

Español

5° Grado

Código de contenido- Español = SP

Eje 1= Ámbito de estudio

Eje 2= Ámbito de la literatura.

Eje3= Ámbito de la participación comunitaria y familiar

Código: Materia Grado 4 eje Propósito Contenido

Ejemplo: M. 4.1.2.3 – Matemáticas, Cuarto Grado, Eje1, Propósito 2, Contenido 3

Eje 1: Ámbito de Estudio

Propósito 1: El alumno analiza y reescribe relatos históricos.

Código de contenido	Contenido
SP. 5.1.1.1	El alumno leerá textos sobre un proceso histórico, identificará el orden de los eventos y buscará las relaciones de causa y consecuencia.
SP. 5.1.1.2	El alumno usará palabras que indican tiempo para establecer el orden de los sucesos; utilizará nexos y adverbios.
SP. 5.1.1.3	El alumno usará los signos de puntuación: uso del punto y coma.
SP. 5.1.1.4	El alumno organizará párrafos con oración tópico y frases de apoyo.
SP. 5.1.1.5	El alumno redactará un texto con introducción, desarrollo y conclusión.

Propósito 2: El alumno busca información en fuentes diversas para escribir textos expositivos.

Código de contenido	Contenido
SP. 5.1.2.1	El alumno usará índices, títulos, subtítulos y contenido de un texto para buscar información específica.
SP. 5.1.2.2	El alumno elaborará y empleará citas bibliográficas para ubicar fuente de consulta.
SP. 5.1.2.3	El alumno buscará información de un tema expositivo en libros, enciclopedias, revistas e internet.
SP. 5.1.2.4	El alumno escribirá textos verificando la ortografía, la puntuación y separación de palabras. Emplearán la computadora.

Propósito 3: El alumno lee, resume y escribe textos expositivos que impliquen clasificación.

Código de contenido	Contenido
SP. 5.1.3.1	El alumno encuentra semejanzas y diferencias entre palabras de una misma familia léxica.
SP. 5.1.3.2	El alumno resumirá textos usando cuadros sinópticos, tablas y mapas conceptuales.

SP. 5.1.3.3	El alumno reconocerá y empleará adverbios.
Propósito 4: El alumno reedita y escribe artículos de divulgación.	
Código de contenido	Contenido
SP. 5.1.4.1	El alumno reconocerá los argumentos en un texto expositivo.
SP. 5.1.4.2	El alumno identificará la relación entre los datos y los argumentos de un tema expositivo.
SP. 5.1.4.3	El alumno planteará preguntas para resolver sus dudas a partir de la lectura.
SP. 5.1.4.4	El alumno compartirá con la comunidad el conocimiento que tiene sobre algún tema.
SP. 5.1.4.5	El alumno empleará citas y paráfrasis en la construcción de un texto propio e incluirá referencias bibliográficas.
SP. 5.1.4.6	El alumno conocerá las características de los artículos de divulgación.
SP. 5.1.4.7	El alumno empleará la puntuación de manera adecuada en la escritura de textos.
Eje 2: Ámbito de la Literatura	
Propósito 1: El alumno lee fábulas y escribe narraciones acompañadas de un refrán.	
Código de contenido	Contenido
SP. 5.2.1.1	El alumno identificará las características de las fábulas.
SP. 5.2.1.2	El alumno empleará mayúsculas y minúsculas en la escritura de párrafos.
SP. 5.2.1.3	El alumno entenderá la función de los refranes.
SP. 5.2.1.4	El alumno identificará un refrán que sustituya la moraleja de las fábulas.
SP. 5.2.1.5	El alumno se familiarizará con los refranes de la tradición mexicana.
Propósito 2: El alumno escribe leyendas y elabora un compendio.	
Código de contenido	Contenido
SP. 5.2.2.1	El alumno emplea el uso de frases adjetivas en la descripción de personajes.
SP. 5.2.2.2	El alumno empleará elementos convencionales de la edición de libros: portada, portadilla, introducción, índice.
SP. 5.2.2.3	El alumno identificará elementos de realidad y fantasía en las leyendas.
SP. 5.2.2.4	El alumno hará descripciones de los personajes mediante recursos literarios: uso de frases adjetivas, reiteración, comparación e imagen.
Propósito 3: El alumno lee y escribe poemas.	
Código de contenido	Contenido
SP. 5.2.3.1	El alumno identificará los recursos de la poesía (aliteración, reiteración, comparación y metáfora)

