del gobierno	Innovación	Desarrollo sostenible	Mejora humana	Drones
Cambio de comportamiento	Redes sociales	Seguridad cibernética	Internet de las cosas	Inteligencia artificial y robótica	Sistemas de protección social	El futuro de la movilidad
Justicia e infraestructura jurídica	Valores	Arte y cultura	Información y entretenimiento	Salud mental	Desarrollo del emprendedor	Ética y Derechos Humanos

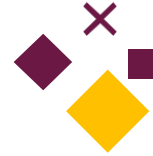
ODS DE ACUERDO A LA ONU

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO



<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES



CALENDARIO ACADÉMICO

2022 | 2023

MODALIDAD ESCOLARIZADA

AGOSTO

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

SEPTIEMBRE

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

OCTUBRE

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

NOVIEMBRE

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

DICIEMBRE

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ENERO

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

FEBRERO

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

MARZO

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ABRIL

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

MAYO

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

JUNIO

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

JULIO

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

AGOSTO

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



Inicio del periodo escolar



Fin del periodo escolar



Semana de inducción para alumnos de nuevo ingreso del nivel superior



Inicio del periodo escolar para alumnos de primer semestre del nivel medio superior



Semana de inducción para alumnos de nuevo ingreso del nivel medio superior



Fecha límite para el registro de evaluación ordinaria



Fecha límite para el registro de evaluación extraordinaria



Fecha límite para registro de evaluación por saberes previamente adquiridos



Inscripción a evaluación a título de suficiencia



Evaluación a título de suficiencia



Reinscripciones



Inscripción de nuevo ingreso



Actividades para la planeación académica didáctica y gestión directiva



Día inhábil



Suspensión de labores por acuerdo sindical



Vacaciones



Celebración día del Politécnico

ipn.mx

ESTE PROGRAMA ES PÚBLICO, AJENO A CUALQUIER PARTIDO POLÍTICO. QUEDA PROHIBIDO EL USO PARA FINES DISTINTOS A LOS ESTABLECIDOS EN EL PROGRAMA.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Instituto Politécnico Nacional
"La Técnica al Servicio de la Patria"

DIVISIÓN DE INNOVACIÓN ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE PROYECTOS EDUCATIVOS Y EQUIVALENCIAS ESTUDIANTILES

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE PROYECTO AULA PARA UNIDADES ACADÉMICAS 2022- 2023 “A”

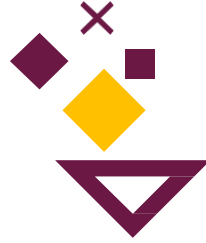
	1er momento 2023 A			2º momento 2023 A		3er momento 2023 A	
ACTIVIDAD	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
1ª ETAPA							
Desarrollo de agenda de proyecto aula	24-30	1-15					
Planeación de proyecto aula: Asignar coordinadores, Definir ejes temáticos y elaboración de PROTOCOLO	24-30	1-15					
Entrega de calendario de presentaciones	24-30	1-15					
2ª ETAPA							
Elaborar acta de Asamblea y realizar asambleas, definición de equipos de trabajo, designación de roles y reelaboración de protocolo.	24-30	1-15	8-19				
Entrega de nombramientos a DEMS Y entrega de fechas de asamblea.	24-30	1-15	8-19				
3ª ETAPA							
Elaboración de CRONOGRAMA	24-30	1-15	8-19				
Plan de trabajo por equipo para la resolución de problemas, designación de tareas y tiempos			8-19				
Subir información a plataforma			22-31	1-2			
4ª ETAPA							
Desarrollo de Proyecto Aula, reuniones de Seguimiento del PROCESO de actividades de P.A.	24-30	1-15	1-31	1-30	1-31	3-30	
Subir información a plataforma el proceso de las actividades P.A				26-30	3-7		
5ª ETAPA							
Desarrollo y ejecución del Producto Final						3-30	1-17
Seguimiento de actividades DIFUSIÓN de RESULTADOS y evaluación del proyecto.						3-30	1-17
6ª ETAPA							
Entrega de Portafolio de evidencias						14-30	1-15
Historia del Proceso, respuesta colectiva a la pregunta inicial reflexión sobre la experiencia.						14-30	1-15
Subir información a plataforma el proceso de las actividades P.A							5-17
Revisión de constancias para validación digital.	24-30	1-15	8-12				

F-DEMS-01/02

15 de septiembre 2022 fecha límite de entrega Informe **tercer** Trimestre Participantes en Proyecto Aula.

