

Preschool Español

Benchmark Code – Subject: Spanish Language Arts = SP.LA

Strand 1= Proceso de Lectura

Strand 2= Análisis Literario

Strand 3= Procesos de Escritura

Strand 4= Aplicación de Escritura

Strand 5= Comunicación

Strand 6= Información y Multimedia

Apéndice-Adaptaciones de SEP 2017

Code: Subject.Grade.Strand#.Standard#. Benchmark#

Example: SP. LA.P.1.4.3 – Spanish Language Arts, Preschool, Strand 1, Standard 4, Benchmark 3

Strand 1: Proceso de Lectura

Standard 1: Conceptos de escritura. El alumno conoce el concepto de un escrito, cómo organizarlo y cómo leerlo.

Benchmark Code	Benchmark
SP.LA.P.1.1.1	El alumno localizará una palabra en una página.
SP.LA.P.1.1.2	El alumno identificará partes del libro (portada, contra portada, título y autor).
SP.LA.P.1.1.3	El alumno se guiará de arriba a abajo e izquierda a derecha en una hoja impresa con ayuda de la maestra.
SP.LA.P.1.1.4	El alumno mencionará las mayúsculas y minúsculas del alfabeto.

Standard 2: Conciencia Fonológica. El alumno demuestra conciencia fonológica.

Benchmark Code	Benchmark
SP.LA.P.1.2.1	El alumno reconocerá palabras que riman, escuchándolas y cantando canciones con rimas.
SP.LA.P.1.2.2	El alumno reconocerá la diferencia entre una letra, una palabra y una oración.
SP.LA.P.1.2.3	El alumno contará palabras en una oración.
SP.LA.P.1.2.4	El alumno contará sílabas en una palabra.

Standard 3: Conciencia Fonética. El alumno demuestra conciencia fonética.

Benchmark Code	Benchmark
SP.LA.P.1.3.1	El alumno identificará sonidos iniciales en palabras.

Standard 4: Desarrollo de Vocabulario. El alumno utiliza múltiples estrategias para desarrollar vocabulario apropiado de acuerdo al grado.

Benchmark Code	Benchmark
SP.LA.P.1.4.1	El alumno usará nuevo vocabulario.

SP.LA.P.1.4.2	El alumno relacionará vocabulario nuevo con conocimiento previo.
SP.LA.P.1.4.3	El alumno clasificará palabras del vocabulario de las letras en campos semánticos.
SP.LA.P.1.4.4	El alumno describirá objetos y eventos comunes.
Standard 5: Lectura de Comprensión. El alumno utiliza diversas estrategias para comprender lectura de acuerdo a su nivel.	
Benchmark Code	Benchmark
SP.LA.P.1.5.1	El alumno hará predicciones de texto usando dibujos.
SP.LA.P.1.5.2	El alumno comenzará a retener la idea principal de un cuento utilizando ilustraciones.
SP.LA.P.1.5.3	El alumno ordenará una historia de principio al final e identificará a los personajes. .
SP.LA.P.1.4	El alumno demostrará interés en una historia participando y respondiendo a las preguntas del cuento.
SP.LA.P.1.6.5	El alumno identificará si la historia es real o ficticia.
Strand 3: Procesos de Escritura	
Standard 1: Pre- escritura. El alumno utiliza estrategias de pre-escritura para generar ideas iniciando por el dibujo.	
Benchmark Code	Benchmark
SP.LA.P.3.1.1	El alumno pensará y hablará sobre sus ideas y los plasmará en un dibujo o intento de escritura.
Standard 2: Redacción. El alumno comprende que los autores pueden agregar a sus dibujos o escritos.	
Benchmark Code	Benchmark
SP.LA.P.3.2.1	El alumno dibujará para explicar y expandir sus ideas.
SP.LA.P.3.2.2	El alumno dictará ideas a la maestra para explicar sus dibujos.
Strand 4: Aplicación de Escritura	
Standard 1: Informativo. El alumno tendrá oportunidades de desarrollar una identidad como autor en diversas situaciones.	
Benchmark Code	Benchmark
SP.LA.P.4.1.1	El alumno creará un producto con un propósito específica (ej. etiquetas, listas, tarjetas, cuentos, etc.).
Standard 2: Publicación. El alumno comprende que puede compartir sus escritos con otros.	
Benchmark Code	Benchmark
SP.LA.P.4.2.1	El alumno compartirá un dibujo o escrito aproximado con otros, por ejemplo, en una celebración.
Strand 5: Comunicación	
Standard 1: Caligrafía. El alumno se involucra en el proceso de escritura.	
Benchmark Code	Benchmark
SP.LA.P.5.1.1	El alumno empezará a reconocer el movimiento de izquierda a derecha y arriba a abajo de la página al escribir.

SP.LA.P.5.1.2	El alumno reconocerá y escribirá su nombre.
Standard 2: Escuchar y hablar. El alumno aplicará efectivamente estrategias de escuchar y hablar	
Benchmark Code	Benchmark
SP.LA.P.5.2.1	El alumno escuchará atentamente y entenderá instrucciones para realizar los ejercicios de uno y dos pasos.
SP.LA.P.5.2.2	El alumno escuchará atentamente la lectura en voz alta y mostrará comprensión.
SP.LA.P.5.2.3	El alumno repetirá secuencias simples (letras, palabras, números, y patrones rítmicos).
SP.LA.P.5.2.4	El alumno se expresará utilizando 3 o 4 palabras en enunciados estructurados.
SP.LA.P.5.2.5	El alumno realizará y responderá a preguntas sencillas.
Strand 6: Información y Multimedia	
Standard 3: Multimedia. El alumno desarrolla y demuestra entendimiento de la información multimedia.	
Benchmark Code	Benchmark
SP.LA.P.6.3.1	El alumno iniciará a distinguir entre información impresa y multimedia.
Standard 4: Tecnología. El alumno desarrolla habilidades tecnológicas necesarias para entender y utilizar herramientas materiales y procesos convencionales y actuales.	
Benchmark Code	Benchmark
SP.LA.P.6.4.1	El alumno utilizará recursos tecnológicos para apoyar el aprendizaje (juegos educativos de internet, computadoras ,etc.).

