

Español

6° Grado

Código de contenido –Español = SP

Eje 1= Ámbito de Estudio

Eje 2=Ámbito de la Literatura

Eje 3=Ámbito de la Participación Comunitaria y Familiar

Código: Materia. Grado. Eje .Propósito. Contenido

Ejemplo: SP. 6.1.1.1. – Español, Sexto Grado, Eje1, Propósito 1, Contenido 1

Eje 1: Ámbito de Estudio

Propósito 1: El alumno escribe un recuento histórico.

Código de Contenido	Contenido
SP.6.1.1.1	El alumno identificará la organización de un texto en párrafos.
SP.6.1.1.2	El alumno identificará la función de las distintas partes del texto (introducción, desarrollo y conclusión).
SP.6.1.1.3	El alumno identificará las características del lenguaje formal en textos expositivos.
SP.6.1.1.4	El alumno inferirá el orden de los sucesos relatados (sucesión y simultaneidad).
SP.6.1.1.5	El alumno inferirá fechas y lugares cuando la información no es explícita, usando las pistas que el texto ofrece.

Propósito 2: El alumno escribe un reportaje sobre su localidad.

Código de Contenido	Contenido
SP.6.1.2.1	El alumno redactará preguntas para una entrevista de manera que sean claras y soliciten la información.
SP.6.1.2.2	El alumno tomará notas que sirvan e guía para la escritura de textos propios, recuperando los datos de las fuentes consultadas.
SP.6.1.2.3	El alumno distinguirá entre la información relevante de la irrelevante de distintas fuentes para dar respuesta a sus propósitos y dudas específicas.
SP.6.1.2.4	El alumno comprenderá y evalúa un reportaje publicado.
SP.6.1.2.5	El alumno evaluará el tipo de información que debe anotarse textualmente.
SP.6.1.2.6	El alumno conocerá la estructura de las citas bibliográficas incluidas en el texto.
SP.6.1.2.7	El alumno usará el orden alfabético en la bibliografía.
SP.6.1.2.8	El alumno usará paréntesis para las acotaciones y y aclaraciones en la transcripción de la entrevista.
SP.6.1.2.9	El alumno usará guiones largos para introducir discursos directos.

Propósito 3: El alumno resume exámenes y cuestionarios.	
Código de Contenido	Contenido
SP.6.1.3.1	El alumno localizará ambigüedades en preguntas y respuestas y busca la manera de evitarlas.
SP.6.1.3.2	El alumno distinguirá entre explicaciones, descripciones ,relaciones causa-efecto, relaciones todo-parte, etcétera en exámenes y cuestionarios.
SP.6.1.3.3	El alumno identificará distintos formatos de preguntar.
SP.6.1.3.4	El alumno ajustará el tipo de pregunta y el formato grafico más adecuado a la información que desea obtener.
SP.6.1.3.5	El alumno usará recursos gráficos para solicitar información.
Propósito 4: El alumno elabora textos para contrastar información.	
Código de Contenido	Contenido
SP.6.1.4.1	El alumno localizará ambigüedades en preguntas y respuestas y busca la manera de evitarlas.
SP.6.1.4.2	El alumno distinguirá entre explicaciones, descripciones ,relaciones causa-efecto, relaciones todo-parte, etcétera en exámenes y cuestionarios.
SP.6.1.4.3	El alumno identificará distintos formatos de preguntar.
SP.6.1.4.4	El alumno ajustará el tipo de pregunta y el formato grafico más adecuado a la información que desea obtener.
SP.6.1.4.5	El alumno usará recursos gráficos para solicitar información.
SP.6.1.4.6	El alumno localizará ambigüedades en preguntas y respuestas y busca la manera de evitarlas.
SP.6.1.4.7	El alumno distinguirá entre explicaciones, descripciones ,relaciones causa-efecto, relaciones todo-parte, etcétera en exámenes y cuestionarios.
SP.6.1.4.8	El alumno identificará distintos formatos de preguntar.
SP.6.1.4.9	El alumno ajustará el tipo de pregunta y el formato grafico más adecuado a la información que desea obtener.
SP.6.1.4.10	El alumno usará recursos gráficos para solicitar información.
Propósito 5: El alumno aprende una canción, rima o adivinanza en lengua indígena.	
Código de Contenido	Contenido
SP.6.1.5.1	El alumno detectará algunas diferencias en la estructura gramatical entre lenguas indígenas y el español.
SP.6.1.5.2	El alumno conocerá y apreciará diferentes manifestaciones culturales de México.
Eje 2: Ámbito de la Literatura	
Propósito 1: El alumno escribe biografías y autobiografías.	
Código de Contenido	Contenido
SP.6.2.1.1	El alumno inferirá fechas y lugares en narraciones no ficticias (información específica contra información que debe ser inferida por el lector).

SP.6.2.1.2	El alumno usará puntuación cercana a la convencional en la escritura de párrafos.
SP.6.2.1.3	El alumno diferenciará las partes de una biografía o autobiografía: introducción, presentación cronológica de hechos importantes y conclusión.
SP.6.2.1.4	El alumno inferirá las características de un personaje a través de sus acciones y de las descripciones que se hacen de éste.
SP.6.2.1.5	El alumno usará oraciones subordinadas, compuestas y yuxtapuestas de manera adecuada.
SP.6.2.1.6	El alumno construirá preguntas en función de la información que se desea obtener.
Propósito 2: El alumno escribe cuentos de misterio o de terror.	
Código de Contenido	Contenido
SP.6.2.2.1	El alumno inferirá las características sentimientos y motivaciones de los personajes de un cuento a partir de sus acciones.
SP.6.2.2.2	El alumno comprenderá metáforas y otras figuras.
SP.6.2.2.3	El alumno escribirá en párrafos utilizando primera o tercera persona.
SP.6.2.2.4	El alumno usará conectivos para dar suspenso.
SP.6.2.2.5	El alumno reconocerá los verbos pasados.
SP.6.2.2.6	El alumno retomará lo que dicen otras personas al hacer conversación grupal.
SP.6.2.2.7	El alumno identificará las características de los cuentos de misterio o de terror
Propósito 3: El alumno hace una obra de teatro basada en un cuento.	
Código de Contenido	Contenido
SP.6.2.3.1	El alumno buscará diferencias entre discurso directo e indirecto.
SP.6.2.3.2	El alumno usará signos de interrogación y exclamación así como acotaciones para mostrar la entonación en la dramatización.
SP.6.2.3.3	El alumno usará verbos tales como: dijo, exclamó, suspiró, etcétera para introducir el discurso indirecto en narraciones y acotaciones.
SP.6.2.3.4	El alumno usará signos de interrogación y exclamación así como acotaciones para mostrar la entonación en la dramatización.
SP.6.2.3.5	El alumno usará la puntuación convencional para introducir diálogos en cuentos y obras de teatro.
SP.6.2.3.6	El alumno usará paréntesis para acotaciones.
SP.4.2.3.7	El alumno leerá en voz alta un texto conocido de manera fluida y con expresión.
SP.4.2.3.8	El alumno reconocerá la estructura de una obra de teatro y la manera en que se diferencia de los cuentos.