SP. 5.2.3.2	El alumno identificará la distribución gráfica de los poemas (versos y estrofas)
SP. 5.2.3.3	El alumno identificará el significado literal y figurado de las palabras o frases de un poema.
SP. 5.2.3.4	El alumno establecerá el tema del que trata un poema.
SP. 5.2.3.5	El alumno seleccionará palabras para crear un efecto literario: verbos, adjetivos, sustantivos.
SP. 5.2.3.6	El alumno empleará aliteración, repetición, rima, comparación y metáfora como recursos para crear poemas.
SP. 5.2.3.7	El alumno compartirá la lectura de poemas.
Propósito 4: El alumno hace una obra de teatro con personajes prototípicos de un cuento.	
Código de contenido	Contenido
SP. 5.2.4.1	El alumno emplea esquemas para planear la escritura de obras de teatro.
SP. 5.2.4.2	El alumno conocerá el formato de los guiones teatrales: distinguirá escenas, acotaciones y diálogos.
SP. 5.2.4.3	El alumno analizará las características de los personajes a partir de descripciones, diálogos y modos de participación en la trama.
SP. 5.2.4.4	El alumno empleará y distinguirá acotaciones en la escritura de un guion de teatro.
Propósito 5: El alumno describe las personas por escrito con diferentes propósitos.	
Código de contenido	Contenido
SP. 5.2.5.1	El alumno empleará adecuadamente el lenguaje oral para describir.
SP. 5.2.5.2	El alumno usará verbos, adverbios, adjetivos y frases preposicionales para describir por escrito.
Eje 3: Ámbito de la Participación Comunitaria y Familiar	
Propósito 1: El alumno elabora y publica anuncios publicitarios de bienes o servicios proporcionados por su comunidad.	
Código de contenido	Contenido
SP. 5.3.1.1	El alumno identificará el uso de estereotipos en una publicidad.
SP. 5.3.1.2	El alumno identificará las características de las frases publicitarias en su función sugestiva.
SP. 5.3.1.3	El alumno incorporará frases sugestivas en anuncios escritos considerando: brevedad, analogías, metáforas, comparaciones, rimas o juegos de palabras.
SP. 5.3.1.4	El alumno usará adjetivos, adverbios y frases adjetivas breves en sus anuncios.
SP. 5.3.1.5	El alumno usará estrategias textuales para persuadir.
SP. 5.3.1.6	El alumno identificará los datos que debe contener un anuncio publicitario para hacer efectivo (dirección, teléfono, producto o servicio que se ofrece)

Propósito 2: El alumno elabora un boletín informativo radiofónico.	
Código de contenido	Contenido
SP. 5.3.2.1	El alumno identificará noticias del periódico relevante a su comunidad.
SP. 5.3.2.2	El alumno resumirá información, a partir de la lectura, conservando los datos esenciales.
SP. 5.3.2.3	El alumno clasificara noticias de acuerdo con las secciones habituales en los periódicos.
SP. 5.3.2.4	El alumno usará palabras de la misma familia léxica para cuidar sus decisiones ortográficas.
Propósito 3: El alumno expresa por escrito su opinión fundamentada.	
Código de contenido	Contenido
SP. 5.3.3.1	El alumno reconocerá el propósito de los textos positivos de divulgación científica.
SP. 5.3.3.2	El alumno comprenderá el objetivo y organización convencional de un debate.
SP. 5.3.3.3	El alumno empleará sus notas sobre un texto para apoyar la discusión y argumentación de un punto de vista.
SP. 5.3.3.4	El alumno usará el lenguaje escrito para informar y persuadir.
SP. 5.3.3.5	El alumno usará oraciones complejas empleando nexos de subordinación.
SP. 5.3.3.6	El alumno usará nexos causales, temporales y lógicos
SP. 5.3.3.7	El alumno buscará en el diccionario palabras que no puedan definir a través del contexto que provee un texto.
Propósito 4: El alumno planea, analiza y reporta una encuesta.	
Código de contenido	Contenido
SP. 5.3.4.1	El alumno conocerá la estructura y función de un reporte de encuesta.
SP. 5.3.4.2	El alumno llegará a conclusiones a través de datos estadísticos simples.
SP. 5.3.4.3	El alumno conocerá los criterios de elaboración de tablas y gráficos de frecuencias simples.
SP. 5.3.4.4	El alumno utilizará gráficas o tablas para aclarar y complementar la información escrita.
SP. 5.3.4.5	El alumno usará nexos para indicar orden y relación lógica de ideas: "primero", "segundo", "tercero", "finalmente", "por un lado", "por el contrario", "asimismo", "otro aspecto que", etc.
SP. 5.3.4.6	El alumno integrará varios textos en un solo documento, manteniendo coherencia y cohesión.

Matemáticas

5° Grado

Código – Materia: Matemáticas (Español) = MSP

Eje 1= Sentido numérico y pensamiento algebraico

Eje 2= Forma, espacio y medida

Eje 3= Manejo de información

Código: Materia. Grado. Eje. Propósito. Contenido

Ejemplo: MSP.5.1.4.3 – Matemáticas (Español), Quinto Grado, Eje 1, Propósito 4, Contenido 3.

Eje 1: Sentido Numérico y Pensamiento Algebraico

Propósito 1: El alumno desarrolla habilidades para utilizar y entender el significado de los números naturales resolviendo problemas aditivos, multiplicativos y con división, estimando y usando cálculo mental.

Código de Contenido	Contenido
MSP.5.1.1.1	El alumno resolverá problemas que impliquen el análisis del valor posicional a partir de la descomposición de números.
MSP.5.1.1.2	El alumno resolverá problemas en distintos contextos que impliquen diferentes significado de las fracciones: repartos, medidas y particiones.
MSP.5.1.1.3	El alumno resolverá problemas de conteo mediante procedimientos informales.
MSP.5.1.1.4	El alumno elaborará recursos de cálculo mental para resolver operaciones y estimar y controlar resultados.
MSP.5.1.1.5	El alumno anticipará el número de cifras del cociente de una división con números naturales.
MSP.5.1.1.6	El alumno conocerá y usará las relaciones entre los elementos de la división de números naturales.

