

Avance 2 Proyecto Final Estadística Espacial

Óscar Agüero Rodríguez
Universidad de Costa Rica

Introducción

El siguiente proyecto se centrara en el análisis de datos a nivel espacial relacionados al país Zimbabwe, utilizando datos del censo 2002.

En cuanto a Zimbabwe, este país esta situado en el sureste del continente africano. Este país carece de costas oceánicas, limita al oeste con Botsuana, al norte con Zambia, al sur con Sudáfrica y al este con Mozambique. Sus territorios corresponden a la antigua Rodesia del Sur, además, su idioma oficial es el inglés y el shona.

Como dato interesante Zimbabwe es el país al año 2010 con el menor IDH, su nivel es de 0.14, sin embargo, gracias a reformas que se han aplicado en los últimos años le ha permitido llegar a tener un IDH igual a 0.563 evidencia una mejora en términos generales de las condiciones sociales del país.

A nivel macroeconómico, Zimbabwe paso de tener un gasto en educación pública en el año 2010 de \$13 millones de dólares a \$1.206 millones de dólares, lo que en términos del porcentaje del PBI, representa pasar de un 8% del gasto total de gobierno en el 2010, a 19.04% del total del gasto en el año 2018. en términos del PIB se ha observado un crecimiento importante ya que en el año 2002 se tenía un PBI de 10.6Bn de dólares a \$24.7Bn de dólares, comparado al año 2018 prácticamente el 50% de Costa Rica para el mismo año.