Propósito 4: El alumno lee y escribe versos.	
Código de Contenido	Contenido
SP.6.2.4.1	El alumno expresará sus sentimientos empleando la poesía.
SP.6.2.4.2	El alumno reconocerá el lenguaje figurado y su función para evocar emociones.
SP.6.2.4.3	El alumno identificará el efecto de sus versos a través de las expresiones y opiniones de sus compañeros.
Eje 3: Ámbito de Participación Comunitaria y Familiar	
Propósito 1: El alumno escribe biografías y autobiografías.	
Código de Contenido	Contenido
SP.6.3.1.1	El alumno resumirá información de diversas fuentes conservando los datos esenciales.
SP.6.3.1.2	El alumno identificará los elementos y organización de un guion de radio.
SP.6.3.1.3	El alumno elegirá información útil para hacer un texto propio.
SP.6.3.1.4	El alumno leerá en voz alta un texto conocido de manera fluida y con expresión.
SP.6.3.1.5	El alumno retomará lo que dicen otras personas al hacer contribuciones a una conversación grupal.
Propósito 2: El alumno hace un manual de juegos de patio para alumnos de primer grado.	
Código de Contenido	Contenido
SP.6.3.2.1	El alumno usará notas y diagramas para guiar la producción de un texto
SP.6.3.2.2	El alumno conocerá y usará las características graficas de textos instructivos.
SP.6.3.2.3	El alumno usará numerales o viñetas como ordenadores para indicar una secuencia de actividades en instructivos.
SP.6.3.2.4	El alumno establecerá diferencias tipológicas entre títulos, subtítulos y partes del texto.
SP.6.3.2.5	El alumno usará verbos en infinitivo, adjetivos y adverbios para lograr un efecto determinado en textos instructivos.
SP.6.3.2.6	El alumno usará palabras que indiquen orden temporal explicitar los pasos de una secuencia.
SP.6.3.2.7	El alumno adaptará el lenguaje para una audiencia determinada.
Propósito 3: El alumno elabora y publica cartas de opinión.	
Código de Contenido	Contenido
SP.6.3.3.1	El alumno conocerá el formato grafico de las cartas formales. .
SP.6.3.3.2	El alumno identificará la estructura de las cartas de opinión.
SP.6.3.3.3	El alumno diferenciará y utilizará verbos y expresiones usadas para reportar hechos y opiniones.
SP.6.3.3.4	El alumno conocerá la estructura del periódico.

Propósito 4: El alumno escribe cartas personales a familiares y amigos.	
Código de Contenido	Contenido
SP.6.3.4.1	El alumno completará formularios de datos de manera eficaz.
SP.6.3.4.2	El alumno entenderá la estructura de los datos de las direcciones postales y electrónicas del destinatario y remitente.
SP.6.3.4.3	El alumno usará dos puntos después del saludo en cartas personales.
SP.6.3.4.4	El alumno identificará palabras y oraciones que expresan tiempo y espacio en las cartas personales.
SP.6.3.4.5	El alumno usará la fecha de la carta y los datos del remitente para interpretar las palabras y que denotan tiempo y espacio al leer una carta.
SP.6.3.4.6	El alumno adaptará el lenguaje para dirigirse a destinatarios conocidos.

Matemáticas

6° Grado

Código – Materia: Matemáticas (Español) = MSP

Eje 1= Sentido Numérico y Pensamiento Algebraico

Eje 2= Forma, Espacio y Medida

Eje 3= Manejo de la Información

Código: Materia. Grado. Eje. Propósito. Contenido

Ejemplo: MSP.6.1.4.3 – Matemáticas (Español), Sexto grado, Eje 1, Propósito 4, Contenido 3.

Eje 1: Sentido Numérico y Pensamiento Algebraico

Propósito 1: El alumno desarrolla habilidades para utilizar y entender el significado de los números naturales, fraccionarios y decimales, resolviendo problemas aditivos y multiplicativos estimando y usando cálculo mental.

Código de Contenido	Contenido
MSP.6.1.1.1	El alumno empleará la lectura, escritura y comparación de diferentes cantidades de cifras numéricas.
MSP.6.1.1.2	El alumno utilizará fracciones para expresar el cociente de la división de una medida entera entre un número natural.
MSP.6.1.1.3	El alumno comparará, ordenará y encuadrará números decimales.
MSP.6.1.1.4	El alumno realizará operaciones con números naturales con diferente recurso mental, con algoritmo o con calculadora.
MSP.6.1.1.5	El alumno resolverá problemas que implican multiplicar números decimales por números naturales.

Propósito 2: El alumno desarrolla habilidades en las que emplee diversas estrategias para estimar y hacer cálculos mentales al resolver problemas con números fraccionarios y números decimales. Así como establecer las relaciones entre la multiplicación y la división.

Código de Contenido	Contenido
MSP.6.1.2.1	El alumno conocerá y utilizará el valor de las cifras en función de sus posiciones en la escritura de un número natural o de un decimal.
MSP.6.1.2.2	El alumno representará fracciones decimales en retas numéricas.
MSP.6.1.2.3	El alumno construirá reglas prácticas para multiplicar rápidamente por 10, 100, 1,000 etcétera.
MSP.6.1.2.4	El alumno conocerá y usará las relaciones entre los elementos de la división de un número natural.

