

Español

2° Grado

Código de contenido –Español = SP

Eje 1= Ámbito de estudio

Eje 2= Ámbito de la literatura

Eje3= Ámbito de la participación comunitaria y familiar

Eje 4= Reflexionar sobre el sistema de escritura

Código: Materia. Grado. Eje. Propósito. Contenido

Ejemplo: SP. 2.1.2.3 – Español, Segundo Grado, Eje1, Propósito 2, Contenido 3

Eje 1: Ámbito de Estudio

Propósito 1: El alumno identifica la función de cada palabra de acuerdo a la sintaxis en una oración.

Código de contenido	Contenido
SP.2.1.1.1	El alumno aplicará su conocimiento de las letras al identificar nombres que inician o terminan igual que el suyo.
SP.2.1.1.2	El alumno utilizará la escritura como medio para registrar información, al anotar los nombres de sus compañeros.
SP.2.1.1.3	El alumno identificará la función del sujeto y el orden de las palabras en una oración como elementos que permiten comprender los textos escritos y leídos.
SP.2.1.1.4	El alumno identificará la función de los sustantivos, adjetivos y verbos para mejorar su comprensión lectora.
SP.2.1.1.5	El alumno identificará el uso de palabras sinónimas y antónimas como recurso para la comunicación.
SP.2.1.1.6	El alumno comprenderá la idea global y las ideas principales de un cuento aplicando estrategias para disfrutar de su lectura.
SP.2.1.1.7	El alumno identificará la estructura de la carta.
SP.2.1.1.8	El alumno identificará el uso de verbos en pasado.
SP.2.1.1.9	El alumno recordará como se escriben los diminutivos y aumentativos en nombres comunes para comprobar la relación sonoro-gráfica y el valor sonoro convencional de las letras en palabras.
SP.2.1.1.10	El alumno identificará y reflexionará acerca del uso de los antónimos al leer y escribirá textos.
SP.2.1.1.11	El alumno investigará acerca de un tema, mediante la consulta asistida de fuentes impresas o electrónicas para satisfacer necesidades de información.
SP.2.1.1.12	El alumno reconocerá algunas frases comparativas y su función mediante el análisis de una noticia, para que las utilicen al escribir.

SP.2.4.11.13	El alumno aplicará lo que han aprendido sobre el sujeto y los adjetivos al completar una serie de oraciones.
SP.2.1.2.14	El alumno adaptará el lenguaje para ser escrito.
SP.2.1.2.15	El alumno empleará la escritura para comunicar información y preferencias.
SP.2.2.1.16	El alumno usará estrategias de comprensión en un texto informativo para obtener datos acerca de un tema.
SP.2.3.1.17	El alumno incrementará su fluidez al leer independientemente.
SP.2.3.1.18	El alumno seleccionará palabras o frases adjetivas para realizar descripciones.
SP.2.3.3.19	El alumno seleccionará adjetivos para realizar descripciones simples.
Propósito 2: El alumno aplica reglas ortográficas para lograr una escritura correcta.	
Código de contenido	Contenido
SP.2.1.2.1	El alumno conocerá la forma correcta en que se debe escribir algunas palabras con “h”, partiendo de sus dudas al respecto.
SP.2.1.2.2	El alumno reconocerá el valor sonoro convencional de la “k” y su empleo en palabras del español.
SP.2.1.2.3	El alumno identificará palabras cuyo significado desconozca y las consultará en el diccionario,
SP.2.1.2.4	El alumno reconocerá la irregularidad en la escritura de las sílabas gue y gui y escribirá palabras donde se utilicen.
SP.2.1.2.5	El alumno reconocerá similitudes en la relación sonoro-gráfica de letras en palabras que contienen diptongos o las letras “v” y “q”, a partir de la separación silábica.
SP.2.1.2.6	El alumno aplicará los conocimientos que poseen sobre las letras que forman las palabras y acerca del uso de mayúsculas, al escribir oraciones al dictado.
SP.2.1.2.7	El alumno reconocerá las irregularidades en la correspondencia sonoro-gráfica de la “g” y las utilizará para escribir palabras que lleven esta letra.
SP.2.1.2.8	El alumno identificará las irregularidades en la escritura de palabra que contienen el sonido /b/ mediante el uso de palabras derivadas.
SP.2.1.2.9	El alumno consultará diccionarios para resolver dudas ortográficas.
SP.2.2.2.10	El alumno usará letras mayúsculas al inicio de los nombres propios.
SP.2.3.2.11	El alumno verificará la escritura convencional de palabras con dígrafos (ch, ll, qu, rr, gu) o sílabas trabadas.
Propósito 3: El alumno reconoce la función de los diferentes signos de puntuación y hace uso de ellos para lograr una buena redacción y mejor comprensión lectora.	
SP.2.1.3.1	El alumno utilizará los signos de puntuación necesarios para dar claridad a una narración.