Propósito 2: El alumno desarrolla habilidades en las que emplee diversas estrategias para estimar y hacer cálculos mentales al resolver problemas con números fraccionarios y números decimales. Así como establecer las relaciones entre la multiplicación y la división.

Código de Contenido	Contenido
MSP.5.1.2.1	El alumno conocerá las diversas representaciones de un numero fraccionario: con cifras, mediante la recta numérica, con superficies, etc. y analizará de las relaciones entre la fracción y el todo.
MSP.5.1.2.2	El alumno analizará el significado de la parte decimal en medidas de uso común; por ejemplo, 2.3 metros, 2.3 horas.
MSP.5.1.2.3	El alumno resolverá problemas que impliquen el uso de múltiplos de números naturales.

MSP.5.1.2.4	El alumno resolverá problemas que impliquen una división.
MSP.5.1.2.5	El alumno elaborará recursos de cálculo mental en relación con fracciones.
Propósito 3: El alumno desarrolla habilidades para establecer relaciones con el sistema de numeración arábica y otros sistemas de numeración, así como comprender y manejar lectura y escritura de fracciones decimales, fracciones equivalentes, suma y resta de fracciones con diferente denominador.	
Código de Contenido.	Contenido
MSP.5.1.3.1	El alumno establecerá relaciones entre las reglas de funcionamiento del sistema de numeración decimal oral y las de otros sistemas no decimales.
MSP.5.1.3.2	El alumno identificará fracciones equivalentes y las usará para comparar fracciones con distinto denominador.
MSP.5.1.3.3	El alumno utilizará, comparará y ordenará números decimales.
MSP.5.1.3.4	El alumno resolverá problemas que impliquen sumar o restar fracciones con diferente denominador y números decimales.
MSP.5.1.3.5	El alumno obtendrá el residuo de una división resuelta con calculadora.
Propósito 4: El alumno conoce las reglas de funcionamiento de algunos sistemas de numeración antigua, resuelve problemas que impliquen el valor posicional, la búsqueda de divisores y la multiplicación de números fraccionarios y decimales por números naturales.	
Código de Contenido	Contenido
MSP.5.1.4.1	El alumno investigará sobre las reglas de funcionamiento de sistemas de numeración antiguos posicionales y no posicionales como el egipcio y el chino-japonés.
MSP.5.1.4.2	El alumno resolverá problemas que involucren al valor posicional en la notación decimal.
MSP.5.1.4.3	El alumno resolverá problemas que impliquen la búsqueda de divisores de un número.
MSP.5.1.4.4	El alumno aplicará la multiplicación de números fraccionarios y decimales por naturales en la resolución de problemas.
Propósito 5: El alumno comprende y maneja las fracciones a partir de los significados de medición reparto y razón.	
Código de Contenido	Contenido
MSP.5.1.5.1	El alumno expresará por medio de fracciones la razón que guardan dos cantidades.
MSP.5.1.5.2	El alumno ubicará números decimales en la recta numérica.
MSP.5.1.5.3	El alumno dividirá números naturales para obtener un cociente decimal.
MSP.5.1.5.4	El alumno utilizará operaciones inversas para encontrar resultados.

Eje 2: Forma, Espacio y Medida

Propósito 1: El alumno desarrolla habilidades para clasificar, comparar y relacionar figuras geométricas, además de obtener la fórmula para calcular el perímetro y el área de una figura.

Código de Contenido	Contenido
MSP.5.2.1.1	El alumno identificará rectas paralelas, secantes y perpendiculares en el plano, así como de ángulos rectos, agudos y obtusos.
MSP.5.2.1.2	El alumno localizará y trazará las 3 alturas en diferentes triángulos.
MSP.5.2.1.3	El alumno trazará triángulos con regla y compás.
MSP.5.2.1.4	El alumno compone y descompone figuras. Analiza el área y el perímetro de una figura.
MSP.5.2.1.5	El alumno construirá, armará y representará cuerpos para analizar sus propiedades.
MSP.5.2.1.6	El alumno trazará la altura de un triángulo cualquiera.
MSP.5.2.1.7	El alumno clasificará y definirá prismas, pirámides y sus alturas.
MSP.5.2.1.8	El alumno construirá teselados de figuras diversas.

Propósito 2: El alumno realiza diferentes representaciones de planos, así como lecturas e interpretación de mapas.

Código de Contenido	Contenido
MSP.5.2.2.1	El alumno trazará planos de casa o edificios conocidos.
MSP.5.2.2.2	El alumno leerá planos y mapas viales e interpretará y diseñará trayectorias.

Propósito 3: El alumno desarrolla habilidades, destrezas y diferentes estrategias para medir, calcular, comparar y estimar longitudes, áreas, volúmenes, pesos, ángulos, tiempo, dinero, utilizando las medidas convencionales correspondientes.

Código de Contenido	Contenido
MSP.5.2.3.1	El alumno identificará las medidas necesarias para calcular el perímetro o el área de una figura.
MSP.5.2.3.2	El alumno obtendrá una fórmula para calcular el perímetro de polígonos.
MSP.5.2.3.3	El alumno realizará conversiones entre los múltiplos y submúltiplos del metro, litro y kilogramo.
MSP.5.2.3.4	El alumno construirá una fórmula para calcular el área de un paralelogramo, rombo y romboide.
MSP.5.2.3.5	El alumno deducirá la fórmula para calcular el área de figuras que resultan de la combinación de otras.
MSP.5.2.3.6	El alumno aplicará los múltiplos y submúltiplos del metro cuadrado y de las medidas agrarias.
MSP.5.2.3.7	El alumno identificará y comparará volúmenes.
MSP.5.2.3.8	El alumno establecerá relaciones entre unidades y periodos de tiempo.