15 de diciembre 2021 fecha límite de entrega Informe **cuarto** Trimestre Participantes en Proyecto Aula y **REPORTE DE EVALUACIÓN DEL SEMESTRE 2022-2023 A**





ACTA DE ASAMBLEA Y ACUERDOS



CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS NO. 3
“ESTANISLAO RAMÍREZ RUIZ”

ACTA DE ASAMBLEA GENERAL DE
PROYECTO AULA

En el Salón _____ del Grupo: _____ de la Especialidad:
_____ del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos
_____, bajo la Coordinación del Profesor (a):
_____, del día _____ mes _____ año
_____, siendo las _____ horas se encuentran reunidos los alumnos de
dicho grupo, **con el propósito de elegir el Tema a desarrollar para el**
Proyecto Aula Correspondiente al semestre _____ de
acuerdo a la siguiente orden del día.

Orden del día:

- I. Registro de Asistencia de docentes y alumnos.
- II. Presentación del Coordinador del Grupo de Proyecto Aula.
- III. Exposición por parte del Coordinador del Grupo sobre Proyecto Aula.
- IV. Presentar el Eje Temático Electo (por los docentes).
- V. Elección del Tema
- VI. Delimitación del Tema considerando el nivel académico.
- VII. Elección de la Evidencia Integradora.
- VIII. Organización del desarrollo del Proyecto Aula.
- IX. Criterios de Evaluación por Unidad de Aprendizaje (docentes).
- X. Calendarización de Actividades

CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS NO. 3
“ESTANISLAO RAMÍREZ RUIZ”

Acuerdos:

- I. Nombre del Tema Electo
- II. Delimitación del Tema
- III. Evidencia integradora a realizar (características).
- IV. Forma de Trabajo para la realización del Proyecto Aula.
- V. Criterios de Evaluación por Unidad de Aprendizaje.
- VI. Calendarización de Actividades

Concluye la Asamblea siendo las _____ horas, estando presentes y de acuerdo por unanimidad los siguientes docentes y alumnos.

[illegible]

CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS NO. 3
“ESTANISLAO RAMÍREZ RUIZ”

ALUMNOS:

[illegible]

PROTOCOLO

- **Utilizar el formato y sitio presentado por la Dirección de Educación Media Superior.**
- **Es importante la participación de todas las Unidades de Aprendizaje**





PROTOCOLO DE PROYECTO AULA POR GRUPO

CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS No 3

“ESTANISLAO RAMÍREZ RUIZ”

NOMBRE DEL PROYECTO

GRUPO

SEMESTRE

CICLO ESCOLAR

NOMBRE DEL COORDINADOR DEL GRUPO

NOMBRE DE LOS DOCENTES PARTICIPANTES Y UNIDAD DE APRENDIZAJE.

PROTOCOLO DE PROYECTO AULA POR GRUPO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA	TURNO	SEMESTRE
(1)	MATUTINO ____ (2) VESPERTINO ____	(3)

GRUPO	No. DE DOCENTES INVOLUCRADOS EN EL PROYECTO POR GRUPO	No. TOTAL DE ESTUDIANTES (6)	
(4)	(5)	Hombres	Mujeres

INFORMACIÓN DEL PROYECTO AULA

EJE TEMÁTICO	DIAGNÓSTICO	TEMA	DELIMITACIÓN DEL TEMA
(7)	(8)	(9)	(10)

RETO	JUSTIFICACIÓN	IMPACTO SOCIAL (EN BASE A LAS NECESIDADES DIVERSAS)
(11)	(12)	(13)

VINCULACIÓN	SOCIALIZACIÓN	DIFUSIÓN	EVIDENCIA INTEGRADORA DEL PROYECTO
(14) • Interna: • Externa:	(15)	(16)	(17)

