LES NOMBRES DÉCIMAUX

Une image contenant rouge, illustration, clipart

Description générée automatiquement

|  |
| --- |
| Feuille avec un remplissage uni1. **ÉCRIRE LES NOMBRES SUIVANTS EN LETTRES À L’AIDE DES MOTS SUIVANTS : dixièmes, centièmes & millièmes**     * 773,9 * 54,81 * 919,649 * 82,63 * 618,37   **ÉCRIRE EN CHIFFRES LES NOMBRES SUIVANTS**   * + **4 centaines 8 unités 8 dixièmes 2 centièmes**   + **12 centaines 2 dizaines 14 millièmes**   + **98 milliers 34 dizaines 145 centièmes**   + **366 milliers 37 centaines 58 unités 14 millièmes**   + **78 milliers 567 centaines 687 dizaines 897 millièmes**   + **614 milliers 319 centaines 76 dizaines 154 dizaines de centièmes 92 centaines de millièmes 67 dixièmes de centièmes** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Une image contenant serviette, gâteau, livre  Description générée automatiquement avec une confiance faible**Feuille avec un remplissage uni11. **PAGE 24 :**  **Aujourd’hui, Pauline avait, comme devoir, d’effectuer des opérations entre nombres décimaux à la page 24 de son manuel. Comme elle a utilisé un stylo friction, et qu’il faisait chaud, la moitié de ses virgules se sont effacées. Aidez-la à placer la virgule au bon endroit dans les nombres écrits en violet, de façon à ce que les égalités soient correctes**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 8,99 1287 = 11,57013 | 899 128,7 = 115,7013 | 89,9 12,87 = 1 157 013 | | 30,8 6,04 = 186 032 | 3,08 604 = 186,032 | 308 60,4 = 1 860,32 | | 23306 = 101,84722 | 2,3306 = 1 018,4722 | 2 330,6 = 10 184 722 | | 954,1 1638 = 15 628,158 | 9541 163,8 = 156,28158 | 95,41 1,638 = 15 628 158 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Une image contenant croquis, dessin  Description générée automatiquement**Feuille avec un remplissage uni111. **PAGE 25 :**  **Mince, maintenant, les virgules ajoutées par Pauline sur la page 24 sont aussi apparues sur la page 25. Plus aucun chiffre n’est correct ! Elle se souvient tout de même que le chiffre 3 était toujours le chiffre des centièmes**  **Réécrivez les nombres ci-dessous afin que le chiffre 3 soit celui des centièmes :**   |  |  | | --- | --- | | * 1,983 * 89,356 * 43,76 * 983,576 * 0,6371 | * 1635 * 4 381 274 * 8593,009 * 6,306 * 3 984,514 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Feuille avec un remplissage uni1v. **DECOMPOSER**  **On peut décomposer le nombre 8,517 ainsi : 8 + + +**  **De la même manière, décomposer :**   |  |  | | --- | --- | | * 9,53 * 1,4829 * 6,352 * 7,6104 * 5,35086 | * 74,9374 * 27,6789 * 9,23 * 1,0193 * 30,00980 | |