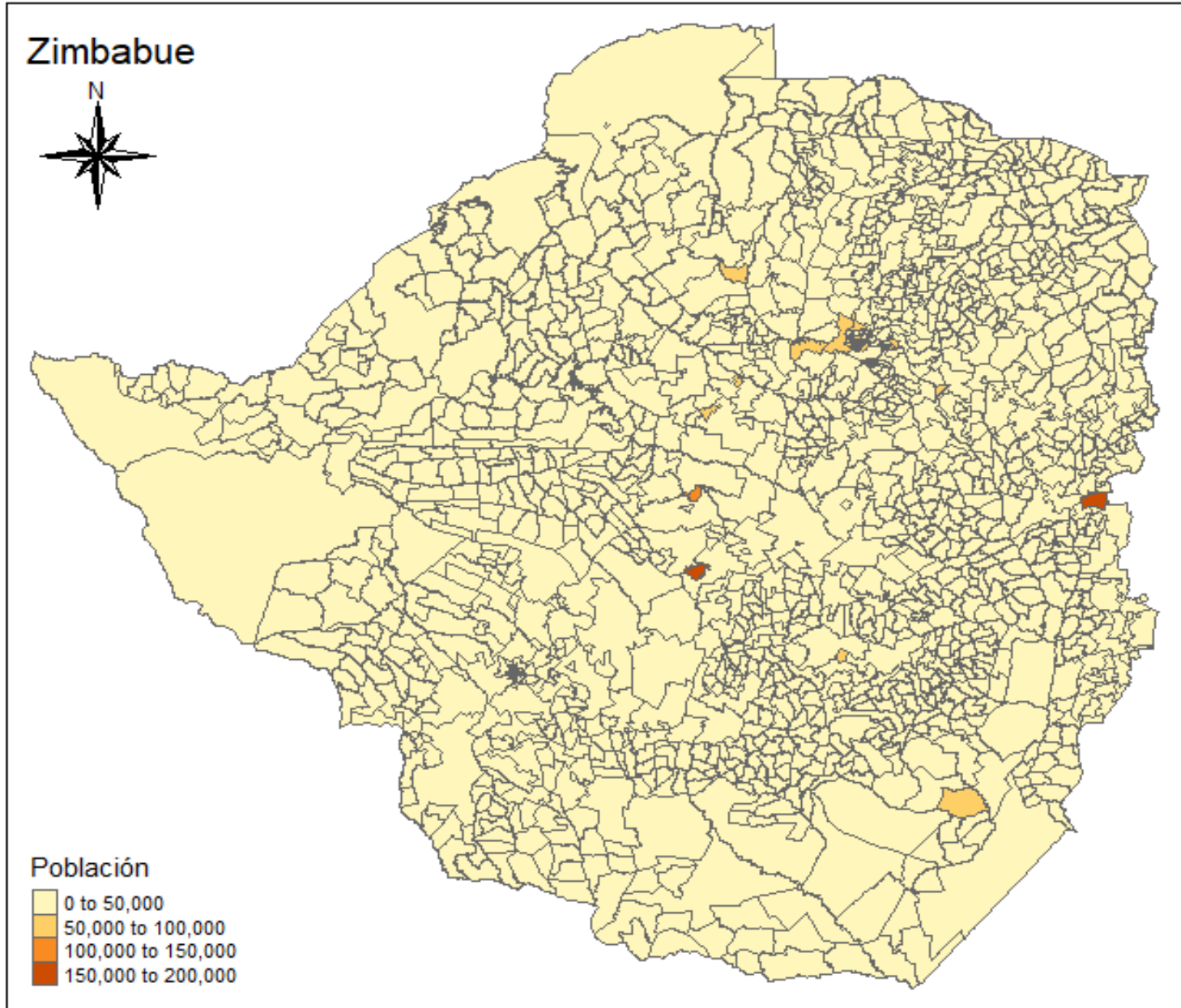
Problema de Investigación

Observar el efecto de tener más niveles de educación alcanzados sobre la generación de empleo para el país de Zimbabwe.

Objetivos

- Mostrar el efecto de la escolaridad sobre la generación de empleo.
- Analizar que nivel de escolaridad permite un mayor acceso al Mercado laboral.