PROTOCOLO DE PROYECTO AULA POR GRUPO

EJECUCIÓN DEL PROYECTO AULA

Unidades de Aprendizaje	*Unidades de Competencia o competencias para el desarrollo del talento 4.0, del Programa que se involucrará para el desarrollo del Proyecto Aula.	Saberes relacionados en el desarrollo del Proyecto Aula.	Actividad a desarrollar para el Proyecto Aula	Portafolios de evidencias de la Unidad de Aprendizaje respecto a Proyecto Aula		Evaluación de la participación respecto al Proyecto Aula		Firma del Docente de la U.A.
				Evidencias	Tipo de Instrumento (s)	Formativa	Sumativa (total)	
(18)	(19)	(20)	(21)	(22)	(23)	(24)	(25)	(26)

NOMBRE DE SUBDIRECTOR ACADÉMICO DE LA UNIDAD ACADÉMICA: M. en E. Alejandrina González Morales	FIRMA:
NOMBRE DEL COORDINADOR DE PROYECTO AULA DE LA UNIDAD ACADÉMICA: Lic. Marlon Ivan Alcántara Arciga	FIRMA:
NOMBRE DEL COORDINADOR DE GRUPO:	FIRMA:
NOMBRES DE LOS DOCENTES QUE PARTICIPAN	

SELLO OFICIAL (27)

Objetivo o Función del Protocolo.- Indicar las aportaciones, tiempos y compromisos adquiridos por cada una de las Unidades de Aprendizaje en la realización del Proyecto Aula.

PROTOCOLO DE PROYECTO AULA POR GRUPO

INSTRUCTIVO DE LLENADO:

1. **Unidad Académica:** Nombre del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos que desarrolla el Proyecto Aula.
2. **Turno:** Indicar con una **(X)** el turno al que corresponde: **Matutino**_____ **Vespertino**_____
3. **Nivel (semestre):** Señalar el Nivel /semestre al que corresponda, el grupo que desarrolla Proyecto Aula.
4. **Grupo:** Especificar la nomenclatura el grupo que desarrolla Proyecto Aula
5. **Número de Docentes involucrados en el Proyecto por Grupo:** Anotar el número de docentes participantes que colaboran en el Proyecto Aula.
6. **Número total de estudiantes:** Escribir el número de alumnos involucrados en el desarrollo del Proyecto Aula, por hombres y mujeres.
7. **Eje Temático:** Es el contenido que dará sentido y coherencia a la Planificación del Proyecto, con el fin de que integre la realidad general de la propuesta, misma que nos conduzca al aprendizaje significativo, es importante mencionar cuál de las tres esferas de la triangulación es prioritaria (Escuela, Sociedad y/o Empresa).
 - **Se recomienda que para elegir un eje temático se debe considerar:**
 - **Que se relacione con los contenidos de las Unidades de Aprendizaje de cada Nivel (semestre).**
 - **Contemplar que aprendizaje, habilidades y actitudes, va a propiciar y fortalecer el desarrollo integral del estudiante.**
 - **Que sea de interés de los alumnos.**
 - **Considerar el nivel de dificultad los contenidos de cada Unidad de Aprendizaje, sin rebasar los mismos.**
8. **Diagnóstico:** es el análisis o investigación previa a la realización del proyecto, en base a:
 - Dificultad del tema.
 - Posibilidad de implementación
 - Pertinencia o viabilidad del proyecto.
 - Presupuesto razonable.
 - Posibles riesgos de implementación.
 - Experiencia en proyectos previos.
9. **Tema:** Determinar el tema a desarrollar derivado del eje temático y que este en relación a la triangulación (Escuela, Sociedad y/o Empresa).