|  |
| --- |
| Feuille avec un remplissage univ. **MICKEY ET LES 3 FRACTIONS**  Mickey a devant lui 3 fractions, dont il ne connaît ni les numérateurs, ni les dénominateurs. Ses amis lui donnent quelques indices :  Goofy déclare qu’aucun dénominateur ou numérateur n’est égal ou inférieur à 0  Daisy dit que le numérateur de la première fraction est égal à 8  Donald renchérit que le dénominateur de la deuxième fraction est le triple de son numérateur  Minnie ajoute que le numérateur de la troisième fraction est égal à la moitié du numérateur de la première fraction.  Pluto dit que le numérateur de la deuxième fraction est inférieur à 2  Une image contenant dessin humoristique, Dessin animé, clipart, illustration  Description générée automatiquementFifi lui explique aussi que le dénominateur de la première fraction est égal à la somme des numérateurs des deux autres fractions  Enfin, Picsou lui révèle que le dénominateur de la troisième fraction est égal à 7  À partir de ces informations, écrivez les 3 fractions obtenues, puis rangez les dans l’ordre croissant. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Feuille avec un remplissage univ1. **DÉCOMPOSER (II)**  **Décomposer les fractions suivantes, sous la forme d’un nombre entier et d’une fraction inférieure à 1, et déterminer ainsi la plus petite fraction parmi les 8 :**   |  |  | | --- | --- | |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Feuille avec un remplissage univ11. **MEMORY DES NOMBRES DÉCIMAUX**  **Lucien voulait jouer au Memory des Nombres Décimaux. Le but est simple : pour avoir une paire, il faut trouver une carte avec une fraction décimale et la carte avec le nombre décimal lui correspondant. Par exemple, on peut associer la carte 3/10 avec la carte 0,3. Le problème, c’est qu’il n’y comprend rien du tout. Aidez-le à constituer des paires avec les cartes suivantes :**  Une image contenant Graphique, créativité  Description générée automatiquement   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  | 0, 8 |  |  |  | 0,99 | |  |  |  |  |  |  |  | | 1,029 |  |  |  |  |  | 5, 7 | |  |  |  |  |  |  |  | | 0, 057 |  |  |  | 0, 16 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | 0, 38 |  |  |  | 0,08 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Feuille avec un remplissage univ111. **COMPTER LES FLEURS**  **Tristan essaie de trier des fleurs en fonction du nombre de leur pétales. Malheureusement, il s’est amusé à compter en fractions. « Je vais déjà essayer d’encadrer ces fractions avec leurs entiers les plus proches » se dit-il :**   |  |  | | --- | --- | |  |  |   Maintenant, Tristan doit trier ces fleurs dans des paniers :   * Si le nombre de pétales est compris entre 2 et 4 inclus, il mettra la fleur dans le panier n°1 * Si le nombre de pétales est compris entre 5 et 7 inclus, ce sera le panier °2, * Si le nombre de pétales est compris entre 8 et 10 inclus, ce sera le panier n°3 * Une image contenant plante, pétale, Pédicelle, fleur    Description générée automatiquementUne image contenant fleur, plante    Description générée automatiquementEt si le nombre de pétales ne rentre dans aucune catégorie, il mettra la fleur dans le panier n°4   Quel panier aura le plus de fleurs ? |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Feuille avec un remplissage uni1x. **FABRICATION DE GUIRLANDES**  **Raiponce fabrique des guirlandes pour la fête des lanternes. Comme elle n’a qu’un seul morceau de tissu violet, mesurant 5 m (représenté par la demi-droite graduée ci-dessous), elle doit s’assurer de le couper aux bons endroits. Aidez-la à placer les points suivants :**   |  |  | | --- | --- | | * **Une image contenant Graphique, graphisme, Caractère coloré, art    Description générée automatiquement**Le point S, à * Le point O à * Le point T à 2 + | * **Une image contenant fleur, Coussin, oreiller    Description générée automatiquement**Le point M à 1 + * Le point A à 3 - * Le point H à 5 - |      |  |  | | --- | --- | |  |  | |

|  |
| --- |
| Feuille avec un remplissage unix. **CHASSE AU TRESOR**  **Jack Sparrow voyage d’île en île, comme représenté sur la carte ci-contre, dans le but de trouver le trésor maudit. Afin de le trouver, il lui faut suivre un chemin précis à travers les îles. Il démarre sa quête sur l’île A1. Sur chaque île, il aura une opération à résoudre, qui, en fonction de la réponse qu’il donnera, lui indiquera la prochaine île où il doit se rendre, et ce jusqu’à l’arrivée sur l’île D4.**  Une image contenant texte, carte, Police, atlas  Description générée automatiquement |

Une image contenant fruit, rouge, tomate, Tomates cerises

Description générée automatiquement