

Nursery-Español

Benchmark Code – Subject: Spanish- Nursery = SPN

Strand 1 = Desarrollo Socio-Emocional

Strand 2 = Desarrollo Físico

Strand 3 = Desarrollo Cognitivo

Strand 4 = Desarrollo del Lenguaje

Apéndice -Adaptaciones de SEP 2017

Code: Subject.Grade.Strand#.Standard#.Benchmark#.

Example:SP N.1.4.3 – Spanish Nursery, Strand 1, Standard 4, Benchmark

Strand 1: Desarrollo Socio-Emocional

Standard 1: El alumno demuestra un sentido de sí mismo.(autoestima)

Benchmark Code	Benchmark
SP.N.1.1.1	El alumno demostrará capacidad de adaptarse a nuevas situaciones.
SP.N.1.1.2	El alumno demostrará confianza adecuada en adultos.
SP.N.1.1.3	El alumno reconocerá los sentimientos propios, y los manejará adecuadamente incluyendo tolerancia a la frustración.
SP.N.1.1.4	El alumno defenderá los derechos propios.

Standard 2: El alumno demuestra responsabilidad consigo mismo y con los demás.

Benchmark Code	Benchmark
SP.N.1.2.1	El alumno demostrará auto-dirección e independencia incluyendo habilidades de autocuidado y resolución de problemas.
SP.N.1.2.2	El alumno tendrá la responsabilidad de su propio bienestar.
SP.N.1.2.3	El alumno respetará y cuidará el medio ambiente del aula y materiales.
SP.N.1.2.4	El alumno seguirá las rutinas y reglas de clase en el aula.
SP.N.1.2.5	El alumno escuchará y seguirá instrucciones.
SP.N.1.2.6	El alumno terminará sus actividades sin ayuda.
SP.N.1.2.7	El alumno desarrollará su periodo de atención de acuerdo a su edad.

Standard 3: El alumno demuestra un comportamiento pro-social.

Benchmark Code	Benchmark
SP.N.1.3.1	El alumno jugará y trabajará con otros estudiantes.
SP.N.1.3.2	El alumno participará en actividades grupales.
SP.N.1.3.3	El alumno reconocerá los sentimientos de otros y responderá apropiadamente.
SP.N.1.3.4	El alumno compartirá y respetará los derechos de los demás.

Strand 2: Desarrollo Físico**Standard 1: El alumno desarrolla habilidades de destrezas motoras finas.**

Benchmark Code	Benchmark
SP.N.2.1.1	El alumno controlará los músculos de las manos como tomar herramientas para escribir, manipulación de las tijeras y armar rompecabezas.
SP.N.2.1.2	El alumno coordinará el movimiento ojo-mano.
SP.N.2.1.3	El alumno utilizará herramientas para dibujar.

Strand 3: Desarrollo Cognitivo**Standard 1: El alumno aprende y soluciona problemas demostrando curiosidad del mundo que lo rodea.**

Benchmark Code	Benchmark
SP.N.3.1.1	El alumno demostrará curiosidad del mundo que lo rodea.
SP.N.3.1.2	El alumno aplicará sus conocimientos y experiencias a un nuevo contexto.

Standard 2: El alumno utiliza el pensamiento lógico.

Benchmark Code	Benchmark
SP.N.3.2.1	El alumno contará objetos hasta 20.
SP.N.3.2.2	El alumno demostrará consciencia de posición en el espacio.

Standard 3: El alumno usa representaciones y símbolos del pensamiento.

Benchmark Code	Benchmark
SP.N.3.3.1	El alumno representará diferentes roles en diversas situaciones.
SP.N.3.3.2	El alumno hará dramatizaciones con objetos.
SP.N.3.3.3	El alumno hará e interpretará representaciones.

Strand 4: Desarrollo de Lenguaje**Standard 1: El alumno desarrolla el lenguaje a través del habla y oído.**

Benchmark Code	Benchmark
SP.N.4.1.1	El alumno escuchará y cantará canciones infantiles con palabras, sonidos y rimas.
SP.N.4.1.2	El alumno desarrollará vocabulario apropiado a su grado (objetos del salón, saludos, colores, partes del cuerpo, familia, etc.)
SP.N.4.1.3	El alumno hablará claro e inteligible.
SP.N.4.1.4	El alumno extenderá oraciones simples (de 3-4 palabras) para expresar lo que quiere y necesita.
SPN.4.1.5	El alumno seguirá instrucciones de uno o dos pasos incluyendo acciones y movimientos.
SP.N.4.1.6	El alumno responderá a preguntas con una o dos palabras.
SP.N.4.1.7	El alumno formulará preguntas simples.

Standard 2: El alumno desarrolla lectura y escritura.	
Benchmark Code	Benchmark
SPN.4.2.1	El alumno escuchará los cuentos que se le lean.
SPN.4.2.2	El alumno reconocerá que las letras tienen un significado.
SP.N.4.2.3	El alumno reconocerá algunas letras por su nombre.
SP.N.4.2.4	El alumno reconocerá su nombre escrito y empezará a escribirlo.
SP.N.4.2.5	El alumno comprenderá e interpretará libros incluyendo el uso de ilustraciones.
SP.N.4.2.6	El alumno imitará el acto de la lectura y escritura en juego.
SP.N.4.2.7	El alumno empezará a hacer garabatos parecidos a las letras.