PROTOCOLO DE PROYECTO AULA POR GRUPO

- 10. Delimitación del tema:** Enunciar de manera específica y concreta el tema elegido a desarrollar, acotando en donde será implementado (sector, población etc).
- 11. Reto del Proyecto:** Especificar la meta a la que se pretende llegar y para qué, en relación a la implementación de Proyecto Aula.
- 12. Justificación:** Es argumentar el por qué se ha elegido el tema en cuestión, considerando los beneficios de su estudio para el proceso de enseñanza aprendizaje y la pertinencia del mismo.
- 13. Impacto Social:** Repercusión e influencia importante que se deja sobre una realidad en un contexto determinado. A partir un cambio en el resultado del proceso (enseñanza-aprendizaje) o proyecto.
- 14. Vinculación:** Se enfoca en sostener una interrelación entre la educación, la empresa y la sociedad, debido a que se considera, el enlace de interacción y beneficio mutuo a favor de la construcción de las comunidades.
- **Vinculación Interna:** Se refiere a la interrelación entre las Unidades de Aprendizaje de otra especialidad al interior de la Unidad Académica, así como con otras Unidades Académicas de las diferentes Ramas (**Ingeniería y Ciencias Físico Matemáticas, Ciencias Médico Biológicas y Ciencias Sociales y Administrativas**) se pueden enlazar entre el mismo Nivel Medio Superior, Superior y Posgrado; también con el Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica del IPN (**CIEBT-IPN**), las Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial (**UPDCE**), el Programa Institucional de Emprendedores (**POLIEMPRENDE**), entre otros.
 - **Vinculación Externa:** Tiene como objetivo fundamental potencializar **a través de Proyecto Aula**, la interrelación con la sociedad y el sector empresarial, para abordar desde las diferentes ramas del conocimiento las diversas problemáticas logrando así fortalecer la formación académica y profesional a través de la investigación con un mayor impacto a nivel local, nacional y mundial.
- 15. Socialización:** Interactuar en la comunidad a partir del Proyecto, es decir mostrar los resultados obtenidos y la experiencia del trabajo realizado; así como la interdisciplinariedad de las Unidades de Aprendizaje que participaron y reflexionar sobre el trabajo colaborativo que se llevó a cabo.
- 16. Difusión:** Se refiere a la divulgación de estos conocimientos e ideas generadas a partir del Proyecto Aula ; por ejemplo la Gaceta Politécnica, Página Oficial de la Unidad Académica, Redes Sociales, Televisión (Canal 11), entre otros, con el fin de informar a un público más amplio.
- 17. Evidencia integradora del Proyecto Aula:** Es el resultado del proceso de implementación de **Proyecto Aula** a obtener con la participación de las Unidades de Aprendizaje del grupo involucrado.
- 18. Unidades de Aprendizaje:** En cada fila se anotará el nombre de la Unidad de Aprendizaje vinculada al proyecto.



PROTOCOLO DE PROYECTO AULA POR GRUPO

- 19. Unidades de Competencia o competencias para el desarrollo del talento 4.0, del Programa que se involucrará para el desarrollo del Proyecto Aula:** (Anteriormente conocidas como Competencias Particulares del Programa y competencias genéricas) Aquí se transcribe la o las competencias participantes que se retoman para el Proyecto Aula por cada Unidad de aprendizaje del programa vigente.
- 20. Saberes relacionados en el desarrollo del Proyecto Aula:** Puntualizar brevemente reestructurando su interior y aplicando los saberes integrados (**saber** conceptual, **saber hacer** procedimental **saber ser** actitudinal y **saber convivir** integración) para dar solución a un problema concreto.
- 21. Actividades a desarrollar para el Proyecto Aula:** Menciona brevemente que actividades son responsabilidad de cada Unidad de Aprendizaje en el desarrollo del proceso.
- 22. Evidencia:** Es la demostración o manifestación de las competencias adquiridas.
- 23. Instrumento:** Es la herramienta cualitativa o cuantitativa a través del cual se va a evaluar la evidencia en base al resultado de la implementación de Proyecto Aula (lista de cotejo, rubrica, guía de observación, escala valorativa, etc.).
- 24. Evaluación Formativa:** Se llevará a cabo para fortalecer la construcción del proceso enseñanza-aprendizaje, siendo la parte medular para el análisis y la toma de decisiones del mismo.
- 25. Evaluación Sumativa:** Es la evaluación que se realiza al final del proceso educativo, está dirigida a identificar el logro de la competencia y deberá ajustarse a los requerimientos de los contenidos en cada Unidad de Aprendizaje.
- 26. Nombre y firma de los involucrados de la Unidad Académica para el desarrollo del Proyecto:** Escribir nombre y firma de los siguientes responsables:
- Subdirección Académica.
 - Coordinación General de Proyecto Aula.
 - Coordinación del Grupo.
 - Docentes que participan.
- 27. Sello:** Colocar el Sello Oficial de la Unidad Académica.