SP.2.1.3.2	El alumno identificará la función de los signos de interrogación, admiración y guión largo para mejorar su comprensión lectora y la escritura de textos.
SP.2.1.13.3	El alumno usará los guiones largos, los signos de interrogación y de admiración para realizar una lectura dramatizada del cuento.
Eje 2: Ámbito de la Literatura	
Propósito 1: El alumno identifica las características principales de diferentes tipos de texto.	
Código de contenido	Contenido
SP.2.2.1.1	El alumno escribirá expresiones semejantes a los que leyeron, mediante la modificación de algunas palabras y el uso de la rima.
SP.2.2.1.2	El alumno utilizará algunas estrategias de comprensión lectora previas a la lectura de una fábula.
SP.2.2.1.3	El alumno analizará el significado de algunas palabras y expresiones con apoyo del diccionario o con base en el contexto de la fábula, para mejorar su comprensión lectora.
SP.2.2.1.4	El alumno identificará el inicio, el final y la moraleja de la fábula leída.
SP.2.2.1.5	El alumno hará con ayuda una interpretación de un texto como fábulas y cuentos.
SP.2.2.1.6	El alumno identificará los eventos más importantes, la trama y los personajes de un cuento y fábula.
SP.2.2.1.7	El alumno identificará la secuencia de acciones y personajes principales en un cuento y fábula.
SP.2.2.1.8	El alumno leerá una canción infantil, la disfrutará y aplicará estrategias de comprensión lectora.
SP.2.2.1.9	El alumno identificará el orden de los sucesos del cuento, las características de los personajes y partes que componen la estructura del texto: inicio, desarrollo y final.
Propósito 2: El alumno expresa sus sentimientos y emociones mediante diversos tipos de textos literarios.	
Código de contenido	Contenido
SP.2.2.2.1	El alumno analizará situaciones narradas en la fábula y expresará sus opiniones en forma justificada.
SP.2.2.2.2	El alumno imaginará una historia a partir de la lectura de un cuento que sólo tiene imágenes.
SP.2.2.2.3	El alumno interpretará la idea global del poema y disfrutará de su lectura.
SP.2.2.2.4	El alumno disfrutará la lectura de un poema y analizará el significado de sus versos para comprenderlo mejor y expresar las emociones que lo hacen sentir.

SP.2.2.2.5	El alumno disfrutará la lectura de un poema breve a partir de la comprensión de su contenido.
------------	---

Eje 3: Ámbito de la Participación Comunitaria y Familiar

Propósito 1: El alumno reconoce la importancia del lenguaje para una comunicación clara y precisa entre la sociedad.

