

# Español

## 1° Grado

Código de Contenido – Español = SP

Eje 1 = Ámbito de Estudio

Eje 2 = Ámbito de la Literatura

Eje 3 = Ámbito de la Participación Comunitaria y Familiar

Eje 4 = Reflexionar sobre el Sistema de Escritura

Código: Materia.Grado.Eje.Propósito.Contenido

Ejemplo:SP.1.1.2.3-Español, Primer Grado, Eje 1, Propósito 2, Contenido 3

### Eje 1: Ámbito de Estudio

Propósito 1: El alumno identifica las letras que se necesitan para formar las sílabas que integran diversas palabras.

Código de Contenido	Contenido
SP.1.1.1.1	El alumno continuará el reconocimiento de la relación sonoro-gráfica y del valor sonoro convencional de las letras en palabras mediante el análisis de los nombres de sus compañeros.
SP.1.1.1.2	El alumno disfrutará la lectura de un texto breve y continuará con su avance en el reconocimiento de las características del sistema de escritura a partir del análisis de algunas palabras que aparecen en éste.
SP.1.1.1.3	El alumno identificará las letras que forman los nombres de las palabras mediante el análisis de la manera en que están escritos en el texto.
SP.1.1.1.4	El alumno relacionará imagen y texto e identificará las letras que forman las palabras.
SP.1.1.1.5	El alumno aplicará la correspondencia sonoro-gráfica y el valor sonoro convencional al leer y escribir palabras.
SP.1.1.1.6	El alumno reflexionará sobre la cantidad y variedad de letras que se necesitan para formar las sílabas que integran diversas palabras y reconocerá su escritura adecuada.
SP.1.1.1.7	El alumno inferirá las palabras faltantes de un texto breve, a partir del contexto.
SP.1.1.1.8	El alumno identificará acerca del sonido /b/ y sus dos representaciones gráficas, “b” y “v”, al escribir palabras que tienen estas letras.
SP.1.1.1.9	El alumno reconocerá palabras y las usará integrándolas para formar oraciones.
SP.1.1.1.10	El alumno continuará con el reconocimiento de la relación, sonoro-gráfica mediante la resolución de crucigramas sencillos, para proseguir en el aprendizaje de la lectura y la escritura.

SP.1.1.1.11 NEW	El alumno avanzará en el conocimiento del sistema de escritura mediante el análisis de algunas palabras al separarlas en letras y sílabas, y al reconstruirlas para formar los versos del texto leído.
SP.1.1.1.12 NEW	El alumno avanzará en su conocimiento del sistema de escritura mediante el reconocimiento de palabras que inician con una letra determinada.
SP.1.1.1.13 NEW	El alumno aplicará la relación sonoro-gráfica al buscar palabras que empiecen con una letra determinada.
SP.1.1.1.14 NEW	El alumno reconocerá las letras con que se escriben las palabras para localizar información explícita en el texto.
SP.1.1.1.15 NEW	El alumno identificará la relación sonido-letra en palabras que incluyen la “ñ” en su escritura.
SP.1.1.1.16 NEW	El alumno identifica las características de la carta personal y las considera al escribir un supuesto destinatario, la revisa y la da a conocer.
SP.1.1.1.17 NEW	El alumno identificará textos informativos como fuentes de información y las usen para encontrar datos sobre un tema determinado.
<b>Propósito 2: El alumno aplica las reglas de gramaticales en la escritura de un texto.</b>	
<b>Código de Contenido</b>	<b>Contenido</b>
SP.1.1.2.1	El alumno escribirá nombres propios utilizando letra inicial con mayúscula.
SP.1.1.2.2	El alumno identificará los verbos en distintas oraciones, mediante el reconocimiento de las acciones de los personajes de un texto.
SP.1.1.2.3	El alumno escribirá oraciones sencillas de un juego tradicional para utilizarlas al jugar con sus compañeros.
<b>Eje 2: Ámbito de la Literatura</b>	
<b>Propósito 1: El alumno comprende el contenido de un texto mediante el análisis de la lectura.</b>	
<b>Código de Contenido</b>	<b>Contenido</b>
SP.1.2.1.1	El alumno inventará un cuento a partir e imágenes y lo narrará a otros compañeros del grupo.
SP.1.2.1.2	El alumno identificará las partes de un texto breve, mediante el reconocimiento de algunas palabras, y las ordenará para que el texto pueda leerse.
SP.1.2.1.3	El alumno escribirá individualmente palabras y oraciones con base en los textos leídos y apoyará en dibujos.
SP.1.2.1.4	El alumno comprenderá el contenido de un cuento, mediante el análisis de las acciones de los personajes.
SP.1.2.1.5	El alumno reconocerá en un cuento una de las funciones del lenguaje: divertir.