PROTOCOLO DE PROYECTO AULA POR GRUPO

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN



PROTOCOLO DE PROYECTO AULA POR GRUPO

FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ALUMNOS

En esta página describirán cada uno de los Docentes participantes en el Proyecto Aula, cuáles fueron los cambios que observó en el grupo durante el proceso de realización en cada una de sus Unidades de Aprendizaje.

PROFESOR	UNIDAD DE APRENDIZAJE	CAMBIOS OBSERVADOS	FIRMA



PROTOCOLO DE PROYECTO AULA POR GRUPO



PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

**COORDINADOR Y ALUMNOS
DEBE INTEGRAR:**

SEMESTRE 2022-2023 "A"



Portada

- **Nombre de la Unidad Académica.**
- **Nombre del Proyecto.**
- **Nombre del grupo, semestre y especialidad.**
- **Ciclo escolar.**
- **Nombre del Coordinador de Grupo y Profesores participantes con sus respectivas Unidades de Aprendizaje (completos).**





Mencionar como favorece Proyecto Aula en la formación integral de los alumnos:

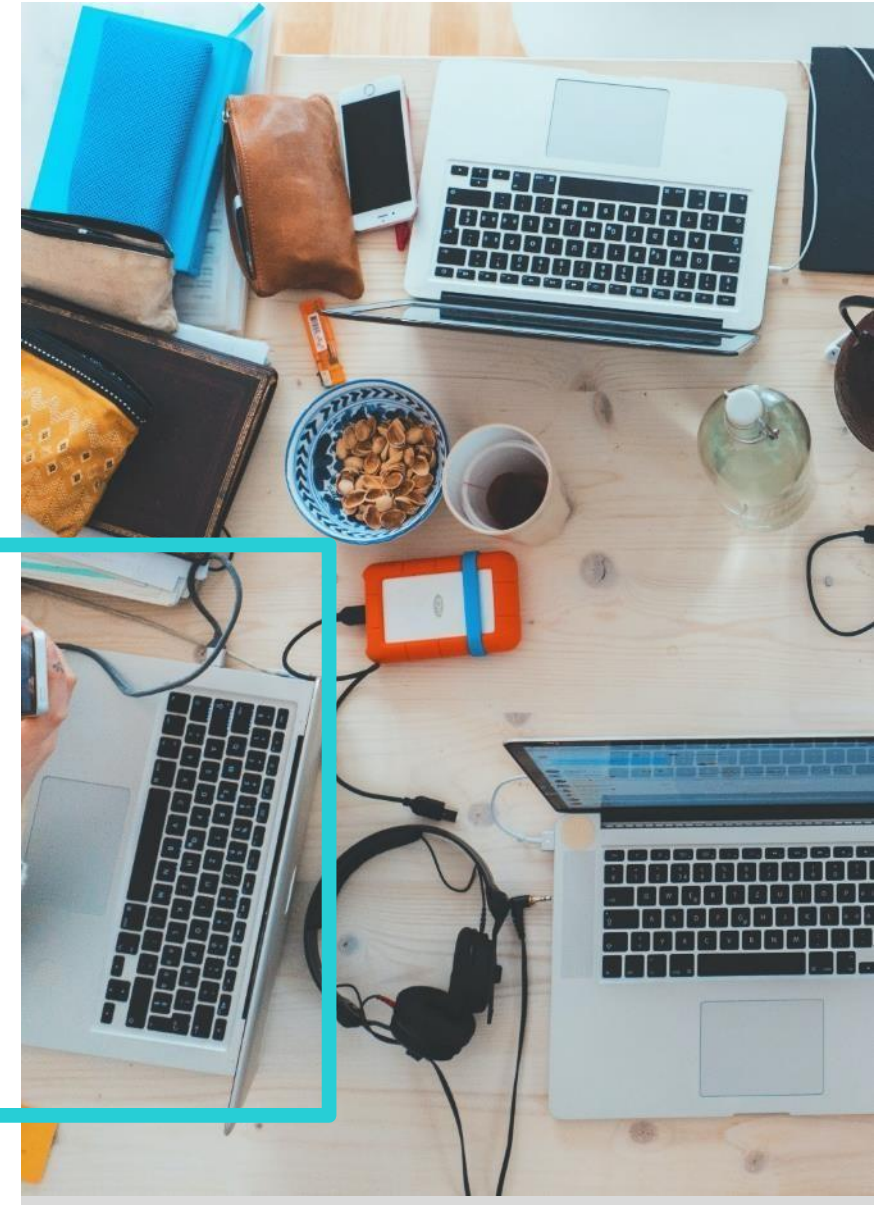
- **Describir cual fue el cambio más relevante que se observó en el grupo durante el desarrollo de Proyecto Aula.**
- **Incluir el nombre completo y firma de los docentes participantes.**



