

Español Kindergarten

Código de Propósito– Materia: Spanish Language Arts = LA.SP.K

Eje 1= Literatura

Eje 2= Texto Informativo

Eje 3= Habilidades Fundamentales

Eje 4= Proceso de Escritura/Aplicación

Eje 5= Comunicación

Eje 7= Conocimiento de Medios de Comunicación

Code: Subject.Grade.Strand#.Standard#.Standard #.Benchmark#

Example: LA.SP.K.1.4.3 –Language Arts, Spanish, Kindergarten, Strand 1, Standard 4, Benchmark 3

Strand 1: Literatura

Standard 1: El alumno lee cuidadosamente para identificar las ideas principales y los detalles en la literatura con indicaciones y apoyo.

Benchmark Code	Benchmark
LA.SP.K.1.1.1	El alumno preguntará y responderá a las preguntas acerca de los detalles claves y vocabulario en un texto con indicaciones y apoyo del maestro.
LA.SP.K.1.1.2	El alumno repetirá con sus palabras cuentos conocidos incluyendo las ideas principales y los detalles claves con indicaciones y apoyo del maestro.
LA.SP.K.1.1.3	El alumno identificará las características, los escenarios y las ideas principales de un cuento con indicaciones y apoyo del maestro.
LA.SP.K.1.1.4	El alumno conectará el texto con él mismo y con el mundo.
LA.SP.K.1.1.5	El alumno hará predicciones acerca del contenido del texto usando ilustraciones, conocimientos previos y los elementos de texto
LA.SP.K.1.1.6	El alumno responderá a preguntas simples de causa y efecto.
LA.SP.K.1.1.7	El alumno comparará y contrastará la información simple.

Standard 2: El alumno identifica el estilo y la estructura de un cuento o selección con indicaciones y apoyo del maestro.

Benchmark Code	Benchmark
LA.SP.K.1.2.1	El alumno reconocerá los tipos de texto comunes (e.e., libros de cuentos, poemas, etc.)

LA.SP.K.1.2.2	El alumno identificará las partes de un libro (eje. portada frontal, portada trasera, título, número de página, autor y editor y sus funciones) con apoyo del maestro.
LA.SP.K.1.2.3	El alumno usará sus conocimientos previos, detalles claves del texto u otro recurso para determinar si una lectura es un hecho o ficción.
LA.SP.K.1.2.4	El alumno seleccionará materiales para leer de manera independiente.
Standard 3: El alumno integrará sus conocimientos e ideas en la literatura con apoyo del maestro.	
Benchmark Code	Benchmark
LA.SP.K.1.3.1	El alumno describirá la relación entre las ilustraciones y el cuento (eje. cuál momento de la historia representa la ilustración) con apoyo del maestro.
LA.SP.K.1.3.2	El alumno comparará y contrastará las aventuras y experiencias de los personajes en cuentos conocidos con apoyo del maestro.
Standard 4: El alumno aumenta su rango de lectura y el nivel de la complejidad del texto en la literatura.	
Benchmark Code	Benchmark
LA.SP.K.1.4.1	El alumno se involucrará en las actividades de lectura en grupo con el propósito de entenderla.
Strand 2: Texto Informativo	
Standard 1: El alumno lee cuidadosamente para identificar las ideas y los detalles en un texto informativo con apoyo del maestro.	
Benchmark Code	Benchmark
LA.SP.K.2.1.1	El alumno preguntará y responderá a las preguntas acerca de los detalles claves y el vocabulario en un texto con apoyo del maestro.
LA.SP.K.2.1.2	El alumno identificará el tema principal y recontará los detalles claves de un texto con apoyo del maestro.
LA.SP.K.2.1.3	El alumno describirá la conexión entre dos eventos individuales, ideas o selecciones de información en un texto con apoyo del maestro.
LA.SP.K.2.1.4	El alumno conectará el texto con el mismo y con el mundo.
Standard 2: El alumno indica el estilo y estructura de un texto informativo.	
Benchmark Code	Benchmark
LA.SP.K.2.2.1	El alumno identificará las partes de un libro (ej., portada, contraportada, título, número de páginas, autor e ilustrador y sus funciones) con apoyo del maestro.