SP.1.2.1.6	El alumno identificará los elementos y la estructura del cuento: inicio, desarrollo desenlace.
SP.1.2.1.7	El alumno desarrollará sus habilidades lectoras, mediante el uso de estrategias de comprensión, y disfrutará la lectura de un cuento.
SP.1.2.1.8	El alumno autoevaluará su comprensión a partir de la resolución de preguntas sobre el cumplimiento de su propósito lector, el contenido y las partes del cuento leído, para mejorar sus habilidades lectoras.
SP.1.2.1.9	El alumno identificará las ideas principales en un cuento y su significado global, como estrategias de comprensión lectora.
SP.1.2.1.10	El alumno identificará los hechos de un cuento y los ordenará de acuerdo con la secuencia de la historia.
SP.1.2.3.11	El alumno reescribirá el final de un cuento para compartirlo con otras personas y se diviertan.
SP.1.2.3.12 NEW	El alumno describirá un personaje a partir de las características expresadas en un texto y lo den a conocer a sus familiares para mostrarles lo que han aprendido sobre el sistema de escritura.

### **Eje 3 : Ámbito de la Participación Comunitaria y Familiar**

Propósito 1: El alumno conocen la función y las características de los textos para integrarlas en la práctica social.

Código de Contenido	Contenido
SP.1.3.1.1	El alumno aprenderá e inferirá las respuestas de algunas adivinanzas, mediante el reconocimiento de pistas que les permitirá comprenderlas, disfrutarlas y compartirlas.
SP.1.3.1.2	El alumno inventará y escribirá, mediante la guía del maestro, una adivinanza para compartirla con sus familiares y amigos.
SP.1.3.1.3	El alumno conocerá la función y características de los recados y escribirá uno para satisfacer una necesidad real de comunicación. .
SP.1.3.1.4 NEW	El alumno establece relaciones entre descripciones y nombres de animales y aplica la correspondencia sonoro-gráfica al resolver un crucigrama.
SP.1.3.1.5	El alumno identificará las características de la carta personal y las considerará al escribir a un supuesto destinatario, la revisará y dará a conocer.
SP.1.3.1.6	El alumno conocerá la función de los instructivos.
SP.1.3.1.7 NEW	El alumno conoce los elementos de un cartel y escribe de manera colectiva uno con base en un ejemplo, lo revisa y lo corrige para compartirlas con sus compañeros de escuela.

#### **Eje 4: Reflexionar sobre el Sistema de Escritura**

Propósito1: El alumno reconoce las características del sistema de escritura para aplicarlas en sus producciones de texto.

Código de Contenido	Contenido
SP.1.4.1.1	El alumno identificará la función de los signos de interrogación y los usará al leer. (es del 2, se usó en 3)
SP.1.4.1.2	El alumno reflexionará acerca de la escritura de palabras con terminaciones que indicarán diminutivo y aumentativo. (es del 2, se usó en 3)
SP.1.4.1.3 NEW	El alumno describirá imágenes mediante la escritura de palabras que inicien con una letra determinada. (3)
SP.1.4.1.4 NEW	El alumno reconocerá las sílabas que integran diversas palabras y reflexionará sobre las letras que las forman, para mejorar su lectura y escritura.(3)
SP.1.4.1.5 NEW	El alumno inferirá palabras adecuadas para completar algunas oraciones que se refieren al texto leído.
SP.1.4.1.6 NEW	El alumno amplifica su vocabulario como parte de las estrategias de lectura necesarias para comprender el significado de las oraciones en un texto. (3)
SP.1.4.1.7 NEW	El alumno aplicará la correspondencia sonoro-gráfica y el valor convencional al leer y escribir palabras.(1-4)
SP.1.4.1.8 NEW	El alumno identificará la función de la coma para separar los elementos escritos de una numeración y la aplica al redactar oraciones. (4)
SP.1.4.1.9 NEW	El alumno reconocerá la importancia de los signos de puntuación como elementos básicos que permiten la adecuada comprensión de los textos.(4)
SP.1.4.1.10 NEW	El alumno reconocerá la función de los signos de admiración e interrogación, mediante la comparación de significados de pares de oraciones, idénticas en contenido, pero con signos diferentes. (4)