Propósito 3: El alumno desarrolla habilidades para establecer por estimación el orden de magnitud de un cociente.	
Código de Contenido	Contenido
MSP.6.1.3.1	El alumno determinará múltiplos de números naturales.
MSP.6.1.3.2	El alumno comparará fracciones y decimales, identificará diferencias entre el orden de los decimales y el orden de los números naturales a analizar la propiedad de densidad.
MSP.6.1.3.3	El alumno resolverá problemas de conteo mediante procedimientos informales.
MSP.6.1.3.4	El alumno establecerá el orden de magnitud de un cociente de números naturales.
Propósito 4: El alumno desarrolla la habilidad y la destreza de ordenar, comparar, convertir números fraccionarios y decimales, así como lograr resolver problemas donde implique la multiplicación y división entre números enteros, fraccionarios y decimales.	
Código de Contenido	Contenido
MSP.6.1.4.1	El alumno determinará los divisores de un número natural.
MSP.6.1.4.2	El alumno convertirá fracciones decimales a escritura decimal y viceversa. Aproximar algunas fracciones no decimales usando la notación decimal.
MSP.6.1.4.3	El alumno resolverá problemas de conteo que involucren permutaciones sin repetición.
MSP.6.1.4.4	El alumno dividirá un número fraccionario o decimal entre un entero natural.
Propósito 5: El alumno desarrolla la destreza de usar el divisor común o el múltiplo común para resolver problemas.	
Código de Contenido	Contenido
MSP.6.1.5.1	El alumno resolverá problemas que involucren la búsqueda de divisores o múltiplos comunes a varios números.
MSP.6.1.5.2	El alumno resolverá problemas multiplicativos con valores fraccionarios o decimales mediante procedimientos no formales.
Eje 2: Forma, Espacio y Medida	
Propósito 1: El alumno desarrolla habilidades para clasificar y trazar figuras geométricas, así como identificar rectas paralelas, perpendiculares, secantes y ángulos. Además analizará rutas en mapas y la variación de perímetro del área de los polígonos.	
Código de Contenido	Contenido
MSP.6.2.1.1	El alumno clasificará cuadriláteros.
MSP.6.2.1.2	El alumno identificará los ejes de simetría de una figura (poligonal o no) y figuras simétricas entre sí mediante diferentes recursos.
MSP.6.2.1.3	El alumno trazará e identificará circunferencias y sus elementos: radio, diámetro y centro. Distinguirá puntos interiores a la circunferencia: definir círculo.

MSP.6.2.1.4	El alumno identificará y trazará rectas paralelas, secantes y perpendiculares en el plano. Además identificará algunos ángulos rectos, agudos y obtusos.
MSP.6.2.1.5	El alumno describirá rutas la más corta, la más larga, equivalente para ir de un lugar a otro. Calculará de manera aproximada la distancia de un punto a otro, con ayuda de un mapa.
MSP.6.2.1.6	El alumno analizará como varía el perímetro y el área de los polígonos, en función de la medida de sus lados.
Propósito2: El alumno desarrolla las destrezas para la construcción de algunos cuerpos geométricos, utilizando instrumentos como la escuadra y regla. Así como calcular superficies laterales y volumen de prismas.	
Código de Contenido	Contenido
MSP.6.2.2.1	El alumno construirá, armará desarrollos de planos de prismas y pirámides.
MSP.6.2.2.2	El alumno calculará superficies laterales y totales de prismas y pirámides.
MSP.6.2.2.3	El alumno calculará el volumen de prismas rectos contruidos con cubos.
Propósito 3: El alumno desarrolla la habilidad para ubicar puntos en el plano cartesiano, además resolverá problemas que implican conversión del Sistema Internacional (SI) y el Sistema Ingles de Medida.	
Código de Contenido	Contenido
MSP.6.2.3.1	El alumno representará gráficamente pares ordenados en el primer cuadrante de un sistema de coordenadas cartesianas.
MSP.6.2.3.2	El alumno establecerá relaciones entre unidades del Sistema Internacional de Medidas y las unidades más comunes del Sistema Ingles.
Propósito 4: El alumno desarrolla el trazo de polígono inscritos en una circunferencia a través de la medida del ángulo central y/o interno, calculará longitudes de las circunferencias por diversos procedimientos.	
Código de Contenido	Contenido
MSP.6.2.4.1	El alumno trazará polígonos regulares inscritos en una circunferencia, mediante el ángulo central o mediante el ángulo interno del polígono.
MSP.6.2.4.2	El alumno calculará mediante diversos procedimientos la longitud de una circunferencia.
Propósito 5: El alumno desarrolla la habilidad de resolver problemas que implique calcular el volumen de prismas mediante el conteo de unidades cúbicas y emplear diferentes unidades de medida.	
Código de Contenido	Contenido
MSP.6.2.5.1	El alumno calculará el volumen de prismas mediante el conteo de las unidades que lo forman.

El alumno
cuadrante

MSP.6.2.5.2	El alumno relacionará el decímetro cúbico y el litro. Deducirá otras equivalencias entre unidades de volumen y capacidad para líquidos. Conocerá e interpretará unidades culturalmente usuales para diferentes magnitudes.
-------------	--

El alumno
cuadrante

Eje 3: Manejo de la Información

Propósito 1: El alumno desarrolla la habilidad de interpretar información en distintos portadores como tablas y gráfica, y la usará para resolver problemas tales como la proporcionalidad.

Código de Contenido	Contenido
MSP.6.3.1.1	El alumno calculará el porcentaje de cantidades mediante diversos procesos (aplicando la correspondencia “por cada 100, n”, aplicando una fracción, usando como base el 10 %).
MSP.6.3.1.2	El alumno leerá datos, explícitos o implícitos, contenidos en diversos portadores para responder preguntas.
MSP.6.3.1.3	El alumno resolverá problemas con base en la información dada en tablas y gráficas.

Propósito 2: El alumno interpreta, construye y analiza tablas, así como construir gráficas relacionadas con problemas que involucren variación.

