

# French

## Level 2-High School

### **FRE 710/711 French Level II-High School**

½ credit  
2 days per week; 1 semester  
Taught in French

This is an **elective course for 10<sup>th</sup> grade students** in the Mexican/U.S. program. El alumno comprende frases y el vocabulario más habitual sobre temas de interés personal (información personal y familiar muy básica, compras, lugar de residencia, empleo). Es capaz de captar la idea principal de avisos y mensajes breves, claros y sencillos. Es capaz de leer textos muy breves y sencillos. Sabe encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos como anuncios publicitarios, prospectos, menús y horarios y comprende cartas personales breves y sencillas. Puede comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos. Es capaz de realizar intercambios sociales muy breves, aunque, por lo general, no puede comprender lo suficiente como para mantener la conversación por sí mismo. Utiliza una serie de expresiones y frases para describir con términos sencillos a su familia y otras personas, sus condiciones de vida, su origen educativo y su trabajo actual o el último que tuvo. Es capaz de escribir notas y mensajes breves y sencillos relativos a sus necesidades inmediatas. Puede escribir cartas personales muy sencillas, por ejemplo, agradeciendo algo a alguien.

Textbook: NONE  
Prerequisite: NONE

Benchmark Code – Subject: French II-High School = FII.H

Strand 1 = Comunicación

Strand 2 = Reglas Gramáticas

Strand 3 = Vocabulario

Strand 4 = Fonética

Strand 5 = Aspectos Culturales

Strand 6 = Conexiones con otras Materias y con la Comunidad Escolar

Code: Subject.Grade.Strand#.Standard#.Benchmark#.

Example: FII.H.1.4.3 – French Level II-High School, Strand 1, Standard 4, Benchmark 3

### **Strand 1: Comunicación**

Standard 1: Habilidades Integradas: Expresión Oral y Redacción

El alumno se expresa en francés y comprende las materias.

Benchmark Code	Benchmark
FII.H.1.1.1	El alumno podrá presentarse al él mismo y a otra persona agregando detalles acerca de la persona.
FII.H.1.1.2	El alumno hablará sobre temas de la vida diaria, como sus preferencias, sus horarios, sus actividades habituales, pedidos en un restaurante, compras, , su alimentación, expresión de cantidades, indicaciones para una receta de cocina, etc. sus vacaciones, en tiempos pasado y futuro (futur proche).

FII.H.1.1.3	El alumno preparará y organizará un cuestionario o una encuesta con varias formas de preguntas acerca de la vida diaria como: pedir datos personales, sus gustos, el estado del tiempo, la hora, etc. en tiempo pasado y futuro.
FII.H.1.1.4	El alumno contestará preguntas sencillas como donde vive, sus ocupaciones del día, sus gustos, el estado del tiempo, la hora, su capacidad y voluntad (poder y querer) de realizar acciones, y sobre actividades sus proyectos personales en tiempo pasado y futuro.
FII.H.1.1.5	El alumno expresará la posesión (amigos, parientes y objetos).
FII.H.1.1.6	El alumno elaborará una conversación sencilla con otra(s) persona(s) tal como hablar por teléfono.
FII.H.1.1.7	El alumno describirá físicamente a otras personas, su casa, su colonia, ciudad, país y habitantes, sitios turísticos en general y franceses con énfasis al número, género, y posición de los adjetivos.
FII.H.1.1.8	El alumno podrá ubicarse en el espacio, ubicar un objeto o un lugar, explicar y entender direcciones sencillas, de cómo pedir su camino y llegar a un lugar e indicar un itinerario.
FII.H.1.1.9	El alumno llenará formas con detalles específicos como un cuestionario personal y escribirá una tarjeta postal y una invitación.
FII.H.1.1.10	El alumno podrá expresar como se siente, hablar de su salud, hacer preguntas al respeto, proponer soluciones y poner condiciones.
FII.H.1.1.11	El alumno podrá estructurar un relato de hechos pasados (passé composé), hablar de los medios, escribir una noticia breve y preguntar sobre hechos pasados.
FII.H.1.1.12	El alumno podrá hacer compras incluyendo pedir con cortesía.
FII.H.1.1.13	El alumno hablará del estado tiempo y dirá lo que hay que hacer o no hacer (necesidad y obligación con debes de = Devoir y tienes que = Il faut).
FII.H.1.1.14	El alumno hablará de sus deseos y proyectos de estudios o profesionales y del porvenir (Je voudrais, j'aimerais, futur proche).
Standard 2: Habilidades Integradas: Comprensión, Lectura, Escuchar. El alumno se expresa y comprende temas de la vida cotidiana.	
Benchmark Code	Benchmark
FII.H.1.2.1	El alumno seguirá una serie de instrucciones (escritas y habladas).
FII.H.1.2.2	El alumno comprenderá mensajes cortos, pero con detalles como tarjetas postales, palabras en anuncios, un cuestionario de datos personales, un calendario, un artículo corto en el periódico, mensajes de amigos, folletos turísticos, <b>mensajes publicitarios etc.</b>
FII.H.1.2.3	El alumno comprenderá cuando alguien le hable lentamente y claramente con vocabulario sencillo, aunque con repetición.