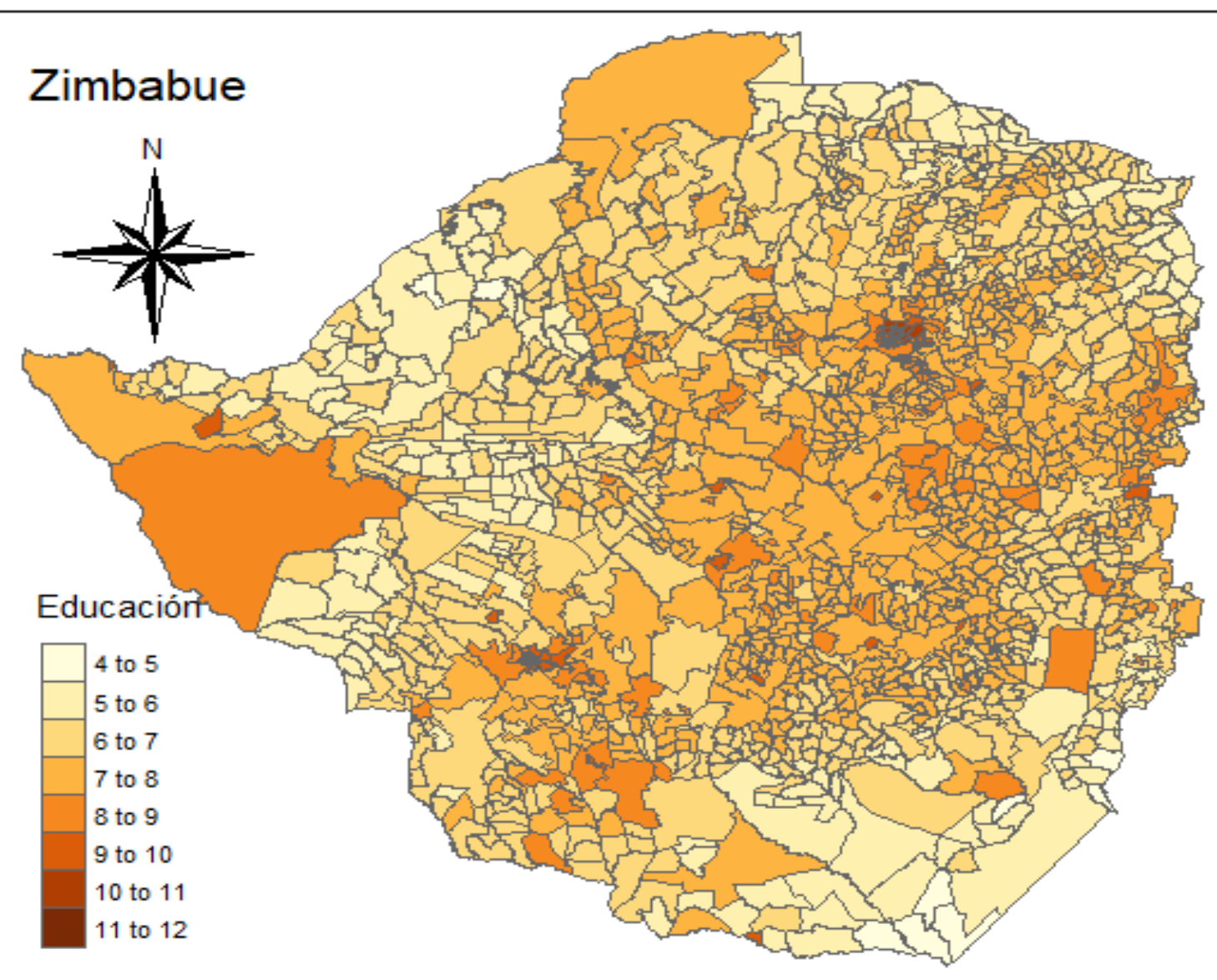
Análisis Descriptivo



Al año 2002, Zimbabwe posee una población total que asciende a casi los 13 millones de habitantes, de los cuales el 48% son hombres y el 52% son mujeres. La provincial que contra la mayor cantidad de población es Harare, la cual tiene cerca del 16% de toda la población de Zimbabwe. En la tabla 1 se puede ver las descriptivas de población por provincial.

Tabla 1. Población de Zimbabwe por provincia

Provincia	Total de Población	Distribución	Mujeres	Hombres
Bulawayo	653.337	5%	54%	46%
Harare	2.009.533	16%	52%	48%
Manicaland	1.752.602	14%	53%	47%
Mashonaland Central	1.152.520	9%	51%	49%
Mashonaland East	1.344.924	10%	52%	48%
Mashonaland West	1.501.656	12%	50%	50%
Masvingo	1.485.090	11%	53%	47%
Matabeleland North	748.172	6%	52%	48%
Matabeleland South	683.893	5%	52%	48%
Midlands	1.604.477	12%	52%	48%
	12.936.204			