Código de Contenido	Contenido
MSP.6.3.2.1	El alumno interpretará información contenida en distintos portadores de información.
MSP.6.3.2.2	El alumno resolverá problemas de valor faltante que requieran aplicar dos o más factores de constantes de proporcionalidad enteros o un factor no entero (fracción o porcentaje).
MSP.6.3.2.3	El alumno resolverá problemas de valor faltante con número entero en los que se requiera determinar un factor constante de proporcionalidad entero o fraccionario.
MSP.6.3.2.4	El alumno resolverá problemas que involucren el uso de la media (promedio) y la mediana.

Propósito 3: El alumno desarrolla la habilidad para calculará porcentajes y los identificará en distintas expresiones (n de cada 100, fracción o decimal). Así como analizar los cambios de escala y sus efectos en la interpretación de gráficos.

Código de Contenido	Contenido
MSP.6.3.3.1	El alumno resolverá mediante diferentes procedimientos, problemas que impliquen a la noción de porcentajes, determinar el porcentaje que una cantidad representa en casos sencillos (10%, 20%, 50%, 75%); aplicar porcentajes mayores que 100%.
MSP.6.3.3.2	El alumno establecerá equivalencias entre distintas expresiones de un porcentaje: n de cada 100, como fracción, como decimal.
MSP.6.3.3.3	El alumno analizará los efectos causados en los gráficos por un cambio de escala.

Propósito 4: El alumno desarrolla la destreza de resolver problemas donde involucren permutaciones sin repetición y comparación de razones.	
Código de Contenido	Contenido
MSP.6.3.4.1	El alumno enumerará los posibles resultados de una experiencia aleatoria. (Noción de probabilidad)
MSP.6.3.4.2	El alumno resolverá problemas que impliquen comparar razones del tipo “por cada n, m “mediante diversos procedimientos y en casos sencillos, expresando el valor de la razón mediante un número de veces, una fracción o un porcentaje. (Proporcionalidad)
Propósito 5: El alumno desarrolla la habilidad de utilizar las propiedades de la proporcionalidad para resolver problemas con diferentes unidades de medida y comparará las probabilidades: teórica y frecuencial de un evento simple.	
Código de Contenido	Contenido
MSP.6.3.5.1	El alumno resolverá problemas que involucren constantes de proporcionalidad particulares, resolverá problemas en que se requieran tener en cuenta unidades de medida diferentes.
MSP.6.3.5.2	El alumno identificarán las situaciones de proporcionalidad mediante las propiedades de este tipo de relación
MSP.6.3.5.3	El alumno comparará la probabilidad teórica de un evento simple con su probabilidad frecuencial.
MSP.6.3.5.4	El alumno organizará información seleccionando un modo de presentación adecuado.

Geografía

6° Grado

Código de Contenido –Geografía = G

Eje 1 = Estudio de la Tierra

Eje 2 = La Naturalezas y el Desarrollo Sustentable

Eje 3 = La Población Mundial y su Diversidad

Eje 4 = La Economía Mundial

Eje 5 =Retos Locales en el Contexto Mundial

Código: Materia. Grado. Eje. Propósito. Contenido

Ejemplo: G.6.1.2.3 Geografía. Sexto Grado. Eje1. Propósito 2. Contenido 3

Eje 1: Estudio de la Tierra

Propósito1: El estudiante interpreta la situación geográfica en mapas de diferentes escalas para el estudio de la superficie terrestre.

Código de Contenido	Contenido
G.6.1.1.1	El alumno identificará diversas divisiones continentales de la Tierra.
G.6.1.1.2	El alumno describirá las diferencias entre mapas de escalas mundial, continental, nacional, estatal y municipal.
G.6.1.1.3	El alumno interpretará planos a partir de sus elementos.
G.6.1.1.4	El alumno distinguirá las características y la utilidad de las fotografías aéreas, imágenes de satélite y mapas digitales.

Eje 2: La Naturaleza y el Desarrollo Sustentable

Propósito 1: El alumno analiza los componentes naturales de la Tierra y el aprovechamiento de los recursos naturales y su importancia en el contexto del desarrollo sustentable.

Código de Contenido	Contenido
G.6.2.1.1	El alumno explicará la relación entre relieve, agua, climas, vegetación y fauna.
G.6.2.1.2	El alumno identificará las condiciones naturales que favorecen la biodiversidad en los países megadiversos.
G.6.2.1.3	El alumno explicará la importancia de los recursos naturales para las actividades humanas.
G.6.2.1.4	El alumno explicará formas de aprovechamiento de los recursos naturales que contribuyen al desarrollo sustentable.

Eje 3 : La Población Mundial y su Diversidad

Propósito1: El alumno analiza efectos del crecimiento, composición, concentración y migración de la población mundial en el contexto de la diversidad cultural.

Código de Contenido	Contenido
G.6.3.1.1	El alumno identificará tendencias de crecimiento y composición de la población.

G.6.3.1.2	El alumno explicará los efectos derivados de la concentración de la población en ciudades.
G.6.3.1.3	El alumno distinguirá las principales rutas y consecuencias de la migración de la población.
G.6.3.1.4	El alumno explicará la diversidad de minorías culturales del mundo.

Eje 4: La Economía Mundial

Propósito1: El alumno analiza las relaciones de producción, comercialización y consumo de diferentes países en el contexto de la economía mundial.

Código de Contenido	Contenido
G.6.4.1.1	El alumno identificará las características de los países con mayor y menor desarrollo económico.
G.6.4.1.2	El alumno comparará la participación de diferentes países en el proceso de la globalización económica.
G.6.4.1.3	El alumno explicará cadenas productivas de diferentes bienes y mercancías.
G.6.4.1.4	El alumno comparará las características del consumo en diferentes países y en su medio local.

Eje 5: Retos Locales en el Contexto Mundial

Propósito1: El alumno interpreta situaciones de la calidad de vida, el ambiente y la prevención de desastres en el medio local en relación con los retos del mundo.

Código de Contenido	Contenido
G.6.5.1.1	El alumno comparará la calidad de vida en diferentes países y en el medio local.
G.6.5.1.2	El alumno elaborará propuestas para el cuidado y la protección del ambiente en el medio local.
G.6.5.1.3	El alumno participará en la difusión de planes de prevención de desastres.
G.6.5.1.4	El alumno analizará un problema del medio local en relación con el contexto mundial.