FII.H.1.2.4	El alumno comprenderá cuando escuche números, precios, y horas.
FII.H.1.2.5	El alumno podrá comunicarse en una tienda de ropa y un restaurante para obtener lo que necesita comprar.
FII.H.1.2.6	El alumno podrá pedir ayuda para ubicarse en una ciudad y seguir las instrucciones.
FII.H.1.2.7	El alumno podrá contar con su rutina diaria, especificando las horas.
FII.H.1.2.8	El alumno podrá compartir opiniones en conversaciones casuales sobre sus gustos en cuanto al físico de las personas (se me hace alto, no me gusta su barba, prefiero el pelo largo, etc.)
FII.H.1.2.9	El alumno podrá aceptar o rechazar una invitación.
FII.H.1.2.10	El alumno podrá explicar sus preferencias (por me gusta tal juego y cómo se juega, cómo se mueve en la ciudad y cuáles son las ventajas de este medio de transporte, etc.).
FII.H.1.2.11	El alumno podrá hablar de lo que hace en la escuela, de sus maestros, de sus amigos y de sus calificaciones.
FII.H.1.2.12	El alumno podrá entender un programa de noticias sencillo dando información sobre la ciudad. (nuevos horarios del camión, cancelación de un evento, etc.)

## Strand 2: Gramática

Standard 1: Herramientas lingüísticas. **El alumno usa el vocabulario que le permite tener interacciones con el personal de diferentes servicios/tiendas y las situaciones cotidianas en general. Conoce y aplica también la perífrasis.**

Benchmark Code	Benchmark
FII.H.2.1.1	El alumno aplicará los artículos incluyendo los indefinidos y los que son contraídos DU.
FII.H.2.1.2	El alumno usará IL Y A....IL N'YA PAS; C'EST....IL EST, ce sont.
FII.H.2.1.3	El alumno preguntará Qu'est-ce que c'est? C'est un.... Est-ce que? Qui est-ce?
FII.H.2.1.4	El alumno aplicará pronombres personales y los pronombres interrogativos (ej.- où, comment).
FII.H.2.1.5	El alumno aplicará los verbos s'appeler, être, avoir, manger, se lever, venir,
FII.H.2.1.6	El alumno aplicará in imperativo afirmativo y negativo.
FII.H.2.1.7	El alumno aplicará la negación.
FII.H.2.1.8	El alumno aplicará el uso de adjetivos incluyendo los posesivos incluyendo los demostrativos.
FII.H.2.1.9	El alumno aplicará las preposiciones.

FII.H.2.1.10	El alumno conjugará los verbos irregulares. partir, aller, faire, prendre, expresar deseos: je voudrais, j'aimerais, etc.
FII.H.2.1.11	El alumno utilizará los adverbios de cantidad y artículos partitivos (no cuantificables).
FII.H.2.1.12	El alumno expresará la posibilidad, obligación y necesidad con pouvoir, devoir, vouloir y falloir.
FII.H.2.1.13	El alumno aplicará la condición usando si y el presente.
FII.H.2.1.14	El alumno utilizará un tiempo pasado: passé composé (con auxiliares avoir y être, participios regulares e irregulares más comunes, formas afirmativas, y interrogativo negativo).
FII.H.2.1.15	El alumno le dará preferencia al pronombre “on” antes de “nous” y los sabrá usar en sus otras funciones.
FII.H.2.1.16	El alumno usará los pronombres tónicos, sea con preposiciones, con la fórmula “c’est moi” o para insistir en un sujeto.
FII.H.2.1.17	El alumno usará el “future proche”.
FII.H.2.1.18	El alumno usará los adverbios de frecuencia.

### Strand 3: Vocabulario

Standard 1: El alumno conoce el vocabulario básico para la vida cotidiana como las interacciones sociales.

