**REVISIÓN DEL DESARROLLO ACADÉMICO COLEGIADO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR DEL IPN PERIODO ESCOLAR 23/2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la Unidad Académica:** | | | | | | |
| **Unidad de Aprendizaje:** | **Básica** |  | **Humanística** |  | **Tecnológica** |  |
| **Programa Académico:** | | | | | | |

**Instrucciones**: Con base en los criterios de evaluación, marque con una **“X”** en la columna correspondiente de acuerdo a la información solicitada.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPONENTES** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| **SECCIÓN 1** | Presenta todos los datos solicitados en la carátula del Trabajo Académico Colegiado. |  |  |  |
| Integra por academia los resultados obtenidos de la Evaluación del Proceso de Enseñanza y Aprendizaje del periodo escolar que finalizó (23/1). |  |  |  |
| Preguntas guía y análisis de resultados por Academia |  |  |  |
| Reflexión individual del trabajo docente y reflexión de la Academia |  |  |  |
| Calendario, Programa Sintético de la Unidad de Aprendizaje (formato oficial incluyendo la carátula del Programa de Estudio, Plan de Evaluación Sumativa, sellado y firmado). |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPONENTES** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| **PLANEACIÓN DIDÁCTICA POR ACADEMIA** |
| **SECCIÓN 2** | El encabezado de la planeación didáctica cuenta con todos los datos solicitados con base al programa de estudios vigente, así como horas en el aula y de laboratorio presencial y virtual. |  |  |  |
| Transcriben la competencia general y particulares como se encuentran estipuladas en el programa de estudios. |  |  |  |
| Los saberes contribuyen al logro de la competencia |  |  |  |
| Especifican los saberes que se desarrollarán por RAP en cada competencia y el número de horas totales. |  |  |  |
| Los docentes planifican su secuencia didáctica presencial y virtual, utilizando estrategias esenciales que apoyen el proceso de enseñanza aprendizaje (método, técnicas, dinámicas grupales, uso de TIC´s y etc.) |  |  |  |
| Dentro de las estrategias el docente describe las actividades realizadas en horas en otros ambientes de aprendizaje, prácticas, laboratorios y proyecto aula |  |  |  |
| Cada estrategia esencial presenta sus materiales y recursos didácticos. |  |  |  |
| Los materiales y recursos didácticos son especificados y apoyan al proceso enseñanza-aprendizaje. |  |  |  |
| Cada estrategia esencial presenta sus herramientas tecnológicas para la comunicación y trabajo colaborativo. |  |  |  |
| Las herramientas tecnológicas para la comunicación y trabajo colaborativo didácticos son especificadas y apoyan al proceso enseñanza-aprendizaje. |  |  |  |
| La evidencia de aprendizaje formativa es clara y específica |  |  |  |
| Cada evidencia de aprendizaje formativa presenta sus criterios de evaluación. |  |  |  |
| Cada evidencia de aprendizaje formativa presenta su instrumento de evaluación. |  |  |  |
| El instrumento de evaluación es el adecuado para medir el aprendizaje formativo |  |  |  |
| **EVIDENCIA INTEGRADORA DE LA COMPETENCIA PARTICULAR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Establecen una sola evidencia integradora de aprendizaje por competencia particular que evalúe el logro de esta. |  |  |  |
| Establecen las fechas de entrega/aplicación de la evidencia integradora de aprendizaje de la competencia particular |  |  |  |
| Los criterios de evaluación de la evidencia integradora de aprendizaje, son claros, concisos y miden la calidad del producto o desempeño (evidencia) |  |  |  |
| El instrumento de evaluación es adecuado para medir la evidencia integradora de aprendizaje. |  |  |  |
| La valoración obtenida de la evidencia integradora de aprendizaje se encuentra dentro de los márgenes de valores establecidos en el plan de evaluación del programa de estudios. |  |  |  |
| **EVIDENCIA INTEGRADORA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Establecen una sola evidencia integradora de la unidad de aprendizaje por competencia general que evalúe el logro de esta. |  |  |  |
| Establecen las fechas de entrega/aplicación de la evidencia integradora de la unidad de aprendizaje de la competencia general. |  |  |  |
| Los criterios de evaluación de la evidencia integradora de la unidad de aprendizaje, son claros, concisos y miden la calidad del producto o desempeño (evidencia) |  |  |  |
| El instrumento de evaluación es adecuado para medir la evidencia integradora de la unidad de aprendizaje. |  |  |  |
| En la evidencia integradora de la unidad de aprendizaje indica el porcentaje de acreditación establecida en el plan de evaluación del programa de estudios. |  |  |  |
| **PRÁCTICAS POR COMPETENCIA PARTICULAR (CUANDO LA UNIDAD DE APRENDIZAJE ES TEÓRICA DEBE OMITIRSE ESTE RUBRO)** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Las prácticas están planeadas por competencia particular. |  |  |  |
| Se especifican los RAP’s a alcanzar. |  |  |  |
| Las prácticas que aparecen en este formato son las mismas que aparecen en la planeación didáctica por Academia. |  |  |  |
| La evidencia de aprendizaje cumple con los RAP’s |  |  |  |
| Indica si la práctica tiene nombre de la práctica, propósito y fecha. |  |  |  |
| Colocan la evidencia de aprendizaje de la práctica. |  |  |  |
| Los criterios de evaluación son acordes a la evidencia de aprendizaje en cada práctica |  |  |  |
| **REFERENCIAS DOCUMENTALES Y ELECTRÓNICAS** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Deberá estar seccionado por cada competencia particular. |  |  |  |
| Referencias documentales y electrónicas se deben colocar en formato “APA”. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPONENTES** | **CRONOGRAMA DE SESIONES POR ACADÉMIA** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| **SECCIÓN 3** | Por semana, especifican el periodo. |  |  |  |
| Especifican los saberes por competencia particular |  |  |  |
| Establece las estrategias de enseñanza aprendizaje |  |  |  |
| Especifica las actividades a realizar, así como el periodo a realizar y la evidencia de la entrega. |  |  |  |
| **ACTA DE ACUERDOS DE LA ACADEMIA** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Deberá contener los acuerdos de los siguientes temas:   * Evaluación. * Recursos didácticos basados en tecnologías, de apoyo a los estudiantes, Asesorías y estrategias didácticas para recuperación de alumnos- presencial y virtual. * Asesorías y estrategias didácticas para recuperación de alumnos * Participación en eventos académicos, encuentros y proyectos institucionales (responsables). * Trabajo interdisciplinario metodología STEAM, Makerspaces. * Proyecto Aula. * Asuntos Generales. |  |  |  |
| Se encuentra la imagen y las firmas de los integrantes de la Academia que asistieron a la reunión. |  |  |  |
| **VALIDACIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO COLEGIADO** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Presentan la imagen y firma de todos los integrantes que participaron en la elaboración. |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Comentarios a la Academia:** |

**Analista DEMS: Fecha de revisión:**