ALUMNOS

Evidencia integradora del Proyecto:

- **Presentación del Proceso terminado (archivos en Power-Point, evidencias de carteles, folletos, maquetas, periódico, revista, investigación documental, prototipos, tesis, etc.) de manera digital.**
- **Envío de la Ficha Informativa del proyecto usando el formato diseñado por la DEMS (Lona) con fotografías del proyecto del inicio, desarrollo y cierre –que no sean bajadas de internet-.**



Realización del Proyecto Aula:

- Describir las actividades que llevaron a cabo para el desarrollo del Proyecto Aula.
- Mencionar cómo participaron los docentes de las diferentes Unidades de Aprendizaje.





Que los alumnos mencionen cómo favorece el Proyecto Aula en su formación académica y personal.

Mencionen al menos tres de los principales valores que fomentaron al participar en Proyecto Aula.

Indiquen si les gustó trabajar Proyecto Aula, si / no y por qué.

Proponer qué les gustaría mejorar en el desarrollo de Proyecto Aula.



PROTOCOLO DE PROYECTO AULA POR GRUPO

CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS No 3
“ESTANISLAO RAMÍREZ RUIZ”

NOMBRE DEL PROYECTO

GRUPO

SEMESTRE

CICLO ESCOLAR

NOMBRE DEL COORDINADOR DEL GRUPO



PROTOCOLO DE PROYECTO AULA POR GRUPO

NOMBRE DE LOS DOCENTES PARTICIPANTES Y UNIDAD DE APRENDIZAJE.

REALIZACIÓN DEL PROYECTO

NOTA: EN ESTA PÁGINA SE DESCRIBIRÁN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS ESTUDIANTES EN LA RELIZACIÓN DE PROYECTO AULA EN CADA UNA DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE.

UNIDAD DE APRENDIZAJE	NOMBRE DEL PROFESOR	ACTIVIDADES REALIZADAS POR ALUMNOS	ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS DOCENTES	FIRMA



PROTOCOLO DE PROYECTO AULA POR GRUPO

FORMACIÓN ACADÉMICA Y PERSONAL

NOTA: EN ESTA PÁGINA LOS ESTUDIANTES DESCRIBIRÁN LAS HABILIDADES, EXPERIENCIAS VIVIDAS QUE ADQUIRIERON O DESARROLLARON DURANTE EL PROCESO DEL DESARROLLO DE PROYECTO AULA, ASÍ COMO LAS PROPUESTAS DE MEJORA.

HABILIDADES ADQUIRIDAS Y DESARROLLADAS AL PARTICIPAR EN PROYECTO AULA	COMO FAVORECIO EN SU FORMACIÓN PERSONAL EL PARTICIPAR EN PROYECTO AULA	PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL DESARROLLO DE PROYECTO AULA.



PROTOCOLO DE PROYECTO AULA POR GRUPO

EVIDENCIA INTEGRADORA

NOTA: EN ESTE APARTADO SE ANEXA EL PRODUCTO FINAL

Presentación del Producto terminado (presentaciones en Power-Point, carteles, folletos, maquetas, periódico, revista, investigación documental, prototipos, entre otros).

Incluir nombre completo y firma de los alumnos participantes

<https://app.dems.ipn.mx/proyectoaula>

GOBIERNO DE
MÉXICO

Trámites Gobierno 

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

IPN
Instituto Politécnico Nacional
"La Técnica al Servicio de la Patria"

Proyecto
Aula 4.0
CREA, EXPERIMENTA Y APRENDE

Sistema de Seguimiento al Proyecto Aula

Núm de empleado:

Contraseña:

**Reuniones de
seguimiento**

**Colaborador entre
Unidades**

URL Manual Plataforma Proyecto Aula

<https://www.youtube.com/watch?v=j6dNQm-opM4&t=8s>





“La Técnica al Servicio de la Patria”



**MUCHAS
GRACIAS**