Standard 3: El alumno integrará conocimientos e ideas en un texto informativo con apoyo del maestro.	
Benchmark Code	Benchmark
LA.SP.K.2.3.1	El alumno describirá la relación entre las ilustraciones y el cuento en el que aparecen (ej., cual persona, lugar, cosa o ideas en el texto una ilustración representa) con apoyo del maestro.
LA.SP.K.2.3.2	El alumno identificará las razones un autor da para apoyar puntos en un texto con indicaciones y apoyo del maestro.
LA.SP.K.2.3.3	El alumno identificará semejanzas en y diferencias entre 2 textos de un mismo tema (ej., en ilustraciones, descripciones o procedimientos) con apoyo del maestro.
Standard 4: El alumno aumenta su rango de lectura y el nivel de la complejidad del texto en texto informativo.	
Benchmark Code	Benchmark
LA.SP.K.2.4.1	El alumno se involucrará en las actividades de lectura en grupo con propósito y entendimiento.
Strand 3: Habilidades Fundamentales	
Standard 1: Conceptos de Letras. El alumno demuestra el entendimiento de la organización y las características básicas de impresión.	
Benchmark Code	Benchmark
LA.SP.K.3.1.1	El alumno seguirá las palabras de izquierda a derecha, de arriba abajo y página a página.
LA.SP.K.3.1.2	El alumno diferenciará entre una letra, una palabra y una oración en una página.
LA.SP.K.3.1.3	El alumno identificará la primera y la última palabra de una oración.
LA.SP.K.3.1.4	El alumno reconocerá que las palabras habladas son representadas en un lenguaje escrito por secuencias específicas de las letras.
LA.SP.K.3.1.5	El alumno entenderá que las palabras impresas son separadas por espacios.
LA.SP.K.3.1.6	El alumno reconocerá y nombrará todas las letras mayúsculas y minúsculas.
Standard 2: Conocimientos Fonológicos. El alumno demuestra su entendimiento de palabras habladas, sílabas y sonidos.	
Benchmark Code	Benchmark
LA.SP.K.3.2.1	El alumno identificará los sonidos separados en una palabra hablada y las palabras separadas en una oración. ¿???
LA.SP.K.3.2.2	El alumno reconocerá y producirá palabras que riman como en canciones infantiles, juegos, etc.)
LA.SP.K.3.2.3	El alumno contará, pronunciará, juntará y segmentará sílabas en palabras habladas.

LA.SP.K.3.2.4	El alumno juntará y segmentará familias de palabras de una sílaba habladas.
Standard 3: Fonética y Reconocimiento de Palabras. El alumno conoce y aplica fonética y análisis de las palabras en decodificar palabras.	
Benchmark Code	Benchmark
LA.SP.K.3.3.1	El alumno leerá palabras de uso frecuente.
Standard 4: Fluidez. El alumno lee con suficiente exactitud y fluidez para apoyar su comprensión.	
Benchmark Code	Benchmark
LA.SP.K.3.4.1	El alumno leerá textos de lector principiante con propósito y comprensión.
Standard 5: Vocabulario. El alumno determina el significado de palabras desconocidas y palabras con significados múltiples y frases basadas en contenido y nivel de lectura apropiado para preescolar.	
Benchmark Code	Benchmark
LA.SP.K.3.5.1	El alumno identificará nuevos significados de las palabras conocidas y los aplicará de forma precisa (ej., reconocer que banco es un silla alta y un lugar donde se trabaja con dinero)
LA.SP.K.3.5.2	El alumno categorizará objetos en campos semánticas (ej., formas, comidas) para aumentar el sentido que los campos semánticos representan.
LA.SP.K.3.5.3	El alumno demostrará entendimiento de los verbos y adjetivos de uso frecuente y los relacionará con sus opuestos.
LA.SP.K.3.5.4	El alumno identificará las conexiones de la vida real entre las palabras y sus usos (ej., fijarse en lugares coloridos en la escuela).
LA.SP.K.3.5.5	El alumno usara palabras y frases adquiridas a través de conversaciones, lectura y lectura en voz alta y respondiendo a textos (ej. palabras de uso frecuente, vocabulario adecuado a preescolar, etc.)
Strand 4: Proceso de Escritura/Aplicacion	
Standard 1: Pre-escritura. El alumno usa estrategias de pre-escritura para generar ideas y formular un plan.	
Benchmark Code	Benchmark
LA.SP.K.4.1.1	El alumno utilizará conceptos de pre-escritura para conectar sus pensamientos y su lenguaje oral para generar ideas con apoyo del maestro.
LA.SP.K.4.1.2	El alumno utilizará conceptos de pre-escritura para dibujar una ilustración acerca de las ideas provenientes por los cuentos leídas a voz alta o pensamientos generados a través de las pláticas en clase.