Eje 3: Manejo de Información

Propósito 1: El alumno interpreta, construye y analiza tablas, así como hacer gráficas.

Código de Contenido	Contenido
MSP.5.3.1.1	El alumno elaborará, leerá e interpretará tablas de frecuencia. Buscará y organizará información sobre magnitudes continuas.
MSP.5.3.1.2	El alumno elaborará, leerá e interpretará diagramas rectangulares.
MSP.5.3.1.3	El alumno interpretará la información de una gráfica de barras.
MSP.5.3.1.4	El alumno ubicará objetos sobre una cuadrícula.

Propósito 2: El alumno analiza, interpreta y distingue la variación proporcional. Reconoce media (promedio), mediana y moda.

Código de Contenido	Contenido
MSP.5.3.2.1	El alumno aplicará un factor constante de proporcionalidad en tablas.
MSP.5.3.2.2	El alumno comparará razones.
MSP.5.3.2.3	El alumno distinguirá situaciones de variación proporcional de las que no varían proporcionalmente y elaborará una definición de proporcionalidad.
MSP.5.3.2.4	El alumno representará un conjunto de datos con la media (promedio) y encintrará la moda.

Propósito 3: El alumno reconoce tendencias en tablas y gráficas. Realiza análisis de resultados posibles y de casos favorables.

Código de Contenido	Contenido
MSP.5.3.3.1	El alumno aplicará e interpretará en porcentaje en problemas que utilizan una constante de proporcionalidad.
MSP5.3.3.2	El alumno identificará los elementos de un experimento aleatorio.

Geografía

5° Grado

Código de Contenido – Geografía = G

Eje 1= Espacio Geográfico y Mapas

Eje 2= Componentes Naturales

Eje3= Población y Cultura

Eje 4= Economía y Sociedad

Eje 5 = Geografía para la Vida

Código: Materia. Grado. Eje. Propósito. Contenido

Ejemplo: G. 5.1.4.5. – Geografía, Quinto Grado, Eje1, Propósito 4, Contenido 5

Eje 1: Espacio Geográfico y Mapas

Propósito 1: El alumno identifica la inclinación del eje terrestre y las zonas térmicas en la superficie de la Tierra.

Código de contenido	Contenido
G.5.1.1.1	El alumno localizará el Meridiano de Greenwich, el Ecuador, los trópicos y los círculos polares.
G.5.1.1.2	El alumno identificará las zonas térmicas de la Tierra.
G.5.1.1.3	El alumno reconocerá la importancia de la inclinación del eje terrestre.

Propósito 2: El alumno reconoce consecuencias de los movimientos de la Tierra.

Código de contenido	Contenido
G.5.1.2.1	El alumno explicará las principales consecuencias de los movimientos de rotación y traslación de la Tierra.

Propósito 3: El alumno reconoce la utilidad de los mapas para el estudio y representación de la superficie terrestre.

Código de contenido	Contenido
G.5.1.3.1	El alumno conocerá la importancia y las características de los mapas y el globo terráqueo.

Propósito 4: El alumno localiza lugares de interés y ciudades capitales a partir de las coordenadas geográficas y la división política del mundo.

Código de contenido	Contenido
G.5.1.4.1	El alumno utilizará las coordenadas geográficas para localizar puntos en la superficie terrestre.

Eje 2: Componentes Naturales

Propósito 1: El alumno describe la distribución del relieve continental, de las zonas sísmicas y volcánicas, así como los procesos erosivos.

Código de contenido	Contenido
G.5.2.1.1	El alumno conocerá las características de los principales tipos de relieve: montañas, mesetas, llanuras y depresiones.
G.5.2.1.2	El alumno conocerá los principales agentes de erosión.

G.5.2.1.3	El alumno reconocerá las relaciones entre placas tectónicas, volcanes y zonas sísmicas de los continentes.
Propósito 2: El alumno conoce la distribución y disponibilidad de agua en el planeta y reconoce su importancia para la vida en general.	
Código de contenido	Contenido
G.5.2.2.1	El alumno conocerá las características de las aguas continentales, aguas dulces, ríos, lagos y lagunas.
G.5.2.2.2	El alumno distinguirá entre la distribución, disponibilidad y aprovechamiento del agua.
Propósito 3: El alumno distingue cómo se encuentran distribuidos los climas en la Tierra, qué factores los modifican y su importancia para la vegetación, la fauna y las actividades humanas.	
Código de contenido	Contenido
G.5.2.3.1	El alumno conocerá lo que es el estado del tiempo y elementos básicos de los climas (temperatura y/o precipitación).
G.5.2.3.2	El alumno reconocerá la variación de los climas por los factores que lo modifican (por su latitud, altitud y cercanía al mar).
G.5.2.3.3	El alumno reconocerá la distribución de los climas tropicales, secos, templados, fríos y polares en los continentes.
Propósito 4: El alumno reconoce la distribución de las regiones y los recursos naturales de la Tierra.	
Código de contenido	Contenido
G.5.2.4.1	El alumno establecerá las relaciones entre climas, tipos de vegetación y fauna en cada región natural.
G.5.2.4.2	El alumno reconocerá la importancia de los recursos naturales que existen en cada región natural.
G.5.2.4.3	El alumno explicará la importancia de la biodiversidad en los continentes de la Tierra
Eje 3: Población y Cultura	
Propósito 1: El alumno describe la composición y distribución de la población mundial.	
Código de contenido	Contenido
G.5.3.1.1	El alumno conocerá de distribución de la población mundial.
G.5.3.1.2	El alumno establecerá la concentración y distribución de la población conociendo su densidad de población en un territorio.
Propósito 2: El alumno identifica cómo la distribución de la población crea concentraciones urbanas y espacios rurales con características distintas.	
Código de contenido	Contenido
G.5.3.2.1	El alumno identificará las diferencias de la población rural y urbana.
Propósito 3: El alumno compara causas y efectos de la migración de la población en el mundo.	
Código de contenido	Contenido
G.5.3.3.1	El alumno reconocerá las causas sociales, culturales, económicas, y políticas de la migración de la población.