Apéndice-Adaptaciones de SEP 2017

Strand 1: Oralidad	
Standard 1: Conversación	
Benchmark Code	Benchmark
SEP.ECH.1.1.1	El alumno solicitará la palabra para participar y escuchará las ideas de sus compañeros.
SEP.ECH.1.1.2	El alumno expresará con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atenderá lo que se dice en interacciones con otras personas.
Standard 2: Narración	
Benchmark Code	Benchmark
SEP.ECH.1.2.1	El alumno narrará anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas con entonación y volumen apropiado para hacer escuchar y entender.

Standard 3: Descripción	
Benchmark Code	Benchmark
SEP.ECH.1.3.1	El alumno mencionará características de objetos y personas que conoce y observa.
Standard 4: Explicación	
Benchmark Code	Benchmark
SEP.ECH.1.4.1	El alumno explicará cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.
SEP.ECH.1.4.2	El alumno responderá a por qué o cómo sucedió algo en relación con experiencias y hechos que comenta.
SEP.ECH.1.4.3	El alumno argumentará por qué está de acuerdo o en desacuerdo con ideas y afirmaciones de otras personas.
SEP.ECH.1.4.4	El alumno dará instrucciones para organizar y realizará diversas actividades en juegos y para armar objetos.
Standard 5: Reconocimiento de la Diversidad Lingüística y Cultural	
Benchmark Code	Benchmark
SEP.ECH.1.5.1	El alumno conocerá palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconocerá su significado.
SEP.ECH.1.5.2	El alumno identificará algunas diferencias en las formas de hablar de la gente.
Strand 2: Estudio	
Standard 1: Empleo de acervos impresos y Digitales; Búsqueda, Análisis y Registro de Información; Intercambio Oral y Escrito de Información.	
Benchmark Code	Benchmark
SEP.ECH.2.1.1	El alumno explicará las razones por las que elige un material de su interés, cuando explora los acervos.
SEP.ECH.2.1.2	El alumno expresará su opinión sobre textos informativos leídos en voz alta por otra persona.
SEP.ECH.2.1.3	El alumno explicará al grupo ideas propias sobre algún tema o suceso, apoyándose en materiales consultados.
SEP.ECH.2.1.4	El alumno expresará ideas para construir textos informativos.
SEP.ECH.2.1.5	El alumno comentará e identificará algunas características de textos informativos.
Strand 3: Literatura	
Standard 1: Producción, Interpretación e Intercambio de Narraciones	
Benchmark Code	Benchmark
SEP.ECH.3.1.1	El alumno narrará historias que le son familiares, hablará acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.

SEP.ECH.3.1.2	El alumno comentará, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.
SEP.ECH.3.1.3	El alumno describirá personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fabulas, leyendas y otros relatos literarios.
SEP.ECH.3.1.4	El alumno contará historias de invención propia y expresará opiniones sobre las de otros compañeros.
SEP.ECH.3.1.5	El alumno construirá colectivamente narraciones con la expresión de las ideas que quiere comunicar por escrito y que dicta a la educadora.
SEP.ECH.3.1.6	El alumno expresará gráficamente narraciones con recursos personales.
Standard 2: Producción, Interpretación e Intercambio de Poemas y Juegos Literarios	
Benchmark Code	Benchmark
SEP.ECH.3.2.1	El alumno aprenderá poemas y los dice frente a otras personas.
SEP.ECH.3.2.2	El alumno identificará la rima en poemas leídos en voz alta.
SEP.ECH.3.2.3	El alumno dirá rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.
SEP.ECH.3.2.4	El alumno construirá colectivamente rimas sencillas.
Standard 3: Producción, Interpretación e Intercambio de Textos de la Tradición Oral	
Benchmark Code	Benchmark
SEP.SP.N.3.3.1	El alumno dirá relatos de la tradición oral que le son familiares.
Strand 4: Participación Social	
Standard 1: Uso de Documentos que Regulan la Convivencia	
Benchmark Code	Benchmark
SEP.ECH.4.1.1	El alumno escribirá su nombre con diversos propósitos e identificará el de algunos compañeros.
SEP.ECH.4.1.2	El alumno identificará su nombre y otros datos personales en diversos documentos.
Standard 2: Análisis de Medios de Comunicación	
Benchmark Code	Benchmark
SEP.ECH.4.2.1	El alumno comentará noticias que se difunden en periódicos, radio, televisión y otros medios
Standard 3: Producción e Interpretación de una Diversidad de Textos Cotidianos	
Benchmark Code	Benchmark
SEP.ECH.4.3.1	El alumno interpretará instructivas cartas, recados y señalamientos.
SEP.ECH.4.3.2	El alumno escribirá instructivos, cartas, recados y señalamientos.
SEP.ECH.4.3.3	El alumno producirá textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o los padres de familia.