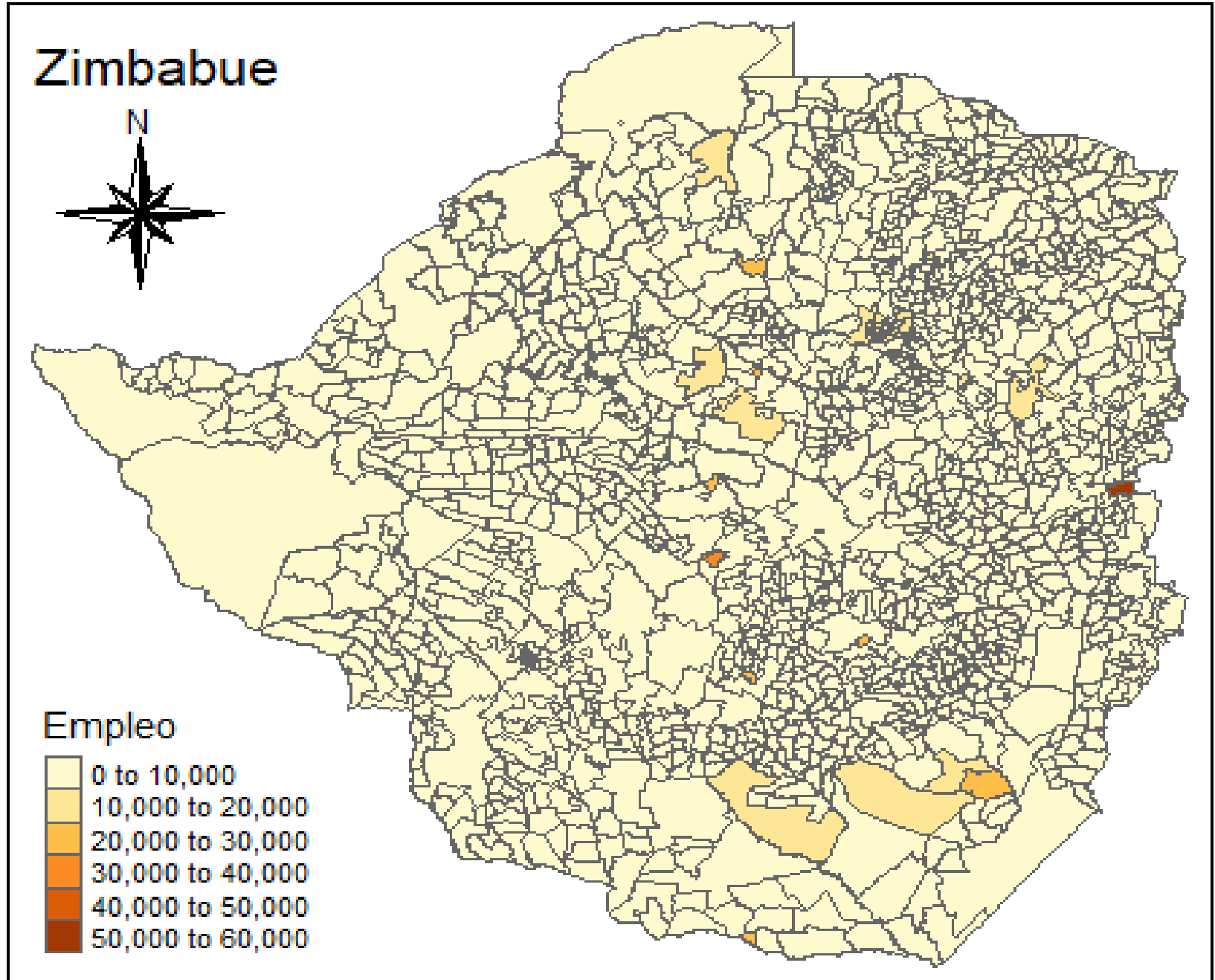


El nivel educativo de Zimbabwe al año 2002, en terminus de años de educación promedio para el país es 7 años de educación, en general la población tiene un nivel de secundaria incomplete, dentro de la cual se puede observar que con nivel educativo de secundaria la provincial mayor concentración de población se encuentra en Harare, sin embargo, Bulawayo presenta un importante nivel de población con un grado se secundaria.

En terminos generals el nivel educativo que presenta Zimbabwe al año 2002 es relativamente bajo, cabe resaltar que antes del 2010 Zimbabwe era el país con el nivel más bajo en el IDH, en la mayor parte del territorio se presenta una población sin estudio alguno, poco más del 85% de su población, resaltando provincias como Mashonaland y Masvingo las cuales tienen un 95% de su población sin studio alguno, en la tabla 2 se puede ver con mayor detalle.

Tabla 2. Nivel de educación de la poblacion de Zimbabwe al año 2002

Provincia	Promedio Años Educación	Pob.sin Estudios del total	Pob. con Primaria	Pob. con Secundaria	Pob. con Universidad
Bulawayo	9,17	20%	26%	47%	7%
Harare	9,31	20%	21%	49%	10%
Manicaland	7,06	89%	3%	6%	1%
Mashonaland Central	6,70	96%	1%	2%	0%
Mashonaland East	7,34	93%	2%	4%	1%
Mashonaland West	7,22	82%	6%	11%	1%
Masvingo	6,91	94%	2%	4%	1%
Matabeleland North	6,36	92%	2%	5%	1%
Matabeleland South	6,88	91%	2%	6%	1%
Midlands	7,07	81%	5%	12%	2%
País	7,40				