Propósito 4: El alumno valora la diversidad cultural que existe en el mundo.	
Código de contenido	Contenido
G.5.3.4.1	El alumno conocerá la distribución de las principales lenguas y religiones en el mundo.
G.5.3.4.2	El alumno reconocerá la diversidad de las manifestaciones culturales de la población en el mundo.
G.5.3.4.3	El alumno reconocerá la importancia de la diversidad cultural de la población en el mundo.

Eje 4: Economía y Sociedad

Propósito1: El alumno reconoce las características y la importancia de las actividades primarias del mundo.	
Código de contenido	Contenido
G.5.4.1.1	El alumno conocerá la importancia de las actividades del sector primario donde se agrupa la agricultura, ganadería, pesca, minería y explotación forestal.
Propósito2: El alumno describe las características e importancia de las actividades secundarias en el mundo.	
Código de contenido	Contenido
G.5.4.2.1	El alumno reconocerá que la industria transforma las materias primas y la combina, generando productos llamados manufacturados.
Propósito 3: El alumno explica las características y la importancia de las actividades que brindan servicios al mundo (actividades terciarias).	
Código de contenido	Contenido
G.5.4.3.1	El alumno reconocerá la importancia del transporte, del comercio y del turismo como actividades que desarrollan la economía mundial.
Propósito 4: El alumno compara las condiciones socioeconómicas de los países representativos del mundo.	
Código de contenido	Contenido
G.5.4.4.1	El alumno comparará el producto interno bruto (PIB) de diferentes países del mundo para analizar su desarrollo integral.

Eje 5: Geografía para la Vida

Propósito1: El alumno identifica la relación entre las condiciones naturales, sociales, económicas y políticas que inciden en la calidad de vida de la población.	
Código de contenido	Contenido
G.5.5.1.1	El alumno comparará los factores de la calidad de vida de los países a partir de los ingresos, empleo, salud y ambiente de la población.
Propósito2: El alumno distingue problemas ambientales en el mundo y las acciones que contribuyen a su mitigación.	
Código de contenido	Contenido
G.5.5.2.1	El alumno explicará los problemas ambientales de agua, aire y suelo e identificará sus principales repercusiones.
G.5.5.2.2	El alumno conocerá el cambio climático y sus consecuencias.

G.5.5.2.3	El alumno propondrá algunas acciones para reducir los problemas ambientales.
Propósito 3: El alumno distingue los tipos de riesgo, localiza las principales zonas de riesgo en el mundo y reconoce la necesidad de realizar medidas que se requieran para reducir los efectos del desastre.	
Código de contenido	Contenido
G.5.5.3.1	El alumno conocerá lo que es, riesgo, vulnerabilidad, desastre, amenaza o peligro.
G.5.5.3.2	El alumno enlistará las acciones a seguir, antes, durante y después de un desastre.

Historia

5° Grado

Código de Contenido –Historia = H

Eje 1= Los Primeros Años de Vida Independiente.

Eje 2= De la Reforma a la República Restaurada.

Eje3= Del Porfiriato a la Revolución Mexicana.

Eje 4= De los Caudillos a las Instituciones.

Eje 5= México al Final del Siglo XX y los Albores del XXI.

Código: Materia.Grado.Eje. Propósito.Contenido

Ejemplo: H. 5.1.2.4 – Historia, Quinto Grado, Eje1, Propósito 2, Contenido 4

Eje 1: Los Primeros Años de vida Independiente

Propósito1: El alumno describe la situación económica y las diferentes formas de gobierno que se proponían para la nación mexicana en las primeras décadas de vida independiente.

Código de Contenido	Contenido
H.5.1.1.1	El alumno identificará el tipo de problemas que enfrentó México para conformarse como país independiente.
H.5. 1.1.2	El alumno diferenciará elementos de la república central y federal del siglo XIX mexicano.
H.5.1.1.3	El alumno identificará los principales problemas económicos después de la guerra de independencia.

Propósito 2: El alumno explica los intereses de Estados Unidos, Francia, España e Inglaterra.

Código de Contenido	Contenido
H.5.1.2.1	El alumno identificará los conflictos con otros países con México por intereses expansionista.

Propósito 3: El alumno reconoce las causas y consecuencias de la separación de Texas y de la guerra con Estados Unidos.