Código de contenido	Contenido
SP.2.3.1.1	El alumno desarrollará habilidades para expresarse oralmente, mediante su presentación ante el grupo, con la finalidad de que se conozcan.
SP.2.3.1.2	El alumno describirá el lugar donde vivan, mencionando las características básicas para reconocerlo.
SP.2.3.1.3	El alumno reconocerá la escritura como un medio para registrar información, al escribir los datos de su domicilio.
SP.2.3.1.4	El alumno escuchará y participará en la lectura de la versión final del cuento y la copiará para mostrarla a sus familiares.
SP.2.3.1.5	El alumno obtendrá información sobre qué, cuándo y dónde ocurrieron los hechos de una noticia.
SP.2.3.1.6	El alumno se familiarizará con las noticias periodísticas.
SP.2.3.1.7	El alumno identificará las partes de la noticia.
SP.2.3.1.8	El alumno distinguirá el listado de ingredientes o materiales del procedimiento de un instructivo.
SP.2.3.1.9	El alumno distinguirá los recursos gráficos de los carteles: tamaño de letra, brevedad de los textos, empleo de colores y de ilustraciones.

Eje 4: Reflexionar sobre el Sistema de Escritura

Propósito 1: El alumno utiliza eficazmente el lenguaje escrito para organizar y expresar su pensamiento al producir un texto.

Código de contenido	Contenido
SP.2.4.1.1	El alumno identificará y usará sustantivos comunes y adjetivos calificativos al escribir expresiones descriptivas.
SP.2.4.1.2	El alumno identificará el orden de las palabras en una oración como en elemento indispensable para que la idea que expresa pueda entenderse.
SP.2.4.1.3	El alumno aplicará lo que han aprendido sobre el sujeto y los adjetivos al completar una serie de oraciones.
SP.2.4.1.4	El alumno comprenderá los sucesos de la fábula para que le narren a sus compañeros y familiares.
SP.2.4.1.5	El alumno continuará avanzando en la comprensión y uso de la segmentación de palabras en la escritura.

SP.2.4.1.6	El alumno leerá oraciones que describen partes de la historia y las completará con los verbos adecuado, como preparación de la escritura del cuento que inventarán.
SP.2.4.1.7	El alumno creará un cuento a partir de las imágenes observadas.
SP.2.4.1.8	El alumno planificará, escribirá, revisará y corregirá un párrafo del cuento a partir de una de las imágenes y contribuirá a la posterior conformación colectiva de la historia para mostrarla a sus familiares.
SP.2.4.1.9	El alumno identificará que la narración del cuento se realiza mediante el uso de verbos en pasado.
SP.2.4.1.10	El alumno conocerá la utilidad de los sustantivos y verbos en la creación de significados en las oraciones.
SP.2.4.1.11	El alumno escribirá un cartel que tenga un mensaje principal y emisor.
SP.2.4.1.12	El alumno planificará y elaborará una caricatura para presentarla a sus familiares en una exposición.
SP.2.4.1.13	El alumno escribirá el primer borrador de un poema, a partir de un “préstamo a la poesía” y del uso de sinónimos.
SP.2.4.1.14	El alumno revisará y corregirá el poema que escribieron, hasta tener la versión final de su texto para socializarlo.
SP.2.4.1.15	El alumno escribirá poemas breves, tomando uno como modelo, para formar una antología con todos los elaborados por el grupo.
SP.2.4.1.16	El alumno discriminará los verbos y sustantivos en oraciones.
SP.2.4.1.17	El alumno empleará las mayúsculas al inicio de una oración y en nombres propios.
SP.2.4.1.18	El alumno utilizará los verbos y sustantivos en oraciones escritas por él.
SP.2.4.1.19	El alumno empleará las mayúsculas al inicio de una oración y en nombres propios en textos escritos por él.

Matemáticas

2° Grado

Código de contenido –Matemáticas/Español = MSP

Eje 1= Sentido Numérico y Pensamiento Algebraico

Eje 2= Forma, Espacio y Medida

Eje 3= Manejo de Información

Código: Materia. Grado. Eje. Propósito. Contenido

Ejemplo: MSP. 2.1.2.3 – Matemáticas/Español, Segundo Grado, Eje1, Propósito 2, Contenido 3

Eje 1: Sentido Numérico y Pensamiento Algebraico

Propósito 1: El alumno determina la cardinalidad de colecciones representadas gráficamente.