Standard 2: Revisión. El alumno escribe una redacción en borrador apropiada al tema, audiencia y propósito.	
Benchmark Code	Benchmark
LA.SP.K.4.2.1	El alumno participará en un grupo para crear una variedad de formas, informativas, expositivas (tales como etiquetas, listas, gráficas, observaciones y resúmenes) a través de dibujo o escritura con apoyo del maestro.
LA.SP.K.4.2.2	El alumno tratará de escribir a través de los garabatos, palabras y letras escritas al azar, etc.
LA.SP.K.4.2.3	El alumno escribirá oraciones simples.
Standard 3: Revisión. El alumno revisa y define la redacción con claridad y efectividad.	
Benchmark Code	Benchmark
LA.SP.K.4.3.1	El alumno revisará el orden de palabras de su escritura y dibujos con apoyo del maestro a través de conversaciones.
LA.SP.K.4.3.2	El alumno expandirá oraciones con más palabras oralmente con apoyo del maestro.
LA.SP.K.4.3.3	El alumno volverá a leer y agregará ideas a sus ilustraciones y redacción.
Standard 4: Editando para un Lenguajes Convencional. El alumno edita y corrige la redacción con un lenguaje convencional.	
Benchmark Code	Benchmark
LA.SP.K.4.4.1	El alumno usará sustantivos y verbos de uso frecuentemente en sus redacciones.
LA.SP.K.4.4.2	El alumno formará los plurales de los sustantivos agregando /s/.
LA.SP.K.4.4.3	El alumno empezará a comprender las palabras para hacer preguntas (interrogativos: ej., cómo, dónde, cuándo, porqué y qué).
LA.SP.K.4.4.4	El alumno usará las preposiciones más frecuentes (ej. a, de, en, afuera, por, con, etc.).
LA.SP.K.4.4.5	El alumno producirá y expandirá oraciones completas durante las actividades compartidas de lenguaje.
LA.SP.K.4.4.6	El alumno capitalizará la primera palabra en una oración.
LA.SP.K.4.4.7	El alumno nombrará y usará puntuación para terminar las oraciones.
Standard 5: Publicación. El alumno escribe un productor final para el público específico.	
Benchmark Code	Benchmark
LA.SP.K.4.5.1	El alumno hará decisiones acerca de su producto final de redacción con apoyo del maestro (ej. cual escrito utilizar, cómo agregar una portada, etc.).