Código de Contenido	Contenido
H.5.1.3.1	El alumno identificará los cambios en el territorio de México durante los primeros años de su vida independiente.

Propósito 4: El alumno describe características del campo y de la ciudad durante las primeras décadas del siglo XIX.

Código de Contenido	Contenido
H.5.1.4.1	El alumno explicará los cambios de la vida cotidiana del campo y de la ciudad.

Eje 2: De la Reforma a la República Restaurada

Propósito 1: El alumno explica el pensamiento de liberales y conservadores. Sus consecuencias en la política y economía del país.

Código de Contenido	Contenido
H.5.2.1.1	El alumno distinguirá las propuestas de los liberales y conservadores para México en sus primeros años como nación independiente.
H.5.2.1.2	El alumno explicará las causas y consecuencias de la Revolución de Ayutla.
H.5.2.1.3	El alumno reconocerá la Constitución de 1857, sus partidarios y adversarios.
H.5.2.1.4	El alumno analizará causas y consecuencias de la Guerra de Reforma.
H.5.2.1.5	El alumno aprenderá a reconocer que en México hubo dos gobiernos de manera simultánea (el republicano y el segundo imperio).
H.5.2.1.6	El alumno reconocerá la soberanía y la democracia como valores de la herencia liberal.

Propósito 2: El alumno describe cambios y permanencias en algunas manifestaciones culturales de la época.

Código de Contenido	Contenido
H.5.2.2.1	El alumno aprenderá a describir cambios en algunos aspectos culturales de la época.

Eje 3: Del Porfiriato a la Revolución Mexicana

Propósito1: El alumno describe los procesos de consolidación del Porfiriato.

Código de Contenido	Contenido
H.5.3.1.1	El alumno aprenderá a identificar las causas que consolidaron la dictadura de Porfirio Díaz.

Propósito2: El alumno reconoce la inversión extranjera y el desarrollo económico, científico y tecnológico durante el Porfiriato.

Código de Contenido	Contenido
H.5.3.2.1	El alumno reconocerá cuáles fueron las actividades económicas durante el Porfiriato.
H.5.3.2.2	El alumno identificará las características de la ciencia, la tecnología y la cultura de México desde fines del siglo XIX a inicios del siglo XX.

Propósito3: El alumno describe las condiciones de vida e inconformidades de los diferentes grupos sociales del Porfiriato.

Código de Contenido	Contenido
H.5.3.3.1	El alumno describirá las condiciones de vida de la población en el tiempo del Porfiriato.

Propósito 4: El alumno reconoce las causas de la Revolución Mexicana, los momentos de desarrollo de la lucha armada y las propuestas de los caudillos revolucionarios.	
Código de Contenido	Contenido
H.5.3.4.1	El alumno reconocerá las ideas políticas de Madero y su influencia en el inicio de la Revolución Mexicana.
H.5.3.4.2	El alumno reconocerá los momentos del desarrollo de la lucha armada y la propuesta de los caudillos revolucionarios.
Propósito 5: El alumno valora las garantías establecidas en la Constitución de 1917 para la conformación de una sociedad más justa.	
Código de Contenido	Contenido
H.5.3.5.1	El alumno identificará las principales garantías establecidas en la Constitución.
Propósito 6: El alumno valora el legado que ha dejado la cultura revolucionaria en nuestro presente.	
Código de Contenido	Contenido
H.5.3.6.1	El alumno valorará las aportaciones que dejó la revolución y que conforman nuestra identidad nacional.
Eje 4: De los Caudillos a las Instituciones	
Propósito 1: El alumno identifica las causas de la lucha por el poder entre los caudillos postrevolucionarios y las condiciones en que se creó el PNR y el surgimiento de los partidos de oposición, así como la rebelión cristera.	
Código de Contenido	Contenido
H.5.4.1.1	El alumno identificará algunas causas y consecuencias de las luchas políticas entre los caudillos revolucionarios
H.5.4.1.2	El alumno reconocerá los orígenes del PNR y los cambios que ha sufrido.
H.5.4.1.3	El alumno explicará causas y consecuencias de la rebelión cristera.
Propósito 2: El alumno identifica las causas de la Expropiación Petrolera y el reparto agrario durante el cardenismo.	
Código de Contenido	Contenido
H.5.4.2.1	El alumno reconocerá el impacto de la expropiación petrolera en la economía nacional.
Propósito 3: El alumno describe la participación de México en la Segunda Guerra Mundial, el proceso de industrialización y las consecuencias sociales.	
Código de Contenido	Contenido
H.5.4.3.1	El alumno identificará las consecuencias económicas y políticas de la participación de México en la Segunda Guerra Mundial.