Código de contenido	Contenido
MSP.2.1.1.1	El alumno resolverá problemas que impliquen la utilización de números en distintos contextos.
MSP.2.1.1.2	El alumno identificará regularidades en la serie numérica oral y escrita.
MSP.2.1.1.3	El alumno organizará una colección numerosa en subcolecciones para facilitar el conteo.
MSP.2.1.1.4	El alumno resolverá problemas de adicción y sustracción.
MSP.2.1.1.5	El alumno utilizará cálculos mentales para construir resultados de sumas y restas.

Propósito 2: El alumno interpreta, compara y produce números de dos cifras.

Código de contenido	Contenido
MSP.2.1.2.1	El alumno caracterizará la serie numérica como decena.
MSP.2.1.2.2	El alumno identificará regularidades en la serie numérica para interpretar, producir y comparar números.
MSP.2.1.2.3	El alumno producirá series numéricas escritas ascendentes y descendentes de 10 en 10, 5 en 5, 100 en 100.
MSP.2.1.2.4	El alumno resolverá adiciones utilizando descomposiciones aditivas.
MSP.2.1.2.5	El alumno resolverá sustracciones utilizando descomposiciones aditivas, propiedades de las operaciones o resultados memorizados previamente.

Propósito 3: El alumno identifica y relaciona el valor de las cifras de un número de acuerdo con el lugar que ocupan.

Código de contenido	Contenido
---------------------	-----------

MSP.2.1.3.1	El alumno determinará el valor de las cifras en función de su posición en la escritura decimal de un número.
MSP.2.1.3.2	El alumno identificará regularidades en la serie de números hasta de tres cifras.
MSP.2.1.3.3	El alumno resolverá problemas de adición y sustracción en situaciones que impliquen calcular el estado inicial o el operador (número perdido).
MSP.2.1.3.4	El alumno resolverá problemas de multiplicación con factores menores o iguales a 10 con sumas repetidas.
MSP.2.1.3.5	El alumno establecerá un algoritmo de adición de números de dos cifras.

Propósito 4: El alumno identifica y produce números de tres cifras.

Código de contenido	Contenido
MSP.2.1.4.1	El alumno establecerá algunas diferencias entre la numeración oral y escrita de 2 o 3 cifras.
MSP.2.1.4.2	El alumno afirmará un algoritmo de la sustracción de números de dos cifras.
MSP.2.1.4.3	El alumno resolverá distintos tipos de problemas de multiplicación (arreglos rectangulares).
MSP.2.1.4.4	El alumno distinguirá problemas aditivos y multiplicativos.
MSP.2.1.4.5	El alumno calculará mentalmente algunos productos de dígitos utilizando diversas estrategias.

Propósito 5: El alumno utiliza descomposiciones aditivas de números al resolver problemas.

Código de contenido	Contenido
MSP.2.1.5.1	El alumno distinguirá y resolverá diversos tipos de problemas de división con cocientes alrededor de 10 (repartos y agrupamientos).
MSP.2.1.5.2	El alumno buscará soluciones a problemas que impliquen efectuar varias operaciones.
MSP.2.1.5.3	El alumno determinará regularidades en las operaciones que permitan obtener resultados.
MSP.2.1.5.4	El alumno seleccionará el recurso más pertinente para resolver un cálculo.

Eje 2: Forma, Espacio y Medida

Propósito 1: El alumno relaciona el peso y tamaño de dos o más objetos, sean éstos del mismo material o no.