Standard 6: Tipos y Propósitos de Texto	
Benchmark Code	Benchmark
LA.SP.K.4.6.1	El alumno usará una combinación de dibujos, dictado y redacción para componer escritos de opiniones en la cual ellos le indican a un lector su tema o el título del libro del cual están escribiendo con su opinión o preferencia acerca del tema o su libro. (e.g., Mi libro favorito es)
LA.SP.K.4.6.2	El alumno usará una combinación de dibujos, dictado y redacción para componer textos informativos/explicativos en el cual ellos nombran de lo que están escribiendo y proveen información acerca de ese tema.
LA.SP.K.4.6.3	El alumno usará una combinación de dibujos, dictado y redacción para narrar un evento simple o varios eventos libremente enlazados en el orden en que ocurrieron los eventos e incluirá su redacción a lo ocurrido.
Standard 3: Producción y Distribución de Escritura	
Benchmark Code	Benchmark
LA.SP.K.4.7.1	El alumno responderá a las preguntas y sugerencias de compañeros y agregará detalles para fortalecer su redacción según sea necesario con apoyo del maestro.
Standard 8: Investigación para Producir y Presentar los Conocimientos	
Benchmark Code	Benchmark
LA.SP.K.4.8.1	El alumno participará en una investigación compartida y proyectos de redacción (ej., Explorar una cantidad de libros de un autor favorito y expresar sus opiniones acerca de ellos.)
LA.SP.K.4.8.2	El alumno recordará información de experiencias o juntará información de los recursos disponibles para responder a una pregunta, con apoyo del maestro.
Strand 5: Comunicación	
Standard 1: Caligrafía. El alumno se involucra en el proceso de lectura y escribe para comunicar ideas y experiencias.	
Benchmark Code	Benchmark
LA.SP.K.5.1.1	El alumno usará todas las letras mayúsculas y minúsculas de molde del alfabeto y diferenciará entre las dos.
LA.SP.K.5.1.2	El alumno usará la posición correcta de un lápiz cuando escribe.
LA.SP.K.5.1.3	El alumno escribirá de izquierda a derecho y de arriba a abajo de una página.
LA.SP.K.5.1.4	El alumno reconocerá los espacios entre las letra y palabras.
LA.SP.K.5.1.5	El alumno escribirá su primer y último nombre.
Standard 2: Escuchar y Hablar. El alumno participa en conversaciones colaborativas con diversas parejas sobre temas de preescolar y de textos con sus compañeros y adultos en grupos pequeños y grandes.	
Benchmark Code	Benchmark
LA.SP.K.5.2.1	El alumno demostrará un periodo de atención apropiada (ej., instrucciones de tres o cuatro pasos)

LA.SP.K.5.2.2	El alumno seguirá los acuerdos de conversaciones (ej., escuchar a otros y tomar turnos cuando hablan sobre los temas y textos de la plática).
LA.SP.K.5.2.3	El alumno diferenciará entre hacer una pregunta y declarar un hecho usando palabras para hacer preguntas oralmente.
LA.SP.K.5.2.4	El alumno continuará una conversación a través de múltiples intercambios.
LA.SP.K.5.2.5	El alumno confirmará comprensión de un texto leído a voz alta o de información presentada oralmente o por otro medio a través de sus propias palabras o por preguntas y solicitará clarificación si no se entendió algo.
LA.SP.K.5.2.6	El alumno describirá personas, lugares, cosas y eventos familiares y con indicaciones y apoyo del maestro y proporcionará detalles adicionales como adjetivos, frases con preposiciones y experimentación con tiempos de los verbos.
LA.SP.K.5.2.7	El alumno agregará descripciones oralmente para acompañar sus dibujos y otras representaciones visuales para proporcionar detalles adicionales.
LA.SP.K.5.2.8	El alumno recitará poemas cortos, rimas, canciones y cuentos con patrones repetidos.

Strand 6: Información y Conocimientos de Los Medios de Comunicación

Standard 1: El alumno desarrolla y demuestra un entendimiento acerca de los conocimientos de los medios de comunicación como una habilidad de la vida que es integral para tomar decisiones informadas.

Benchmark Code	Benchmark
LA.SP.K.6.1.1	El alumno conocerá medios impresos y no impresos.

Standard 2: El alumno desarrolla las habilidades de la tecnología esencial usando y entendiendo herramientas, materiales y procesos actuales.

Benchmark Code	Benchmark
LA.SP.K.6.2.1	El alumno usará los recursos de la tecnología para apoyar su aprendizaje. (ej., juegos educativos en el Internet, computadoras, laptops, etc.)
LA.SP.K.6.2.2	El alumno identificará la idea principal después de usar medios impresos y no impresos.

Eje 1: Oralidad

Propósito 1: El alumno participa en conversaciones, narraciones, descripciones y explicaciones.

Código de Contenido	Contenido
SP.1.1.1.1	El alumno expresará sus ideas y escuchará las de sus compañeros,
SP.1.1.1.2	El alumno narrará anécdotas con secuencia, entonación y volumen.

SP.1.1.1.3	El alumno mencionará características de objetos y personas.
SP.1.1.1.4	El alumno explicará sucesos, procesos y sus causas, compartirá acuerdos o desacuerdos con otras personas para realizar actividades y armar objetos y dará instrucciones.