Apéndice-Adaptaciones de SEP 2017

Strand 1: Oralidad	
Standard 1: Conversación	
Benchmark Code	Benchmark
SEP.ECH.1.1.1	El alumno solicitará la palabra para participar y escuchará las ideas de sus compañeros.
SEP.ECH.1.1.2	El alumno expresará con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atenderá lo que se dice en interacciones con otras personas.
Standard 2: Narración	
Benchmark Code	Benchmark
SEP.ECH.1.2.1	El alumno narrará anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas con entonación y volumen apropiado para hacer escuchar y entender.
Standard 3: Descripción	
Benchmark Code	Benchmark
SEP.ECH.1.3.1	El alumno mencionará características de objetos y personas que conoce y observa.
Standard 4: Explicación	
Benchmark Code	Benchmark
SEP.ECH.1.4.1	El alumno explicará cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.
SEP.ECH.1.4.2	El alumno responderá a por qué o cómo sucedió algo en relación con experiencias y hechos que comenta.
SEP.ECH.1.4.3	El alumno argumentará por qué está de acuerdo o en desacuerdo con ideas y afirmaciones de otras personas.
SEP.ECH.1.4.4	El alumno dará instrucciones para organizar y realizará diversas actividades en juegos y para armar objetos.

Standard 5: Reconocimiento de la Diversidad Lingüística y Cultural	
Benchmark Code	Benchmark
SEP.ECH.1.5.1	El alumno conocerá palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconocerá su significado.
SEP.ECH.1.5.2	El alumno identificará algunas diferencias en las formas de hablar de la gente.
Strand 2: Estudio	
Standard 1: Empleo de acervos impresos y Digitales; Búsqueda, Análisis y Registro de Información; Intercambio Oral y Escrito de Información	
Benchmark Code	Benchmark
SEP.ECH.2.1.1	El alumno explicará las razones por las que elige un material de su interés, cuando explora los acervos.
SEP.ECH.2.1.2	El alumno expresará su opinión sobre textos informativos leídos en voz alta por otra persona.
SEP.ECH. 2.1.3	El alumno explicará al grupo ideas propias sobre algún tema o suceso, apoyándose en materiales consultados.
SEP.ECH.2.1.4	El alumno expresará ideas para construir textos informativos.
SEP.ECH.2.1.5	El alumno comentará e identificará algunas características de textos informativos.
Strand 3: Literatura	
Standard 1: Producción, Interpretación e Intercambio de Narraciones	
Benchmark Code	Benchmark
SEP.ECH.3.1.1	El alumno narrará historias que le son familiares, hablará acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.
SEP.ECH.3.1.2	El alumno comentará, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.
SEP.ECH.3.1.3	El alumno describirá personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fabulas, leyendas y otros relatos literarios.
SEP.ECH.3.1.4	El alumno contará historias de invención propia y expresará opiniones sobre las de otros compañeros.
SEP.ECH.3.1.5	El alumno construirá colectivamente narraciones con la expresión de las ideas que quiere comunicar por escrito y que dicta a la educadora.
SEP.ECH.3.1.6	El alumno expresará gráficamente narraciones con recursos personales.
Standard 2: Producción, Interpretación e Intercambio de Poemas y Juegos Literarios	
Benchmark Code	Benchmark
SEP.ECH.3.2.1	El alumno aprenderá poemas y los dice frente a otras personas.
SEP.ECH.3.2.2	El alumno identificará la rima en poemas leídos en voz alta.

SEP.ECH.3.2.3	El alumno dirá rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.
SEP.ECH.3.2.4	El alumno construirá colectivamente rimas sencillas.
Standard 3: Producción, Interpretación e Intercambio de Textos de la Tradición Oral	
Benchmark Code	Benchmark
SEP.SP.N.3.3.1	El alumno dirá relatos de la tradición oral que le son familiares.
Strand 4: Participación Social	
Standard 1: Uso de Documentos que Regular la Convivencia	
Benchmark Code	Benchmark
SEP.ECH.4.1.1	El alumno escribirá su nombre con diversos propósitos e identificará el de algunos compañeros.
SEP.ECH.4.1.2	El alumno identificará su nombre y otros datos personales en diversos documentos.
Standard 2: Análisis de Medios de Comunicación	
Benchmark Code	Benchmark
SEP.ECH.4.2.1	El alumno comentará noticias que se difunden en periódicos, radio, televisión y otros medios
Standard 3: Producción e Interpretación de una Diversidad de Textos Cotidianos	
Benchmark Code	Benchmark
SEP.ECH.4.3.1	El alumno interpretará instructivas cartas, recados y señalamientos.
SEP.ECH.4.3.2	El alumno escribirá instructivos, cartas, recados y señalamientos.
SEP.ECH.4.3.3	El alumno producirá textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o los padres de familia.