Código de contenido	Contenido
MSP.2.2.1.1	El alumno analizará las características de los cuerpos sólidos o huecos que se quedan o no en cualquier posición al ponerlos sobre un plano.
MSP.2.2.1.2	El alumno representará desplazamientos.
MSP.2.2.1.3	El alumno medirá la duración de una actividad con diferentes unidades arbitrarias.
MSP.2.2.1.4	El alumno identificará y describirá del patrón en sucesiones

	construidas con figuras compuestas.
Propósito 2: El alumno comunica e identifica a través de descripciones orales o por medio de dibujos, características de cuerpos geométricos.	
Código de contenido	Contenido
MSP.2.2.2.1	El alumno representará e identificará cuerpos mediante el sellado de sus caras o con base en descripciones orales.
Propósito 3: El alumno resuelve problemas que implican cuantificar el número de unidades de superficie que caben en otra superficie.	
Código de contenido	Contenido
MSP.2.2.3.1	El alumno comparará longitudes directamente a ojo o mediante un intermediario.
MSP.2.2.3.2	El alumno ordenará longitudes.
MSP.2.2.3.3	El alumno cuantificará el número de unidades de superficie que cubren otra superficie.
Propósito 4: El alumno resuelve problemas que implican estimar capacidades y las verifica usando una unidad arbitraria.	
Código de contenido	Contenido
MSP.2.2.4.1	El alumno utilizará el calendario (meses, semanas, días)

Formación Cívica y Ética 2º Grado

Código de contenido – Formación Cívica y Ética = FC

Eje 1= Niñas y niños que Crecen y se Cuidan

Eje 2= Mis Responsabilidades y Límites

Eje3= Todos Necesitamos de Todos

Eje 4= Normas y Reglas para la Convivencia Armónica

Eje 5 = Construir Acuerdos y Solucionar Conflictos

Código: Materia. Grado. Eje. Propósito. Contenido

Ejemplo: FC. 2.1.1.1. – Formación Cívica y Ética, Segundo grado, Eje1, Propósito 1, Contenido 1

Eje 1: Niñas y Niños que Crecen y se Cuidan

Propósito 1: El alumno conoce y cuida de sí mismo.

Código de contenido	Contenido
FC.2.1.1.1	El alumno distinguirá que los seres humanos cambian a través del tiempo y cada uno construye su propia historia.
FC.2.1.1.2	El alumno ejercitará sus habilidades y destrezas personales respetando las diferencias físicas entre sus compañeros, los integrantes de su familia y otras personas de su contexto.

Propósito 2: El alumno fortalece el sentido de pertenencia a la familia, a la comunidad, la nación y la humanidad.

Código de contenido	Contenido
FC.2.1.2.1	El alumno reconocerá su pertenencia a una familia, con características propias y valiosas.
FC.2.1.2.2	El alumno ejercerá su derecho a la salud y al cuidado de su integridad física y emocional.

Eje 2: Mis Responsabilidades y Límites

Propósito 1: El alumno fortalece la autorregulación y ejercicio responsable de la libertad.

Código de contenido	Contenido
FC.2.2.1.1	El alumno describirá emociones y necesidades en su persona y en los demás.
FC.2.2.1.2	El alumno fortalecerá el ejercicio de la libertad al reconocer márgenes de acción en actividades cotidianas.
FC.2.2.1.3	El alumno definirá pequeñas metas y emprenderá acciones para alcanzarlas.

Propósito 2: El alumno practica el apego a la libertad y al sentido de justicia.

Código de contenido	Contenido
FC.2.2.2.1	El alumno identificará situaciones que demandan realizar una