# Matemáticas

## 1° Grado

Código de Contenido – Matemáticas (Español) = MSP

Eje 1= Sentido Numérico y Pensamiento Algebraico.

Eje 2= Forma, Espacio y Medida.

Eje 3= Manejo de la Información.

Código: Materia. Grado. Eje. Propósito. Contenido

Ejemplo: MSP. 1.1.2.3 – Matemáticas (Español), Primer Grado, Eje1, Propósito 2, Contenido 3

### **Éje 1: Sentido Numérico y Pensamiento Algebraico**

**Propósito1:** El alumno interpreta y representa números hasta el 10.

Código de Contenido	Contenido
MSP.1.1.1.1	El alumno identificará distintos usos de los números según los contextos en que aparecen: precios, calendarios, camiones, etc.

**Propósito2:** El alumno compara e iguala colecciones, al menos de 30 elementos.

Código de Contenido	Contenido
MSP.1.1.2.1	El alumno comparará y completará colecciones.
MSP.1.1.2.2	El alumno determinará el resultado de agregar o quitar elementos de una colección, juntará o separará colecciones, buscará lo que le falta a una cierta cantidad para llegar a otra y avanzará o retrocederá en una serie.
MSP.1.1.2.3	El alumno recitará la serie numérica oral, ascendente y descendente de 1 en 1 a partir de un número dado.
MSP.1.1.2.4	El alumno reproducirá e identificará patrones en sucesiones construidas con objetos o figuras simples.

**Propósito 3:** El alumno utiliza la serie oral al menos hasta el 50; lee y escribe números hasta el 30 y compara números cardinales u ordinales por lo menos hasta el 10.

Código de Contenido	Contenido
MSP.1.1.3.1	El alumno comparará números desde los conceptos de número cardinal u ordinal por los menos hasta 10.
MSP.1.1.3.2	El alumno leerá y escribirá números hasta 30 en manera ascendente y descendente. Ampliará la serie oral hasta por lo menos 50.

**Propósito 4:** El alumno compara colecciones con base en su cardinalidad.

Código de Contenido	Contenido
MSP.1.1.4.1	El alumno organizará una colección para determinar su cardinal o su ordinal para compararla con otras colecciones.

Propósito 5: El alumno conoce la serie oral y escrita de números por lo menos hasta 100.	
Código de Contenido	Contenido
MSP.1.1.5.1	El alumno conocerá el sistema monetario vigente (billetes, monedas, cambio).
MSP.1.1.5.2	El alumno ampliará el conocimiento de la serie oral y escrita de números hasta 100.
MSP.1.1.5.3	El alumno ordenará números de al menos 2 cifras.
Propósito 6: El alumno identifica números de dos cifras a partir de sus características, con base en las regularidades de la serie numérica.	
Código de Contenido	Contenido
MSP.1.1.6.1	El alumno organizará la serie numérica escrita en intervalos de 10 en 10, 7 en 7, 4 en 4, etc. identificando regularidad en la serie del 0 al 50 (ó al 100).
Propósito 7: El alumno resuelve problemas de adicción y sustracción con distintos significados, con números dígitos.	
Código de Contenido	Contenido
MSP.1.1.7.1	El alumno desarrollará procedimientos de cálculo mental de adiciones y sustracciones de dígitos de decenas y unidades.
MSP.1.1.7.2	El alumno resolverá problemas de adición y sustracción correspondientes a distintos significados.
MSP.1.1.7.3	El alumno resolverá sumas y restas de transformación.
Propósito 8: El alumno resuelve problemas que implican identificar relaciones entre los números (uno más, mitad, doble, 10 más, etc.)	
Código de Contenido	Contenido
MSP.1.1.8.1	El alumno resolverá problemas que impliquen la determinación y el uso de relaciones entre los números: estar entre, uno más que, uno menos que, mitad de, doble de, 10 más que, etc.
MSP.1.1.8.2	El alumno resolverá problemas que permitan iniciar el análisis del valor posicional.
Propósito 9: El alumno resuelve problemas que indican descomponer un número de dos cifras en una suma de sumandos iguales más otro sumando.	
Código de Contenido	Contenido
MSP.1.1.9.1	El alumno hará descomposición de números de dos cifras como sumas de un sumando que repite y algo más.
Propósito 10: El alumno resuelve operaciones de suma o resta con números de dos cifras, mediante procedimientos diversos.	
Código de Contenido	Contenido
MSP.1.1.10.1	El alumno establecerá relaciones entre las operaciones aritméticas y la serie numérica.
Propósito 11: El alumno resuelve problemas con distintos significados de la adición y sustracción.	
Código de Contenido	Contenido
MSP.1.1.11.1	El alumno desarrollará procedimientos de cálculo mental para sumar