Historia

6° Grado

Código de Contenido –Historia = H

Eje 1 = De Los Primeros Seres Humanos a las Primeras Sociedades Urbanas

Eje 2 = Las Civilizaciones Agrícolas de Oriente y las Civilizaciones del Mediterráneo

Eje 3 = Las Civilizaciones Mesoamericanas y Andinas

Eje 4 = La Edad Media en Europa y el Acontecer de Oriente en esta Época

Eje 5 = Inicios de la Época Moderna: Expansión Cultural y Demográfica

Código: Materia. Grado. Eje. Propósito. Contenido.

Ejemplo: H.6.1.1.1 – Historia. Sexto Grado. Eje 1. Propósito 1. Contenido 1

Eje 1: De los Primeros Seres Humanos a Las Primeras Sociedades Urbanas

Propósito 1: El alumno ubica temporal y espacialmente algunos procesos de la prehistoria.

Código de Contenido	Contenido
H.6.1.1.1	El alumno identificará la secuencia de procesos del origen del ser humano y del poblamiento de América aplicando términos como siglo, milenio y a. C.
H.6. 1.1.2	El alumno ubicará espacialmente el poblamiento del continente americano.

Propósito 2: El alumno identifica en fuentes orales y escritas la secuencia de diferentes sucesos y procesos de la evolución del ser humano y el poblamiento de América.

Código de Contenido	Contenido
H.6.1.2.2	El alumno describirá las actividades y formas de vida de los cazadores recolectores.
H.6.1.2.3	El alumno reconocerá las características e importancia de la industria lítica.
H.6.1.2.4	El alumno representará gráficamente el poblamiento de América.
H.6.1.2.5	El alumno explicará algunos aspectos de la vida de la prehistoria en el continente americano.
H.6.1.2.6	El alumno describirá los cambios de la vida nómada a la vida sedentaria.
H.6.1.2.7	El alumno identificará causas y consecuencias del surgimiento de las primeras ciudades.

Propósito 3: El alumno alora el legado que ha dejado el pasado evolutivo del ser humano en el presente.

Código de Contenido	Contenido
H.6.1.3.1	El alumno reconocerá la importancia de la caza del mamut como medio de sobrevivencia.

H.6.1.3.2	El alumno reconocerá la importancia del descubrimiento de Lucy para explicar las características del hombre prehistórico.
Eje 2: Las Civilizaciones Agrícolas de Oriente y las Civilizaciones del Mediterráneo	
Propósito 1: El alumno ubica temporal y espacialmente las principales civilizaciones agrícolas y del Mediterráneo.	
Código de Contenido	Contenido
H.6.2.1.1	El alumno ubicará las grandes civilizaciones del periodo y aplica los términos siglo, milenio, a. C y d. C.
H.6.2.1.2	El alumno ubicará espacialmente las civilizaciones agrícolas de Oriente y del Mediterráneo.
Propósito 2: El alumno consulta fuentes para conocer la importancia del medio geográfico en el desarrollo de las civilizaciones de la Antigüedad a las sociedades actuales.	
Código de Contenido	Contenido
H.6.2.2.2	El alumno distinguirá los rasgos comunes de las civilizaciones agrícolas.
H.6.2.2.3	El alumno valorará la importancia del medio geográfico en el desarrollo de las sociedades del Mediterráneo.
H.6.2.2.4	El alumno identificará las condiciones que influyeron en la formación de las ciudades-Estado.
H.6.2.2.5	El alumno distinguirá el origen del concepto democracia y su significado en la actualidad.
H.6.2.2.6	El alumno reconocerá la importancia de la civilización helenística en la difusión de la cultura.
H.6.2.2.7	El alumno identificará algunas características de la organización política y económica de Roma.
H.6.2.2.8	El alumno describirá las características de la vida cotidiana en Roma.
H.6.2.2.9	El alumno identificará el contexto en que surgió el cristianismo y sus características.
H.6.2.3.1	El alumno valorará el patrimonio cultural y material que ha dejado el mundo antiguo.
H.6.2.3.2	El alumno valorará la importancia del Nilo en el desarrollo de la cultura egipcia.
H.6.2.3.3	El alumno describirá el contexto en que vivió Alejandro Magno y su importancia para la difusión de la cultura.
Propósito 3: El alumno valora las aportaciones de los pueblos de la Antigüedad a las sociedades.	
Código de Contenido	Contenido
H.6.2.3.1	El alumno valorará el patrimonio cultural y material que ha dejado el mundo antiguo.
H.6.2.3.2	El alumno valorará la importancia del Nilo en el desarrollo de la cultura egipcia.
H.6.2.3.3	El alumno describirá el contexto en que vivió Alejandro Magno y su importancia para la difusión de la cultura.

Eje 3: Las Civilizaciones Mesoamericanas y Andinas

Propósito 1: El alumno ubica temporal y espacialmente a las civilizaciones mesoamericanas y andinas.

Código de Contenido	Contenido
H.6.3.1.1	El alumno ubicará la duración y simultaneidad de las civilizaciones americanas y aplica los términos siglo, milenio, a. C y d. C.
H.6.3.1.2	El alumno localizará el área de influencia de las civilizaciones mesoamericanas y andinas.

Propósito 2: El alumno identifica en fuentes las características económicas, políticas, sociales y culturales de las civilizaciones mesoamericanas y andinas.

Código de Contenido	Contenido
H.6.3.2.1	El alumno reconocerá la importancia del medio geográfico para el desarrollo de las culturas mesoamericanas.
H.6.3.2.2	El alumno identificará las características de los periodos de esplendor de las culturas mesoamericanas.
H.6. 3.2,3	El alumno identificará algunas características de las civilizaciones de los Andes.
H.6.3,2.4	El alumno distinguirá las características de la organización política, económica, social y cultural de los incas.
H.6.3.2.5	El alumno explicará las características de las culturas mexicana e inca para reconocer sus aportaciones culturales.

Propósito 3: El alumno aprecia el patrimonio cultural de las civilizaciones mesoamericanas y andinas.