Benchmark Code	Benchmark
FII.H.3.1.1	El alumno dominará el vocabulario de la ropa.
FII.H.3.1.2	El alumno dominará el vocabulario de la descripción física (las partes del cuerpo y de la cara)..
FII.H.3.1.3	El alumno dominará el vocabulario de la descripción física(adjetivos).
FII.H.3.1.4	El alumno dominará las fórmulas adecuadas para pedir algo en un restaurante, en una tienda, en la calle.
FII.H.3.1.5	El alumno dominará el vocabulario de los alimentos en general y de ciertos platos preparados y especialidades francesas.
FII.H.3.1.6	El alumno dominará el vocabulario de la apreciación (principalmente verbos que le permiten decir por qué tal cosa le resulta estética o no).
FII.H.3.1.7	El alumno dominará el vocabulario de la casa, describiendo donde vive incluyendo su cuarto y las actividades que se hacen generalmente en estos cuartos.
FII.H.3.1.8	El alumno dominará el vocabulario de objetos de su rutina diaria (cepillo de dientes, carro, etc.)

FII.H.3.1.9	El alumno dominará el vocabulario de las vacaciones y del turismo (paisajes, alojamiento, actividades.)
FII.H.3.1.10	El alumno dominará el vocabulario de las principales salidas culturales en Francia (conciertos, cines, partidores de fútbol, etc.).
FII.H.3.1.11	El alumno dominará el vocabulario de los quehaceres.
FII.H.3.1.12	El alumno dominará el vocabulario del clima.
<b>FII.H.3.1.13</b>	<b>El alumno dominará el vocabulario de los estudios superiores.</b>

#### **Strand 4: Fonética**

Standard 1: **Herramientas lingüísticas: Fonética. El alumno puede relacionar la pronunciación de una palabra con su ortografía.**

Benchmark Code	Benchmark
FII.H.4.1.1	El alumno identificará y distinguirá los diptongos y vocales nasales.
FII.H.4.1.2	El alumno pronunciará la E francesa neutra y caduca.
FII.H.4.1.3	El alumno distinguirá entonación en interrogación y afirmación.
FII.H.4.1.4	El alumno distinguirá las diferencias de pronunciación entre los tiempos presente y pasado.
FII.H.4.1.5	El alumno distinguirá las consonantes finales omitidas.
FII.H.4.1.6	El alumno distinguirá s/z, u/ou, ch/g,j, f/v, b/p, b/v; in,en; dobles vocales (ai, au, eu, oi, ou); o, eu, e, é; distintas escrituras de É; y u/ou.

#### **Strand 5: Culture and Relations**

Standard 1: Comportamiento Cultural en Contexto. El alumno sabe discernir lo propio según la situación.

Benchmark Code	Benchmark
FII.H.5.1.1	El alumno reconocerá comportamiento cultural en contexto como -expresar acuerdo -elogiar -hablar por teléfono -declinar una invitación amablemente -agradecer una invitación a un evento social -felicitar -pedir un favor amablemente.
FII.H.5.1.2	El alumno identificará características de la cultura francesa como - descubrir algunas celebridades de los franceses - las casas de la cultura - la escuela en Francia - símbolos en Francia - civismo: ejemplo de campaña, movimientos sociales, convivencia - la vida y relaciones familiares en Francia - fiestas francesas.

FII.H.5.1.3	El alumno investigará los puntos comunes en la interacción con México incluyendo las semejanzas y diferencias de la vida cotidiana.
FII.H.5.1.4	El alumno identificará las variaciones dentro del mundo francófono. Ejemplos: Quebec, Senegal, France, Líbano, Polinesia. O bien: Louisiane, Marruecos, Belgica, Costa de Marfil, Viet-Nam
Standard 2: La Francofonía en el mundo de hoy. El alumno conoce las características de países francófonos en el mundo.	
Benchmark Code	Benchmark
FII.H.5.2.1	El alumno conocerá la Francofonía como institución en general.
FII.H.5.2.2	El alumno conocerá los países de habla francesa en Europa, las Américas, África, Asia, y Oceanía.
Standard 3: El alumno investiga la aportación de las culturas Francófonas a la cultura mundial en varias ramas.	
Benchmark Code	Benchmark
FII.H.5.3.1	El alumno reconocerá las aportaciones de personas de habla Francesa en ciencias exactas, ciencias humanas, artes, religión y derechos humanos.
<b>Strand 6: Conexiones con la comunidad del colegio.</b>	
Standard 1: El alumno investiga la influencia de la lengua francesa en la cultura y los negocios.	
Benchmark Code	Benchmark
FII.H.6.1.1	El alumno distinguirá la presencia del vocabulario francés en el español / inglés.
FII.H.6.1.2	El alumno distinguirá la presencia cultural francófona en la Región Laguna y el resto de México.
FII.H.6.1.3	El alumno adquirirá retroalimentación para otras materias (vea Strand F I.M2).
Standard 2: Self learning tools and interests	
Benchmark Code	Benchmark
FII.H.6.2.1	El alumno usará sitios generales y/o especializados de Internet para investigar temas sobre la cultura Francesa.
FII.H.6.2.2	El alumno participará y demostrará interés personal en actividades y temas relacionados a la lengua y cultura francesa.