Propósito 4: El alumno explica la importancia de la seguridad social y las causas del crecimiento demográfico.	
Código de Contenido	Contenido
H.5.4.4.1	El alumno comentará las características sociales y económicas de este periodo.
Propósito 5: El alumno reconoce la importancia de otorgar el derecho de voto para la mujer.	
Código de Contenido	Contenido
H.5.4.5.1	El alumno reconocerá la importancia de que las mujeres tengan el derecho del voto.
Propósito 6: El alumno reconoce los cambios culturales y la importancia de participación de México en eventos deportivos internacionales.	
Código de Contenido	Contenido
H.5.4.6.1	El alumno reflexionará sobre los cambios de la vida de las personas a partir de las innovaciones tecnológicas.
Propósito 7: El alumno reconoce la importancia de la educación en el desarrollo de México.	
Código de Contenido	Contenido
H.5.4.7.1	El alumno identificará las características de la educación en estas décadas.
Eje 5: México al final del siglo XX y los albores del XXI	
Propósito1: El alumno las causas de la situación económica y la apertura comercial y las consecuencias de la expansión urbana, la desigualdad y protestas sociales del campo y la ciudad.	
Código de Contenido	Contenido
H.5.5.1.1	El alumno identificará los diferentes ambientes en la vida de las personas con el uso cotidiano de la tecnología.
Propósito 2: El alumno valora importancia de la reforma política, la alternancia en el poder y de la participación ciudadana en la construcción de la vida democrática del país.	
Código de Contenido	Contenido
H.5.5.2.1	El alumno comprenderá algunas características de la democracia, la participación política y la alternancia del poder.
Propósito 3: El alumno propone acciones para el desarrollo sustentable del país.	
Código de Contenido	Contenido
H.5.5.3.1	El alumno reflexionará en qué acciones puede participar para cuidar el medio ambiente de su país.

Formación Cívica y Ética

5° Grado

Código de Contenido –Civismo = C

Eje 1= Identidad y Previsión de Riesgos

Eje 2= Libres, Autónomos y Justos

Eje 3= Trabajando por la Equidad, Contra la Discriminación y por el Cuidado del Medio Ambiente

Eje 4= Vida y Gobierno Democráticos

Eje 5= Solución de Conflictos

Código: Materia. Grado. Eje. Propósito. Contenido

Ejemplo: C. 5.1.2.4 – Civismo, Quinto Grado, Eje1, Propósito 2, Contenido 4

Eje 1: Identidad y Previsión y Riesgos

Propósito1: El alumno reconoce su identidad y cómo prevenir riesgos.

Código de Contenido	Contenido
C.5.1.1.1	El alumno distinguirá los cambios de crecimiento que está viviendo.
C.5.1.1.2	El alumno reconocerá las influencias de personas y medios de comunicación sobre su manera de pensar y obtener así una postura crítica.
C.5.1.1.3	El alumno conocerá medidas que puede tomar para cuidar su salud contra la adicción de alcohol, tabaco y drogas.

Eje 2: Libres, Autónomos y Justos

Propósito 1: El alumno aprende y conoce como lograr ser autónomo y justo.

Código de Contenido	Contenido
C.5.2.1.1	El alumno aprenderá a controlar sus emociones para no lastimarse, ni lastimar a otros.
C.5.2.1.2	El alumno comprenderá que la libertad se expresa de diversas formas y que para ejercerla hay que establecer prioridades.
C.5.2.1.3	El alumno identificará situaciones justas e injustas.
C.5.2.1.4	El alumno identificará y describirá las relaciones sociales de las personas y los grupos.

Eje 3: Trabajando por la Equidad, Contra la Discriminación y por el Cuidado del Medio Ambiente

Propósito1: El alumno conoce la importancia de la equidad para convivir en sociedad.

Código de Contenido	Contenido
C.5.3.1.1	El alumno resolverá situaciones de discriminación, rechazo e intolerancia.

C.5.3.1.2	El alumno conocerá valores y apreciará la riqueza cultural étnica de México y las relaciones de interdependencia entre estos grupos.
C.5.3.1.3	El alumno conocerá valores y apreciará la riqueza cultural étnica de los diversos grupos étnicos del país.
C.5.3.1.4	El alumno conocerá valores y apreciará la diversidad natural de México en riesgo.

Eje 4: Vida y Gobierno Democráticos

Propósito1: El alumno comprende la utilidad y los beneficios de normas, acuerdos y procedimientos democráticos.

Código de Contenido	Contenido
C.5.4.1.1	El alumno reconocerá que las normas representan acuerdos que sirven para la convivencia
C.5.4.1.2	El alumno reconocerá los diferentes mecanismos democráticos que favorecen la toma de acuerdos y de decisiones.
C.5.4.1.3	El alumno conocerá situaciones de la vida diaria que están protegidas por la Constitución Mexicana.
C.5.4.1.4	El alumno aprenderá cuáles son las funciones de los poderes ejecutivo, legislativo y judicial.

Eje 5: Solución de Conflictos

Propósito1: El alumno conoce los derechos humanos para protegerse y defenderse.

Código de Contenido	Contenido
C.5.5.1.1.	El alumno describirá situaciones en las que se ejercen los derechos humanos establecidos en la Constitución Política Mexicana.
C.5.5.1.2	El alumno deberá promover en el salón de clases el diálogo, la cooperación y los acuerdos.
C.5.5.1.3	El alumno identificará situaciones de violencia en los espacios donde se desenvuelve.
C.5.5.1.4	El alumno sabrá cómo elegir representantes democráticamente.