Código de Contenido	Contenido
H.6.3.3.1	El alumno identificará cambios y permanencias del mercado de Tlatelolco y los mercados tradicionales actuales.
H.6.3.3.2	El alumno reconocerá la importancia de la educación.

Formación Cívica y Ética

6° Grado

Código de Contenido—Formación Cívica y Ética = FCE

Eje 1 = De la Niñez a la Adolescencia

Eje 2 = Tomar Decisiones Conforme a Principios Éticos para un Futuro Mejor

Eje 3 = Los Desafíos de las Sociedades Actuales

Eje 4 = Los Pilares del Gobierno Democrático

Eje 5 = Acontecimientos Naturales y Sociales que Demandan la Participación Ciudadana

Código: Materia. Grado. Eje. Propósito. Contenido

Ejemplo: FCE.6.1.2.4 – Formación Cívica y Ética, Sexto Grado, Categoría 1, Propósito 2, Objetivo 4.

Eje 1: De la Niñez a la Adolescencia

Propósito 1: El alumno distingue los cambios corporales que vive actualmente, los asume como parte de su identidad y realiza acciones que contribuyan a su crecimiento y desarrollo.

Código de Contenido	Contenido
FCE.6.1.1.1	El alumno reconocerá la importancia de la sexualidad en la vida de los seres humanos y su relación con la comunicación, el disfrute, el afecto, la reproducción y la salud.
FCE.6.1.1.2	El alumno identificará situaciones y acciones que contribuyen a su bienestar como adolescente, así como los factores de riesgo que pueden afectar su integridad.
FCE.6.1.1.3	El alumno cuestionará estereotipos de adolescentes, presentados en los diversos medios de comunicación.
FCE.6.1.1.4	El alumno analizará algunos aspectos en su forma de ser que han sido influenciados por los modelos que presentan en los medios de comunicación.

Propósito 2: El alumno comprende que ha habido diversas ideas sociales sobre la adolescencia, la sexualidad y género, y cuestiona estereotipos derivados de ellas.

Código de Contenido	Contenido
FCE.6.1.2.1	El alumno analizará críticamente los papeles tradicionales de género en nuestra cultura, al reconocer diversas ideas y creencias sociales sobre la sexualidad y la reproducción, mismas que se han modificado a lo largo de la historia.

Propósito 3: El alumno busca y emplea información que incremente su conocimiento sobre el cuidado de la salud sexual e identifica acciones que afecten la salud y dignidad de las personas.	
Código de Contenido	Contenido
FCE.6.1.3.1	El alumno reconocerá la importancia de la prevención, el cuidado de la salud sexual y la promoción de medidas de higiene que favorezcan la integridad personal.
FCE.6.1.3.2	El alumno identificará las acciones que favorecen el desarrollo y las que afectan la salud y la dignidad de las personas.
FCE.6.1.3.3	El alumno establecerá relaciones personales basadas en el reconocimiento de la dignidad de las personas en los diversos grupos sociales en los que participa.
FCE.6.1.3.4	El alumno consultará distintas fuentes de información y opiniones para tomar decisiones responsables sobre el futuro próximo.
Eje 2: Tomar Decisiones Conforme a Principios Éticos para un Futuro Mejor	
Propósito 1: El alumno ejercita su libertad al formular estrategias para manejar sus emociones, al analizar las posibles consecuencias de decisiones y al delinear algunas metas a mediano plazo.	
Código de Contenido	Contenido
FCE.6.2.1.1	El alumno cuidará el manejo de sus propias emociones para evitar lesionar la dignidad y derechos de otras personas y formulará estrategias para ello.
FCE.6.2.1.2	El alumno preverá consecuencias futuras de sus decisiones y acciones presentes y formulará algunas para alcanzar metas personales.
Propósito 2: El alumno identifica y cuestiona situaciones sociales que atentan contra la dignidad de las personas tomando como parámetro los derechos humanos.	
Código de Contenido	Contenido
FCE.6.2.2.1	El alumno discutirá sobre situaciones controvertidas en las que entran en conflicto diversos valores y argumentará su postura con base en el respeto de los derechos humanos.
FCE.6.2.2.2	El alumno considerará principios éticos inspirados en los derechos humanos para orientar y fundamentar sus decisiones ante situaciones controvertidas en las que entran en conflicto diversos valores.
Propósito 3: El alumno debate sobre situaciones cotidianas en las que se aplica el criterio de justicia a partir de la distribución equitativa de los bienes, considerando las necesidades de los grupos con mayor desventaja.	
Código de Contenido	Contenido
FCE.6.2.3.1	El alumno identificará en la distribución equitativa de los bienes un rasgo del principio de justicia.
FCE.6.2.3.2	El alumno elaborará argumentos sobre las razones por las que considera una situación como justa o injusta, con base en criterios que consideran la existencia de las leyes y los derechos humanos.

FCE.6.2.3.3	El alumno respetará las situaciones justas para la mayoría a pesar de que representen desventajas individuales.
-------------	---

Eje 3: Los Desafíos de las Sociedades Actuales

Propósito 1: El alumno reconoce que en las relaciones de interdependencia entre personas y grupos de distintas localidades, entidades, regiones y países se presentan relaciones equitativas y justas e inequitativas e injustas.

Código de Contenido	Contenido
FCE.6.3.1.1	El alumno describirá las relaciones de interdependencia, tanto equitativas como inequitativas entre los diversos grupos sociales, del contexto local al contexto mundial.
FCE.6.3.1.2	El alumno comparará las expresiones culturales: científicas, tecnológicas, artísticas y religiosas de diferentes grupos étnicos de México y del mundo.
FCE.6.3.1.3	El alumno comprenderá que en México y en el mundo las personas tienen diversas formas de vivir, pensar, sentir e interpretar la realidad y manifestará respeto por las distintas culturas de la sociedad.
FCE.6.3.1.4	El alumno identificará acciones realizadas por mujeres y hombres en la búsqueda de una convivencia basada en la equidad de género.

Propósito 2: El alumno muestra una actitud crítica ante actitudes de discriminación que se promueven en diversos contextos y que vulneran los derechos humanos, a la vez que reconoce la existencia de instituciones que trabajan por ellos y los hacen valer.