	decenas.
<b>Eje 2: Forma, Espacio, y Medida</b>	
Propósito 1: El alumno utiliza un sistema de referencia para reproducir, describir y ocupar posiciones de personas u objetos.	
Código de Contenido	Contenido
MSP.1.2.1.1	El alumno reproducirá posiciones o disposiciones de personas u objetos, vistas en fotografías o dibujos.
Propósito 2: El alumno resuelve problemas que implican comparar directamente pesos o interpretar la posición de los platillos de una balanza.	
Código de Contenido	Contenido
MSP.1. 2.2.1	El alumno registrará actividades realizadas en un espacio de tiempo determinado.
Propósito 3: El alumno resuelve problemas que implican comparar longitudes directamente o mediante el uso de una unidad de medida arbitraria..	
Código de Contenido	Contenido
MSP.1.2.3.1	El alumno identificará líneas rectas y curvas,
MSP.1.2.3.2	El alumno comparará longitudes en forma directa o utilizando un intermediario.
MSP.1.2.3.3	El alumno medirá y comparará longitudes utilizando unidades de medida arbitrarias.
<b>Eje 3: Manejo de la Información</b>	
Propósito 1: El alumno analiza y representa la información obtenida.	
Código de Contenido	Contenido
MSP.1.3.1.2	El alumno registrará actividades realizadas en un espacio determinado como tablas o cuadros de juegos o tareas.
Propósito 2: El alumno busca, analiza y representa información.	
Código de Contenido	Contenido
MSP.1.3.2.1	El alumno recopilará datos para obtener nueva información y representarla gráficamente.

# Exploración de la Naturaleza y la Sociedad

## 1° Grado

Código de contenido= Exploración de la Naturaleza y la Sociedad= NS

Eje 1= Espacio Geográfico

Eje 2= El Tiempo (Historia)

Eje3= Los Seres Vivos

Eje 4= Fenómenos y Procesos Naturales

Código: Materia. Grado. Eje. Propósito. Contenido

Ejemplo: NS. 1.1.2.3 - Exploración de la Naturaleza y la Sociedad, Primer Grado, Eje 1, Propósito 2, Contenido 3

### Eje 1: Espacio Geográfico

Propósito 1: El alumno identifica cómo es el lugar donde vive.

Código de Contenido	Contenido
NS.1.1.1.1	El alumno describirá las características del lugar donde vive.

Propósito 2: El alumno conoce el lugar donde vive y sus casas.

Código de Contenido	Contenido
NS.1.1.2.1	El alumno representará diferentes tipos de vivienda del lugar donde vive.

Propósito 3: El alumno participa en el cuidado del lugar donde vive.

Código de contenido	Contenido
NS.1.1.3.1	El alumno participará en acciones para cuidar el lugar donde vive.

### Eje 2: El Tiempo (Historia)

Propósito 1: El alumno identifica las actividades que realiza durante el día.

Código de Contenido	Contenido
NS.1.2.1.1	El alumno reconocerá la sucesión del día y la noche a partir de las actividades que realiza cotidianamente.

Propósito 2: El alumno identifica y organiza las actividades que realiza en su vida diaria durante la semana.