	distribución justa de bienes, servicios o responsabilidades entre los integrantes de un colectivo.
Eje 3: Todos Necesitamos de Todos	
Propósito 1: El alumno practica el respeto y aprecio de la diversidad.	
Código de contenido	Contenido
FC.2.3.1.1	El alumno identificará que los seres humanos requerimos de los demás para vivir y satisfacer nuestras necesidades básicas.
FC.2.3.1.2	El alumno reconocerá que nuestras acciones impactan en la vida de otras personas cercanas o lejanas.
Propósito 2: El alumno incrementa el sentido de pertenencia a la comunidad, la nación y la humanidad.	
Código de contenido	Contenido
FC.2.3.2.1	El alumno distinguirá y respetará ideas, creencias y formas de vida similar o diferente a la propia.
Eje 4: Normas y Reglas para la Convivencia Armónica	
Propósito1: El alumno fomenta el apego a la libertad y al sentido de justicia.	
Código de contenido	Contenido
FC.2.4.1.1	El alumno distinguirá la función de las normas y reglas que regulan la convivencia en los espacios de interacción.
FC.2.4.1.2	El alumno apoyará el establecimiento de relaciones más respetuosas e igualitaria entre las personas.
Propósito2: El alumno fomenta la comprensión y aprecio por la democracia.	
Código de contenido	Contenido
FC.2.4.2.1	El alumno reconocerá que los derechos de las niñas y los niños implican la satisfacción de necesidades básicas que mejoren sus condiciones de vida.
FC.2.4.2.2	El alumno participará en tareas colectivas para la atención de problemas o necesidades colectivas en el ámbito de la familia o la escuela.
Eje 5: Construir Acuerdos y Solucionar Conflicto	
Propósito1: El alumno practica el manejo y la resolución de conflictos.	
Código de contenido	Contenido
FC.2.5.1.1	El alumno identificará conflictos cotidianos que se originan en la falta de acuerdos o por no respetar los existentes.
FC.2.5.1.2	El alumno participará en la acción colectiva de acuerdos.
FC.2.5.1.3	El alumno rechazará formas violentas para resolver conflictos.
Propósito2: El alumno practica la participación social y política.	
Código de contenido	Contenido
FC.2.5.1.1	El alumno participará en acciones de cuidado individual que generan beneficio personal y colectivo.

Exploración de la Naturaleza y La Sociedad 2° Grado

Código de contenido –Exploración de la Naturaleza y la Sociedad = NS

Eje 1= Mi vida diaria

Eje 2= Exploramos la Naturaleza

Eje 3= Mi comunidad

Eje 4= Los trabajos y servicios de mi comunidad

Eje 5= Juntos mejoramos nuestra vida

Código: Materia. Grado. Eje. Propósito. Contenido

Ejemplo: NS. 2.1.2.3 – Exploración de la Naturaleza y la Sociedad, Segundo Grado, Eje1, Propósito 2, Contenido 3

Eje 1: Mi Vida Diaria

Propósito 1: El alumno reconoce que ha cambiado y su parecido a la familia.

Código de contenido	Contenido
NS.2.1.1.1	El alumno describirá cambios en su persona y los asocia con su crecimiento.
NS.2.1.1.2	El alumno reconocerá que sus características físicas están determinadas por sus padres ya abuelos.

Propósito 2: El alumno cuida de sus sentidos y su persona.

Código de contenido	Contenido
NS.2.1.2.1	El alumno practicará acciones para cuidar los órganos de sus sentidos.
NS.2.1.2.2	El alumno reconocerá que los adelantos científicos y tecnológicos ayudan a compensar deficiencias en el funcionamiento de los sentidos.
NS.2.1.2.3	El alumno analizará su alimentación con base en los tres grupos de alimentos y sus horarios de comida.

Propósito 3: El alumno describe que su escuela cambia, se orienta en ella y reconoce que el lugar dónde vive está en México.

Código de contenido	Contenido
NS.2.1.3.1	El alumno identificará los cambios de su vida escolar al inicio de segundo grado.
NS.2.1.3.2	El alumno localizará lugares a partir de los puntos cardinales.
NS.2.1.3.3	El alumno elaborará croquis empleando símbolos y puntos cardinales.
NS.2.1.3.4	El alumno reconocerá que el lugar donde vive se encuentra en una ciudad o en un pueblo de México.