Código de Contenido	Contenido
FCE.6.3.2.1	El alumno manifestará una postura de rechazo contra actitudes de discriminación y racismo.
FCE.6.3.2.2	El alumno realizará análisis críticos, fundamentados y argumentados, de programas de televisión, radio, películas y literatura que promuevan actitudes de discriminación.
FCE.6.3.2.3	El alumno analizará problemas sociales como la migración, el maltrato infantil o la discriminación hacia los indígenas y hacia las mujeres.

Propósito 3: El alumno participa en acciones responsables para el cuidado y protección del ambiente.

Código de Contenido	Contenido
FCE.6.3.3.1	El alumno promoverá acciones responsables en el cuidado del ambiente que ayuden a evitar que el futuro de las próximas generaciones se ponga en riesgo.
FCE.6.3.3.2	El alumno conocerá y defenderá sus derechos y los de otras personas, y contribuirá a denunciar ante las autoridades competentes los casos en los que son vulnerados.
FCE.6.3.3.3	El alumno cuestionará las tradiciones y costumbres de su propia cultura y de otras culturas que afectan la dignidad y los derechos humanos de las personas.

Eje 4: Los Desafíos de las Sociedades Actuales

Propósito 1: El alumno comprende que en la convivencia democrática se reconocen, promueven y defienden los derechos humanos.	
Código de Contenido	Contenido
FCE.6.4.1.1	El alumno preverá consecuencias del incumplimiento de normas y leyes que regulan la convivencia diaria.
FCE.6.4.1.2	El alumno reconocerá y ejercerá los derechos y responsabilidades que le corresponden como integrante de una colectividad.
FCE.6.4.1.3	El alumno se comprometerá y participará en la defensa y la promoción de los derechos humanos en su vida diaria.
Propósito 2: El alumno identifica el sentido democrático de la estructura y el funcionamiento del gobierno mexicano: la división de poderes, el federalismo, el sistema electoral y los partidos políticos, y la participación de organismos no gubernamentales.	
Código de Contenido	Contenido
FCE.6.4.2.1	El alumno identificará las características básicas de un Estado de derecho democrático: imperio de la ley, la división de poderes, reconocimiento y protección de los derechos humanos.
FCE.6.4.2.2	El alumno analizará aspectos de las funciones del Poder Legislativo y valorará el respeto a las leyes como un medio de protección de sus derechos.
FCE.6.4.2.3	El alumno distinguirá y valorará el compromiso del régimen democrático con la libertad y el desarrollo humano de personas y grupos.
FCE.6.4.2.4	El alumno comprenderá el sentido democrático de la división de poderes, el federalismo, el sistema electoral y los partidos políticos.
Propósito 3: El alumno identifica algunos mecanismos para intervenir en los asuntos públicos.	
Código de Contenido	Contenido
FCE.6.4.3.1	El alumno comprenderá y valorará el papel de los ciudadanos en la democracia para influir en la toma de decisiones colectivas, así como los mecanismos que existen para tal propósito.
FCE.6.4.3.2	El alumno analizará situaciones donde la aplicación de las leyes puede entrar en contradicción con el ejercicio de los derechos humanos, e identificará las principales responsabilidades de la autoridad y los límites de su actuación ante los mismos.
FCE.6.4.3.3	El alumno buscará información sobre acciones del gobierno municipal, estatal y federal para comprender la estructura y funcionamiento del gobierno republicano.
Eje 5: Acontecimientos Naturales y Sociales que Demandan la Participación Ciudadana	
Propósito 1: El alumno identifica causas comunes de algunos conflictos sociales y cuestiona situaciones de violencia difundidos a través de los medios de comunicación.	
Código de Contenido	Contenido

FCE.6.5.1.1	El alumno ubicará acontecimientos sociales a fin de identificar las causas más comunes de conflictos.
FCE.6.5.1.2	El alumno valorará la importancia de informarse sobre acontecimientos sociales y naturales que pueden tener impacto en su vida personal.
FCE.6.5.1.3	El alumno controlará situaciones de agresión y violencia con los niños y niñas de su salón y de la escuela.
Propósito 2: El alumno reconoce y analiza algunos factores que dan lugar a conflictos en situaciones de convivencia.	
Código de Contenido	Contenido
FCE.6.5.2.1	El alumno respetará acuerdos que grupos o personas definen para atender asuntos públicos en los que, como ciudadanos, todos somos corresponsables de participar y comprometerse.
FCE.6.5.2.2	El alumno reconocerá que los conflictos pueden resolverse de manera no violenta.
FCE.6.5.2.3	El alumno buscará y expondrá propuestas de solución ante situaciones de conflicto.
Propósito 3: El alumno examina asuntos de interés común cuya solución demanda la intervención libre e informada de todas las personas.	
Código de Contenido	Contenido
FCE.6.5.3.1	El alumno investigará sobre asuntos de interés colectivo en su entorno con el fin de involucrarse en ellos e intervenir de manera libre e informada en la búsqueda de soluciones.
FCE.6.5.3.2	El alumno analizará y comparará la información que difunden los medios de comunicación sobre la vida política del país.

Ciencias Naturales 6° Grado

Código de contenido –Ciencias Naturales = CN

Eje 1= Ámbito de el Ambiente y la Salud

Eje 2= Ámbito de la Vida

Eje 3= Ámbito de el Conocimiento Científico

Eje 4= Ámbito de los Materiales

Eje 5= Ámbito de la Tecnología

Eje 7= Ámbito del Cambio y las Interacciones

Código: Materia. Grado. Eje. Propósito. Contenido

Ejemplo: CN. 6.1.2.3 – Ciencias Naturales, Sexto Grado, Eje1, Propósito 1, Contenido 1

Eje 1: Ámbito de el Ambiente y la Salud

Propósito1: El alumno reconoce la coordinación y defensa del cuerpo humano.

Código de contenido	Contenido
CN.6.1.1.1	El alumno explicará como el sistema nervioso coordina los órganos y sistemas del cuerpo humano, con énfasis en la importancia de evitar acciones que puedan dañarlo mediante lesiones o infecciones.
CN.6. 1.1.2	El alumno argumentará la importancia de la dieta para fortalecer el funcionamiento del sistema inmunológico.