Ciencias Naturales

5° Grado

Código de contenido- Ciencias Naturales = CN

Eje 1= El Ambiente y la Salud

Eje 2= La Vida

Eje 3= El Conocimiento Científico

Eje 4= Los Materiales

Eje 5 = La Tecnología

Eje 6 = El Cambio y las Interacciones

Código: Materia , Grado, Eje, Propósito, Contenido

Ejemplo: C.N 5.1.4.2 – Ciencias Naturales, Quinto Grado, Eje1, Propósito 4, Contenido 2

Eje 1: El Ambiente y la Salud

Propósito1: La Dieta Correcta y su Importancia en la Salud

Código de Contenido	Contenido
CN.5.1.1.1	El alumno explicará las características de una dieta correcta en relación con sus necesidades nutrimentales y las costumbres alimentarias de su comunidad.
CN.5.1.1.2	El alumno describirá causas y consecuencias de algunos problemas de alimentación y reconocerá la importancia de mejorar sus hábitos alimentarios.

Propósito 2: Situaciones de Riesgo en la Adolescencia

Código de Contenido	Contenido
CN.5.1.2.1	El alumno reconocerá que el sistema nervioso puede ser afectado por adicciones que incrementan situaciones de riesgo personal o social para promover actitudes de prevención en su contexto.
CN.5.1.2.2	El alumno identificará soluciones posibles ante comportamientos de violencia y riesgos que pueden afectar la integridad personal y la de otros en la escuela.

Propósito 3: Funcionamiento de los Aparatos Sexuales y el Sistema Glandular

Código de Contenido	Contenido
CN.5.1.3.1	El alumno reconocerá que el desarrollo humano se relaciona con el funcionamiento del sistema glandular y los cambios que ocurren en el cuerpo durante la adolescencia.
CN.5.1.3.2	El alumno identificará las acciones básicas para promover su salud sexual.

Eje 2: La Vida

Propósito 1: La Diversidad de Seres Vivos y sus Interacciones

Código de Contenido	Contenido
CN.5.2.1.1	El alumno reconocerá que las distintas formas de interacción en las que los seres vivos se nutren, se relacionan y se reproducen y definen su diversidad.
CN.5.2.1.2	El alumno explicará la interdependencia de los seres vivos en la dinámica de ecosistema local.

Propósito 2: Características generales de los Ecosistemas y su Aprovechamiento

Código de Contenido	Contenido
CN.5.2.2.1	El alumno comparará las características básicas de los diversos ecosistemas del país para valorar nuestra riqueza natural.
CN.5.2.2.2	El alumno comparará el aprovechamiento de los recursos naturales en diferentes momentos históricos y el impacto que ha tenido en los ecosistemas.

Propósito 3: Las Prioridades Ambientales

Código de Contenido	Contenido
CN.5.2.3.1	El alumno explicará las principales causas de la pérdida de la diversidad biológica a fin de proponer algunas acciones de conservación.
CN.5.2.3.2	El alumno propondrá y participará en acciones que contribuyan a la disminución de la contaminación del agua en los ecosistemas.

Eje 3: El Conocimiento Científico

Propósito 1: Descripción del Sistema Solar

Código de Contenido	Contenido
CN.5.3.1.1	El alumno comparará los componentes el Sistema Solar y describirá su organización y movimiento.
CN.5.3.1.2	El alumno reconocerá la importancia de la invención del telescopio en el conocimiento del Sistema Solar.

Eje 4: Los Materiales

Propósito 1: Importancia del Agua Como Disolvente

Código de Contenido	Contenido
CN.5.4.1.1	El alumno identificará el agua como disolvente de muchas sustancias a partir de su aprovechamiento en diversas situaciones cotidianas.
CN.5.4.1.2	El alumno relacionará la solubilidad de las sustancias con algunos procesos de contaminación del agua a fin de identificar acciones para evitarla.

Propósito 2: Identificación de Mezclas y Formas de Separarlas	
Código de Contenido	Contenido
CN.5.4.2.1	El alumno identificará mezclas en el entorno y deduce formas de separarlos con base en algunas propiedades de sus componentes.
CN.5.4.2.2	El alumno argumentará por qué el aire es una mezcla y explicará algunas acciones para evitar su contaminación.
Propósito 3: Relación de la Caída y el Peso de los Objetos con la Fuerza de Gravedad	
Código de Contenido	Contenido
CN.5.4.3.1	El alumno reconocerá la caída de los objetos como evidencia de la acción de la fuerza de gravedad.
CN.5.4.3.2	El alumno deducirá que el peso de un objeto produce efectos sobre otros debido a la fuerza de atracción que ejerce la Tierra.
Eje 6: El Cambio y las Interacciones	
Propósito 1: La Propagación del Sonido y sus Aplicaciones en la Audición	
Código de Contenido	Contenido
CN.5.6.1.1	El alumno relacionará la vibración de los materiales con la propagación del sonido.
CN.5.6.1.2	El alumno describirá la propagación del sonido en la audición y reconoce la importancia de evitar los sonidos intensos.
Propósito 2: Funcionamiento del circuito eléctrico y su aprovechamiento	
Código de Contenido	Contenido
CN.5.4.2.1	El alumno concluirá acerca del funcionamiento de un circuito eléctrico y reconoce sus componentes como conductores o aislantes.
CN.5.4.2.2	El alumno identificará aplicaciones del circuito eléctrico y las transformaciones de la electricidad en la vida cotidiana.
Propósito 3: La Conducción del Calor y su Aprovechamiento	
Código de Contenido	Contenido
CN.5.6.3.1	El alumno describirá procesos de transferencia del calor en algunos materiales y su importancia en la naturaleza.
CN.5.6.3.2	El alumno reconocerá el uso de conductores y no conductores del calor en actividades cotidianas y la prevención de accidentes.