Código de Contenido	Contenido
NS.1.2.2.1	El alumno relacionará los días de la semana con actividades cotidianas y las ordena secuencialmente.

Propósito 3: El alumno conoce qué celebramos: Miguel Hidalgo y la Independencia.

Código de Contenido	Contenido
NS.1.2.3.1	El alumno explicará por qué y cómo se festeja el inicio de la independencia a partir de uno o dos testimonios.

Propósito 4: El alumno conoce qué celebramos: El inicio y el significado de la Revolución Mexicana.



Código de Contenido	Contenido
NS.1.2.4.1	El alumno identificará el 20 de Noviembre de 1910 como el inicio de la Revolución Mexicana y reconocerá algunos de sus protagonistas.
Propósito 5: El alumno conoce la fecha de su cumpleaños.	
Código de Contenido	Contenido
NS.1.2.5.1	El alumno identificará en el calendario el día y mes de su cumpleaños y el de sus compañeros y compañeras de clase.
Propósito 6: El alumno reconoce sus recuerdos más importantes.	
Código de Contenido	Contenido
NS.1.2.6.1	El alumno narrará algunos acontecimientos personales que han marcado su historia, empleando términos como antes, cuando era pequeño, cuando tenía... y otros.
NS. 1.2.6.2	El alumno reconocerá que cada persona tiene una historia propia y una historia compartida.
Propósito 7: El alumno reconoce los cambios que ha tenido su familia.	
Código de Contenido	Contenido
NS.1.2.7.1	El alumno reconocerá a los integrantes de su familia: padres, hermanos y abuelos.
NS.1.2.7.2	El alumno identificará los cambios que han ocurrido en su familia a lo largo del tiempo empleando términos como antes, ahora, después.
Propósito 8: El alumno conoce costumbres y tradiciones.	
Código de Contenido	Contenido
NS.1.2.8.1	El alumno describirá costumbres y tradiciones del lugar donde vive.
Propósito 9: El alumno conoce qué celebramos: La Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.	
Código de Contenido	Contenido
NS.1.2.9.1	El alumno identificará el 5 de febrero de 1917 como el día de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y la importancia de ésta en la vida de los mexicanos.
NS.1.2.9.2	El alumno identificará los derechos de los niños.
Propósito10: El alumno conoce qué celebramos: Por qué recordamos a Benito Juárez.	
Código de Contenido	Contenido
NS.1.2.10.1	El alumno reconocerá el 21 de Marzo de 1806 como el Natalicio de Benito Juárez y valora la vigencia de su lema en la actualidad.
Propósito 11: El alumno conoce qué celebramos: Quiénes lucharon en la Batalla del 5 de Mayo.	
Código de Contenido	Contenido
NS.1.2.11.1	El alumno ubicará la fecha del 5 de Mayo de 1862 reconocerá su importancia para los mexicanos.
<b>Eje 3 : Los Seres Vivos</b>	
Propósito 1: El alumno reconoce cómo es y qué puede hacer para cuidarse.	
Código de Contenido	Contenido
NS.1.3.1.1	El alumno describirá las partes externas del cuerpo, sus funciones y

	los cuidados que requiere como higiene.
NS.1.3.1.2	El alumno reconocerá que sus sentidos funcionan de manera integrada y le permiten relacionarse con su alrededor.
NS.1.3.1.3	El alumno reconocerá la importancia de consumir alimentos variados para mantenerse sano.
Propósito 2: El alumno reconoce seres vivos: plantas y animales.	
Código de Contenido	Contenido
NS.1.3.2.1	El alumno explicará la importancia de las plantas y los animales del lugar donde vive.
<b>Eje 4: Fenómenos y Procesos Naturales</b>	
Propósito 1: El alumno conoce los elementos naturales y los cambios en la naturaleza.	
Código de Contenido	Contenido
NS.1.4.1.1	El alumno menciona las etapas del ciclo de vida de los seres vivos.
NS.1.4.1.2	El alumno identificará los cambios de la naturaleza durante el año.
Propósito 2: El alumno conoce los riesgos cercanos.	
Código de Contenido	Contenido
NS.1.4.2.1	El alumno localizará lugares de riesgo y zonas de seguridad cercanos, así como sus consecuencias.