Propósito 2: El alumno investiga las implicaciones de las relaciones sexuales en la adolescencia.

Código de contenido	Contenido
CN.6.2.2.1	El alumno valorará la importancia de tomar decisiones informadas al analizar críticamente las implicaciones de los embarazos en la adolescencia.
CN.6.2.2.2	El alumno argumentará a favor de las conductas sexuales responsables que inciden en la prevención de infecciones de transmisión sexual.

Propósito 3: El alumno promueve la importancia de las interacciones entre los componentes del ambiente.

Código de contenido	Contenido
CN.6.1.3.1	El alumno explicará las interacciones que establecemos los seres vivos con la naturaleza, las cuales nos permiten subsistir.
CN.6.1.3.2	El alumno argumentará la importancia del consumo responsable dadas

	las implicaciones ambientales de la satisfacción de necesidades humanas.
Propósito 4: El alumno identifica la relación de la contaminación del aire con el calentamiento global y el cambio climático.	
Código de contenido	Contenido
CN.6.1.4.1	El alumno explicará las causas de la contaminación del aire por emisión de dióxido de carbono y su relación con el aumento de la temperatura del planeta.
CN.6.1.64.2	El alumno analizará posibles cambios en el clima generados por el calentamiento global a fin de valorar algunas acciones cotidianas que puedan contribuir a reducir y prevenir la contaminación del aire.
Eje 2: Ámbito de la Vida	
Propósito1: El alumno identifica las etapas del desarrollo humano: reproducción.	
CN.6.2.1.1	El alumno describirá los principales cambios que ocurren durante el desarrollo humano y los relaciona consigo mismo.
CN.6.2.1.2	El alumno explicará el proceso general de reproducción en los seres humanos: fecundación, embarazo y parto con énfasis en los aspectos afectivos implicados.
Propósito 2: El alumno analiza los cambios en los seres vivos y los procesos de extinción.	
Código de contenido	Contenido
CN.6.2.2.1	El alumno explicará la importancia de los fósiles como evidencias del cambio tanto de los seres vivos como del ambiente.
CN.6.2.2.2	El alumno comparará algunos procesos de extinción pasados y actuales para fortalecer una actitud responsable hacia los seres vivos.
Eje 4= Ámbito de los Materiales	
Propósito 1: El alumno investiga y reflexiona sobre la relación entre las propiedades de los materiales y su consumo responsable.	
Código de contenido	Contenido
CN.6.4.1.1.	El alumno argumentará el uso de ciertos materiales con base en sus propiedades a fin de tomar decisiones sobre el mas adecuado para la satisfacción de algunas necesidades.
CN.6.4.1.2	El alumno tomará decisiones orientadas a la reducción, reuso y reciclado al analizar las implicaciones tanto naturales como sociales del uso del papel y el plástico.
Propósito 2: El alumno promueve la importancia de las transformaciones temporales y permanentes de los materiales.	
Código de contenido	Contenido
CN.6.4.2.1	El alumno distinguirá las transformaciones temporales de las

	permanentes en algunos fenómenos naturales del entorno.
CN.6.4.2.2	El alumno explicará las transformaciones temporales y permanentes en la naturaleza y en su vida diaria analizando sus beneficios y riesgos.
Eje 5= Ámbito de la Tecnología	
Propósito 1: El alumno investiga el aprovechamiento e identificación de las máquinas simples.	
Código de contenido	Contenido
CN.6.5.1.1	El alumno argumentará el uso de ciertos materiales con base en sus propiedades a fin de tomar decisiones sobre el mas adecuado para la satisfacción de algunas necesidades.
CN.6.5.1.2	El alumno tomará decisiones orientadas a la reducción, reuso y reciclado al analizar las implicaciones tanto naturales como sociales del uso del papel y el plástico.
Propósito 1 2: El alumno comprueba el aprovechamiento de la formación de imágenes en espejos y lentes.	
Código de contenido	Contenido
CN.6.5.2.1	El alumno comparará la formación de imágenes en espejos y lentes y la relación con el funcionamiento de algunos aparatos ópticos.
CN.6.5.2.2	El alumno reconocerá la importancia de los aparatos ópticos en la investigación científica así como su utilidad en algunas actividades humanas.
Propósito 3: El alumno promueve la importancia de la energía, su transformación e implicaciones de uso.	
Código de contenido	Contenido
CN.6.5.3.1	El alumno argumentará la importancia de la energía y sus transformaciones en el mantenimiento de la vida y las actividades cotidianas.
CN.6.5.3.2	El alumno analizará las implicaciones en el ambiente de los procesos de obtención y consumo de energía eléctrica y térmica a partir de diversas fuentes.
Propósito 4: El alumno promueve el aprovechamiento de la energía.	
Código de contenido	Contenido
CN.6.5.4.1	El alumno tomará decisiones y colabora en acciones que promuevan el aprovechamiento responsable de energía a partir del análisis de su consumo en actividades cotidianas.
CN.6.5.4.2	El alumno obtendrá conclusiones acerca de las ventajas y limitaciones de aprovechar fuentes alternativas de energía, así como su importancia para el cuidado del ambiente.
Propósito 5: El alumno analiza los conocimientos de las características del universo.	
Código de contenido	Contenido
CN.6.5.2.1	El alumno describirá los componentes básicos del universo con base en sus principales características.
CN.6.5.5.2	El alumno reconocerá aportaciones de la tecnología y procedimientos científicos en el conocimiento del universo.

CN.6.5.5.3	El alumno identificará situaciones problemáticas o preguntas de interés personal, para desarrollar su proyecto.
CN.6.5.5.4	El alumno definirá un plan de acción para proponer alternativa de solución a sus preguntas o problemas planteados con base en actividades concretas.
CN.6.5.5.5	El alumno aplicará procedimientos para trabajar colaborativamente en la obtención de información confiable y la construcción de nociones y explicaciones.
CN.6.5.5.6	El alumno comunicará y argumentará los resultados de su proyecto utilizando diversos recursos (textos, tablas, grafica y modelos).