Propósito 4: El alumno reconoce la importancia de la defensa del Castillo de Chapultepec.	
Código de contenido	Contenido
NS.2.1.4.1	El alumno reconocerá porqué se celebra la defensa del Castillo de Chapultepec.
NS.2.1.4.2	El alumno identificará el 13 de septiembre de 1847 como el día de la defensa del Castillo de Chapultepec.
Eje 2: Exploreemos la Naturaleza	
Propósito 1: El alumno describe qué hay en el cielo.	
Código de contenido	Contenido
NS.2.2.1.1	El alumno analizará las características del Sol, las estrellas y la Luna.
Propósito 2: El alumno identifica que el agua cambia.	
Código de contenido	Contenido
NS.2.2.2.1	El alumno describirá los cambios del agua en la naturaleza.
Propósito 3: El alumno identifica relaciones en la naturaleza.	
Código de contenido	Contenido
NS.2.2.3.1	El alumno describirá características de lugares donde viven plantas y animales silvestres.
NS.2.2.3.2	El alumno explicará relaciones que establecen plantas y animales con la naturaleza.
Propósito 4: El alumno identifica el inicio de la Revolución Mexicana.	
Código de contenido	Contenido
NS.2.2.4.1	El alumno reconocerá por qué participaron los campesinos en la Revolución Mexicana.
NS.2.2.4.2	El alumno identificará el 20 de noviembre de 1910 como el inicio de la Revolución Mexicana.
Eje 3: Mi Comunidad	
Propósito 1: El alumno distingue el campo de la ciudad y el pasado de su comunidad.	
Código de contenido	Contenido
NS.2.3.1.1	El alumno diferenciará características del campo y la ciudad en el lugar donde vive.
NS.2.3.1.2	El alumno identificará cambios en su comunidad a través del tiempo.
Propósito 2: El alumno narra costumbres y tradiciones de su comunidad.	
Código de contenido	Contenido
NS.2.3.2.1	El alumno mencionará como han cambiado las festividades del lugar donde vive.
NS.2.3.2.2	El alumno comparará costumbres y tradiciones de su comunidad con las de otras comunidades.
Propósito 3: El alumno reconoce la migración en su comunidad.	
Código de contenido	Contenido
NS.2.3.3.1	El alumno analizará la migración en su comunidad.
Propósito 4: El alumno identifica el Día de la Bandera	
Código de contenido	Contenido

NS.2.3.4.1	El alumno identificará el significado y origen del Escudo Nacional y de los tres colores de la Bandera.
NS.2.3.4.2	El alumno identificará el 24 de febrero como el Día de la Bandera Nacional.
Eje 4: Los Trabajos y Servicios de mi Comunidad	
Propósito 1: El alumno reconoce la importancia de los recursos naturales y su transformación.	
Código de contenido	Contenido
NS.2.4.1.1	El alumno reconocerá la importancia de los recursos naturales.
NS.2.4.1.2	El alumno describirá procesos de elaboración de productos cotidianos que provienen del campo y de las industrias.
Propósito 2: El alumno explica la importancia del comercio, los transportes y los servicios públicos.	
Código de contenido	Contenido
NS.2.4.2.1	El alumno reconocerá la importancia del comercio y los transportes en la satisfacción de necesidades básicas y en la realización de actividades cotidianas de las comunidades.
NS.2.4.2.2	El alumno enumerará y representará los beneficios que brindan los servicios públicos.
NS.2.4.2.3	El alumno describirá el uso de la electricidad y practicará acciones para prevenir accidentes.
NS.2.4.2.4	El alumno identificará cambios en los servicios como resultado de los avances científicos y tecnológicos.
Propósito 3: El alumno distingue cambios y permanencias en los trabajos de las personas.	
Código de contenido	Contenido
NS.2.4.3.1	El alumno distinguirá los cambios y permanencias en los trabajos de las personas de su comunidad en el presente y en el pasado.
Propósito 4: El alumno ubica la fecha en que se dio la Expropiación Petrolera.	
Código de contenido	Contenido
NS.2.4.4.1	El alumno reconocerá la importancia de la vida de Benito Juárez como parte de la historia de nuestro país.
NS.2.2.4.2	El alumno reconocerá la celebración de la batalla de Puebla (5 de mayo).