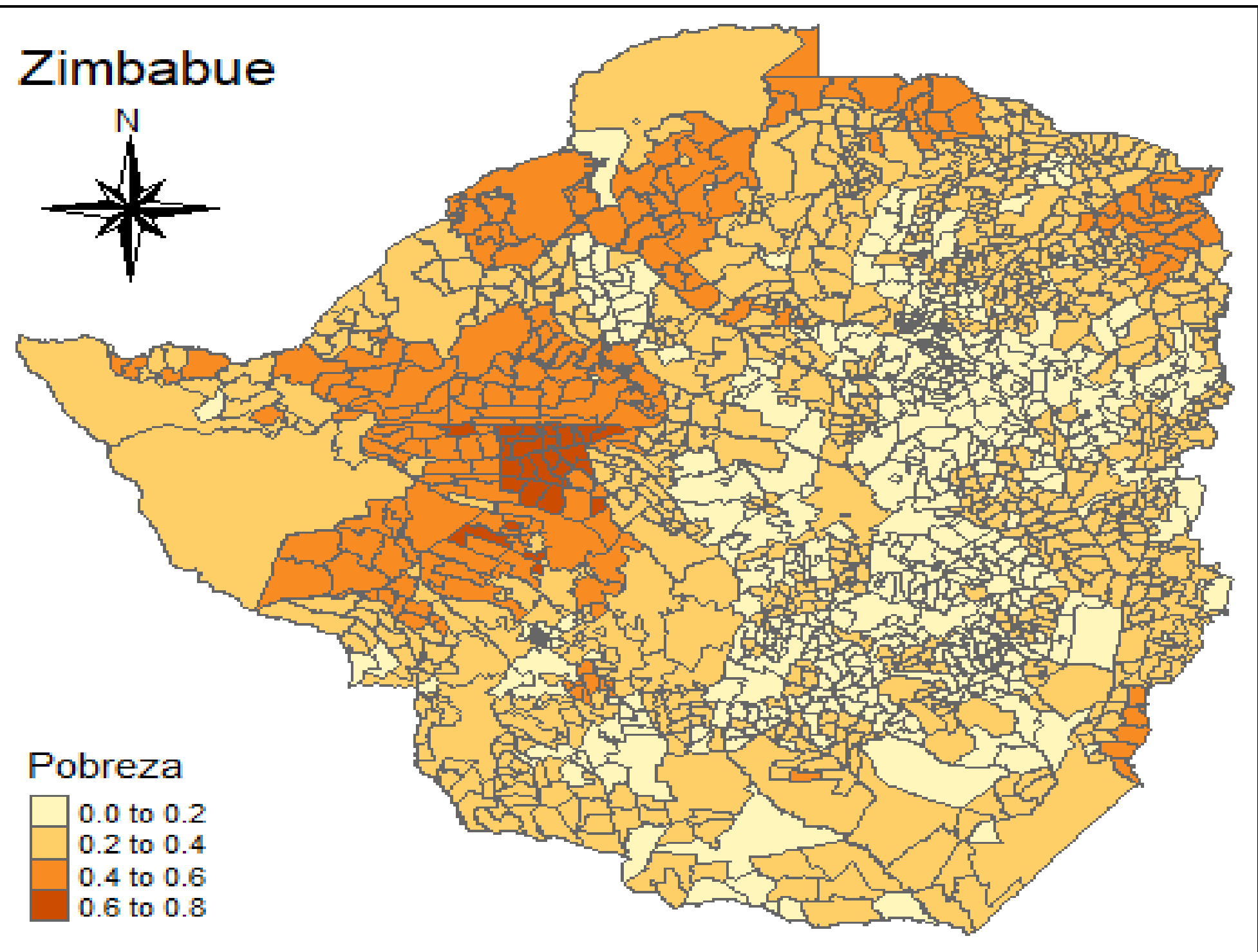
Zimbabwe a nivel nacional presenta un tasa de empleo promedio de 32% , con provincias como Matabeleland con una tasa del 23% como la más baja del país y una tasa máxima de 38% en Mashonaland.

Sin embargo, las tasas de empleo formal más alta se encuentra en la zona de Bulawayo y Harare, con un 65% de empleo forma del total de empleo generado. A nivel nacional predomina el empleo informal, con 66% del total de empleo generado.

En la table 3 se puede ver con mayor detalle la distribución porcentual del empleo por provincial, así como la composición de empleo entre formal e informal.

Tabla 3. Total empleo de Zimbabwe al año 2002.

Provincia	Población Total	Años de Educación	Empleo Total	Empleo Formal	Empleo Informal
Bulawayo	653.337	9,2	159.316	67%	33%
Harare	2.009.533	9,3	617.399	62%	38%
Manicaland	1.752.602	7,1	620.133	27%	73%
Mashonaland Central	1.152.520	6,7	400.306	26%	74%
Mashonaland East	1.344.924	7,3	506.102	29%	71%
Mashonaland West	1.501.656	7,2	453.694	38%	62%
Masvingo	1.485.090	6,9	552.162	23%	77%
Matabeleland North	748.172	6,4	175.258	33%	67%
Matabeleland South	683.893	6,9	225.978	31%	69%
Midlands	1.604.477	7,1	493.400	25%	75%
País	12.936.204	7,4	4.203.748	34%	66%



Zimbabwe presenta niveles de pobreza bajos con niveles a nivel país por arriba del 40%, con regiones como Metabeleland Norte con niveles aun superiores, del 47%.

