|  |
| --- |
| DIPLOMADO: “PASAPORTE A LA EXCELENCIA”  MÓDULO: REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| OBJETIVO DE LA SESIÓN:   * Caracterizar la práctica docente y las concepciones y creencias que subyacen en ella.   Fecha: 20 al 24 de enero |  | ACTIVIDAD DE INICIO. 20 min   * Se da la bienvenida a los docentes participantes * Se presenta el video “vendedor de sueños” * Se realizan preguntas de reflexión al concluir: * ¿En qué se parece la acción del vendedor de sueños a la labor docente y a la labor directiva? * ¿Qué elementos identificas en el personaje que representan una fortaleza en la práctica de un buen maestro?   ¿QUÉ ENTENDEMOS POR UN DOCENTE REFLEXIVO? 30 min   * Organizados por equipos conversen acerca de las siguientes preguntas: * ¿Qué deben aprender los alumnos en el nivel primaria? * ¿De qué manera aprenden los alumnos entre 6 y 12 años? * Mencione 5 características de un buen docente * Mencione 5 características de un mal docente * Describa 5 características de un buen alumno * Explique ¿De qué manera interviene cuando los alumnos no ponen atención, juegan y hacen desorden en el grupo? * Imagine Si usted pudiera tomar alguna decisión con respecto a su práctica ¿qué actividades dejaría de realizar? ¿por qué? * Imagine Si usted pudiera tomar alguna decisión con respecto a su práctica ¿Qué actividades seguiría realizando y por qué? * En plenaria cada equipo comenta sus respuestas y el facilitador anota en una diapositiva las conclusiones que se generen en el grupo.   Nota: Las respuestas a las preguntas deben ser anotadas por algún relator, pues la información que se genere en el colectivo ofrece un panorama de algunas concepciones docentes, mismas que serán un insumo para el análisis y la reflexión. Por otra parte por el poco tiempo, se recomienda dividir al grupo en equipos y que conversen acerca de 3 preguntas cada uno, de manera que se privilegie el tiempo de plenaria y se contesten todas entre todos.  ACTIVIDAD DE CIERRE: 10 minutos   * Se muestra una diapositiva que destaca la importancia de conocer las concepciones docentes, su relación con la práctica educativa y la importancia de hacer consciente la información con la intención de propiciar una verdadera transformación de la misma, a partir del ejercicio de la reflexión *en y sobre la acción educativa*. * Se entrega un formato de ejercicio y un instrumento que para que respondan en la semana y traigan como insumo a la siguiente sesión. |
| MATERIALES:   * Papel bond * Plumones * Proyector multimedia * Bocinas * Video * Formato de ejercicio (círculos concéntricos) * Fotocopia del instrumento (8 dimensiones) |  |
| PRODUCTO DE LA SESIÓN:   * Registro de conclusiones del grupo con referencia a las preguntas de análisis. |  |
| Para saber más… | | |

|  |
| --- |
| DIPLOMADO: “PASAPORTE A LA EXCELENCIA”  MÓDULO: REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| OBJETIVO DE LA SESIÓN:   * Identificar las necesidades de asesoramiento así como aquellos rasgos de la práctica que necesitan fortalecerse en el colectivo docente.   Fecha: 27 de enero al 31 de enero |  | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE COOPERATIVO. 40 minutos   * Se da la bienvenida a los docentes participantes * Se realizará la actividad “sopa de letras” * Se entregará a los participantes unas frases en correspondencia con el ejercicio individual de círculos concéntricos, específicamente el que refiere a “elementos del contexto” “retos para motivar a los alumnos” y “características personales y profesionales” “lo que necesitamos fortalecer” * Se enfatiza al grupo que para completar las frases respecto a las características profesionales retomen **aquellos rasgos del instrumento resuelto en donde obtuvieron un mayor puntaje**. Y en el apartado “lo que necesitamos fortalecer” se retomen aquellos aspectos **cuyo puntaje fue muy bajo**. * Se expone por equipos en plenaria el resultado del trabajo   Nota: La intención es demostrar al grupo los elementos con los que cuentan para hacer frente a las situaciones del aula así como identificar las necesidades y áreas de oportunidad en la práctica pedagógica.  ACTIVIDAD DE CIERRE: 20 minutos   * Con apoyo de diapositivas, el facilitador presenta los rasgos del perfil docente de acuerdo a lo establecido por la USICAMM. Relacionando los aspectos positivos que el grupo ha reconocido de sí mismo, con aquellos establecidos en el perfil. * Se entrega a los maestros y maestras un instrumento pidiéndoles que lo respondan como insumo para la siguiente sesión. |
| MATERIALES:   * Frases en papeles de color * Hojas de rotafolio * Cinta * Plumones * PPT con los perfiles docentes * Fotocopias del instrumento |
| PRODUCTO:   * Registro de las características personales y profesionales del grupo. |
| Para saber más… | | |

|  |
| --- |
| DIPLOMADO: “PASAPORTE A LA EXCELENCIA”  MÓDULO: REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| OBJETIVO DE LA SESIÓN:   * Identificar las necesidades de los alumnos a partir de los resultados del IDAEPY   Fecha: 3 de febrero al 7 de febrero |  | ACTIVIDAD DE INICIO. 15 min   * Bienvenida * Se invita a compartir a los maestros sus argumentos acerca de la importancia de la mejora profesional en términos de acercarnos al perfil docente propuesto en la normativa vigente. * Se realizan preguntas de reflexión al concluir: * ¿qué se puede añadir a la lista de fortalezas y necesidades obtenida en la sesión anterior a partir de lo expuesto en la sesión actual?   ¿DÓNDE CENTRAR LOS ESFUERZOS PARA LOGRAR MEJORES RESULTADOS? 30 min   * Se entregará a cada docente una tabla con los resultados de IDAEPY * Se cuestionará acerca de: ¿cuáles son las unidades evaluativas donde los alumnos muestran mayores dificultades por grado? ¿A qué le atribuyen esos resultados?; * Se hará un ejemplo junto con el grupo, retomando la unidad evaluativa y relacionándola con el aprendizaje esperado del programa y posteriormente ubicando su localización en alguno de los bloques. * Se invitará a algún maestro a explicar cómo aborda en el aula el aprendizaje esperado en cuestión. * Se cierra esta actividad preguntando al grupo ¿a qué atribuyen que los alumnos tengan dificultades con esos contenidos? Y ¿qué se puede modificar en la práctica para poder ayudarlos a avanzar?   ACTIVIDAD DE CIERRE: 15 minutos   * Presentación de los aprendizajes esperados que el facilitador ha detectado en la escuela que deben ser fortalecidos. * Se solicitará a los docentes que para la siguiente sesión traigan un plan de clase relacionada con ese contenido. |
| MATERIALES:   * Proyector multimedia * Resultados de la escuela en IDAEPY * Ppt con los contenidos a fortalecer en los alumnos |
| PRODUCTOS:   * Bitácora de la sesión. |